

DIVERSIFIKASI BUDAYA PADA PERILAKU PROSOSIAL ANAK (JAWA, ARAB DAN TIONGHOA)

Saraswati D Rakasiwi¹, M Munif Syamsudin¹, Adriani R Pudyaningtyas¹

¹Progam Studi PG-PAUD, Universitas Sebelas Maret

Email: sarasraka15@gmail.com, wandamunif@yahoo.com, adriani.rahma@staff.uns.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perilaku prososial pada anak berdasarkan budaya yang ada. Penelitian ini menggunakan metode penelitian komparatif untuk membandingkan perilaku prososial anak dari berbagai macam budaya seperti budaya Jawa, Arab dan Tionghoa. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun yang berasal dari Gugus Srikandi 5 dan Gugus Ester yang berjumlah 98 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan pendapat ahli dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach's* dengan bantuan SPSS 17 for windows untuk mengetahui kestabilan pada instrumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah Anova (*analysis of variances*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil uji Anova diperoleh F hitung 2,587 dengan nilai signifikansi sebesar $0,081 > 0,05$ maka artinya tidak terdapat perbedaan perilaku prososial pada anak dari budaya Jawa, Arab dan Tionghoa.

Kata kunci: prososial, budaya, children

ABSTRACT

This study aimed to identify the differences in prosocial behavior of children based on the existing background culture. This study used a comparative research method to compare prosocial behavior of children from various cultures such as Javanese, Arabic and Chinese cultures. The subjects of this study were children aged 5-6 years who came from Cluster Srikandi 5 and Esther Clusters for about 98 children. Data collection techniques were using questionnaire. In this study, for validating data, the researcher used expert opinion and reliability test using Alpha Cronbach's with the help of SPSS 17 for windows to determine the stability of the instrument. The data analysis technique used was ANOVA (analysis of variances). The results of this study showed that the ANOVA test results obtained F count 2.587 with a significance value of $0.081 > 0.05$. Thus, there was no difference in prosocial behavior of children from Javanese, Arabic and Chinese background cultures.

Keywords: prosocial, culture, children.