
Sociologie de l'expérience sociale

François Dubet



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/18824>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2008

Pagination : 468-469

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

François Dubet, « Sociologie de l'expérience sociale », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2008, mis en ligne le 02 mai 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/18824>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

Sociologie de l'expérience sociale

François Dubet

François Dubet, *directeur d'études*

- 1 Action, sujet et société
- 2 CE séminaire a été construit comme un parcours de quelques problèmes théoriques liés à « l'idée de société » telle qu'elle a été construite par la sociologie classique comme l'articulation d'une intégration sociale et d'une intégration systémique dans un cadre national ou se forme une unité entre la culture, l'économie et la souveraineté politique. Le séminaire a abordé : 1) le thème de la correspondance entre les positions sociales et les pratiques des acteurs ; 2) les changements dans la socialisation et les institutions ; 3) les transformations de la question sociale.
- 3 Pour autant, les problèmes posés à la théorie sociologique ne peuvent pas nous conduire à délaisser l'idée de société dont la sociologie a vocation à présenter une représentation socialement organisée et intellectuellement rationnelle. Pour ce qui est de l'articulation acteur-système, le séminaire a traité de trois questions. La première est celle de la formation de l'expérience sociale à partir de l'articulation de logiques d'actions différentes. La seconde concerne la formation des jugements de justice à partir de principes conçus comme universels et de jugements enracinés dans des contextes particuliers. Dès lors, comment peut-on définir la réflexivité et la créativité des acteurs tout en considérant que l'action est totalement sociale ?
- 4 Les derniers thèmes du séminaire ont porté sur la méthode sociologique et sur la vocation de la sociologie. Ceci nous a conduit à considérer la sociologie comme une forme rationnelle et contrôlée de débat social permettant d'articuler la double vocation compréhensive et positive de la discipline.

Publications

- Avec V. Caillet, R. Cortéséro et D. Mélo, F. Rault, *Injustices. L'expérience des inégalités au travail*, Paris, Seuil, 2006, 504 p.

- « Autorité » « Expérience sociale » « Institution » et « Société », dans *Le Dictionnaire des sciences humaines*, sous la dir. de S. Mesure et P. Savidan, Paris, PUF, 2006, p. 67-69, p. 437-439, p. 633-635 et p. 1094-1097.
 - Avec M. Duru-Bellat et Tristan Poullaouec, « Polémiques sur l'utilité des diplômes », *Revue du Mauss. Penser la crise de l'école*, 28, 2006, p. 85-95.
 - « ¿ Por qué parece imposible reformar el sistema escolar francés ? ». *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 12, 32, 2007, p. 109-126.
 - « Les épreuves de l'individu », dans *L'individu contemporain, Regards sociologiques*, Auxerre, Éditions Sciences Humaines, 2006, p. 167-176.
 - « Sociología de la experiencia escolar », dans *VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Conferencias Magistrales*, Mexico, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2006, p. 51-75
 - « Integração : Quando a "Sociedade" nos Abandona », dans *Conceitos e Dimensões da Pobreza e da Exclusão Social*, sous la dir. de C. Balsa, L. Wessler Bonetí et M.-H. Soulet, Ijuí, Editora Unijui et Lisbonne, Ceos, p. 33-62.
 - « Existe-t-il une justice scolaire ? », dans *Repenser la solidarité : l'apport des sciences sociales*, sous la dir. de S. Paugam, Paris, PUF, 2007, p. 111 -123.
 - « Sentiments d'injustice, mouvements sociaux et "société" », dans *Les sciences sociales en mutation*, sous la dir. de M. Wieviorka, Paris, Éditions Sciences Humaines, 2007, p. 553-569.
 - « The French social model and Immigration : principles and reality », dans *Rethinking immigration and integration : a new centre-left agenda*, Londres, Policy Network, 2007, p. 67-80.
 - Avec M. Duru-Bellat, « What Makes for Fair Schooling? », dans *International Studies in Educational Inequality, Theory and Policy*, vol. 3, sous la dir. de R. Teese, S. Lamb et M. Duru-Bellat, Dordrecht, Springer, p. 275-291.
-

INDEX

Thèmes : Sociologie