



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R BERBANTUAN MEDIA POWER POINT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 8 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Zulaini, Lina. 2019. Penerapan Strategi Pembelajaran PQ4R Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Thamrin K, M.Si (2) Dr. Alamsyah Taher, M.Si

Kata kunci: penerapan, strategi pembelajaran PQ4R, media power point, hasil belajar, IPS terpadu

Strategi PQ4R merupakan strategi untuk membantu siswa mengingat informasi lebih cepat yang telah mereka baca. Media Power Point dapat meningkatkan motivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui (1) peningkatan hasil belajar siswa; (2) aktivitas guru dan siswa; (3) keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran; dan (4) respon siswa terhadap penerapan strategi PQ4R Berbantuan media Power Point. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 8 Banda Aceh dengan jumlah 21 siswa. Pengumpulan data penelitian menggunakan (1) lembar pre-test dan post-test; (2) lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa; (3) lembar pengamatan keterampilan guru; dan (4) angket respon siswa. Analisis data menggunakan rumus statistik deskriptif persentase.

Hasil pengolahan data memperlihatkan bahwa (1) persentase ketuntasan individual dan klasikal mengalami peningkatan setiap siklus, dapat disimpulkan strategi pembelajaran PQ4R berbantuan media Power Point mampu meningkatkan hasil belajar siswa; (2) jumlah aktivitas guru dan siswa yang sesuai mengalami peningkatan, 4 pada siklus I menjadi 7 pada siklus II dan meningkat menjadi 9 pada siklus III; (3) keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran meningkat dari 2,4 dengan kategori sedang pada siklus I, menjadi 3,1 dengan kategori baik pada siklus II, dan 3,5 dengan kategori baik pada siklus III; dan (4) pada umumnya atau 80% siswa kelas VIII-3 menyatakan senang terhadap penerapan strategi PQ4R berbantuan media Power Point. Disimpulkan bahwa, penerapan strategi pembelajaran PQ4R berbantuan media Power Point dapat meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII-3.

â€f