

Bulletin de
L'A.P.A.D

Bulletin de l'APAD

3 | 1992
Numéro 3

Savoirs paysans et développement - farming knowledge and development, par Georges Dupré (sous la direction de) Paris, Karthala-ORSTOM, 1991, 528 p.

Arouna P. Ouédraogo



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/apad/400>
ISSN : 1950-6929

Éditeur

LIT Verlag

Édition imprimée

Date de publication : 15 mars 1992

Référence électronique

Arouna P. Ouédraogo, « *Savoirs paysans et développement - farming knowledge and development*, par Georges Dupré (sous la direction de) Paris, Karthala-ORSTOM, 1991, 528 p. », *Bulletin de l'APAD* [En ligne], 3 | 1992, mis en ligne le 06 juillet 2006, consulté le 26 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/apad/400>

Ce document a été généré automatiquement le 26 avril 2019.

Bulletin de l'APAD

*Savoirs paysans et développement -
farming knowledge and development,*
par Georges Dupré (sous la direction
de) Paris, Karthala-ORSTOM, 1991,
528 p.

Arouna P. Ouédraogo

- 1 Il s'agit d'un recueil de textes dont l'intérêt manifeste est d'offrir au lecteur un ensemble d'études qui présentent le double avantage de résulter de recherches empiriques réalisées sur des terrains géographiques et culturels divers. La rigueur des méthodologies monographiques visent à mettre en évidence les problématiques particulières des rapports entre savoirs paysans dans ce qu'ils ont de plus caractéristique et le monde scientifique et technique dans ce qu'il a de plus spécifique : rationalité, idéologie. De cette confrontation naît un enjeu/ le développement
- 2 Surgit alors l'impression que les catégories paysannes sont, la plupart du temps, en butte à une incommunication, à une incompréhension de la part des sociétés et institutions extérieures, de telle sorte que, pris en compte ou non, leurs savoirs ne leur serait pas d'un grand avantage. Cette impression, naturellement subjective, semble justifiée par le fait que la majorité des textes présentés font peu de place aux agents de développement comme médiateurs entre les institutions d'intervention et les sociétés locales. Sans préjuger de leurs rôles, on est en droit de penser qu'en raison de leur position sociale dans les différentes "situations de développement" (projets, actions ou autres), ils forment une catégorie par laquelle l'identification, au moins la compréhension des savoirs locaux ainsi que leurs rapports aux conditions d'acquisition des "facteurs" du développement pourraient gagner en profondeur. De même, en matière de relais, le livre fait peu de cas de l'institution scolaire sous ses formes les plus variées (scolarisation classique, centres d'apprentissage, de formation pour jeunes et/ou adultes) alors que celle-ci constitue de plus en plus une partie de la définition des identités paysannes.

- 3 Livre utile, livre nécessaire à compléter à mon avis par la lecture de : Jean-Pierre Olivier de Sardan et Elisabeth Paquot (sous la direction de), *D'un savoir à l'autre. Les agents de développement comme médiateurs*, Paris, GRET, 1991, 208 p. et : Geneviève Delbos et Paul Jorion, *La transmission des savoirs*, Paris, Éditions de la Maison des Sciences de l'Homme. Collection : Ethnologie de la France, 1984, 316p.
-

AUTEUR

AROUNA P. OUÉDRAOGO

INRA