



Formation emploi

Revue française de sciences sociales

100 | octobre-décembre 2007

De la formation professionnelle en Suisse

Bibliographie

Marie Baudry de Vaux



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/1285>

ISSN : 2107-0946

Éditeur

La Documentation française

Édition imprimée

Date de publication : 1 octobre 2007

Pagination : 95-98

ISSN : 0759-6340

Référence électronique

Marie Baudry de Vaux, « Bibliographie », *Formation emploi* [En ligne], 100 | octobre-décembre 2007, mis en ligne le 08 décembre 2009, consulté le 24 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/1285>

DOSSIER

Bibliographie

Sélection bibliographique d'ouvrages publiés depuis 2000 sur la Suisse, réalisée à partir de la base de données bibliographiques « Formation-Emploi » du Céreq. Les références sont classées selon leur date d'édition de la plus ancienne à la plus récente.

Cette bibliographie a été réalisée par Marie Baudry de Vaux.

■ Le chômage en perspective

Barth Yann, Gazareth Pascale, Henchoz Caroline et *alii*, Paris, Éditions L'Harmattan, 2001, 221 p. Collection « Questions sociologiques »

■ Apprendre un métier dans un contexte de mutations technologiques

Perret Jean-François, Perret-Clermont Anne-Nelly et *alii*, Fribourg, Éditions Universitaires, 2001, 200 p. Collection « Programme national de recherche 33 : Efficacité de nos systèmes de formation »

■ La Suisse et ses chômeurs. La politique de la méfiance

Duvanel Blaise, Genève, IES Éditions (Institut d'Études Sociales), 2002, 167 p. Collection « Champs professionnels, n° 29 »

Comment les chômeurs vivent et pensent la condition qui leur est faite ? L'auteur a volontairement choisi d'explorer la face cachée des politiques du chômage et de leurs conséquences sur les personnes socialement défavorisées en Suisse. En s'appuyant sur une approche qualitative d'une population de 200 chômeurs

environ, à la fin des années 90, il ressort une analyse sociologique fine de la représentation négative du chômage et des chômeurs par les instances officielles. Trois critères ont été tout particulièrement étudiés : le temps, le statut du chômeur et son identité, et enfin la stigmatisation.

■ Vieillesse et politiques de l'emploi : Suisse. Ageing and employment policies

Paris, Éditions de l'OCDE, 2003, 123 p.

■ Diplômes et nation. La constitution d'un espace suisse des professions avocate et artisanale (1880-1930)

Surdez Muriel, Berne, Éditions Peter Lang, 2005, 308 p.

Observer comment se sont mis en place les diplômes nationaux en Suisse à la fin du 19^e siècle, permet de mieux comprendre les enjeux et les résistances des différents groupes sociaux face à la généralisation et l'uniformisation des diplômes. Une démarche à la fois sociologique et historique décrit le processus de construction des diplômes au sein d'un État, permettant de pallier les disparités régionales de l'offre de formation et des marchés locaux du travail. La généralisation de l'obtention des diplômes permet de réaménager les procédures d'évaluation coutumières

et de créer des procédures de certification inédites. La problématique proposée par cet ouvrage, fondée sur le croisement de trois disciplines, l'histoire, les sciences politiques et la sociologie, permet de dépasser les cloisonnements habituels liés à l'analyse de la multiplication et de la nationalisation conjointes des diplômes. L'illustration des enjeux et des luttes professionnelles ou politiques s'appuie sur la mise en place de deux certifications, les certificats d'apprentissage pour les métiers artisanaux et les brevets d'avocats. La comparaison de deux activités et secteurs professionnels au positionnement très différent va permettre de mieux comprendre leurs spécificités en termes d'attentes des groupes professionnels, d'impact sur la professionnalisation et enfin de structuration des champs professionnels.

Faire entrer le travail dans sa vie, vers de nouvelles modalités d'intégration des jeunes

Plomb Fabrice

Paris, Éditions L'Harmattan, 2005, 358 p.

Collection « Questions sociologiques »

En Suisse, le modèle d'intégration professionnelle collectif régissant traditionnellement l'entrée des jeunes dans le monde du travail s'érode. Défini et mis en place durant les années 70 par les entreprises, associations professionnelles et système de formation, ce modèle intégrateur assurait un continuum de professions destinées à socialiser les jeunes à des segments particuliers du monde du travail. Avec les nouvelles exigences du marché de l'emploi, le système du travail, notamment celui de la formation professionnelle et des relations avec le monde des entreprises, a évolué. Il s'est réorganisé tout en rendant obsolète les anciens mécanismes de transmission-reproduction sociale collectifs d'accompagnement des jeunes à la vie professionnelle. Les jeunes faisant leurs premiers pas dans la vie active depuis les années 90 sont soumis à une individualisation de leurs trajectoires d'insertion à l'emploi. Ils n'ont pas tous le même pouvoir d'action face au monde du travail car se constituer une carrière sur mesure, être acteur de son parcours professionnel fait surgir de nouvelles formes d'inégalités. De nouvelles modalités d'accès

à la vie professionnelle se dessinent, accompagnées de nouvelles contraintes sociales.

La formation professionnelle continue dans les entreprises publiques et privées en Suisse : coûts, avantages et financement

Hanhart Siegfried, Schulz Hans-Rudolf, Perez Soledad et alii

Genève, Georg éditeur, 2005, 102 p.

La proportion d'employeurs soutenant la formation professionnelle continue de leurs collaborateurs a augmenté en Suisse. Pour analyser cet accroissement, des chercheurs ont lancé une enquête, de 2000 à 2003, auprès de 1 800 entreprises privées et d'administrations publiques. Il apparaît que les participants à ces formations occupent des postes à responsabilité et sont principalement des hommes de 25 à 50 ans. De plus, les dépenses en formation sont très variables selon la taille et le secteur de l'entreprise. Pourtant, près de la moitié des entreprises ont mis en place des procédures d'évaluation des effets de la formation. Pour motiver les entreprises suisses à financer de façon croissante la formation professionnelle continue, les chercheurs font enfin plusieurs recommandations.

Chômage et solidarité : les nouvelles inégalités

Soulet Marc-Henry (Dir.)

Fribourg, Academic Press, 2006, 256 p.

Collection « Res socialis, n° 20 »

Compétences et connaissances dans les organisations

Sardas Jean-Claude (Dir.), Guénette Alain Max (Dir.), Rossi Mathias (Dir.)

Lausanne, SEES (Société d'études économiques et sociales), 2003, 271 p.

Collection « Conception et dynamique des organisations »

Les migrations et la Suisse. Résultats du Programme national de recherche « Migrations et relations interculturelles »

Wicker Hans-Rudolf (Dir.), Fibbi Rosita (Dir.),
Haug Werner (Dir.) et *alii*

Zurich, Éditions Seismo, Sciences sociales et problèmes de société, 2003, 566 p.

Collection « Cohésion sociale et pluralisme culturel »

Le Programme national de recherche 39 (PNR 39) avait pour objectif de mieux comprendre la complexité des phénomènes de migrations et de relations interculturelles. Cet ouvrage réunit un certain nombre de résumés tirés du large éventail de travaux de recherches effectués dans le cadre de ce programme, tenant de domaines variés tels que l'histoire, la sociologie, l'économie, la politologie, la pédagogie, la jurisprudence, la médecine et l'ethnologie de la médecine. Chacun apporte son éclairage particulier sur les questions liées aux migrations et à l'intégration. L'ensemble présente l'état des recherches poursuivies dans les différentes disciplines sur les questions liées aux migrations. Enfin, la réunion des résultats de recherches issues de disciplines différentes, en offrant une vision d'ensemble de la politique de migration pratiquée dans le passé, permet également d'agir sur les décisions actuelles et à venir. (résumé éditeur)

Rapport d'expertise sur les questions concernant la formation professionnelle en Suisse. Recherche suisse sur la formation professionnelle, volume 3

Dubs Rolf

Bern, Hep Verlag, 2006, 218 p.

Collection « Recherche suisse sur la formation professionnelle, vol. 3 »

Ce rapport dresse un bilan de l'efficacité du système dual de formation professionnelle initiale et du développement des hautes écoles spécialisées (HES), en Suisse en le situant dans un contexte international. Il étudie l'impact de la formation professionnelle initiale et supérieure sur l'employabilité des apprentis ou des jeunes diplômés et le niveau de formation en Suisse en comparaison avec d'autres pays européens. En

conclusion, le rapporteur formule quelques recommandations portant notamment sur la mise en place d'innovations et insiste sur le maintien d'un espace de liberté laissé aux institutions en charge de la formation pour la conception de leur programme pédagogique en principe garanti par la nouvelle législation en la matière.

Dynamiser la gestion des ressources humaines : des concepts aux outils, une approche intégrée compatible avec les normes de qualité

Emery Yves, Gonin François

Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2006, 2^e éd., XXVI-328 p.

Collection « Diriger l'entreprise, n° 13 »

Depuis plusieurs années, la gestion des ressources humaines (GRH) a évolué et s'est professionnalisée. Face à la multiplicité des théories et des outils proposés, la vision globale présentée ici s'appuie sur une approche intégrée de la GRH prenant en compte les normes qualités. Chaque thème clé (gestion prévisionnelle, management des performances, communication interne, rémunération.) est défini et accompagné de recommandations pour sa mise en œuvre par les différents partenaires de l'entreprise. Pour dynamiser la gestion des ressources humaines des services publics et des entreprises privées, l'économiste d'entreprise et le psychosociologue s'associent pour proposer ce guide de GRH.

La valeur du travail : histoire et histoires des syndicats suisses

Boillat Valérie (Dir.), Degen Bernard (Dir.),
Joris Elisabeth (Dir.) et *alii*

Lausanne, Éditions Antipodes, 2006, 330 p.

Collection « Histoire »

L'émergence et l'essor du syndicalisme suisse dans la dernière décennie du XIX^e siècle font l'objet d'un ouvrage à l'occasion de l'anniversaire de l'union syndicale suisse. C'est le destin d'hommes et de femmes mus par un dessein commun, des travailleurs qui luttent pour la défense de leurs intérêts et au-delà pour la justice sociale et la dignité humaine. Leur combat se cristallise autour des premières grèves.

Les divers aspects du mouvement syndical sont éclairés par de courts textes et entretiens balayant les XIX^e et XX^e siècles. Les auteurs rappellent le caractère indispensable des organisations syndicales pour le travailleur d'hier comme de demain.

La transition entre école et monde du travail. Préparer les jeunes à l'entrée en formation professionnelle

Masdonati Jonas

Bern, Éditions Peter Lang, 2007, 281 p.

Collection « Exploration, recherches en sciences de l'éducation »

En Suisse, deux tiers des jeunes sont en apprentissage. L'ouvrage se consacre à la période de développement personnel, social et professionnel de l'adolescent – celle de la transition entre l'école obligatoire et la formation professionnelle duale, selon trois niveaux : conceptuel, opérationnel et évaluatif. Le premier niveau concerne l'élaboration d'un modèle heuristique de la transition entre école et monde du travail, adapté au système de formation suisse, prenant en compte les mutations contextuelles et structurelles qui l'influencent et privilégiant l'analyse. Le deuxième niveau s'intéresse aux mesures proposées pour répondre aux besoins de planification et de gestion des instances gouvernementales pour mettre en place des interventions « d'urgence » et qui visent à l'établissement d'un équilibre entre l'offre et la demande d'apprentissage. Quant au troisième niveau, il répond à la nécessité éthique, pragmatique et préventive, d'élargir le concept d'évaluation du modèle théorique et de son opérationnalisation, en combinant des méthodes quantitatives et qualitatives, en se focalisant sur le vécu de la transition par le sujet. L'ouvrage, qui combine ainsi trois objectifs, est issu d'une thèse de doctorat.

Travailler pour s'insérer : des réponses actives face au chômage et à l'exclusion : les entreprises de réinsertion

Dunand Christophe, Du Pasquier Anne-Lise

Genève, Institut d'études sociales, 2006, 103 p.

Collection « Collection du Centre de recherche sociale, n° 7 »

Les cantons suisses face au chômage. Fédéralisme et politiques de l'emploi

Perret Virgile, Giraud Olivier, Helbing Marc et alii

Paris, Édition L'Harmattan, 2007, 217 p.

Collection « Logiques sociales »

À travers une analyse détaillée de la mise en œuvre des politiques fédérales de l'emploi dans les cantons suisses, cet ouvrage, fruit d'une recherche collective conduite à l'université de Lausanne, cherche à comprendre les disparités intra-cantoniales constatées dans l'application des nouvelles mesures de lutte contre le chômage. Après une introduction méthodologique consacrée à la montée du chômage en Suisse, depuis les années 90, les auteurs proposent des analyses comparées sur les marchés du travail et une grille de lecture des politiques de l'emploi. La seconde partie s'appuie sur des études de cas portant sur les cantons de Bâle, Genève, Fribourg, du Tessin, de Berne et de Nidwald.

Les parcours de vie : de l'adolescence au grand âge

Sapin Marlène, Spini Dario, Widmer Éric

Lausanne, Presses polytechniques et universitaires romandes, 2007, 137 p.

Collection « Le savoir suisse. Opinion. Société, n° 39 »

Entre flexibilité et précarité. Regards croisés sur la jeunesse

Vuille Michel (Dir.), Schultheis Franz (Dir.)

Paris, Édition L'Harmattan, 2007, 508 p.

Collection « Questions sociologiques »

Les contributions publiées ici abordent la problématique de la jeunesse à l'épreuve de la précarité et de la flexibilité. Cet ouvrage collectif est le fruit de travaux de chercheurs suisses constitués en groupe de travail et d'échanges pluridisciplinaires (sociologie, ethnologie, histoire ou sciences de l'éducation). Il présente les fondements de la construction socio-historique et épistémologique de la jeunesse et de la précarité et éclaire la complexité du sujet traité au niveau politique, économique, social, culturel et institutionnel. Pour rendre compte de la diversité de cette thématique, cette recherche présente aussi des

analyses issues d'enquêtes, d'entretiens ou d'observations qui relèvent de démarches empiriques. Enfin, une recherche documentaire fouillée a permis la sélection de trente ouvrages incontournables sur la question, dont la présentation commentée figure dans la dernière partie du document.

Migrants au quotidien : les frontaliers. Pratiques, représentations et identités collectives

Bolzman Claudio, Vial Marie

Zurich, Éditions Séismo, 2007, 261 p.

Collection « Cohésion sociale et pluralisme culturel »

Qui sont les frontaliers ? À travers une enquête auprès des travailleurs frontaliers français dans le canton de Genève, cette étude s'interroge sur les modes de vie de cette population et son appartenance identitaire. Cette dissociation géographique entre le lieu de résidence et de citoyenneté et le lieu de travail influence leur situation professionnelle, leurs pratiques de consommation et de loisir et leurs réseaux social et familial. Leur pratique est aussi influencée par l'évolution des coopérations entre États et le développement d'une identité européenne. Peut-on alors parler d'une identité transfrontalière collective ?

“Bildung und Beschäftigung. Beiträge der internationalen Konferenz in Bern. Formation et Emploi. Actes de la conférence internationale à Berne. Education and Occupation. Reader about the international conference in Bern. Volume 2”. In : *Bildung und beschäftigung in der Diskussion. La relation formation-emploi en question. Education and occupation under discussion. Nationales Forschungsprogramm Bildung und Beschäftigung. Programme national de recherche Éducation et Emploi. National research programme Education and Occupation. NFPNR 43.*

Chaponnière Martine (Dir.), Flückiger Yves (Dir.), Hotz-Hart Beat (Dir.) et alii

Zürich, Verlag Rüegger, 2007, 551 p.

www.nfp43.unibe.ch

Les relations entre la formation et l'emploi ont fait l'objet du Programme national de recherche suisse (PNR 43) dont les travaux ont commencé en 2000. Mandaté par le Conseil fédéral, ce programme comprenait 31 projets relevant de différentes disciplines : pédagogie, sociologie, économie, histoire économique, psychologie, ethnologie, sciences politiques. Le forum « formation et emploi » a servi de plateforme d'information aux chercheurs qui ont pu discuter de leurs résultats directement avec des praticiens et d'autres chercheurs. Ce volume 2 documente les discussions qui ont eu lieu lors de la conférence internationale « Formation et Emploi » des 26 et 27 février 2004. Les travaux ont porté sur quatre pays (Allemagne, France, Grande-Bretagne et Autriche). Les thèmes abordés sont la formation et l'emploi tout au long de la vie, l'identité professionnelle, les qualifications exigées sur le marché du travail, les stratégies politiques et individuelles pour s'adapter à cette demande, les coûts et les conséquences de la formation professionnelle et de la formation continue, le travail des femmes, les politiques de formation continue, la reconnaissance et l'évaluation des diplômes par les employeurs.

« Programme national de recherche Formation et emploi. Les synthèses en question. Volume 4 ». In : *Bildung und Beschäftigung in der Diskussion. La relation formation-emploi en question. Education and occupation under discussion. Nationales Forschungsprogramm Bildung und Beschäftigung. Programme national de recherche Éducation et Emploi. National research programme Education and Occupation. NFPNR 43.*

Chaponnière Martine (Dir.), Flückiger Yves (Dir.), Hotz-Hart Beat (Dir.) et alii

Zürich, Verlag Rüegger, 2005, 142 p.

www.nfp43.unibe.ch

Les relations entre la formation et l'emploi ont fait l'objet du Programme national de recherche (PNR 43) suisse dont les travaux ont commencé en 2000. Mandaté par le Conseil fédéral, il comprenait 31 projets relevant de diverses disciplines : pédagogie, sociologie, économie, histoire économique, psychologie, ethnologie, sciences politiques. Ce quatrième volume propose d'une part des rapports de synthèse des membres du comité de direction du PNR 43 et d'autre part des commentaires de politiciens ou de représentants des administrations de l'Éducation sur cinq grands thèmes de la relation formation-emploi. Les thèmes abordés sont les politiques de formation, l'évolution des qualifications, la formation continue, la transition formation-emploi au sein du système de formation, la variable du genre

dans les travaux du PNR 43 et ce qui généré de l'innovation dans les savoirs, savoir-faire et apprentissage.

Examens finals des hautes écoles universitaires. 2006

œuvray Gérard, Buchli Loa, Cappelli Stéphane et alii

Neuchâtel, Office fédéral de la statistique (OFS), 2007, 41 p.

Imprimé sur le site :

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/22/publ.Document.99430.pdf>

Collection « Statistique de la Suisse »