



Cahiers d'histoire

45-1 | 2000
Varia

Valeurs populaires, valeurs populistes. L'exemple de la querelle scolaire droite/gauche dans l'Entre-deux-guerres

Jean-Michel Barreau



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/ch/68>
ISSN : 1777-5264

Éditeur

Comité historique du Centre-Est

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2000
ISSN : 0008-008X

Référence électronique

Jean-Michel Barreau, « Valeurs populaires, valeurs populistes. L'exemple de la querelle scolaire droite/gauche dans l'Entre-deux-guerres », *Cahiers d'histoire* [En ligne], 45-1 | 2000, mis en ligne le , consulté le 23 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/ch/68>

Ce document a été généré automatiquement le 23 avril 2019.

© Tous droits réservés

Valeurs populaires, valeurs populistes. L'exemple de la querelle scolaire droite/gauche dans l'Entre-deux-guerres

Jean-Michel Barreau

RÉSUMÉS

Le terme de "populisme" revient en force dans le langage de tous les jours alors que son antonyme, le "populaire", fait moins la une des journaux. L'idée de "peuple" est au cœur de tous ces débats, mais implicitement, le populisme renvoie à un peuple vulgaire alors que celui de populaire à un peuple honorable. En même temps, rien n'est défini dans ce domaine, dès lors, chacun peut rejeter ou s'octroyer le péjoratif ou le laudatif. La querelle de l'Entre-deux-guerres sur l'école unique et la gratuité du secondaire est un bon exemple pour mieux réfléchir sur les concepts. Les idéologies et les politiques scolaires de chacun des protagonistes de l'époque expriment, pour les uns, l'idée d'un peuple à promouvoir dans l'école secondaire, pour les autres celle d'un peuple à maintenir dans l'école primaire. Sur la base de cet exemple, nous dirons que les définitions de "populaire" et de "populisme" deviennent possibles. Ce travail est une contribution à l'analyse sémantique de ces vocables.

The term "populism" has returned to the fore in everyday language while its antonym "popular" rarely makes the headlines. The idea of "the people" is at the heart of these debates but while populism implies vulgarity, popular implies honour. Because nothing is permanently defined in this field, one can choose to reject the dishonour implicit in the one or assume the praiseworthy flavour in the other. The debate of the period between-the-wars concerning schooling for all and

the non-paying nature of secondary education is a good example to help us think about these concepts. The educational ideology and politics of each of the protagonists of the period express the idea of leading the people through to secondary school or "keeping" them within the limits of primary school. From this example, we can say that the definitions of the terms "popular" and "populism" are possible. This research aims to reflect on these definitions.

INDEX

Mots-clés : Droite, Ecole, Education, Gauche

Index chronologique : XXe siècle