

---

## Mathématiques et statistiques économiques

Habib Idrissi Boussouf

---



**Édition électronique**

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/18338>

ISSN : 2431-8698

**Éditeur**

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

**Édition imprimée**

Date de publication : 1 janvier 2007

Pagination : 497-498

ISSN : 0398-2025

**Référence électronique**

Habib Idrissi Boussouf, « Mathématiques et statistiques économiques », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2007, mis en ligne le 15 avril 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/18338>

---

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

---

# Mathématiques et statistiques économiques

Habib Idrissi Boussouf

---

Habib Idrissi Boussouf, *maître de conférences*

- 1 LE séminaire a porté cette année sur trois axes principaux. Le premier axe a été consacré :
  1. à l'analyse des données et aux champs d'application des différentes méthodes d'analyse précédée d'un rappel succinct de l'algèbre linéaire et d'analyse fournissant ainsi à l'étudiant consciencieux les bases techniques solides qui lui permettront d'assimiler ensuite les conceptions plus abstraites sans tomber dans le psittacisme ;
  2. ayant pour but de former des êtres pensants et non des robots, des savants et non des sachants, de pousser l'étudiant à comprendre ce qu'il faut et non à lui enseigner des procédés mécaniques : en bref avoir le sens d'analyse, c'est d'avoir acquis une idée intuitive. Mais ceci ne s'obtient qu'à l'usage et par de nombreux exemples concrets. Et l'épreuve qui assure que l'on est maintenant parvenu à ce stade, c'est de savoir donner des définitions précises des notions que l'on emploie et de s'en servir pour bâtir des démonstrations correctes. Celles-ci ne sont en réalité qu'une mise en forme de l'intuition.
- 2 En bref on s'est proposé et fixé comme tâche de fournir aux étudiants et chercheurs une initiation aux méthodes utilisées dans la résolution des problèmes mathématiques. : la recherche de l'équilibre nécessaire entre les points de vue théorique et pratique a certainement dépassé de temps à autre le niveau de l'assistance, mais il nous a semblé indispensable sur certains points de donner des compléments destinés aux meilleurs chercheurs. Mais d'une façon générale, on s'est limité sciemment au niveau des connaissances supposées acquises des chercheurs.
- 3 Le deuxième axe a été réservé aux critiques des modèles macroéconomiques et aux voies empruntées par les théories économiques.
- 4 Le troisième axe a porté sur l'économie de développement (branche actuellement passée sous silence à l'École), le commerce extérieur, et développe avec un rappel assez

précis des théories économiques du commerce extérieur et dynamiques de processus de l'intégration économique tant au niveau régional que mondial.

- 5 Puis le séminaire s'est concentré sur le suivi et l'encadrement des travaux de recherche des étudiants et chercheurs qui ont porté essentiellement sur l'intégration économique régionale et mondiale, et plus particulièrement l'Afrique du Nord et l'Amérique du Nord. Le séminaire s'est préoccupé aussi de phénomènes boursiers – en étudiant les modèles de Grossman (1976), Grossman-Stiglitz (1980), modèle de Hellwig (1980), modèle de Diamond-Verricchia (1981), et le modèle de Kyle (1985). Une étude plus approfondie du phénomène sera faite l'année prochaine en deux ou trois séances.
- 

## INDEX

**Thèmes :** Économie