

# **Abstracta Iranica**

Revue bibliographique pour le domaine irano-aryen

Volume 27 | 2006 Comptes rendus des publications de 2004

« Nouvelles identités des femmes iraniennes : questions de démographie, question de genre ». Espace populations et sociétés, 1, (2004), pp. 45-58.

# **Bernard Hourcade**



### Édition électronique

URL: http://journals.openedition.org/abstractairanica/6578

ISSN: 1961-960X

#### Éditeur :

CNRS (UMR 7528 Mondes iraniens et indiens), Éditions de l'IFRI

# Édition imprimée

Date de publication : 15 mai 2006

ISSN: 0240-8910

## Référence électronique

Bernard Hourcade, « « Nouvelles identités des femmes iraniennes : questions de démographie, question de genre ». Espace populations et sociétés, 1, (2004), pp. 45-58. », Abstracta Iranica [En ligne], Volume 27 | 2006, document 342, mis en ligne le 02 janvier 2007, consulté le 22 avril 2019. URL : http://journals.openedition.org/abstractairanica/6578

Ce document a été généré automatiquement le 22 avril 2019.

Tous droits réservés

1

« Nouvelles identités des femmes iraniennes : questions de démographie, question de genre ». Espace populations et sociétés, 1, (2004), pp. 45-58.

### **Bernard Hourcade**

Cet article est une référence de base sur la population iranienne. Il expose les principaux résultats de l'enquête nationale sur les ménages réalisée en 2002 par le Centre de Statistiques d'Iran et l'UMR Monde iranien-CNRS (principaux résultats sur http://www.ivry.cnrs.fr/iran). L'A. montre la réalité sociale et non les opinions de certains observateurs : la généralisation de la scolarisation est une réalité comme la médiocrité de la participation aux activités publiques de loisir ou de culture, de même la fréquentation des parcs (7% des femmes) bien loin derrière les visites familiales et activités religieuses (50%). MLF montre également les changements dans les rapports homme-femme à la maison, l'éducation des enfants et l'espace socio-politique.

**INDEX** 

Thèmes: 12.1. Iran

# **AUTEURS**

BERNARD HOURCADE

CNRS - Paris