



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE RECTORÍA  
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA  
COLEGIO DE CRONISTAS

# ESCUDEANDO EN LA UAEM Y EN LA MEMORIA EL ORIGEN DE LA FACULTAD DE GEOGRAFÍA.



*M. en G. Efraín Peña Villada  
Cronista de la Facultad de Geografía*

**SR**

Secretaría de Rectoría

*Abril de 2019*





## COMITÉ EDITORIAL, Colegio de Cronistas:

1. M. en Dis. Ma. del Carmen García Maza  
Cronista de la Facultad de Artes
2. M. A. S. Héctor Hernández Rosales  
Cronista de la Facultad de Antropología
3. Arq. Jesús Castañeda Arratia  
Cronista de la Facultad de Arquitectura Y  
Diseño
4. M. en C. Ernesto Olvera Sotres  
Cronista de la Facultad de Ciencias
5. M. en D. A. E. S. Andrés V. Morales Osorio  
Cronista de la Facultad de Ciencias  
Agrícolas
6. M. A. P. Julián Salazar Medina  
Cronista de la Facultad de Ciencias  
Políticas y Sociales
7. Dr. en C.P. y E. Alfredo Díaz y Serna  
Cronista de la Facultad de Ciencias de la  
Conducta
8. Mtra. en C. Ed. Francisca Ariadna Ortiz  
Reyes  
Cronista de la Facultad de Contaduría y  
Administración
9. M. en D. P. Félix Dottor Gallardo  
Cronista de la Facultad de Derecho
10. Dr. en E. L. Emmanuel Moreno Rivera  
Cronista de la Facultad de Economía
11. M. en A. M. Victoria Maldonado González  
Cronista de la Facultad de Enfermería y  
Obstetricia
12. M. en G. Efraín Peña Villada  
Cronista de la Facultad de Geografía
13. Dra. en H. Cynthia Araceli Ramírez  
Peñalosa  
Cronista de la Facultad de Humanidades
14. Dr. en Ing. Horacio Ramírez de Alba  
Cronista de la Facultad de Ingeniería
15. M. en L. Alejandra López Olivera Cadena  
Cronista de la Facultad de Lenguas
16. L. A. E. Elizabeth Vilchis Salazar  
Cronista de la Facultad de Medicina
17. M. en C. José Gabriel Abraham Jalil  
Cronista de la Facultad de Medicina  
Veterinaria y Zootecnia
18. C. D. José Trujillo Ávila  
Cronista de la Facultad de Odontología
19. Dra. en U. Verónica Miranda Rosales  
Cronista de la Facultad de Planeación  
Urbana y Regional
20. Dr. en E. T. Gerardo Novo Espinosa de los  
Monteros  
Cronista de la Facultad de Turismo Y  
Gastronomía
21. M. en E. S. Elena González Vargas  
Facultad de Química
22. L. en A. Donaji Reyes Espinosa  
Cronista del Plantel "Lic. Adolfo López  
Mateos" de la Escuela Preparatoria
23. M. en E. L. Federico Martínez Gómez  
Cronista del Plantel "Nezahualcóyotl" de la  
Escuela Preparatoria.
24. Lic. en H. Jesús Abraham López Robles  
Cronista del Plantel "Cuauhtémoc" de la  
Escuela Preparatoria.
25. M. en E. P. D. Maricela del Carmen Osorio  
García  
Cronista del Plantel "Ignacio Ramírez  
Calzada" de la Escuela Preparatoria.
26. Dra. en C. Ed. Julieta Jiménez Rodríguez  
Cronista del Plantel "Ángel Ma. Garibay  
Kintana" de la Escuela Preparatoria.
27. L. L. E. Lidia Guadalupe Velasco Cárdenas  
Cronista del Plantel "Isidro Fabela Alfaro"  
de la Escuela Preparatoria
28. M. en P. E. Christian Mendoza Guadarrama  
Cronista del Plantel "Dr. Pablo González  
Casanova" de la Escuela Preparatoria.
29. M. en D. Noé Jacobo Faz Govea  
Cronista del Plantel "Sor Juana Inés de la  
Cruz" de la Escuela Preparatoria.
30. M. en Ed. Germán Méndez Santana  
Cronista del Plantel "Texcoco" Escuela  
Preparatoria.
31. Mtra. en H. Ilse Angélica Álvarez Palma  
Cronista del Plantel "Almoloya de  
Alquisiras" de la Escuela Preparatoria
32. C.P. Carlos Chimal Cardoso  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Atlacomulco.



33. Dra. en C. A. Sara Lilia García Pérez  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Ecatepec
34. Dra. en A.P. Angélica Hernández Leal  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Nezahualcóyotl
35. Mtro. en C. Pablo Mejía Hernández  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Temascaltepec
36. Dr. en Arql. Rubén Nieto Hernández  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Tenancingo
37. Dra. en Ed. Norma González Paredes  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Texcoco.
38. M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Valle de Chalco
39. L.A.E. Guadalupe González Espinoza  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Valle de México
40. M. en C. Ed. Ma. del Consuelo Narváez  
Guerrero  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Valle de Teotihuacán
41. Dr. en Soc. Gonzalo Alejandro Ramos  
Cronista del Centro Universitario UAEM  
Zumpango
42. L. en Hist. Leopoldo Basurto Hernández  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Huehuetoca
43. L. en N. Rocío Vázquez García  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Acolman
44. L. en T. Agripina del Ángel Melo  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Chimalhuacán
45. M. en A. Karina González Roldán  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Cuautitlán Izcalli
46. Dra. en C. Ana Lilia Flores Vázquez  
Cronista de la Unidad Académica  
Profesional Tianguistenco
47. M. en S.P. Estela Ortiz Romo  
Cronista del Centro de Enseñanza de  
Lenguas
48. M. en G. D. Cesar Alejandro Barrientos  
López  
Cronista de la Dirección de Actividades  
Deportivas
49. Dr. en Hum. J. Loreto Salvador Benítez  
Cronista del Instituto de Estudios Sobre la  
Universidad
50. L. en Com. Leoncio Raúl León Mondragón  
Cronista de la Escuela de Artes Escénicas

**COMPILADORES:**

M. en D. Jorge Hurtado Salgado, Director  
de Identidad Universitaria

L.L.I. Claudia Velázquez Garduño  
Responsable del Área de Divulgación,  
Difusión y Gestión de la Calidad de la DIU

M. en Ed. Luis Daniel Cruz Monroy  
Responsable del Área de Apoyo al Colegio  
de Cronistas.

## ***Escudriñando en la UAEM y en la memoria el origen de la Facultad de Geografía.***

---

***M. en G. Efraín Peña Villada  
Cronista de la Facultad de Geografía***

***Es necesario conocer y reconocer nuestro origen, las fuerzas, las ideas, los logros que en conjunto construyeron los cimientos que hoy nos dan presencia como organismo académico.***

En 1972, un grupo de 18 alumnos prácticamente desconocidos entre sí, unidos solo por la visión común de convertirse en geógrafos al término de dos años, integraron la primera generación de esta profesión en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx).

Dos años antes se había aprobado la licenciatura de geografía como parte del Instituto de Humanidades. Las clases iniciaron en dos salones del edificio central de rectoría en septiembre de 1970.

49 años después, la carrera de geografía, ahora facultad, oferta tres licenciaturas: Geografía, Geoinformática, y Geología Ambiental y Recursos Hídricos; la especialidad en Cartografía Automatizada Teledetección y SIG; la Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática; y el Doctorado en Geografía y Desarrollo Geotecnológico. Además, la Maestría y Doctorado en Ciencias Ambientales, en colaboración con otras dependencias universitarias (Imagen 1).



Imagen 1. Facultad de Geografía, Cerro de Coatepec, Toluca 2019



Fuente: Peña E.(2019).Archivo personal

Entre las instituciones geográficas ha logrado un amplio y merecido reconocimiento nacional e internacional por la calidad de sus programas educativos y sus vínculos con otras instituciones de México, América Latina y Europa. En el mes de septiembre de 2020 cumplirá 50 años de vida académica; en el transcurso de este tiempo han transitado y dejado profunda huella excelentes geógrafos mexicanos y extranjeros que impulsaron el nacimiento, desarrollo, consolidación y la independencia académico-administrativa de este organismo.

En esta crónica se abordan tres de los momentos más importantes en la vida de la actual Facultad de Geografía: su origen como licenciatura, la creación de la Academia de Geografía, y su transformación en Escuela. Cada momento fue resultado del compromiso, la misión y la visión de geógrafos como Jesús Gurrola Reyes, David Velázquez Torres y Mercedes Cárdenas Boyasbeck quienes promovieron el establecimiento y desarrollo, en la UAEMéx, de la geografía como profesión universitaria.



## **El origen de la carrera de Geografía: Escuela Superior de Pedagogía y Escuela de Filosofía y Letras: las raíces más lejanas y profundas.**

El Instituto Científico y Literario Autónomo del Estado de México (ICLA), al transformarse y erigirse en Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), el 21 de marzo de 1956, lo hace contando en su estructura con cuatro Facultades (Facultad de Jurisprudencia, Facultad de Medicina, Facultad de Ingeniería y Facultad de Contaduría y Administración) y cuatro Escuelas (Escuela de Iniciación Universitaria, Preparatoria, Enfermería y Obstetricia, y Escuela Superior de Pedagogía); además de organismos de investigación y difusión Cultural (LEE, 1956)

La Escuela Superior de Pedagogía (ESP) se fundó entre 1844 y 1946, siendo director del ICLA el licenciado Adolfo López Mateos, con el propósito de profesionalizar la práctica docente. Sus planes de estudio aprobados en abril 1956 incluyeron diversas “especialidades”, entre ellas: matemáticas, Historia de México (López, 1981) y, en algún momento, Geografía (UAEM, 1976).

En la ESP están quizá las raíces más lejanas y profundas de la actual Facultad de Geografía. Se tiene información de que geógrafos como Jesús Gurrola Reyes y Jaime Humberto Graniel Graniel fueron docentes de los cursos de especialización en geografía que se impartían a profesores normalistas a mediados de la década de los años 60 del siglo pasado. Pese a que no se dispone de algún documento de esta época como antecedente de la carrera de geografía, es muy probable que al menos como idea haya surgido en este tiempo y en este espacio.

La Escuela Superior de Pedagogía, en la que se impartían las carreras de Filosofía, Historia y Letras, en 1967 cambió su denominación a Escuela de Filosofía y Letras. En ésta, el profesor Gurrola Reyes continuó como docente impartiendo cursos de geografía en periodos intensivos específicos.

La reforma educativa promovida durante la administración del Dr. Guillermo Ortiz Garduño (1969-1972) trajo como resultado la creación de una nueva estructura académica en la Universidad, que consistió, entre otros aspectos, en agrupar



carreras y crear Institutos, en lugar de Facultades. Con las licenciaturas existentes, más las de nueva creación, se establecieron siete Institutos, uno de éstos fue el Instituto de Humanidades (Ortiz G. 1972 en Peñaloza, 2014).

Fue en la sesión en ordinaria de Consejo Universitario, el 18 de septiembre de 1970, cuando el C. Lic. Alfredo Peruyero Sánchez presentó el proyecto de creación del Instituto a la vez que el dictamen favorable de su Consejo Técnico. Una vez discutido, fue aprobado y con ello el Instituto de Humanidades (IH) quedó establecido (López, 1981).

En el IH se impartirían los programas de Filosofía, Letras, Historia, Turismo, y Geografía como carrera de nueva creación. Estos programas estuvieron organizados en dos ciclos: el primero denominado *básico* común a todas las carreras, con duración de dos años. El segundo, también de dos años, llamado *especialidad* con el reconocimiento de nivel licenciatura, se integró con asignaturas propias de cada disciplina. El término *especialidad* se aplicó a una parte de los estudios de licenciatura (tercero y cuarto año de las carreras profesionales del Instituto de Humanidades).

7

Con base en la información disponible, se identificó que el documento que contiene el programa general académico de geografía, como nueva carrera del IH, fue elaborado por el geógrafo Jesús Gurrola Reyes. Sin embargo, para ese momento (18 de septiembre de 1970) el documento contenía únicamente la justificación, objetivos y la tira general de materias, no así los contenidos programáticos de cada asignatura, razón por la que el Dr. Guillermo Ortiz Garduño, refiriéndose a la creación del Instituto señaló en su informe:

*“Para la creación del Instituto de Humanidades se examinó la proposición de la reforma en función de sus objetivos, así como los medios con que cuenta la Universidad para realizarla.*

*Tanto maestros como alumnos expusieron sus puntos de vista y se procedió a realizar los ajustes en el contenido programático de los cursos con lo que los cuatro primeros semestres quedaron constituidos por cursos generales*



que cubren básicamente las áreas de Filosofía, Letras, Historia y Turismo quedando pendiente el área de Geografía” (López, 1981: 251).

El plan de estudios de la primera generación (1970-1974) del IH incluyó, en el ciclo básico, tres asignaturas de carácter geográfico: Geografía Histórica General, Introducción a la Geografía Física y Demografía (Cuadro1). Estos cursos fueron impartidos, el primero por el Profesor Jesús Gurrola Reyes, y los demás por el Geógrafo David Velázquez Torres.

Cuadro 1. Asignaturas del ciclo básico en el Instituto de Humanidades, generación 1970-1974.

Ciclo básico	
Primer año (1970-1971)	Segundo año (1971-1972)
<p>Primer semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historiografía General.</li><li>• Técnicas de Investigación</li><li>• Historia Universal</li><li>• Introducción. a la Filosofía</li><li>• Redacción y Teoría Gramatical.</li><li>• Inglés I</li></ul>	<p>Tercer semestre</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historia de la Lógica</li><li>• Ética</li><li>• <b>Introducción a la Geografía Física</b></li><li>• Historia de México</li><li>• Literatura Mexicana</li><li>• Inglés III</li></ul>
<p>Segundo semestre</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historia de la Filosofía</li><li>• Español Superior</li><li>• <b>Geografía Histórica General.</b></li><li>• Etimologías</li><li>• Literatura Universal</li><li>• Inglés II</li></ul>	<p>Cuarto semestre</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Náhuatl</li><li>• Antropología</li><li>• <b>Demografía</b></li><li>• Estética</li><li>• Historia del Arte</li><li>• Inglés IV</li></ul>

Fuente: Peña E. (2004).

### Profesor Jesús Gurrola Reyes. Autor del proyecto que dio origen a la licenciatura de Geografía.

Gurrola Reyes, “el incansable Jesús Gurrola Reyes” (Imagen 2), como lo nombra Velázquez T. (2010), se graduó como Profesor de Educación Primaria y como Licenciado en Educación Media con Especialidad en Geografía en la Escuela Normal Superior de México. Participó impartiendo cursos en escuelas normales de diversos estados: Nayarit, Estado de México y el Distrito Federal.



En la UAEMéx, en las décadas de los años 60 y 70 del siglo XX, impartió diversas asignaturas en la Escuela Superior de Pedagogía, en la Escuela de Filosofía y Letras, al lado del también distinguido geógrafo Uruguayo Álvaro López Gallero y de otros docentes destacados (Bribiesca, 2017), y en el Instituto de Humanidades.

Es importante mencionar que el profesor Gurrola, originario del estado de Chihuahua, fue un apasionado de la geografía, comprometido con la enseñanza y la formación integral de sus alumnos a quienes a cada momento infundía la vocación geográfica, además de promover en ellos la inquietud y el compromiso de conocer y

comprender los grandes problemas sociales, económicos y ambientales de México a través de sus clases en el aula y durante sus frecuentes e interesantes recorridos por las diferentes regiones del país. Para él, el trabajo práctico en campo era un requisito fundamental y obligado en sus cursos; para sus alumnos, la gran oportunidad de aprender y conocer el territorio estatal y nacional.

Hoy se sabe que fue de su autoría el documento donde se justifica y propone licenciatura de geografía como parte del IH. En el proyecto enfatiza la necesidad de “...*Establecer sobre bases sólidas el sentimiento nacional por el conocimiento de nuestros propios problemas, recursos y su aprovechamiento...*”. Además, manifiesta su gran interés por “...*fomentar en el espíritu del estudiante, actitudes de cooperación, respeto, simpatía y tolerancia ...*”. (UAEM, 1970).

Si bien el acuerdo del 18 de septiembre de 1970 contemplaba a Geografía como una más de las carreras del IH, durante los dos años del ciclo básico los alumnos inscritos no recibieron información de la nueva especialidad. Fue al finalizar el segundo año (cuarto semestre), cuando el profesor Jesús Gurrola Reyes, que,

Imagen. 2. Lic. Jesús Gurrola Reyes



Fuente: Peñaloza G. (1997)

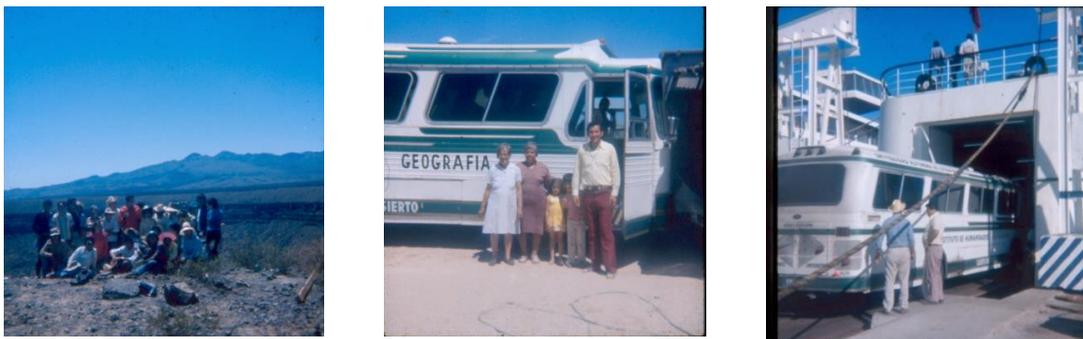


como ya se mencionó, había impartido la asignatura de Geografía Histórica General en el segundo semestre, difunde e invita a los estudiantes a inscribirse y tomar los cursos de la nueva carrera: Geografía (Reyes y Pérez, 2010).

Ante la invitación hecha por Gurrola para cursar la “*especialidad*”, en septiembre de 1972, 18 alumnos eligieron ingresar e integraron la primera generación de geógrafos (1970-1974) de la Universidad Autónoma del Estado de México. Este grupo, formado por nueve alumnos normalistas y nueve con estudios de bachillerato tomaron sus primeras clases en un salón del último piso de la Torre de Humanidades hoy Torre Académica.

A Gurrola se debe, sin duda, que muchos de los alumnos de las primeras generaciones definieran su inclinación a la geografía. Sus amplios conocimientos de Geografía de México, Matemáticas, Cosmografía, y su vasta experiencia en trabajo de campo hicieron de este personaje una imagen a seguir (Imagen 3).

Imagen3 Integrantes de la primera generación de geógrafos con el Prof. Jesús Gurrola Reyes. Sonora y Baja California Sur, 1973.



Fuente: Peña E. (2019). Archivo personal

Hoy día, su libro “La cosmografía en la enseñanza de la geografía”, publicado en 1971, continúa siendo un referente para algunos cursos en instituciones de México, incluso en licenciaturas de geografía del extranjero.



A mediados de la década de los años 70, el profesor Gurrola emprende nuevos rumbos. Se le ubica en 1981 en el Instituto Nacional de Antropología e Historia, administrando la biblioteca de esa institución en la ciudad de Chihuahua, donde se sabe que años más tarde murió.

### **David Velázquez Torres, primer coordinador de la Academia de Geografía.**

En octubre de 1971, al inicio de labores del segundo año del ciclo básico, llegó al Instituto de Humanidades el Lic. David Velázquez Torres (Imagen 4) quien había egresado un año antes de la licenciatura de Geografía de la Escuela de Filosofía y Letras de la UNAM.

David Velázquez trabajaba en la Secretaría de Recursos Hidráulicos (SRH), en la Ciudad de México y llega a Humanidades para impartir dos asignaturas los días martes por la tarde. Como para ese entonces no había geógrafos titulados en el IH le asignaron otras actividades académico-administrativas. Ante esto, decide dejar el trabajo en la capital de México y dedicar todo su tiempo en Toluca

Imagen 4. Lic. David Velázquez Torres



Fuente: Osorio, A. (2005)

Como el mismo lo cita, "...ahí fue donde me inicié como profesor universitario impartiendo los cursos de Geografía Física y Demografía a partir de octubre de 1971" (Velázquez, 2010:207).

Velázquez Torres llegó en uno de los momentos trascendentales para formalizar la carrera Geografía. Solo unos meses después de su arribo a Toluca, y previo al inicio del tercer año (primero de especialidad) de la primera generación (1973) "...me dice el Licenciado Alfredo Peruyero que era el Director del Instituto de Humanidades que había un acuerdo del Consejo Universitario de 1970 donde se aprobaba la creación de la Licenciatura



en Geografía para echarse a andar en Humanidades. Entonces me dijo que yo le diera seguimiento y que él me iba a apoyar para que se abriera la licenciatura y que yo me encargaría temporalmente o inicialmente de coordinarla”. (Velázquez, T. 2018)

La organización académico administrativa adoptada por el IH, entre 1970 a 1977 fue a través de academias, Éstas se integraban por las asignaturas y los docentes que las impartían en cada especialidad. Su función era estudiar, discutir, y resolver todos los asuntos de su competencia. A partir de 1973, se designó al profesor David Velázquez Torres, Coordinador de la Academia de Geografía, función que desempeñó satisfactoriamente hasta 1976.

“Y, lo curioso es que un día me llama el rector y me dice- le tengo otra actividad para Usted. Como ya echó a andar una licenciatura, ahora quiero que eche a andar la licenciatura en Ciencias Agrícolas-, entonces me da esa encomienda el rector, y se echa a andar la carrera de agronomía en el edificio central”. (Velázquez, T. 2018)

El profesor David Velázquez tuvo, en la UAEMéx. un desarrollo profesional muy importante. Después de ser coordinador de academia y posteriormente coordinador de la licenciatura en el IH, lo designan jefe del Departamento de Becas y Bolsa de Trabajo de la universidad: Tuvo. Además, los siguientes cargos: Asistente de la Secretaría General, Secretario de la Oficina de Rectoría, Secretario General y Secretario de Rectoría.



**Mercedes Cárdenas Boyasbeck. Segunda coordinadora de la Academia de Geografía y fundadora de la Escuela de Geografía.**

Imagen 5. M. en G. Mercedes Cárdenas Boyasbeck



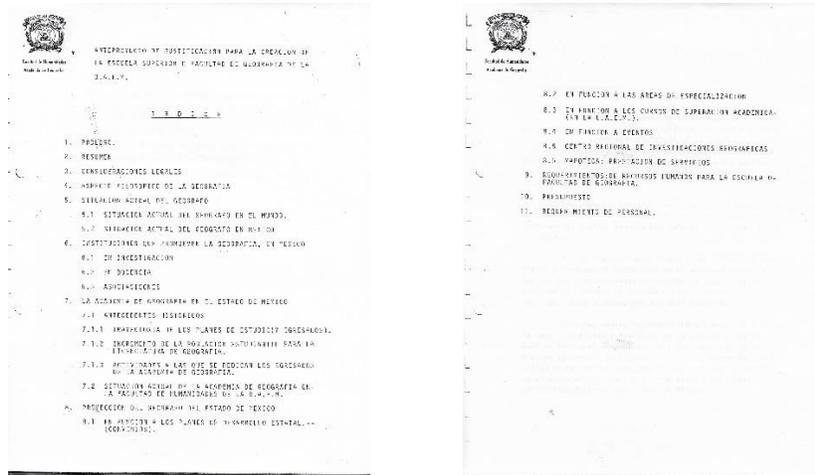
Fuente: Peña E. (2019). Archivo personal

La maestra Mercedes Cárdenas Boyasbeck (Imagen 5), de nacionalidad peruana, llegó al IH en 1973. Geógrafa de profesión con estudios realizados en Perú y en la UNAM. Durante el periodo de 1976 a 1979 fungió como coordinadora de la Academia de Geografía. Fue ella quien, al frente de docentes y alumnos presentó, en los primeros meses de 1979, ante las máximas autoridades de la universidad el “Anteproyecto de Justificación para la Creación de la Escuela

Superior o Facultad de Geografía de la UAEM” (Imagen 6), en él se justifica ampliamente la necesidad de separarse de la Facultad de Humanidades y constituir un organismo académico independiente.



Imagen 6. Anteproyecto de Justificación para la Creación de la Escuela Superior o Facultad de Geografía de la UAEM.



Fuente: Academia de Geografía (1979)

El documento para la creación de la escuela fue turnado a las diversas comisiones del Consejo Universitario y a la Secretaría Académica de la UAEMéx, durante el mes de mayo de 1979.

Para 1979, la carrera de Geografía había adquirido un auge importante, el número de alumnos se había incrementado significativamente en comparación con las demás carreras de Humanidades. Sus necesidades académico administrativas y de espacio físico también fueron mayores. Por tanto, la Coordinación inició en este año diversas gestiones para separarse de Humanidades y constituirse en Escuela.

La cualidad de Escuela se asigna a los Organismos Académicos independientes que ofertan estudios profesionales. En cambio, la denominación de Facultad es para aquellos donde, además, se imparten estudios avanzados de Especialidad, Maestría y Doctorado, en los términos de la normatividad universitaria.

En abril de 1977, aprovechando la celebración del Primer Simposio Mexicano Polaco, asunto que será motivo de otro escrito, la Academia de Geografía se traslada al



Planetario (Imagen 7), edificio que ocuparía hasta lograr su independencia dos años más tarde.

En mayo del mismo año, en la Facultad de Humanidades se realizó un Coloquio Interno, cuyo propósito fue realizar diversas reflexiones sobre la necesidad de adecuar los planes de estudio a los nuevos requerimientos sociales. Este momento fue fundamental para impulsar una reestructuración del plan de estudios de geografía y continuar el proceso de separación de Humanidades.

El 22 de mayo, luego de que la Secretaría Académica de la UAEMéx, concluyó el análisis del documento “Anteproyecto de Justificación para la Creación de la Escuela Superior o Facultad de Geografía de la UAEM”, emitió su opinión al respecto diciendo que se consideraba pertinente recomendar la transformación de la Academia de Geografía en Escuela de Geografía (Imagen 8).

Una vez salvada la etapa de análisis del documento de separación, solo restaba esperar el acuerdo aprobatorio del Consejo Universitario que habría de tomarse en la sesión ordinaria del mes de julio de ese año.

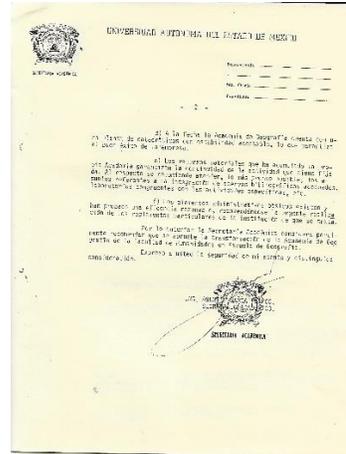
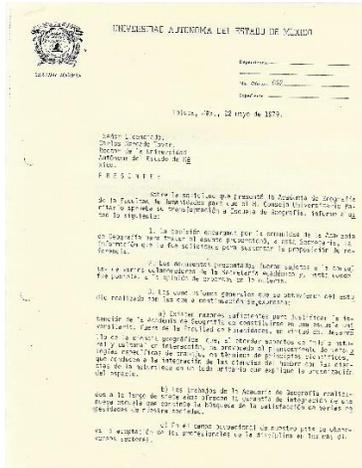
Imagen 7. Edificio “El Planetario” en Ciudad Universitaria, Toluca, México



Fuente: Peñaloza García I. (1994)



Imagen 8. Informe de la Secretaría Académica de la UAEMéx, de la solicitud de la Academia de Geografía para su transformación en Escuela de Geografía. Mayo 1979



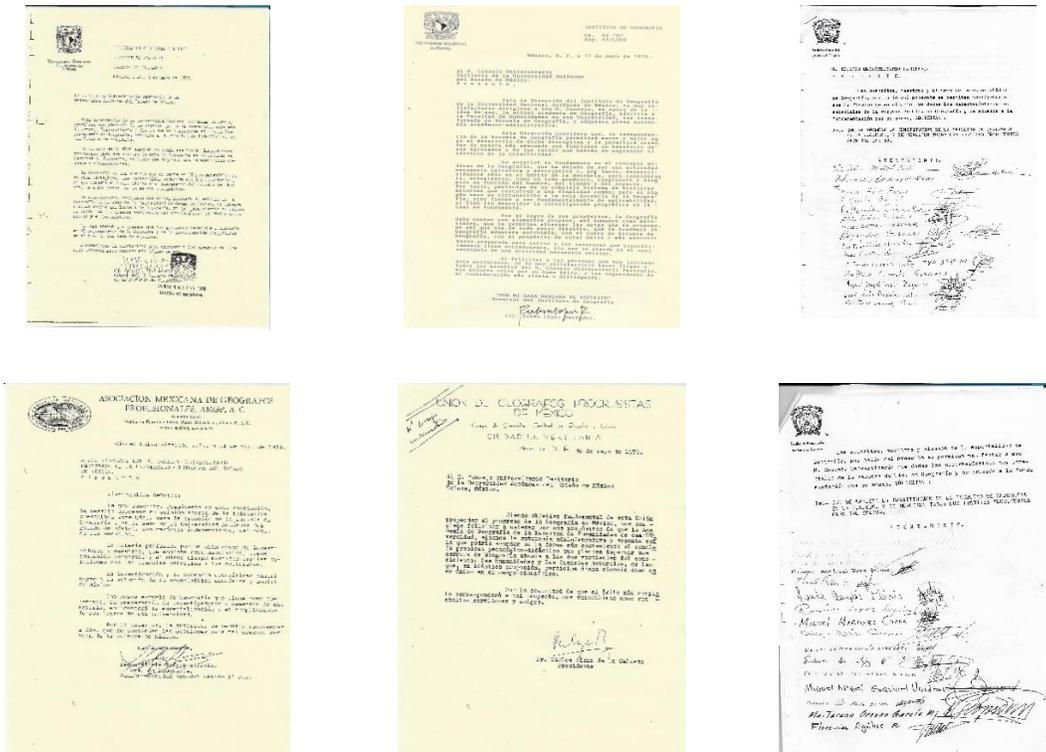
Fuente: Archivo de la Facultad de Geografía

Durante el mes de mayo, importantes y destacados geógrafos mexicanos y extranjeros de instituciones y asociaciones vinculados a esta disciplina, enviaron cartas al Consejo Universitario (Imagen 9) en las que solicitan el apoyo para la creación de la Escuela de Geografía. Entre éstas se han rescatado las siguientes:

- Carta del Dr. Jorge A. Vivó, Departamento de Posgrado, UNAM
- Carta del Lic. Rubén López Recéndez, Director del Instituto de Geografía, UNAM
- Carta de la Dra. Alicia Suárez Sarabia. Asociación Mexicana de Geógrafos Profesionales
- Carta del Dr. Carlos Sáenz de la Calzada, Presidente de la Unión de Geógrafos Progresistas de México
- Carta de la comunidad académica de geografía solicitando el apoyo al Consejo Universitario



Imagen 9. Cartas de apoyo enviadas al Consejo Universitario para crear la Escuela de Geografía



Fuente: Academia de Geografía (1979).

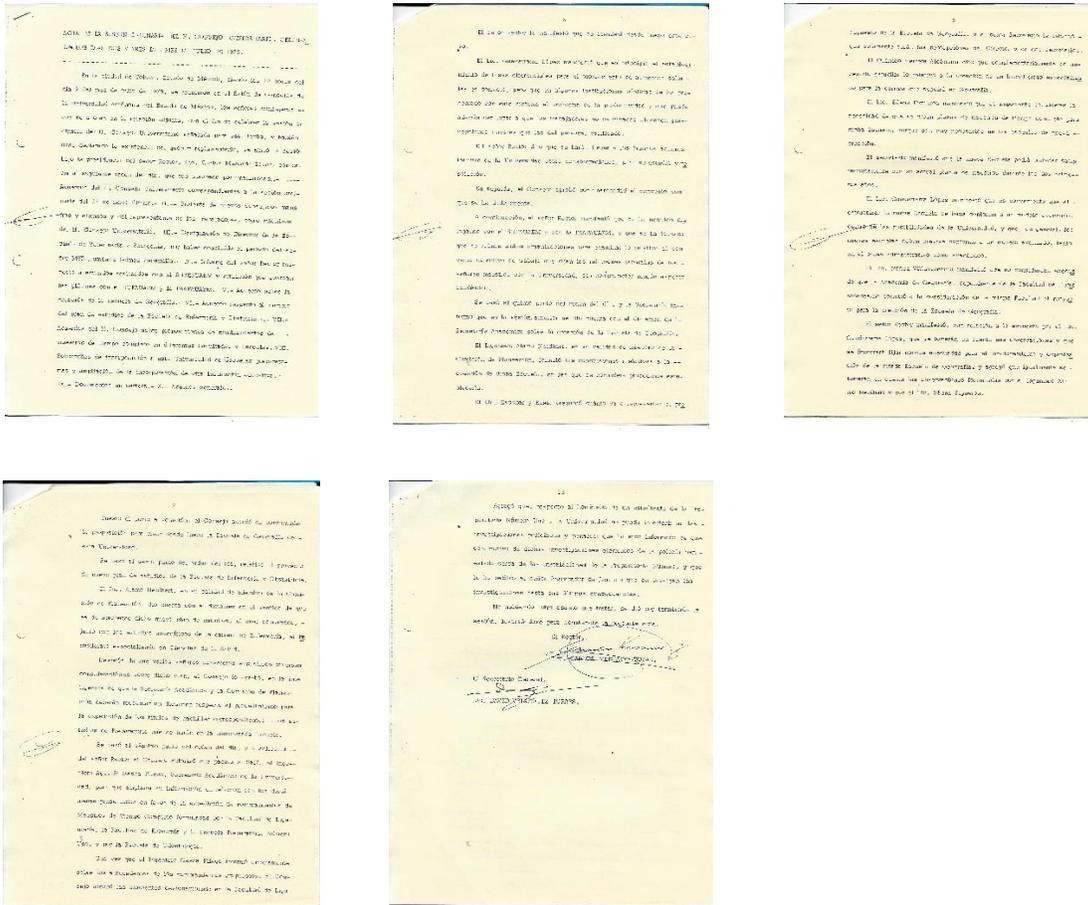
En la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario celebrada los días dos y tres de julio de 1979, a tratarse el asunto número cinco, el C. ingeniero Álamo Neidhart, “en su calidad de miembro de la Comisión de Planeación, formuló las conclusiones relativas a la creación de dicha escuela, en las que se considera procedente establecerla” (UAEM, 1979:5).

Luego de diversas intervenciones y reflexiones se puso a votación el asunto y “el consejo acordó de conformidad la proposición para crear desde luego la Escuela de Geografía de esta universidad” (UAEM, 1979:7).

El acta del Consejo Universitario, al calce, está firmada por el Lic. Carlos Mercado Tovar, Rector; y por el Lic. David Velázquez Torres, Secretario General, quien antes fuera el primer coordinador de la academia de geografía (Imagen 10).



Imagen 10. Acta de la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario realizada los días 2 y 3 de julio de 1979.



Fuente: Archivo Facultad de Geografía

Ya como Escuela de Geografía, se instala en la parte poniente del Cerro de Coatepec, en un edificio que al parecer funcionó como corralón del transporte universitario.

A 49 años de distancia, esta facultad se ha convertido en un organismo que no solo ha cumplido la misión y visión de quienes iniciaron en 1970 esta aventura académica llamada geografía, sino que en este tiempo se ha logrado integrar una gran comunidad, la comunidad GEO.



## Referencias bibliográficas.

- Academia de Geografía (1979). Anteproyecto de Justificación para la Creación de la Escuela Superior o Facultad de Geografía de la UAEM.
- Bribiesca Sumano M. E. (2017). Un breve recorrido por la historia de la Facultad de Humanidades, en particular la Licenciatura en Historia. Universidad Autónoma del Estado de México, Dirección de Identidad Universitaria, Crónicas Tomo XVI. Recuperado de
- Cárdenas, B. (s/f). Plan de Estudios. Fac. Geografía, UAEMéx, México
- Facultad de Geografía (2019). Archivo del cronista. UAEMéx.
- Legislatura del Estado de México (1956). Decreto no. 70. Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, Poder Ejecutivo del Estado
- Morales Osorio A. (2005). XXX Aniversario de la Facultad de Ciencias Agrícolas. UAEM. Sucesivas Aproximaciones de Nuestra Historia. Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México. Tomo V. Toluca, México, pág. 87 – 91.
- Peña Villada E. (2004). 25 años de historia, 1979-2004. Crónica de la Facultad de Geografía. UAEMéx, México
- Peña Villada E. (2004), El Rumbo de la Geografía en la Universidad Autónoma del Estado de México. En Sucesivas Aproximaciones de Nuestra Historia. Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México. Vol. VI Toluca,**
- Peña Villada E. (2005). Un acercamiento a la Mapoteca Nacional “Protacio I. Gómez Vega”, 1979-2005. Facultad de Geografía. UAEMéx, México
- Peñaloza García, I. (1990). Reseña Histórica del Instituto Literario de Toluca (1828-1956). UAEMéx, México.
- Peñalosa García, I. (1994). 40 años de Ciudad Universitaria, UAEMéx, México
- Peñaloza García, I. (2000). ¿Quiénes fueron los Institutenses? UAEMéx México
- Peñaloza García, I. (2014), *1969-1977 Huella histórica de tres rectores: Guillermo Ortiz Garduño, Jesús Barrera Legorreta, Antonio Huitrón Huitrón*, (ISBN: 978-607-422- 550-1), México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Ramírez de A. H. (2000). Orígenes de la Enseñanza de la Ingeniería en México. En Sucesivas Aproximaciones de Nuestra Historia. Crónicas de la Universidad Autónoma del Estado de México. Vol. I Toluca, México, pág. 39 – 47.



UAEM, (1970). Proyecto para establecer la Carrera de Geógrafo a nivel de Licenciatura, presentado al H. Consejo Universitario por medio del oficio número 61, expediente F1-70 firmado por el Lic. Alfredo Peruyero Sánchez, Director de la Escuela de Filosofía y Letras de la UAEM

UAEM, (1976). Programa de Licenciatura en Geografía, Facultad de Humanidades, Escuela de Geografía.

UAEM, (1979). Acta de la sesión ordinaria del H. Consejo Universitario celebrada los días dos y tres de julio de 1979.

Velázquez T. D. (2010). Semblanza académica de Andrzej Dembicz. En Cuadernos Americanos: Nueva Época. ISSN 0011-2356, Vol. 4, N°. 134, 2010, págs. 207-212



# Universidad Autónoma del Estado de México

*“2019, Año del 75 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM”*