

SISTEMATIZACIÓN Y CUIDADOS DE ENFERMERIA A PACIENTES CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS

Ángela Sanjuán Quiles
Departamento de Enfermería

PROCESO DE VALORACIÓN DEL PACIENTE CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS

- Valoración de los pacientes:
 - Instrumento de agrupación de los datos
 - Patrones funcionales de salud de Marjory Gordon.
 - Tipos de datos
 - Patrones previos y los patrones actuales que muestran que se ha producido un cambio que influye en la salud del paciente
 - Interacción persona/entorno, la edad, el nivel de desarrollo, el género y la cultura en la que está inmerso.

Entrevista/Valoración física

- Examen exhaustivo y sistemático del paciente que incluye las siguientes actividades:
 - Observación
 - Auscultación
 - Palpación
 - Percusión.
- Vincular los signos que identificamos en el paciente y los síntomas que refiere con problemas de salud en los que podemos colaborar o intervenir en su resolución.
- Relacionar los datos e identificar los Problemas Interdependientes y Diagnósticos de Enfermería

1. PATRÓN PERCEPCIÓN MANEJO DE LA SALUD Valoración individual

- ¿Cómo ha sido su salud en general en pasado?
- ¿Algún catarro, gripe, bronquitis, etc.. en los últimos años?
- ¿Consume tabaco, drogas, alcohol...?
- ¿Tiene dificultad para seguir el tratamiento o recomendaciones que le han prescrito?
- ¿Qué es lo que usted piensa que le produce la enfermedad?
- ¿Qué hizo cuando notó los síntomas? ¿Le sirvió lo que hizo?
- **Examen**
 - Observar los comportamientos y prácticas de salud que el paciente tiene es difícil.
 - Deberemos fiarnos de lo que el paciente dice que hace.
 - Sólo cuando el paciente está ingresado o acudimos a su domicilio, podemos ser observadores de sus comportamientos.

1. PATRÓN PERCEPCIÓN MANEJO DE LA SALUD

Valoración familiar

- Las preguntas serían prácticamente las mismas focalizando el objeto de la misma en la familia.
- Hay algunas preguntas exclusivas de este marco de atención:
 - ¿Quién es el proveedor de cuidados?
 - ¿Dónde se guardan los medicamentos?
 - ¿Existe algún problema de salud de algún miembro de la familia que debamos conocer o quieran comentar?

Examen

- Observaremos la apariencia general del aspecto de los miembros de la familia (higiene...)
- Donde están almacenadas las medicinas, cortinas, alfombras, humedad en el domicilio, estufas....
- La familia expresará su percepción – manejo de la enfermedad con frases como:
 - < nosotros>, < siempre hemos sido una familia que ha comido bien...>

1. PATRÓN PERCEPCIÓN MANEJO DE LA SALUD

Valoración comunitaria

¿Se ha producido algún problema de salud relevante en la comunidad?

¿Existen patrones culturales arraigados que influyen en las prácticas de salud?

¿Perciben que tienen acceso fácil a los servicios sanitarios los usuarios?

¿Demandan algún tipo de servicio de salud específico?

2. PATRÓN NUTRICIONAL – METABÓLICO

Valoración individual

Describir la ingesta típica de un día cualquiera

Peso o pérdida de peso. Estatura

Alimentos le producen malestar

Conoceremos:

- Su capacidad para seguir una dieta.
- Si tiene problemas dentales.

EXAMEN

Observaremos con detalle la piel: ¿Hay desviaciones óseas?, ¿Color de mucosas?, ¿La piel está seca?

¿Cómo están sus dientes? ¿Lleva dentadura postiza? ¿Caries?, ¿Faltan piezas dentales?

¿Cuál es su peso, estatura?

Buscaremos cualquier patrón que indique déficits o excesos de alimentos o líquidos en función de su gasto metabólico.

2. PATRÓN NUTRICIONAL – METABÓLICO

Valoración familiar y comunitaria

FAMILIAR

- Los patrones familiares de consumo de alimentos
- Los hábitos se adquieren en el ámbito familiar.
- Los miembros de la familia que realicen la compra y cocinen son los más importantes a la hora de valorar

COMUNITARIA

- Deberemos conocer el estado de nutrición de la comunidad. Calidad de los alimentos en venta
- Si existen programas en el centro de salud en relación a una alimentación sana
- Cómo es la calidad del agua, su distribución, su precio.
- El precio de la calefacción/refrigeración y si son asequibles a los recursos de que disponen los usuarios.

3. PATRÓN ELIMINACIÓN

- Este patrón tiene especial relevancia en los pacientes respiratorios, un desajuste, un desequilibrio en la regularidad y/o cantidad, de emisión de productos de desecho pueden ser indicadores de complicación respiratoria.
- Buscaremos alteraciones de los órganos excretores (vejiga, piel y deposiciones, intestino).
- Lo que nos relate el paciente respecto a los problemas que percibe, las explicaciones que atribuye a su situación de salud, cómo actúa para resolverlas y cuidarse y su sensación del efecto que producen sus cuidados sobre su problemas de salud.

3. PATRÓN ELIMINACIÓN

Valoración individual Y familiar

✓ INDIVIDUAL

Obtendremos información sobre la frecuencia, características de la eliminación urinaria y fecal, molestias, uso de laxantes. ¿Presenta sudoración? ¿Presenta algún tipo de drenaje?

EXAMEN

Examinaremos el color, consistencia de excretas y cualquier tipo de drenado.

✓ FAMILIAR

¿Utiliza en general la familia laxantes, u otras ayudas?
¿Hay animales en casa?, ¿Dónde se producen las excretas?

EXAMEN

Si encontramos el momento deberíamos observar las condiciones del cuarto de baño, prestaremos atención a las condiciones que reúne.

Dirigiremos nuestra atención sobre todo en los hábitos higiénicos y eliminación de residuos.

3. PATRÓN ELIMINACIÓN

Valoración comunitaria

- A través de los representantes de la comunidad conoceremos los principales de residuos que existen en la comunidad (Industriales, aguas residuales...).
- ¿Identifica la comunidad algún problema en concreto?
- ¿Existen insectos nocivos?
- ¿Hay higiene en los restaurantes y comercios de la comunidad?

EXAMEN

- Consultaremos estadísticas de enfermedades de declaración obligatoria, estadísticas de polución ambiental, enfermedades infecciosas, niveles de radiación, etc...

4. Patrón de Actividad y ejercicio

Valoración individual

- Preguntaremos sobre si siente que tiene energía suficiente para realizar las actividades que desea.
- Tipo de actividades que realiza, frecuencia.
- En los niños valoraremos el juego.
- Mediremos la capacidad percibida para realizar las AVD o Actividades básicas de la vida diaria (ABVD) con un instrumento validado de valoración.

EXAMEN

- Nos fijaremos en su capacidad para mantener su hogar y su cuidado personal.
- La postura que adopta, grado de movilidad, fuerza en las manos, pulso, respiraciones por minuto, ritmo, presencia de ruidos respiratorios, presión arterial.
- Para valorar la tolerancia al ejercicio utilizaremos instrumentos validados.
Test de andar

4. Patrón de Actividad y ejercicio Valoración familiar

- Conoceremos la tendencia de la familia a la hora de realizar ejercicio, si realizan actividades al aire libre con actitud pasiva o activa.

EXAMEN

- Dirigiremos la mirada hacia la presencia o no de problemas de mantenimiento del hogar.
- Capacidad de autocuidado en general de todos los miembros y los patrones de actividad que tiene por tradición o hábito de llevar a cabo.

4. Patrón de Actividad y ejercicio Valoración comunitaria

Consultaremos a los representantes de la comunidad respecto a las limitaciones o facilidades de acceso a los puestos de trabajo, áreas de recreo, centros sanitarios, optimización de las viviendas.

EXAMEN

- Investigaremos si existen programas culturales, si hay centros sociales, residencias de ancianos, centros de rehabilitación próximos y acordes a las necesidades de la población.
- Indagaremos sobre el mantenimiento de los exteriores de las viviendas, los patios, y las calles.
- Debemos de recordar que hay comunidades que soportan ruidos que impiden el descanso y generan estrés en los usuarios.

5. Patrón de sueño y descanso Valoración individual

- Preguntaremos si se encuentra descansado tras el sueño para afrontar las actividades de la vida diaria.
- Si le cuesta dormir, si tiene pesadillas, sobresaltos, sueño ligero. ¿Cuántas horas duerme?
- ¿Cuánto tiempo dedica a relajarse a lo largo del día o semana?

EXAMEN

- Sólo en un centro hospitalario o en un centro sanitario podremos observar directamente el patrón del sueño.
- Podemos encontrar pacientes que tiene invertido el día noche.
- Si utiliza alguna ayuda farmacológica o no, para conciliar el sueño.
- Si el sueño es profundo o superficial.

5. Patrón de sueño y descanso Valoración familiar/comunitaria

FAMILIAR

Conocer si existe un espacio y tranquilidad en la vivienda para descansar.

Si la familia entiende que el descanso es importante para sentirse descansados y abordar las tareas del día a día.

EXAMEN

En la visita domiciliario podemos observar los espacios donde se duerme y sus condiciones, si se acuestan pronto o tarde, si alguno de los miembros de la familia no deja dormir a los otros.

COMUNITARIA

Conversaremos con los miembros de la comunidad si por la noche hay tranquilidad, si hay negocios que cierran a altas horas de la noche, si están insonorizados, si se celebran fiestas en la calle.

EXAMEN

Podemos obtener información sobre el nivel de ruidos de la zona, lugares de descanso , parques, paseos.

6. PATRÓN COGNITIVO – PERCEPTUAL

Valoración individual

- Preguntaremos al paciente si tiene dificultad para oír, si utiliza algún tipo de ayuda.
- ¿Utiliza gafas? ¿Se hace revisiones?
- ¿Ha apreciado algún cambio en su capacidad memorística?
- ¿En su concentración para realizar actividades?
- ¿Le es difícil tomar decisiones?
- ¿Le cuesta aprender?

EXAMEN

- Hay que contrastar con la observación, si lee, si comprende los mensajes, qué nivel de vocabulario tiene.
- ¿Tiene ausencias?
- ¿Qué distancia utiliza para leer los documentos?
- Preguntaremos al paciente sobre sus sensaciones dolorosas.

6. PATRÓN COGNITIVO – PERCEPTUAL

Valoración familiar/comunitario

FAMILIAR

- ¿Cómo abordan los déficits auditivos si los hay? ¿Y los visuales?
- ¿Ha tenido la familia que tomar decisiones importantes significativas?
- ¿Comprenden los miembros de la familia los mensajes?

EXAMEN

La familia corrobora los datos del paciente

COMUNITARIA

Lenguas utilizadas en la comunidad. Cuál es el nivel educativo de los ciudadanos. ¿Hay escuelas de adultos? ¿Se deciden en consenso los cambios que requiere la comunidad?

EXAMEN

Estructura de gobierno de la comunidad y de las escuelas. ¿Qué peso tienen las asociaciones y asociaciones de padres?
¿Se tienen proyectos de mejoras relacionadas con la salud en el barrio?

7. PATRÓN DE AUTOPERCEPCIÓN – AUTOCONCEPTO.

Valoración individual

- Cómo se describiría a si mismo?
- ¿Se siente a gusto (o no tan a gusto) consigo mismo?
- ¿Se han producido cambios en su cuerpo que representen un problema para usted?
- ¿Se siente diferente para con usted mismo desde que empezó la enfermedad?
- ¿Qué cosas la hacen sentir temor, amenaza, ansiedad..? Cuando ocurre, ¿Se siente capaz de controlarlo? ¿Qué hace para aumentar su seguridad? ¿Se ha sentido desesperanzado en alguna ocasión?

EXAMEN

Observaremos si mantiene el contacto visual, si se distrae durante la conversación, qué postura corporal adopta. Identificaremos la presencia o no de signos de inquietud, pasividad.

- La valoración de este patrón nos permitirá detectar problemas de autoestima, depresión, situaciones que desbordan al paciente y podremos actuar de manera preventiva y precoz si se detectan al inicio de su curso.

7. PATRÓN DE AUTOPERCEPCIÓN – AUTOCONCEPTO.

Valoración individual/comunitaria

FAMILIAR

Preguntaríamos a la familia por su sentido del humor en general, se ayudan a la hora de afrontar los problemas, ha habido alguna pérdida de un miembro querido últimamente o en algún momento, ha dejado huella este hecho.

Se sienten amenazados por alguna causa.

EXAMEN

Se trata de una familia que constantemente se muestra nerviosa, ¿Tienen una actitud pasiva o activa en la resolución de problemas? ¿Cuando un miembro tiene un problema, la solución, es asumida por los demás o es aislado?

COMUNITARIA

¿La comunidad es antigua? ¿Nueva? Predomina algún grupo de edad?

EXAMEN

¿Cuál es el nivel socioeconómico de la población? ¿Existe una población multicultural?

A través de las condiciones de sus viviendas y anexos expresan un nivel o status

8. PATRÓN ROL – RELACIONES

Valoración individual

- ¿Vive sólo?
- ¿Ha surgido algún problema familiar que les haya costado gestionar dentro de la familia?
- ¿ Tiene a alguien a su cargo, que dependa de usted?
- ¿Como ha vivido su familia su ingreso?
- ¿Considera adecuadas las relaciones con sus hijos?
- ¿Se siente sólo con frecuencia?
- ¿Pertenece a algún grupo o asociación?
- ¿Se siente satisfecho con su trabajo? ¿Económicamente piensa que su situación es buena? ¿Se encuentra incluido o integrado?

EXAMEN

- Estaremos atentos para detectar pérdidas, cambios situacionales que pueden provocar temor, manifestaciones relacionadas con el sentimiento de fracaso, aislamiento social, signos de impotencia y potencial violencia física hacia los demás o hacia uno mismo.
- Respecto al trabajo, vigilarémos la presencia de signos de estrés laboral, sensación de compromiso con la empresa, signos de no experimentar tiempo suficiente para el ocio.
- ¿Indica si se siente o no reconocido por su labor profesional?
- ¿Le influye estar en el paro?

8. PATRÓN ROL – RELACIONES

Valoración familiar/comunitaria

FAMILIAR

- Indagaremos sobre la edad de los miembros de la familia, si está estructurada, si hay problemas con la educación o convivencia. ¿Se apoyan unos miembros con otros? ¿Hay dificultades económicas?

EXAMEN

Se aprecia tensión en el ambiente, hay miembros con roles de abuso de autoridad, existe distribución de las tareas, se cuida el orden de la vivienda, se muestra respeto entre los convivientes.

COMUNITARIA

Preguntaremos si existen locales o espacios donde los vecinos pueden relacionarse.

- Aclaremos cuales son las relaciones de poder dentro de la comunidad: se puede participar en la toma de decisiones, hay bandas, situaciones de violencia de género o familiar, existe rivalidad con comunidades vecinas.

EXAMEN

- Acudiremos a la revisión de estadísticas de: violencia, empleo, pobreza, separaciones, asociaciones, redes sociales en la comunidad a la que pertenece el sujeto que estamos tratando.

9. PATRÓN SEXUALIDAD – REPRODUCCIÓN. Valoración individual

Partimos de la idea de que la sexualidad es la expresión del comportamiento de la identidad sexual, aclarando que, al igual que otros patrones funcionales, se ve influenciada por las normas culturales de su expresión.

- Preguntaríamos sobre si se han producido cambios en su percepción de la sexualidad desde la enfermedad respiratoria y que sensaciones o percepciones le ha producido.
- Indagaríamos si toma alguna medicación o producto que pueda estar influyendo en la vivencia sexual y en relación a su proceso respiratorio.
- Sería importante conocer la edad y en que etapa del ciclo reproductivo se encuentra el hombre o mujer al que nos dirigimos.

EXAMEN

- Sólo realizaríamos la exploración si tras la entrevista nos refiriera algún trastorno visible que le preocupe o limite su práctica sexual.

9. PATRÓN SEXUALIDAD – REPRODUCCIÓN. Valoración familiar/comunitaria

FAMILIAR

- Si el usuario está de acuerdo la pareja podría comentar que cambios y como les ha afectado como pareja el proceso respiratorio, si se han producido.

COMUNITARIA

- Cobraría importancia los valores y creencias que mantiene la comunidad en relación a las prácticas sexuales.
- El peso específico en las relaciones.

10. PATRÓN ADAPTACIÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS.

Valoración individual

- Preguntaríamos sobre si se ha producido algún cambio importante en su vida en los últimos días, meses, años y si ello le ha supuesto algún tipo de crisis personal.
- Si tiene alguien a quien confiarse o con quien hablar de los problemas sentidos.
- Le diríamos que nos comentase si se encuentra tenso o relajado a lo largo del día, que recursos utiliza cuando se siente nervioso o tenso.
- Cómo ha gestionado los problemas si los ha habido

EXAMEN

Observaríamos la concordancia entre el lenguaje verbal y no verbal en la entrevista.

10. PATRÓN ADAPTACIÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS.

Valoración familiar/comunitaria

FAMILIAR

- Preguntaríamos a la familia con el consentimiento del paciente y corrobora lo que comenta el paciente o si para ellos la vivencia ha sido distinta.

EXAMEN

- Buscaríamos la correlación entre lo que los miembros de la familia comentan y su lenguaje no verbal.

COMUNITARIA

- Dialogaríamos con miembros de la comunidad para conocer su percepción respecto a si ha ocurrido algún cambio que le haya llamado la atención, por ejemplo, tras un ingreso, o en el caso de haberse producido una pérdida adquisitiva...

EXAMEN

- Buscaríamos indicadores de violencia de la comunidad, consumo de drogas

11. PATRÓN DE CREENCIAS Y VALORES

Valoración individual

- Le podríamos preguntar sobre cual es su sensación respecto a si logra o alcanza las cosas que quiere, si tiene planes de futuro.
- ¿Es importante la religión en su vida?
- ¿Le sirve la religión como apoyo a la hora de decidir o influye en sus decisiones?

EXAMEN

- Observaríamos la presencia de símbolos en el domicilio, en el atuendo o en la habitación.

11. PATRÓN DE CREENCIAS Y VALORES

Valoración familiar/comunitaria

FAMILIAR

Indagaríamos sobre si todos los miembros de la familia comparten o no los valores Si comparten las prácticas religiosas y como influye en su día a día.

EXAMEN

Observaríamos la presencia de símbolos en el domicilio, en el atuendo o en la habitación.

COMUNITARIA

- Se siente integrado y comparte la cultura y creencias de su comunidad

EXAMEN

Presencia de asociaciones, de deterioro de los espacios compartidos, si hay centros de ancianos y de jóvenes, centros culturales, símbolos en las calles, zonas restringidas.

Siempre acabaremos la valoración indicándole al paciente o sujeto valorado/a si quiere aportar algo que sea de su interés y que pueda haber pasado por alto.

También puede ser el momento de preguntar si tiene alguna duda que no haya expresado.