

Нагайцева Н.И.

Деепричастие

Харьков 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

"Харьковский политехнический институт"

Нагайцева Н.И.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

**Учебное пособие по русскому языку
для иностранных студентов**

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 2 от 17.05.2019 г.

Харьков НТУ "ХПИ" 2019

ББК 81.2РУСя7

Н 16

УДК 81'243(075)

Рецензенты: *В.В. Бондаренко*, канд. пед. наук, проф.
ХНАДУ;
Ю.А. Романов, канд. филол. наук., доц.
ФМО НТУ "ХПИ".

Даний посібник присвячено дієприслівникам, особливостям їх значення, створення функцій та використання в реченні, в тому числі оказіональному. Посібник містить теоретичну частину та питання, завдання, що контролюють її розуміння, вправи різного типу (їх 100), таблиці (3).

Призначений для студентів, стажистів та викладачів РЯІ.

Н 16 *Нагайцева Н.И.* **Деепричастие:** учеб. пособ.
по русскому языку для иностранных студентов /
Н.И. Нагайцева. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2019. – 124 с.

Данное пособие посвящено деепричастиям, особенностям их значения, образования, функций и использования в предложении, в том числе окказиональном. Пособие содержит теоретическую часть, контролирующие её понимание вопросы и задания, упражнения разного типа (их 100), таблицы (3).

Предназначено для студентов, стажёров и преподавателей РКИ.

Библиогр. 10 назв. Табл. 3

ББК 81.2РУСя7

© Н.И. Нагайцева, 2019.
Оригинал-макет и
© оформление
Т.В. Черныш, 2019.

ОТ АВТОРА

Данное пособие посвящено чрезвычайно важной, но сложной для иностранцев теме "Деепричастие", которая по Программам русского языка как иностранного для подготовительных факультетов является факультативной, а по Программам русского языка как иностранного для основных факультетов – пропедевтически ознакомительной (в разной степени глубины для гуманитариев и не-гуманитариев). Это объясняется не только дефицитом времени, связанным со сроками заезда студентов, но и с методической целесообразностью изучения частей речи, демонстрирующих меньшую частотность употребления по сравнению с другими знаменательными частями речи.

Однако лакуны, образующиеся в результате, неправомерно нарушают целостность системы русского языка, в котором наличие деепричастий необходимо и обязательно. Деепричастия манифестируются учёными с разными лингвистическими подходами то как гибридные формы (глагольно-наречные), то как самостоятельные части речи, имеющие свойства не одной, а двух частей речи, одна из которых этимологически восходит к глаголу.

Такие теоретические поиски, находки и выводы по материалам русского языка малоинтересны для РКИ. Поэтому, не вдаваясь в детали наработок представителей вышеназванных школ, мы предъявляем материалы

для изучения темы "Деепричастие", руководствуясь исключительно принципами методической целесообразности, предусматривающими презентацию (теоретическую и практическую), которая способствует наибольшему упрощению подачи теоретического материала и смягчению жёсткого барьера к новому, имеющему место быть при практических рецепции-продукции русской речи инолингвами.

Настоящее пособие содержит теоретические положения по значению, образованию, функционированию деепричастий в предложении; по синонимии синтаксических структур с деепричастными оборотами; по окказиональному обогащению деепричастий мастерами слова и другую информацию.

В пособии 100 упражнений коммуникативного, тренировочного и иллюстративного характера (на базе стихотворных текстов авторов 19–20 вв.), а также 3 таблицы, дополняющие теоретические выкладки.

Пособие "Деепричастие" поможет студентам и стажёрам (гуманитариям и не-гуманитариям), а также преподавателям РКИ усовершенствовать свои знания в области данной грамматической темы и ознакомить их с функционированием деепричастий в разговорной, книжно-нормированной и поэтической речи.

СОКРАЩЕНИЯ И СИМВОЛЫ

- В.п.* – винительный падеж
И.п. – именительный падеж
НСВ – несовершенный вид
СВ – совершенный вид
Т.п. – творительный падеж
P – предикат
S – субъект

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

1. Деепричастие как часть речи

Деепричастие – это часть речи, имеющая свойства глагола и наречия. Она обозначает действие / состояние как признак другого действия / состояния¹.

Деепричастия обозначают действие, связанное по времени с действием глагола-предиката.

2. Наречные свойства деепричастия

От наречия у деепричастия есть такие свойства:

1) отсутствие словоизменения;

2) способность употребляться в функции атрибута (обстоятельства образа действия, времени, условия, уступки, причины), примыкающего к предикату.

Примыкая к глаголу, выражающему основное действие, деепричастие выражает сопутствующее (дополнительное) действие, относящееся к одному и тому же субъекту. Поэтому деепричастие ещё называют "вторым предикатом": ср.: *Она шла улыбаясь.* – *Она шла и улыбалась.*

¹ Некоторые учёные называют деепричастие "гибридным наречно-глагольным образованием" [1, 308 и след.] и относят их к наречию, считают формой глагола [7, 307; 8, 68; 10, 126].

3. Глагольные признаки деепричастия

От глагола у деепричастия есть такие свойства:

- 1) сама глагольная основа, от которой образуется деепричастие;
- 2) то же, что и у производящих глаголов, лексическое значение;
- 3) общие морфологические свойства;
- 4) общие синтаксические свойства.

△ **Морфологические свойства деепричастий**

Морфологические свойства деепричастий, общие с глаголом: вид, залог (действительный)².

Деепричастие всегда сохраняет видовое значение производящего глагола.

Деепричастия образуются отдельно от каждого глагола видовой пары. В зависимости от вида глагола различают деепричастия НСВ (*читать – читая*) и деепричастия СВ (*прочитать – прочитав*). В деепричастиях от возвратных глаголов сохраняется постфикс –СЯ в варианте –СЬ: *умываться – умываясь, умыться – умывшись*.

Значение времени в деепричастиях морфологически не выражено, но в зависимости от вида деепричастия оно реализуется, т.е. деепричастие характеризуется относительным временем.

² Категории лица и наклонения у деепричастий отсутствуют.

Деепричастия НСВ обозначают действие, одновременное с основным, выраженным глаголом: *сидим, **напевая** песенку.*

Деепричастия СВ обозначают действие, неодновременное с основным:

◆ как предшествующее: ***написав** письмо, пошёл на почту;*

◆ как последующее: *победил в соревнованиях, **удивив** всех.*

Редко деепричастие СВ может обозначать действие, одновременное с основным: *сидел, **задумавшись**.*

Временные значения деепричастий часто зависят от лексического значения глагола и от контекста.

Залоговые значения. У деепричастия есть только действительный залог: *читая, **прочитав** книгу.*

У деепричастия есть только один морфологический показатель залога – постфикс –Сь: *занимаясь, **позанимавшись**.*

△ Синтаксические свойства деепричастий

Синтаксические свойства деепричастий, общие с глаголом:

1) способность сочетаться с теми же наречиями, что и глагол: *читать – **читая** хорошо, внимательно, громко;*

2) способность управлять теми же падежными формами, что и производящий глагол:

В.п.

решать – решая задачу;

Т.п.

встретиться – встретившись с другом.

4. Образование деепричастий

Деепричастия НСВ образуются

♦ от основы настоящего времени с суффиксами

1) –А / –Я³: *чита–ют – чита–я, нес–ут – нес–я, крич–ат – крич–а;*

2) –УЧИ / –ЮЧИ⁴: *игра–ючи, ид–учи;*

3) от глагола БЫТЬ: *буд–учи;*

♦ от основы инфинитива глаголов с выпадающим в основе настоящего времени суффиксом –ВА–: *давать – дава–я, вставать – встава–я.*

Не образуют деепричастий НСВ глаголы

1) с суффиксом –НУ–: *сохнуть, мокнуть;*

2) не имеющие гласных в основе настоящего времени: *ждут, бьют;*

3) имеющие в основе инфинитива звуки [з, с, ст, х], а в конце основы настоящего времени – шипящие: *писать – пишут, махать – машут;*

³ См. Приложение, табл. 1, 3.

⁴ С оттенком разговорности.

4) в инфинитиве на –ЧЬ: *печь, стричь*;

5) *лезть, ехать, петь, стыть* и др.;

6) безличные: *светает, морозит* и др.

Деепричастия СВ⁵ образуются:

◆ от основы прошедшего времени / инфинитива с суффиксами

1) –В от основ на гласный: *встретив, сказав*;

2) –ШИ от основ на согласный⁶: *привыкши*;

3) –ВШИ– / –ШИ– плюс постфикс –СЬ от возвратных глаголов: *встретившись, запершись*;

◆ от основы настоящего времени с суффиксами –А / –Я⁷: *увидя*.

5. Деепричастный оборот

Деепричастный оборот – полупредикативный обособленный оборот с главным членом – деепричастием [9, 69].

1. Грамматически деепричастный оборот примыкает к предикату – спрягаемой форме основного глагола, а содержательно – и к субъекту, называя

1) процессуальный признак субъекта, дополнительный к предикативному признаку:

⁵ См. табл. 2, 3.

⁶ С оттенком разговорности.

⁷ Параллельные формы деепричастий функционируют и в современном русском языке, но деепричастия с суффиксами –А / –Я значительно активнее используются в текстах 19–первой половины 20 вв.

Она **сидела** в классе, **читая** конспект;

2) действие, характеризующее основное: **Прочитав** конспект, она **пошла** на семинар;

3) состояние субъекта, сопутствующее основному действию: В классе **сидела** студентка, **разложив** вокруг себя книги и конспекты.

1 и 2 тип соотносимы с придаточными предложениями, а 3 тип не соотносится с другими синтаксическими конструкциями.

2. Реже деепричастный оборот примыкает

1) к инфинитиву: **Нужно было решить** эту задачу, **не выходя** из класса;

2) к причастию в И.п.: **Ему понравилась** девушка, **стоявшая облокотясь** на стол;

3) к существительному с процессуальным значением в И.п. / В.п.: **Он прошёл** на финальные соревнования, **минуя** промежуточные;

4) к краткому прилагательному: **Он молод душой, прослужив** всю жизнь своей музе.

Основной компонент семантики деепричастий – значение обстоятельства: образа действия (как?), времени (когда?), причины (почему?), условия (при каком условии?), уступки (несмотря на что?) и др. Ср.:

КАК?

*Распустив хвоста колючий веер,
На сосне красуется глухарь.*

Д. Кедрин

КОГДА?

*С механическим шумом покинув платформу,
Электричка пилою вонзается в ночь.*

В. Проталин

ПОЧЕМУ?

*А ветер, устав от игры,
Валялся в гнезде зелёном.*

В. Проталин

ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?

*Я знаю,
солнце померкло б,
Увидев наших душ
золотые россыпи.*

В. Маяковский

НЕСМОТЯ НА ЧТО?

Будучи строгой с детьми, мать безумно любила их.

Следует обратить внимание и на то, что в деепричастных оборотах нередко случаи синкретизма обстоятельственных значений, например, времени и условия: *Не зная броду, не суйся в воду* (ср.: *если / когда не знаешь броду, ...*).

Специфика деепричастного оборота заключается в синтезе главного и второстепенного членов (сказуемого и обстоятельства). Синкретизм в семантике деепричастного оборота обуславливает его ёмкость и выразительность.

Степень предикативности деепричастных оборотов различна. Менее предикативны деепричастные обороты

со значением обстоятельства образа действия, поэтому они не всегда допускают замену на придаточные предложения. Деепричастные обороты со значением времени, причины, условия, уступки, следствия более предикативны и могут заменяться синонимичными придаточными предложениями⁸.

6. Синонимия деепричастных оборотов и придаточных предложений

1. Деепричастные обороты синонимичны придаточным в р е м е н и в сложноподчинённых предложениях.

При этом деепричастие может обозначать второе действие субъекта:

а) одновременное с основным (деепричастие НСВ):

НСВ

НСВ

Забываясь об экологии, мы думаем о будущем Зем-

НСВ

НСВ

ли. = Когда мы заботимся об экологии, мы думаем о будущем Земли.

НСВ

НСВ

Слушая музыку, студент вспоминал о доме. = Ко-

НСВ

НСВ

гда студент слушал музыку, он вспоминал о доме.

⁸ См. 6.

б) разновременное с основным (последовательное)
(деепричастие СВ):

СВ СВ
Послушав музыку, студент написал письмо. = *Когда студент слушал музыку, он написал письмо.*

СВ НСВ
Прочитав текст, мы будем отвечать на вопросы к нему. = *Когда мы читаем текст, мы будем отвечать на вопросы к нему.*

2. Деепричастные обороты синонимичны придаточным условиям в сложноподчинённых предложениях:

НСВ
Систематически работая в библиотеке, мы лучше подготовимся к экзаменам. = *Если мы будем систематически работать в библиотеке, мы лучше подготовимся к экзаменам.*

3. Деепричастные обороты синонимичны придаточным причинам в сложноподчинённых предложениях:

НСВ
Систематически занимаясь в библиотеке, мы хорошо подготовились к экзаменам. = *Так как мы*

НСВ

систематически занимались в библиотеке, мы

СВ

хорошо подготовились к экзаменам.

4. Деепричастные обороты синонимичны придаточным уступки в сложноподчинённых предложениях:

СВ

Прождав Антона целый час, Анна так и не

СВ

СВ

встретилась с ним. = Хотя Анна прождала Анто-

СВ

на целый час, она так и не встретилась с ним.

7. Некоторые особенности функционирования деепричастий

1. Форма времени основного глагола обычно указывает на значение деепричастия:

◆ если глагол в форме прошедшего времени, деепричастие обозначает причину;

◆ если глагол в форме будущего времени, деепричастие обозначает условие.

2. Часто, если речь идёт о постоянно действующих, обычных, повторяющихся фактах, появляется условно-временное значение и возможность ис-

пользования при синонимической замене деепричастного оборота на придаточное предложение союзов ЕСЛИ / КОГДА:

НСВ

НСВ

Понимая теорию, легко решать любые зада-

НСВ

НСВ

чи. = Если / когда понимаешь теорию, легко решать любые задачи.

3. Значение деепричастного оборота в препозиции, интерпозиции и постпозиции сближается со значением синонимичных придаточных времени, условия, причины, уступки.

4. Значение отдельных деепричастий НСВ в предложении приближается к адвербиальному значению образа действия. Ср.:

Плача, она выбежала из комнаты. = Она выбежала из комнаты плача.

Как видим, это значение усиливается в постпозиции. Система же глагольного управления "нейтрализует всякий привкус наречности" [1, 309].

5. В художественном тексте может встречаться парцеллированное использование единичных деепричастий (как окказиональное средство усиления авторского воздействия на читателя):

*А наавтра днём меж домов пятирусных
К магазину "Ювелир М. Гуревич и сын"*

*Подкатил. Грузовик. Содрогаясь. Яростно.
Волоча. Потроха. У мускулистых. Шин.*

И. Сельвинский

6. При деривации деепричастий СВ от глаголов СВ в художественных текстах 18–19 вв. используются суффиксы –А / –Я, несвойственные сегодня деепричастиям СВ (что свидетельствует об этимологически более позднем формировании деепричастий СВ). Сегодня при образовании деепричастий от глаголов СВ мы используем суффикс –В:

*К крестьянину на двор
Залез осенней ночью вор;
Забрался в клеть и на просторе,
Обшаря стены все, и пол, и потолок,
Покрал бессовестно, что мог.*

И. Крылов

Ср.: *обшарив.*

7. Такое образование деепричастий СВ используется и в художественных текстах 20 в., но уже как окказиональное:

*А любят,
 так будь
 монашенкой верной –
тиранит
 ревностью
 всякий пустяк*

*и мерит
любовью
на калибр револьверный,
неверной
в затылок
пулю пустя.*

В. Маяковский

Ср.: *пустив.*

8. Очень часто в художественных текстах даже авторов 20 в. при образовании деепричастий СВ используется суффикс –ШИ, хотя с сегодняшней точки зрения он архаичен и привносит окраску разговорности:

*В бешеном автомобиле,
покрышки **сбивши**, ...
за Гатчину...
улепётывал бывший [Керенский].*

В. Маяковский

Ср.: *сбив.*

9. Использование "пучка" деепричастий / деепричастных оборотов:

а) деепричастия НСВ:

*И чем одно из них нежнее
В борьбе неравной двух сердец,
Тем неизбежней и вернее,
Любя, страдая, грустно млея,
Оно износит наконец...*

Ф. Тютчев

б) деепричастия СВ:

И не повернув

головы кочан

и чувств

никаких

не изведав,

берут,

не моргнув

паспортá датчан...

В. Маяковский

в) деепричастия НСВ и СВ:

И зубами дразня, хохотала,

Неожиданно всё позабыв.

Вдруг припомнила всё – зарыдала,

Десять шпилек на стол уронив.

А. Блок

При этом деепричастия могут вступать в отношения как сочинения (а, б), так и подчинения (б, в), выражая как одновременность (а, б), так и последовательность действий (б, в).

8. Устаревшие формы деепричастий

1. Деепричастия СВ с суффиксами –А / –Я (вместо –В)⁹ и избыточным суффиксом –ШИ¹⁰.

⁹ См. 7.6, 7.

¹⁰ См. 7.8.

2. Архаичные суффиксы –УЧИ / –ЮЧИ: *играючи, живучи* (ср.: *играя, живя*).

3. Постфикс –СЯ вместо современного варианта –СЬ:
Пастух под тенью спал, надеясь на псов.

И. Крылов

4. Сохранение глагольного суффикса –НУ– в деепричастиях СВ: *остынувши* (ср.: *остыв*).

5. Некорректная с современной точки зрения форма деепричастия: *ушед, указуя, бывши* (ср.: *уйдя, указывая, будучи*).

6. Деепричастия образованы от тех глаголов, от которых сегодня их образование невозможно: *петь – поя, орать – оря, рвать – рвя, ждать – ждя, лазить – лазя, есть – евши, едя́*:

Волк, евши, никогда костей не разбирает.

И. Крылов

7. Деепричастия образованы от тех глаголов, которые сегодня омертвели, стали архаизмами: *браздя, изрывая, меля, зря*:

*В полях кровавых Марс страшился,
Свой меч в Петровых зря глазах.*

М. Ломоносов

9. Окказиональные деепричастия

Окказиональные деепричастия составляют в художественных текстах (особенно поэтических) значительное количество и воспринимаются как лексические находки авторов, поскольку украшают текст и делают его семантически уникальным. Семантизируются окказиональные деепричастия иногда легко, иногда с большими трудностями, так как требуют обязательного проникновения в сущность ассоциативных связей, построенных автором.

1. Окказиональное образование деепричастий от глаголов¹¹:

Жили, жря и ржа.

В. Маяковский

2. Окказиональное образование деепричастий от окказиональных глаголов:

Народы,

жившие,

въямься в нужду.

В. Маяковский

Ср.: *народы, жившие в нужде, как в яме,*

или: *в яме нужды.*

¹¹ См 8.6.

3. Окказиональное образование деепричастий от окказиональных глаголов, для которых производящими являются имена собственные:

Самокритик... рассуждает,

помпадурясь.

В. Маяковский

(Маркиза де Помпадур – фаворитка французского короля Людовика XV).

4. Восприятие архаичного словосочетания с деепричастием от глагола, утратившего сегодня одно из лексических значений, как окказионального в управлении:

Но дети, видя,

Что с нуждою они кормились от сетей,

И ремесло отцовско ненавидя,

Брать дань богáтее задумали с морей

Не рыбой – жемчугами;

И, зная плавать и нырять,

Ту подать доправлять

Пустились сами.

И. Крылов

Ср.: *умея плавать и нырять.*

10. Переход деепричастий в другие части речи

Как и слова других лексико-грамматических групп, деепричастия способны переходить в другие части речи.

При отсутствии зависимых слов видо-временные (глагольные) значения деепричастия нейтрализуются и деепричастия переходят:

- ◆ в наречия: *молча, не спеша, нехотя, играючи, припеваючи;*
- ◆ в предлоги: *благодаря чему? несмотря на что?;*
- ◆ в союзы: *благодаря тому что, невзирая на то, что;*
- ◆ или формируют идиому: *сидеть сложа руки, работать спустя рукава.*

11. Этимология деепричастий

Генетически деепричастия восходят к древнерусским кратким причастиям действительного залога настоящего и прошедшего времени. Ослабив, а затем утратив согласование с субъектом, старые причастия превратились в новую неизменяемую форму – деепричастия.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что такое деепричастие как часть речи?
2. Какие свойства есть у деепричастий от глагола?
3. Какие свойства есть у деепричастий от наречия?
4. Назовите морфологические свойства деепричастий, общие с глаголом.
5. Назовите синтаксические свойства деепричастий, общие с глаголом.
6. Какие действия относительно основного выражают деепричастия НСВ и деепричастия СВ?
7. Как образуются деепричастия НСВ?
8. Как образуются деепричастия СВ?
9. К чему может примыкать деепричастный оборот?
10. Каким придаточным предложениям синонимичен деепричастный оборот? Приведите примеры.
11. Назовите особенности использования деепричастий.
12. Приведите примеры устаревших форм деепричастий.
13. В какие части речи могут переходить деепричастия?
14. Какова этимология деепричастий?

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Образование деепричастий НСВ

Глаголы настоящего времени НСВ	Суффиксы деепричастий	Деепричастия НСВ
чита ют	-я	чита я
говоря т		говоря
крича т	-а	крича
уча т ся		учась

Таблица 2

Образование деепричастий СВ

Глаголы прошедшего времени СВ	Суффиксы деепричастий	Деепричастия СВ
прочита л	-в-	прочита л в
реши л		реши л в
встрети л ся	-вши-	встрети л сь вши

Таблица 3

Образование деепричастий НСВ и СВ

Вид	Основа	Суффиксы	Примеры
НСВ	настоящего времени		
	чита –ют	–а / –я	читая
	говор –ят		говоря
	плач –ут		плача, крича
	умыва –ют–ся		умываясь, улыбаясь
СВ	прошедшего времени		
	прочита –л	–в– / –вши–	прочитав, сделав
	увиде –л		увидев, встретив
	встрети –л–ся		встретившись
	умы –л–ся		умывшись
	будущего ¹² времени		
	уйд –ут	–я	уйдя
	отнес –ут		отнеся
	привез –ут		привезя
довед –ут	доведя		

¹² От глаголов движения СВ с префиксами.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. От следующих глаголов образуйте деепричастия.

Выбирать, выбрать, приезжать, приехать, открывать, открыть, использовать, создавать, создать, стоять, гулять, погулять, лежать, сидеть, собираться, собраться, учиться, изучать, изучить, задавать, задать, быть, прийти, заботиться, возвращаться, возвратиться, принести, здороваться, поздороваться, прощаться, проститься.

Упражнение 2. В данных рядах деепричастий найдите деепричастия СВ.

1. Идя, уйдя, зная, имея.
2. Знакомясь, встречаясь, здороваясь, утомясь.
3. Ведя, любя, пройдя, гремя.
4. Ища, стуча, прочтя, крича.
5. Слыша, видя, строя, найдя.
6. Смеясь, боясь, определяясь, трудясь.

Упражнение 3. В данных рядах деепричастий найдите деепричастия НСВ.

1. Подойдя, увидя, глядя, уйдя.
2. Зайдя, нахмуря, уходя, войдя.
3. Помирившись, наклонившись, договорившись, наклоняясь.
4. Надеясь, склоняясь, решась, возвратясь.

5. Взявшись, решив, решая, подумав.
6. Положив, увидя, строя, услышав.

Упражнение 4. Среди данных словосочетаний с деепричастиями найдите фразеологизированные.

Наклонив голову, спустя рукава, строя дом, потупя голову, разинув рот, раскрыв книгу, положив учебник в сумку, положила руку на сердце, положив зубы на полку, вычитав в книге, выпучив глаза, высунув голову, сломя голову, увидя друга, очертя голову; работать засучив рукава; сидеть сложа руки.

Упражнение 5. Среди данных глаголов найдите такие, от которых нельзя образовать деепричастия НСВ.

1. Жить, плыть, писать, мыть.
2. Пробегать, пробежать, пролететь, пролетать.
3. Шить, мыть, рыть, ныть.
4. Гнать, звать, знать, жать.
5. Заниматься, записываться, засмеяться, собираться.
6. Снимать, сбивать, менять, дать.

Упражнение 6. В данных идиомах найдите деепричастие. Определите его вид, объясните его значение.

1) Бежать высунув язык; 2) работать засучив рукава; 3) сидеть сложа руки; 4) работать спустя рукава; 5) трудиться не покладая рук; 6) сказать положила руку на сердце; 7) разрешить скрепя сердце; 8) бежать сломя

голову; 9) делать не тратя лишних слов; 10) уйти ободрав как липку.

Слова для справок: полностью, усиленно работать, без отдыха, бездельничать, с неохотой, откровенно, очень быстро, плохо, активно.

Упражнение 7. Вместо точек вставьте деепричастия нужного вида от глаголов в скобках.

1. ... домой, он лёг спать (возвращаться – возвратиться).

2. ... на море, она каждый день подолгу плавала (отдыхать – отдохнуть).

3. ..., он сел заниматься (обедать – пообедать).

4. Маша грустила, ... песни о любви (слушать – послушать).

5. ... эту задачу, нужно быть очень внимательным (решать – решить).

6. ... школу, они поступили в университет (заканчивать – закончить).

7. Аспиранты ежедневно занимались в библиотеке, ... разную научную литературу (изучать – изучить).

8. ... на все вопросы преподавателя, студент получил оценку "отлично" (отвечать – ответить).

Упражнение 8. В данных пословицах найдите деепричастия с суффиксами –УЧИ / –ЮЧИ. От каких глаголов они образованы?

1. Век живучи, споткнёшься идучи.

2. Не хвались в поле едучи, не плачь с поля везучи.
3. Не хвались, на рать идучи, хвались, возвращаючись.
4. Не будь хватом, будучи сватом.
5. Не хвались в поле едучи, хвались с поля везучи.
6. Пирог едучи, помни и сухую корочку.

Упражнение 9. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия с суффиксами –УЧИ / –ЮЧИ. От каких глаголов они образованы?

- 1) Пришли, пришёл и Лев; он когти разминая
И озираючи товарищей кругом,
Делёж располагает...

И. Крылов

- 2) Бедняжка – нищенский...
Нередко удивлялся,
Что люди, живучи в богатых теремах,
По горло в золоте, в довольстве и сластях,
Как их карманы ни набиты.
Ещё не сыты.

И. Крылов

- 3) Ждёт-пождёт с утра до ночи,
Смотрит в поле, инда очи
Разболелись глядючи.

А. Пушкин

- 4) За Кремлём горит заря туманная,
Набегают тучки на́ небо,
Гонит их метелица распеваючи...

На щеках моих и теперь горят,
Живым пламенем разливаются
Поцелуи его [Кирибеевича] окаянные...
А смотрели в калитку соседушки,
Смеёчись, на нас пальцем показывали...

М. Лермонтов

5) Из-за дальних лесов, из-за синих гор,
По тесóвым крóвелькам играючи,
Тучки серые разгоняючи,
Заря алая подымается.

М. Лермонтов

6) Жили припеваючи за кадетом кадет,
и отец кадета, и кадетов дед.

В. Маяковский

Упражнение 10. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия с суффиксами –УЧИ / –ЮЧИ. От каких глаголов они образованы?

1) Вот как-то был в столе Котёнок обделён.
Бедняжку голод мучит.
Задумчив бродит он, скучаючи постом.

И. Крылов

2) Я, – отвечал Барбос,..
Живу по-прежнему: терплю и холод,
И голод.
И, сберегаючи хозяйский дом,
Здесь под забором сплю и мокну под дождём...

И. Крылов

3) Как скоро Волк у стада забуянит,
И обижать он Овцу станет,
То Волка тут властна́ Овца́,
Не разбираючи лица,
Схватить за шиворот и в суд тотчас представить.

И. Крылов

4) [Вельможа]
Родился в Персии, а чином был сатрап;
Но так как, живучи, я был здоровьем слаб,
То сам я областью не правил,
А все дела секретарю оставил.

И. Крылов

5) Вот я один в вечерний тихий час,
Я буду думать лишь о вас, о вас...
И крадучись, я подойду к окну,
На дымный луч взгляну и на луну.

Н. Гумилёв

6) Любить –
 это значит:
 в глубь двора
вбежать
 и до ночи грачьею,
блестя топором,
 рубить дрова,
силой
 своей
 играючи.

В. Маяковский

Упражнение 11. В данных пословицах и поговорках найдите деепричастия с суффиксами –ШИ / –ВШИ. От каких глаголов они образованы и какое значение несут?

1. Хорошо петь отобедавши.
2. Не радуйся нашедши, не плачь потерявши.
3. Что имеем не храним, потерявши, плачем.
4. Не разбивши яйца, яичницы не сделаешь.
5. Не давши слово крепись, а давши – держись.
6. Ушёл, несолоно хлебавши.

Упражнение 12. В данных пословицах и поговорках найдите деепричастия с суффиксами –ШИ / –ВШИ. От каких глаголов они образованы и какое значение несут?

1. Добро сделавши, не кайся.
2. Был я у тётчи, да рад утёкши.
3. Не хвались нашедши, не плачь потерявши.
4. Потерявши голову, по волосам не плачут.
5. Хорошо песни петь пообедавши.
6. В зубах ковыряет, три дня не евши.

Упражнение 13. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия с суффиксами –ШИ / –ВШИ. От каких глаголов они образованы и какое значение несут?

- 1) Когда же наконец, восставши
От сна, я буду снова я –
Простой индеец задремавший
В священный вечер у ручья?

Н. Гумилёв

2) Когда, изнемогши от мѹки,
Я больше её не люблю,
Какие-то бледные руки
Ложатся на душу мою.

...

И снова, рыдая от мѹки,
Проклявши своё бытиё,
Целую я бледные руки
И тихие очи её.

Н. Гумилёв

3) Я в бокалы вина нацедил
И, подкравшись боком,
Горбуна окатил
Светопенным потоком.

А. Белый

4) [Игры кентавров]
Вскочивши один на другого,
копытами стиснувши спину,
кусают друг друга, заржав.

А. Белый

5) Стойт буржуй...
И старый мир, как пёс безродный,
Стоит за ним, поджавши хвост.

В. Маяковский

6) Он [дождь] отделился и привстал,
Кистя́ми капелек повисши,

На палец, на́ два от листа,
На полтора – от корневища.

Б. Пастернак

Упражнение 14. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия с суффиксами –ШИ / –ВШИ. От каких глаголов они образованы и какое значение несут?

1) Лягушка, на лугу увидевши Вола,
Затеяла сама в дородстве с ним сравняться.
И. Крылов

2)
Чтоб не ослабить дух их [людей], не испортить нравы,
Не разлучить их с простотой
И, зная только блеск пустой,
Бесславья не навлечь им вместо славы.
И. Крылов

3) Давно, Полканушка, мне больно самому,
Что, бывши одного двора с тобой собаки,
Мы дня не проживём без драки...
И. Крылов

4) Отколе ни возмись, навстречу Моська им [зевакам].
Увидевши слона, ну́ на него метаться,
И лаять, и визжать, и рваться.
И. Крылов

5) Разлуни́вши
лысины лачки́,
убеждённо
взявши
ручку в ручки,

бородёнок
 теребя пучки,
честно
 пишут про Октябрь
 попутчики.

В. Маяковский

6) [Весна]

Сказанья Чехии, Моравии
И Сербии с весенней негой,
Сорвавши пелену бесправья,
Цветами выйдут из-под снега.

Б. Пастернак

Упражнение 15. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия с суффиксами –ШИ / –ВШИ. От каких глаголов они образованы и какое значение несут?

1) [Голова и Ноги]

Уставши бегать ежедневно
По грязи, по песку, по жёсткой мостовой,
Однажды Ноги очень гневно
Разговорились с Головой.

Д. Давыдов

2) Фарлаф, узнавши глас Рогдая,

От страха скорчась, обмирал
И, верной смерти ожидая,
Коня ещё быстрее гнал.

А. Пушкин

3) Улетела лебедь-птица,
А царевич и царица,
Целый день проведши так,
Лечь решились натошак.

А. Пушкин

4) Скрестивши могучие руки,
Главу опустивши на грудь,
Идёт и к рулю он садится
И быстро пускается в путь...

М. Лермонтов

5) Спи, Младенец мой прекрасный,
Баюшки-баю.
Тихо смотрит месяц ясный
В колыбель твою.
Стану сказывать я сказки,
Песенку спою;
Ты же дремли, закрывши глазки,
Баюшки-баю.

М. Лермонтов

6) Я, чувствуя платья зовущие лапы,
в глаза им улыбку протиснул; пугая
ударами в жёсть, хохотали арапы,
над лбом расцветивши крыло попугая.

В. Маяковский

Упражнение 16. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия с постфиксом –СЯ. От каких глаголов они образованы? Назовите вариант с постфиксом –СЬ.

- 1) В свой край возвратяся из дальней земли,
Три путника в гости к старушке зашли.

В. Жуковский

- 2) На ту знакомую гору
Сто раз я в день прихожу;
Стою, склоняся на посох,
И в дол с вершины гляжу.

В. Жуковский

- 3) В те поры́ война была
Царь Салтан, с женой простяся,
На добра-коня садяся,
Ей [царице] наказывал себя
Поберечь, его любя.

А. Пушкин

- 4) Немного лет тому назад
Там, где, сливаясь, шумят,
Обнявшись, будто две сестры,
Струи Арагвы и Куры,
Был монастырь...

М. Лермонтов

- 5) Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Ф. Тютчев

6) Татьяна по мосточкам еле зримым
Проходит, чуть касаяся перил.

И. Сельвинский

Упражнение 17. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия с постфиксом –СЯ. От каких глаголов они образованы? Назовите вариант с постфиксом –СЬ.

1) [Орёл и пчела]

Когда расширися шумящими крылами,
Ношуся я под облаками,
То всюду рассеваю страх.

И. Крылов

2) Пускай рабы суёт их жребий уважают,
Смеяся в слепоте полезным им трудам.

В. Жуковский

3) И порознь их [лучи] отыскивая жадно,
Мы ловим отблеск вечной красоты;
Нам вестью лес о ней шумит отрадной,
О ней поток гремит струёю хладной
И говорят, качаяся, цветы.

А.К. Толстой

4) С душою, полной сожалений,
И опершися на гранит,
Стоял задумчиво Евгений.

А. Пушкин

5) ...

Дам тебе на доро́гу
Образок святой:
Ты его, моляся богу,
Ставь перед собой.

М. Лермонтов

6) Над прозрачной мглой земли
Небеса произнесли,
Изменяясь едва,
Незабвенные слова.

К. Бальмонт

Упражнение 18. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия с постфиксом –СЯ. От каких глаголов они образованы? Назовите вариант с постфиксом –СЬ.

1) Пастух под тенью спал, надеясь на псов,
Приметя то, змея из-под кустов
Ползёт к нему, вон высунувши жало;
И Пастуха на свете бы не стало,
Но, сжался над ним, Комар, что было сил,
Сонливца укусил.
Проснувшись, Пастух змею убил.

И. Крылов

2) У всякого талант есть свой.
Но часто, на успех прельщаяся чужой,
Хватается за то иной,
В чём он совсем не годен.

И. Крылов

- 3) Но Гуси и́наче об этом толковали
И, встретяся с прохожим на пути,
Вот как на мужика пеняли:
"Где можно нас, Гусей, несчастнее найти?"
И. Крылов
- 4) Другой [юноша] в чужих земля́х,
Предавшись пороку власти,
За роскошь, негу и за страсти
Здоровьем, а потом и жизнью заплатил.
И. Крылов
- 5) То потрясающие звуки,
То замирающие вдруг...
Как бы последний ропот му́ки,
В них отозвавшись, потух!
Ф. Тютчев
- 6) Не бояся Луны,
прожигавшей туманные сети,
улыбались – священной весны
все задумчиво-грустные дети.
А. Белый

Упражнение 19. В данных пословицах и поговорках найдите деепричастия НСВ. Объясните, как вы понимаете эти пословицы и поговорки.

1. Сидя на печке, не заработаешь на свечки.
2. Солдат и сто́я выпится.
3. Ленивый сидя спит, лёжа работает.

4. Работаешь сидя – отдыхай сто́я.
5. Говорить не думая – стрелять не целясь.
6. Живя на кладбище, всех покойников не оплачешь.

Упражнение 20. В данных пословицах и поговорках найдите деепричастия НСВ. Объясните, как вы понимаете эти пословицы и поговорки.

1. Терпя, и камень треснет.
2. Сидя на печи́, генералом не станешь.
3. Лень, лёжа на печи́, замёрзла.
4. Лёжа на печке, не споткнёшься.
5. Говорить, положи́ руку на сердце.
6. Не учась, и лаптя не сплетёшь.

Упражнение 21. В данных пословицах и поговорках найдите СВ. Объясните, как вы понимаете эти пословицы и поговорки.

1. Не намочившись, рыбки не поймаешь.
2. Не поклонившись земле, гриба́ не добудешь.
3. Не насадя пупка́, не срубишь дубка́.
4. Век обнявшись не просидишь.
5. Дома не в гостях: поднявшись не уйдёшь.
6. Не подходи к лошади, не окрикнув её.

Упражнение 22. В данных пословицах и поговорках найдите деепричастия СВ. Объясните, как вы понимаете эти пословицы и поговорки.

1. Не узнав соседа, избу не покупай.

2. Не суйся в воду, не изведав броду.
3. Не разжевав, вкуса не узнаешь.
4. Не вспоив, не вскормив, врага не наживёшь.
5. Жена не балалайка: поиграв, на стену не повесишь.
6. Сделав худо, не жди добра.

Упражнение 23. В данных пословицах и поговорках найдите деепричастия СВ. Объясните, как вы понимаете эти пословицы и поговорки.

1. Не испортив дела, мастером не станешь.
2. Кончив дело, гуляй смело.
3. Не прорубив окошки, не принесёшь света в лукошке.
4. Не впрягшись в воз, не узнаешь, каков он.
5. Не подрезав пчёл, мёду не съешь.
6. Не отведав горького, не узнаешь сладкого.

Упражнение 24. В данных стихотворных текстах найдите устаревшие деепричастия. Объясните их.

- 1) Стоял я пленником послушным;
Но дева скрылась от меня,
Примолвя с видом равнодушным:
"Герой, я не люблю тебя!"

А. Пушкин

- 2) Евгений, тяжбы ненавидя,
Довольный жребием своим,
Наследство предоставил им,
Большой потери в том не видя

Иль предузнав издалека
Кончину дяди старика.

А. Пушкин

3) Воспомня прежних лет романы,
Воспомня прежнюю любовь...
Дыханьем ночи благосклонной
Безмолвно упивались мы.

А. Пушкин

4) Но чаще занимали страсти
Умы пустынников моих.
Ушед от их мятежной власти,
Онегин говорил об них...

А. Пушкин

5) Когда Смоленский Князь,
Противу дерзости искусством вооружась,
Вандалам новым сеть поставил,
И на погибель им Москву оставил,
Тогда все жители, и малый и большой,
Часа́ не тратя, собралися
И вон из стен московских поднялися.

И. Крылов

6) И я бы освежал долины и луга,
Но с них бы не унёс листочка.
Ну, словом, делая путём моим добро,
Не приключая нигде ни бед, ни горя...

И. Крылов

Упражнение 25. В данных стихотворных текстах найдите устаревшие деепричастия. Объясните их.

- 1) Ушед от их [страстей] мятежной власти,
Онегин говорил об них
С невольным вздохом сожаленья.

А. Пушкин

- 2) Сапожник мой,
Схватя мешок, скорей домой
Не бегом – летом;
Примчал гостинец под поло́й,
И той же ночи в подземелье
Зарыл мешок – и с ним своё веселье!

И. Крылов

- 3) Итак, смиря свой дух,
Пусть исповедует здесь всякий вслух,
В чём погрешил когда он вольно иль невольно.
Покаемся, мои друзья!

И. Крылов

- 4) Почуя серого так близко забияку,
Псы залились в хлева́х...

И. Крылов

- 5) И маяки, сквозь мрак приморской ночи,
Путь указуя моряку, горят.

А. Ахматова

- 6) И опершись на косьё
Босой, простоволосый,
Ты постоял – и понял всё.

А. Твардовский

Упражнение 26. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия. Объясните, от каких глаголов они образованы и дайте параллельную форму.

1) Пустое **вы** сердечным **ты**
Она, обмолвясь, заменила,
И все счастливые мечты
В душе влюблённой возбудила.

А. Пушкин

2) Кто б ни был ты, мой друг случайный,
Покой навеки погубя,
Невольню я с отрадой тайной,
Страдалец, слушаю тебя...

М. Лермонтов

3) Когда растаяв в море злата,
Уж скрылась колесница дня,
Снега Кавказа, на мгновенье
Отлив румяный сохраняя,
Сияют в тёмном отдаленье.

М. Лермонтов

4) К груди хранительной прижалась,
Молитвой ужас заглуша.
Тамары грешная душа.

М. Лермонтов

5) И зачем ты бежишь торопливо
За промчавшейся тройкой вослед?..
На тебя, подбоченясь красиво,
Загляделся проезжий корнет.

Н. Некрасов

6) Она придёт, моя тебе пору́ка,
И за меня в её уставясь взгляд,
Ты без меня лизни ей нежно руку
За всё, в чём был и не был виноват.

С. Есенин

Упражнение 27. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия. Объясните, от каких глаголов они образованы и дайте параллельную форму.

1) Сконча́л певец. Осёл, уставясь в землю лбом:

"Изрядно, – говорит, – сказать неложно,
Тебя без скуки слушать можно;
А жаль, что незнаком
Ты с нашим петухом;
Ещё б ты боле наострился,
Когда ты у него немного поучился."
Услыша суд такой, мой бедный Соловей
Вспорхнул и – полетел за тридевять полей.

И. Крылов

2) [Орёл и Пчела]

Не смеют от земли пернатые подняться,
Не дремлют пастухи при тучных их стадах;
Ни лани быстрые не смеют на полях,
Меня завидя, показаться.
А я, родясь труды для общей пользы несть,
Не отличать ищу свои работы,

Но утешаюсь тем, на наши смóтря соты,
Что в них и моего хоть капля мёду есть.

И. Крылов

3) Орёл немного посидел

И тут же на другой овин перелетел.

Увидя то, хохлатая наседка

Толкует так с своей кумой:

"За что Орлы в чести́ такой?"

И. Крылов

4) [Кот и повар]

Но что же, возвратясь, он видит? На полу

Объедки пирога; а Васька-Кот в углу,

Припав за укусным бочонком,

Мурлыча и ворча, трудится над курчонком.

И. Крылов

5) Но к страстным лобзаньям, не знаю зачем,

Остаётся он [витязь] хладен и нем,

Он спит – и, склонившись на перси ко мне,

Он не дышит, не шепчет во сне!..

М. Лермонтов

6) В тиши, в тепле, на солнце, в изумрудной

Сквозной воде, склонясь на левый борт,

Гигант уснул...

И. Бунин

Упражнение 28. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия. Объясните, от каких глаголов движения они образованы?

1) И медленно, пройдя меж пьяными,
Всегда без спутников, одна,
Дыша духами и туманами,
Она садится у окна.

А. Блок

2) Бывало, шла походкой чинною,
На шум и свист за ближним лесом.
Всю обойдя платформу длинную,
Ждала, волнуясь, под навесом.

А. Блок

3) Отговорила роща золотая
Берёзовым, весёлым языком,
И журавли, печально пролетая,
Уж не жалеют больше ни о ком.

С. Есенин

4) Как будто за каждую русской околицей,
Крестом своих рук ограждая живых,
Всем миром сойдясь, наши прадеды молятся
За в бога не верящих внуков своих.

К. Симонов

5) [Кофейня]
У поэтов есть такой обычай:
В круг сойдясь, оплёвывать друг друга.

Д. Кедров

6) [Журавли]

Вылетев из Африки в апреле,
К берегам отеческой земли,
Длинным треугольником летели,
Утопая в небе, журавли.

Л. Мартынов

Упражнение 29. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия. Объясните, от каких глаголов движения они образованы?

1) [Близость весны]

И в бездне голубой
Бесплотные, летая,
Чаруя, оживляя
ночную тишину,
Приветствуют весну.

В. Жуковский

2) Полумрак на всё ложится;
Налетев со всех сторон,
С криком в воздухе кружится
Стая галок и ворон.

Н. Некрасов

3) Пройдя луга, леса, болота, горы,
Завоевав чужие города,
Солдаты спят.

К. Бальмонт

4) К мерцающим звёздам

ведя корабли, –

О погибших
помните!

Р. Рождественский

5) Я упаду

на камни

И уходя
во тьму,
усталыми руками
землю обниму...

Р. Рождественский

6) А ты?

Входя в дома любые –

И в серые,

И в голубые,

Всходя на лестницы крутые,

В квартиры, светом залитые,

Прислушиваясь к звону клавиш

И на вопрос даря́ ответ,

Скажи:

Какой ты след оставишь?

Л. Мартынов

Упражнение 30. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия. Объясните, от каких глаголов движения они образованы?

- 1) "Ко мне, мой младенец; в дубраве моей
Узна́ешь прекрасных моих дочерей:

При месяце будут играть и летать,
Играя, летая, тебя усыплять."

В. Жуковский

2) Скрыпя зубами, онемев,
Герой, с поникшею главою
Скорей отъехав ото рва,
Бесился...

А. Пушкин

3) И с криком и свистом несясь по песку,
Бросал и ловил он копьё на скаку́.

А. Пушкин

4) В пространство бежит – убегает
Далёкая лента шоссе.
Лишь пепел серый мелькает,
Взлетая, ныряя в овсе...

А. Белый

5) И, блеском объятый,
светило дневное,
что факелом вновь зажжено́,
несясь,
настигает
наш А́рго крылатый.

А. Белый

6) И сорвался бурей, холодом,
Унося в пыли бурьян,
И помчался шумно, молодо
Дымным ливнем ураган.

И. Бунин

Упражнение 31. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия от глаголов с постфиксом –СЯ, определите их вид.

1) Рыдай угрюм, молчит – ни слова...

Страшась неведомой судьбы
И мучась ревностью напрасной,
Всех больше беспокоен он.

А. Пушкин

2) Через плечо глядя спесиво
И важно подбочась, Фарлаф,
Надувшись, ехал за Русланом.

А. Пушкин

3) Там, где море вечно плещет
На пустынные скалы...
Где в гаремах наслаждаясь,
Дни проводит мусульман, –
Там волшебница, ласкаясь,
Мне вручила талисман.

А. Пушкин

4) Мне нужен талый снег под желтизной огня,
Сквозь потное стекло, светящего устало,
И чтобы прядь волос так близко от меня,
Так близко от меня, развившись, трепетала.

И. Анненский

5) Шатаясь, склоняется колос.
Прохладой вечерней пахнёт.

В дали замирающий голос
в безвременье грустно зовёт.

А. Белый

6) К чему дышать? На жёстких ка́мнях пляшет
Больной удав, свиваясь и клубясь;
Качается, и тело опоя́шет,
И падает, внезапно утомясь.

О. Мандельштам

Упражнение 32. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия от глаголов с постфиксом –СЯ, определите, их вид.

1) И царица хохотать,
И плечами пожимать...
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

...

На девичник собираясь,
Вот царица, наряжаясь
Перед зеркальцем своим,
Перемолвилася с ним...

А. Пушкин

2) Поступком оскорбься таким,
Все дружбу прекратили с ним [с Онегиным].

А. Пушкин

3) Она езжала по работам...
Ходила в баню по субботам,

Служанок била осердясь –
Всё это мужа не спросясь.

А. Пушкин

4) А между тем две, три страницы
Он [Ленский] пропускает, покраснев,
Уединясь от всех далёко,
Они над шахматной доской,
На стол облокотясь, порой
Сидят, задумавшись глубóко...

А. Пушкин

5) Уже бледнеет день, скрываясь за горою;
Шумящие стада толпятся на рекой, –
Усталый селяни́н медлительной стопóю
Идёт, задумавшись, в шалаш спокойный свой.

В. Жуковский

6) [Тоска о милом]
Дубрава шумит;
Собираются тучи
На берег зыбучий;
Склонившись, сидит
В слезах, пригорюнясь, девица-краса;
И в полночь, и буря мрача́т небеса;
И чёрные волны, вздымаясь, бушуют.

В. Жуковский

Упражнение 33. В данных стихотворных текстах найдите "пучки" деепричастий и деепричастных оборотов.

1) [Воспоминание]

На кресле потёртом из ситца
старушка глядит из окна.

Ей молодость снится.

...

Он шёл позади,
шепча комплименты.

...

Садилась, стыдясь,
она вон за те клави́кóрды.

Ей в очи, смеясь,
глядел он, счастливый и гордый.

...

Стенная кукушка,
хрипя,
кричала.

А время, грустя,
над домом бежало, бежало...

А. Белый

2) Был праздник: из мглы

неслись крики пьяниц.

Домов огибая углы,
бесшумно скользил оборванец.

Зловещий и чёрный,
таская короткую лесенку,

забёгал фонарщик проворный,
мурлыча весёлую песенку...

А. Белый

3) [Игры кентавров]

Вскочивши один на другого,
копытами стиснувши спину,
кусают друг друга, заржав...
А третьи валяются, ноги задрав.
Тревожно зафыркал старик, дубиной корнистой
взмахнув.
В лес пасмурно-мглистый
умчался, хвостом поседевшим вильнув.
И вмиг присмирели кентавры, оставив затеи,
и скопом,
испуганно вытянув шеи,
к пещере помчались галопом.

А. Белый

4) Вы сотни лет глядели на Восток,

Копя и плавя наши перлы,
И вы, глумясь, считали только срок,
Когда наставить пушек жерлы!
...
Россия – Сфинкс... ликуя и скорбя,
И обливаясь чёрной кровью,
Она глядит, глядит, глядит в тебя
И с ненавистью, и с любовью!

А. Блок

5) Знать, у всех у нас такая участь.
И, пожалуй, всякого спроси –
Радуюсь, свирепствуя и мучась,
Хорошо живётся на Руси.

С. Есенин

6) Я люблю тебя, ту самую, –
всё нежней и всё тесней, –
что, назвавшись мне Оксаною,
шла ветрами по весне...
Где весна, схватившись за́ ворот,
от тоски такой устав,
хочет в землю лечь у явора,
у ракитова куста.

Н. Асеев

Упражнение 34. В данных стихотворных текстах найдите "пучки" деепричастий и деепричастных оборотов.

1) ... пёс, залая,
Прибежал и смолк, играя;...
Пёс бежит за ней, ласкаясь,
А царевна, подбираясь,
Поднялася на крыльцо...

А. Пушкин

2) Мной овладев, мне разум омрачив,
Уверена в любви моей несчастной.

...

Спокойна ты; весёлый твой укор
Меня мертвит, любви не выражая.
Скажи ещё: соперник вечный мой,
Наедине застав меня с тобой,
Зачем тебя приветствует лукаво?...

А. Пушкин

3) ... Целые два дня,
То молча плача, то стенья,
Мария не пила, не ела,
Шатаясь, бледная как тень,
Не зная сна.

А. Пушкин

4) В самом себе, как змей, таясь,
Вокруг себя, как плющ, виясь,
Я поднимаюсь над собою...

О. Мандельштам

5) То ли просто в ней [мандолине] звон камыша,
То ли скорбь по недавней утрате.
Всё равно. Потеплела душа,
Подпевая струне на закате.

И грустя, и скорбя, и любя,
И томясь ожиданьем в разлуке,
Сердце воина слышит тебя
В мимолётном серебряном звуке.

А. Сурков

6) Подписан будет мир, и вдруг к тебе домой,
К двенадцати часам, шумя, смеясь, прорóча,

Как в дни войны, придут слуга покорный твой
И все его друзья, кто будет жив к той ночи.

К. Симонов

Упражнение 35. В стихотворных текстах В. Маяковского найдите окказиональные деепричастия. Объясните их значение.

1) Нет, взвидя,

что есть

любовная ржа,

что каши вдвоём

не сварись, –

ты зубы стиснь

и, руку пожав,

скажи:

– Прощевай, товарищ!

2) Перепишут всё

и канителью исходящей нитьясь,

на доклады

с папками идут.

3) ... с небоскрёбов города́,

раскачав,

в мостовые

вбивают тела́ –

Вандерлипов,

Рокфеллеров,

Фордов.

Но пока
доллар
всех поэм родовей.

Обирая,
лапя,
хапая,
выступает,
порфирой надев Бродвей,
капитал –
его преподобие.

4) Шеры...
облигации...
доллары...
центы...

В винницкой глуши тьмутараканясь,
так я рисовал,
вот так мне представлялся
стопроцентный
американец.

5) Люди!
Пыля проспекты, топоча рожь,
идите со всего земного лона...

6) Жандармы вселенной,
вы́лоснив лица,
стоят над рабочим:
– Эй,
не бастуй!

Упражнение 36. В стихотворных текстах В. Маяковского найдите окказиональные деепричастия. Объясните их значение.

- 1) Смотрят
 буржуи,
 глазки раскоряча.
- 2) Мотор умолк,
 тревогу отгаркав.
- 3) Себя
 с врагом померьте,
 дорогу
 кровью рдя...
- 4) ... планы...
 сегодня
 встают
 из дня голубого,
 железом
 и камнем фóрмясь.
- 5) В мире
 насилья и денег,
 тю́рем
 и петель витья́ –
 ваши
 великие тени
 ходят,
 будя́
 и ведя́.

6) [Мразь]

Подступает

голод к glandам...

Только,

будто бы на пире,

Ходит

взяточников банда,

Кошельки порастопыря.

Упражнение 37. В стихотворных текстах В. Маяковского найдите окказиональные деепричастия. Объясните их значение.

1) Самокритик

совдурак

рассуждает,

помпадурясь:

"Я же ж

критике

не враг..."

2) Народы,

жившие,

въямясь в нужду,

ворва́лись в дверь,

идя

на штурм...

3) По наркóмам

с кистью ла́зя,

день-деньской
зака́зов ждя,
укрепил
проныра
связи
в канцеляриях вождя.

4) Грязня сердца́
и масля бумагу,
подминая
Москву
под копыта,
волокут
опять
колымагу
дореволюционного быта.

5) Таким образом
день оттрудя́сь,
разденет фигуру,
не мытую отродя́сь.

6) ... там,
где быт
и где грызня́,
Ходит
взятка бытовая, –
сердце,
душу изгрязня.

Упражнение 38. В стихотворных текстах В. Маяковского найдите окказиональные деепричастия. Объясните их значение.

- 1) ... Когда душа моя вы́селится,
выйдет на суд твой,
вы́хмурясь ту́пенько,
ты,
Млечный Путь, перекинув вы́селицей,
возьми и вздёрни меня...
- 2) Что было!
Лысины слиплись в одну луну.
Смаслились глазки, щёлясь.
Даже пляж,
расхлестав солёную слюну,
ослабил утыканную домами челюсть.
- 3) Мы выполним
 пятилетку,
 мартены воспламеня,
не в пять годов,
 а в меньше...
- 4) Пусть ропщут поэты,
 слюною плещá,
губою
 презренье вы́змеив.
- 5) В газету
 захихикает,
 над цифрой трунив:

"Переборщили,

замашинив денежки..."

- б) Мир огрómив мощью гóлоса,
иду – красивый,
двадцатидвухлетний.

Упражнение 39. В стихотворных текстах В. Маяковского найдите окказиональные деепричастия. Объясните их значение.

- 1) Ёжусь, зашвырнувшись в трактирные углы,
вином обливаю душу и скатерть.
- 2) Всякого Нью-Йорка ньюйоркистей,
раздинамливая
электрический раскат,
маяки
просверливающей зоркости
в девяти морях
слепя́т,
глаза эскадр.
- 3) Жили, жря и ржа.
- 4) ... обшаркав паркет,
порывшись в своих чемоданах,
проситель
кладёт на суконце пакет
с листьями
новейших данных.

Простился.

Ладонью пакет заслоня –
взрумянились щёки – пѳнчики, –
со сладострастием,
пальцы слюня́,
мерзавец
считает червончики.

5) Везде...

от пы́ли дорожной,
до гор,
где гро́зы
гремят,
грома́ потрясав, –
везде
отрывки стихов и прозы.

6) ... оказывается –

прежде чем начнѳт петься.
долго ходят, размозолев от брожения,
и тихо барахтается в тине се́рдца
глупая вобла воображения.

Упражнение 40. В стихотворных текстах В. Маяковского найдите окказиональные деепричастия. Объясните их значение.

1) Выбегу,

тело в улицу брошу я.

Дикий,

обезумлюсь,
отчаяньем иссечась.

2) Улица клубилась, визжа и ржа...

3) Я брошу солнцу, нагло ослабившись:

"На глади асфальта мне хорошо грассировать!"

4) Сбежались смотреть литовские сёла.

Как поцелуем в обрубок вкована,

слезя золотые глаза костёлов,

пальцы улиц ломала Ковна...

А вечер кричит,

безногий,

безрукий:

"Неправда,

я ещё могу—с—

хе! — выбряцав шпоры в горячей мазурке,

выкрутить русский ус!

5) ... вижу:

сидят людей половины.

О дьявольщина!

Где же половина другая?

"Зарезали!

Убили!"

Мечусь, оря.

6) ... сумасшедшие проклятия метелями меля,

рек,

дорóг снеговы́е волосы

ветром рвя, рыдает земля.,

Упражнение 41. В стихотворных текстах В. Маяковского найдите окказиональные деепричастия. Объясните их значение.

1) Саранчой

улыбки вы́ев,
ходят
нэпманам на страх
анекдоты гробовые...

2) Или,

злостью измусо́ля
сотню
строк
в бумажный крах,
пишут
про свои мозоли.

3) Пя́ля блузы,

пяля френчи,
завели по кабинету
и несут
повинность эту
сквозь заученные речи.

4) Пока

у трюмо
разглядываешь прыщик,
она [мадмуазель],
разулыбив
облупленный рот,

пудрой подпудрит,
духа́ми попры́щет...

5) Исперши́в

реча́ми
 глотки,
сделали
 из прений
 вывод,
что ужасный
 вред
 от водки
и ужасный
 вред от пива...

6) Женщины

 окужи́ли,
 платя́ испестря́,
все
 спрашивают
 и́мя и отчество.

Упражнение 42. В данных стихотворных текстах поэтов 20 в. найдите окказиональные деепричастия. Объясните их значение.

1) Глазами

 добро́го дя́дю вы́ев,
не переста́вая
 кланя́ться,

берут,
как будто берут чаевые,
паспорт американца.

В. Маяковский

2) Капитал

ежом противоречий
рос всюду
и креп,
штыками и́глясь.

В. Маяковский

3) [Родная земля]

Не делаем её в душе своей
Предметом купли и продажи,
Хворая, бедствуя, немо́тствуя на ней,
О ней не вспоминаем даже.

А. Ахматова

4) [Рыбак]

... И всегда, всегда распахнут
Ворот куртки голубой,
И рыбачки только ахнут
Закрасне́вшись пред тобой.

А. Ахматова

5) ... там стужа стальная

Сжигала ветрами в тайге,
Одежду в клочки изрывая,
Трещи и плещи по кустам; –

Визжа и виясь – обвивая, –
Прощёлкав по бритым щекам...

А. Белый

б) В дали зеркальной, огненно-лучистой,
закрывшись тучей
и окаймив дугой её огнистой,
пунцово-жгучей,
огромный шар, склонясь, горит над нивой
багрянцем роз.

А. Белый

Упражнение 43. В данных предложениях найдите устаревшие деепричастия или их некорректное сегодня употребление.

1. Подъезжая к вокзалу, у меня слетела шляпа.

А. Чехов

2. Пиша статью, я перечитывал его произведения.

В. Белинский

3. Играючи, расходится вдруг ветер верховой.

Н. Некрасов

4. "Глафира!" – орёт он, бия себя в грудь. М. Горький

5. Набегают тучки на небо, – гонит их метелица, распеваючи. М. Лермонтов

6. Встречавшись с знакомыми, он всегда вежливо с ними здоровался. И. Тургенев

Упражнение 44. В данных предложениях найдите устаревшие деепричастия или их некорректное сегодня употребление.

1. [Он] выслушал меня со вниманием, вытараща на меня свой единственный глаз. А. Пушкин

2. Пролетая над городом, лётчиком был сфотографирован центр.

3. ... имея право выбирать оружие, жизнь его была в моих руках. А. Пушкин

4. Накурившись, между солдатами завязался разговор. Л. Толстой

5. Проезжая ... знакомую рощу, у меня голова закружилась и забило сердце. И. Тургенев

6. Вспоминая своё детство, иногда становится грустно.

Упражнение 45. В данных стихотворных текстах найдите некорректные с современной точки зрения деепричастия.

1) Мрачный вал

Плескал на пристань, ропща пени.

И бьясь о гладкие ступени.

А. Пушкин

2) Не стыдно ль заниматься нам

Так долго шапкой, бороною,

Руслана поруча судьбам?

А. Пушкин

3) У тебя был брат.

Он старше был тебя..., судьбою чудной,

Бежа́ от инквизиции, отец твой
С покойной матерью его оставили
На месте том, где ночевали...

М. Лермонтов

4) Берёзы от леса до хат бегут,
листочками воро́ча.

В. Маяковский

5) Аж встали
 вокруг
 приведенья-слоны,
 свою жалеючи кость.

В. Маяковский

6) Ещё предстоит
 атакой взбежа
 восстаньем
 пройти
 по их рубежам.

В. Маяковский

Упражнение 46. В данных стихотворных текстах найдите некорректные с современной точки зрения деепричастия.

1) Но Ленский, не имев, конечно,
Охоты у́зы брака несть,
С Онегиным желал сердечно
Знакомство покороче свести.

А. Пушкин

2) Бедняжка-нищенький...

Нередко удивлялся,
Что люди, живучи в богатых теремах,..
Как их карманы ни набиты,
Ещё не сыты!

И. Крылов

3) Ёж воскликнул, слёзы лья:

"Как жестоки люди!"

В. Интер

4) Далеко

за годы
мысль катя,
за лекции университета,
он думал про битвы...
идя по лестнице этой.

В. Маяковский

5) Заглуша́

поэзии потоки,
я шагну
через лирические томики.

В. Маяковский

6) Ты взглянула. Я встретил смущённо и дерзко

Взор надменный и о́тдал поклон.
Обратясь к кавалеру, намеренно резко
Ты сказала: "И этот влюблён."

А. Блок

Упражнение 47. В данных стихотворных текстах В. Маяковского найдите "ошибки" в употреблении деепричастий и причастий. Объясните и исправьте их.

- 1) Значит – опять
темно и понуро
сердце возьму,
слезами ока́пав,
нести,
как собака,
которая в конуру
несёт
переехannую поездом лапу.
- 2) Пространства бегут,
с хвоста нарастав,
их жарит
солнце-кухарка.
- 3) И я,
вскипя
с позора с того,
ругнулся
и плюнул,
уйдя...
- 4) Чтоб не было
ям
на хилых грудя́х,
ходит,
в петлицу
хризантемы вкрутя.

И новоселье у царя
Поспело скоро для царицы.

4) Но Скворушка услышь, что хвалят Соловья,
А Скворушка завистлив был, к несчастью, –
И думает: "Постойте же, друзья,
Спою не хуже я
И соловьиным ладом."

5) За вѣтрами со всех сторон,
Не движась, я смотрю на суету мирскую
И философствую сквозь сон.

6) И, в поле выехав, узду с Коня он [хозяин] снял.
Почувствуя свободу,
Сначала Конь прибавил только ходу
Слегка,
И, вскинув голову, потряхивая гривой,
Он выступкой пошёл игривой...

Упражнение 49. В текстах басен И. Крылова найдите "ошибки" в употреблении деепричастий. Объясните и исправьте их.

1) Лев говорит: "Друзья, для старика
Постель моя уж чересчур жестка́:
Так как бы, не тягча ни бедных, ни богатых,
Мне шерсти пособрать,
Чтоб не на голых ка́мнях спать."

2) В кустарнике залегши у дороги,
Разбойник по́д вечер добычи нажидал!

- 3) Пусть она кричит, как хочет,
Пусть язык, как бритву, точит:
Мне не страшен гнев ея.
Но, писав портрет Ветраны,
Хитрость, плутовство, обманы,
Чем тебе досаден я?
- 4) Наскуча век желаньями терзаться,
Препятством чтя их к благу моему,
Сжал сердце я и волю дал уму
Чтобы от них навеки отвяжаться.
- 5) Крестьяне, вышед из терпенья
От разоренья,
Что речки им и ручейки
При водополье причинили,
Пошли просить себе управы у Реки.
- 6) На грех меня лукавый натолкнул:
Ни от кого себе найти не могли ссуды,
Из стога у попа я клок сенца стянул.

Упражнение 50. В текстах басен И. Крылова найдите "ошибки" в употреблении деепричастий. Объясните и исправьте их.

- 1) Не будете, друзья, нигде, не быв полезны,
Вы ни почтенны, ни любезны.
- 2) Кто с пользою отечеству трудится,
Тот с ним легко не разлучится;
А кто полезным быть способности лишён,

Чужая сторона тому всегда приятна:
Не бывши гражданин, там мене прѣзрен он...

3) Лев, вышед из терпенья,
Пустился сам свои осматривать владенья.
Он идёт, а Мужик, расклавши огонѣк,
Наудя рыб, изжарить их сбирался.

4) [Ворона]
Какой же вышел плод её высокомерья?
Что Павами она ощипана кругом,
И что, бежав от них, едва не кувырком,
Не говоря уж о чужом,
На ней и своего осталось мало перья.

5) При сих словах
Малютки бедные все трое,
Не могли с голоду сидеть в покое,
Попадали к Лисе на низ.

6) Жил в Индии рыбак;
Проведши долгий век и бедности и горя,
Он умер...

Упражнение 51. В текстах басен И. Крылова найдите "ошибки" в употреблении деепричастий. Объясните и исправьте их.

1) Да чем же ты, Жужу, в случа́й попал,
Бессилен бывши так и мал,
Меж тем как я из кожи рвусь напрасно?

- 2) ... сапожник мой
Схватя мешок, скорей домой.
- 3) У барыни...
Две были девушки, Служанки, коих часть
Была с утра и до глубокой ночи,
Рук не покладывая, прясть.
- 4) Тут Рыцарь прыг в седло и бросил поводá,
А лошадь молодца, не ездя никуда,
Прямёхонько примчала в стойло.
- 5) И так Охотник мой,
Измокши весь, пришёл домой
С пустой сумой.
- 6) Что волки жадны, всякий знает:
Волк, евши, никогда
Костей не разбирает.

Упражнение 52. В текстах басен И. Крылова найдите устаревшие деепричастия. Объясните их значение.

- 1) [Дуб и трость]
Не только солнца я препятствую лучам,
Но, посмеваясь и вихрям и грозам,
Стою и твёрд и прям.
- 2) Прекрасным Соловьём Змея моя запела,
И стая было птиц отвсюду к ней подсела;
Но, воззряся в певца, все с дерева дождём.

3) [Ручей]

Ну, словом, делая путём моим добро,
Не приключая нигде ни бед ни горя,
Вода моя до самого бы моря
Так докатилась чиста, как серебро.

4) Тут, выгнувши хребет и понатужа грудь,
Трону́лася лошадка с возом в путь.

5) Тут, взяв песку, дресвы и мелу
И натоло́кши кирпича,
Мужик мой приступает к делу.

6) Чуть-чуть дыша, пастух им [соловьём] любовался
И только иногда,
Внимая Соловью, пастушке улыбался.

Упражнение 53. В данных стихотворных текстах найдите устаревшие деепричастия. Объясните их значение.

1) Вот холм лесистый, над которым часто
Я сиживал недвижим и глядел
На озеро, вспоминая с грустью
Иные берега, иные волны...

А. Пушкин

2) Юношу, горько рыдая, ревнивая дева бранила.
К ней на плечо преклонён, юноша вдруг задремал.
Дева тотчас умолкла, сон его лёгкий лелея,
И улыбалась ему, тихие слёзы лия.

А. Пушкин

3) Не внемля критике суровой,
Он вечно тот же, вечно новый.

А. Пушкин

4) ... лишь змея
Сухим бурьяном шелестя,
Сверкая жёлтою спиной,
Браздя рассыпчатый песок,
Скользила бережно...

М. Лермонтов

5) На баб нарядных глядячи,
Старообрядка злющая
Товарке говорит...

Н. Некрасов

6) И он погиб, судьбу приемля,
Как подобает молодым:
Лицом вперёд, обнявши землю,
Которой мы не отдадим.

И. Уткин

Упражнение 54. В стихотворных текстах К. Рылеева найдите устаревшие деепричастия.

1) [Борис Годунов]
Я мнил: народ меня благословит,
Зря благоденствие отчизне.

2) [Борис Годунов]
Ему представился тот страшный час,
Когда, достичь пылая трона,

Он заглушил священный в сердце глас.
Глас совести, и веры, и закона.

3) Жупан мой – хоть выжми, нет нитки сухой! –
Вошед, проворчал так сармат молодой.

4) Стоят не шелóхнясь и дуб и берёза:
Лишь снег под ногами скрипит от мороза.

5) Бояна пламенным словам
Герои с жадностью внимали
И, праотцев чудясь делам,
В восторге пылком трепетали.

6) И обитатель той земли,
Завидев, трепетом объятый,
Его могилу издали,
Бежа, крестил себя трикраты.

Упражнение 55. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия, выражающие адвербиальное значение.

1) Monsieur l'Abbé, француз убогой,
Чтоб не измучилось дитя,
Учил его всему шутя.

А. Пушкин

2) И кой-где первый жёлтый лист,
Крутясь, слетает на дорогу...

Ф. Тютчев

3) Вино
мировое
пылает

пожаром
опять:
то огненным шаром
блистать
выплывает
руно золотое,
искрясь.

А. Белый

4) Я думал о сбывшемся чуде...

А там, наточив топоры,
Весёлые красные люди,
Смеясь, разводили костры:
Смолили тяжёлые чёлны...
Река, распевая, несла
И синие льдины, и волны,
И тонкий обломок весла...

А. Блок

5) [В вагоне]

Хочу, не грезя, не моля,
Пускай безмерно виноватый,
Глядеть на белые поля
Через стекло с налипшей ватой.

И. Анненский

6) Я извёлся, грустя, любя.

В каждой девочке, в женщине каждой,
В каждой что-то есть от тебя.

Е. Винокуров

Упражнение 56. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями времени.

1. Слушая музыку, студент писал письмо.
2. Послушав музыку, студент написал письмо.
3. Получив высшее образование, он пошёл работать в банк.
4. Заканчивая школу, он уже знал, в какой университет будет поступать.
5. Отдав учебник другу, я пошёл в лабораторию.
6. Закончив третий курс, мы поехали на практику.

Упражнение 57. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями времени.

1. Отвечая на вопросы студентов, профессор писал на доске формулы.
2. Собираясь вместе, учёные всегда обсуждают последние научные открытия.
3. Сдав экзамен, мы поедem на экскурсию.
4. Подходя к университету, мы встретили декана.
5. Идя по улице, мы громко разговаривали.
6. Прочитав учебник Л. Ландау, я решил стать физиком.

Упражнение 58. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями времени.

1. Наблюдая за опытами, которые проводил известный химик, юноши и девушки внимательно слушали его объяснения.

2. Отвечая на вопросы, профессор показывал слайды.
3. Получив высшее образование, он пошёл работать в научно-исследовательский институт.
4. Собираясь вместе, они всегда обсуждают последние новости.
5. Заканчивая школу, он уже знал, где будет учиться.
6. Отдав книгу товарищу, я пошёл на занятия.

Упражнение 59. Закончите предложения.

1. Вернувшись домой, ...
2. Окончив политехнический университет, ...
3. Сдав экзамены, ...
4. Сдавая зачёты, ...
5. Подходя к общежитию, ...
6. Познакомившись с этим учёным, ...

Упражнение 60. Закончите предложения.

1. Окончив медицинский университет,...
2. Вернувшись на родину,...
3. Сдавая экзамены,...
4. Придя домой, ...
5. Познакомившись с деканом,...
6. Позанимавшись в читальном зале,...

Упражнение 61. Закончите предложения.

1. Вспоминая о Лейле,...
2. Отдыхая, ...

3. Закончив университет,...
4. Купив билеты на балет,...
5. Выйдя на улицу,...
6. Закончив подфак,...

Упражнение 62. Закончите предложения.

1. Получая специальность, студенты... Получив специальность, студенты...
2. Отвечая на вопросы, преподаватель... Ответив на вопросы, преподаватель....
3. Выступая на конференции, студенты... Выступив на конференции, студенты...
4. Заканчивая университет, я... Закончив университет, я...
5. Разговаривая с товарищем после экзамена, мы...
Поговорив с товарищем после экзамена, мы...
6. Рассказывая о результатах эксперимента, аспирант...
Рассказав о результатах эксперимента, аспирант...

Упражнение 63. Закончите предложения, используя деепричастные обороты

1. ..., мои друзья уехали в театр.
2. ..., вы читали этот текст?
3. ..., я надел шапку.
4. ..., я купил хлеба.
5. ..., мы пошли гулять в парк.
6. ..., он поедет на море.

Упражнение 64. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия.

1. Изучив русский язык в совершенстве, можно стать переводчиком.

2. Не разобравшись в этом вопросе, ты сделаешь ошибку.

3. Оставшись одна, она быстрее успокоится.

4. Решая задачу внимательно, ты не сделаешь ошибок.

5. Ежедневно работая со словарём, ты существенно увеличишь свой словарный запас.

6. Проведя экономические реформы, можно улучшить работу предприятия.

Упражнение 65. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия.

1. Систематически занимаясь в лингафонном кабинете, студент может улучшить своё произношение.

2. Читая литературу народов мира, узнаёшь о жизни людей разных стран.

3. Ежедневно работая со словарём, ты существенно расширишь свой словарный запас.

4. Используя компьютер, можно ускорить обучение студентов.

5. Проводя экономические реформы, можно улучшить работу предприятий.

6. Читая газеты и слушая радио на русском языке, не только изучаешь русский язык, но узнаёшь много интересного.

Упражнение 66. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия.

1. Занимаясь любимым делом, человек приносит больше пользы.

2. Правильно выбрав профессию, люди работают с удовольствием.

3. Работая творчески, можно добиться больших успехов.

4. Занимаясь в вузе научной работой, студент станет хорошим специалистом.

5. Не умея работать самостоятельно, студент не добьётся хороших результатов.

6. Не зная грамматики, невозможно говорить правильно.

Упражнение 67. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия или времени с союзами ЕСЛИ, КОГДА.

1. Встречая в центре земляков, я всегда приглашаю их в наше общежитие.

2. Прочитав эту таблицу, ты сразу всё поймёшь.

3. Увидев человека один раз, я никогда его не забуду.

4. Занимаясь языком каждый день, ты сможешь хорошо изучить его.

5. Учась на подфаке, студенты узнают много нового.

6. Опоздав на поезд, я не смогу поехать на конференцию.

Упражнение 68. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия или времени с союзами ЕСЛИ, КОГДА.

1. Читая газету, я ничего не понимал.
2. Прочитав эту таблицу, я сразу всё понял.
3. Выучив эти стихи, я прочитал их преподавателю.
4. Закончив физико-математический лицей, он легко поступил в вуз.
5. Опоздав на самолёт, я не смогу уехать домой.
6. Учась в университете, студенты узнали много нового.

Упражнение 69. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия или времени с союзами ЕСЛИ, КОГДА.

1. Не разобравшись в этом вопросе, он сделал ошибку.
2. Работая внимательно, он не сделал ошибок.
3. Систематически занимаясь, мы хорошо подготовимся к экзаменам.
4. Регулярно тренируясь, он прекрасно подготовился к соревнованиям.
5. Прочитав учебник по культурологии, я узнаю об обычаях и традициях народов мира.
6. Не зная грамматики, говорить правильно нельзя.

Упражнение 70. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия или причины с союзами ЕСЛИ, ТАК КАК.

1. Не умея работать самостоятельно, студент не добьётся хороших результатов.

2. Надеясь найти ответ на свой вопрос, он систематически работал в библиотеке.

3. Не интересуясь последними достижениями науки, нельзя решить сложные производственные вопросы.

4. Занимаясь научной работой, студенты стали отличными специалистами.

5. Работая творчески, можно быстрее добиться результатов.

6. Прослушав лекции нашего профессора, он узнает много интересного.

Упражнение 71. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия, времени или причины с союзами ЕСЛИ, КОГДА, ТАК КАК.

1. Систематически занимаясь, мы подготовились к экзаменам.

2. Узнав о случившемся, он позвонил мне.

3. Узнав о случившемся, он позвонит мне.

4. Изучая русский язык, он познакомится с традициями народа.

5. Прочитав его книги, я узнаю об обычаях и нравах этого народа.

6. Прочитав его книги, я узнал об обычаях и нравах этого народа.

Упражнение 72. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия, времени или причины с союзами ЕСЛИ, КОГДА, ТАК КАК.

1. Понимая теорию, легко решать любые задачи.
2. Поняв теорему Пифагора, он сможет решить эту задачу.
3. Не зная русского языка, он никогда не ходит в театр и кино.
4. Стараясь быстрее справиться с болезнью, больной добросовестно выполнял все назначения врачей.
5. Увидев меня, мой друг подойдёт ко мне.
6. Сдав экзамен, моя подруга поедет в Одессу.

Упражнение 73. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия, времени или причины с союзами ЕСЛИ, КОГДА, ТАК КАК.

1. Приехав с экскурсии, он рассказал нам о ней.
2. Регулярно бывая в библиотеке, он изучил весь материал.
3. Купив эту книгу, ты обязательно должен прочитать её.
4. Вернувшись на родину, он встретился со своими школьными друзьями.
5. Читая стихи Пушкина, Анна часто смотрела в словарь.
6. Нельзя быть культурным человеком, не любя театр.

Упражнение 74. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия, времени или причины с союзами ЕСЛИ, КОГДА, ТАК КАК.

1. Заинтересовавшись украинской литературой, я решил изучать украинский язык.

2. Сдав экзамен, моя подруга поедет на море.

3. Читая газету, Исам обычно смотрит слова в словаре.

4. Вернувшись домой, он увидел на столе письмо.

5. Защитив дипломный проект, мой брат начал готовиться к поступлению в аспирантуру.

6. Изучив русский язык, вы сможете работать переводчиком.

Упражнение 75. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями причины.

1. Не зная арабский язык, он не понял нашего разговора.

2. Потеряв ваш номер телефона, я не смог позвонить вам.

3. Плохо зная грамматику русского языка, товарищ не смог помочь мне.

4. Прожив 5 лет в Харькове, он прекрасно говорит по-русски.

5. Истратив все деньги на ноутбук, я не смог купить себе новые часы.

6. Заинтересовавшись русской литературой, он решил изучать русский язык.

Упражнение 76. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями причины.

1. Не понимая, о чём мы говорим, он не принимал участия в разговоре.

2. Потеряв тетрадь по математике, она не смогла решить эту задачу.

3. Плохо зная французский язык, Таня не перевела этот текст.

4. Потеряв свои часы, я часто спрашиваю у других, сколько сейчас времени.

5. Опаздывая на лекцию, он взял такси.

6. Не зная города, я купил карту.

Упражнение 77. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями причины.

1. Опоздав на лекцию, я решил не входить в аудиторию.

2. Плохо зная русский язык, друг не смог помочь мне.

3. Истратив все деньги на телевизор, он не смог купить магнитофон.

4. Потеряв грамматическую тетрадь, она не смогла хорошо подготовиться к контрольной работе.

5. Заболев, Али пошёл к врачу.

6. Не зная русский язык, студенты поехали на экскурсию с переводчиком.

Упражнение 78. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями уступки.

1. Проискав его полдня, я так и не встретился с ним.
2. Проверив работу несколько раз, я всё же не нашёл ошибку.
3. Пообещав приехать, он так и не появился на даче.
4. Влюбившись в неё, он не сказал ей об этом.
5. Поговорив с деканом, Али так и не решил свою проблему.
6. Купив билеты, они так и не пошли в театр.

Упражнение 79. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями уступки.

1. Написав письмо, он не отнёс его на почту.
2. Увидев её, он не подошёл к ней.
3. Получив письмо от подружки, он так и не ответил на него.
4. Зная теорию, он не смог применить её к решению задачи.
5. Поехав на море, он так и не отдохнул хорошо.
6. Неплохо зная теорию, она не может решить быстро ни одну задачу.

Упражнение 80. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями времени, условия, причины, уступки с союзами ЕСЛИ, КОГДА, ТАК КАК, ХОТЯ.

1. Встречая старых друзей, я всегда приглашаю их в гости.
2. Приходя домой раньше меня, Джон всегда готовит обед.
3. Прочитав статью в газете со словарём, я всё равно ничего не понял.

4. Хорошо понимая значение космоса для человечества, учёные занимаются проблемами космонавтики.

5. Сфотографировавшись с другом в Харькове, я так и не послал это фото домой.

6. Только сдав экзамены на "отлично", мой брат сможет съездить в Париж.

Упражнение 81. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями времени, условия, причины, уступки с союзами ЕСЛИ, КОГДА, ТАК КАК, ХОТЯ.

1. Прочитав эту книгу, я решил познакомиться с её автором.

2. Объяснив товарищу новую тему, я стал делать упражнение.

3. Решив пойти на футбол, купи билет и мне.

4. Регулярно занимаясь в секции, Али стал хорошим боксёром.

5. Не интересуясь особенно математикой, он победил на математической Олимпиаде.

6. Потеряв старую книгу, я купил такую же в магазине.

Упражнение 82. Закончите предложения.

1. Читая статью в журнале, я ...

2. Отвечая на вопросы, профессор ...

3. Собравшись после каникул вместе, студенты ...

4. Встретившись с деканом, Цзя Хуа ...

5. Рассказывая о факультетском вечере, Нгуэн ...

6. Законспектировав текст, я ...

Упражнение 83. Замените деепричастные обороты синонимичными придаточными предложениями.

1. Повторив теорию, мы стали решать задачи.
2. Плохо зная русский язык, он почти не понимает профессора.
3. Истратив все деньги на ремонт квартиры, я не могу поехать на море.
4. Не поняв эту теорему, ты не сможешь решить эту задачу.
5. Не любя его, она всё же всегда ему помогает.
6. Хорошо отдохнув летом, ты будешь успешнее учиться осенью.

Упражнение 84. Замените деепричастные обороты синонимичными придаточными предложениями.

1. Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего.
2. Боясь опоздать на экзамен, она спешила в университет.
3. Возвратившись из школы, мальчик сел обедать.
4. Она позволяла себе многое, надеясь на поддержку родителей.
5. Отдохнув немного, мы отправились в клуб.
6. Познакомившись с Антоном, невозможно его не полюбить.

Упражнение 85. Определите, какие обстоятельственные значения имеют деепричастные обороты в данных предложениях.

1. Увидев Алину, все, как по команде, замолчали.
2. Будучи абсолютно свободным, он отправился в парк.
3. Создав оптимальные условия для работы, они добьются хороших результатов.
4. Создав оптимальные условия для работы, они добились прекрасных результатов.
5. Не умея плавать, не заходи далеко в море.
6. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. И. Павлов

Упражнение 86. Определите, какие обстоятельственные значения имеют деепричастные обороты в данных предложениях.

1. Охлаждаясь до нуля градусов Цельсия, вода превращается в лёд.
2. Остывая, металл отдаёт тепло окружающей среды.
3. Подвергаясь воздействию воды, многие металлы испытывают коррозию.
4. Обладая большой химической активностью, хлор вступает в реакцию со многими сложными веществами.
5. Являясь выразителем грамматических значений времени, лица и модальности, глагольный компонент предложения считается его основным признаком.
6. Приняв его за артиста, все громко зааплодировали.

Упражнение 87. Определите, какие обстоятельственные значения имеют деепричастные обороты в данных предложениях.

1. Получив подарки, дети побежали рассматривать их.
2. Используя архивные материалы, студент написал прекрасную дипломную работу.
3. Уехав в город, он так и не забыл свою деревню.
4. Желая уйти незаметно, я тихо вышел из аудитории.
5. Получив долгожданный отпуск, она так никуда и не поехала.
6. Приняв его за декана, все студенты встали.

Упражнение 88. Замените деепричастные обороты синонимичными придаточными предложениями.

- 1) Волк ночью, думая залезть в овчарню,
Попал на псарню.

И. Крылов

- 2) Мгновенно скрывшись меж кустов,
Невольным трепетом объят,
И поднял боязливый взгляд...

М. Лермонтов

- 3) И прежний сняв венок – они венец терновый,
Увитый лаврами, надели на него...

М. Лермонтов

- 4) И, своротив с дороги трудной,
Не раз усталый пешеход
Под божьей тенью отдохнёт...

М. Лермонтов

5) Огромный, красный, старый пароход
У мола стал, вернувшись из Сиднея.

И. Бунин

6) Я победил холодное забвенье,
Создав мечту мою.

К. Бальмонт

Упражнение 89. Замените деепричастные обороты синонимичными придаточными предложениями.

1) На брови медный шлем надвинув,
Из мощных рук узду покинув,
Ты шагом едешь меж полей.

А. Пушкин

2) Страницы прошлого читая,
Их по порядку разбирая,
Теперь остынувшим умом
Разуверяюсь я во всём.

М. Лермонтов

3) Стыда и тайной муки полный,
Без гнева вытерпев упрёк,
Ступил опять Гарун безмолвный
За неприветливый порог.
И саклю новую минуя,
На миг остановился он...

М. Лермонтов

4) Не ощутив дыханья идеала,
Не повидает райские края!
Все в двадцать лет любимы. Но не я.

И. Сельвинский

5) Она глядит, она поёт и плачет,
И снова плачет и поёт,
Не понимая, что всё это значит,
Но только чувствуя – не тот.

Н. Гумилёв

6) Закурив папиросу, вздохнёт капитан:
"Слава Богу, свежо. Надоела жара!"

Н. Гумилёв

Упражнение 90. В данных стихотворных текстах найдите деепричастные обороты. Какими синонимичными придаточными предложениями их можно заменить?

1) И он, твой встретив взор волшебный,
Забудет о своём кресте.
И нежно станет петь молебны
Твоей небесной красоте.

А. Пушкин

2) И уцепясь за край скользящий, острый,
И слушая всегда жужжащий звон, –
Не сходим ли с ума мы в смене пёстрой
Придуманных причин, пространств, времён...

А. Блок

3) Привыкли мы, хватая под уздцы
Играющих коней ретивых,
Ломать коням тяжёлые крестцы
И умирять рабынь строптивых...

А. Блок

4) Ноги ей [девочке] щекочут крабы,
Выползая на песок.

А. Ахматова

5) Прохожий, остановись!
Прочти – слепоты́ куриной
И маков набрав букет, –
Что звали меня Мариной
И сколько мне было лет.

М. Цветаева

6) [Счастье]
Так поют,
Разойдётся с женою нелюбимой,
Ненавидимой, невыносимой,
И, сойдясь с любимой, так поют,
Со свиданья торопясь домой,
Думая: "Хоть час, да мой!"

Б. Слуцкий

Упражнение 91. В стихотворных текстах М. Лермонтова найдите деепричастия. Определите, от каких глаголов

**они образованы. Пронаблюдайте, как они выражают
одновременные с основным глаголом действия.**

- 1) Какой-то зверь одним прыжком
Из чащи выскочил и лёг,
Играя, навзничь на песок...
- 2) Могучий барс. Сырую кость
Он грыз и весело визжал;
То взор кровавый устремлял,
Мотая ласково хвостом,
На полный месяц...
- 3) Сверкая быстро в вышине,
Кружились искры.
- 4) Когда зари румяный полусвет
В окно тюрьмы прощальный свой привет
Мне, умирая, посылает
И, опершись на звучное ружьё,
Наш часовой, про старое житьё
Мечтая, сто́я засыпает, –
Тогда, чело склонив к сырой стене,
Я слушаю...
- 5) Видит странное движенье,
Слышит звон и шум.
От Урала до Дуная,
До большой реки,
Колыхаясь и сверкая,
Двигутся полки;

Веют белые султаны,
 Как степной ковыль,
Мчатся, пёстрые уланы,
 Подымая пыль.
Батарей медным строем
 Скачут и гремят,
И, дымясь, как перед боем,
 Фитили горят.

- 6) Прощай, отец ... дай руку мне:
 Ты чувствуешь, моя в огне...
 Знай, этот пламень с юных лет,
 Таясь, жил в груди моей.

Упражнение 92. В стихотворных текстах М. Лермонтова найдите деепричастия. Определите, от каких глаголов они образованы. Пронаблюдайте, как они выражают одновременные с основным глаголом действия..

- 1) Я ждал, схватив рогатый сук,
 Минуту битвы...
2) ... он завыл,
 Рванулся из последних сил,
 И мы, сплеться как пара змей,
 Обнявшись крепче двух друзей,
 Упали разом...
3) И вновь, собрав остаток сил,
 Побрёл я в глубине лесной...

- 4) Едва взглянув на божий свет,
При звучном ропоте дубрав
Блаженство вольности познав,
Унести в могилу за собой
Тоску по родине родной.
- 5) И стану думать я, что друг
Иль брат, склонившись надо мной,
Отёр внимательной рукой
С лица кончины хладный пот.
- 6) Могучий конь в степи чужой
Плохого сбросив седока,
На родину издалека
Найдёт прямой и краткий путь.

Упражнение 93. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия и определите, какие действия они выражают (одновременные или последовательные).

- 1) Вот бегают дворовый мальчик,
В салазки жучку посадив,
Себя в коня преобразив...

А. Пушкин

- 2) Вот открыл царевич очи;
Отрясая грёзы ночи
И дивясь, перед собой
Видит город он большой.

А. Пушкин

3) И там, где сердце ныло от разлуки, –
Там мать поёт, качая колыбель.

А. Пушкин

4) И, дугу описав,
озаряя окрестность,
ананас ниспадал, просияв,
в неизвестность.

А. Белый

5) И в глубине веков, точа алмаз,
Дробя гранит, ключи лепечут скоро.

Н. Гумилёв

6) А когда затихли звуки в сумраке ночном,
Загрустив, всплакнула осень
Маленьким дождём.

А. Розенбаум

Упражнение 94. В данных стихотворных текстах найдите деепричастия и определите, какие действия они выражают (одновременные или последовательные).

1) Так, победив после долгого боя,
Враг уже мёртвого топчет героя.

Н. Некрасов

2) Елозя
лапой по ногам,
ероша
юбок утлость,
он вертит
пóд носом наган...

В. Маяковский

3) Кто мчит

без разбора

сквозь слякоть и грязь,

дымя по дороге,

кура

и плюясь.

В. Маяковский

4) По-родному

тараторя,

снегом

лужи

намарав,

У подворья

в коридоре

люди

смотрят номера.

В. Маяковский

5) Солёные брызги блестят на заборе.

Калитка уже на запоре.

И море,

Дымясь и вздымаясь, и дамбы долбя,

Солёное солнце всосало в себя.

Е. Евтушенко

6) Я люблю возвращаться в свой город нежданно,

под вечер,

Продираясь сквозь толпы знакомых сплошных

облаков.

И на лётное поле спускаться, хмелея от встречи,
Захлебнувшись прохладой солёных, балтийских ветров.

А. Розенбаум

Упражнение 95. В данных стихотворных текстах определите одновременность / разновременность действий.

1) Ключ Юности, ключ быстрый и мятежный.

Кипит, бежит, сверкая и журча.

А. Пушкин

2) Я б желал навеки так заснуть...

Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелёя,

Про любовь мне сладкий голос пел,

Надо мной чтоб, вечно зеленёя,

Тёмный дуб склонялся и шумел.

М. Лермонтов

3) Колыхаясь и сверкая, движутся полки́.

М. Лермонтов

4) Только жучка удалая,

В рыхлом сене, как в волнах,

То взлетая, то ныряя,

Скачет, лая впопыхах.

А. Майков

5) Я уже заболеваю летом,

Еле выздоровев от зимы.

М. Цветаева

6) И вот мне приснилось, что сердце моё не болит,

Оно – колокольчик фарфоровый в жёлтом Китае

На пагоде пёстрой... Висит и приветно звенит,
В эмалевом небе дразня журавлиные стаи.

Н. Гумилёв

Упражнение 96. В данных стихотворных текстах найдите причастия и деепричастия. Определите, от каких глаголов они образованы.

1) ... к сердцу своему

Он прижимал поспешно руку,
Как бы его смиряя му́ку,
Картуз изношенный снимал,
Смущённых глаз не подымал.

А. Пушкин

2) [Конь]

Широ́ко ноздри раздувая;
То разом в землю ударяя
Шипами звонкими копыт,
Взмахнув растрёпанною гривой,
Вперёд без памяти летит.
На нём есть всадник молчаливый!
Он бьётся на седле порой,
Припав на гриву головой.

М. Лермонтов

3) Подумай, какво мне с этой бесноватой,
Воображаемым внимая голосам,
Смотреть на мелочь звёзд...

Н. Гумилёв

4) [К музе]

И такая влекущая сила,
Что готов я твердить за молвой,
Будто ангелов ты низводила,
Соблазняя своей красотой.

А. Блок

5) И, как испуганный орёл,

Вернувшись, больше не нашёл
Гнезда́, сорвавшегося в бездну, –

Омоюсь молнии огнём

И, заклиная тяжкий гром,

В холодном облаке исчезну!

О. Мандельштам

6) Казалось, покамест птенец не накормлен,

И самки скорей умертвят, чем умрут

Рулады в крикливом, искривленном горле.

Б. Пастернак

Упражнение 97. В данных стихотворных текстах найдите причастия и деепричастия. Определите, от каких глаголов они образованы.

1) [Родина]

Просёлочным путём люблю скакать в телеге

И, взором медленным пронзая ночи тень,

Встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,

Дрожащие огни печальных деревень.

М. Лермонтов

2) Как вёсел грохот летних бурь,
Когда, взметая прах летучий,
Гроза, нахлынувшая тучей,
Смутит небесную лазурь.

...

Как под незримою пятой,
Лесные гнутся исполины;
Тревожно ропщут их вершины,
Как совещаюсь меж собой...

Ф. Тютчев

3) [Электрический свет в алее]
О, не зови меня, не мучь!
Скользя бесцельно, утомлённо,
Зачем у ночи вырвал луч,
Засыпав блеском, ветку клёна?
Её пьянит зелёный чад,
И дум ей жаль разоблачённых,
И слёзы осени дрожат
В её листьях раззолочённых...

И. Анненский

4) Старина, в пламенеющий час
Обуявшая нас мировым –
Старина, окружившая нас,
Водопадом летит голубым.

И веков струевой водопад,
Вечно грустной спадая волной,

Не замает к былому возврат,
Навсегда засквозив стариной.

А. Белый

5) Пришёл, нацепив ярко-огненный бант,
мастито присев на какой-то обрубок,
от бремени лет полысевший гигант
и тянет вина изумрудного кубок.

А. Белый

6) Юноша бледный со взором смущённым!
Если ты примешь мои три завета,
Молча падú я бойцом побеждённым,
Зная, что в мире оставлю поэта.

А. Блок

Упражнение 98. В данных стихотворных текстах найдите причастия и деепричастия. Определите, от каких глаголов они образованы.

1) Несомый верными слугами
В качалке, бледен, недвижím,
Страдая раной, Карл явился.

А. Пушкин

2) Молю, чтоб буря не застала,
Гремя в наряде боевом,
В ущелье мрачного Дарья́ла
Меня с измученным конём.

М. Лермонтов

3) [Старая шарманка]

Небо нас совсем свелó с ума:
То огнём, то снегом нас слепило,
И, ощерясь зверем, отступила
За апрель упрямая зима.
Чуть на миг сомлеет в забытыи –
Уж опять на брóви шлем надвинут,
И под наст ушедшие ручьи,
Не допев, умолкнут и застынут.

А. Белый

4) [Память]

Ты расскажешь мне о тех, что раньше
В этом теле жили до меня.

Самый первый: некрасив и тонок,
Полюбивший только сумрак рощ,
Лист опавший, колдовской ребёнок,
Словом останавливавший дождь.

...

Предо мной предстанет, мне неведом,
Путник, скрыв лицо; но всё пойму,
Видя льва, стремящегося следом,
И орла, летящего к нему.

Н. Гумилёв

5) Очарован соблазнами жизни,
Не хочу я растаять во мгле,
Не хочу я вернуться к отчизне,
К усыпляющей, мёртвой земле.

Пусть высоко на розовой влаге
Вечереющих горных озёр
Молодые и строгие маги
Кипарисовый сложат костёр.

И покорно, склоняясь, положат
На него мой закутанный труп,
Чтоб смотрел я с последнего ложа
С затаённой усмешкою губ.

Н. Гумилёв

б) Мы выйдем без цветов,
в помятых касках,
в тяжёлых ватниках,
в промёрзших полумасках,
как равные, приветствуя войска.
И, крылья мечевидные расправив,
Над нами встанет бронзовая Слава,
держа венки в обугленных руках.

О. Бергольц

Упражнение 99. В данных стихотворных текстах найдите причастия и деепричастия. Определите, от каких глаголов они образованы.

1) [Перед закатом]
Но помёдли, день, врачуя
Это сердце от разлада.
Всё глазами взять хочу я
Из темнеющего сада...

Щётку жёлтую газона,
На гряде цветок забытый,
Разорённого балкона
Остов, зеленью увитый.

Топора обиды злые,
Всё, чего уже не стало...
Чтобы сердце, сны былые
Узнавая, трепетало...

И. Анненский

2) [Каторжник]

... Бросали брэнчавшие брёвна,
Ругаясь, они на баржи́.
И берегом – берегом ровно
Влекли их, упав на гужи́;

Где жизнь он кидал, проклиная,
Лихой, клокотавшей пурге...
Где до́ крови в холоде мглистом,
Под жалобой плачущий клич,
Из воздуха падая свистом,
Кусал его бешеный бич,

К спине прилипая и кожи
Срывая сырые куски.

А. Белый

3) Сегодня, я вижу, особенно грустен твой взгляд
И руки особенно тонки, колени обняв.
Послушай: далёко, далёко на озере Чад
Изысканный бродит жираф.

Ему грациозная стройность и нега дана,
И шкуру его украшает волшебный узор,
С которым равняться осмелится только луна,
Дробясь и качаясь на влаге широких озёр.

Н. Гумилёв

- 4) В самом себе, как змей, таясь,
Вокруг себя, как плющ виясь,
Я поднимаюсь над собою, –
Себя хочу, к себе лечу,
Крылами тёмными плещу,
Расширенными над водою.

О. Мандельштам

- 5) [Сон]

Мне снилась осень в полусвете стёкол,
Друзья и ты в их шутовской гурьбе,
И, как с небес добывший крови сокол,
Спускалось сердце на́ руку к тебе.
Но время шло и старилось, иглохло,
И, паволокой рамы серебра,
Заря из сада обдавала стёкла
Кровавыми слезами октября.

...

Я пробудился. Был, как осень, тёмн
Рассвет, и ветер, удаляясь, нёс,
Как за́ возом бегущий дождь соломин,
Гряду бегущих по́ небу берёз.

Б. Пастернак

6) [Вальс–бостон]

Опьянев от наслажденья, о годах забыв,
Старый дом, давно влюблённый в свою юность,
Всеми стенами качаясь, óкна отворив,
И всем тем, кто в нём жил,
Он это чудо дарил.

А. Розенбаум

Упражнение 100. В данных стихотворных текстах найдите устаревшие или некорректные сегодня причастия и деепричастия. Определите, от каких глаголов они образованы.

1) Вдруг слышит: загремели створы,
Со скрипом дверь отворена́, –
И входит, потупляя взоры,
Младая, робкая жена.

К. Рылеев

2) О ты, чьей памятью кровавой
Мир долго, долго будет полн,
Приосенён твоею славой,
Почий среди пустынных волн!

А. Пушкин

3) Не ослеплён я музою моею:
Красавицей её не назовут,
И юноши, узрев её, за нею
Влюблённую толпой не побегут.

Е. Баратынский

4) Эти

сегодня

стихи и оды,

в аплодисментах

рево́мые ревмя́,

войдут

в историю

как накладные расходы

на сделанное нами –

двумя или тремя.

В. Маяковский

5) Любовь любому рождённому дадена...

В. Маяковский

6) Лишь наживая,

жря

и спя,

капитализм разбух

и обдряб.

В. Маяковский

ЛИТЕРАТУРА

1. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове / В.В. Виноградов. – 2-е изд. – М.: Высшая школа, 1972. – 616 с.

2. Грамматика русского языка: в 2 т. Т. 1. Фонетика и морфология. – Москва: Изд-во АН СССР, 1960. – 720 с.

3. Нагайцева Н.И. Русская грамматика в комментариях и альтернативных таблицах для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Н.И. Нагайцева, Е.А. Кропотова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2010. – 158 с.

4. Начало. Основной курс: учеб. русского языка для студентов-иностранцев / Под общ. ред. Н.И. Нагайцевой. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2008. – 630 с.

5. Начало. Элементарный курс: учеб. по русскому языку для студентов-иностранцев / Под общ. ред. Н.И. Нагайцевой. – Изд. 3-е, испр. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2012. – 510 с.

6. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика... Морфология / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. – Москва: Наука, 1980. – 784 с.

7. Русская грамматика / В.Н. Белоусов, И.И. Ковтунова, И.Н. Кручинина и др. Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. – 2-е изд., испр. – Москва: Русский язык, 1990. – 639 с.

8. Русский язык, Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. – Москва: Советская энциклопедия, 1979. – 432 с.

9. Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. – Москва: Просвещение, 1981. – 270 с.

10. Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология / Н.А. Янко-Триницкая. – Москва: Русский язык, 1982. – 246 с.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Сокращения и символы.....	5
Деепричастие.....	6
1. Деепричастие как часть речи.....	6
2. Наречные свойства деепричастия.....	6
3. Глагольные свойства деепричастия.....	7
4. Образование деепричастий.....	9
5. Деепричастный оборот.....	10
6. Синонимия деепричастных оборотов и при- даточных предложений.....	13
7. Некоторые особенности функционирования деепричастий.....	15
8. Устаревшие формы деепричастий.....	19
9. Окказиональные деепричастия.....	21
10. Переход деепричастий в другие части речи..	23
11. Этимология деепричастий.....	23
Вопросы и задания.....	24
Приложение.....	25
Таблица 1. Образование деепричастий НСВ.....	25
Таблица 2. Образование деепричастий СВ.....	25
Таблица 3. Образование деепричастий НСВ и СВ....	26
Упражнения.....	27
Литература.....	120

Навчальне видання

НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна

Дієприслівник

Навчальний посібник з російської мови
для іноземних студентів

В авторській редакції

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала проф. Т.О. Снігурова

Оригінал-макет підготувала Черниш Т.В.

План 2019 р., поз. 100

Видавець Видавничий центр НТУ "ХПІ".

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 5478 від 21.01.2017 р.
61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

Підписано до друку 02.07.19. Формат 60×84 1/16.

Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 5,1.
Обл.-вид. арк. 4,9. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Виготовлювач друкарня ООО "Цифра Принт"
на цифровому комплексі Херох DocuTech 6135.

Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.
Адреса: 61066, м. Харків, вул. Данилевського, 30

