

Cuarenta años de UNAPÉC



Contenido

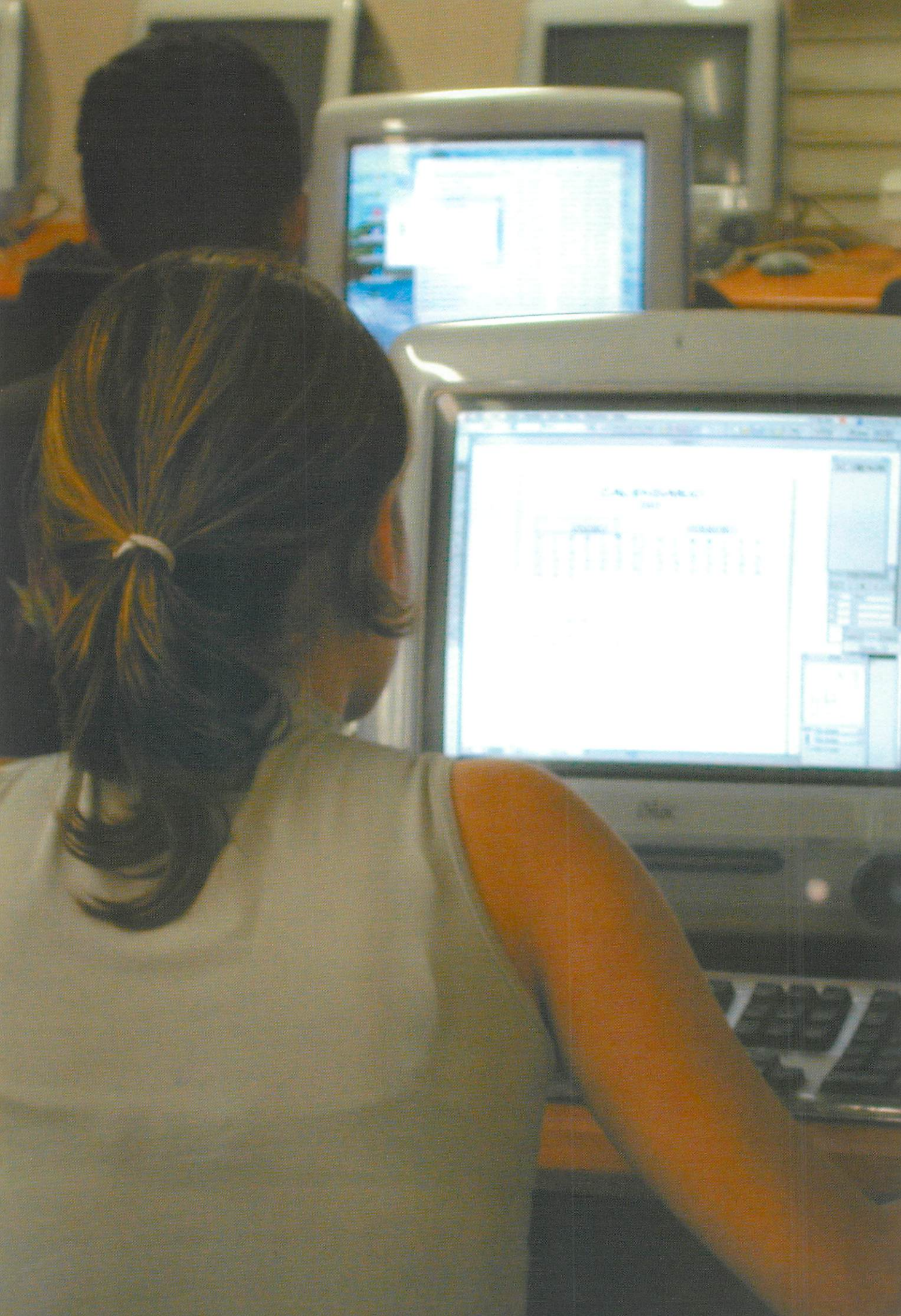
- 3 Comité Directivo UNAPEC
- 5 Pasados Presidentes de UNAPEC
- 7 Rectores de UNAPEC
- 11 Cuarenta años de UNAPEC
- 35 Egresados Meritorios
- 37 Autoridades
- 40 Índice de fotografías
- 42 Apéndice estadístico:
 - ESTUDIANTES INSCRITOS
 - EGRESADOS
 - PROGRAMAS DE POSTGRADO
 - EDUCACIÓN CONTINUADA
 - ESCUELA DE IDIOMAS
 - DOCENTES

40 ANIVERSARIO

EXCELENCIA ACADÉMICA

UNAP E C

40 ANIVERSARIO
EXCELENCIA ACADÉMICA
UNAP E C



TABLE

DATE	DESCRIPTION	AMOUNT
01/01/2000
02/01/2000
03/01/2000
04/01/2000
05/01/2000
06/01/2000
07/01/2000
08/01/2000
09/01/2000
10/01/2000
11/01/2000
12/01/2000



Comité Directivo UNAPEC

DR. LUIS HEREDIA BONETTI
Presidente

LIC. CARMEN CRISTINA ÁLVAREZ
Vicepresidente

LIC. JULIO ORTEGA TOUS
Tesorero

LIC. FREDERIC EMAN-ZADÉ
Secretario

ING. FRANCISCO HERNÁNDEZ
Miembro

LIC. LIL MAGALI ESTEVA
Miembro

DRA. CRISTINA AGUIAR
Miembro

LIC. OPINIO ÁLVAREZ
Presidente de APEC

DR. FRANKLIN HOLGUÍN HACHÉ
Director Ejecutivo de APEC

LIC. DENNIS R. SIMÓ
Rector



DUARTE

Pasados Presidentes de UNAPEC



1



2



3



4



5



6



7



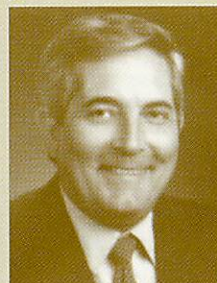
8



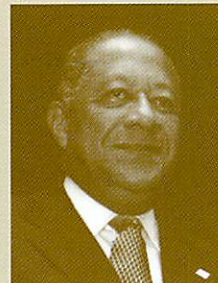
9



10



11



12

1. ING. GUSTAVO TAVARES, 1965-1967
2. LIC. FIDEL NÚÑEZ, 1968-1969
3. ING. J. ANTONIO THOMEN, 1967-1970
4. PROF. ANTONIO CUELLO, 1970-1974
5. DR. JOSÉ ANDRÉS AYBAR SÁNCHEZ, 1974-1978
6. LIC. ANTONIO J. ALMA, 1980-1987
7. DR. DONALD J. REID CABRAL, 1987-1989
8. LIC. MIGUEL PUENTE HERNÁNDEZ, 1989-1993
9. DR. FRANKLYN HOLGUÍN HACHÉ, 1997-2001
10. LIC. OPINIO ÁLVAREZ BETANCOURT, 1997-1999
11. ERNESTO VITIENES COLUBÍ, 1999-2003
12. DR. LUIS HEREDIA BONETTI, 2003



Rectores de UNAPEC



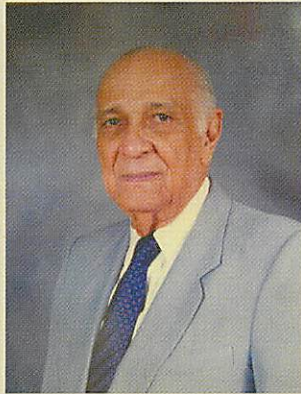
1



2



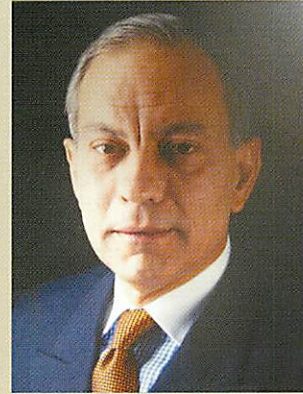
3



4



5



6

1. LIC. EDUARDO CAVALLO, 1966-1970
2. DR. ÓSCAR GUSTAVO BERGÉS, 1970-1974
3. DR. LEONEL RODRÍGUEZ RIB, 1974-1990
4. DR. NICOLÁS PICHARDO, 1990-1997
5. DR. FRANKLIN HOLGUÍN HACHÉ, 1997-2001
6. LIC. DENNIS R. SIMÓ, 2001-Actual



A lo largo de la última década, UNAPEC ha experimentado una transformación sostenida, orientada a la optimización de su pertinencia, cobertura y calidad, de cara a la excelencia. Este proceso se ha caracterizado por la implantación de una política transversal de desarrollo dirigida a: 1) el mejoramiento continuo de sus funciones y actores sustantivos, su sistema de gestión y sus servicios; 2) el desarrollo tecnológico (infoestructura e infocultura), incluyendo el uso creciente de las TIC y la virtualización en todos los ámbitos de la vida institucional; 3) el redimensionamiento de su relación con el entorno local, regional y global, desde la perspectiva del Desarrollo Humano.

Esta visión ha llevado a la Universidad APEC a incorporar competencias y desarrollos en la esfera de la internacionalización y la cooperación, así como a establecer un sistema de calidad, basado en criterios de excelencia, atendiendo a normas de acreditación nacional e internacional.

De esta forma, UNAPEC ha definido modos de actuación que le han permitido dar respuestas proactivas a las necesidades y demandas sociales inherentes a la realidad dominicana en crisis, y a los retos que enfrenta como universidad latinoamericana en el siglo XXI, desde la perspectiva regional y mundial, a raíz de las profundas transformaciones resultantes del proceso de globalización.



LIC. DENNIS R. SIMÓ,
Rector, 2001-actual.

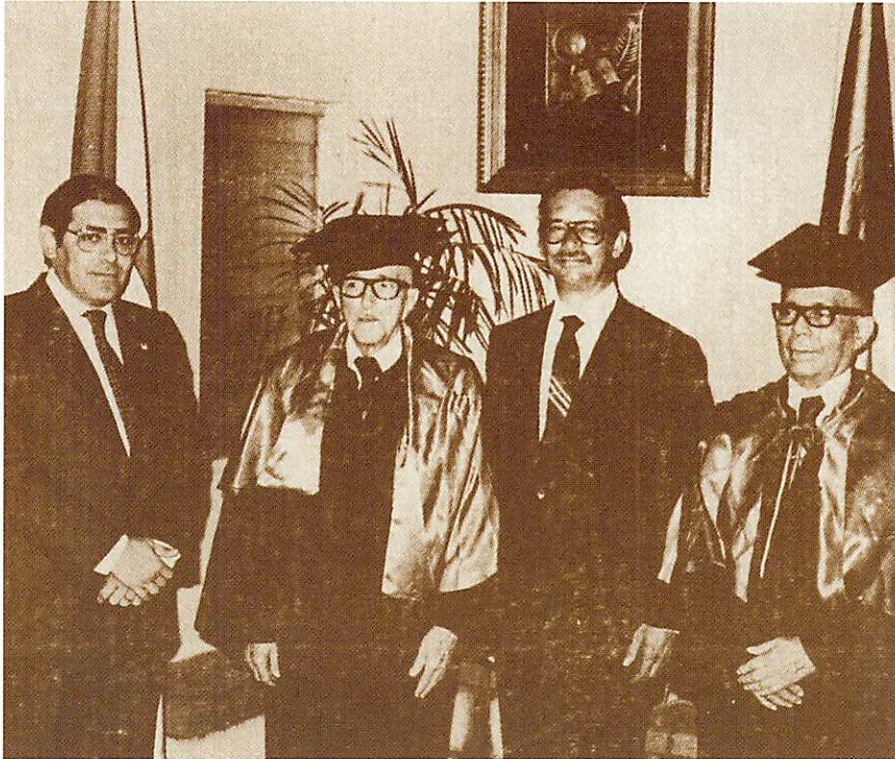


Cuarenta años de UNAPEC

La Universidad APEC (UNAPEC) cumple cuarenta años. Fue creada el 27 de septiembre de 1965. UNAPEC nace en las postrimerías de la década más convulsa que registra la historia contemporánea del continente americano. En general, esa fue la década más estruendosa de la historia política y social de nuestro hemisferio en el siglo pasado; pero en particular, para los dominicanos, esa década se abre con la desaparición de la tiranía de Rafael Leonidas Trujillo Molina en el 1961, y la apertura de un espacio de confrontación social que entraña la etapa de mayor movilidad de nuestra vida republicana. El punto culminante de esa gigantesca movilidad social de la década de los años sesenta fue, sin dudas, la revuelta de abril de 1965, porque este acontecimiento histórico simboliza la ruptura con el modo de vida autoritario de los treinta y un años de la tiranía trujillista, y porque, en esencia, esa revuelta recoge el nivel más alto de desarticulación institucional que el pueblo dominicano había alcanzado después de la muerte de Trujillo.

Casi al mismo tiempo de la firma del Acta Institucional que dio fin a la guerra de abril, también en septiembre del mismo año 1965, surgía la Universidad APEC. El hecho no es





fortuito, porque el fin de ese conflicto obligó a la sociedad dominicana a repensarse a sí misma, y organizar el sentido del desarrollo en términos más amplios y participativos, configurando una vida de relación social que, aunque atravesada por la larga tradición autoritaria, escrutaba los signos del porvenir soñando un país mejor con mayor nivel de educación y democracia.

Por aquel entonces, 1964, un grupo de hombres de empresa que formaban el Comité Educativo de la Cámara de Comercio, Agricultura e Industria del Distrito Nacional, seriamente preocupados por la situación educativa nacional, decidió integrarse en una institución que se llamó Acción Pro Educación y Cultura (APEC).

Los hombres de APEC se dedicaron antes que nada a determinar las grandes necesidades educativas nacionales así como las posibles respuestas efectivas a las mismas.



Llegó entonces a conocimiento de esos líderes un estudio que había realizado en 1962 un experto norteamericano en educación a través de la Secretaría de Estado de Educación. Ellos lograron obtener una copia del importante documento.

El primer presidente que tuvo APEC, el ingeniero Gustavo Tavares, se trasladó a la ciudad de New York y allí conoció al Dr. Hamden Forkner, Professor Emeritus de la Facultad de Educación de la Universidad de Columbia, una autoridad mundial en educación. El Dr. Forkner era el autor de aquel estudio que tanto interesó a los hombres de APEC.

Fundamentada en el estudio del Dr. Forkner y con los auspicios económicos de la Fundación FORD y de la Agencia para el Desarrollo Internacional, APEC fundó el Instituto de Estudios Superiores (IES). Este inició sus actividades docentes el 27 de septiembre de 1965. La matrícula inicial fue de 110 alumnos.

El IES resultó la primera propuesta formal a la sociedad dominicana del grupo de emprendedores hombre de empresa y profesionales que en 1964 organizaron Acción Pro Educación y Cultura, fue su obra primogénita.



El IES surgió como universidad técnica, era una institución inspirada en la naturaleza de los *junior colleges* norteamericanos. Sus carreras llegaban hasta concluir los dos años del nivel técnico de educación superior. Se pretendía entregar rápidamente al comercio, a las empresas y las industrias, miles de profesionales de nivel medio muy bien capacitados en el área de los negocios.

La convulsa sociedad dominicana de los años sesenta no conocía una acción semejante, surgida del seno del sector industrial y comercial del país. Lo que revela la plena conciencia del cambio de mentalidad de los



actores sociales y orienta la importancia que el factor educativo asumía en la estrategia del desarrollo nacional.

El IES confeccionó los programas académicos destinados a la finalidad que se había propuesto, y lanzó sus Escuelas de Administración de Empresas, Contabilidad y Secretariado ejecutivo y bilingüe. Esas fueron sus ofertas iniciales.

El 27 de septiembre de 1971, en la celebración del VI aniversario de la fundación de la Universidad, se anunció el inicio de las licenciaturas en Administración de Empresa y Contabilidad.

En los años 1971 y 1975, se crearon las Escuelas de Idiomas y de Tecnología, respectivamente.



UNIVERSIDAD APEC

El 19 de octubre de 1983, Acción Pro Educación y Cultura, reunida en Asamblea Extraordinaria, cambió el nombre del IES por el de Universidad APEC.



A partir de 1986, UNAPEC incursionó en el área de postgrado e incorporó a su oferta curricular los programas de Administración Financiera, Gestión Empresarial, Derecho del Comercio Internacional, Gerencia y Productividad y Gerencia de Mercadeo.

Desde 1997, mediante un acuerdo con la Université du Québec à Montreal, de Canadá, está ofreciendo una maestría en administración de negocios, y otra en gestión de proyectos con ese mismo centro de estudios. A estas se añadió una maestría en ingeniería eléctrica con la Universidad de Puerto Rico; y otra maestría –en derecho privado francés, europeo, e internacional– con la Panteón Assas (París II).

En 1999, se ofreció con la Universidad de Provence una maestría de Comercio Internacional; y terminando igualmente el milenio, la Escuela de Negocios MBA de las Palmas de Gran Canaria y UNAPEC ofertaron conjuntamente la maestría en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras. En 2001 comenzó la Maestría en Ingeniería Eléctrica.



Desde el 2002, se ofrece la Maestría en Ingeniería Eléctrica –mención Comunicaciones– conjuntamente con la universidad de Puerto Rico, recinto de Mayagüez. Además, las especialidades en Auditoría Gubernamental, en Dirección Estratégica de Servicios, en Gerencia de





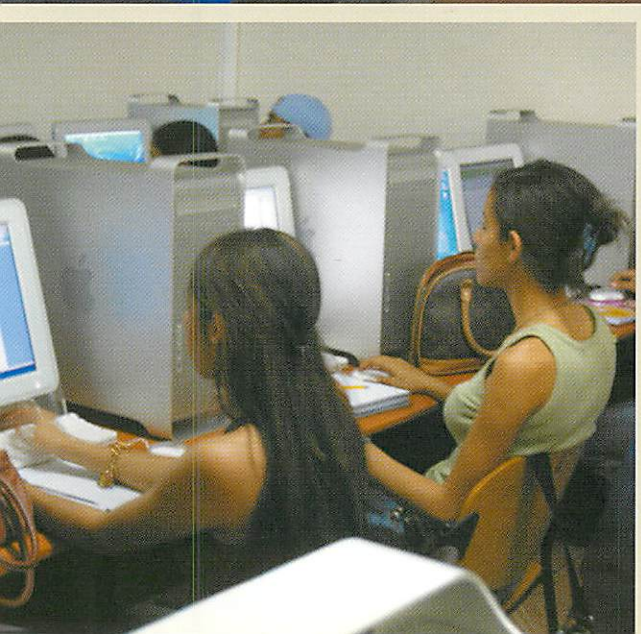
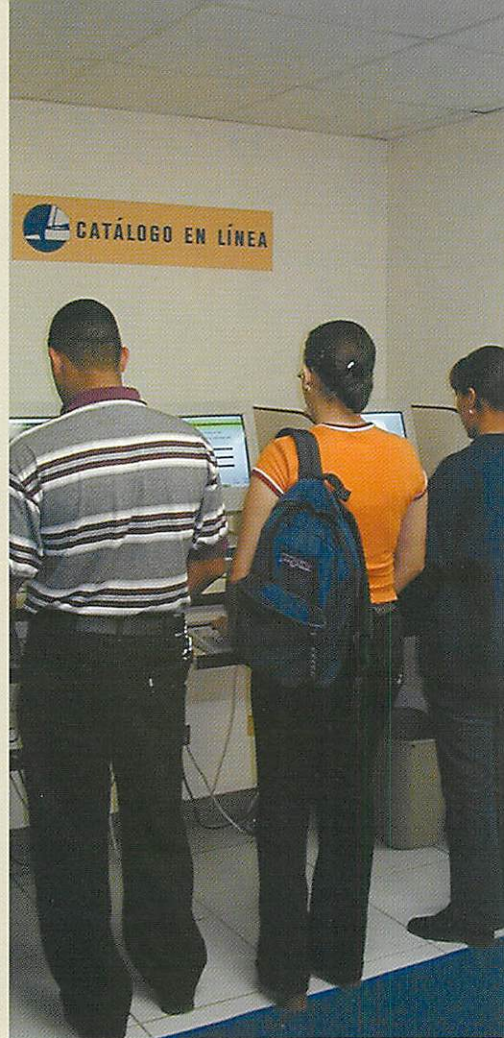
Recursos Humanos, en Dirección y Gestión Hotelera y en Gráfica Digital. Se incorporaron asimismo las Maestrías en Administración Financiera, en Comunicación Multimedia y en Comercio Electrónico y Business.

Aprobada para iniciarse durante el último período del año 2005, figura la Maestría de Ingeniería Eléctrica –mención Potencia– dirigida a docentes de las universidades nacionales. Esta oferta es el resultado de un convenio de colaboración con la Universidad de Puerto Rico auspiciado por el Estado Libre Asociado de Puerto Rico y el Gobierno de la República Dominicana, vía la Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

En la actualidad, la oferta académica está compuesta por doce carreras de nivel técnico superior, diecisiete carreras de nivel de licenciatura y equivalentes, siete programas de especialización de nivel de postgrado y dieciséis programas de maestría, ocho de los cuales son ejecutados con universidades del exterior.

De 1998 es la nueva Biblioteca. El Decano de la Biblioteca de Seton Hall University intervino en el diseño de sus planos, y en lo referente a la iluminación y sus componentes tecnológicos. Él personalmente vino a su inauguración y estuvo un mes en el país asesorando al personal local.

En virtud de sus objetivos, principios y valores, UNAPEC ha sido pionera en el país en el diseño y oferta de determinadas carreras y programas: las licenciaturas en publicidad, diseño gráfico, artes industriales, diseño de interiores, turismo y mercadotecnia; los programas de capacitación para camareros. Asimismo, UNAPEC ha sido pionera en el diseño de las carreras modulares, la reestructuración del año académico en cuatrimestres, los horarios de docencia adaptados para los estudiantes que





están insertos en el mundo laboral, los cursos monográficos como actividad de evaluación e integración final del proceso de formación universitaria y la selección académica de los alumnos por asignaturas.

Estos principios, filosofía y propósitos institucionales, han configurado nítidamente la identidad de UNAPEC. El compromiso fue conjugar un tipo de educación superior de calidad, proporcionar un personal especializado que demandaba el área de los negocios, los servicios y la tecnología, para sustentar los cambios que se veían venir en la vida de

relación social dominicana. La misión de UNAPEC se autoidentificaba, entonces, por “la formación de recursos humanos de calidad para el trabajo, con énfasis en el área de los negocios y los servicios, de acuerdo con las exi-



gencias del desarrollo, y dentro del marco de la pluralidad étnica, ideológica, política y religiosa”. El objetivo asumía, también, su propia visión: “El posiciona-



miento institucional con prestigio y calidad de primer orden, para la competitividad nacional e internacional”. De igual forma, la reflexión se acompañaba de una escala de valores erigidos como sostén del accionar académico–institucional de la universidad. Estos valores son los siguientes:



a) La eficiencia como actitud de desempeño, b) La ética, el liderazgo y madurez, c) La solidaridad, la racionalidad y la disciplina, d) La creatividad y la capacidad de investigación y reflexión, y e) El compromiso con la preservación del medio ambiente.

A lo largo de la última década, UNAPEC ha experimentado una transformación sostenida, orientada a la optimización de su pertinencia, cobertura y calidad, de cara a la excelencia. Este proceso se ha caracterizado por la implantación de una política transversal de desarrollo dirigida a: 1) el mejoramiento continuo de sus funciones y actores sustantivos, su sistema de gestión y sus servicios; 2) el desarrollo tecnológico (infoestructura e infocultura), incluyendo el uso creciente de las TIC y la virtualización en todos los ámbitos de la vida institucional; 3) el redimensionamiento de su relación con el entorno local, regional



10

y global, desde la perspectiva del Desarrollo Humano.

Esta visión ha llevado a la Universidad APEC a incorporar competencias y desarrollos en la esfera de la internacionalización y la cooperación, así como a establecer un sistema de calidad, basado en criterios de excelencia, atendiendo a normas de acreditación nacional e internacional. De esta forma, UNAPEC ha definido modos de actuación que le han permitido dar respuestas proactivas a las necesidades y demandas sociales inherentes a



11



12

la realidad dominicana en crisis, y a los retos que enfrenta como universidad latinoamericana en el siglo XXI, desde la perspectiva regional y mundial, a raíz de las profundas transformaciones resultantes del proceso de globalización.

Esta realidad ha redimensionado el rol de la universidad, instándola a incrementar sus niveles de calidad, tomar decisiones estratégicas e incorporar cambios en su planificación, gestión y funcionamiento académico y tecnológico por dos razones esenciales. La primera es dar respuestas pertinentes a las demandas que impone el presente. La segunda es hacerse elegibles dentro del esquema de competencia que caracteriza la aldea global.

Esta estrategia de cambio persigue el logro de mejores prácticas pedagógicas y de gestión académica, a partir de un nuevo paradigma docente. Ha sido articulada en torno a un modelo formativo del profesor, que lo coloca en calidad de vector del cambio institucional, factor catalizador de la transformación de la universidad, entendida como sistema



complejo. En su diseño e implantación, incluye criterios de internacionalización y desarrollo tecnológico (TIC), transferencia de conocimientos, cooperación interinstitucional y redes colaborativas. La estrategia ha sido concebida para propiciar la mejora continua de la calidad docente y la excelencia académica.

UNAPEC tensa esfuerzos en establecer estrategias que promuevan su salto hacia la excelencia. Había identificado como necesidades prioritarias de desarrollo, destacando: 1) la formación de sus docentes en el ámbito profesional y didáctico, incluyendo el grado doctoral, respondiendo así a necesidades institucionales, requerimientos de la SEESCYT y a criterios propios de universidades de excelencia; 2) la virtualización de la universidad; 3) el incremento de la calidad institucional, con miras a la acreditación internacional; y 4) impactar el desarrollo educativo dominicano con proyectos de investigación aplicada en áreas críticas. Se pudo constatar la transversalidad del profesorado, declarando la estrecha relación dada entre la calidad docente y la excelencia institucional. Esto permitió el inicio del programa de Desarrollo Profesional Docente para la Enseñanza de las Ciencias Particulares.

Se ha logrado la habilitación pedagógica del 46% de la planta docente de UNAPEC: un total de 7 cohortes (202 docentes) han completado el nivel 1 (capacitación), y 3 nuevas cohortes se encuentran en diferentes estadios del proceso (147 docentes, 34%). Al nivel 2 (maestría) han accedido 109 profesores, de los cuales 69 se encuentran en el proceso de tesis. Para el nivel 3 (doctorado) se seleccionarán 20 docentes de los que concluyan la maestría, conforme a lo establecido en la normativa diseñada para su selección, tomando en cuenta los resultados individuales alcanzados y las necesidades de desarrollo educativo de la institución





y del país. En total, se ha impactado al 60 de la población docente inicialmente prevista (75% del 100%).

Dados los resultados obtenidos hasta la fecha, a partir del diseño de la estrategia Centro UNAPEC de Excelencia Académica y la implantación del Programa de Desarrollo Docente para la Enseñanza de las Ciencias Particulares, se puede afirmar que la premisa planteada por la universidad, considerando al profesor como vector de cambio institucional, ha sido validada en la práctica.

Entre los cambios operados cabe mencionar el incremento del uso de las TIC y la ED por parte de los docentes, impulsando el desarrollo de ofertas virtuales y de la capacitación profesional requerida para este tipo de enseñanza; el desarrollo de un mayor sentido crítico, que ha propiciado el cuestionamiento y reformación del diseño curricular, el trabajo en el aula y la evaluación estudiantil por parte de los profesores. Ello evidenció las necesidades de capacitación de los directivos, y se implantó un programa para tales fines; la valoración del quehacer académico como ciencia y la incorporación de la dimensión investigativa en su trabajo académico. Esto se ha expresado en su interés de mejorar las investigaciones de los estudiantes y de articularse a un equipo institucional de investigación educativa, iniciando con sus tesis de maestría y doctorado; la demanda de nuevos criterios organizativos, incluyendo la reformulación del escalafón profesoral; incremento en la participación y pertenencia en los docentes; y el claro liderazgo asumido por los docentes capacitados, entre otros.

La Universidad se ha comprometido de manera particular con la excelencia en la enseñanza del español. Se han detectado muy serias deficiencias al respecto en el sistema educativo nacional. Y UNAPEC busca que sea

un distintivo de su institución la excelencia en la enseñanza de la lengua materna. El Proyecto UNILINGUA-UNAPEC se ocupa de llevar adelante en la Universidad el programa de Mejora del Español.

La primera tarea de este programa fue hacer un diagnóstico de la situación. Y un primer logro, obtenido precisamente en la celebración del cuarenta aniversario, ha sido el inicio de la Maestría en Enseñanza del Español (lengua materna y lengua extranjera), con un total de 25 participantes que ya obtuvieron sus diplomas del primer nivel de esa especialidad. Pronto comenzará esta maestría otro grupo de treinta docentes.

La Maestría en Enseñanza del Español es un esfuerzo conjunto de la Universidad de Alcalá de Henares, España, y UNAPEC. Al finalizar el primer nivel de esta especialización, UNAPEC se



vio honrada con la presencia del Dr. Gregorio Salvador, Subdirector de la Real Academia Española. El Dr. Salvador pronunció una confe-



rencia magistral en el auditorium de nuestra universidad.

Para fortalecer el desarrollo del conocimiento de la lengua se ha firmado un convenio con la Universidad Complutense de Madrid, España,





para ofrecer en el país el primer Doctorado en Estudios del Lenguaje. Iguales elogios se pueden hacer del Programa de Mejora de Enseñanza de la Matemática. Este es otro de los proyectos que más alienta la Universidad APEC en la actualidad. Un diagnóstico sobre la situación de la enseñanza de esta asignatura en la educación dominicana ha sido terminado con éxito y publicado.

Este programa ha organizado igualmente una maestría para capacitar a los docentes del área. La maestría alcanzó ya al 65% de los profesores de matemática de UNAPEC y de los dos colegios de la Universidad: el Fernando Arturo de Meriño y el Colegio APEC-Minetta Roque.

Complemento de estas actividades, será la celebración a fines de agosto de 2005, del Primer Congreso Internacional para la Mejora de la Enseñanza de la Matemática. Este evento, organizado por UNAPEC, se celebrará en nuestro recinto universitario.

También se iniciaron las maestrías en la Enseñanza de la Matemática para los docentes dominicanos, una dirigida a los docentes de educación básica y otra a docentes de educación media y superior.

Otro logro significativo reciente de nuestra Universidad ha sido el hecho de que tres docentes del Decanato de Ingeniería y Tecnología cursan la maestría en Ingeniería Eléctrica en la Universidad de Puerto Rico. Asimismo, la considerable ampliación de la capacitación docente de los profesores de este decanato: su meta en el plan estratégico era del 75% con Maestría en su Especialidad y en estos momentos alcanza ya el 68%. Todas las carreras de Ingeniería de UNAPEC tienen el componente bilingüe. Esto les permitió capacitar a los estudiantes en el idioma Inglés, a través de la Escuela de Idiomas de la Universidad. Así, todo egresado de nuestras aulas se gradúa de ingeniero bilingüe.



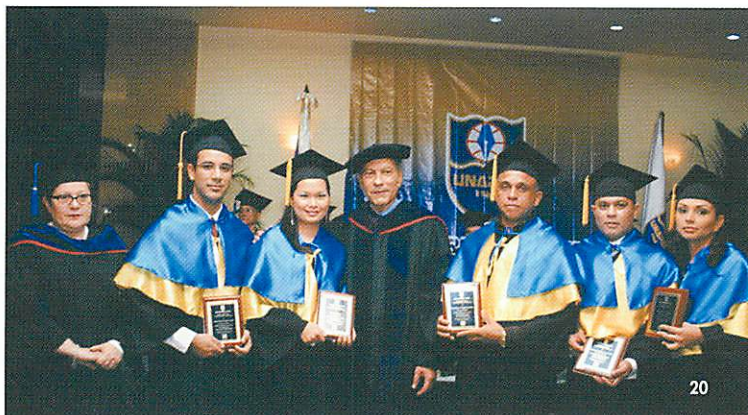
UNAPEC suscribió además un convenio de colaboración con la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras. Este centro se destaca por su fortaleza en la carrera de Contabilidad. El objetivo de estos contactos es impulsar el mejoramiento de la carrera en República Dominicana. A través de un proceso de estudios y análisis de más de dos años, el Decanato de Contabilidad de UNAPEC ha establecido equivalencias con los programas de la carrera de la Universidad de Puerto Rico, recinto Río Piedras. La equivalencia de los planes de estudio de



ambas universidades hará que el profesional egresado de UNAPEC tenga ventajas para la aprobación del examen que otorga la licencia CPA, de E.U.A.



UNAPEC además, y conjuntamente con la Universidad de Puerto Rico, Recinto Río Piedras, pondrá en funcionamiento en septiembre de este año 2005 un programa adicional



de 315 horas complementarias: el título que en él se obtendrá otorgará a nuestros egresados de la Carrera de Contabilidad una

Certificación Profesional en Estudios de Contabilidad, mención Normativa Contable Internacional, como aval



21

del diploma de UNAPEC.

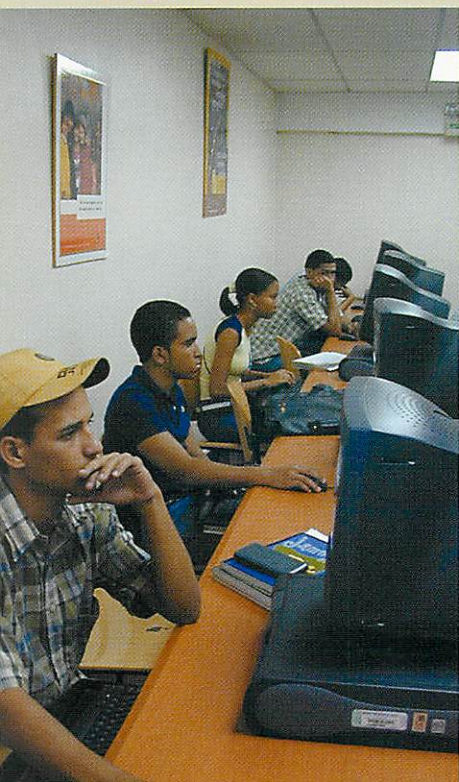
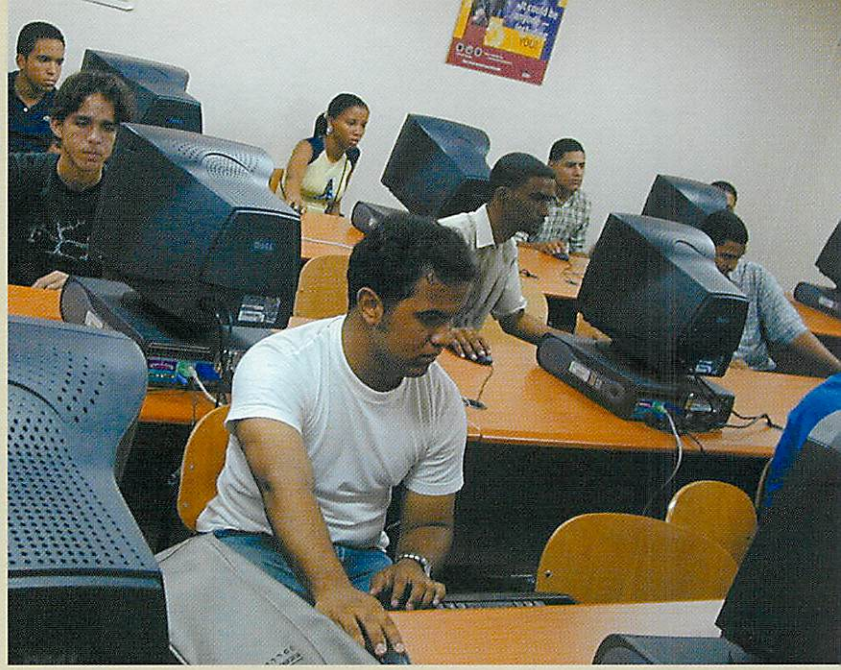
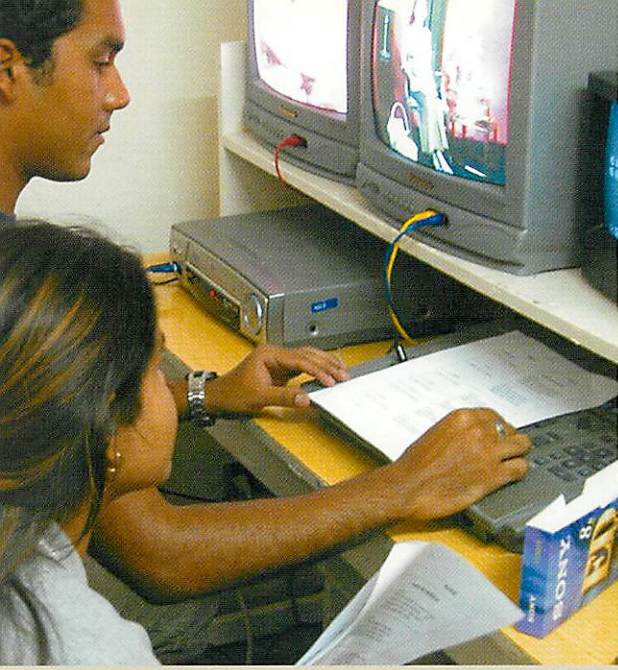
De igual forma UNAPEC ha logrado la firma de un convenio con la Universidad de Valencia, España. Mediante este acuerdo, se ofrecerá por primera vez en el país un programa de doble titulación en el área de auditoría.



22

La Escuela de Diseño de Altos de Chavón y UNAPEC suscribieron un acuerdo académico. UNAPEC honra los dos años de carrera hechos en la filial de Parsons University de la Romana. Para ello facilita a los egresados de Diseño Gráfico y Diseño de Interiores, de Chavón, que puedan completar en UNAPEC, con dos años más de estudios, las licenciaturas correspondientes.

La Escuela de Idiomas de UNAPEC es la responsable de la enseñanza y de proporcionar el recurso docente de programas de idiomas que se





ofrecen a diferentes centros educativos de enseñanza media y secundaria del país.

Los diferentes programas y ofertas que tiene a su cargo la Escuela de Idiomas de UNAPEC se expanden a una población estudiantil sobre los 15 mil alumnos, distribuidos en sus tres campus y dos extensiones. Tiene a su disposición más de 200 profesores altamente calificados, tanto de tiempo parcial como de tiempo completo. Hasta el presente, la Escuela de Idiomas ha graduado un total de 9,500 estudiantes en sus diferentes programas. Actualmente la Escuela de Idiomas, además de inglés, enseña francés, italiano, portugués, alemán, japonés, mandarín y español para extranjeros.

La Universidad fue incluida en la Red Alfa que contempla el programa de formación docente, que debe ser coordinado por la Universidad de Donau, Austria. Este hecho no tiene precedentes en el ambiente educativo nacional. De igual forma, UNAPEC se incorporó a la red ISTEAC (Ibero American Science and Education Consortium), con la finalidad de fortalecer capacidades tecnológicas.

La Universidad APEC ha impulsado el desarrollo de su plataforma tecnológica y dispone de dieciséis laboratorios de informática. Un total de 400 computadoras están al servicio del alumnado. Todas, con acceso permanente a Internet a 1.54 mbps. Y tiene 28 aulas modelo equipadas con pizarras inteligentes (smartboards), y proyectores multimedia.

La Universidad APEC instaló un nuevo módulo con 21 computadoras Mac G 5, con monitores de pantalla plana de 17 pulgadas. Este módulo funciona en el Decanato de Artes y sitúa a UNAPEC en el país como la institución de estudios superiores con los mejores recursos tecnológicos para las licenciaturas de Publicidad y Diseño Gráfico.





En esta área contamos además con un laboratorio de grabación y edición de imagen y sonido digital, único en las universidades dominicanas.

En adición a estos laboratorios, funciona otro especializado en la realización de prácticas de simulación de negocios. Este laboratorio brinda servicios en las áreas de Administración, Contabilidad y Mercadeo, con capacidad para 80 personas.

Más de 15 mil egresados en las distintas áreas de formación de la Universidad APEC constituyen nuestro legado más sólido a la sociedad dominicana durante estos cuarenta años.

Solo durante el período 2004-2005, 8,061 estudiantes activos han recibido formación profesional de alta calidad; 7,197 a nivel de grado, y 864 a nivel de postgrado. Cerca de 1050 de los alumnos de UNAPEC –el 13%–, cursan programas de postgrados y maestrías.

La impecable visión y limpieza de las instalaciones físicas de UNAPEC impresiona. Toda la infraestructura institucional es celosamente supervisada, para que el entorno sea agradable y limpio. Esto es notorio, porque, pese al congestionamiento vehicular, las instalaciones preservan una ecología propia, con árboles bien atendidos y cuidados, zonas verdes, zona de deportes, área de esparcimiento, área de actividades culturales... El medioambiente, para UNAPEC, es parte sustancial de la enseñanza, y por ello dedicamos un esfuerzo especial a su cuidado.

El Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología otorgó a UNAPEC el ejercicio pleno de la autonomía universitaria. Este reconocimiento se produjo el 5 de agosto de 2004. Tal distinción es el resultado de las evaluaciones quinquenales realizadas a UNAPEC y del esfuerzo continuado y sostenido de la Universidad, desde los días mismos de su fundación, dirigido a la calidad total y la excelencia.



Egresados Meritorios



1



2



3



4



5



6



7



8

1. EDITA A. CASTILLO MARTÍNEZ, Licenciada en Derecho. Secretaria General Corporativa Banreservas
2. CLARISSA DE LA ROCHA DE TORRES, Licenciada en Administración de Empresas, 1980. Vicegobernadora del Banco Central de la República Dominicana.
3. ANTONIO ESPIN, Licenciado en Contabilidad, 1995. Dirigente Empresa Rial, Socio Director de la Empresa A.E. American Trading Company, S.A.
4. REYSON PIMENTEL, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras 1992, Vicepresidente Ejecutivo de The Travel And Marketing Group-Sun Village Resorts.
5. LINCOLN REYNOSO, Gerente de Planificación y Proyecciones de Operación de Procesamiento de Información y Telefonía (OPITEL).
6. JOSÉ SAVIÑÓN, Licenciado en Mercadeo, 1986. Presidente de Servicios de Mercadeo Aplicados.
7. RAMÓN ANTONIO SOSA ALCÁNTARA, Ingeniero de Sistemas de Computación, 1989. Segundo Vicepresidente de Customer Care.
8. EDUARDO VALCARCEL BODEGA, Licenciado en Publicidad de la Facultad de Artes y Comunicación. Director de Comunicaciones Corporativas de Verizon.





Autoridades

Lic. Dennis R. Simó
Rector

Lic. Justo Pedro Castellanos K.
Vicerrector Académico

Lic. César Reynoso López
Vicerrector Administrativo

Lic. Inmaculada Madera
Vicerrectora de Internacionalización
y Cooperación

Lic. Diego Domínguez García
Auditor General

Dr. Mariano Lebrón Saviñón
Asesor Cultural del Rector

Lic. Mario Suárez Marill
Asistente de la Rectoría

Arq. Giovanna Riggio
Asistente de Rectoría

Lic. Reynaldo Infante
Director del Colegio APEC
Fernando Arturo de Meriño

Lic. Venecia Faneytt
Directora del Colegio APEC
Minetta Roque

Prof. Antonietta de Marra
Directora de la Escuela de Idiomas

Ing. Patricio Zurita
Coordinador del programa
MBA-UQAM-UNAPEC

Lic. Génova Félix Marrero
Directora del Programa de Mejora
de la Enseñanza de la Matemática

Dra. Irene Pérez Guerra
Directora Ejecutiva del Programa
de Mejora de la Enseñanza del Español
UNILINGUA-UNAPEC

Dra. Sneajanka Penkova
Directora de la Biblioteca
“Lic. Fidel Méndez Núñez”

Ing. Larissa Bonilla
Directora del Departamento
de Tecnología de la Información
y Comunicaciones
Asistente Coordinadora del Decanato
de Informática

Lic. Delio A. Canela Perdomo
Director de Centros de Información

Lic. María Esperanza Sánchez
Directora de Publicidad
y Relaciones Públicas

Dra. Susana Gámez
Decana de la Escuela de Graduados

Lic. Altagracia Herrera
Decana de Asuntos Estudiantiles

Lic. Edda Freites
Decana de Mercadotecnia

Prof. Carlos Sangiovanni
Decano de Artes y Comunicación

Lic. Lourdes Concepción
Decana de Administración

Lic. Aida Roca de Soriano
Decana de Contabilidad

Lic. Luis Felipe Aquino Humeau
Decano de Turismo



Lic. Delio A. Canela Perdomo
Decano de Informática

Ing. Olga Basora
Decana de Ingeniería y Tecnología

Lic. Alejandro Moscoso Segarra
Decano de Derecho

Lic. Teresa Hidalgo
Directora de Investigaciones
y Publicaciones

Lic. Dalma Cruz Mirabal
Directora de Control
y Formación Docente

Lic. César Caracas
Director de Educación Continuada
y de la Extensión Cibao

Lic. Francisco D'Oleo
Director del Departamento
de Ciencias Sociales

Lic. José Justo Báez
Director del Departamento de Matemática

Dr. Andrés L. Mateo
Director del Departamento de Español

Lic. Miguelina Reyes
Directora del Departamento
de Admisiones

Lic. Roxana Brady
Directora del Departamento de Registro

Lic. Evalina Estrella
Directora del Departamento
de Extensión Cultural

Lic. Melvin Martínez Pineda
Director del Departamento de Servicios
Estudiantiles

Lic. Raysa Pérez
Encargada del Departamento
de Becas y Crédito Educativo

Lic. Teresa Toribio
Encargada del Plan de Colocación
Laboral

Lic. Ana Segura de Estrella
Directora del Departamento
de Servicios Generales

Lic. Carmen Alicia Smith
Directora de Recursos Humanos

Lic. Leyda de la Rosa
Contadora General

Sr. José Santiago Ortiz
Director de Mantenimiento y Seguridad

Lic. Américo Guzmán
Director del Centro de Cómputos

Lic. Julio Genao
Encargado de Compras y Suministros





Índice de fotografías

Página

- 14 **1.** Integrantes de la Asociación de Egresados del IES en la conmemoración del 25 aniversario de su promoción.
- 15 **2.** Equipos y cámaras fotográficas donadas por JICA, para la asignatura de fotografía comercial. En la foto, Lic. Carlos Sangiovanni, Decano de Artes y Comunicación, y el Lic. Dennis R. Simó, Rector de la Universidad APEC, junto a representantes del JICA.
- 15 **3.** El Rector de la Universidad APEC, acompañado de algunos estudiantes, durante la ofrenda floral a Juan Pablo Duarte, 27 de enero del 2005.
- 18 **4.** Vista parcial del claustro durante la Graduación Extraordinaria, 14 de marzo de 2005.
- 18 **5.** Graduación Maestría en Derecho Privado Francés, Europeo e Internacional, 4 de abril de 2005. Desde la izquierda: el Lic. Dennis R. Simó, Rector de la Universidad APEC; Dr. Gustavo Batista, Rector de UNIBE; Lic. Roberto Reyna, Rector de la UASD; Dr. Luis Heredia Bonetti, Presidente Comité Directivo de UNAPEC; y Jacqueline Dutheil de la Rochère, Presidenta de la Universidad de París II Panteón Assas, entregando el título a una graduanda.
- 18 **6.** Integrantes de la mesa de honor junto a los graduados durante la Graduación de Maestría en Derecho Privado Francés, Europeo e Internacional.
- 18 **7.** Vista general de los participantes en el diálogo con profesores y alumnos de la Escuela de Diseño de Altos de Chavón, el jueves 10 de Marzo del 2005.
- 19 **8.** Apertura del Encuentro de Administradores 2005. Desde la izquierda: Dr. Rodrigo Varela, Director del Instituto del Espíritu Empresarial de la Universidad ICESI; Lic. César Reynoso, Vicerrector Administrativo de la Universidad APEC; Lic. Opinio Álvarez, Presidente de APEC; Lic. Dennis R. Simó, Rector de UNAPEC.
- 19 **9.** Vista general de los asistentes a la Apertura del Encuentro de Administradores 2005.
- 20 **10.** Vista parcial de la firma del Convenio entre la Cámara de Comercio y Turismo Dominicano-Suizo y la Universidad APEC. Podemos observar momentos en que el Señor Dennis R. Simó, Rector de la Universidad APEC, firma el convenio con el Sr. Gianluca Tutti, Presidente de la Cámara de Comercio y Turismo Dominicano-Suiza.



- 20 **11.** Firma de Convenio de Colaboración entre la Universidad APEC y RSM Soriano Martínez y Asociados. Desde la izquierda: Lic. César Caracas, Director de Educación Continuada de la Universidad APEC; Lic. Inmaculada Madera, Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación; Lic. Justo Pedro Castellanos, Vicerrector Académico; Lic. Dennis R. Simó, Rector de UNAPEC; Lic. Rafael Martínez, Vicepresidente de RSM Soriano Martínez y Asociados; Lic. César Reynoso, Vicerrector Administrativo; Lic. Aida Roca, Decana de Contabilidad.
- 21 **12.** Egresados del Decanato de Artes y Comunicaciones junto a su decano, Prof. Carlos Sangiovanni, en la celebración del 20 aniversario de la licenciatura en publicidad.
- 25 **13.** Apertura Encuentro Administradores.
- 25 **14.** Presentación Maestría en Ingeniería Eléctrica, Mención Potencia, para Docentes Universitarios, 25 de enero de 2005.
- 26 **15.** Profesores meritorios junto a las autoridades académicas de la Universidad APEC, durante su premiación.
- 26 **16.** Premiación Profesores Meritorios celebrado el miércoles 19 de enero de 2005. El Dr. Luis Heredia Bonetti, Presidente Comité Directivo de UNAPEC y el Lic. Dennis R. Simó, Rector de UNAPEC, hacen entrega de reconocimiento a la profesora María del Carmen Genao del Decanato de Sociales.
- 26 **17.** Vista general de los asistentes al acto de premiación de Profesores Meritorios.
- 28 **18.** Vista general de los asistentes a la Apertura del Diplomado Gestión Universitaria.
- 28 **19.** Un joven, parte del público, formula una pregunta durante el encuentro con estudiantes de Haití, de la Escuela de Idiomas, el 21 de marzo de 2005.
- 28 **20.** Entrega de reconocimientos a los estudiantes que obtuvieron los índices más altos en las especialidades en Administración Financiera, Gerencia de Mercadeo, Alta Gestión Empresarial, Gestión de los Recursos Humanos y las maestrías en Gerencia de Mercadeo y Gerencia y Productividad de la III Graduación Ordinaria, Hotel Hodelpa Gran Almirante, el 25 de julio de 2005.
- 29 **21.** El grupo de teatro.
- 29 **22.** Exposición de los platos del VI Festival Gastronómico, celebrado el viernes 19 de noviembre de 2004 en el Salón La Fiesta de Hotel Barceló Lina.

Fotografías del Campus de UNAPEC ilustran esta edición.



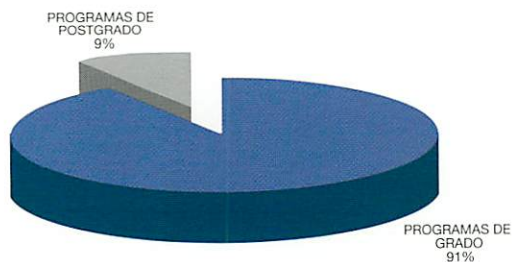
Apéndice estadístico

ESTUDIANTES INSCRITOS

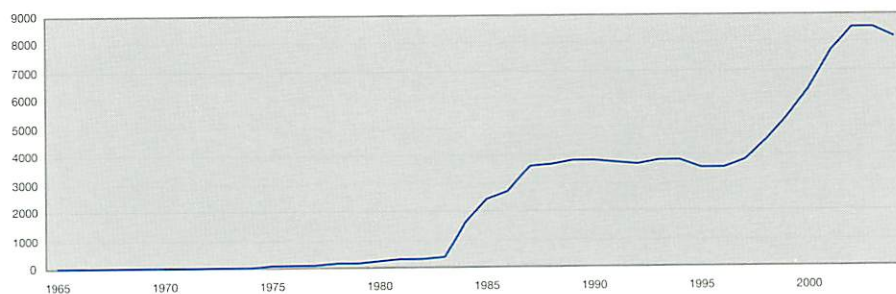
AÑO	PROGRAMAS DE GRADO	PROGRAMAS DE POSTGRADO	TOTAL DE INSCRITOS*	AÑO	PROGRAMAS DE GRADO	PROGRAMAS DE POSTGRADO	TOTAL DE INSCRITOS*
1965	0		0	1985	2,392	39	2,431
1966	5		5	1986	2,665	48	2,713
1967	7		7	1987	3,537	78	3,615
1968	8		8	1988	3,675	25	3,700
1969	8		8	1989	3,762	13	3,775
1970	7		7	1990	3,828	2	3,830
1971	9		9	1991	3,717	0	3,717
1972	13		13	1992	3,653	45	3,698
1973	14		14	1993	3,685	145	3,830
1974	31		31	1994	3,503	306	3,809
1975	48		48	1995	3,221	320	3,541
1976	76		76	1996	3,204	326	3,530
1977	97		97	1997	3,396	381	3,777
1978	136		136	1998	4,011	461	4,472
1979	137		137	1999	4,660	675	5,335
1980	187		187	2000	5,547	726	6,273
1981	254		254	2001	6,801	904	7,705
1982	274		274	2002	7,121	1,402	8,523
1983	331		331	2003	7,069	1,473	8,542
1984	1,560		1,560	2004	6,771	1,431	8,202

* Estos totales de estudiantes inscritos anualmente no incluyen: a) Inscritos en los programas internacionales de maestría; b) Inscritos en los programas de Educación Continuada.

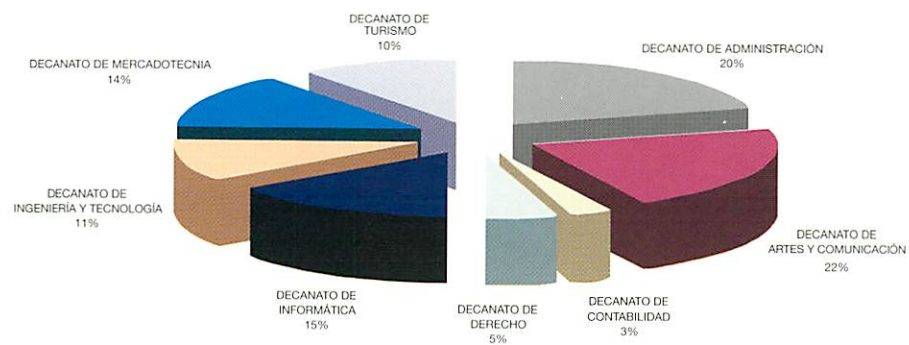
Porcentaje del total de estudiantes inscritos por nivel académico



Total de estudiantes inscritos por año



Porcentaje total de estudiantes inscritos por decanato



ESTUDIANTES INSCRITOS POR DECANATO (Programas de grado. Cuatrimestre Mayo-Agosto de 2005)

DECANATO	TOTAL
Decanato de Administración	1,378
Decanato de Artes y Comunicación	1,488
Decanato de Contabilidad	178
Decanato de Derecho	316
Decanato de Informática	1,016
Decanato de Ingeniería y Tecnología	711
Decanato de Mercadotecnia	957
Decanato de Turismo	687
Total de inscritos	6,731

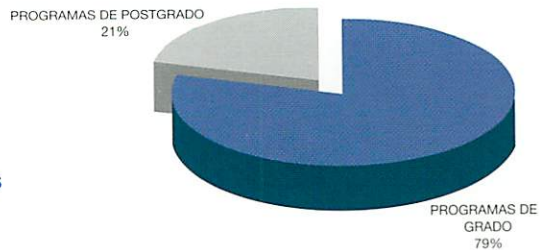


EGRESADOS

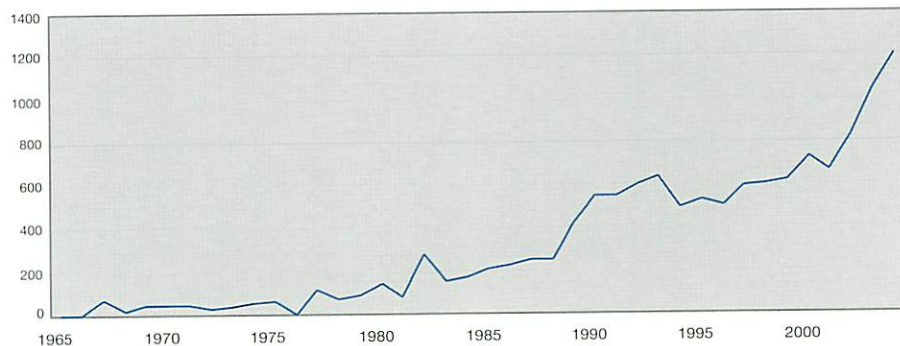
AÑO	PROGRAMAS DE GRADO	PROGRAMAS DE POSTGRADO	TOTAL DE INSCRITOS*	AÑO	PROGRAMAS DE GRADO	PROGRAMAS DE POSTGRADO	TOTAL DE INSCRITOS*
1965	0		0	1985	203		203
1966	0		0	1986	227		227
1967	69		69	1987	255		255
1968	14		14	1988	250		250
1969	41		41	1989	412	4	416
1970	45		45	1990	530	20	550
1971	42		42	1991	541	6	547
1972	27		27	1992	604	1	605
1973	40		40	1993	612	27	639
1974	52		52	1994	435	63	498
1975	59		59	1995	409	123	532
1976	4		4	1996	348	158	506
1977	121		121	1997	470	123	593
1978	71		71	1998	460	145	605
1979	86		86	1999	464	151	615
1980	147		147	2000	460	267	727
1981	77		77	2001	427	235	662
1982	275		275	2002	466	363	829
1983	153		153	2003	562	480	1,042
1984	167		167	2004	649	554	1,203

* Estos totales de egresados anualmente no incluyen: a) Egresados de los programas internacionales de maestría; b) Egresados de los programas de Educación Continuada.

Porcentaje del total de estudiantes egresados por nivel académico

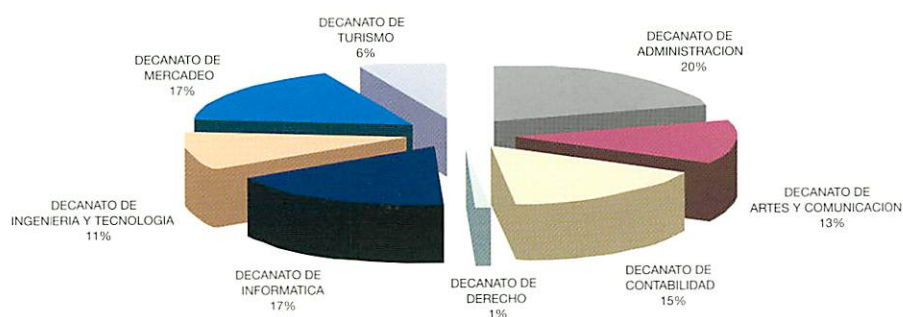


Total de estudiantes inscritos por año





Porcentaje total de egresados por decanato



EGRESADOS INSCRITOS POR DECANATO

DECANATO	TOTAL
Decanato de Administración	2,100
Decanato de Artes y Comunicación	1,303
Decanato de Contabilidad	1,524
Decanato de Derecho	127
Decanato de Informática	1,697
Decanato de Ingeniería y Tecnología	1,112
Decanato de Mercadeo	1,745
Decanato de Turismo	666
Total de Egresados	10,274



PROGRAMAS DE POSTGRADO

Especialidades

- Especialidad en Administración Financiera
- Especialidad en Alta Gestión Empresarial
- Especialidad en Diseño Grafico Digital
- Especialidad en Dirección Estratégica de Servicios
- Especialidad en Gerencia de Recursos Humanos
- Especialidad en Derecho del Comercio Internacional
- Especialidad en Gerencia de Mercadeo
- Especialidad en Auditoria Gubernamental
- Especialidad en Dirección y Gestión Hotelera
- Especialidad en Enseñanza de la Matemática Básica
- Especialidad en Enseñanza de la Matemática Media y Superior

MAESTRÍAS

- Maestría en Comunicación Multimedia
- Maestría en Comercio Electrónico y Business
- Maestría en Gerencia y Productividad
- Maestría en Gerencia de Mercadeo
- Maestría en Administración Financiera

Programas internacionales de maestría

- Maestría en Comercio Internacional
(Universidad de Provence Aix-Marseille I)
- Maestría en Derecho Privado Francés, Europeo e Internacional
(Universidad Panthéon Assas Paris II)
- Maestría en Ingeniería Eléctrica- Especialidad en Electrónica y Comunicaciones
(Universidad de Puerto Rico, UPR-RUM)



Maestría en Ingeniería Eléctrica con Especialidad en Potencia

(Universidad de Puerto Rico, UPR-RUM)

Master en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

(Escuela MBA de Las Palmas de Gran Canaria, España)

Maestría en Auditoría Integral y Control de Gestión

(Universidad de Valencia, España)

Maestría en Administración de Negocios (MBA)

(Universidad de Québec, Canadá)

Maestría en Gestión de Proyectos (MGP)

(Universidad de Québec, Canadá)

Maestría en Gestión de Proyectos Turísticos

(Universidad de Québec, Canadá)

Programas internacionales de maestría – (Titulación conjunta)

Master en Enseñanza del Español (Lengua Materna-Lengua Extranjera)

(Unapec-Universidad de Alcalá, España)

Maestría en Ciencias de la Educación (Mención Enseñanza de la Matemática Básica)

(Unapec-Universidad De Camaguey, Cuba)

Maestría en Ciencias de la Educación (Mención Enseñanza de la Matemática Media y Superior)

(Unapec-Universidad de Camaguey, Cuba)

DOCTORADOS

Programas internacionales de doctorado

Doctorado en Estudios del Lenguaje

(Universidad Complutense de Madrid, España)

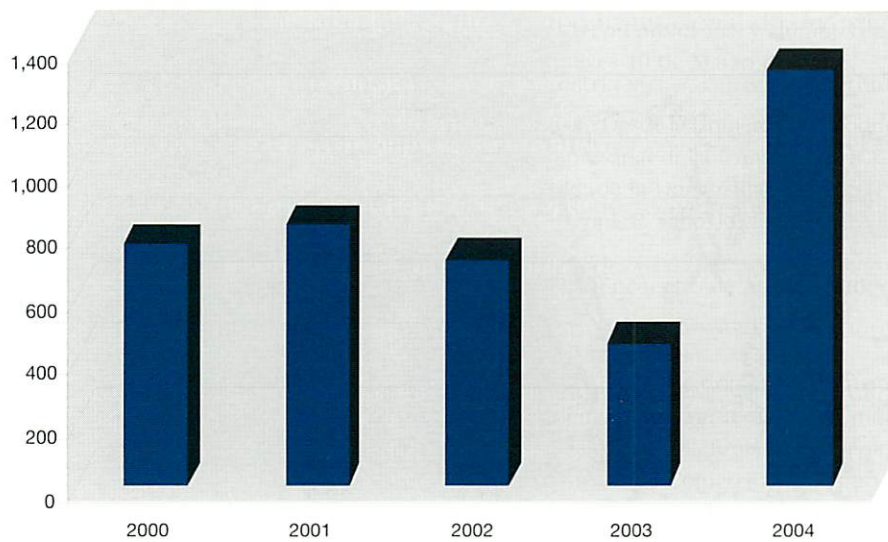


EDUCACIÓN CONTINUADA

Estudiantes inscritos en la oferta de educación continuada (2000-2004)

	2000	2001	2002	2003	2004
Cursos / talleres / seminarios / congresos	674	625	397	359	584
Diplomados	86	198	320	90	748
Total de estudiantes inscritos	760	823	717	449	1,332

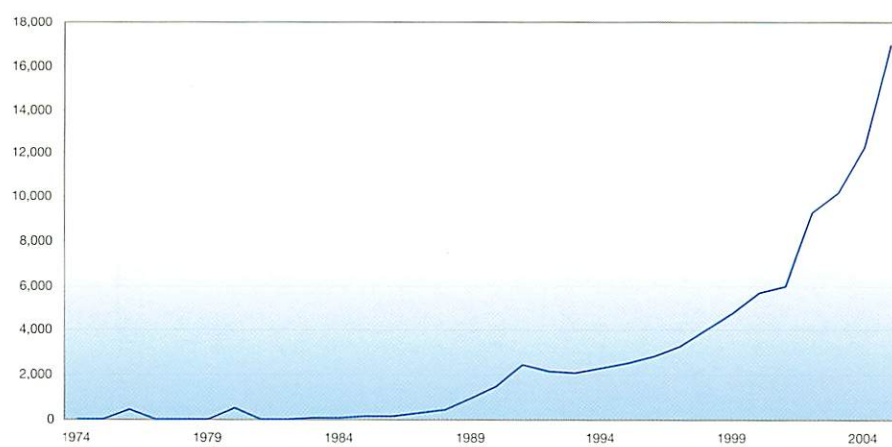
Total de estudiantes inscritos por año





ESCUELA DE IDIOMAS

AÑO	INSCRITOS	AÑO	INSCRITOS
1974	11	1990	1,498
1975	26	1991	2,447
1976	438	1992	2,198
1977	12	1993	2,095
1978	12	1994	2,280
1979	9	1995	2,558
1980	488	1996	2,870
1981	20	1997	3,273
1982	37	1998	4,051
1983	49	1999	4,792
1984	96	2000	5,645
1985	114	2001	5,960
1986	177	2002	9,293
1987	272	2003	10,161
1988	420	2004	12,220
1989	992	2005	16,942



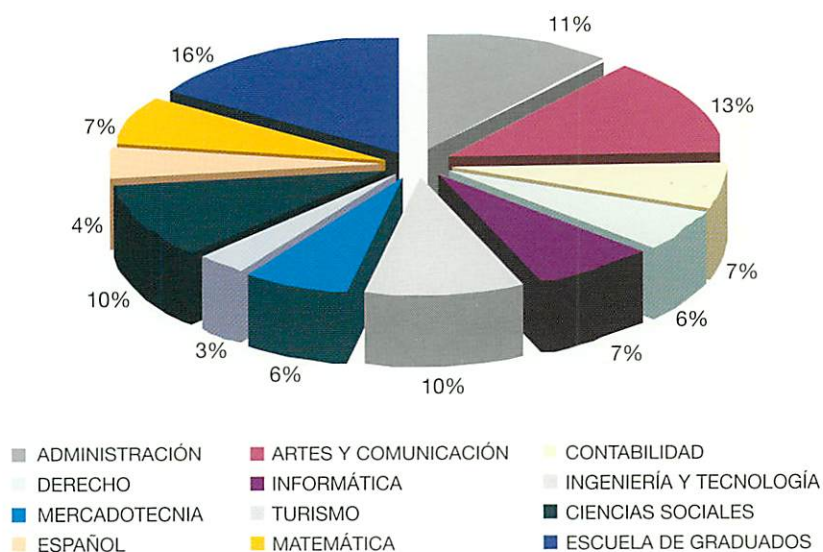


DOCENTES

Número total de profesores por decanato o departamento académico (Marzo de 2005)

DECANATO O DEPARTAMENTO ACADÉMICO	CANTIDAD	%
Administración	65	11.2
Artes y Comunicación	76	13.1
Contabilidad	38	6.6
Derecho	34	5.9
Informática	41	7.1
Ingeniería y Tecnología	56	9.7
Mercadotecnia	36	6.2
Turismo	18	3.1
Ciencias Sociales	60	10.3
Español	24	4.1
Matemática	39	6.7
Escuela de Graduados	93	16.0
Total	580	100.0

Distribución porcentual del número total de docentes por decanato o departamento académico







Coordinación
DENNIS SIMÓ T.

Comité Editorial
ANDRÉS L. MATEO | MARÍA ESPERANZA SÁNCHEZ | CARLOS SANGIOVANNI | MARIO SUÁREZ

Fotografías
JOSÉ TOMÁS KINGSLEY | DECANATO DE ARTES | PUBLIMERCADO

Diseño y arte final
NINÓN LEÓN DE SALEME

Impresión
AMIGO DEL HOGAR

Septiembre, 2005
Santo Domingo, República Dominicana.

UNIVERSIDAD APEC

Avenida Máximo Gómez No. 72
Teléfono: (809) 686-0021 / Fax: (809) 689-1060
<http://www.unapec.edu.do>
Mail: univ.apec@verizon.net.do
Santo Domingo, República Dominicana