



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD LOS URIBE**

TÍTULO

**ANTOLOGIA DE MERCADOTECNIA POLÍTICA E
IMAGEN PÚBLICA**

UNIDAD DE APRENDIZAJE

Mercadotecnia Política e Imagen Pública

Clave: L44016

Núcleo de formación: Sustantivo

Área curricular: Mercadotecnia

Carácter de la UA: Obligatoria

PROGRAMA EDUCATIVO

LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

AUTOR

ER NAVAS MALDONADO

Coautores

Dra. en Ed. María del Carmen Hernández Silva

Dr. en C.A. Filiberto Enrique Valdés Medina

Dra. en A. Yessica Yael Gómora Miranda

M. en A. María Teresa Martínez Contreras

SEPTIEMBRE 2018



CONTENIDO

1. PRESENTACIÓN	5
2. MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA	7
3. MATERIAL REFERENCIAL AL MODULO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE ...	8
4. INDICE DE TABLAS Y FIGURAS	10
5. CONTENIDO PROGRAMATICO	11
1. La Mercadotecnia y el Contexto Político	11
2. El Mercado y el Sector Político	18
3. La Campaña electoral	25
4. La digitalización de la Mercadotecnia Política	34
CONCLUSIONES	42
REFERENCIAS	44
BIBLIOGRAFIA	45
ANEXOS BIBLIOGRÁFICOS	48



INDICE**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Espacio educativo donde se imparte: Facultad de contaduría y Administración

Licenciatura: Mercadotecnia

Unidad de aprendizaje: Mercadotecnia Social y de Servicios

Clave: : L44016

Núcleo de formación: Sustantivo

Área curricular: Mercadotecnia

Carácter de la unidad de aprendizaje: Obligatoria

1. PRESENTACIÓN**2. MAPAS CURRICULARES****3. MATERIAL REFERENCIAL AL MODULO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE****4. CONTENIDO PROGRAMATICO -LECTURAS-****1. La Mercadotecnia y el Contexto Político**

1.1 *¿Cómo enseñar mercadotecnia política?*

1.2 *Hipótesis no comprobadas de la mercadotecnia política*

1.3 *Los múltiples procesos de la mercadotecnia política: profundizando en su concepto*

2. El Mercado y el Sector Político

2.1 *Ámbitos y escenarios de participación política juvenil en Medellín*

2.2 *Sistema político y gestión política*

2.3 *Investigando la política*



3. La mercadotecnia de causas sociales

3.1 *Dilemas Políticos*

3.2 *Símbolos políticos y transiciones políticas*

3.3 *La subjetividad política y la socialización política, desde los márgenes de la psicología política*

4. La Digitalización de la Mercadotecnia Política

4.1 *Cultura política y política de las culturas juveniles*

4.2 *Videojuegos Políticos: Una Forma Diferente de Entender la Política*

4.3 *Digital media, laboratorios de la realidad social*



1. PRESENTACIÓN

OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Vincular la administración estratégica con las estrategias generales de la mercadotecnia con la finalidad de satisfacer necesidades y deseos del mercado, coadyuvando al logro de los objetivos organizacionales

La mercadotecnia funciona en cualquier ambiente que busque transmitir e intercambiar, conceptos, desde lo más tangible como los productos, pasando por lo intangible como los servicios y hasta llegar a elementos abstractos como ideas.

Son funciones base de la mercadotecnia la generación de valor y el fortalecimiento o construcción por la demanda de ese valor.

Entendamos como valor cualquier beneficio percibido, esto define a la mercadotecnia como un ente que puede y debe ser integrante de todo aspecto de interacción entre individuos u organizaciones, sin importar si se trata de una relación comercial, o no; la mercadotecnia brinda herramientas para optimizar cualquier intercambio, monetario, de productos, servicios o ideas.

Maarek, P.(2009), señalo la importancia de diseñar correctamente los planes que busquen comunicar los valores ,que pudieran generar demanda de los mismos, ya que una correcta gestión de los componentes de la mercadotecnia como la comunicación, puede generar grandes beneficios si se conocen sus procesos, tiempos y funciones.

La política trata con ideas, busca la transmisión de ideas, de generar valor en las propuestas y visiones, encuentra los caminos para trazar relaciones fundamentadas en



abstracciones, es aquí donde la mercadotecnia política trabaja, para que los públicos visualicen, entiendan, deseen, busquen y adquieran esas *ideas*.

La mercadotecnia política también trabaja con servicios, con la valoración percibida de los servicios prestados por organizaciones, tanto gubernamentales, como civiles, sindicatos y asociaciones de cualquier tipo.

Baena, G. (1998) aporta una visión integral de la construcción de beneficios mediante la implementación correcta de la mercadotecnia política, es una visión que busca lograr credibilidad como elemento de veracidad y ventaja competitiva en un medio donde la veracidad es poco percibida.

Mercadotecnia política es un conglomerado de técnicas, herramientas, conocimientos y practicas enfocadas en lograr generar intercambios, entre diferentes entes, generando valor percibido al menos suficiente para buscar intercambiar beneficios.

Valdez. (2006) identifico y exploro la gran variedad de elementos que pueden ser controlables o incontrolables por los encargados de las riendas de la mercadotecnia política. La imagen pública, los mensajes transmitidos, las relaciones publicas, los medios, canales, la información recabada, la construida, la gestión de recursos, tales como el capital financiero, el humano y el tiempo; todos son elementos que la mercadotecnia política puede administrar para alcanzar los objetivos planteados.

Por todo lo anterior se presenta el siguiente material didáctico, con el objetivo de ser un elemento de apoyo para la correcta construcción y desarrollo de los objetivos de la Unidad de Aprendizaje *Mercadotecnia Política e Imagen Pública*.



2. MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN MERCADOTECNIA

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
O B L I G A T O R I A S	Fundamentos de la Mercadotecnia 3 1 4 7	Administración de la Mercadotecnia 4 2 6 10	Administración de Recursos Humanos 4 2 6 10	Inglés C1 2 2 4 6	Inglés C2 2 2 4 6	Inglés D1 2 2 4 6	Inglés D2 2 2 4 6	Administración Estratégica 3 1 4 7	Mercadotecnia Política e Imagen pública 3 1 4 7	
	Derecho Mercantil 4 2 6 10	Derecho Laboral 4 2 6 10	Teoría General de la Tributación 3 1 4 7	Lógica 2 2 4 6	Canales de Distribución 2 2 4 6	Desarrollo de Productos y Servicios 3 1 4 6	Administración de Promoción de Ventas 2 2 4 6	Marcas, Patentes y Franquicias 2 2 4 6	Inteligencia de Negocios 2 2 4 6	
	Matemáticas Básicas 3 1 4 7	Matemáticas Financieras 3 1 4 7	Estadística 3 1 4 7	Estadística Inferencial 3 1 4 7	Administración de Ventas 2 2 4 6	Estrategias de Ventas y Técnicas de Negociación 2 2 4 6	Mercadotecnia Internacional 2 2 4 6	Mercadotecnia Social y de Servicios 3 1 4 7	Diseño Asistido por Computadora 4 2 6 10	
	Microeconomía 3 1 4 7	Macroeconomía 4 2 6 10	Teoría del Muestreo 3 1 4 7	Administración de las PYMES 3 1 4 7	Modelos de Optimización 3 1 4 7	Estrategias y Técnicas de Precios 2 2 4 6	Mercadotecnia de Negocios Turísticos 3 1 4 7	Administración de la Publicidad y Relaciones Públicas 2 2 4 6	Metodología de la Investigación 2 2 4 6	
	Contabilidad Básica 4 2 6 10	Contabilidad de Costos 2 2 4 6	Comportamiento del Consumidor 2 2 4 6	Investigación de Mercados I 2 2 4 6	Investigación de Mercados II 2 2 4 6	Análisis y Planeación Financiera 3 1 4 7	Legislación de Comercio Internacional 4 2 6 10	Desarrollo Emprendedor 2 2 4 6		
Redacción y Comunicación 4 0 4 8	Responsabilidad Ética de la Empresa 4 0 4 8				Comercio Internacional 2 2 4 6	Negocios Electrónicos 2 2 4 6	Proyectos de Inversión 3 1 4 7			
									Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 6	
									Optativa 1, Núcleo Sustantivo 3 1 4 7	Optativa 2, Núcleo Sustantivo 3 1 4 7
									Optativa 3, Núcleo Sustantivo 3 1 4 7	Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 6
									Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 6	

HT 21 HP 7 TH 28 CR 49	HT 21 HP 9 TH 30 CR 51	HT 18 HP 8 TH 26 CR 44	HT 15 HP 11 TH 26 CR 41	HT 16 HP 16 TH 32 CR 48	HT 16 HP 14 TH 30 CR 46	HT 18 HP 12 TH 30 CR 48	HT 14 HP 12 TH 26 CR 40	HT 16 HP 11 TH 26 CR 41	HT - HP - TH - CR 30
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

6 Líneas de seriación →
* Actividad Académica
Créditos a cursar por periodo escolar: Mínimo 22 y Máximo 55

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Sustantivo
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico Obligatorio: cursar y acreditar 15 UA 52 20 72 124	Núcleo Sustantivo Obligatorio: cursar y acreditar 24 UA 57 45 102 159	Núcleo Sustantivo Optativo: cursar y acreditar 3 UA 9 3 12 21	Núcleo Integral Obligatorio: cursar y acreditar 10 UA + 1* 26 22 48 104	Núcleo Integral Optativo: cursar y acreditar 5 UA 30 30 20 30
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Total del Núcleo Básico: acreditar 15 UA para cubrir 124 créditos

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar 27 UA para cubrir 180 Cr.

Total del Núcleo Integral: acreditar 15 UA + 1* para cubrir 134 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	49 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	8
UA a Acreditar	57 + 1 Actividad Académica
Créditos	438



3. MATERIAL REFERENCIAL AL MODULO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD	LECTURA	TEMA RELACIONADO
1. La Mercadotecnia y el Contexto Político	<p>1.1 ¿Cómo enseñar mercadotecnia política?</p> <p>1.2 Hipótesis no comprobadas de la mercadotecnia política</p> <p>1.3 Los múltiples procesos de la mercadotecnia política: profundizando en su concepto</p>	<p>1.3 Conceptualización</p> <p>1.4 La Persuasión en la Política</p> <p>1.5 El modelo del marketing político</p>
2. El Mercado y el Sector Político	<p>2.1 Ámbitos y escenarios de participación política juvenil en Medellín</p> <p>2.2 Sistema político y gestión política</p> <p>2.3 Investigando la política</p>	<p>2.1.1 ¿Que es el Mercado político?</p> <p>2.1.2 Aparición del Mercado político</p> <p>2.2 Herramientas de información y análisis</p> <p>2.3 El contexto y la investigación de mercado</p>
3. La Campaña Electoral	<p>3.1 <i>Dilemas Políticos</i></p> <p>3.2 Símbolos políticos y transiciones políticas</p> <p>3.3 La subjetividad política y la socialización política, desde las márgenes de la psicología política</p>	<p>3.2 Objetivos</p> <p>3.3 Estructura y organización</p> <p>3.4 Elementos</p> <p>3.5 Estrategias de campaña</p>



UNIDAD	LECTURA	TEMA RELACIONADO
4. La Digitalización de la Mercadotecnia Política	<p>4.1 Cultura política y política de las culturas juveniles</p> <p>4.2 Videojuegos Políticos: Una Forma Diferente de Entender la Política</p> <p>4.3 Digital media, laboratorios de la realidad social</p>	<p>4.1 Concepto</p> <p>4.2 Herramientas</p>

La selección de lecturas se ha realizado con el objetivo de fortalecer el aprendizaje de los alumnos que cursan la unidad de aprendizaje *Mercadotecnia Política e Imagen Pública*, son lecturas que reflejan el accionar real de la mercadotecnia, de los conceptos y temas incluidos en el programa de estudios.

Las lecturas apoyan la comprensión y entendimiento de la práctica profesional de los futuros mercadólogos, cada lectura en lo individual y en todo su conjunto abordan los temas selectos del programa de estudios, además de facilitar la consecución del objetivo planteado para la unidad de aprendizaje.

La antología de lecturas selectas busca también mostrar a los alumnos directrices profesionales para su formación integral, así como generar sinergia con otras UA y conjuntar los conocimientos del plan curricular de la licenciatura en Mercadotecnia.



4. ÍNDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1. Competencias. Elaboración propia	12
Tabla 2. Competencias. Respuestas. Elaboración propia	13
Figura 1. Mapa mental.Facetas. Elaboración propia	17
Figura 2. Sopa de letras. Medellín. Elaboración Propia	20
Figura 3. Sopa de letras. Respuesta. Medellín. Elaboración Propia	20
Figura 4. Crucigrama. Dilemas. Creado en educima.com	27
Figura 5. Crucigrama. Respuestas. Dilemas. Creado en educima.com	28
Figura 6. Sopa de letras. Subjetividad. Elaboración propia	32
Figura 7. Sopa de Letras. Respuestas. Subjetividad. Elaboración propia	33
Figura 8. Mapa mental. Videojuegos. Elaboración Propia	38



5. CONTENIDO PROGRAMATICO

MÓDULO I

1. La mercadotecnia y el Contexto Político

Objetivo: Desarrollar técnicas y habilidades para realizar diagnósticos sociopolíticos que sirvan como base para el diseño de campañas y el manejo estratégico de la imagen pública

LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

1.1

Título: ¿Cómo enseñar mercadotecnia política?

1. Bibliografía: Valdez Zepeda, Andrés, ¿CÓMO ENSEÑAR MERCADOTECNIA POLÍTICA?. Estudios Políticos [en línea] 2006, 8 (Enero-Abril) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=426439535003> ISSN 0185-1616

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

El ensayo da cuenta de la incorporación creciente de la mercadotecnia política en la currícula universitaria en América Latina en los últimos años.

Describe las diez competencias más importantes que un profesional de la mercadotecnia política debe poseer o desarrollar, así como el campo laboral en el que tradicionalmente se desarrollan los egresados.

Finalmente, debate sobre la mejor forma de ejercer la docencia en el campo de la mercadotecnia política, a la luz de los nuevos modelos y concepciones sobre el aprendizaje



CONTEXTUALIZACIÒN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 1, La Mercadotecnia y el Contexto Político**, gracias a que realiza una exploración y propuesta sobre las competencias necesarias para el proceso de enseñanza - aprendizaje de la mercadotecnia política.

Lo que genera un fundamento para comenzar el aprendizaje y la práctica de los conceptos relacionados a la unidad de aprendizaje.

Es relevante para los alumnos de mercadotecnia ya que desarrolla su propuesta dentro de un contexto latinoamericano, con características similares a las que los futuros mercadólogos encontraran en su desarrollo profesional.

EVALUACIÒN

1. Al finalizar la lectura el alumno deberá completar la siguiente tabla:

Temas que estudia la comunicación Política	Debe comprender	Algunas competencias necesarias
Mercadotecnia Política	Estudios fenomenológicos	
Planeación estratégica		
		Comunicación eficiente
Imagen Publica	Mercadotecnia política	
		Logística
	Mercadotecnia universitaria	

Tabla 1. Competencias. Elaboración propia



RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1.

Temas que estudia la comunicación Política	Debe comprender	Algunas competencias necesarias
Mercadotecnia Política	Estudios fenomenológicos	Investigación de mercados
Planeación estratégica	Estudios sobre el poder	Planeación estratégica
Tecnomarketing	Mercadotecnia electoral	Comunicación eficiente
Imagen Publica	Mercadotecnia política	Conocimientos teóricos y metodológicos
Investigación de mercados políticos	Mercadotecnia sindical	Logística
Procesos de intercambio electoral	Mercadotecnia universitaria	Estratega

Tabla 2. Competencias. Respuestas. Elaboración propia

LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

1.2

Título: Hipótesis no comprobadas de la mercadotecnia política

2.Bibliografía: Valdez Zepeda, Andrés, Hipótesis no comprobadas de la mercadotecnia política. Espiral [en línea] 2006, XIII (septiembre-diciembre) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13813302> ISSN 1665-0565

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

El artículo hace un recuento crítico de las hipótesis centrales de la mercadotecnia política, como son el poder predictivo de las encuestas de preferencias electorales, el poder persuasivo de los debates televisados de los candidatos, las campañas mediáticas y el impacto del dinero en la decisión del voto de los ciudadanos.



Se arguye que, en muchos casos, estas hipótesis no pueden ser contrastadas con la realidad y que en la política se presentan muchos casos anómalos que contradicen estos planteamientos teóricos.

Se concluye que la mejor manera de fortalecer a la disciplina no es el sobredimensionamiento de sus efectos y potencialidades, sino el colocarla en su justa dimensión.

CONTEXTUALIZACIÓN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 1, La mercadotecnia y el Contexto Político**, analizando hipótesis o dogmas que se dan por hechos dentro de la práctica de la mercadotecnia política, mediante el estudio particular de estos dogmas, se puede explorar claramente la importancia y relevancia que muchas veces tiene, inclusive sin tener un grado de veracidad o certeza estadísticamente significativo.

Para los alumnos de mercadotecnia el conocer estas prácticas y sus realidades les permitirá emplearlas de mejor manera dentro de su ejercicio profesional.

EVALUACIÓN

Al finalizar la lectura el alumno deberá contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Las encuestas electorales son un método certero de predecir los resultados electorales?
2. ¿Ganar los debates, es sinónimo de ganar las elecciones?
3. ¿Quién invierte más dinero en medios de comunicación gana las elecciones?



RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1. No, ya que hay muchos vicios en la práctica de las encuestas electorales, desde sesgar las preguntas, los tiempos e inclusive falsear los resultados, además de que los electores en muchas ocasiones no divulgan sus verdaderas intenciones de voto.
2. No, los debates no se ganan, la percepción de un mejor desempeño o propuestas tampoco es reflejo de una futura victoria.
3. No, si es cierto que una mayor inversión en medios provee una ventaja, sin embargo una planeación estratégica, puede hacer más con menos.

LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

1.3

Título: Los múltiples procesos de la mercadotecnia política: profundizando en su concepto

3. Bibliografía: Valdez Zepeda, Andrés, Huerta Franco, Delia A., Los múltiples procesos de la mercadotecnia política: profundizando en su concepto. Revista Latina de Comunicación Social [en línea] 2004, 7 (julio-diciembre) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81975818> ISSN

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

La mercadotecnia se puede definir como una disciplina cuya preocupación central es la búsqueda o conservación del poder político público.

De esta forma, en su dimensión electoral, la mercadotecnia busca, a través de la persuasión y movilización de los ciudadanos, conformar mayorías electorales estables tratando de ocupar el mayor número de espacios de poder.



En su dimensión gubernamental, la mercadotecnia trata de conservar y acrecentar la legitimidad social generada en los procesos electorales a través de los votos, tratando, además, de afianzar la gobernabilidad.

Como campo disciplinar, la mercadotecnia se encarga del estudio de los procesos de intercambio voluntario que se dan entre la clase política y los ciudadanos que habitan una determinada circunscripción electoral (municipio, distrito, estado o país) en el marco de una sociedad democrática.

CONTEXTUALIZACIÒN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 1, La Mercadotecnia y el Contexto Político**, al hacer un recorrido por diferentes perspectivas sobre los conceptos que recaen en el ejercicio y diseño de la mercadotecnia política.

Para los futuros mercadólogos es importante conocer ampliamente los conceptos y teorías que se aplican en su campo de conocimiento, ya que los contextos son siempre cambiantes, y mas aun en el terreno político, de ahí la necesidad de comprender las diferentes perspectivas.

EVALUACIÒN

1. Al finalizar la lectura el alumno deberá realizar un mapa mental sobre la mercadotecnia política y sus facetas:



RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1.



Figura 1. Mapa mental. Facetas. Elaboración propia

CIERRE DE UNIDAD 1

Como forma de cierre de unidad y fortalecimiento de lo tratado, si el alumno requiere profundizar o ampliar sus conocimientos sobre el módulo, se le sugiere hacer la **lectura 1 de los anexos bibliográficos.**



MÒDULO II

2.El Mercado y el Sector Político

Objetivo: Conocer y comprender el concepto de mercado y su relación con el ambiente político e identificar los elementos y características de este.

LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

2.1

Título: Ámbitos y escenarios de participación política juvenil en Medellín

4. Bibliografía: Acosta Valencia, Gladys Lucia, Garcés Montoya, Ángela, Grupo Discurso, Organización y Política, ÁMBITOS Y ESCENARIOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL EN MEDELLÍN. Anagramas Rumbos y Sentidos de la Comunicación [en línea] 2010, 8 (Enero-Junio) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.uacm.kirj.redalyc.org/articulo.oa?id=491549023001> | ISSN 1692-2522

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

En el marco de la investigación “Prácticas de participación política juvenil desde las cuales los y las jóvenes construyen ciudadanías en la ciudad de Medellín”, este artículo revisa los ámbitos y los escenarios en los cuales están participando los y las jóvenes de Medellín, desde su adscripción o membrecía a distintos grupos, organizaciones, redes o colectivos juveniles.

En este sentido, este artículo delimita las nociones de ámbitos y escenarios, al tiempo que ofrece una visión panorámica de los colectivos juveniles que intervienen desde sus prácticas en cada uno de los seis ámbitos identificados, ellos son: político instituido, político desde la disidencia y la resistencia; reconocimiento a la diversidad; social-comunitario; lúdico y deportivo y estético.



CONTEXTUALIZACIÓN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 2, El Mercado y el Sector Político**, mediante la presentación de un mercado político particular, como es el de los jóvenes en Medellín, desde diferentes lecturas, como individuos y como parte de una comunidad que tiene la capacidad de participar en el entorno político de su ciudad.

En tender que existen diferentes elementos que construyen contextos similares y como estas variables pueden modificar totalmente el comportamiento e inclusive la definición de los segmentos de mercados es fundamental para los estudiantes, ya que se dan cuenta de que no todos los sectores y segmentos son iguales, sin importar que compartan características.



EVALUACIÓN

Al finalizar la lectura el alumno deberá resolver la siguiente sopa de letras:

1.

R	A	P	I	C	I	T	R	A	P
E	Ñ	L	Z	P	J	O	Y	X	Q
O	V	I	T	C	E	L	O	C	E
R	E	P	R	E	S	E	N	T	A
S	I	Z	E	G	S	X	N	F	I
F	K	A	D	F	Q	N	T	K	D
C	J	W	X	S	Y	L	I	P	F
C	O	L	E	C	T	I	V	O	S
V	R	Q	V	T	T	O	A	I	K
B	F	O	L	C	N	F	Z	U	L
M	H	P	K	O	U	I	B	T	J
D	I	V	E	R	S	O	A	Y	H

Figura 2. Sopa de letras. Medellín. Elaboración Propia

1. Participar
2. Representa
3. Organización
4. Etnias
5. Diverso
6. Red
7. Colectivo

RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1.

R	A	P	I	C	I	T	R	A	P
O	V	I	T	C	E	L	O	C	
R	E	P	R	E	S	E	N	T	A
			E						
			D						
C	O	L	E	C	T	I	V	O	S
				T					
					N				
						I			
D	I	V	E	R	S	O	A		

Figura 3. Sopa de letras. Respuesta. Medellín. Elaboración Propia



LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

2.2

Título: Sistema político y gestión política

5. Bibliografía: Vargas Hernández, José G., Sistema político y gestión política. RIPS. Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas [en línea] 2007, 6 [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=38060101> ISSN 1577-239X

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

Este trabajo tiene como objetivo analizar las implicaciones de la política en las variables del sistema político y la gestión política, para lo cual se inicia repasando algunos elementos del sistema político, la secularización de la cultura política, la gestión política y la informalización de la política.

Se consideran algunas de estas implicaciones para el caso específico de Latinoamérica. Finalmente, en la discusión, se delimitan algunos de los retos.

CONTEXTUALIZACIÓN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 2, El Mercado y el Sector Político**, al señalar a los diferentes campos y niveles en los cuales puede accionarse la política, por tanto la mercadotecnia de esas acciones también puede generarse en diferentes ámbitos y niveles de la política.

El sistema político incluye a la comunicación y en general a el concepto de mercadotecnia política, aun cuando no se tenga conocimiento, no es tarea fácil alinear la práctica política, con sus tareas, objetivos y públicos, es por eso que la



mercadotecnia política debe de funcionar en todos los momentos y en el sistema completo, buscando aglomerar el sistema completo.

Los estudiantes entenderán las funciones de un sistema político y la importancia de su correcta administración, a su vez visualizarán la importancia de la mercadotecnia política y sus áreas de acción.

EVALUACIÓN

Al finalizar la lectura el alumno deberá reflexionar sobre las conclusiones de la lectura:

RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1.

La estructura política dentro de los países es variable, en Latinoamérica existen muchas coincidencias, sin importar si son países de primer mundo o en vías de desarrollo, cuentan con un sistema político, que dependiendo del lado del que se vea es funcional o no funcional; y funciona, en términos de movimiento pero un muchas veces en términos de eficiencia.

Los sistemas políticos cada vez más se están abriendo para integrar elementos tanto sociales como tecnológicos, a los cuales no estaban acostumbrados, esto gracias a la presión externa, mucho más que por una búsqueda interna de superación y evolución.

La administración o gestión de los sistemas políticos se esta diluyendo, y el poder inherente a la clásica gestión autoritaria.

Hoy día los sistemas políticos están siendo reformulados, ya mas por los individuos que por las instituciones, regresando a uno de los puntos base de la política, a los intereses colectivos representados por colectivos, no por individuos.



LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

2.3

Título: Investigando la política

6. Bibliografía: Dube, Saurabh, Investigando la política. Estudios de Asia y África [en línea] 2005, XL (mayo-agosto) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58640207> ISSN 0185-0164

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

El libro de Nandini Gooptu *La política de los pobres urbanos en la India*, de principios del Siglo XX es una sobresaliente fuente de referencia sobre los procesos, las políticas y la política que afectaron a los pobres de las ciudades durante los años de entreguerras.

Pero, aunque denso e importante, este trabajo se ve también constreñido por sus preocupaciones conceptuales y predilecciones analíticas, y con frecuencia no alcanza a cumplir con sus muchas promesas, dejando al lector con preguntas cruciales respecto a los pobres protagonistas de la historia de Gooptu y a su lugar preciso en la larga narración.

A través de sus fuerzas y sus limitaciones, el estudio plantea cuestiones interesantes respecto a la imaginación histórica y a la historiografía contemporánea.

CONTEXTUALIZACIÓN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 2, El Mercado y el Sector Político**, ya que de forma crítica y analítica desglosa conceptos, actitudes y factores que determinan la práctica política desde una perspectiva fuera de los conceptos básicos o generales, incluye elementos sociales e individuales de las interacciones y



resultados históricos del accionar político. Desde un punto de vista inclusive filosófico, critico de los formatos y formas históricas de la política, permite conocer diferentes formas de valorar la investigación política, sus usos y lecturas. Para los futuros mercadólogos tener visiones contrastadas de aspectos que consideran llanos, les permite cuestionarse las teorías y por ende las practicas de su que hacer profesional, con lo que pueden generar innovaciones conceptuales a su práctica.

EVALUACIÓN

Al finalizar la lectura el alumno deberá contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la visión del autor sobre los actos políticos?
2. ¿Cuál es la visión de los pobres, que presenta el autor?
3. ¿Cuál es la relación de los pobres, con la clase media actual y con los grupos en el poder?
4. ¿Qué elementos son los que intervienen en los procesos políticos?

RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1. Son reflejos, de diferentes grados de rebeldía, y elementos culturales que encuentran en el escaparate de los actos espacio para expresarse.
2. Es el grueso de la población, son los grupos constante mente en desarrollo, son proletarios, son deuda, son el elemento mas fuerte de los grupos del poder.
3. Los pobres a los que el autor se refiere en su análisis, realmente incluyen a las clases medias de la actualidad, su relación es muy cercana con los grupos de poder, la política se encarga de que la minoría pueda controlar a la mayoría, esto es si se controla a los pobres, se tiene el poder.
4. Son muchos, desde aspectos individuales, culturales, sociales, tendencias, necesidades particulares, requerimientos populares o ideológicos.

CIERRE DE UNIDAD 2

Como forma de cierre de unidad y fortalecimiento de lo tratado, si el alumno requiere profundizar o ampliar sus conocimientos sobre el módulo, se le sugiere hacer la **lectura 2 de los anexos bibliográficos.**



MÓDULO III

3. La Campaña Electoral

Objetivo: Comprender el concepto y objetivos de una campaña electoral, e identificar los elementos necesarios para su diseño y manejo, utilizando las herramientas de análisis y de evaluación de la mercadotecnia

LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Título: Dilemas Políticos

7. Bibliografía Oquendo, Ángel R., Dilemas Políticos. POLIS, Revista Latinoamericana [en línea] 2004, 2 [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500717> ISSN 0717-6554

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

En la sociedad moderna, principios fundamentales –como el de la democracia y el de los derechos humanos– a veces se oponen dramáticamente.

Es un error pensar que en estos casos se manifiesta sólo un conflicto aparente que desaparecerá luego de un análisis más profundo. Por el contrario, se debe reconocer que las normas encontradas efectivamente chocan en el contexto en cuestión y que optar por una de ellas en detrimento de la otra produce un sentimiento real de pérdida, aun si la selección hubiera sido correcta.

La comunidad se lamentará no por haber seguido el principio prevaleciente, sino por haber desatendido la norma contraria. Tendrá que dar satisfacción a los individuos que ha defraudado en el proceso.

Así pues, la noción de dilema irreducible, que Bernard Williams invoca en su discusión sobre filosofía moral,¹ atañe de igual manera el campo de la filosofía política.



CONTEXTUALIZACIÓN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 3**, *La Campaña Electoral*, de manera certera ya que aborda algunos de los conflictos prácticos, teóricos e inclusive filosóficos a los que las campañas políticas se enfrentan, inclusive integrándose a la misma estrategia de campaña.

Soluciones existen muchas, posiblemente la mayoría sin descubrir, esta lectura les permite a los estudiantes, estar en contacto teórico con diferentes escenarios posibles en sus futuras acciones profesionales.

El poder conocer posibles situaciones futuras, les ayuda a los futuros mercadólogos a poner previsualizar posibles soluciones y estar mejor preparados para su actividad en la mercadotecnia política.

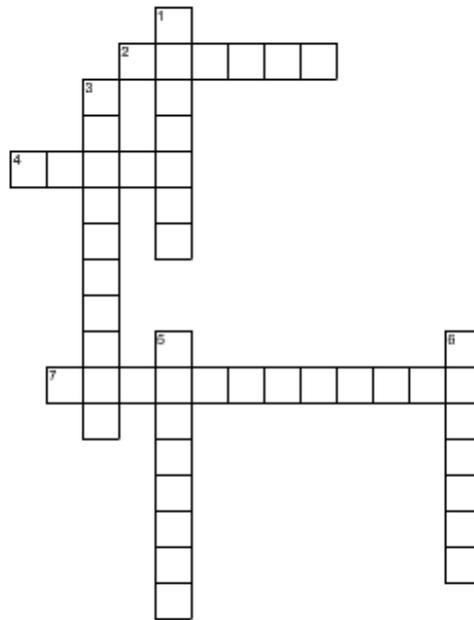


EVALUACIÓN

Al finalizar la lectura el alumno deberá resolver el siguiente crucigrama:

1.

Dilemas



Horizontal

- 2. Enfrentamiento de la practica de principios
- 4. El deber implica
- 7. Postulado de no antagonismo entre la democracia y los derechos

Vertical

- 1. FilosofÃ-a de Kant
- 3. La comunidad regula el comportamiento
- 5. Conflicto menos grave que un dilema
- 6. No comprender, si

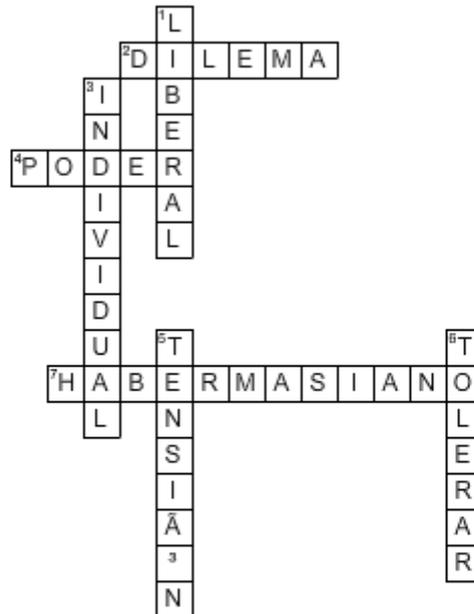
Figura 4. Crucigrama. Dilemas. Creado en educima.com



RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1.

Dilemas



Horizontal

- 2. Enfrentamiento de la practica de principios
- 4. El deber implica
- 7. Postulado de no antagonismo entre la democracia y los derechos

Vertical

- 1. FilosofÃ-a de Kant
- 3. La comunidad regula el comportamiento
- 5. Conflicto menos grave que un dilema
- 6. No comprender, si

Figura 5. Crucigrama. Respuestas. Dilemas. Creado en educima.com



LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

3.2

Título: Símbolos políticos y transiciones políticas

8.Bibliografía: Herrero de Miñón, Miguel, Símbolos políticos y transiciones políticas. Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social [en línea] 2006, (otoño) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53701011> ISSN 1578-8946

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

Política, Derecho y Psicología son campos que confluyen en la dimensión de lo simbólico. Este texto encuentra el sostén en los tres campos para desarrollar un análisis de los símbolos políticos y las transiciones.

El recorrido del análisis discurre a través de tres etapas. En la primera se expone sucintamente el concepto de transición y su significado. En la segunda se examina con detalle la noción de símbolo para, a partir del análisis de su definición, dilucidar aquellos aspectos que permiten comprenderlo, caracterizarlo y dar cuenta de sus funciones; prestando una particular atención al concepto de símbolo político.

Por último, partiendo de la experiencia del autor, como testigo o como protagonista, se distinguen tres pautas de funcionamiento de los símbolos en los procesos de transición política: los símbolos de cambio, los símbolos de reconocimiento y los símbolos de acompañamiento.



CONTEXTUALIZACIÓN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 3, La campaña Electoral**, gracias a que promueve el entendimiento de los muchos elementos que integran la construcción de una campaña, política u electoral, aspectos psicológicos, comerciales, de comunicación, políticos, sociales, económicos, entre muchos más.

La construcción sinérgica parte de un eje, de una ventaja competitiva a explotar, a fortalecer, sin embargo es muy difícil encontrar solo un camino para diseñar la campaña, es una planeación estratégica detallada pero muy flexible.

El poder desarrollar una campaña conlleva mucho conocimiento integral, esto puede apoyar al crecimiento profesional de los estudiantes al reconocer el gran número de variables que tienen que considerar.

EVALUACIÓN

Al finalizar la lectura el alumno deberá responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es un símbolo de cambio?
2. ¿Qué es un símbolo de reconocimiento?
3. ¿Qué es un símbolo de acompañamiento?

RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1. Es aquel que señala el término o censura del símbolo anterior
2. Expresan un punto de llegada
3. Son los que sirven de estratos protectores



LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

3.3

Título: La subjetividad política y la socialización política, desde las márgenes de la psicología política

9.Bibliografía: Alvarado, Sara Victoria, Ospina-Alvarado, María Camila, García, Claudia María, La subjetividad política y la socialización política, desde las márgenes de la psicología política. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud [en línea] 2012, 10 (Enero-Junio) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77323982014> ISSN 1692-715X

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

Se trata de un trabajo en el que abordamos inicialmente una tematización de la psicología política, desde sus antecedentes históricos generales, sus investigaciones más significativas, las categorías emblemáticas de su campo de estudio y su horizonte de desarrollo en Latinoamérica, a través de lo cual identificamos el marco disciplinar desde donde se construyen las categorías de la socialización y de la subjetividad política como núcleos conceptuales, señalando los límites de la visión disciplinar y su imposibilidad de recoger la complejidad de dichas categorías, por lo cual se hace necesario emprender la vía de su deconstrucción histórica, tratando de identificar sus relaciones categoriales transdisciplinarias, más allá de las márgenes de la misma psicología política.

CONTEXTUALIZACIÓN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 3, La campaña Electoral**, ya que explora no solo la perspectiva social, la teórica y la visión psicológica de la política, también explora el factor de la mirada individual de los actores y los públicos que convergen en el contexto político.



Esta mezcla de visiones dificulta la previsión de resultados, del planteamiento de estrategias genéricas, y premia la adaptación, el entendimiento y el estudio de las variables a considerar dentro del medio ambiente político.

Las futuras generaciones de mercadólogos tienen la importante tarea de diseñar contenido, estrategias y objetivos particulares para cada sector, para cada elemento e inclusive para cada momento, sin dejar de lado la opción de estandarizar o brindar acciones genéricas; todo es posible con un entendimiento completo del contexto político.

EVALUACIÓN

Al finalizar la lectura el alumno deberá responder la siguiente sopa de letras:

1.

P	R	E	J	U	I	C	I	O	X
V	S	C	O	N	T	E	X	T	O
D	V	I	S	I	O	N	P	H	D
A	S	Q	C	L	B	Ñ	T	F	Z
S	R	A	C	O	A	G	J	S	T
N	O	C	I	A	L	Q	E	Y	J
M	O	S	F	Q	T	O	S	Z	S
M	O	R	A	L	K	S	G	A	Ñ
I	P	T	R	B	C	Z	A	I	K
S	U	B	J	E	T	I	V	O	A

Figura 6. Sopa de letras. Subjetividad. Elaboración propia

1. Psicología
2. Prejuicio
3. Subjetivo
4. Visión
5. Contexto
6. Social
7. Moral



RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1.

P	R	E	J	U	I	C	I	O	
	S	C	O	N	T	E	X	T	O
	V	I	S	I	O	N			
			C						
				O					
S	O	C	I	A	L				
						O			
M	O	R	A	L			G		
								I	
S	U	B	J	E	T	I	V	O	A

Figura 7. Sopa de letras. Respuestas. Subjetividad. Elaboración propia

CIERRE DE UNIDAD 3

Como forma de cierre de unidad y fortalecimiento de lo tratado, si el alumno requiere profundizar o ampliar sus conocimientos sobre el módulo, se le sugiere hacer la **lectura 3 de los anexos bibliográficos.**



MÓDULO IV

4. La Digitalización de la Mercadotecnia Política

Objetivo: Dirigir el concepto de la era digital a la mercadotecnia política e identificar y comprender las herramientas digitales de la misma para ser aplicadas a la política e imagen pública.

LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

4.1

Título: Cultura política y política de las culturas juveniles

10. Bibliografía: Aguilera Ruiz, Oscar, Cultura política y política de las culturas juveniles. Utopía y Praxis Latinoamericana [en línea] 2010, 15 (Julio-Septiembre) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27915750007> ISSN 1315-5216

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

Se somete a discusión la utilidad heurística de incorporar la perspectiva de política de las culturas juveniles para analizar los vínculos entre juventud, política y cultura en la contemporaneidad.

Si los enfoques tradicionales enfatizaron en el carácter cultural de la política, y enfatizaron en los elementos simbólicos, los significados y las percepciones que las juventudes construyen sobre la política, lo que se propone es pensar políticamente la cultura juvenil y visibilizar los nuevos lugares de constitución del conflicto en la actualidad, ampliando el campo de estudios hacia prácticas juveniles que impugnan los significados hegemónicos de la participación política.



CONTEXTUALIZACIÓN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 4, La Digitalización de la Mercadotecnia Política**, gracias a que señala la importancia y los papeles diferentes que juegan los jóvenes dentro del ambiente político de los países, no todos los jóvenes se comportan igual, no todos tienen las mismas características o posibilidades.

Es cierto que en muchos países, -principalmente los desarrollados- cada vez hay menos jóvenes en proporción con la gente adulta, sin embargo su alta participación los pone como un sector atractivo.

En los países menos desarrollados la proporción de personas jóvenes es mayor, pero también se involucran en aspectos políticos de sus comunidades.

Las herramientas a las que tienen acceso muchos jóvenes juegan un papel importante, actualmente son los medios digitales, son estos donde se comunican interactúan y se informan.

Es importante comprender la importancia de los medios digitales en los sectores jóvenes, y también comprender la importancia de los jóvenes en la política, este entendimiento llevara a los futuros mercadólogos a mejores estrategias de mercadotecnia política.

EVALUACIÓN

Al finalizar la lectura el alumno deberá responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué postura propone el autor sobre la democracia y la ciudadanía?
2. ¿Qué papel juegan las generaciones en la política?
3. ¿Cuándo es el tiempo de la política?



RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1. Que la democracia ha dejado de ser cuadrada, impositiva, y esta regresando a su función original la discusión y los acuerdos.
2. Las generaciones has sido parte aguas, las últimas generaciones más, facilitado por la tecnología la búsqueda de interacción de sus contenidos y opiniones, han propiciado una brecha mayor entre generaciones y acciones políticas
3. Cada vez más, siempre, los procesos electorales tienen bien señalados tiempos, pero la política esta cada vez mas inmiscuida en lo cotidiano.

LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

4.2

Título: Videojuegos Políticos: Una Forma Diferente de Entender la Política

11. Bibliografía: Huertero Valle, Guillermo Alexis, Videojuegos Políticos: Una Forma Diferente de Entender la Política. Razón y Palabra [en línea] 2007, 12 (Agosto-Septiembre) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199520717006> ISSN 1605-4806

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

Actualmente los videojuegos forman una parte importante del mercado mundial ya que su difusión ha aumentado debido a la facilidad que proveen las nuevas tecnologías computacionales.

Al proveer estas facilidades más personas se encuentran en la capacidad de crear videojuegos, que al ser productos culturales , inevitablemente están relacionados con su contexto social.



En los últimos años, se ha dado un crecimiento en el estilo de videojuegos denominado videojuegos políticos en distintas partes del mundo para apoyar, rechazar, y/o burlarse de acontecimientos políticos.

Para poder analizar este campo es necesario conocer acerca de los videojuegos y su historia, así como la importancia que ha tenido Internet en su distribución y como medio de difusión de ideas, para finalmente llegar a un significado de un videojuego político.

CONTEXTUALIZACIÓN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 4, La digitalización de la mercadotecnia Política**, debido a que se estudia la proliferación de videojuegos con temática política, para posicionar de manera positiva o no, algún concepto, candidato, partido, ideas, propuestas, entre muchos mas elementos que pudieran ser utilizados o referenciados en los video juegos.

La cultura de los videojuegos ha crecido y ganado importancia dentro de los jóvenes, hasta ser una de las mayores industrias a nivel mundial.

La interacción mediante videojuegos permite no solo interactuar con el propio videojuego también puede permitir la interacción entre jugadores a distancia, convirtiéndose en una plataforma de multi-comunicación.

Los estudiantes pueden aprovechar este tipo de plataformas para diseñar contenido que los lleve a alcanzar los objetivos que se planteen.



EVALUACIÓN

1. Al finalizar la lectura el alumno deberá realizar un mapa mental con los elementos que trata la lectura:

RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1.

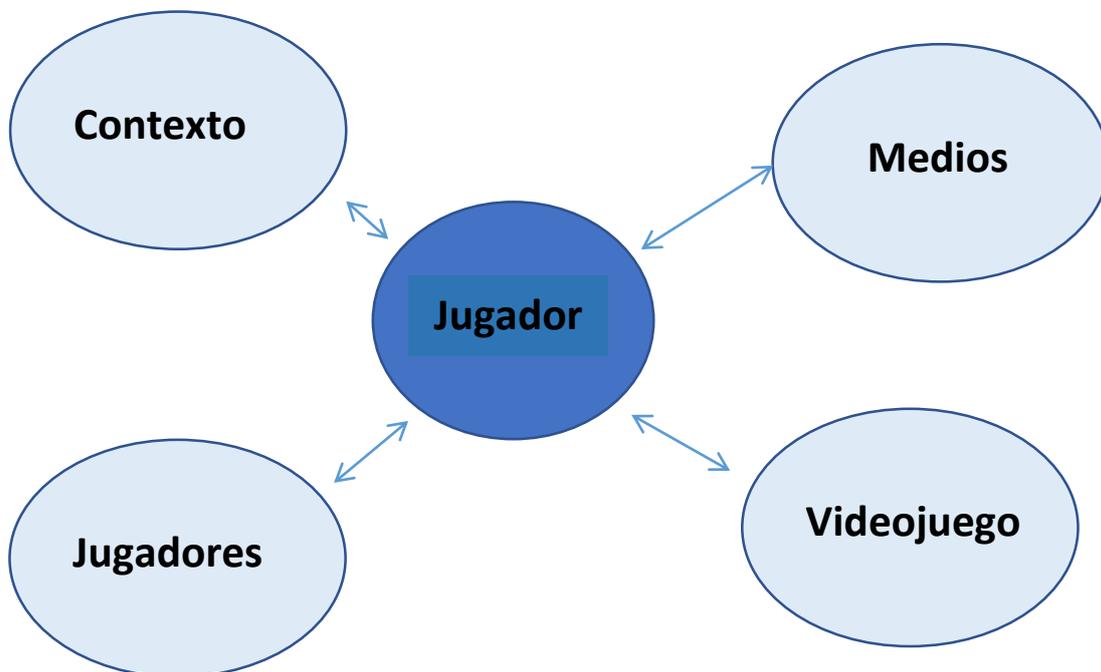


Figura 8. Mapa mental. Videojuegos. Elaboración Propia.

LECTURA DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA

4.3

Título: Digital media, laboratorios de la realidad social

12. Bibliografía: Aguirre Gamboa, Patricia del Carmen, Casco López, Javier, DIGITAL MEDIA, LABORATORIOS DE LA REALIDAD SOCIAL. Prisma Social [en línea] 2009, (Diciembre-Sin mes) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=353744576001> ISSN

RESUMEN - Abstract por el autor del artículo -

El presente artículo tiene como finalidad, situar la reflexión en el contexto de los estudios humanísticos, el papel de la tecnología y principalmente de los medios de comunicación digital, en la manera en cómo definen al hombre y su desenvolvimiento en la realidad social.

Forma parte de una investigación que explica los fenómenos comunicativos que se dan en los medios digitales, los cuales, operan con una lógica diferente a los procesos de comunicación mediática ya conocidos y ampliamente estudiado.

Se presentan los antecedentes del trabajo, la aplicación de la metodología utilizada a través de técnicas novedosas de investigación como el censo electrónico y la entrevista online. De igual manera se proporcionan los principales hallazgos y conclusiones.



CONTEXTUALIZACIÓN

Esta lectura se relaciona con la **Unidad de competencia 4, La Digitalización de la Mercadotecnia Política**, gracias a su exploración del mundo digital desde la perspectiva de uso y estilo de vida de las generaciones que actualmente componen la mayoría del mercado político a nivel mundial.

La tecnología se ha convertido en un aglomerador potente de la sociedad, a niveles nunca experimentados, que tan fuertes o débiles son estas uniones, es difícil medirlas, ya que es un fenómeno nuevo.

Las interacciones sociales han crecido en gran medida gracias a las nuevas herramientas tecnológicas, no son interacciones tradicionales o acostumbradas por las sociedades de los últimos siglos, pero sí son interacciones, y como toda interacción social provoca construcciones ideológicas.

Los nuevos mercadólogos deben aprovechar estas nuevas tecnologías, entender las nuevas formas de construcción e interacción social para poder interactuar profesionalmente con ellas.

EVALUACIÓN

Al finalizar la lectura el alumno deberá responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué piensa la sociedad estudiada sobre los medios digitales como medios de referencia?
2. ¿La realidad en lo digital o lo digital para evadir lo real?
3. ¿Las herramientas digitales absorbe y retraen o amplían panoramas?



RESPUESTAS Y REFLEXIONES DE LOS EJERCICIOS

1. Que son medios confiables para saber el sentir y realidad social.
2. Existen las dos posturas principales, los que buscan la realidad mediante las herramientas digitales y los que evaden la realidad social mediante el mundo digital.
3. Las dos opciones son correctas, todo depende del uso y función que se les dé a las herramientas, se puede aislar un individuo o se puede abrir al mundo mediante lo digital

CIERRE DE UNIDAD 4

Como forma de cierre de unidad y fortalecimiento de lo tratado, si el alumno requiere profundizar o ampliar sus conocimientos sobre el módulo, se le sugiere hacer la **lectura 4 de los anexos bibliográficos.**



CONCLUSIONES

- La mercadotecnia política tiene un amplio espectro de práctica, se ha enmarcado únicamente a los procesos electorales, pero lo cierto es que tiene funcionalidad en todos los procesos que busquen intercambiar valores definidos por su capacidad de ser abstractas como son las ideas.
- Tiene la capacidad de comunicar, mediante las relaciones publicas, la imagen pública, el diseño de mensajes y construcción de influencias.
- Los grupos de interés y de acción para la mercadotecnia política no solo son candidatos, partidos y mercados electorales, los sindicatos, las asociaciones civiles y en general cualquier individuo u organización que busque generar valor, puede beneficiarse.
- Existen muchos elementos que influyen en el diseño, en la practica y en los resultados de la mercadotecnia política, por eso es importante definir cuales factores y variables pueden tomar mayor relevancia e integrarlas a la planeación estratégica de la mercadotecnia política.
- Baena, G. (1998) propone la construcción de una coherencia integral que genere credibilidad, que todos los elementos que integren el plan funcionen conjuntamente respaldándose unos a otros para construir conceptos y resultados.
- Elementos sociales culturales, ideológicos, de formación empírica y formal, intereses individuales, grupales, entre otros elementos construyen la realidad de la mercadotecnia política, una que va hacia el entendimiento, comprensión y acción hacia los mercados políticos.



- Es importante destacar la importancia de que la mercadotecnia política se adapte a las nuevas tecnologías, ya que existen grupos que pudieran ser de gran interés los que adopten la tecnología, como actualmente lo hacen los jóvenes, un grupo muy atractivo para la mercadotecnia política.
- Maarek, P.,(2009) puntualizó la obligación de la mercadotecnia de adaptarse al contexto social, a sus prácticas y tecnologías utilizadas.
- La identificación plena del mercado y de los públicos objetivo, es de gran importancia para poder desarrollar estrategias y planes específicos, que logren alcanzar las metas propuestas.
- La mercadotecnia política tiene a su disposición herramientas tecnológicas, prácticas y teóricas, es el contexto el que define que mezcla de variables se ha de considerar.
- Martín, L. (2002) ha contextualizado en muchas ocasiones la importancia de los elementos persuasivos en las campañas políticas, elementos que se diseñan o seleccionan para un público específico, en búsqueda de objetivos claros, esto refleja la importancia de una buena segmentación de mercados y de la correcta selección de herramientas.



REFERENCIAS

Baena, G. (1998). *Credibilidad política y marketing mix*. México: McGraw Hill.

Maarek, P.,(2009). *Marketing político y comunicación: claves para una buena información política*. Editorial Paidós

Martín, L. (2002). *Marketing político, arte y ciencia de la persuasión en democracia*. Editorial Paidós.

Valdez. (2006). *El arte de ganar elecciones*. México: Trillas



BIBLIOGRAFIA

1. Valdez Zepeda, Andrés, ¿CÓMO ENSEÑAR MERCADOTECNIA POLÍTICA?. Estudios Políticos [en línea] 2006, 8 (Enero-Abril) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=426439535003>> ISSN 0185-1616
2. Valdez Zepeda, Andrés, Hipótesis no comprobadas de la mercadotecnia política. Espiral [en línea] 2006, XIII (septiembre-diciembre) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13813302>> ISSN 1665-0565
3. Valdez Zepeda, Andrés, Huerta Franco, Delia A., Los múltiples procesos de la mercadotecnia política: profundizando en su concepto. Revista Latina de Comunicación Social [en línea] 2004, 7 (julio-diciembre) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81975818>> ISSN
4. Acosta Valencia, Gladys Lucia, Garcés Montoya, Ángela, Grupo Discurso, Organización y Política, ÁMBITOS Y ESCENARIOS DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA JUVENIL EN MEDELLÍN. Anagramas Rumbos y Sentidos de la Comunicación [en línea] 2010, 8 (Enero-Junio) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.uacm.kirj.redalyc.org/articulo.oa?id=491549023001>> ISSN 1692-2522



5. Vargas Hernández, José G., Sistema político y gestión política. RIPS. Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas [en línea] 2007, 6 [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=38060101>> ISSN 1577-239X
6. Dube, Saurabh, Investigando la política. Estudios de Asia y África [en línea] 2005, XL (mayo-agosto) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58640207>> ISSN 0185-0164
7. Oquendo, Ángel R., Dilemas Políticos. POLIS, Revista Latinoamericana [en línea] 2004, 2 [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500717>> ISSN 0717-6554
8. Herrero de Miñón, Miguel, Símbolos políticos y transiciones políticas. Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social [en línea] 2006, (otoño) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53701011>> ISSN 1578-8946



9. Alvarado, Sara Victoria, Ospina-Alvarado, María Camila, García, Claudia María, La subjetividad política y la socialización política, desde las márgenes de la psicología política. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud [en línea] 2012, 10 (Enero-Junio) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77323982014>> ISSN 1692-715X
10. Aguilera Ruiz, Oscar, Cultura política y política de las culturas juveniles. Utopía y Praxis Latinoamericana [en línea] 2010, 15 (Julio-Septiembre) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27915750007>> ISSN 1315-5216
11. Huertero Valle, Guillermo Alexis, Videojuegos Políticos: Una Forma Diferente de Entender la Política. Razón y Palabra [en línea] 2007, 12 (Agosto-Septiembre) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=199520717006>> ISSN 1605-4806
12. Aguirre Gamboa, Patricia del Carmen, Casco López, Javier, DIGITAL MEDIA, LABORATORIOS DE LA REALIDAD SOCIAL. Prisma Social [en línea] 2009, (Diciembre-Sin mes) : [Fecha de consulta: 27 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=353744576001>> ISSN



ANEXOS BIBLIOGRÁFICOS

1. Bacik, Gokhan, THE RISE OF IDENTITY POLITICS IN TURKEY. Revista UNISCI [en línea] 2010, (Mayo-Sin mes) : [Fecha de consulta: 28 de septiembre de 2018]
Disponibile
en:<<http://www.uacm.kirj.redalyc.org/articulo.oa?id=76715004004>> ISSN 2386-9453
2. Kassem, Maye, Egypt: Politics in the New Millennium. Revista UNISCI [en línea] 2006, (octubre) : [Fecha de consulta: 28 de septiembre de 2018]
Disponibile en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76701207>> ISSN 2386-9453
3. Parker, Dick, Reseña "Rethinking Venezuelan Politics" de Steve Ellner. Cuadernos del CENDES [en línea] 2009, 26 (Septiembre-Diciembre) : [Fecha de consulta: 28 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40314494010>> ISSN 1012-2508
4. Gomes, Wilson, Fernandes, Breno, Reis, Lucas, Silva, Tarcizio, "POLITICS 2.0" A CAMPANHA ON-LINE DE BARACK OBAMA EM 2008. Revista de Sociologia e Política [en línea] 2009, 17 (Octubre-Sin mes) : [Fecha de consulta: 28 de septiembre de 2018] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=23816088004>> ISSN 0104-4478

