
CASE – Laboratoire Asie du Sud-Est et monde austro-nésien – LASEMA

**Catherine Basset, Natacha Collomb, Jean-Marc de Grave, Annick Guénel et
Anne Yvonne Guillou**



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/20296>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2010

Pagination : 639-640

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Catherine Basset, Natacha Collomb, Jean-Marc de Grave, Annick Guénel et Anne Yvonne Guillou,
« CASE – Laboratoire Asie du Sud-Est et monde austro-nésien – LASEMA », *Annuaire de l'EHESS* [En
ligne], | 2010, mis en ligne le 01 juin 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : [http://
journals.openedition.org/annuaire-ehess/20296](http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/20296)

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

CASE – Laboratoire Asie du Sud-Est et monde austronésien – LASEMA

Catherine Basset, Natacha Collomb, Jean-Marc de Grave, Annick Guénel et
Anne Yvonne Guillou

Catherine Basset, Natacha Collomb, Jean-Marc de Grave, Annick Guénel, *ingénieur
de recherche CNRS*
Anne Yvonne Guillou, *chargée de recherche au CNRS*

Approches pluridisciplinaires de l'Asie du Sud-Est : éducation, santé et musique

**Premier semestre : Apprentissage, Éducation et Sociétés. Séances
coordonnées par Jean-Marc de Grave**

- 1 L'INTERVENTION introductive de Natacha Collomb a consisté à présenter l'étymologie de et les conceptions sur l'apprentissage (principe de causalité, faits de transmission, école « Culture et personnalité », concept de « Participation périphérique légitime »). Les exposés suivants ont présenté des cas d'étude ethnographiques de l'apprentissage : la transmission de l'initiation penca (Java ouest, Indonésie) par Gabriel Facal, l'apprentissage au quotidien de la parenté chez les Taï Dam (nord Laos) par Natacha Collomb, des exemples indonésiens de techniques du corps rituelles, artistiques, sportives par Jean-Marc de Grave, des cas d'étude tunisiens d'anthropologie des techniques par Véronique Pardo, des exemples thaïlandais des techniques de dressage de combat d'animaux par Stéphane Rennesson et Nicolas Césard, les techniques de pêche au sultanat de Buton (Indonésie) par Daniel Vermonden. Les dernières séances ont été consacrées à des exposés d'étudiants : Kassia Aleksic sur l'éducation au théâtre en Indonésie dans les contextes défavorisés de Jakarta et en situation post-catastrophes naturelles de Yogyakarta, Anne Nguyen sur un groupe non formel de pratique du Taï Chi de la région parisienne. L'orientation théorique des travaux était fondée sur la

richesse de l'apport ethnographique et, donc, du milieu social environnant. Il y apparaît que l'échange relationnel est bien au coeur des faits d'apprentissage décrit, ce qui contribue à réviser les approches cognitivistes sur la question.

Second semestre : Session I – Anthropologie des thérapeutiques. Séances coordonnées par Annick Guénel, Anne Yvonne Guillou

- 2 Les séances traitant spécifiquement d'anthropologie des thérapeutiques ont été consacrées à la problématique des crises sanitaires et des souffrances sociales. Après une introduction générale faisant état des dernières avancées scientifiques en la matière, le séminaire a présenté plusieurs études de cas provenant de terrains vietnamiens, cambodgiens et thaïlandais. Certaines ont pris comme exemple des pathologies émergentes ou pandémiques d'un intérêt anthropologique particulier (grippe aviaire, Sida) pour en montrer le traitement politique et social. D'autres ont pris comme base d'observation et d'analyse des catastrophes sociales ou naturelles (extrême pauvreté liée à une série de ruptures sociales ; tsunami) pour mettre en œuvre les théories de la « souffrance sociale » et de son traitement. Plusieurs chercheurs, français et étrangers, ont pu ainsi venir présenter et discuter leurs travaux devant les étudiants (M. Figuié, Cirad ; J. Ovesen et I.-B. Trankell, Université d'Uppsala ; M. Lindberg, Université de Lund ; M. de Loenzien, IRD et Luu Bich Ngoc, Université nationale d'économie, Hanoi).

Session II – Petite enfance et socialisation. Séances coordonnées par Annick Guénel, Anne Yvonne Guillou

- 3 Sur la base d'exemples laotiens, N. Collomb a abordé ici des questions comme les chronologies et tranches d'âge pour l'apprentissage, l'apprentissage par le jeu, l'apprentissage sexué, la place de la verbalisation dans le processus d'apprentissage.

INDEX

nomsmotscles CASE – Laboratoire Asie du Sud-Est et monde austronésien – LASEMA