

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА



№ 1 (23) – 2018

ВОЛГОГРАД

МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ САМООКУПАЕМОСТИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ

Яковлев А.Н., кандидат педагогических наук, доцент

Стадник В.И., кандидат педагогических наук, доцент

Кравченин А.А., ассистент

Корогвич Н.В., ассистент

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь

В данной статье авторы раскрывают особенности физкультурно-спортивной деятельности с позиций педагогического процесса, сервисных услуг в процессе функционирования многоуровневой системы образования. Освещены вопросы физического воспитания, которое все больше входит в круг интересов коммерческого сектора экономики. Рассмотрены условия использования спортивных сооружений для подготовки спортивного резерва, что отражает проблемы отбора детей для занятий избранным видом спорта и применение эффективных средств и методов тренировки на всех этапах многолетней подготовки. Приведены основные критерии отбора юных волейболистов и прогнозирования их потенциальных возможностей на основе морфологических показателей и скоростно-силовых качеств. Дана характеристика темпам биологического созревания, которые влияют на физическое развитие, уровень физической подготовленности и спортивные достижения юных спортсменов.

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность; рентабельность; самоокупаемость; эффективность; вуз; морфологические показатели; физические качества; система тренировки; спортивный отбор; волейбол.

PHYSICAL AND SPORTS ACTIVITY UNDER SELF-SUFFICIENCY AND PROFITABILITY

Yakovlev A.N., Ph.D. of Pedagogic Sciences, Associate Professor

Stadnik V.I., Ph.D. of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Kravchin A.A., Assistant Lecturer

Korogvich N.V., Assistant Lecturer

Polessky State University, Pinsk, Republic of Belarus

In the article, the authors reveal the characteristics of physical education and sports activity in the frame of pedagogical process, services rendered under multi-level education system. The issues of physical education, which becomes increasingly interesting for the commercial sector of economics, are covered. The conditions of using sports facilities for preparing sports reserve which are connected with the problems of selecting children for chosen sports and using effective means and methods of training at all stages of long-term preparation are highlighted. The basic selection criteria for young volleyball players and forecasting their potential opportunities based on morphological indicators and speed-strength qualities are given. The characteristics of the rates of biological maturation that affect physical development, level of physical fitness and young athletes' sports achievements are given.

Keywords: physical education and sports activity; profitability; self-sufficiency; efficiency; university; morphological indicators; physical qualities; training system; sports selection; volleyball.

Введение. Многоуровневая система образования на современном этапе имеет ярко выраженные характеристики экономической деятельности (их материально-техническое содержание осуществляется в условиях постоянного дефицита бюджетных финансовых ресурсов).

Интеграция образования в учебном процессе осуществляется не в полной мере, так как на постсоветском пространстве нормативная база (юридическая база) в сфере физической культуры и спорта не отражает изменения в аспекте административного, финансового, хозяйственного, социального обеспечения, не согласуется с функционированием молодежной субкультуры [8; 6, с. 23-34; 10].

В этом направлении государственные структуры не успевают за прогрессом технологической цивилизации (стремление к постоянному обновлению спортивных результатов), но и часто препятствуют развитию новых тенденций (вводят юридические запреты), которые сдерживают их развитие (новых видов спорта).

Научные изыскания ученых Республики Беларусь и Российской Федерации в теоретико-методологическом обосновании существенно не повлияли на состояние здоровья населения, так как положительный опыт СССР часто отрицается, а новые подходы к организации физкультурно-спортивной деятельности не вписываются в финансовые потребности человека и общества [7, с. 3-8; 6, с. 23-34].

Экономические потери последних лет (кризисы, цветные революции) существенно повышают значимость физической культуры, которая наряду с формированием

здорового образа жизни, «застряла» в поиске определения подходов к рациональному развитию спортивного сектора экономики [9, с. 244-245].

Объект исследования. Деятельность спортивных сооружений УО «Полесский государственный университет» в системе физического воспитания вуза. Процесс спортивной подготовки юных волейболистов 10-12 лет.

Предмет исследования. Механизм взаимодействия спортивных объектов со структурными подразделениями вуза в реализации эффективного учебного процесса, оздоровительных технологий, ориентированных на потребности спортивных школ в плане спортивного прогноза (оценка уровня физического развития и физической подготовленности) и выявления ценностных ориентаций различных групп населения, испытывающих финансовые затруднения в части приобретения платных абонементов, интеграция спортивной деятельности сборных команд по видам спорта (проведение тренировочных сборов по циклическим видам спорта, спортивным играм на базе ПолесГУ – команды Санкт-Петербурга, Москвы, Московской области – морфофункциональные показатели, биологический возраст и скоростно-силовые качества юных спортсменов 10-14 лет).

Материалы и методы исследования. Анализ научной и специальной литературы; антропометрия (В.В. Бунак, 1941), двигательное тестирование; социологический опрос; наблюдение; тестирование; контент-анализ; методы математической статистики.

Результаты и их обсуждение. Разработана методика оценки эффективности управления спортивными сооружениями, что позволило определить и обосновать необходимость качественных и количественных изменений составляющих ведомственного спортивного комплекса УО «Полесский государственный университет».

Нами оценивались следующие показатели: наличие условий и предельные возможности организации учебно-тренировочных сборов и соревнований по циклическим видам спорта различного уровня, в том числе, международных; возможности удовлетворения растущей потребности населения в физкультурно-спортивной деятельности; наличие условий; оказание дополнительных услуг (туристические, транспортные, продажа спортивного инвентаря, прокат инвентаря и оборудования, общественное питание, гостиничные, оздоровительные и медицинские и др.) [1, с. 125-131; 9, с. 244-245].

Экономика спорта, являясь неотъемлемой частью современных экономических отношений, формирует собственные специфические понятия объекта и субъекта. В последние годы наблюдается неустойчивая тенденция спроса на физкультурно-спортивные услуги (материальные условия, возрастные особенности контингента, ценностные ориентации; не совместимость по времени и месту с предложением) [5, с. 50-53]. Оценка

эффективности функционирования спортивных сооружений. Уровень рентабельности в %, комплексный показатель, характеризующий экономическую эффективность функционирования спортивных сооружений.

Предлагаемая методика расчета основана на использовании нормативных данных пропускной способности спортивных сооружений, фактической пропускной способностью имеющихся спортивных сооружений. Для каждого вида спортивных сооружений нормативная пропускная способность (далее НПС человек в год) производится путем подсчета суммы времени тренировочных занятий, проводимых представителями тех или иных видов спорта согласно нормативной пропускной способности в час. Затем полученная сумма умножается на нормативное количество часов работы в сутки и умножается на нормативное количество дней работы спортивного сооружения в году. По нормативной пропускной способности (НПС) за 2016 год спортивные объекты ПолесГУ должно было посетить 856600, фактически посетило 930400 человек.

Несмотря на общую положительную динамику спортивного комплекса ПолесГУ, отрицательный показатель наблюдается в плавательном бассейне и на гребных базах. Отрицательный показатель относится к спортивным объектам, которые в основном своем назначении узкоспециализированные. Бесплатно посещают объекты в спортивном комплексе студенты ПолесГУ, учащиеся спортивных секций по видам спорта Центра физической культуры и спорта (ЦФКиС) ПолесГУ и учащиеся специализированной детско-юношеской школы олимпийского резерва по гребно-парусным видам спорта (СДЮШОР) профсоюзного комитета ПолесГУ (социальная группа населения). За учебно-тренировочные занятия СДЮШОР профсоюзный комитет не возмещает даже затраты по содержанию спортивных объектов, на которых они занимаются. Общее количество всех платных посещений составило 311255 человек (37,8%), бесплатных – 516628 человек (62,2 %) по отношению к ФПС. Бесплатно чаще посещаются те спортивные объекты, на которых возможно комплексно заниматься различными видами спорта и более широко и разнообразно проводить учебные и тренировочные занятия. К ним относятся стадион, открытые игровые площадки (70,7%), универсальный спортивный зал (79,9%), гребные базы (86,4%).

Оказание платных услуг в плавательном бассейне и на ледовой арене от 50% до 51,8%, на остальных объектах от 14,3% до 28%.

При анализе расписания работы спортивных объектов спорткомплекса оказалось, что наиболее востребованное коммерческое время было выделено для бесплатных посещений гребных баз, универсального спортивного зала, стадиона, открытых игро-

вых площадок и частично ледовой арены. Это составило: в универсальном спортивном зале – 85,7% и 79,9% ; на стадионе и открытых площадках – 72% и 70,7%, на гребных базах – 74% и 86,4%. В среднем по спортивным объектам 62,2% человек занимаются бесплатно и используют 66% всего времени.

С целью более рациональной организации работы спортивных объектов, информированности населения о возможностях пользоваться платными услугами и определения его отношении к платным услугам был проведен анкетный опрос 410 жителей г. Пинска. В анкету были включены вопросы оценки уровня доступности информации и их источников о платных услугах; оценки уровня качества услуг, их количества и удобного времени посещения спортивных объектов; уровня дохода в семье на одного человека и суммы, выделяемой на посещение платных услуг в месяц; пол, возраст, семейное положение и образование. В результате опроса уровень доступности информации о платных услугах 230 респондентов оценили удовлетворительно, неудовлетворительную оценку дало 176 человек, не смогли определиться – 4 человека, недовольны уровнем доступности информации почти 44% жителей. Это тревожная цифра и в то же время большой резерв для поиска дополнительных источников информации. С информацией о платных услугах респонденты были ознакомлены из рекламы на радио и телевидении – 136, в прессе – 130, на сайте – 127, из других источников – 17 человек.

Необходимо сделать акцент именно на телевидение и прессу, перспективно размещение информации на собственном сайте услуг, которые можно представить в более широком ассортименте и практически без больших материальных затрат. Вопросы количества и качества являются неотъемлемой частью рыночных отношений. На вопрос: «Удовлетворяет ли Вас качество платных услуг?» – высокую оценку дали 42 респондента, средним уровнем назвали – 266, низким – 89, не дали ответа – 13. Около 85% дали положительную оценку качества оказываемых услуг.

Анкетирование показало, что на пользование платными услугами и отношение к ним не влияет возраст респондентов, их образование, социальный статус. Для обозначения современной сферы деятельности спортивного менеджера нами внесены изменения в модель в зависимости от нее окружающих и поддерживающих ее субсекторов.

Ю.Д. Железняк (1966), «...глубокое суждение о прогностической значимости показателей физического развития и физической подготовленности юных волейболистов может быть сделано только с учетом данных биологического возраста. Учитывая это, нами изучалась взаимосвязь между морфологическими и скоростно-силовыми показателями, с одной стороны и биологическим возрастом юных волейболистов, с другой...» [2;

3, с. 76-78]. Поскольку нам не представилось возможности определить биологическую зрелость занимающихся 10-11 лет, то на данном этапе обучения изучалось взаимосвязь морфологических и скоростно-силовых показателей с индивидуальными темпами биологического созревания юных волейболистов предыдущего года (9-11 лет) [4, с. 38-39].

Исходный уровень указанных показателей и их динамика приведены в таблицах 1-4.

Таблица 1

Тотальные размеры тела юных волейболистов

Признаки	Возраст, лет	M±m	δ	V
1. Длина тела, см	10-11	153,0±0,76	3,25	2,13
	11-12	160,6±0,79	3,38	2,10
	12-13	167,7±1,06	4,50	2,61
	13-14	173,0±1,30	5,56	3,18
2. Обхват грудной клетки, см	10-11	70,0±0,60	2,66	3,81
	11-12	71,2±0,71	3,45	4,80
	12-13	74,2±0,88	3,76	5,07
	13-14	82,3±1,08	4,31	5,39
3. Обхват грудной клетки (вдох), см	10-11	78,8±0,72	2,81	3,78
	11-12	79,8±0,62	2,61	3,38
	12-13	82,4±1,01	4,31	5,21
	13-14	90,2±1,15	4,74	6,01
4. Обхват грудной клетки (выдох), см	10-11	69,3±0,57	2,47	3,50
	11-12	70,7±0,65	2,78	3,30
	12-13	72,7±0,78	3,34	4,61
	13-14	80,6±1,08	4,46	5,53
5. Экскурсия, см	10-11	9,44±0,27	1,15	12,2
	11-12	9,70±0,11	0,97	12,3
	12-13	9,72±0,36	1,53	15,7
	13-14	7,97±0,32	1,59	19,8
6. Масса тела, кг	10-11	39,9±0,86	3,67	9,18
	11-12	44,4±1,07	4,91	10,4
	12-13	47,0±1,28	5,16	10,9
	13-14	58,2±1,71	7,34	12,1

Таблица 2

Продольные размеры тела юных волейболистов

Признаки	Возраст, лет	M+m	ё	V
1. Длина туловища, см	10-11	43,4±0,43	1,99	4,59
	11-12	45,6±0,32	2,18	4,82
	12-13	47,9±0,53	3,41	5,29
	13-14	51,2±0,88	3,30	7,08
2. Длина руки, см	10-11	67,8±0,32	2,28	3,28
	11-12	60,3±0,58	3,33	4,64
	12-13	74,9±0,63	2,59	3,49
	13-14	77,4±0,70	3,23	4,17
3. Длина плеча, см	10-11	28,5±0,36	1,20	3,50
	11-12	29,9±0,32	1,33	3,68
	12-13	31,6±0,38	1,61	4,31
	13-14	32,3±0,57	1,85	5,04

<i>Продолжение таблицы 2</i>				
4. Длина кисти, см	10-11	16,0+0,22	0,69	4,71
	11-12	17,1+0,18	0,70	4,32
	12-13	18,1+0,25	1,08	5,80
	13-14	18,7+0,27	1,14	5,08
5. Длина ноги, см	10-11	84,4+0,40	1,60	1,96
	11-12	90,7+0,71	3,11	3,44
	12-13	94,0+0,61	2,17	2,34
	13-14	97,2+1,08	3,12	4,24
6. Длина бедра, см	10-11	41,6+0,38	1,48	3,52
	11-12	44,9+0,43	1,84	4,21
	12-13	47,0+0,40	1,86	3,86
	13-14	49,7+0,99	3,73	7,31
7. Длина голени, см	10-11	-	-	-
	11-12	40,0+0,31	1,37	3,42
	12-13	41,1+0,28	1,25	3,01
	13-14	42,1+0,47	1,83	3,54

Таблица 3

Обхватные размеры тела юных волейболистов

Признаки	Возраст, лет	M+m	ё	V
1. Обхват плеча (спокойно), см	10-11	20,8+0,30	1,33	5,42
	11-12	21,1+0,34	1,42	6,42
	12-13	21,6+0,31	1,48	6,58
	13-14	24,2+0,37	1,58	6,50
2. Обхват плеча (напряженно), см	10-11	22,4+0,39	2,21	5,16
	11-12	22,8+0,30	1,36	5,64
	12-13	24,1+0,34	1,37	6,09
	13-14	25,4+0,37	1,53	6,03
3. Обхват бедра, см	10-11	43,2+0,53	2,21	5,40
	11-12	44,7+0,68	2,84	6,76
	12-13	45,4+0,60	2,73	6,40
	13-14	48,8+1,01	4,18	7,52

Таблица 4

Скоростно-силовые показатели юных волейболистов

Признаки	Возраст, лет	M+m	ё	V
1. Прыжок в длину с места, см	10-11	181,0+2,21	9,53	5,30
	11-12	189,1+9,82	9,21	2,64
	12-13	205,5+3,52	10,9	5,34
	13-14	218,9+3,74	15,1	7,04
2. Прыжок вверх с места, см	10-11	29,0+0,92	3,94	13,1
	11-12	31,9+0,96	4,09	13,8
	12-13	36,7+0,91	4,28	11,3
	13-14	42,8+1,06	4,38	10,2
3. Тройной прыжок с места, см	10-11	540,8+1,06	2,76	4,94
	11-12	574,3+9,00	3,96	6,80
	12-13	610,3+7,17	3,04	5,57
	13-14	645,9+10,3	4,08	6,59

<i>Продолжение таблицы 4</i>				
4. Метание набивного мяча (вперед), см	10-11	8,29+0,20	0,87	10,4
	11-12	9,33+0,31	1,28	13,1
	12-13	10,6+0,44	1,34	12,6
	13-14	11,9+0,48	2,01	16,3
5. Метание набивного мяча (назад), см	10-11	9,70+0,21	1,18	12,0
	11-12	10,9+0,31	1,24	12,7
	12-13	12,6+0,38	1,71	13,2
	13-14	14,2+0,34	1,83	12,1
6. Бег 30 м с высокого старта, сек.	10-11	5,43+0,06	0,26	4,74
	11-12	5,37+0,05	0,21	3,89
	12-13	5,04+0,03	0,16	2,81
	13-14	4,91+0,06	0,22	2,87
7. Бег 60 м с высокого старта, сек.	10-11	10,1+0,20	0,39	4,81
	11-12	9,71+0,10	0,44	4,41
	12-13	9,56+0,09	0,40	4,62
	13-14	9,10+0,12	0,49	5,31
8. Метание теннисного мяча, м	10-11	35,9+1,40	2,71	4,11
	11-12	37,2+0,68	2,89	7,77
	12-13	41,2+0,91	4,13	10,1
	13-14	-	-	-
9. Прыжок в высоту с разбега, см	10-11	113,1+1,50	6,67	6,90
	11-12	117,3+1,46	6,24	5,31
	12-13	138,7+2,31	9,78	7,68
	13-14	-	-	-
10. Прыжок в длину с разбега, см	10-11	335,0+7,04	3,01	8,97
	11-12	312,5+6,48	2,78	7,16
	12-13	388,4+7,96	4,13	8,26
	13-14	-	-	-

Выводы. Алгоритм, отражающий требования современного образования, на основе опросов студентов и специалистов дает четкую картину самоокупаемости и рентабельности. Эффективность работы зависит от уровня ключевых компетенций, способности адаптироваться к изменяющимся условиям; необходимо быть мобильным и повышать свой профессиональный потенциал. Данные этих расчетов позволяют проводить оценку эффективности управления за счет экономии энергоресурсов и организации рациональной работы обслуживающего персонала спортивных объектов.

В условиях современной высшей школы наряду с выполнением основных задач, связанных с учебным процессом, важным направлением остается научно-методическое (медико-биологическое и психолого-педагогическое) сопровождение учебно-тренировочного процесса, организация и проведение дополнительных физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг по специальным групповым и индивидуальным программам, комплексным услугам – это основные показатели физкультурно-спортивной деятельности в условиях самоокупаемости и рентабельности.

Проведенные исследования в Полесском государственном университете позволили внести коррективы в учебно-тренировочный процесс по волейболу в командах, осуществляющих подготовку на базе ПолесГУ (изучение ранговой корреляции по Спирману между показателями скоростно-силовых качеств и степенью биологической зрелости юных волейболистов показало, что на первом и втором этапах исследования (9 лет/10 лет – 10 лет/11 лет и 10 лет/11 лет – 11 лет/12 лет) с биологической зрелостью юных волейболистов достоверно коррелирует результаты тройного прыжка с места (0,66; 0,50)).

Литература

1. Босенко А.И., Масловский Е.А., Яковлев А.Н. Организация и управление учреждениями, оказывающими сервисные услуги физкультурно-оздоровительной направленности // Здоровьесберегающие технологии и системы: психолого-педагогические и медико-биологические аспекты: материалы II Международной научно-практической конференции (Барановичи, 12-13 мая 2016 г.) / ред. А.В. Никишова [и др.]. – Барановичи: БарГУ, 2016. – С. 125-131.
2. Бунак В.В. Антропометрия. – М.: Учмедгиз, 1941. – 368 с.
3. Замота В.М. О некоторых показателях двигательных возможностей у юных волейболистов // Центральная нервная система и двигательный аппарат спортсмена. – Л., 1972. – С. 76-78.
4. Зубов В.А. Возрастные особенности морфофункциональных показателей у школьников в зависимости от степени полового созревания // Теория и практика физической культуры. – 1985. – № 8. – С. 38-39.
5. Крылова В.М. Методы определения и повышения социально-экономической эффективности, существующих физкультурно-спортивных сооружений // Вестник спортивной науки. – 2004. – № 1 (3). – С. 50-53.
6. Лавриненко А.Р. Анализ эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений // Бухгалтерский учет и анализ. – 2012. – № 6. – С. 23-34.
7. Литвин А.Т. Ценообразование спортивно-оздоровительных услуг как составная часть эффективного маркетинга // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – 2002. – № 3. – С. 3-8.
8. Соломченко М.А. Экономика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / гл. ред. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2012. – 124 с.
9. Яковлев А.Н. Эффективность физкультурно-спортивной деятельности // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях физиче-

ской культуры: материалы XXIII региональной научно-практической конференции с международным участием, 24 мая 2013 г. – Челябинск: УралГУФК, 2013. – С. 244-245.

10. О ценообразовании: Закон Республики Беларусь, 10 мая 1999 г., № 255-3; в ред. Закона Республики Беларусь от 31.12.2005 – № 6. – 2/1177.

References

1. Bosenko A.I., Maslovskij E.A., YAKovlev A.N. Organizaciya i upravlenie uchrezhdeniyami, okazyvayushchimi servisnye uslugi fizkul'turno-ozdorovitel'noj napravlenosti // Zdorov'esberegayushchie tekhnologii i sistemy: psihologo-pedagogicheskie i mediko-biologicheskie aspekty: materialy II Mezhdunarodnoj nauch-no-prakticheskoy konferencii (Baranovichi, 12-13 maya 2016 g.) / red. A.V. Nikishova [i dr.]. – Baranovichi: BarGU, 2016. – S. 125-131.

2. Bunak V.V. Antropometriya. – M.: Uchmedgiz, 1941. – 368 s.

3. Zamota V.M. O nekotoryh pokazatelyah dvigatel'nyh vozmozhnostej u yunyh volejbolistov // Central'naya nervnaya sistema i dvigatel'nyj apparat sportsmena. – L., 1972. – S. 76-78.

4. Zubov V.A. Vozrastnye osobennosti morfofunkcional'nyh pokazatelej u shkol'nikov v zavisimosti ot stepeni polovogo sozrevaniya // Teoriya i praktika fi-zicheskoj kul'tury. – 1985. – № 8. – S. 38-39.

5. Krylova V.M. Metody opredeleniya i povysheniya social'no-ehkonomicheskoy ehffektivnosti, sushchestvuyushchih fizkul'turno-sportivnyh sooruzhenij // Vestnik sportivnoj nauki. – 2004. – № 1 (3). – S. 50-53.

6. Lavrinenko A.R. Analiz ehffektivnosti ehkspluatacii fizkul'turno-sportivnyh sooruzhenij // Buhgalterskij uchet i analiz. – 2012. – № 6. – S. 23-34.

7. Litvin A.T. Cenoobrazovanie sportivno-ozdorovitel'nyh uslug kak sostav-naya chast' ehffektivnogo marketinga // Fizicheskoe vospitanie studentov tvorcheskih special'nostej. – 2002. – № 3. – S. 3-8.

8. Solomchenko M.A. EHkonomika fizicheskoj kul'tury i sporta: uchebno-metodicheskoe posobie / gl. red. S.YU. Mahov. – Orel: MABIV, 2012. – 124 s.

9. YAKovlev A.N. EHffektivnost' fizkul'turno-sportivnoj deyatel'nosti // Op-timizaciya uchebno-vospitatel'nogo processa v obrazovatel'nyh uchrezhdeniyah fiziche-skoj kul'tury: materialy XXIII regional'noj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, 24 maya 2013 g. – CHelyabinsk: UralGUFK, 2013. – S. 244-245.

10. O cenoobrazovanii: Zakon Respubliki Belarus', 10 maya 1999 g., № 255-3; v red. Zakona Respubliki Belarus' ot 31.12.2005 – № 6. – 2/1177.