

## Apprentissage et coordination

Christophe Chamley, Pierre-Michel Menger et Gilles Postel-Vinay

---



### Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/15414>

ISSN : 2431-8698

### Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

### Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2002

Pagination : 691

ISSN : 0398-2025

### Référence électronique

Christophe Chamley, Pierre-Michel Menger et Gilles Postel-Vinay, « Apprentissage et coordination », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2002, mis en ligne le 01 février 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/15414>

---

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

---

# Apprentissage et coordination

Christophe Chamley, Pierre-Michel Menger et Gilles Postel-Vinay

---

Christophe Chamley, *directeur d'études*

- 1 LES travaux récents sur l'« apprentissage social » entre agents rationnels (au sens de Bayes) ont été présentés dans un cadre synthétique. Dans ce cadre, les agents perçoivent des signaux sur l'information d'autres agents en observant leurs actions ou les résultats de leurs actions, ou encore en communiquant directement. L'interaction des observations et des décisions individuelles peut engendrer des échecs de l'apprentissage social, par exemple des comportements de « troupeaux ». Une diminution de la rationalité individuelle peut amener à une amélioration de l'apprentissage social. Des applications ont été étudiées dans les domaines suivants : cycles macroéconomiques, investissements, décisions de comités d'experts, marchés financiers, crises financières, attaques spéculatives.

Christophe Chamley, Pierre-Michel Menger et Gilles Postel-Vinay, *directeurs d'études*

- 2 Enseignement suspendu durant l'année universitaire 2000-2001.
- 

## INDEX

**Thèmes :** Économie