



**Corela**

Cognition, représentation, langage

**HS-9 | 2010**

**Parole**

---

## Editorial

Sylvie Hanote

---



### Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/corela/841>

ISSN : 1638-573X

### Éditeur

Cercle linguistique du Centre et de l'Ouest - CerLICO

### Référence électronique

Sylvie Hanote, « Editorial », *Corela* [En ligne], HS-9 | 2010, mis en ligne le 13 janvier 2010, consulté le 20 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/corela/841>

---

Ce document a été généré automatiquement le 20 avril 2019.



Corela – cognition, représentation, langage est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.

---

# Editorial

Sylvie Hanote

---

- 1 La journée d'études « Parole 1 » a eu lieu en octobre 2008 à l'Université de Poitiers, en partenariat avec la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Poitiers. Elle a été organisée par l'équipe de linguistique du FORELL (Formes et Représentations en Linguistique et Littérature, EA 3816), notamment par le groupe de linguistes qui travaillent sur l'oral, la phonétique et le traitement du signal.
- 2 Lors cette première journée d'études à Poitiers ont été présentés différents types de recherches qui s'intéressent soit à l'analyse linguistique de corpus oraux existants, soit à la reconstitution de la parole qui n'est plus.
- 3 C'est sur cette problématique de « parole perdue » que se sont rencontrés Philippe Caron (Université Poitiers, FORELL-A) et Michel Morel (Université de Caen, CRISCO) qui travaillent ensemble à la reconstitution orale du français classique avec le souci de retracer les contours mélodiques et prosodiques, ainsi que les traits phonétique, d'une langue dont on n'a plus de trace sonore aujourd'hui.
- 4 Les trois autres travaux présentés lors de cette journée (Gilles Col, Université de Tours, Laboratoires LLL et FORELL-A, Sophie Herment, Université de Provence, LPL, Sylvie Hanote et al., Université de Poitiers, FORELL-A et SIC) ont le point commun de s'intéresser aux différents modes de mise en relief d'un ou de plusieurs élément(s) dans un énoncé en anglais contemporain et d'étudier l'/les effet(s) produit(s). Sont ainsi étudiées les relations entre syntaxe et prosodie, proéminence et focalisation, mais aussi entre morphologie et accentuation lexicale.
- 5 À cette première journée d'études succédera une seconde journée « Parole » sur la notion d'intensité à l'oral et de sa pertinence (ou sa non-pertinence) dans l'étude de corpus oraux. Cette seconde journée d'études sera également publiée dans la revue CORELA.