



## Formation emploi

Revue française de sciences sociales

100 | octobre-décembre 2007

De la formation professionnelle en Suisse

---

### Lectures

Marie Baudry de Vaux, Sylviane Ceccaldi, Christine Chabert, Isabelle de Lassus et Magali Thevenot

---



#### Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/1776>

ISSN : 2107-0946

#### Éditeur

La Documentation française

#### Édition imprimée

Date de publication : 1 octobre 2007

Pagination : 137-142

ISSN : 0759-6340

#### Référence électronique

Marie Baudry de Vaux, Sylviane Ceccaldi, Christine Chabert, Isabelle de Lassus et Magali Thevenot, « Lectures », *Formation emploi* [En ligne], 100 | octobre-décembre 2007, mis en ligne le 25 février 2009, consulté le 01 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/1776>

---

*Pour permettre au lecteur un repérage rapide et complet, chaque ouvrage, étude, thèse, article fait l'objet d'une présentation concise.*

*La sélection retient les parutions les plus notables dans le domaine de la relation formation-emploi, en s'appuyant sur les nouvelles acquisitions du centre de documentation du Céreq.*

La rubrique a été réalisée par Marie Baudry de Vaux, Sylviane Ceccaldi, Christine Chabert, Isabelle de Lassus, Magali Thévenot.

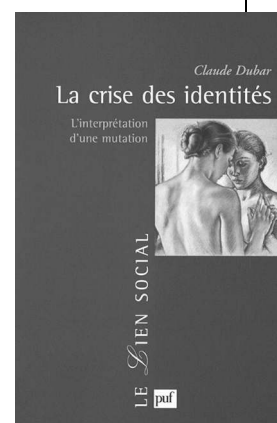
## ACCÈS À L'EMPLOI ET INSERTION

### La crise des identités. L'interprétation d'une mutation

Dubar Claude

Paris, PUF, 2007 (3<sup>e</sup> éd.), 239 p.  
Collection « Le lien social »

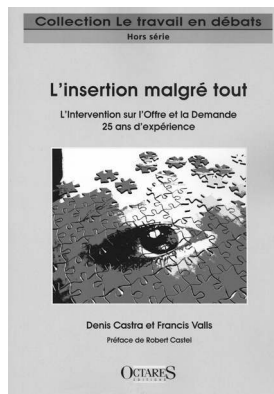
Le thème des identités émerge dans la sociologie française, au cours des années 70, au moment même où les questions sociales et politiques liées à l'insertion professionnelle des jeunes, la croissance du chômage, de la pauvreté et de l'exclusion deviennent centrales. Les explications apportées par la crise économique ne suffisent plus, il devient donc nécessaire de s'interroger sur la dynamique et le sens de la définition même des individus et de leurs appartenances. La troisième édition de cet ouvrage porte sur la compréhension de la nature de la crise qui, au-delà d'une dimension économique, touche au lien social, à l'historicité et à l'identitaire. La période 2001-2007 éclaire les dimensions sociales, morales et anthropologiques de la crise. Les différents types de crises sont bien distingués : les crises affectant les rôles sociaux notamment liés au genre, les crises touchant aux normes juridiques (l'évolution du droit du travail), les crises concernant les croyances (religieuses, politiques ou éthiques) et enfin les crises existentielles (personnelles). Ces crises mettent en exergue le passage d'un monde contraint et fermé à un monde libre et ouvert, d'une socialisation communautaire à une socialisation sociétaire.



**L'insertion malgré tout. L'intervention sur l'offre et la demande. 25 ans d'expérience**

Castra Denis,  
Vals Francis

Toulouse, Éditions Octarès,  
2007, 140 p.  
Collection « Le travail en  
débats, Hors série »



L'IOD – méthode d'Intervention sur les Offres et les Demandes – s'est progressivement construite au fil des expériences menées depuis vingt-cinq ans au sein du réseau participant à son évolution. La création de l'association « Transfert » a permis, ensuite, de favoriser la déclinaison et l'ancrage local pour en faciliter la mise en œuvre. Cette démarche spécifique repose sur une posture particulière face à l'insertion professionnelle de demandeurs d'emplois dits « publics prioritaires » et risquant l'exclusion. S'intéressant sur les enjeux

des politiques d'insertion et sur les pratiques des entreprises en matière de recrutement et d'intégration après l'embauche, les praticiens de l'IOD interviennent au cœur du débat concernant la gestion des ressources humaines et la question de la place du travail.

**Quelles trajectoires d'insertion pour les personnes handicapées ?**

Coyer Xavier (Coord.),  
Ramaré Anne (Coord.)

Rennes, Éditions ENSP,  
2007, 158 p.  
Collection « Echanges santé  
social »

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées redessine les politiques publiques. Elle réunit des dispositions favorisant la non-discrimination et des mesures spécifiques pour compenser le handicap et faciliter l'accès au droit et à la vie sociale des personnes handicapées. Après avoir défini la notion de handicap et présenté les politiques publiques dans ce domaine en France et en Europe, cette étude s'attarde sur l'accès aux soins, à l'éducation et à l'emploi de ce public. Elle s'intéresse aussi à leur mode de vie et à l'accès-

sibilité des villes. Enfin, les questions d'éthique et de recherche posées par le handicap, ainsi qu'une présentation de la HALDE (Haute Autorité de Lutte contre les Discriminations et pour l'Égalité) clôturent ce rapport publié par le ministère de la Santé et des Solidarités.

**Genre et avenir : les représentations des métiers chez les adolescentes et les adolescents**

Mosconi Nicole,  
Stevanovic Biljana

Paris, L'Harmattan, 2007,  
188 p.  
Collection « Genre et  
éducation »

En matière d'insertion professionnelle et de statut socioprofessionnel, les facteurs qui expliquent les inégalités sont principalement l'origine sociale, le parcours scolaire et le sexe de l'individu. En effet, dans la plupart des pays occidentaux, les relations entre la formation et l'emploi se différencient selon le sexe. Les inégalités du marché de l'emploi sont liées, entre autres, à l'orientation scolaire différenciée des filles et des garçons. En dépit d'une meilleure réussite scolaire, les filles se dirigent vers des filières littéraires et tertiaires moins rentables en termes

professionnels que les filières scientifiques et techniques choisies par les garçons. L'ouvrage étudie et recense les recherches sur les représentations des métiers et l'influence exercée sur leurs choix, chez les élèves filles et garçons aux moments cruciaux de l'orientation scolaire, dans les revues francophones et anglophones portant sur la période de 1984 à 2004. À partir de l'analyse d'un corpus de 68 études et recherches, l'ouvrage présente les résultats de cette recherche documentaire : les modèles théoriques utilisés dans les travaux sur l'orientation professionnelle ; les représentations des métiers « féminins » ou « masculins ». Il décrit les représentations des métiers et les choix professionnels en fonction des différentes périodes de développement et niveau scolaire des adolescent-e-s. L'ouvrage s'appuie sur le rapport élaboré pour la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques du ministère du Travail et des Affaires sociales (DARES), issu d'une convention entre la DARES et le Centre de recherche sur l'éducation et la formation (CREF) de l'université de Paris-X-Nanterre.

**Vieillir dans le métier**

Montandon Christiane  
(Dir.), Trincaz Jacqueline  
(Dir.)

Paris, L'Harmattan, 2007,  
253 p.  
Collection « Savoir et  
formation »

Alors que de nombreux  
métiers disparaissent, que  
de nouveaux émergent et

que l'on observe une  
obsolescence rapide des  
connaissances, que signi-  
fie aujourd'hui vieillir  
dans le métier ? Comment  
l'activité professionnelle  
en tant que processus de  
transformation identitaire  
œuvre-t-elle dans le  
temps ? Les problèmes  
sociaux contemporains  
sont appréhendés en réso-  
nance avec les parcours  
individuels, en particulier  
la fonction du collectif

dans les activités indivi-  
duelles de travail ou  
encore à travers de nom-  
breux exemples de ré-  
flexions sur le passage, la  
transmission des prati-  
ques de métier aux géné-  
rations plus jeunes. Deux  
secteurs d'activité, celui  
de l'éducation et du médi-  
cal, permettent d'étudier  
le déroulement et la fin  
des carrières, l'intégra-  
tion à un collectif de tra-  
vail, la transmission des

savoirs, l'expérience pro-  
fessionnelle et l'éthique  
du métier. Cet ouvrage est  
issu d'une collaboration  
entre les universités de  
Paris XII et de Clermont-  
Ferrand II dans le cadre  
d'un programme de  
recherche interdiscipli-  
naire portant sur la notion  
de « vieillir », associant  
aussi bien des linguistes  
que des littéraires, des  
sociologues, des méde-  
cins ou des critiques d'art.

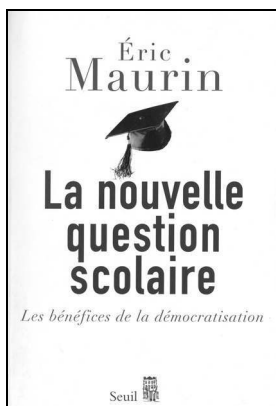
## FORMATION

**La nouvelle question  
scolaire. Les  
bénéfices de la  
démocratisation**

Maurin Éric

Paris, Seuil, 2007, 268 p.

La démocratisation de  
l'enseignement tout au  
long des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siè-  
cles a permis de conjurer  
l'inégalité des chances  
scolaires dans l'accès à  
l'éducation dans les pays  
développés. Réfutant les *a  
priori* consensuels en  
vogue sur l'inflation sco-  
laire, cette démonstration  
s'appuie sur l'économie  
empirique et développe  
les arguments permettant  
de resituer les enjeux de  
l'éducation dans l'envi-



ronnement économique  
actuel. L'étude analyse la  
question scolaire fran-  
çaise au regard de compa-  
raisons avec d'autres  
pays développés : pays  
scandinaves, Angleterre,  
Irlande, États-Unis no-  
tamment. Dressant un  
bilan historique point par  
point sur l'ouverture du  
système éducatif à travers

les différentes étapes et  
réformes politiques (col-  
lège unique, lycée, ensei-  
gnement supérieur...), la  
réflexion offre un regard  
sur les bénéfices déjà  
engrangés par ce proces-  
sus, processus ni achevé  
ni assuré de se prolonger  
partout.

**Emploi, insertion  
et formation  
professionnelle.  
Missions, rôle et  
obligations des  
collectivités  
territoriales**

Courbebaisse Pierre

Paris, Éditions le Moniteur,  
2007, 264 p.

Collection « Guides  
juridiques, collectivités  
locales »

La décentralisation tou-  
che maintenant les domai-  
nes de la formation  
professionnelle, des poli-  
tiques de l'emploi ou de  
l'insertion profession-  
nelle. Face à ces nouvelles  
responsabilités, les col-  
lectivités territoriales et  
les autres acteurs locaux  
de l'État voient leurs com-  
pétences s'élargir. Ce  
guide leur propose un  
bilan sur la situation légis-  
lative et les différents  
dispositifs territoriaux  
existants dans ces trois  
secteurs. Il insiste aussi  
sur le rôle de soutien de  
l'Union européenne pour  
promouvoir la mobilité  
des européens. Puis, à

l'échelle locale, il présente les missions et les outils d'intervention des

régions, des départements, des collectivités locales pour une prise en

compte de la réalité sur le terrain pour un management territorial de

l'emploi et de la formation professionnelle.

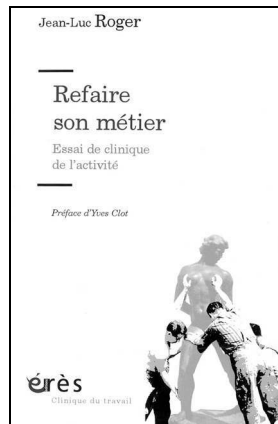
## PROFESSION

### **Refaire son métier : essai de clinique de l'activité**

Roger Jean-Luc, Clot  
Yves (Préf.)

Paris, Erès, 2007, 255 p.  
Collection « Clinique du  
travail »

En l'absence d'une réappropriation collective des règles de travail, les professionnels sont de plus en plus confrontés aujourd'hui, dans l'exercice de leurs fonctions, à des pressions matérielles et psychologiques qui ne leur permettent pas d'assumer les tâches qui leur sont fixées avec suffisamment de sens et d'efficacité. À l'aide de l'expérience conduite dans deux métiers de la fonction publique, les soignants des services gériatriques et les enseignants du secondaire, l'ouvrage s'emploie à réhabiliter cette fonction du collectif en confirmant l'importance des règles génériques comme source et ressource du développement de l'activité de tout professionnel.



### **Métiers, identités professionnelles et genre**

Causer Jean-Yves (Dir.),  
Pfefferkorn Roland  
(Dir.), Woehl Bernard  
(Dir.)

Paris, L'Harmattan, 2007,  
250 p.  
Collection « Logiques  
sociales »

L'articulation entre métiers, identités professionnelles et genre constitue le thème central de cet ouvrage rassemblant des contributions présentées lors d'un séminaire de recherche qui s'est tenu à l'université Marc Bloch de Strasbourg entre janvier 2004 et mai 2006. Ces

textes, qui émanent d'universitaires et de chercheurs de disciplines variées, sociologie, histoire, économie, sciences de l'éducation et du sport, sont regroupés autour de trois axes de réflexion : éducation et formation, mixité professionnelle et identités professionnelles. Chaque contribution propose à sa manière une articulation entre ces différentes thématiques.

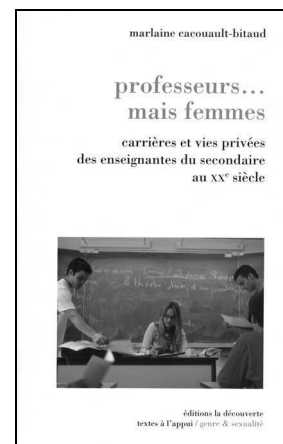
### **Professeurs... mais femmes : carrières et vies privées des enseignantes du secondaire au XX<sup>e</sup> siècle**

Cacouault-Bitaud  
Marlaine

Paris, La Découverte, 2007,  
280 p.  
Collection « Textes à  
l'appui/Genre et sexualité »

L'auteur s'intéresse à la place occupée par les femmes dans l'enseignement secondaire, en lien avec le déroulement de leurs carrières et de leur vie personnelle, à travers les changements institu-

tionnels et sociaux intervenus à différentes époques. Elle dresse un état des lieux de la féminisation de la profession au XX<sup>e</sup> siècle, à l'aide d'enquêtes et d'entretiens biographiques révélant leurs motivations, leurs cheminements de carrière, leurs conditions de travail, et ce dans divers contextes sociaux et idéologiques. Elle prend en compte, dans ses analyses, les rapports entre les sexes qui contribuent à modeler des profils et des carrières différenciés. Elle présente ainsi une vaste enquête de sociologie historique qui éclaire les mutations d'une profession sous l'angle du genre.



## Traité de sociologie du travail

Pillon Thierry, Vatin François

Toulouse, Octarès Éditions, 2007, (2<sup>e</sup> éd.), 496 p.  
Collection « Travail & activité humaine »

En partant de la question, « Qu'est-ce que le sociologue peut, aujourd'hui, dire du travail ? », les auteurs, s'appuyant sur un matériau très riche, proposent une réflexion philosophique, historique et anthropologique afin de penser, autour de la question du travail, la civilisation contemporaine. Quatre positions de principe ont étayé leur démarche d'analyse : la sociologie du travail est une sociologie générale ; le travail a sociologiquement une double dimension ; on ne peut isoler la sociologie du travail des autres disciplines qui traitent également du travail telles que la psychologie, le droit, la physiologie ou encore l'ergonomie ; la sociologie du travail ne peut se concevoir qu'à travers l'histoire du travail. En annexe, une bibliographie de plus de 1 300 références porte sur le travail depuis le début du XIX<sup>e</sup> siècle.

## L'expérience professionnelle et personnelle en questions

Frégné Cédric (Dir.), Dardy Claudine (Dir.)

Paris, L'Harmattan, 2007, 263 p.  
Collection « Logiques sociales »

Partant du constat de la prédominance de l'écrit dans notre société, l'équipe de recherche REV, qui se consacre aux thèmes de la Reconnaissance, de l'Expérience et de la Valorisation, s'est intéressée aux conséquences sur les modes de certification et de validation à travers les dispositifs de la Validation des Acquis Professionnels (VAP) puis de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE). Ainsi, les chercheurs se sont interrogés sur la notion d'expérience, sous l'angle à la fois cognitif et social ; ils présentent ici les travaux qui en relatent les différentes facettes. L'équipe de recherche technologique (ERTE) a donc exploré le contenu de l'expérience et a organisé les contributions des chercheurs selon les quatre thématiques suivantes : tout d'abord, que signifie mettre en mots l'expérience dans un ensemble d'espaces sociaux ? Ensuite, du

gros mot (mot-valise) aux expériences sans mot : qu'en est-il d'expériences pratiques difficilement objectivables ? Quels sont les enjeux de la reconnaissance et de la valorisation des expériences sociales ? Ou encore, l'engagement militant est-il une expérience valorisable ? Enfin, quel est le statut de l'expérience conçue comme somme et accumulation, dans ses relations avec l'âge, la transmission et les actions de type intergénérationnel ? L'équipe de recherche REV, qui se consacre aux thèmes de la reconnaissance, de l'expérience et de la valorisation, est à l'initiative de l'ouvrage.

## Relations au travail, relations de travail

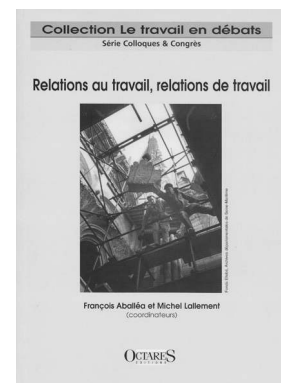
Aballéa François (Coord.), Lallement Michel (Coord.)

Toulouse, Éditions Octarès, 2007, 305 p.

Relations au travail et relations de travail se sont profondément transformées ces dernières années et cadrent de moins en moins avec le modèle taylorien et bureaucratique d'antan. Ces nouvelles formes d'organisation du travail et des organisa-

tions font l'objet de la sélection des communications rassemblées dans cet ouvrage. Plus précisément, il s'agit d'analyser le lien entre les transformations des relations au travail et les relations de travail. Les communications des X<sup>e</sup> journées de sociologie du travail s'articulent autour de six grands axes d'investigation :

1- Acteurs et action collective : quelles figures nouvelles ? 2- Conflits, négociations et règles de droit. 3- Les relations de travail entre résistance et détournement. 4- Rationalisations productives et relations au/de travail. 5- Segmentation et intégration des collectifs de travail. 6- Les espaces de régulation.



**Un débat en analyse du travail. Deux méthodes en synergie dans l'étude d'une situation d'enseignement**

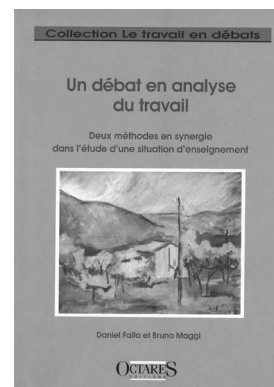
---

Faïta Daniel, Maggi Bruno

Toulouse, Éditions Octarès, 2007, 109 p.  
Collection « Le travail en débat »

Face à la question d'apprentissage dans des classes difficiles, et en considérant ces activités comme un travail, plusieurs chercheurs s'interrogent sur l'utilisation de la méthode d'auto-confrontation (MAC) et de la méthode des congruences organisationnelles (MCO) pour analyser des activités d'enseignement. À travers leur dialogue, ils montrent comment ces

deux méthodes aident les enseignants à évaluer leur travail et à le faire évoluer en effectuant une lecture analytique de ces processus d'action. Une analyse distincte de l'utilisation de la MAC, puis de la MCO, permet de montrer leurs atouts et leurs limites ainsi que leur synergie possible dans l'étude d'une situation d'enseignement.



## OUVRAGES À SIGNALER

**Travail et emploi des femmes**

---

Maruani Margaret

Paris, La Découverte, 2007 (3<sup>e</sup> éd.), 124 p.  
Collection « Repères, n° 287 »

**Le travail**

---

Méda Dominique

Paris, PUF, 2007 (3<sup>e</sup> éd.), 127 p.  
Collection « Que sais-je ?, n° 2614 »

**Qu'avons-nous fait du droit à l'éducation ? Actes de colloque**

---

Assemat Michel, Azoulay Gilbert, Boissou Françoise et *alii*

Paris, L'Harmattan, 2007, 204 p.  
Collection « Ethique en contextes »

**Éducation, travail, précarité. Lectures sociologiques 1996-2006**

---

Frégné Cédric

Paris, L'Harmattan, 2007, 200 p.  
Collection « Logiques sociales »

**Inégalités et rapports sociaux : rapports de classes, rapports de sexes**

---

Pfefferkorn Roland

Paris, La Dispute, 2007, 412 p.  
Collection « Le genre du monde »

**Le métier d'éducateur de prévention spécialisée**

---

Le Rest Pascal

Paris, La Découverte, 2007, 236 p.  
Collection « Les métiers du social »

**Les hommes entre travail et famille**

---

Gaborit Pascaline (Dir.)

L'Harmattan, 2007, 350 p.  
Collection « Questions contemporaines »

**La CFTC-CFDT et la formation permanente. Le passage de l'éducation permanente à la formation continue**

---

Pinte Gilles

Paris, L'Harmattan, 2007, 228 p.  
Collection « Histoire et mémoire de la formation »