

## ***e-Learning* em saúde**

### **e-Learning in health**

**Renato ABREU.** Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa, Lisboa, Portugal. ([renato.abreu@estesl.ipl.pt](mailto:renato.abreu@estesl.ipl.pt))

#### **Resumo**

O *mobile learning* continua a ser uma área emergente na educação a distância *e-learning*, em que se tira partido, por exemplo, do poder ubíquo dos dispositivos móveis. Assim, importa perceber de que modo pode ser integrado no processo de ensino e aprendizagem. Em particular, e com este estudo, pretendeu-se perceber de que modo o *m-learning* e a utilização de dispositivos móveis potencia a educação em saúde, nomeadamente em aulas de hematologia laboratorial. Metodologicamente optou-se pelo estudo de caso, tendo-se implementado inquéritos por questionário e realizado observação participante. Os dados recolhidos foram analisados com recurso à análise estatística e à análise de conteúdo.

Dos resultados obtidos é possível concluir que, com a utilização dos dispositivos móveis, a abordagem e resolução de problemas foi facilitada em hematologia. Mais especificamente, a utilização de *apps*, como o CellAtlas e o Moxtra, permitiu superar dificuldades na execução de técnicas laboratoriais. Além destes aspetos, foram evidenciados outros, entre os quais uma maior estabilidade emocional em provas de avaliação e a subsequente melhoria nas respetivas classificações.

Em síntese, considera-se que a introdução de atividades e estratégias *mobile learning* na Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa é uma realidade que se prevê irreversível, até por já não estar circunscrita à unidade curricular do curso de Ciências Biomédicas Laboratoriais que despoletou esta abordagem pedagógica inovadora.

**Palavras-chave:** *m-learning*; *Apps*; Dispositivos móveis; Ensino superior; Hematologia.

## Notas biográficas

**Renato ABREU.** Nasceu em Moçambique em 1962. Bacharel em Análises Clínicas e Saúde Pública, em 1987, pela Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL). Em 1998 licenciou-se em Supervisão e Gestão Pedagógica na Escola Superior de Educação de Lisboa. No ano de 2001, na Universidade Nova de Lisboa, prestou provas de mestrado, com a dissertação HIGIENE E SEGURANÇA EM LABORATÓRIOS DE PATOLOGIA CLÍNICA. Em 2002, na Universidade de Lisboa, terminou a pós-graduação de Direito em Bioética. No ano de 2013 obteve o Título de Especialista em Análises Clínicas e Saúde Pública, no Instituto Politécnico de Lisboa. Em julho de 2017 finalizou a pós-graduação em Microscopia Hematológica, na ESTeSL. Em junho de 2017, na Universidade Aberta, obteve o título de Doutor em Educação à Distância e *e-Learning*, com a apresentação da tese intitulada MOBILE LEARNING E EDUCAÇÃO EM SAÚDE: ESTUDO DE CASO NO ENSINO SUPERIOR DE PRÁTICAS LABORATORIAIS. Iniciou a sua atividade profissional em 1987 como técnico superior de Análises Clínicas no Hospital Pulido Valente, onde trabalhou na hematologia até 2000. Paralelamente, em 1991, iniciou a atividade de docência na ESTeSL, onde ingressou como professor adjunto em 2003, dedicando-se em exclusividade à docência até à presente data.