

# **ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ЦЕННОСТЬ В КОНТЕКСТЕ ФЕНОМЕНА РЕЛИГИОЗНОСТИ ПОЛЬСКОЙ И БЕЛОРУССКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**B. Pliszka**

*Силезский технологический университет, г. Гливице, Польша*

**D. Czakon-Tralski**

*Педагогический университет имени Комиссии Национального Образования, г. Краков, Польша*

**В. К. Борецкая**

*Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого, Беларусь*

В современном западноевропейском обществе в контексте процессов глобализации и идеологии мультикультурализма толерантность рассматривается как одна из приоритетных общечеловеческих ценностей, способствующая достижению взаимопонимания и сплоченности. Существуют различные подходы к определению понятия «толерантность», которые данный феномен истолковывают как моральное качество личности, принцип (условие) взаимоотношений между людьми, отношение личности к социальным процессам и межличностным отношениям. Отличительными чертами данного феномена являются понимание и стремление к диалогу с Другим.

Особое значение толерантность приобретает в условиях постиндустриального общества, а именно – миграционных процессов, быстрого распространения и освоения пользователями сети Интернет. Данные процессы создают условия, с одной стороны, для интенсивного развития межкультурной коммуникации, с другой стороны – способствуют потере нравственных ориентиров, прежде всего, у молодежи, росту необоснованной агрессии и межнациональной розни, конфликтогенности. В условиях современного общества толерантность предстает как необходимое социокультурное качество, которое выражается в стремлении достичь взаимного уважения, понимания и согласования различных интересов и точек зрения. Методами толерантности признаются методы разъяснения и убеждения, без применения насилия.

В контексте вышеуказанного одной из самых актуальных задач современной системы образования наряду с формированием чувства патриотизма является и формирование толерантности среди подростков и молодежи. В настоящем исследовании предпринята попытка сравнительного анализа понимания феномена толерантности студентами Гомельского региона и Малопольского воеводства в контексте феномена религиозности. Рабочей гипотезой исследования является предположение о доминировании в мировоззренческой системе студенческой молодежи определения толерантности, которое является характерным для христианской мысли.

Проблема толерантности является актуальной и для религиозной мысли. Любая религия предстает как система ценностей, которая формирует принципы морали. Религия, легитимируя моральные принципы и соответствующие модели поведения, также способствует процессам консолидации общества. С другой стороны, являясь элементом культуры, религия решает для себя вопрос сосуществования среди множества других элементов культуры. К примеру, для христианства проблема толерантности решалась в первые века, когда формировались догматическое учение и культовая практика в контексте гонений на христианство и его сосуществования с другими элементами древнеримской политеистической культуры. Данную проблему решало христианство в эпоху Ренессанса с интенсификацией процессов секуляризации. Проблема толерантности актуальна для христианства и в современном обществе в контексте процессов секуляризации и десекуляризации.

Феномен толерантности в христианском учении истолковывается на основании слов Иисуса, который обращается к своим ученикам: «Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего небесного» (Мф. 5, 43–45). Данное утверждение, которое содержится в Евангелии от Матвея, акцентирует внимание на эмоциональном аспекте толерантности, т. е. признании и выражении отношения к позиции и поведению Другого. В Евангелии от Луки содержатся слова Иисуса Христа, которые подчеркивают деятельностный аспект толерантности: «Не судите, и не будете судимы; не осуждайте, и не будете осуждены» (Лк. 6, 36–38). В Евангелии от Луки находим также другие слова Господа, где он предупреждает своих учеников: «Кто не со Мною, тот против Меня; и кто не собирает со Мною, тот расточает» (Лк. 11, 23). Здесь указывается на определение и понимание позиции своего «Я» и позиции Другого – гностический уровень толерантности. Толерантность в христианской мысли истолковывается как принятие Другого с его взглядами и идеями, но не как безразличие или приобщение к другим нормам, чуждым христианской морали, т. е. имеет положительные характеристики. Толерантность предстает в качестве инструментальной ценности, способствующей достижению какого-то блага, прежде всего, общественного.

Согласно результатам проведенного опроса, среди польских и белорусских студентов и магистрантов атеистами себя назвали 30 % опрошенных белорусов. Православными себя считают 50 %; христианами назвали себя 4 %; неопределившимися – 10 % (табл. 1).

Среди польских студентов количество самоидентифицирующихся как атеисты намного меньше, а именно: всего лишь 8 %. Католиками себя считают 77 % польских студентов; не определились только 7 % (табл. 2). Следует отметить, что среди ответов респондентов имеются достаточно оригинальные определения конфессиональной принадлежности, связанные, прежде всего, с философско-мировоззренческими предпочтениями. Агностиками себя назвали 3 % опрошенных белорусских студентов и 2 % – польских студентов. Среди белорусских студентов 2 респондента позиционирует себя язычниками, такие ответы отсутствуют у польских студентов (табл. 1 и 2). Деистами себя назвали 1 белорусский и 2 польских студента. Большинство среди польских и белорусских студентов декларируют свою принадлежность к христианской церкви. Соответственно, среди польских респондентов больше самоидентифицирующихся как католики, среди белорусских студентов – как православные.

Таблица 1

**Распределение респондентов относительно религиозной самоидентификации  
(общие показатели среди белорусских студентов)**

Позиции религиозной самоидентификации	Количество опрошенных	
	человек	%
Православные	150	50
Атеисты	91	30
Неопределившиеся	30	10
Христиане	13	4
Агностики	11	3
Язычники	2	0,6
Католики	1	0,3
Иудеи	1	0,3
Деисты	1	0,3

Таблица 2

**Распределение респондентов относительно религиозной самоидентификации  
(общие показатели среди польских студентов)**

Позиции религиозной самоидентификации	Количество опрошенных	
	человек	%
Католики	235	77
Атеисты	25	8
Неопределившиеся	22	7
Христиане	3	1
Агностики	6	2
Православные	2	0,6
Деисты	2	0,6
Собственная вера и философия	2	0,6
Теисты	1	0,3
Адвентисты седьмого дня	1	0,3
Протестанты	1	0,3
Греко-католики	1	0,3
Буддисты	1	0,3

Участникам опроса были предложены варианты ответов, из которых необходимо было выбрать то определение, которое соответствует их пониманию толерантности. Большинство среди белорусских респондентов (55 %) определило толерантность как терпимость к религиозным, политическим и иным взглядам, идеям, ценностям других (табл. 3). Среди польских участников опроса 89 % определили толерантность как терпимость к взглядам и идеям других, т. е. как понимание Другого, что существенно выше показателей белорусских респондентов (табл. 4). Толерантность как терпимость к другим нормам поведения, т. е. как тактичность, уступчивость обозначили 35 % опрошенных белорусских студентов и только 11 % – польских респондентов (табл. 3 и 4). Понимание толерантности как изменение своих норм поведения ради Другого определили только 12 % опрошенных белорусов и 3 % поляков. Примечательным является тот факт, что среди белорусских и польских респондентов толерантность как безразличие к другим взглядам и ценностям определили только 2 % (табл. 3 и 4).

Таблица 3

**Распределение респондентов в зависимости от определения понятия толерантность  
(общие показатели среди белорусских студентов)**

Определение толерантности	Количество опрошенных	
	человек	%*
Терпимость к взглядам, идеям других	166	55
Терпимость к нормам поведения других	105	35
Изменение своих взглядов и норм поведения ради Другого	37	12
Безразличие к взглядам других	7	2

*Примечание.* \*Сумма больше 100 %, так как предлагалось более одного варианта ответа на вопрос.

Таблица 4

**Распределение респондентов в зависимости от определения понятия толерантность  
(общие показатели среди польских студентов)**

Определение толерантности	Количество опрошенных	
	человек	%*
Терпимость к взглядам, идеям других	272	89
Терпимость к нормам поведения других	33	11
Изменение своих взглядов и норм поведения ради Другого	8	3
Безразличие к взглядам других	6	2

*Примечание.* \*Сумма больше 100 %, так как предлагалось более одного варианта ответа на вопрос.

Таким образом, следует отметить, что толерантность большинство белорусских и польских респондентов обозначили как миролюбие, желание понять другого, но не как уступчивость, снисходительность, потакание взглядам Другого или безразличие. Можно указать на то, что абсолютное большинство среди польской молодежи определили толерантность как понимание Другого, только десятая ее часть понимает толерантность как уступчивость, терпимость к нормам поведения других. Среди белорусских респондентов практически третья часть опрошенных воспринимает толерантность как уступчивость. Выбранные большинством опрошенных определения толерантности схожи с христиан-

**Экономические, духовно-нравственные, социокультурные основы интеграционных процессов 65**

ским пониманием данного феномена. Толерантность воспринимается современной молодежью как принцип мирного сосуществования. Результаты исследования подтверждают рабочую гипотезу о историко-культурной значимости христианства для жителей Польши и Беларуси, в том числе и для понимания толерантности.