



Communication et organisation

22 | 2002

Interculturel et communication dans les organisations

Témoignage de PREPASIA

Isabelle Cousserand et Dominique Blin



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/communicationorganisation/2794>

DOI : [10.4000/communicationorganisation.2794](https://doi.org/10.4000/communicationorganisation.2794)

ISSN : 1775-3546

Éditeur

Presses universitaires de Bordeaux

Édition imprimée

Date de publication : 1 novembre 2002

ISSN : 1168-5549

Référence électronique

Isabelle Cousserand et Dominique Blin, « Témoignage de PREPASIA », *Communication et organisation* [En ligne], 22 | 2002, mis en ligne le 27 mars 2012, consulté le 19 avril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/communicationorganisation/2794> ; DOI : [10.4000/communicationorganisation.2794](https://doi.org/10.4000/communicationorganisation.2794)

Ce document a été généré automatiquement le 19 avril 2019.

© Presses universitaires de Bordeaux

Témoignage de PREPASIA

Isabelle Cousserand et Dominique Blin

NOTE DE L'ÉDITEUR

Questionnaire établi par Isabelle Cousserand & Dominique Blin

NOTE DE L'AUTEUR

Merci à Danielle Margot-Milliot

Chargée de communication et des événements culturels

- 1 Animé par quatre permanents, PrepAsia est un organisme de formation qui a pour vocation de préparer les professionnels et leur famille à l'expatriation en Asie, à former les chargés de mission et personnels sédentaires sans oublier l'autre volet des relations à l'export : la préparation des collaborateurs asiatiques au « comment travailler avec les Européens ».
- 2 www.prepasia.com
- 3 *Communication & Organisation : Pourquoi avoir créé PrepAsia ?*
- 4 Pour appuyer et compléter l'orientation asiatique de l'Université de La Rochelle.
- 5 Parce que l'expérience a montré qu'une préparation sérieuse évite de perdre beaucoup de temps.
- 6 *Com. & Org. : Quels liens entretenez-vous avec l'Université ?*
- 7 Appel aux enseignants pour intervenir dans certains stages.
- 8 Mise à disposition des étudiants et des enseignants de notre centre de documentation spécialisé sur l'Asie.
- 9 Accueil d'étudiants pour des stages prévus dans leurs cursus. Suivi de mémoires d'étudiants. Aide à la recherche de stages en Asie.

- 10 *Com & Org. : Quels sont les enjeux de l'expatriation ?*
- 11 En vivant dans le pays où est implanté l'entreprise, un expatrié s'imprégnera de la culture et des mentalités locales et saura nouer des contacts, établir des relations de confiance basées sur la durée, condition indispensable, surtout en Asie, à la solidité des liens professionnels.
- 12 *Com & Org. : Quels sont les grands principes des processus d'apprentissage que vous mettez en œuvre ?*
- 13 Apporter sur un pays le maximum d'éclairages, en un minimum de temps grâce à l'intervention de plusieurs professionnels spécialistes (six à huit par stage de trois jours) et de témoins.
- 14 Être concret et pratique (comment travailler avec, comment négocier...). Associer les familles à la formation, donner des renseignements très concrets sur la vie quotidienne, fournir des adresses... Favoriser une grande interactivité.
- 15 *C. & O. : Comment concevez-vous vos plans de formation interculturelle ?*
- 16 Par quatre modules de 1 h 30 par journée de stage, alternant les fondamentaux du pays, le savoir travailler, savoir négocier, savoir vivre et des notions de langue.
- 17 *C. & O. : Quelles sont les contraintes de l'accompagnement et la mobilité ?*
- 18 Contraintes d'emplois du temps surchargés des futurs expatriés qui les rendent difficilement disponibles sur une période de deux à quatre jours.
- 19 *C. & O. : Quelles résistances avez-vous rencontrées ?*
- 20 Assez peu sur le principe, quelques unes quant au temps à y consacrer ou au budget à prévoir, pourtant dérisoire par rapport aux sommes engagées pour une expatriation.
- 21 *C. & O. : Y a-t-il des cas d'échec ?*
- 22 Pas à notre connaissance.
- 23 *C. & O. : Le management tient-il véritablement compte de la différence interculturelle ?*
- 24 Oui de plus en plus, en tout cas sur le principe.
- 25 *C. & O. : Peut-on légitimement parler de communication interculturelle ?*
- 26 Oui car une meilleure connaissance de l'autre et de son fonctionnement, la chasse aux a priori permettent de mieux comprendre des réactions qui pourraient surprendre.
- 27 *C. & O. : N'existe-t-il pas une part d'illusion ?*
- 28 Si, sûrement dans la mesure où une formation de trois jours ne remplacera jamais un vécu.
- 29 Un étranger le reste longtemps... même au plus profond de nos villages de France !
- 30 *C. & O. : L'imprévisible et l'irrationnel ne sont-ils pas constitutifs de la dimension interculturelle ?*
- 31 En partie oui, c'est pourquoi plus on s'informe sur l'autre mieux on lutte contre les incompréhensions, mieux on accepte l'imprévisible et l'irrationnel qui deviennent alors surprises !
- 32 *C. & O. : Quelles évolutions avez-vous constaté dans la prise en compte des questions interculturelles ?*
- 33 Une évolution très favorable dans la mesure où, quand une entreprise a fait appel à nous une fois, très souvent elle nous appelle à nouveau dès qu'un départ en Asie est programmé.

- 34 L'idée avance et certains échecs dus à une méconnaissance des mentalités et des habitudes de travail ont montré la nécessité de cette préparation. Les entreprises prennent conscience du temps et de l'argent gagnés en minimisant le risque d'échec par une formation concrète.