

Tema 3

COMPARTIR RECURSOS E INFORMACIÓN EN EL AULA VIRTUAL

INTRODUCCIÓN A AULAS VIRTUALES CON ADOBE
CONNECT



Proyecto
OpenCourseWare-UNIA
(ocw.unia.es)



Autores:

Carlos Morón Domínguez
Diego Aguilar Trujillo



ÍNDICE

Introducción

Objetivos

Contenidos

Actividades

ACTIVIDAD 1. ¿Cómo compartir recursos e información en el aula virtual?

ACTIVIDAD 2. Reflexión y dudas sobre intercambio de información y recursos
con A. Connect- 2ª SESIÓN



INTRODUCCIÓN

El profesor-presentador en sesión informativa simulada –como si de un caso tipo se tratase– cuáles son las funciones y de las herramientas que permiten al docente mostrar y compartir documentos e información. Hará partícipe a los asistentes, en momentos concretos de la sesión, del control del proceso y secuenciación de la información a compartir. Tendrán a su disposición aulas de prácticas y materiales que permitan ahondar en los ejercicios propuestos a luz de las sesiones de formación del gran grupo aula. Al mismo tiempo se utiliza un foro de análisis y debate colaborado por grupos donde se analizan funciones en base a la práctica.



OBJETIVOS

Partiendo de la práctica, se pretende:

- Conocer cómo compartir información entre participantes
- Conocer el procedimiento para mostrar diferentes tipos de documentos

CONTENIDOS

- Recursos, documentos y tipología
- Procedimiento para compartir información



ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1. ¿Cómo compartir recursos e información en el aula virtual? (2ª Sesión de trabajo en el aula de Adobe Connect)

Nombre de la actividad	¿Cómo compartir recursos e información en el aula virtual?
Descripción/ Resumen	2ª Sesión de trabajo en el aula de Adobe Connect. Los participantes asisten a una sesión informativa donde se muestra el procedimiento de trabajo para compartir información y recursos desde los diferentes roles de anfitrión, presentador y participante.
Metodología	<p>El profesor-ponente haciendo uso de diferentes tipos de ficheros (ppt, flv, pdf, ..., html, ..) irá compartiendo información. A su vez en cada momento cambiará de rol a participantes para que compartan también información o interactúa con las diferentes herramientas, como por ejemplo la pizarra digital.</p> <p>El profesor-moderador hace el seguimiento de los temas y preguntas reflejados en el chat y de los iconos de interacción.</p>
Competencias vinculadas	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer distintas funciones y herramientas que ofrece el aula virtual de Adobe Connect para un mejor desempeño de la tarea docente. • Conocer cómo dar acceso a los participantes, organizar y desarrollar sesiones de trabajo con aulas virtuales de Adobe Connect.
Modo de evaluación	Aporte de evidencias de aprendizaje (2)

Definición del proceso metodológico, creación del contexto y proceso para el desarrollo de la sesión.

Orden del día 2ª sesión

- Conexión y recepción (15 minutos)
- Inicio de la sesión (40 minutos)
 - . Bienvenida y presentación



- . Referencia-resumen de la sesión anterior
 - . Zona de información
 - . Pizarra digital
 - . Documentos
 - . Pantalla mi pc
 - . Ventana (pod) de intercambio de ficheros
 - . Resumen
- Ruegos y preguntas (15 minutos)
-Fin de la sesión

Estrategias de comunicación de la 2ª sesión

La sesión será guiada por el profesor-ponente. Todos los participantes tendrán deshabilitado micrófono y cámara web. Se habilitará el rol de “presentador” a participantes para que intercambien información con sus compañeros. Al final de cada apartado el profesor-moderador dará voz a aquellos que lo deseen o hayan formulado su pregunta a través del chat (por supuesto se podrá participar en cualquier momento según la naturaleza de de la consulta). Tanto en el apartado de “conexión-recepción” como en “ruegos y preguntas” se habilitará cámara web y/o micrófono: crea y refuerza la conciencia de pertenencia a un grupo de trabajo virtual. En “ruegos y preguntas” también se dará control a cada participante para que repasen libremente el documento .ppt con diferentes apartados desarrollados.

Crear recursos de la 2ª sesión

Secuencia de diapositivas según índice(formato .ppt).
Pizarra: varias pizarras digitales ya diseñadas con resumen de sus posibilidades.
Habilitar en tiempo real el escritorio del ordenador y abrir una aplicación de diseño gráfico (por ejemplo) y mostrar el procedimiento de diseño y retoque de un plano de la ciudad.
Documento: plano/foto aérea retocada subirla en tiempo real para poder pintar líneas sobreimponiendo la pizarra digital.
Fichero pdf de manual de A. Connect.
Cualquier fichero tipo de FLV.

Preparar herramientas y subir recursos de la 2ª sesión

Subir los ficheros descritos en el apartado anterior.
Habilitar ventana de aplicación externa y/o escritorio.
Forzar o no seguimiento obligatorio de secuencia en ppt y la opción de “pantalla completa”.
Para mostrar las diferencias entre el rol profesor-anfitrión y los participantes probar a habilitar “compartir” aplicación Adobe Connect. Esto permite que todos los participantes vean en la ventana “compartir” del “aula virtual” Adobe Connect tal cual la ve el profesor-ponente. Mostrar así la preparación en tiempo real de recursos sin que el estudiante aprecie cambios.



Recursos

-Dirección del aula virtual para sesiones de gran grupo: [http://aconnect.unia.es/\(nombre_del_aula_virtual\)](http://aconnect.unia.es/(nombre_del_aula_virtual))
 -AConnectsesion2.pdf

ACTIVIDAD 2. Reflexión y dudas sobre intercambio de información y recursos con A. Connect- 2ª SESIÓN (foro)

Nombre de la actividad	Reflexión y dudas sobre intercambio de información y recursos con A. Connect- 2ª SESIÓN.
Descripción/ Resumen	Espacio de aprendizaje colaborativo del gran grupo aula para que pongan en común reflexiones y dudas del proceso de prácticas sobre los temas tratados en la 2ª sesión formativa.
Metodología	Un foro estándar para uso general en el que pueden intervenir todos los participantes libremente. Se obliga inicialmente a todos a recibir mensajes del foro en el correo electrónico aunque el participante, a partir de recibir el primer mensaje puede decidir no recibir las intervenciones del foro en su correo electrónico y consultar el foro dentro del curso Moodle. Si fuera posible, se modificará el permiso del foro Comenzar nuevos debates (mod/forum:startdiscussion) a impedir con lo que un participante no podrá comenzar un nuevo debate. Será el profesor quien iniciará los debates con los títulos y primera intervención.
Competencias vinculadas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los distintos roles de los participantes, y sus niveles de interacción. El entorno de comunicación. • Conocer distintas funciones y herramientas que ofrece el aula virtual de Adobe Connect para un mejor desempeño de la tarea docente. • Conocer cómo dar acceso a los participantes, organizar y desarrollar sesiones de trabajo con aulas virtuales de Adobe Connect.
Modo de evaluación	Aporte de evidencias de aprendizaje (2)

Informe del foro:



Ya sabemos cómo compartir información y usar herramientas que me facilitan este intercambio. Después de esta segunda sesión de trabajo en el “aula virtual” vamos a práctica en grupo los temas propuestos en este foro.

Usa el espacio “Lugar para que cada grupo se organice para practicar en las "aulas virtuales" para coordinarte con tus compañeros a la hora de organizar las prácticas y realización de las actividades propuestas

Recuerda: todas aquellas dudas o reflexiones que creáis pertinentes, aunque os veáis en el aula virtual de Connect, las debéis plantear en este foro ya que los profesores no siempre vamos a coincidir con vosotros en el momento de las prácticas y difícilmente os podemos ayudar o asesorar si no nos las trasladáis de alguna manera.

Debates del foro:

Los profesores inician en el foro los siguientes los debates:

Sube ficheros de diferentes formatos al aula virtual

Asignar a cada compañero, un el rol de “participante” otro de “presentador”. Que el presentador suba un fichero ppt y hable la información a los demás. Simular el proceso de una clase haciendo uso de este documento: haz una exposición de la información forzando que todos sigan el orden de tu exposición y “pantalla completa”, atiende a preguntas del “participante”, habilita voz y no cámara (por ejemplo). Da control sobre tus diapositivas de ppt para que el participante pueda navegar y explicar las diapositivas diferentes según el ritmo de su intervención.

Simular el proceso con diferentes tipos de ficheros: flv, pdf,... ¿admite el formato doc?

Comparte y muestra el proceso de trabajo de una aplicación que está ejecutando en tu ordenador

Intenta explicar el proceso de trabajo a tus compañeros. Ellos deben tener diferentes roles. Que te expliquen cómo lo ven ellos desde su rol. Intercambiar los roles y repetir el procedimiento.

Ejecuta un vídeo desde una aplicación externa a tu “aula virtual” de prácticas. ¿Se comportar exactamente igual que si el vídeo fuese subido previamente al espacio de ficheros del “aula virtual”?



Pizarra digital

Diseña dos pizarras digitales y haz una exposición con ellas. Usa el modelo de superposición de la pizarra digital en un fichero determinado.

Reconducción del foro:

Hemos añadido nuevos debates que por su interés e importancia merecen ser debatidos por separado. Podemos seguir planteando nuevas ideas y matices e iremos abriendo nuevos debates conforme surjan temas en los que profundizar. Manos a la obra.

Documentos de trabajo y recursos

- Grabación de la 2ª sesión con el "aula virtual" -(fecha de la sesión)(grabación)
[enlace a la grabación de la sesión]
- Entorno_de_trabajo_PROFESOR_AConnect.pdf
- Ayuda rápida de Adobe Connect:
http://www.adobe.com/support/documentation/es/acrobatconnectpro/quick_start/7.0/index.html
- Centro de Recursos Digitales, Universidad de Cádiz: "Adobe Connect Pro. Guía para todos los usuarios"
(http://campusvirtual.uca.es/uploads/entry/uso_connect_todos_usuarios.zip)

Recursos

- Dirección del aula virtual del grupo 0: [http://aconnect.unia.es/\(nombre_del_aula_virtual\)](http://aconnect.unia.es/(nombre_del_aula_virtual))
- Dirección del aula virtual del grupo 1: [http://aconnect.unia.es/\(nombre_del_aula_virtual\)](http://aconnect.unia.es/(nombre_del_aula_virtual))



- Dirección del aula virtual del grupo 2: [http://aconnect.unia.es/\(nombre_del_aula_virtual\)](http://aconnect.unia.es/(nombre_del_aula_virtual))
- Dirección del aula virtual del grupo 3: [http://aconnect.unia.es/\(nombre_del_aula_virtual\)](http://aconnect.unia.es/(nombre_del_aula_virtual))