

Tema 5

TRABAJO COLABORATIVO, GRUPOS Y “AULAS VIRTUALES”

INTRODUCCIÓN A AULAS VIRTUALES CON ADOBE
CONNECT



Proyecto
OpenCourseWare-UNIA
(ocw.unia.es)



Autores:

Carlos Morón Domínguez
Diego Aguilar Trujillo



ÍNDICE

Introducción

Objetivos

Contenidos

Actividades

ACTIVIDAD 1. ¿Cómo trabajar de forma colaborativa en grupos con “aula virtuales”?

ACTIVIDAD 2. . Reflexión y dudas sobre el trabajo colaborativo en grupo con A. Connect- 4ª SESIÓN



INTRODUCCIÓN

Se experimentará de forma simulada el proceso y fases del trabajo colaborativo con “aulas virtuales” de Adobe Connect: presentación de la tarea, creación de grupos, trabajo en grupo en sí con comunicación plena entre miembros e intercambio de documentos, debate final de gran grupo y conclusiones.

En las aulas virtuales de prácticas simularán estos procesos virtuales de trabajo colaborativo.



OBJETIVOS

Partiendo de la práctica, se pretende:

- Conocer cómo establecer la colaboración en tiempo real de grupos de trabajo en “aulas virtuales”
- Saber interaccionar y comunicar con los grupos y el grupo aula

CONTENIDOS

- Crear grupos de interacción y asignar modelos de aula virtual
- La actividad colaborativa y la comunicación con grupos de trabajo



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1. ¿Cómo trabajar de forma colaborativa en grupos con “aula virtuales”? (4ª Sesión de trabajo en el aula de Adobe Connect)

Nombre de la actividad	¿Cómo trabajar de forma colaborativa en grupos con “aula virtuales”?
Descripción/ Resumen	4ª Sesión de trabajo en el aula de Adobe Connect. A los participantes se les planteará un caso-problema para debatir en grupo y llegar a su resolución. Para ello, trabajarán en diferentes salas virtuales habilitadas para cada grupo donde debatirán. Luego llevarán sus conclusiones al “aula virtual” del gran grupo para un debate general. Vivirán el procedimiento para crear diferentes modelos de aulas virtuales para trabajos colaborativos con grupos reducidos.
Metodología	<p>El profesor presentará el caso y, previa breve explicación de cómo proceder, dará acceso a cada grupo a su sala virtual de colaboración donde debatirán el caso. Los profesores-anfitriones visitarán a cada grupo para interactuar con ellos. En el gran grupo un representante de grupo expondrá sus conclusiones y se abrirá un debate.</p> <p>Finalmente, se hablará sobre el proceso de trabajo colaborativo en “aula virtuales” de A. Connect.</p>
Competencias vinculadas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer distintas funciones y herramientas que ofrece el aula virtual de Adobe Connect para un mejor desempeño de la tarea docente. • Conocer cómo dar acceso a los participantes, organizar y desarrollar sesiones de trabajo con aulas virtuales de Adobe Connect.
Modo de evaluación	Aporte de evidencias de aprendizaje (3)

Definición del proceso metodológico, creación del contexto y proceso para el desarrollo de la sesión.

Orden del día 4ª sesión

- Conexión y recepción (15 minutos)
- Inicio de la sesión (40 minutos)



- . Bienvenida y presentación
 - . Introducción. Organización de aulas virtuales por grupos
 - . Espacios virtuales y procedimiento de trabajo por grupos
 - . Resumen
- Ruegos y preguntas (15 minutos)
-Fin de la sesión

Estrategias de comunicación de la 4ª sesión

Inicialmente no estarán habilitados los micrófonos y cámaras web
En cada grupo de trabajo sí deberán habilitar su micrófono y cámara web (breve indicación de cómo gestionar la comunicación)
En el debate de gran grupo la cámara web estará activa y se irá dando turno de intervención.

Crear recursos de la 3ª sesión

Documentos del caso a resolver.

Preparar herramientas y subir recursos de la 3ª sesión

Subir los ficheros descritos en el apartado anterior.
Diseñar varios modelos para asignar a cada grupo uno diferente y así ver que cada grupo puede tener un espacio de comunicación distinto.
Para mostrar las diferencias entre el rol profesor-anfitrión y los participantes probar a habilitar “compartir” aplicación Adobe Connect. Esto permite que todos los participantes vean en la ventana “compartir” del “aula virtual” Adobe Connect tal cual la ve el profesor-ponente.

Recursos

- Dirección del aula virtual para sesiones de gran grupo: [http://aconnect.unia.es/\(nombre_del_aula_virtual\)](http://aconnect.unia.es/(nombre_del_aula_virtual))
- AConnectsesion4.pdf



ACTIVIDAD 2. Reflexión y dudas sobre el trabajo colaborativo en grupo con A. Connect- 4ª SESIÓN (foro)

Nombre de la actividad	Reflexión y dudas sobre el trabajo colaborativo en grupo con A. Connect- 4ª SESIÓN
Descripción/ Resumen	Espacio de aprendizaje colaborativo del gran grupo aula para que pongan en común reflexiones y dudas del proceso de prácticas sobre los temas tratados en la 3ª sesión formativa.
Metodología	Un foro estándar para uso general en el que pueden intervenir todos los participantes libremente. Se obliga inicialmente a todos a recibir mensajes del foro en el correo electrónico aunque el participante, a partir de recibir el primer mensaje puede decidir no recibir las intervenciones del foro en su correo electrónico y consultar el foro dentro del curso Moodle. Si fuera posible, se modificará el permiso del foro Comenzar nuevos debates (mod/forum:startdiscussion) a impedir con lo que un participante no podrá comenzar un nuevo debate. Será el profesor quien iniciará los debates con los títulos y primera intervención.
Competencias vinculadas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer distintas funciones y herramientas que ofrece el aula virtual de Adobe Connect para un mejor desempeño de la tarea docente.
Modo de evaluación	Aporte de evidencias de aprendizaje (3)

Informe del foro:

Vamos a hablar y practicar sobre el trabajo colaborativo en espacios virtuales y en tiempo real.

Usa el espacio "Lugar para que cada grupo se organice para practicar en las "aulas virtuales" para coordinarte con tus compañeros a la hora de organizar las prácticas y realización de las actividades propuestas

Recuerda: todas aquellas dudas o reflexiones que creáis pertinentes, aunque os veáis en el aula virtual de Connect, las debéis plantear en este foro ya que los profesores no siempre vamos a coincidir con vosotros en el momento de las



prácticas y difícilmente os podemos ayudar o asesorar si no nos las trasladáis de alguna manera.

Debates del foro:

Los profesores inician en el foro los siguientes debates:

Organiza dos grupos de trabajo.

Asigna a compañeros a cada grupo de trabajo, asigna un modelo de “aula virtual” distinto a cada grupo, simulad un trabajo por grupos. ¿Cómo llaman los miembros de un grupo al profesor para que atienda una duda? ¿Qué nivel de comunicación tienen los miembros de un grupo entre sí? ¿se les ha de habilitar herramientas específicas de comunicación? ¿Cómo pueden intercambiar ficheros e información?

Reconducción del foro:

Algunos compañeros han planteado nuevas ideas y las hemos separado en un nuevo debate para que las comentemos...

Documentos de trabajo y recursos

-Grabación de la 4ª sesión con el "aula virtual" -(fecha de la sesión)(grabación)
[enlace a la grabación de la sesión]

-Ayuda rápida de Adobe Connect:
http://www.adobe.com/support/documentation/es/acrobatconnectpro/quick_start/7.0/index.html

--Centro de Recursos Digitales, Universidad de Cádiz: “Adobe Connect Pro. Guía para todos los usuarios”
(http://campusvirtual.uca.es/uploads/entry/uso_connect_todos_usuarios.zip)

-Centro de Recursos Digitales, Universidad de Cádiz: “Adobe Connect Pro. Guía para todos los usuarios”
(http://campusvirtual.uca.es/uploads/entry/uso_connect_anfitriones.zip)



Recursos

- Dirección del aula virtual del grupo 0: [http://aconnect.unia.es/\(nombre_del_aula_virtual\)](http://aconnect.unia.es/(nombre_del_aula_virtual))
- Dirección del aula virtual del grupo 1: [http://aconnect.unia.es/\(nombre_del_aula_virtual\)](http://aconnect.unia.es/(nombre_del_aula_virtual))
- Dirección del aula virtual del grupo 2: [http://aconnect.unia.es/\(nombre_del_aula_virtual\)](http://aconnect.unia.es/(nombre_del_aula_virtual))
- Dirección del aula virtual del grupo 3: [http://aconnect.unia.es/\(nombre_del_aula_virtual\)](http://aconnect.unia.es/(nombre_del_aula_virtual))