



Abstracta Iranica

Revue bibliographique pour le domaine irano-aryen

Volume 26 | 2005

Comptes rendus des publications de 2003

Missionnaires de l'islam en Asie Centrale. Les écoles turques de Fethullah Gülen. Préface d'Olivier Roy, Paris, Maisonneuve & Larose (Passé ottoman, présent turc), 2003, 304 p., 14 photos, 18 tableaux, glossaire, chronologie.

Stéphane A. Dudoignon



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/abstractairanica/1658>

ISSN : 1961-960X

Éditeur :

CNRS (UMR 7528 Mondes iraniens et indiens), Éditions de l'IFRI

Édition imprimée

Date de publication : 15 mai 2005

ISSN : 0240-8910

Référence électronique

Stéphane A. Dudoignon, « *Missionnaires de l'islam en Asie Centrale. Les écoles turques de Fethullah Gülen.* Préface d'Olivier Roy, Paris, Maisonneuve & Larose (Passé ottoman, présent turc), 2003, 304 p., 14 photos, 18 tableaux, glossaire, chronologie. », *Abstracta Iranica* [En ligne], Volume 26 | 2005, document 443, mis en ligne le 05 décembre 2005, consulté le 21 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/abstractairanica/1658>

Ce document a été généré automatiquement le 21 avril 2019.

Tous droits réservés

Missionnaires de l'islam en Asie Centrale. Les écoles turques de Fethullah Gülen. *Préface d'Olivier Roy, Paris, Maisonneuve & Larose (Passé ottoman, présent turc), 2003, 304 p., 14 photos, 18 tableaux, glossaire, chronologie.*

Stéphane A. Dudoignon

- 1 Publication d'une thèse soutenue à l'IEP de Grenoble en 2001, le présent ouvrage propose une étude pionnière sur le rôle des institutions éducatives turques non gouvernementales dans la diffusion actuelle de l'influence de la Turquie vers les États türkophones de l'Asie Centrale anciennement soviétique. Centré sur l'implantation, dans cette région, du mouvement *nurcu*, l'ouvrage fait une large place au rappel de l'histoire de ce mouvement en Turquie même (pp. 87-142), avant de présenter le mode d'implantation des lycées *nurcu* en Asie Centrale (avec un intérêt prononcé pour le Kazakhstan et l'Ouzbékistan, où l'A. a personnellement résidé), puis d'analyser les relais et réseaux des écoles *nurcu* dans cette région, enfin le message véhiculé localement par les disciples de F. Gülen – ces différents chapitres étant précédés d'une réflexion sur la rivalité ou la complémentarité de l'action respective de l'État turc et des *nurcu* en Asie Centrale. L'une des contributions les moins paradoxales de cette étude, nourrie d'un travail de terrain de grande qualité, n'est pas de souligner l'importance de l'éducation extrascolaire dans la propagation du modèle *fethullact* et de la culture turque en général (notamment à travers la télévision satellitaire). Malgré l'absence d'un index et un manque de finition technique hélas coutumier de l'éditeur, il faut souligner l'intérêt d'une iconographie très parlante et des

nombreux tableaux qui accompagnent le texte. Depuis la publication de cette importante monographie, l'A. a poursuivi ses investigations notamment en direction du Caucase méridional (en Azerbaïdjan, où il séjourne actuellement) ainsi que vers les communautés turciques émigrées de la péninsule Arabique.

INDEX

nompropre Asie centrale = Central Asia, Caucase = Caucasus, Ouzbékistan, Kazakhstan, Azerbaïdjan

Mots-clés : institutions éducatives

Keywords : educational institutions

AUTEURS

STÉPHANE A. DUDOIGNON

Université Marc Bloch – Strasbourg