

TÍTULO

LA FORMACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LÍDERES ESCOLARES

María del Mar Gallego García*, Laura F. Martín Vicente y Teresa Lupión**

Cobos***

Centro del Profesorado de Málaga; ** Centro del Profesorado de Málaga; **

Centro del Profesorado de Málaga

Resumen

Los líderes escolares deben adaptar sus actuaciones a los retos actuales, desempeñando funciones vinculadas a su perfil profesional. Así, desde el marco de formación permanente, se gestiona el curso sobre el desarrollo de la función directiva de ámbito regional andaluz, mediante el cual, se promueven competencias esenciales para el desempeño directivo relativas al liderazgo, relaciones humanas, gestión del aprendizaje y evaluación institucional. En esta comunicación, presentaremos resultados obtenidos en la última convocatoria realizada, describiendo la muestra de participantes, estructura y diseño de la propuesta formativa e instrumentos de recogida de evidencias con los que realizar análisis valorativo de los participantes, con extracto por perfiles de género, años de docencia y de experiencia en el desempeño de la función directiva. En los resultados se presentan conclusiones alcanzadas en torno al liderazgo escolar, competencias profesionales directivas, dificultades y logros aportados para la gestión y organización escolar y la propia valoración del directivo en cuanto al procedimiento de acreditación.

Palabras clave: liderazgo escolar, competencias profesionales directivas, gestión y organización escolar, acreditación.