

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
Институт общественных наук
Кафедра истории России

**Социально – экономическое и культурное развитие
Егоршинского района в 1917 – 1941 гг.
(исторический и учебно-методический аспекты)**

Выпускная квалификационная работа

Квалификационная работа
допущена к защите
Зав. кафедрой

дата

подпись

Исполнитель:
Низамутдинов Николай
Олегович
обучающийся ИО-1401 группы
очной формы обучения

подпись

Руководитель:
Кругликова Галина
Александровна,
канд. ист. наук, доцент

подпись

Екатеринбург 2019

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Экономическое развитие.....	11
Глава 2. Культурно - просветительская деятельность.....	32
Глава 3. Разработка внеклассного мероприятия	55
Заключение.....	72
Список литературы.....	76
Приложение.....	81

ВВЕДЕНИЕ

Тема актуальна в связи с тем, что на современном этапе в нашей стране на общегосударственном уровне, повышается научный интерес к проблемам региональной истории. Это обусловлено вниманием к процессам развития России. Учет событий прошлого, позволяет использовать накопленный опыт и двигаться дальше в развитии различных сфер жизни общества.

В современном школьном историческом образовании большое внимание уделяется изучению региональной истории, что предусмотрено школьными образовательными стандартами. Однако под изучением региона имеется в виду Урал в целом. В современной школе является упущением, что история родного города не включена в календарно – тематическое планирование, как отдельная тема. Безусловно, без изучения истории региона, как важной составной части истории России невозможно понимания целостного представления об истории своей страны. Однако и сам Урал состоит из сотен городов и, зачастую события, происходящие в провинции, очень ярко отражают, парадигму развития региона и страны в целом. Малые населенные пункты представляют научный интерес также и потому, что имеют свою специфику.

Материалы по истории городов Свердловской области накоплены, однако проблему мы видим не только в отсутствии часов на данную тему, но и не недостаточно сформированной методической базы к ним. Поэтому педагогам, историкам необходимо не только открывать новые сведения об истории родного города, но и формировать методические материалы и рекомендации. Грамотно составленный урок поможет сформировать у школьников ряд необходимых компетенций.

Внимание к данной теме обусловлено также проблемой внутренней миграции подрастающего поколения из малых городов в мегаполисы. Таким

образом мы приходим к выводу о том, что школьников необходимо знакомить с историей их малой Родины. Узнав ее, они научатся с уважением относиться к своему городу, его культурному наследию.

Объект исследования: история Егоршинского района в 1917-1941 гг.

Предмет исследования: социально-экономические и культурные аспекты Егоршинского района в 1917 – 1941 гг.

Хронологические рамки исследования определяются временем с 1917 по 1941 гг. Они определены тем, что в 1917 г. произошла революция, существенно изменившая все сферы жизни общества в нашей стране, в том числе и на Урале, а в 1941 г. началась Великая Отечественная война, в связи, с чем закончился период развития нашей страны, названный «довоенным».

Территориальные рамки исследования: с. Егоршино, с. Покровское, и окрестные деревни, которые в 1921 г. стали Егоршинским районом (с 1938 г. Артемовским районом) Уральской области (с 1934 г. Свердловской).

Степень изученности проблемы. Интерес к исследованию темы вызван и тем, что доступной информации об истории развития города Артемовского (бывшего поселка Егоршино) сравнительно немного. Работы, на которые можно опереться при изучении темы можно разделить на труды советского периода и современные. При написании работы использовались как общеисторические труды, так и региональные. Более содержательны региональные труды советского периода т.к. данная тема вызывала наибольший научный интерес в то время. На современном этапе краеведческая литература насыщена новыми фактами, которые отсутствовали в трудах советских историков. В трудах применяются новые подходы и методы. История города и района мало освещена в общеисторической литературе, однако она была взята, в том числе для освещения общегосударственных культурных и образовательных тенденций.

На первом этапе для понимания общегосударственных тенденций в развитии культуры и образования были взяты следующие общеисторические работы.

Важной для исследования была работа М.А. Прокофьева. Народное образование в СССР. 1917 – 1967 гг.»¹, которая содержит характеристику всех типов технических школ в исследуемый период. Помимо классификации учебных заведений в издании подробно описан механизм функционирования и направления деятельности этих образовательных учреждений.

Большое значение имеет работа Е.Г.Анимицы «Города Среднего Урала», которая дополняет данные о г. Артемовский в советский период². В книге приводятся статистические данные о количестве населения, дается информация о культурной сфере и экономической сферах жизни города.

Интересна для исследования советской культуры была книга В.М. Мироновой «ТРАМ: агитационный молодежный театр 1920 – 1930-х гг.»³. В работе прослеживается творческий путь рабочего театра от его зарождения до упадка. Книга содержит необходимые для исследования данные об общегосударственных тенденциях развития театрального движения.

Материалы о ЕГРЭС, как одной из частей обширной уральской энергосистемы описаны в работе «Уральская энергосистема»⁴. В ней повествуется путь одного из первенцев ГОЭЛРО от сельской электростанции до районного электрического узла, питавшего электричеством не только близлежащие населенные пункты, но и областные заводы.

Можно выделить две региональные работы, которые в изучении истории города являются основными. В частности, в 1966г. вышла работа П.Т. Коверды и А.И. Брылина «Наш город Артемовский»⁵, которая была дополнена и переиздана в 1983 г.⁶ Авторы провели обширную работу по изучению дореволюционных и советских источников и создали обзорную работу по истории с. Егоршино (с 1938 г. г. Артемовского), а также окрестных населенных пунктов с XVII в. вплоть до середины 1960-х гг.

¹ Прокофьев М.А. Народное образование в СССР. 1917-1967 гг. М., 1967.

² Анимица Е.Г. Города Среднего Урала. Свердловск, 1975.

³ Миронова В.М. Трам: агитационный молодежный театр 1920 – 1930-х гг. Л., 1977.

⁴ Уральская энергосистема: очерк. - Верхняя Пышма, 1977.

⁵ Коверда П.Т., Брылин. А. И. Наш город Артемовский. Свердловск, 1966.

⁶ Коверда П.Т., Брылин А. И. Города нашего края: Артемовский. Свердловск, 1983.

Подводя итог обзору историографического материала по истории Егоршинского района в советский период нужно отметить, что на данном этапе была сформирована та база, которая послужила отправной точкой для дальнейших исследований. Работы советского периода отличаются ангажированностью в подходах к рассмотрению проблем и отсутствием критики.

Общеисторическая литература, написанная в постсоветский период представлена работой В.Н. Корнилкова «Вклад Урала в горное производство России за 300 лет»⁷, которая содержит сведения о промышленном развитии Егоршинского района в исследуемый период.

Так как в исследовании используется модернизационный подход, то была просмотрена работа «Опыт российских модернизаций. XVIII – XX вв.»⁸. В книге автор повествует о предпосылках, ходе и последствиях Петровской и Сталинской модернизаций. Автор поднимает проблему сущности реформ, показывая индустриализацию и коллективизацию, как пример охранительной модернизации.

В энциклопедическом труде «Эстрада в России. XX век» дана информация о тенденциях развития советской культуры. В частности, описан культурный феномен движения ТРАМ и «Синяя блуза», роль молодежи в них, а также их вклад в парадигму духовной стороны жизни «довоенного» периода⁹.

Стоит отметить статью В.А. Журавлевой «Города и городские поселения Урала по переписям населения 1920 – 1930-х гг.», в которой автор приводит критерии, изменения статуса с. Егоршино, как небольшой административно-территориальной единицы г. Артемовский в изучаемый период.

⁷ Корнилков В.Н. Вклад Урала в горное производство России за 300 лет. Екатеринбург, 2000.

⁸ Опыт российских модернизаций. XVIII – XX в. М., 2000.

⁹ Эстрада в России. XX в. Энциклопедия. М., 2004..

Интерес представляла работа С.А. Баканова «Угольная промышленность Урала: жизненный цикл отрасли от зарождения до упадка», в которой егоршинские копи показаны как важная сырьевая база для процесса индустриализации на Урале.

В книге А.И. Брылина «Артемковский краеведческий словарь», автор вкратце освещает основные предприятия, культурные учреждения, а также людей, которые внесли немалый вклад в историю района¹⁰.

В 2002 г. вышла книга В.П. Малышева «Артемковский район: люди и время»¹¹. Работа написана во многом под влиянием книги П.Т. Коверды и А.И. Брылина однако В.П. Малышев расширил рамки исследования, написав работу методом просопографии, в ходе которого им были взяты интервью с жителями района – непосредственными свидетелями тех или иных событий.

В 2004 г. вышла работа А.Е. Рубинштейна «Город, выросший на угле»¹², в которой автор, непосредственно работавший в местной угольной промышленности, показывает, как добывающая промышленность, посредством развития инфраструктуры и привлечения рабочей силы превратила с. Егоршино в г. Артемовский.

Работа, характеризующиеся освещением культурной жизни жителей Егоршинского района представлена книгой А.И. Брылина «Песня над селом», где краевед раскрывает тему становления новой советской культуры в уральской провинции через призму деятельности народных домов, в частности Покровского народного дома¹³.

На современном этапе наблюдается снижение интереса к местной истории. Литературы издается значительно меньше, однако в ней увеличивается спектр проблематики исследований. Задействуются новые подходы и методы.

¹⁰ Брылин А.И. Артемковский краеведческий словарь. Артемовский, 1998.

¹¹ Малышев. В.П. Артемовский район: Люди и время. Екатеринбург, 2002.

¹² Рубинштейн. А.Е. Город, выросший на угле. Артемовский, 2004. 90 с.

¹³ Брылин А.И. Песня над селом. Артемовский, 2008.

Источниковая база исследования. При написании работы для выяснения более полной картины по исследуемой теме была сформирована источниковая база. Она включает в себя законодательные и нормативные акты, статистические материалы (данные о количестве школ, грамотного населения), сборники документов. В исследовании использовались опубликованные и неопубликованные источники.

Опубликованные источники представлены законодательными документами: Постановление ЦИК и СНК СССР «О всеобщем обязательном начальном обучении» от 14 августа 1930 г.¹⁴; Постановление СНК СССР и ЦИК ВКП(б) «О структуре начальной и средней школы в СССР» от 15.05.1934¹⁵. Данные постановления были взяты для более полного понимания роли технического обучения в СССР в изучаемый период.

Для рассмотрения политики в области образования был взят сборник «Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов: 1917 – 1937 гг.»¹⁶. Он содержит важные для исследования постановления: Из программы РКП (б) «В области народного просвещения» от 23.03.1919 г.; Постановление 2-й сессии ВЦИК XI созыва «О мероприятиях по народному просвещению» от 15.10.1924 г. и т. д.

Особый интерес представляли статистические материалы: Уральское хозяйство в цифрах: краткий статистический справочник» 1926 – 1933 гг.¹⁷; «Народное образование, наука и культура в СССР. Статистический

¹⁴Постановление ЦИК и СНК СССР «О всеобщем обязательном начальном обучении» от 14 августа 1930. [Электронный ресурс]. URL: <http://istmat.info> (дата обращения: 20.11.2018).

¹⁵Постановление СНК СССР и ЦИК ВКП(б) «О структуре начальной и средней школы в СССР» от 15. 05.1934. [Электронный ресурс]. URL: <http://istmat.info> (дата обращения: 29.11.2018).

¹⁶Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917 – 1973 гг. М., 1974.

¹⁷ Уральское хозяйство в цифрах: краткий статистический справочник. Свердловск, 1926 – 1933 гг.

сборник»¹⁸. В них содержатся сведения о количестве школ, грамотного населения РСФСР и т.д.

Неопубликованные источники в работе представлены архивными документами, взятыми из МБОУ АГО «ЦАД» (Центра архивной документации) г. Артемовский¹⁹; Архивные документы позволили выяснить какна деле происходила антирелигиозная политика в исследуемый период, а также показали с. Егоршино, как один из важных населенных пунктов для реализации политики индустриализации на Урале.

Особую группу источников составила периодическая печать, а именно газета «Егоршинский (с 1938 г. Артемовский) рабочий»²⁰. Были взяты все номера газеты с момента ее выхода (октябрь 1930 г.) вплоть до декабря 1940 г. В газетах помещена статистика и опубликованы письма жителей Егоршинского района с различного рода критическими замечаниями, что позволило более объективно оценить промышленное развитие. Однако, в первую очередь периодическая печать была использована для анализа социокультурного развития, т. к. в литературе данная тема освещена недостаточно.

Также был использован электронный ресурс библиотеки г. Артемовский²¹. Который содержит данные об истории районной библиотеки.

Цель работы: оценка развития промышленности, инфраструктуры (жилого фонда, предприятий, учебных и медицинских заведений), образовательных и культурных учреждений Егоршинского района 1917 – 1941 гг.

Задачи:

¹⁸ Народное образование, наука и культура в СССР. Статистический сборник. М., 1977. 448 с.

¹⁹ МБОУ АГО «ЦАД». Ф.1. Оп.1. Д.5 Л.2;

²⁰ Егоршинский рабочий. 1930-1940 гг.; Артемовский рабочий. 1988. 18 декабря; 20 декабря;

²¹ Центральная районная библиотека г. Артемовского [Электронный ресурс]. URL: <http://chitaemvmeste.ru> (дата обращения: 9.11.2018).

- изучить и проанализировать ход и особенности социально - экономического развития Егоршинского района в указанный период;
- исследовать процесс строительства в Егоршинском районе культурных, образовательных, промышленных учреждений и инфраструктуры в 1920 – 1930-е гг.;
- выявить культурную и экономическую специфику района в исследуемый период.
- составить методическую разработку внеклассного мероприятия по одной из проблем данной темы.

Методология и методы исследования. Для достижения поставленной цели и задач в работе были использованы как специальные исторические методы, так и общенаучные. К общенаучным методам относятся историко-сравнительный, описательный, сравнительный методы, количественные методы (что позволило дать количественную оценку процессам социально-экономического и культурного развития Артемовского района в изучаемый период).

К специально-историческим методам относится проблемно-хронологический метод. Он был использован для исследования социокультурной и экономической сфер жизни советского общества в определенный период в последовательном развитии. Динамический метод позволяет проследить уровень грамотности населения в развитии и исследовать развитие угольной промышленности, от ее зарождения до появления на ее базе инфраструктуры и, как следствие, превращение с. Егоршино в город Артемовский. Историко-генетический метод был применен в рамках изучения событий микроистории, т. е. краеведения. Упор в работе при использовании этого метода делался на выделение обстоятельств и факторов, влияющих на специфику развития Егоршинского района и уникальности его, как территориально-административной части Уральской (с 1934 г. Свердловской) области. Кроме того, в основе исследования была положена теория модернизация.

Модернизация определяется как общемировой процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Будучи комплексным явлением, модернизация охватывает все сферы жизни общества – экономику, социальные отношения, политику и культуру.

Методологическую основу исследования составил модернизационный подход, объясняющий процесс трансформации дореволюционного традиционного аграрного общества в советское – индустриальное. Используя модернизационный подход как общенаучный метод, можно проследить процесс изменений социальных, экономических и культурных сфер, которые происходили в Артемовском районе в исследуемый период.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые была проведена подробная работа, осветившая культуру Егоршинского района в «исследуемый период». В оборот были введены, ранее не публиковавшиеся источники. Работа стала первым комплексным освещением культурно-экономического развития, была прослежена их взаимосвязь.

Практическая значимость исследования заключается в том, что данный материал можно будет применить в курсе истории Урала в школе и провести экскурсию в музей. Материалы и выводы исследования могут быть использованы в процессе изучения истории Урала, поскольку многие явления, происходившие в Артемовском районе связаны с общеуральскими тенденциями развития. История Егоршинского района может использоваться как наглядная демонстрация различных процессов, происходивших в «довоенный» период в Уральской (с 1934 г.) Свердловской области. Материал так же может быть включен в качестве дополнения в рамках истории Урала.

Структура исследования. Исследование построено по проблемно-хронологическому принципу и состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложения.

ГЛАВА 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЕГОРШИНСКОГО РАЙОНА

Добывающая промышленность

Основу экономики села Егоршино, основанного еще в середине XVII в. и прилегающих к нему деревень, к моменту начала революции составляло сельское хозяйство. Небольшой долей была представлена добывающая промышленность, т. к. в начале 70-х гг. XIX в. в с. Егоршино были обнаружены запасы угля.

К 1920 г. на Урале боевые действия прекратилась, что позволило начать восстанавливать угольную промышленность. В 1920 г. шахтеры с. Егоршино получили первый социалистический план: добыть три миллиона пудов угля. План был выполнен. А в 1921 г. было добыто 4,5 млн. угля²². Упорядочилось горное хозяйство, стали возвращаться рабочие, выделялась спецодежда, откачана вода из мелких шахт, восстановлен сожженный колчаковцами копер шахты №2 и т. д. В целях снабжения работников шахт и членов их семей продовольствием был установлен порядок, по которому за

²² Коверда П.Т., Брылин А. И. Указ. соч. С. 40.

каждую тысячу пудов добытого угля предоставлялось: муки – 4,997 пуда; картофеля – 1,101 пуда; мяса – 0,487 пуда; сахара – 0,513 пуда²³.

С 1920 г. Бобровская шахта «София», разрабатываемая с 1913г. получила название – «Филипп»²⁴. По одной из версий, новое имя соответствовало партийной кличке Исаия Голощекина, который был облвоенкомом в годы Гражданской войны. Егоршинский уголь в 1920 – 1921 гг. отправлялся в Петроград, где из-за отсутствия топлива останавливались заводы, и в домах стоял холод. 22 сентября 1921 г. в связи с гибелью председателя союза горнорабочих Ф. А.Сергеева Бобровской копи было присвоено его имя – по партийной кличке Артем. Копь стала называться «копь Артема» впоследствии это имя перешло в название города²⁵.

В июле 1922 г. неподалеку от шахты «Филлип» была оборудована в связи с высокой газообильностью пластов по постановлению Совета Труда и Оборона (СТО) горноспасательная станция, которая в 1927 г. была передана в службу горноспасательных частей. В 1920-е годы сильно мешало развитию шахт недостаточное финансирование: углубление на нижележащие горизонты и подготовка их к выемке требовали больших средств. 12 декабря 1924 г. решением Уральского облисполкома было признано целесообразным создание акционерного общества по эксплуатации Егоршинского антрацитового месторождения. В число акционеров входили трест «Уралмедь», Уральский трубный завод и другие потребители егоршинского угля²⁶.

28 октября 1923 г. шахты получили электрическую энергию от силовой станции, будущей ЕГРЭС, что позволило серьезно заняться вопросами механизации угледобычи. А с января 1924 г. шахты «Клара и Лара» и «Черемшанка», добывающие 14 тысяч тонн угля, были переданы Наркомместтопу, но рост добычи на трех егоршинских шахтах позволил

²³Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С.15

²⁴Малышев В.П. Указ. соч. С. 31.

²⁵Корнилков. В.Н. Указ. соч. С. 385.

²⁶Рубинштейн. А.Е. Указ. соч. С. 16

сохранить, а с 1928г. даже увеличить добычу угля до 69,8 тысяч тонн. На шахтах устанавливались первые компрессоры и готовилось внедрение отбойных молотков. Производительность труда забойщиков выросла до 31,5 тонны в месяц (1,5 тонны в месяц), на одного рабочего – 7,1 тонна в месяц. Наличие в селе крупного железнодорожного узла способствовало поставкам угля на соседние областные заводы. Крупные потребители угля за первое полугодие 1927 г. получили: ВИЗ – 2837 тонн, Первоуральский новотрубный завод – 1566 тонн, Алапаевский завод – 509 тонн, Невьянский механический завод – 6338 тонн, Колотинский медный рудник – 3038, Карабашский медный рудник – 3038 тонн, «Ураласбест» – 1338 тонн, прочие малые потребители – 1840 тонн²⁷.

Успешное экономическое развитие села Егоршино и прилегающих к нему деревень повлекли за собой организационные изменения. В 1924 г. из Ирбитского уезда выделился Егоршинский район, как самостоятельная экономическая единица. В него входили и Ирбитский завод (ставший поселком Красногвардейским) с поселками и деревни Боярка, Якшина, Шмакова, Буланова село Килачево и Горки с подчиненными административно им деревнями вплоть до Квашиной²⁸. А в 1925 г. из нескольких шахтерских улиц был образован поселок имени Артема²⁹. В 1926г. была проведена перепись населения, новообразованного района. Она показала, что его население составляет 6787 человек³⁰.

Весной 1927 г. начались геологоразведочные работы на «Новом руднике» (впоследствии шахта имени С.М.Кирова). Несмотря на наличие Егоршинской геологоразведочной партии, которая осуществляла колонковое бурение на глубокие горизонты, разведка неглубоких запасов велась

²⁷ МБОУ АГО «ЦАД». Ф.2. Оп.2.Д.3. Л.4.

²⁸ Коверда П.Т., Брылин А.И. Указ. соч. С. 43.

²⁹ Анимица Е.Г. Указ. соч. С. 250.

³⁰ Там же. С. 251.

канавами и шурфами. Сначала, считая это шахтное поле очень нарушенным, планировали разрабатывать его тремя самостоятельными шахтами³¹.

1 июля 1927 г. в Егоршино поступило распоряжение Совнархоза о передаче двух шахт – «Ключи» и «Бурсунка» – в концессию английской компании «Лена Голдфис», занимавшейся на территории РСФСР добычей золота. Главным образом в Якутии. Но и на Урале были их разработки, в частности, близ реки Рефт. Приказом «Егоркопей» №126 от 2 июля эта передача была произведена 5 июля. Таким образом, в ведении «Егоркопей» осталась одна шахта «Филипп» и разведочные работы в поле шахты «Новый рудник». Шахты в Алтынае и Черемшанке были переданы Облтопу в 1926 г. А в 1927 г. «Черемшанка» была закрыта. Шахта «Филипп» снабжала углем электросиловую станцию (будущую ЕГРЕС) и уральских потребителей и работала стабильно, выдавая ежегодно примерно 50000 тонн угля³².

Работу на концессионных шахтах затрудняло то, что компания «Лена Голдфилс», получала в аренду шахты и должна была построить на шахте №2 административно-бытовой комбинат, баню, клуб и школу. Однако работа по обязательствам шла медленно, плюс ко всему компания задерживала выдачу спецодежды. Шахтеры бунтовали и темпы строительства компании были ускорены. В поселке Бурсунка были построены школа №3, баня, клуб, а на самом предприятии адмбыткомбинат. Шахта выдавала более 20 тысяч тонн угля в год. На шахте «Ключи» дела шли хуже. Вследствие нарушений в ходе горных работ добыча угля снизилась, а в конце 1926 г. шахта оказалась затопленной, и добыча угля прекратилась. Только в 1940 г. были начаты работы по откачке воды и восстановлению выработок³³.

К концу 1920-х гг. на шахтах уже сложились постоянные кадры шахтеров. Были свои горные мастера (их тогда называли десятниками) и даже свои штейгеры – М.С. Лыжин, С.М. Поморцев, Ф.В. Порошин, Г.Г. Кожевин и другие. Руководящие инженерно-технические работники

³¹ Рубинштейн. А.Е. Указ. соч. С. 17.

³² Корнилков. В.Н. Указ. соч. С. 386.

³³ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 17.

присылались наркоматом. В их числе был один иностранец – М.Ф.Рисок, гражданин Австрии³⁴.

Благодаря успешному развитию угольной промышленности и увеличению людей, занятых в угледобыче, в селе Егоршино начинает развиваться инфраструктура. На копи имени Артема строились дома по улице Молодежи, бараки-казармы, в районе улицы Почтовой и около рынка. Также четыре ряда домов коттеджного типа вдоль железнодорожной ветки на ЕГРЕС. Уже потом они получили свои названия – нынешняя улица Банковская. Одновременно строилось и управление «Егоркопей», райком партии и райисполком. Работы велись стройцехом «Егоркопей». Около шахты «Филипп» был построен клуб имени Артема³⁵. На шахтах «Бурсунка» и «Новый рудник» активно велось жилищное строительство – строились двухэтажные дома на улицах Дзержинского и Водопьянова, перевозились дома барачного типа с шахты «Черемшанка», строились дома на Старом Поселке шахты «Новый рудник» и несколько домов коттеджного типа³⁶.

Однако создать полноценную структуру оказалось не просто. К началу 1930-х гг. наблюдалась большая текучесть рабочих, прибывавших на работу в шахты. Это было обусловлено небольшим жилым фондом. Части рабочих приходилось жить в каморках. На копи им.Артема наблюдалась проблема недостатка квартир и мест в общежитии из-за того, что места занимали лица, не связанные с производством и получившие жилые места благодаря связям. Рабочим же зачастую приходилось жить в бараках в условиях антисанитарии³⁷.

В 1920-е гг. угольная промышленность после Гражданской войны была восстановлена, однако имелся ряд проблем. В частности, недостаточное финансирование со стороны государство приводило к тому, что некоторые шахты сдавались в концессию иностранным предпринимателям. Также

³⁴ Корнилков. В.Н. Указ. соч. С. 387.

³⁵ Рубинштейн. А.Е. Указ. соч. С. 18.

³⁶ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 19.

³⁷ Егоршинский рабочий. 1931. 17 сентября.

наблюдалась проблема недостаточного технического оснащения шахт. Однако, несмотря на ряд трудностей угольная промышленность района в 1920-е гг. не пришла в упадок благодаря восстановлению железной дороги после гражданской войны, благодаря которой егоршинские шахты могли реализовывать уголь различным предприятиям Уральской (с 1938 г. Свердловской) области.

Угольной промышленности в годы индустриализации

С началом индустриализации в 1929 г. продолжилось техническое оснащение шахт. На шахтах внедрялись отбойные молотки. Покровский колхоз имени Калинина в 1929 г. приобрел первый в районе трактор «Фордзон». Создавался промышленный комбинат, закладывался Дом культуры горняков³⁸. В конце декабря 1932г. шахта «Бурсунка» вновь перешла в разряд государственных т. к. закончился срок концессии. На шахтах «Новый рудник» и «Бурсунка» строились компрессорные станции и также внедрялись отбойные молотки³⁹.

С внедрением технологий начинала расти производительность труда и как следствие росла добыча угля. В 1931 г. она достигала уровня 100 тысяч тонн. В 1916 г. шахты добывали 85 тысяч тонн угля, в 1928 г. 150 тысяч, в 1932 г. 180 тысяч тонн (вместе с концессией), а в первую пятилетку добыча угля достигла порядка 213 тысяч тонн⁴⁰. Таким образом, наблюдалось увеличение добычи угля в первую пятилетку, по сравнению с дореволюционным временем в 2,5 раза.

Несмотря на увеличение производительности труда вследствие механизации производства, внедрение новых технологий в районе шло довольно затруднительно. Впервой половине 1931 г. практически вся работа на шахте производилась только с помощью мускульной силы. Имеющиеся механизмы (три компрессора для бурения, пневматический молот) не

³⁸ Коверда П.Т., Брылин А.И. Указ. соч. С. 45.

³⁹ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 19

⁴⁰ Коверда П.Т., Брылин А.И. Указ. соч. С. 44.

использовались. Механическое бурение не применялось, все разведывалось проходкой. Руководство шахтой объясняет это тем, что бурение удорожит проходку. Также не применялись электросверла и ручные перфораторы, электросверла. Иностранное оборудование, в частности – врубовая машина «Радиолак» простаивала из-за скептического отношения к ней персонала шахт.

Также помимо практически ручной работы забойщиков существовала проблема отвлечения их от основной работы с привлечением в помощь в наталкивании вагонеток, подноске леса⁴¹. Предложения рабочих по поводу рационализации производства лишь заносились в книги, но на деле не рассматривались⁴².

Проблемы механизации продолжали оставаться весной 1931 г. на некоторых шахтах не работали врубовые машины и лебедки⁴³. Откатка угля производилась вручную⁴⁴. Все это привело к тому, что в мае 1931 г. на копиях было создано Оргбюро «Техмасс» – общество по «внедрению техники в массы». Работа его велась по секторам: горному, электромеханическому, рационализации организации труда. Проводились беседы, курсы, практические работы, технические консультации. Для каждого сектора был выделен отдельный руководитель. Помещение располагалось в комнате клуба им. Артема⁴⁵.

Задержка в механизации производства не помешала развитию среди горнорабочих в начале 1930-х гг. движения ударников труда: С. Прохоренко, И. Стариков, Г. Шахирзянов, Г.Д. Удин и другие на шахте «Филипп», Т.Хисматуллин, Г. Ахмадуллин, М. Сметанин, Е. Лобов на шахте №2, Г. Шайдуллин, А. Хабибуллин, К. Упоров – на шахте «Новый рудник» и др. Шахта №2 осваивает проектную мощность – 60 тысяч тонн угля в 1933 г.,

⁴¹ Егоршинский рабочий. 1931. 14 марта.

⁴² Егоршинский рабочий. 1931. 20 сентября.

⁴³ Егоршинский рабочий. 1931. 29 марта.

⁴⁴ Егоршинский рабочий. 1931. 17 апреля.

⁴⁵ Егоршинский рабочий. 1931. 17 мая.

шахта «Новый рудник» – 90 тысяч тонн – в конце 1935 г. В начале 1935 г. шахте присваивается имя партийного деятеля С.М.Кирова. После смены А.Стаханова движение за увеличение норм добычи угля разразилось и на егоршинских шахтах. Братья В. и Б. Ахтаревы и Г. Шакирзянов на шахте «Филипп», братья Е. и В. Лобовы и В.Никулин с шахты «Бурсунка», Д. Гумнюк, А. Лебедкин, А. Костромин, Г. Шайдуллин с шахты имени С. М. Кирова, а также многие их последователи показывали эффективные результаты работы⁴⁶.

Несмотря на ударничество в начале 1930-х наблюдалась большая текучесть рабочей силы, вследствие неразвитого жилого фонда. Части рабочих приходилось жить в каморках. На копи им. Артема наблюдалась проблема недостатка квартир и мест в общежитии из-за того, что места занимали лица, не связанные с производством и получившие жилые места благодаря связям. Рабочим же зачастую приходилось жить в бараках в условиях антисанитарии⁴⁷.

В 1932 г. газета «Егоршинский рабочий» весь год проводила рейды с целью выяснить, улучшились ли бытовые условия шахтеров. Рейды показали ряд проблем. В частности, отмечалось, что на новом руднике рабочих до 300 человек. Из них 15 человек занимали полноценную квартиру, а большинство рабочих с семьями были выселены в квартиры с одной комнатой и где жили по две семьи от 5 до 12 человек. В бараках было холодно.

Также существовала проблема с водоснабжением. Вода, снабжавшая квартиры и бани, была грязная т. к. доставлялась из шахты. Дефицит питьевой воды не решался наличием единственного колодца. Медицинской помощи не была организована, плюс к этому на рабочих местах отсутствовали аптечки⁴⁸. Наблюдалась плохая организация питания для

⁴⁶ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 20.

⁴⁷ Егоршинский рабочий. 1931. 17 сентября.

⁴⁸ Егоршинский рабочий. 1932. 3 апреля.

горняков⁴⁹. Отсутствовали овощехранилища и несвоевременно работала ЗРК угольщиков и местной ячейки Нарпита⁵⁰.

Устройству жилищного фонда и развитию угольной промышленности в егоршинском районе помешала организационная «чехарда» на протяжении 1930-х гг. и репрессии. «Егоркопи» постоянно переподчинялись различному руководству. Сначала они были в распоряжении Егоршинского антрацитового акционерного треста, затем в ведении Уралугля, Челябингугля, Местпрома, Кизелугля и только с 1936 г. стало непосредственно подчиняться Главуглю⁵¹.

Все это негативным образом влияло на темпы угледобычи. С каждым таким изменением появлялись новые руководители. Также все это тормозило механизацию производства. В 1934 г. на шахте «Филипп» не хватало инструментов для добычи угля⁵². В 1935 г. новые механизмы на шахте использовались не полностью⁵³.

А в период «Большого террора» 1937 – 1938 гг., угольная промышленность егоршинского района серьезно пострадала от того, что погибло много способных руководителей (Н.М. Коломайко, А. Савин, П. Галанин и другие) и квалифицированных рабочих (Кривых, Лыжины и другие). Стабильность в управлении наступила только после организации 15 ноября 1938 г. треста «Егоршинуголь», подчиненного комбинату «Уралуголь». Однако за период административных перестановок показатели угледобычи упали на 43 тонны. С 213 тонн в 1933 г. до 170 тысяч тонн угля в 1939 г.⁵⁴.

С окончательным переходом специализации района на угледобычу изменился социальный состав населения. Если после окончания Гражданской

⁴⁹ Егоршинский рабочий. 1932. 5 сентября.

⁵⁰ Егоршинский рабочий. 1932. 11 сентября.

⁵¹ Бай-Балаев Ф.Ф. Каменноугольная копь «Артем» на Урале // Разведка недр. 1937, №15. С. 10.

⁵² Егоршинский рабочий. 1934. 26 сентября.

⁵³ Егоршинский рабочий. 1935. 30 марта.

⁵⁴ Рубинштейн. А.Е. Указ. соч. С. 20.

войны преобладали крестьяне, занятые в сельском хозяйстве и небольшая часть шахтеров, то через десять лет в районе появились такие профессии как: железнодорожник, энергетик, строитель, работник лесного хозяйства.

Увеличивался жилой фонд, в основном за счет строительства индивидуального жилья. Строилось также и ведомственное в шахтерских поселках, формально объединенных в жилой фонд «Егоркопей» (копь Артема – по улице Садовой, для железнодорожников – в районе станции Егоршино, для работников ЕГРЭС – по улице Ленина, до железнодорожного переезда, и улице Комсомольской). Но, не смотря на это, проблема качества жилья продолжала оставаться. Рабочие по-прежнему сообщали в газету о том, что квартиры не ремонтируются. Из – за этого текла крыша, появлялись клопы и тараканы, в полу и стенах были щели, а также от рабочих поступали жалобы на недостаток мебели⁵⁵.

В 1936 г. были построены городская больница и детские ясли имени Ленина, больница, на основе которой был создан врачебный участок №1. Позднее был создан второй врачебный участок в поселке Бурсунка с детскими яслями. Были построены две школы: №1 в 1936 г. и №2 – в 1940 г., железнодорожная школа №56 на станции Егоршино⁵⁶.

Разросшаяся численность населения экономически развивающегося района хоть и вывела индивидуальный жилищный сектор на первое место, тем не менее, он не был всеобъемлющим. У каждого предприятия имелся свой стройцех, который строил жилье для работников. Такие цеха имелись у ЕГРЭС и у железной дороги. Они строили дома коттеджного типа и двухэтажные.

Дома строительных организаций строились по улице Садовой (шахтерские), по улицам Ленина и Комсомольской - для работников ЕГРЭС. В 1928 г. в с. Егоршино была построена районная больница и создан врачебный участок №1. У нее был небольшой штат сотрудников: 7 врачей, 4

⁵⁵Егоршинский рабочий. 1933. 5 сентября.

⁵⁶Рубинштейн. А.Е. Указ. соч. С. 21.

фельдшера, 21 медсестра, и 15 санитарок-нянь. В 1933 г. на берегу речки Бурсунки была построена вторая больница и организован второй врачебный участок⁵⁷.

4 декабря 1938 г. село Егоршино стало городом Артемовским⁵⁸. Согласно требованиям ЦСУ (Центрального статистического управления) городом мог стать поселок с населением не менее 500 чел. при условии, что в составе его самостоятельного населения было не менее половины лиц, не занятых в сельском хозяйстве, а также наличием развитой инфраструктуры. с.Егоршино благодаря ЕГРЭС, «Егоркопям» и стройцеху полностью удовлетворяло всем требованиям⁵⁹. Проблемы с жилищным благоустройством по району были в целом решены, имелись лишь локальные недочеты на шахте Бурсунка. На этой шахте в 1938г. все еще не была достроена баня, в квартирах было недостаточно мебели, а также в большинстве домов не было проводки⁶⁰. К концу года проблема с баней на Бурсунке была решена, однако возникла новая – нехватка горячей воды⁶¹.

29 декабря 1939 г. стройцех был преобразован в стройконтору треста «Егоршинуголь». 16 апреля 1941 г. по приказу Наркомугля штат стройконторы был переведен на строительство Буланаша, а само предприятие ликвидировано⁶². Однако т. к. инфраструктура, недавно созданного поселка, была неразвитой, плюс к этому отсутствовала транспортная связь то это создавало дискомфортные условия для работников, и поэтому большинство из них вернулись в город Артемовский. В городских шахтах процессмеханизации к началу 1940-х гг. так и не был завершен. На шахте им. Кирова необходимое оборудование (врубовые машины, отбойные молотки, лебедки, скреперы) было, но оно использовалось лишь на половину

⁵⁷ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 22.

⁵⁸ Коверда П.Т., Брылин А.И. Указ соч. С. 48.

⁵⁹ Журавлева В.А. Городские поселения Урала по переписям населения 1920 – 1930-х гг.// Вестник ЮУрГУ № 21 (121). Челябинск, 2008. С. 16.

⁶⁰ Егоршинский рабочий. 1938. 18 мая.

⁶¹ Егоршинский рабочий. 1938. 16 октября.

⁶² Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 22.

из-за чего происходил завал забоев и лав на шахте⁶³. Также в 1940 г. рабкоры писали в газету «Егоршинский рабочий», что строительство новых шахт идет медленно из-за плохой организации труда, простоя машин и использование плотников не по назначению (на подсобных работах)⁶⁴. Хуже все дела обстояли на шахте им. Кирова Шахта им. Кирова она в 1940 г. была оснащена механизмами больше остальных шахт треста. Здесь было много отбойных молотков, конвейеров, врубовых машин. Но несмотря на это на шахте пренебрегали механизацией. Цикличная работа машинных лав не внедрялась, врубовые машины в большинстве не использовались на всю мощность, простаивали. Врубмашинистам не было создано условий. Во время простоя машины часто посылали не по назначению на перекидку угля⁶⁵.

Причины медленного и тяжелого процесса механизации производства, в целом, понятны. Различные технические новшества в шахте, конечно, существенно облегчали труд рабочих, но тем не менее лишали их части рабочих мест. Именно поэтому рабочим зачастую было проще просто не использовать технические новинки. Также минимальная техническая грамотность не позволяла рабочим использовать иностранное оборудование, с которым они попросту не умели обращаться.

Годы индустриализации для промышленного развития Егоршинского района можно охарактеризовать скорее с негативной стороны. Добыча угля увеличилась лишь на 0,5 %, переход к окончательной механизации и автоматизации производства не был осуществлен. Развитию промышленности мешало то, что егоршинские шахты в течении 1930-х гг. часто переподчинялись различным вышестоящим промышленным организациям. Также губительно сказалось на темпах производства репрессии руководителей и работников угольной промышленности района. Однако наметившаяся тенденция к увеличению количества населения,

⁶³ Егоршинский рабочий. 1940. 3 марта.

⁶⁴ Егоршинский рабочий. 1940. 27 марта.

⁶⁵ Егоршинский рабочий. 1940. 8 июня.

вследствие экономической привлекательности района и продолжающийся процесс строительства жилого фонда привели к изменению статуса с. Егоршино на г. Артемовский в 1938 г. и изменению названия района с Егоршинского на Артемовский.

Буланашское угольное месторождение

В Егоршинском угольном бассейне стоит отдельно выделить буланашское месторождение т.к. оно было самым крупным и сыграло важную роль в промышленном, а вследствие создания на базе карьеров поселка, и социально-культурном развитии района.

В 1936 г. в районе р. Буланаш была проведена разведка. Разведка, проводимая колонковым бурением, показала выгодное географическое положение месторождения т. к. соседнее Елкинское месторождение было заболочено и требовало предварительных работ по мелиорации участка⁶⁶. Исследуя запасы угля, геологи, для облегчения работы и обеспечения постоянной связи с райцентром возводили вокруг месторождения инфраструктуру. Появились первые дома, образовавшие улицу Геологоразведчиков. Шесть лет велась кропотливая работа, и в 1937 г. в Москву был отправлен доклад по запасам угля в данном месторождении⁶⁷.

Государственным комитетом были утверждены отчеты по запасам угля и в мае 1938 г. Наркомтяжпром издал приказ №138 «О строительстве хозяйственным способом эксплуатационно-разведочной шахты Буланаш 1-2». Работы были начаты уже в конце мая, и перед геологами встала серьезная проблема. Почвы в данном районе были сильно обводнены, что существенно усложняло работу. Специалистов по устранению данной проблемы на Урале не оказалось и поэтому руководство шахты обратилось в Наркомтяжпром с просьбой выслать специалистов. Специалисты были высланы из Москвы.

⁶⁶ Егоршинский рабочий. 1937. 3 июня.

⁶⁷ Рубинштейн. А.Е. Указ. соч. С. 47.

Это были работники Метростроя, имевшие большой опыт работы в обводненных породах⁶⁸.

Работы метростроевцы начали в январе 1939 г. Они получили разрешение из Москвы на строительство временных поверхностных сооружений. В течение 1939 – 1940 гг. для улучшения работы и экономии времени для прибытия на место работы вокруг шахты рабочие начинают возводить инфраструктуру. Были построены два общежития, дом для инженерно-технических работников, строится механическая мастерская, из нескольких отделений, подстанция. Большая текучесть рабочие увольняются по причине не создания бытовых условий⁶⁹.

Московская бригада для улучшения качества работы и экономии времени продолжила расширять инфраструктуру. Буланашская шахта была соединена с шахтой им. С. М. Кирова, а также на шахте была установлена электростанция, соединившая Буланаш с ЕГРЭС⁷⁰.

Штат сотрудников постепенно увеличивался, главным образом за счет местного населения т. к. до шахты было проще добираться, и работа шла в более комфортных условиях. В 1939 г. из недавно построенных жилых домов были образованы улицы Больничная, Спартака и Белинского. Для привлечения населения выдавались ссуды, а строительство домов, поэтому вокруг шахты начал строиться и индивидуальное жилье⁷¹.

Высокие показатели добычи угля, разросшийся штат сотрудников с их семьями и наличие небольшого жилищного фонда привели к тому, что в 1939 г. на месте месторождения образуется поселок Буланаш⁷².

Управляющие московской бригадой Метростроя в 1940 г. были отозваны обратно в Москву, а большинство рабочих осталось на Буланаше⁷³.

⁶⁸ Там же. С. 48.

⁶⁹ Егоршинский рабочий. 1939. 22 января.

⁷⁰ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 49.

⁷¹ Малышев. В. Указ. соч. С. 42.

⁷² Рубинштейн. А.Е. Указ. соч. С. 49

⁷³ Там же. С.50.

Для постоянного контроля над уровнем воды в шахтах был создан участок конторы «Союзшахтоосушение»⁷⁴.

Примечательно, что в 1939 – 1940 гг. штат сотрудников пополнялся за счет вербованных рабочих из, недавно присоединенных Молдавии и Западной Белоруссии⁷⁵. Вновь прибывшие рабочие, как правило, приезжали на работу со своими семьями, поэтому в 1939 г. на шахте, а затем уже в поселке были открыты фельдшерские пункты⁷⁶.

В том же 1939 г. в поселке открылось отделение почтовой связи и районная сберкасса. В 1940 г. для рабочих была открыта столовая, а также построена больница с амбулаторией и детский ясли-сад⁷⁷. Также кроме действующих шахт треста Егоршинуголь вступают в эксплуатацию шахта №5 и №2 (Елкино), Буланаш 1-2, Буланаш №3⁷⁸.

Так, вокруг угольного месторождения к концу 1940-х гг. складывается один из самых крупных поселков Егоршинского района. Становление поселка с крупнейшим в районе месторождением угля позволило решить проблему нехватки топлива на ЕГРЭС, что в свою очередь увеличило производственные силы района, а также привело к увеличению численности населения как, в поселке, так и, в целом, в районе. В социальном плане район пополнился высококвалифицированными инженерами, строителями. Положительным моментом являлось дальнейшее расширение инфраструктуры между райцентром и окрестностями, что в свою очередь вело к улучшению хозяйственных связей между райцентром и населенными пунктами.

Электрификация района по плану ГОЭЛРО

⁷⁴Там же.

⁷⁵ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 50.

⁷⁶ Коверда. П.Т., Брылин. А.И. Указ. соч. С. 23.

⁷⁷ Рубинштейн. А.Е. Указ. соч. С. 51.

⁷⁸ Егоршинский рабочий. 1940. 1 января.

План ГОЭЛРО по электрификации страны был выдвинут В.Лениным на VIII Всероссийском съезде Советов в декабре 1920 г. Согласно плану на Урале намечалось построить 4 электростанции. Егоршинскую электростанцию предполагалось соорудить с мощностью – 40 тыс. квт⁷⁹. Строительство электростанции в Егоршино предусматривалось на базе использования топлива Егоршинского угольного бассейна⁸⁰. Примечательно, что постройка электростанции была начата еще до революции в 1916 г. по инициативе Е.П.Демидова, который хотел воздвигнуть электростанцию, питающую шахту «София»⁸¹.

Егоршинская электростанция включилась в план ГОЭЛРО уже не как городская, а как районная государственная. Начали поступать деньги на строительство, а точнее на достройку здания, а внешнеторговые организации – закупать нужное для ГРЭС оборудование. В 1922г. на Егоршинской ГРЭС были введены два первых агрегата по 500 квт⁸². Это были турбогенераторы фирмы «Томпсон Хаустон». Первый дал ток в октябре 1922г., а второй в 1932г⁸³. ГРЭС называлась силовой станцией Егоркопей имени Красного Октября и имела в год ее введения в эксплуатацию мощность 1500 киловатт. ГРЭС сразу же стала решать насущные вопросы района, такие как водоотлив на шахтах, вентиляция тупиковых выработок. Началась электрификация Егоршино и прилегающих к нему деревень⁸⁴. На шахтах начали устанавливать электрические подъемные машины взамен паровых, также появились компрессоры для применения отбойных молотков и лампочки в домах⁸⁵. Позднее машинный зал был удлинен т.к. было установлено дополнительно два отечественных турбогенератора Ленинградского металлургического завода – 1,5 – 2,5 тысячи киловатт. Однако самым

⁷⁹ Ничков В.Б. Век уральской энергетики. Свердловск, 1983. С. 33.

⁸⁰ Гервич М.Б., Макушкин Я.Г., Миньков М.Я. Уральская энергосистема. Свердловск, 1980. С. 5.

⁸¹ Малышев В.П. Указ. соч. С. 281.

⁸² Там же. С. 5.

⁸³ Ничков В.Б. Указ. соч. С. 49.

⁸⁴ Малышев В.П. Указ. соч. С. 68.

⁸⁵ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 78.

мощным был установленный пятый генератор шведской фирмы «Юнгстрем» мощностью 11,5 тысяч киловатт⁸⁶.

Но строительные работы с вводом в строй первых турбин не прекращались – уже были рассмотрены проекты и намечено расширение станции до 10 – 12 тысяч киловатт. Укреплялась организация по ее реконструкции – как по численности, так и по квалификации специалистов, называлась она «Егорстрой»⁸⁷. «Егорстрой» расширял не только саму станцию, но и участвовал в создании инфраструктуры села Егоршино. Отдел кадров ГРЭС заключал договора с колхозами на поставку гужевой и рабочей силы и в селе возводились жилые дома, бани, расширялись больницы⁸⁸. С середины 1930-х гг. Егоркопи и ЕГРЭС начали озеленять поселок⁸⁹.

В первые годы работы ГРЭС рабочим приходилось тяжело. Приходилось постоянно поддерживать температурный режим котлов с помощью угля, в то время как электродвигатели дымососов постоянно выходили из строя, а вентиляторы имели низкую производительность. Особенно трудной была работа в утром и вечером, когда возрастала потребность в электроэнергии⁹⁰. С началом индустриализации у ГРЭС имелись определенные проблемы с оборудованием. Не хватало гаечных ключей, лопат, керосиновых бидонов⁹¹. Механизация на станции также проходила довольно затруднительно. В частности, до середины 1930-х гг. не все механическое оборудование (в частности паровозные котлы Тейн-Мюллера) использовалось. Работа вместо этого выполнялась усилиями рабочих⁹². Также на начальном этапе модернизации производства наблюдались случаи неграмотности персонала после проведения

⁸⁶ Ничков В.Б. Указ. соч. С. 49.

⁸⁷ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 79.

⁸⁸ Егоршинский рабочий. 1932. 5 августа.

⁸⁹ Егоршинский рабочий. 1935. 22 мая.

⁹⁰ Ничков В.Б. Указ. соч. С. 50.

⁹¹ Егоршинский рабочий. 1930. 24 ноября.

⁹² Егоршинский рабочий. 1933. 29 марта.

технического экзамена⁹³. Неграмотность и малограмотность персонала была довольно распространенным явлением. Последний случай наличия таких сотрудников зафиксирован в 1937г.⁹⁴

После постановки вопроса о восстановлении дореволюционных предприятий и создания новых промышленных центров новым заводам требовалось большое количество электроэнергии. Она нужна была комбинату «Ураласбест», цементному заводу в Сухом Логу и заводу по производству огнеупорного кирпича в Богдановиче. Решено было строить линии электропередач. Были построены линии ГРЭС – Асбест, ГРЭС – Сухой лог – Богданович⁹⁵.

Для бесперебойного обеспечения ГРЭС решено было построить новую шахту⁹⁶. Строительство началось шахты, которая стала называться «Новый рудник» началось в 1927 г. Окончательно она была построена в 1928г⁹⁷. В 1934 г. после убийства С.Кирова была переименована в его честь. Уголь, хотя сначала в небольших количествах, новая шахта начала выдавать уже во время строительства: 1928 г. – 750 тонн, 1929 г. – 1225 тонн, 1930 г. – 2714, 1931 г. – 26470, 1932 г. – 34 годы – порядка 50 тысяч тонн в год. В довоенные годы добыча составляла от 90 до 120 тысяч тонн в год⁹⁸.

Летом 1927 г. было начато строительство высоковольтной линии электропередач на Алапаевск-Верхнюю Синячиху, а в декабре началась подача электроэнергии. В это время на силовой станции монтируется два новых производственных котла и генератор мощностью 9 мегаватт.

К 1929 г. завершилась постройка ЛЭП на Асбест, Сухой Лог – Богданович и Реж. После обеспечения заводов соседних городов нужной электроэнергией егоршинская станция копей стала районной, была передана

⁹³ Егоршинский рабочий. 1934. 20 марта.

⁹⁴ Егоршинский рабочий. 1937. 12 июня.

⁹⁵ Рубинштейн А.Е Указ. соч. С. 80.

⁹⁶ Рубинштейн А. Е. Указ. соч. С. 81.

⁹⁷ Малышев В. П. Указ. соч.

⁹⁸ Рубинштейн А. Е. Указ. соч. С. 81.

в систему «Уралэнерго» и получила наименование ЕГРЭС⁹⁹. Далее ЕГРЭС все больше наращивало мощность для возрастающих нужд тяжелой промышленности Уральской области.

В 1931 г. завершилось строительство второй очереди, а в 1933 г. был введен котел третьей очереди с прогрессивным способом сжигания угля – пылевое топливо взамен послойного¹⁰⁰. К началу индустриализации ЕГРЭС уже была достаточно мощным объектом советской промышленности, непрерывно обеспечивающей электроэнергией крупные заводы в соседних городах посредством связи ЛЭП. 7 ноября 1934 г. ЕГРЭС была включена в единую энергетическую систему Урала¹⁰¹. В 1936 г. ЕГРЭС дала 24 тысячи киловатт энергии¹⁰².

С середины 1930-х гг., когда уже была заложена основа советской промышленности, ЕГРЭС постепенно модернизировалась уже не импортным, а отечественным энергетическим оборудованием. Также шло расширение самой станции. Помимо этого, строились новые линии электропередач кольцевания: на Свердловск чрез Реж, на Нижний Тагил через Салду и другие. Так, к началу периода Вов мощность ЕГРЭС составляла до 24,5 МВт¹⁰³.

Дореволюционная нужда в обеспечении энергией местные шахты удачно легла на советский план электрификации страны, что в итоге вылилось в создание ЕГРЭС. Постройка станции не только решила вопрос с электрификацией района, но также повлияла на шахтную промышленность. Благодаря электрической энергии шахты смогли постепенно перейти к механизации производства. В начале 1930-х гг. станция уже могла обеспечивать заводы в соседних городах, повлияв, тем самым, на создание Уральской энергосистемы. Однако электрификация в довоенные период еще

⁹⁹Рубинштейн А.Е. С. 82.

¹⁰⁰ Егоршинский рабочий. 1933г. 5 августа.

¹⁰¹ Уральская энергосистема: [очерк]. Верхняя Пышма, 1977. С. 3.

¹⁰² Егоршинский рабочий. 1936. 10 января.

¹⁰³ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 83.

не была полностью завершена, в 1940 г. происходила электрификация отдельных колхозов¹⁰⁴.

Егоршинский радиозавод

Егоршинский радиозавод был основан в 1931 г. Стоит отметить, что незадолго до его открытия в с. Егоршино существовало «Общество друзей радио»¹⁰⁵.

По их инициативе, поддержанной Уральским областным управлением связи, в апреле 1931 года было начато строительство в Егоршино мастерских по выпуску радиоаппаратуры, впоследствии получивших название радиокомбинат. 8 ноября 1931 года мастерскими была выпущена первая партия промышленной продукции (радиопередвижки и коммутационные щитки для сельских радиоузлов). Статус радиозавода предприятие получило к середине 1932 года, а в его производственную программу входят репродукторы типа «Урал», анодные батареи, коротковолновые передатчики, звукозаписывающие аппараты¹⁰⁶.

В 1932 году Всесоюзное объединение «Востокосталь» организовало радиотелефонную связь со всеми действующими в его составе предприятиями. Для организации этой радиосвязи предполагалось построить 24 коротковолновых радиостанции. Изготовителем аппаратуры для них определили Егоршинский радиозавод.

Через год первый передатчик, построенный заводом, вступил в эксплуатацию. Первый из них в июне 1934 года установлен и сдан в эксплуатацию в городе Тюмени. Передатчик впервые связал радиосвязью Тюмень с Ханты-Мансийском, Салехардом, Диксоном, Свердловском и

¹⁰⁴ Егоршинский рабочий. 1940. 3 августа.

¹⁰⁵ Германов П. Егоршинский радиозавод: страницы биографии, сегодняшний день // Егоршинские вести. 2002. 3 июля. С. 23.

¹⁰⁶ Там же. С. 24.

Москвой. Во время сдачи заводская бригада связалась с советским пароходом, находившимся в Средиземном море¹⁰⁷.

В 1934г. завод был на грани закрытия. Наркомат связи принимал решение о закрытии Егоршинского радиозавода. Причиной послужило то, что объединение «Востокосталь» не выполнило условия договора по техническому снабжению. Ф.И. Стриганов, заведующий управлением промышленности Свердловской области не дал закрыть предприятие, однако завод переориентировался на производство радиорепродукторов. В 1934 г. предприятие освоило производство и приступило к массовому выпуску средств связи типа «Зорька», «Рекорд» и других. В этом же году года на Егоршинском радиозаводе был начат выпуск репродукторов¹⁰⁸. К 1940г. практически в каждом населенном пункте Егоршинского района присутствовало радио¹⁰⁹.

Егоршинский радиозавод стал одним из первых заводов на Урале по производству радиотехники. Завод способствовал экономическому подъему района, путем создания большого количества рабочих мест, став наряду с «Егоркопями» предприятием, на котором трудилось основная масса населения района.

Егоршинского района, в исследуемый период, мы можем сделать вывод о том, что непосредственное влияние на него оказывала хозяйственная деятельность, представленная добывающей промышленностью. После революции она позволила не только реанимировать Егоршино и прилегающие населенные пункты после Гражданской войны, но и способствовала укреплению экономики Урала, в целом. После постройки железной дороги в селе, углем стали снабжаться строящиеся областные заводы. Высокие темпы добычи угля и наличие водной артерии способствовали выделению Егоршино, как одного из центров для реализации плана ГОЭЛРО на Урале. Следствием успешного развития промышленного

¹⁰⁷ Брылин И.И. Взлёты и падения // Артёмовский рабочий. 1996. 8 окт. С. 5.

¹⁰⁸ Брылин И.И. Там же. С. 6.

¹⁰⁹ Егоршинский рабочий. 1940. 20 марта.

сектора и энергетики стало создание Егоршинского района с центром в селе Егоршино в 1924 г. Введенная в эксплуатацию в 1922 г. электростанция не только позволила электрифицировать район, но и помочь развитию угледобычи. Организация «Егорстрой», занимавшаяся постройкой станции строила дома для своих работников, тем самым, продолжая расширять инфраструктуру поселка, который благодаря росту населения и преимущественной занятости населения в промышленности стал в 1938 г. г. Артемовским.

ГЛАВА 2. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ликвидация безграмотности

Одной из важнейших проблем с которыми столкнулась советская власть была необразованность большинства населения страны, вследствие чего была проведена реформа образования. Согласно программе РКП(б) «В области народного просвещения» от 23.03.1919 г. советской властью гарантировались: 1) Проведение бесплатного и обязательного общего и политехнического образования для всех детей обоего пола до 17 лет; 2) Полное осуществление принципов единой трудовой школы с преподаванием на родном языке, с совместным обучением детей обоего пола, безусловно, светской, т.е. свободной от какого бы то ни было религиозного влияния, проводящей тесную связь обучения с общественно производительным трудом, подготавливающей всесторонне развитых членов коммунистического общества; 3) Привлечение трудящегося населения к активному участию в деле просвещения (развитие «советов народного образования», мобилизация грамотных и т. д.; 4) Всесторонняя государственная помощь самообразованию и саморазвитию рабочих и крестьян (создание сети учреждений внешкольного образования: библиотек, школ для взрослых, народных домов и университетов, курсов, лекций, кинематографов, студий и т. д.; 5) Широкое развитие профессионального образования для лиц от 17-летнего возраста в связи с общими политехническими знаниями¹¹⁰. Реформы, начавшись в центре, мгновенно дошли до регионов. В частности, уже летом 1918 г. войны в с. Мостовском открылась первая в районе изба-читальня¹¹¹. В августе 1919 г. в селе Егоршино была создана комсомольская организация. На собрании 25 октября 1920 г. члены организации поставили вопрос об устройстве в селе народного дома. К концу года дом был построен в с. Егоршино т. к оно было самым

¹¹⁰ Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа. Сборник документов. 1917 – 1973 гг. М., 1974. С. 18.

¹¹¹ Брылин А.И. Гражданское лихолетье // Артемовский рабочий. 1977. 26 фев. С. 4.

крупным по численности населения¹¹². Всего же в Егоршино к моменту революции проживало около полутора тысяч жителей. Дом стал районным Домом культуры, а с. Егоршино – районным центром¹¹³.

29 декабря 1923 г. егоршинская парторганизация вынесла постановление о создании Егоршинского района с центром в селе Егоршино. Официально район был образован уже в начале 1924г. В год создания района была составлена статистика: школ первой ступени (4 класса) – 22, школ семилеток – 2, десятилеток нет, охват учебой детей – 67 %, грамотность населения – 40 %, учителей – 34 человека. Население Егоршино составляло 29000 человек, что практически в два раза превышало показатель 1917г. В 1925 г. впервые в районе был организован драматический кружок и кружок ликбеза, которым руководил учитель местной школы Михаил Цивьян¹¹⁴.

Ликвидация безграмотности в 1920-е гг. в Егоршинском районе проходила также, как и по всей стране. Повсеместно закрывались церкви, а на их месте открывались клубы, также строились избы-читальни. Гораздо больший размах реформа образования получила в 1930 г. после введения обязательного начального обучения. Согласно постановлению ЦК ВКП(б) «О всеобщем обязательном обучении» от 25.07. 1930 г. все дети в возрасте от 8 до 11 лет обязаны были оканчивать школу первой ступени (четырёхлетку)¹¹⁵. Наряду с, уже известным понятием – ликбез, появилось новое – всеобуч. В 1930 г. на момент начала нового учебного года Егоршинский район имел 64 % детей, обучающихся в начальной школе. Однако, как оказалось, в районе многие не знали об обязательном начальном обучении. Директива поступила во все партийные районы, однако они разъяснительную работу с населением не вели. В д. Паршино не было дров и парт и т. д. Фонды помощи беднейшим учащимся не были созданы. Соцсоревнование по этому вопросу всеобуча не развернули.

¹¹² Анимица Е.Г. Города Среднего Урала. Свердловск, 1975. С. 250.

¹¹³ Коверда П.Т. Из истории города // Артемковский рабочий. 1984. 18 дек. С. 2.

¹¹⁴ Брылин А.И. Гражданское лихолетье // Артемковский рабочий. 1977. 26 фев. С. 4.

¹¹⁵ Народное образование в СССР. С. 110.

В октябре 1930 г. 10-я уральская партконференция определила срок 100 процентной ликвидации неграмотности. Районные партячейки поставили задачу к первому мая: «Нужно обучить неграмотных 2600 человек и малограмотных 2000. Из них 85 % должно быть обучено за счет общественности и 15 % за счет платной сети». Реальные цифры в октябре 1930 г. были таковы: школьниками и группами ликвидации неграмотности охвачено всего 112 человек неграмотных. Есть случаи, когда советы отказывались от проведения ликбеза (Сарафановский сельсовет). Особые комиссии по ликвидации неграмотности не руководили проводимой работой. Общественность не была привлечена. Партячейками была поставлена задача приступить к мобилизации культармейцев с тем, чтобы культармейцы в количестве 600 человек не позднее 25.11.1930 г. приступили к работе. Однако к декабрю 1930 г. культармейцы не были мобилизованы¹¹⁶.

С началом введения начального обучения и продолжения ликбеза на организации были возложены определенные обязательства. Профсоюзы в районе занимались выделением средств на проведение ликбезработы, а комсомольские ячейки выделяли культармейцев. Однако к декабрю 1930 г. культармейцев было выделено всего 90 человек. Сельсоветы считали, что руководить делом ликбеза должны особые комиссии по ликбезу. Ни один из сельсоветов, кроме рабоче-поселкового не заслушал и не знал, как обстоит дело с ликбезработой на территории совета. В Сарафановском сельсовете до 18 декабря «особая комиссия» состояла из 1 человека; до 18 декабря в Сарафановской школе не обучалось ни одного человека. В Мироновском, Гостьковском, Егоршинском сельсоветах процент охвата только 30 – 35 процентов.

Для повышения темпов работы и мобилизации населения и привлечения его к ликбезработе в Уральской областис 20 по 30 декабря 1930 г. проводился ударный десятидневник ликбезработы. На нем были поставлены задачи: «необходимо путем организации новых групп,

¹¹⁶ Егоршинский рабочий. 1930. 17 октября; 20 октября; 13 декабря.

прикрепления культармейцев к неграмотным, обеспечить 100 % охват неграмотных обучением и максимальный охват малограмотных. Пересмотреть состав особых комиссий, превратить их в действительно боевые, руководящие штабы. По-боевому взяться за оживление работы ячеек ОДН, добиться превращения их в организации, мобилизующие массы на ликбез. Задачи, поставленные партией и правительством о превращении района в район сплошной грамотности к 1 мая 1931 г. при мобилизации всех трудящихся масс, должна быть выполнена»¹¹⁷.

В конце 1930 г. в егоршинском районе начали проводиться соцсоревнования. Ученики школы ликбеза с. Мостовского заключали договор по соцсоревнованию с другими школами района по следующим пунктам: «Ликвидировать неграмотность в 1931 г. к первому мая на 100 %, 100 % посещаемость занятий, 100 % охват неграмотных, 100 % успеваемость, добиваться чистоты тетрадей, бороться с опозданиями, участвовать учащимся во всех компаниях, как – то: в перевыборах сельсоветов и др., подписаться на 100 процентов на заем «5-летка в 4 года». Каждому ученику внести 50 копеек в фонд «обороны страны». Всем учащимся школы ликбеза вступить в колхозы»¹¹⁸.

В качестве культармейцев привлекались не только комсомольцы. В работе участвовали все грамотные люди района. В частности, работники контор: шахтоуправления, электростанции, 5-го строй треста, больниц, железнодорожного узла ст. Егоршино, а также активисты колхозники¹¹⁹.

Темпы всеобуча выполняли не все сельсоветы. Например, Шогринский сельсовет до 1 сентября 1931 г. вопросами всеобуча не занимался. Не было отремонтировано школьное здание, дров не было, фонд бедноты не был создан, не были введены горячие завтраки. Учителя выходили на работу в поношенной обуви, снабжение учителей продуктами питания со стороны

¹¹⁷ Егоршинский рабочий. 1930. 24 декабря.

¹¹⁸ Там же.

¹¹⁹ Егоршинский рабочий. 1931. 6 февраля.

местных колхозов не было налажено. Председатель сельсовета Свалов не принимал никаких мер.

Через год после начала соцсоревнования было ясно, что оно не выполнено. Охват ликбезом на 10-е декабря 1931 г. составлял 26 %. На декабрь 1931 г. Анохинский, Липинский, Шмаковский, и Шогринский сельсоветы не занимались делом ликбеза, точного учета неграмотных не было, ликпункты не были организованы, культармейцы к неграмотным не были прикреплены, потому что выделенные мобилизованы на лесозаготовки, а набор новых не приводился. Партийные ячейки не возглавляли данной работы. Дело ликбеза в этих сельсоветах отсутствовало.

Несмотря на проблемное начало всеобщего, газете «Егоршинский рабочий» было поручено отметить заслуги советской власти в деле борьбы с неграмотностью, сравнить данные начала 1930-х по сравнению с 1920-ми гг.

В 1931 г. газета приводила статистические данные о количестве ФЗУ, техникумов и детсадов. Охвачено школами сейчас детей 68 тыс. или 111 % к плану, который был первоначально намечен. Переростков охвачено 50697 человек, или 68 % количества учтенных. В ФЗУ и техникумах было в 1928 – 1929 гг. 7500 человек, в 1929 – 1930 гг. 21500 человек и уже в 1931 г. 25000 человек. Детсадов, площадок в 1927 – 1928 гг.: 5471, в 1928 – 1929 гг.: 28837 и в 1929 – 1930 гг. 146950 или рост в 6 раз. Капитальное вложение по школьному строительству¹²⁰.

В ноябре 1932 г. газета «Егоршинский рабочий» приводила статистические данные о количестве школ: «За эти годы колоссально увеличился охват детей школьной сетью. Если в 1928 году было 39 школ 1 ст. 2808 человек учащихся, то к 1931 г. район имеет уже 42 школы, количество учащихся возросло до 5359 человек. В 1932 г. школ 1 ст. 38 в них учащихся 5382 чел. На первый взгляд как будто бы произошло снижение против прошлого года в количестве школ. На самом деле здесь ряд школ 1 ст. доведены до школ повышенного типа, которые с 4 в 1931 г., увеличились до

¹²⁰ Егоршинский рабочий. 1931. 21 октября; 9 декабря; 8 января.

10 в 1932 г. При 7 школах открыты пятые группы. При копейском ФЗС открылась 8 группа, чем в районе было положено начало десятилетнему обучению. Ярким показателем роста культуры в районе является повышение процента грамотности: если в 1928 г. процент грамотности 40, 8, то в 1930 г – 54, 9 процента, то в 1931 г. было 92 %. Крупные достижения имеются по линии дошкольного воспитания; в 1931 г. детсадов было 4, с охватом 330 чел. Детей, в 1932 г. 50, с охватом 1920 детей. Число изб читален в деревне возросло с 22 в 1928 г. до 28 в 1932 г. На егоркопях, железнодорожной станции, В ирбитском заводе обслуживают рабочую массу клубы. Хотя процент неграмотных резко снизился, но стопроцентной ликвидации неграмотности к 15-летию октября район все же не достиг»¹²¹. Таким образом, мы видим, что процент грамотного населения в 1920-е годы оставался на одном уровне в 40 % в 1923 г. вплоть до 1928 г. На момент начала 30-х школ первой ступени увеличилось в два раза по сравнению с 1923 г.

Существенно улучшить работу помогло постановление Уралоблкома от 26. 08. 1933 г., в котором содержалось требование о настойчивой борьбе за овладение знаниями. И к первому октября в Артемовской Фабрично-заводской сети шесть пионер звеньев и три учебные группы имели 100 % успеваемость. 5323 детей охвачены 41-й школой района, а начальными школами района охвачены 98,9 % детей¹²².

Росло число школ, однако наряду с этим в районе существовала серьезная проблема с избами-читальнями. К примеру, изба-читальня в д. Малое Трифоново весь 1936 г. была закрыта, и только раз в месяц давала киносеансы¹²³. В Сарафановской избе-читальне в 1936 г. были лишь книги, закупленные в 1931 г. Колхозники жаловались, что они их все уже прочитали. В 1937 г. в Бичурском сельсовете в избе-читальне был беспорядок. Поступали жалобы от колхозников, что пол моют редко, во

¹²¹ Егоршинский рабочий. 1932. 14 ноября.

¹²² Егоршинский рабочий. 1933. 1 октября.

¹²³ Егоршинский рабочий. 1934. 2 февраля.

дворе никогда не прибираются и не выпускают стенгазету, Районо не ходило с проверкой¹²⁴.

В 1938 г. газеты издавали ряд писем от недовольных колхозников. Так, колхозник Фоминых из колхоза им. Молотова писал: «Избач тов. Фоминых уносит газеты и журналы, а также музыкальные инструменты к себе домой. Изба-читальня открывается раз в пятидневку». Колхозник из д. Крутиха жалуется на избача: «Тов. Спирин опоздал с выпиской газет и журналов, в результате изба-читальня осталась без газет». Колхозник Шехирев из колхоза «Красный партизан», сообщает, что: « Я иногда с удовольствием послушал бы интересную беседу или почитал газету в избе-читальне, но она всегда на замке. Заключенный договор на демонстрацию кинокартин с кинотрестом не выполняется. Сельпо не работает». Не работали избы-читальни в д. Малое Трифоново, в Лебедкино, Стриганке. В с. Стриганка избач тов. Березин не проводит никакой работы. Клуб и изба-читальня в д. Большое Трифоново не отапливались. Газеты распределялись председателем сельсовета по его усмотрению.

26 июня 1938 г. состоялись выборы в Верховный совет РСФСР. Избы читальни были призваны проводить беседы и лекции по изучению Положения о выборах. Районо стали чаще посещать избы с проверкой и весной 1938 г. ситуация была такой: в д. Малое Трифонов 38 неграмотных, но они нигде не обучались, поскольку в школе ликбеза нет электричества. Не была обеспечена школа и керосином. Культурные силы села: учительство, агрономы, избач – не были привлечены для разъяснения положения о выборах среди населения. Председатель сельсовета тов. Пиджаков не обращал внимания на отсутствие массовой работы, а также и на то, что школа ликбеза не занималась просветительством в течение всей зимы.

Плохо работала и изба в селе Лаптево. Как известно, изба-читальня была не только местом, где можно почитать, но и центром сельского культурного отдыха. А поэтому в каждой избе должны были присутствовать

¹²⁴ Егоршинский рабочий. 1937. 14 марта; 14 июля.

настольные игры и музыкальные инструменты. Должны были быть организованы различные кружки самодеятельности. По сообщениям, поступавшим в газету от жителей с. Лаптево, известно, что организованные кружки там не работали, стенгазета выпускалась не регулярно, музыкальные инструменты выведены из строя. В 1936 г. для избы-читальни был приобретен патефон, но избач Прокопьев его потерял. В следующем месяце был приобретен второй патефон. Прокопьев его держал у себя дома. Струнным инструментом пользоваться было нельзя, т. к. ни у одной балалайки не было струн. Сам Прокопьев вывел из строя двухрядную гармошку и радиоприемник.

Не лучше ситуация обстоит в колхозах «Октябрьская революция» деревни Налимово и «им. Красных партизан». В колхозе «Октябрьской революции» с марта 1938 г. обучение неграмотных не проводилось. Педагоги гг. Тропина и Пинаева не вели никакой работы. Клуб колхоза им. Красных партизан закрыт на замок, поскольку избач Подшивалов ничего не делал¹²⁵.

В избах-читальнях с. Покровского в 1938 г. была кадровая проблема. Избач тов. Налимов ушел с работы по причине того, что ему два месяца не выплачивалась заработная плата. Вместо него был взят избачом Лукин, который с прошлого места работы был уволен за прогул. Работники сельского дома культуры, РайОНО и отдела культуры и пропаганды РК ВКП(б) не интересовались работой изб-читален, не помогали в подборе кадров. Кадровая проблема была также и в с. Аникино и д. Брагино. Избачами туда назначены малограмотные руководители. В деревнях Шогрино и Бичур в 1938 г. не было избачей.

Тем не менее, наблюдались и положительные аспекты. К выборам в Верховный Совет открыли одну новую избу читальню и отремонтировали одну старую. В 1938 г. в колхозе им. Свердлова (д. Бучино) Мироновского сельсовета открылась новая изба-читальня. Там оборудовали бильярд,

¹²⁵ Егоршинский рабочий. 1938. 4 марта; 14 апреля; 22 апреля; 8 мая.

закупили музыкальные инструменты. При избе-читальне организовали кружок по изучению «Положения о выборах в Верховный совет РСФСР».

В колхозе им. Кирова Покровского сельсовета сделали ремонт. Купили бильярд, гармошку и другие музыкальные инструменты. Новый избач тов. Абакумов добился выделения средств на избе-читальню у колхоза и сельсовета. Открылся кружок ПВХ. Там занималось 20 человек¹²⁶.

На момент начала 1940 г. статистика по школам такова: в районе 41 начальная школа. 11 неполных средних и 3 десятилетки¹²⁷. Как мы наглядно видим, количество школ первой ступени не изменилось с 1931 г. Количество средних школ (семилеток) по сравнению с 1923 г. увеличилось в 5,5 раз. Росло количество жителей районного центра. К началу войны в Артемовском проживало 17,9 т. человек¹²⁸. Мы видим увеличение численности населения по сравнению с первыми годами советской власти в 6 раз.

Проанализировав данные о количестве школ и процентов по ликбезу, мы пришли к выводу о том, что наиболее высокие темпы роста строительства учебных заведений наблюдались в период с 1923 по 1928 гг. За это время школ первой ступени увеличилось вдвое, рост количества учебных заведений был тесно связан с ростом населения, которое по сравнению с началом революции увеличилось в с. Егоршино вдвое. С 1931 г. в Егоршинском районе стали появляться школы-десятилетки, которых на момент начала войны было три. Остро стояла проблема с избами-читальнями, поскольку в их развитии не были заинтересованы избачи. Повсеместно наблюдалась халатность и воровство. В ряде сельсоветов района наблюдались плохие условия для осуществления образовательного процесса, т. е. вовремя не закупались дрова для школ, фонды помощи бедноты были созданы не везде, и не во всех школах было организовано горячее питание.

Политехнизация образования

¹²⁶ Егоршинский рабочий. 1938. 2 декабря; 14 февраля; 2 марта.

¹²⁷ Егоршинский рабочий. 1940. 7 ноября.

¹²⁸ Анимица Е.Г. Указ. соч. С. 252.

Политехнизация (соединение обучения с общественно-полезным и производительным трудом для учащихся) – явление, появившееся в советской педагогике в 20-е гг. Оно затронуло все ступени среднего обучения. Например, бывшая начальная дореволюционная школа в селе считалась теперь школой первой ступени; окончив её, подросток мог направиться в уездный город и поступить в семилетку, которая считалась школой второй ступени, и продолжить обучение с того уровня, на котором он закончил в деревне. Завершить среднее образование можно было в школе повышенного типа, то есть десятилетке.

Основными типами политехнических школ были:

- фабрично-заводские семилетки (ФЗС) в городах, создавались при предприятиях и давали общее и политехническое образование.

- школы крестьянской молодежи (ШКМ) в сельской местности, где ставилась задача соединения общего образования (в объеме семилетки) с изучением сельского хозяйства.

- школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) с 1920 года (на базе начальной школы) готовили квалифицированных рабочих¹²⁹.

Сеть ФЗС и ФЗУ (в сельской местности – ШКМ) стала быстро развиваться после введения всеобщего обязательного 7-летнего образования¹³⁰. В 1931 г. по Егоршинскому району были даны статистические данные, показывающие статистику количества ФЗУ и техникумов по данным начала 30-х по сравнению с 20-ми годами. Данные приводила газета «Егоршинский рабочий» 8 января 1931 г.: Охвачено школами сейчас детей 68 тыс. или 111 % к плану, который был первоначально намечен. Переростков охвачено 50697 человек, или 68 % количества учтенных. В ФЗУ и техникумах было к 1928 – 1929 гг. 7500 человек, в 1929 – 1930 гг. 21500 человек и уже в 1931 г. 25000 человек. Как

¹²⁹ Прокофьев М.А. Указ. соч. С. 243.

¹³⁰ Постановление ЦИК и СНК СССР «О всеобщем обязательном начальном обучении» от 14 августа 1930. [Электронный ресурс]. URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3667.htm (дата обращения: 20.02.2018).

мы видим на момент 1931 г. произошло увеличение учащихся в профильных училищах. Если охват учащимися ФЗУ в конце двадцатых не превышал 8 тысяч, то в начале индустриализации количество учащихся возросло почти в три раза.

Теория в сельских школах крестьянской молодежи (ШКМ) района преподавалась на основе учебников. Ученики изучали труды «Школа и просвещенец в борьбе за урожайность и коллективизацию сельского хозяйства», «Коллективное хозяйство» А. Бауера, «Рабочая книга по естествознанию и агрономии, части 1-я и 2-я» М. Микельсона. Практика осуществлялась следующим образом. Школы заключали договоры с местными колхозами, где школы и колхозы брали на себя соответствующие обязательства. Школы – отправлять детей для обучения, а колхозы – их обучать. Помимо литературы ученики могли почерпнуть полезные знания, для своей работы в газетах. Так, например газета «Егоршинский рабочий» печатала ряд заметок на тему снятия мер со скота¹³¹.

Помимо учеников в помощь колхозам в работе колхозов участвовали и учителя. Учительство и учащиеся Покровской ШКМ и Бурлаковской школы ежедневно 2 – 3 часа работали на колхозных полях по сбору колоса. Все педагоги распределялись по бригадам для ведения культурно-массовой работы.

Также помимо вышеперечисленных типов трудовых школ были еще, так называемые ШУМП (школа массовых профессий). Первая такая школа в районе была открыта в с. Егоршино в декабре 1930 г. Она была создана для обучения рабочих в угольной промышленности, которая была развита здесь. Туда принималась молодежь от 16 до 17 лет, имеющая образование в школе первой ступени. ФЗС в Егоршинском районе работали при угольных копях им. Артема, ст. Егоршино и т. д. В 1934 г. были установлены общие для всей страны типы общеобразовательных школ: начальная, неполная средняя (7-

¹³¹ Егоршинский рабочий. 1931. 8 января; 21 ноября.

летняя) и средняя. ФЗС были преобразованы в неполные средние школы¹³². К 1940 году количество профессиональных школ в районе насчитывало 11 неполных средних (семилеток) и 3 десятилетки¹³³.

Также в связи с началом сплошной индустриализации остро встала проблема подготовки квалифицированных кадров для предприятий района и города. Если в 1920-х гг. она велась методом индивидуально-бригадного обучения, то в 30-х годах подготовку было поручено вести Горпромучу (горнопромышленное училище). Директором был Е.А. Гуськов. Оно готовило для шахт рабочих забойной группы, работников шахтных механизмов, а также занималось повышением квалификации рабочих забоя в связи с внедрением новой техники. Выпускались машинисты подъемных машин и лебедок, насосов, компрессоров, вентиляторов, ремонтные и монтажные электрослесари. С 1-го декабря 1940 г. Горпромуч был передан в Наркомат трудовых резервов и стал ремесленным училищем №15¹³⁴.

Проанализировав учебные заведения Егоршинского района в 1920 – 1930-е гг., мы пришли к выводу о том, что в с. Егоршино существовали ФЗС, которые обслуживали угольные копи, ФЗУ, количество которых с 1923 по 1940 гг. возросло в 5,5 раз, а в остальных селах района располагались ШКМ. Также работала одна ШУМП (школа массовых профессий). ФЗУ были самыми популярными т.к. там шло обучения различным профессиям для угольной промышленности, которая активно развивалась в районе. Освоение шахтных специальностей и повышение квалификации среди рабочих проводилось в специально созданном для этого учебном заведении – Горпромуче.

¹³² Постановление СНК СССР и ЦИК ВКП(б) «О структуре начальной и средней школы в СССР» от 15. 05.1934. [Электронный ресурс]. URL:

http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3988.htm (дата обращения: 29.11.2018).

¹³³ Егоршинский рабочий. 1940. 7 ноября.

¹³⁴ Рубинштейн А.Е. Указ. соч. С. 15.

Районная библиотека

Также одним из центров образования являлись библиотеки. Летом 1918 г. в самый разгар гражданской войны в с. Мостовском открылась первая в районе изба – читальня¹³⁵. В начале 1920-х гг. изба-читальня открылась и в с. Егоршино. В ней имелось несколько брошюр и газеты «Беднота», «Уральский рабочий». В течение 1920-х гг. на территории города открывались и работали угольные шахты: им. Артема, Ключи, Бурсунка. При каждой шахте создавались библиотеки. Одна из самых крупных библиотек была открыта в 1921 г. У нее не было собственного здания, и она помещалась в доме, где был партийный комитет и профком угольных копий. Занимала одну небольшую комнату. В библиотеке числилось несколько десятков читателей, книжный фонд составлял 600 экземпляров книг.

Насчет центральной районной библиотеки в разное время были споры по поводу года ее основания. Однако в 2004 г. работник библиотеки Л.В. Борцова обнаружила в областном архиве, что егоршинская районная библиотека впервые упоминается в годовом отчете «О Библиотечной работе в Свердловском округе за 1928 – 1929 гг.». Из этого документа следует, что книг библиотеке 9728, в течение года прибыло еще 1342. Согласно описи книги в библиотеке были распределены в следующем порядке. Около 30% обозначены, как политические, а все другие помечены просто графой «остальное».

Первым директором библиотеки была молодая участница движения ВЛКСМ А.А. Писчикова. Очевидно, что библиотека была не только культурным, но и политически-просветительским учреждением, и к работе привлекались молодые, идейные кадры района, образование в таком случае отходило на второй план. Поэтому первой заведующей библиотекой стала А.А. Писчикова с незаконченным средним образованием.

¹³⁵ Брылин А.И. Гражданское лихолетье. С. 4.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что именно 1928г. является годом образования центральной районной библиотеки. Из фондов библиотеки на момент 1928 – 1929 гг. видно, что политическая литература в меньшинстве и составляет около 30 %. Другие жанры в отчетной таблице помечены названием «остальное». Данных за 1930-е гг. о состоянии центральной районной библиотеки, к сожалению, не сохранились. Следующие отчеты сохранились только с 1949 г.¹³⁶. Однако в 1930-е гг. потребность в большой библиотеке была невелика, по сути, в каждом селе теперь имелась маленькая библиотека в лице, активно создаваемых изб-читален. В каждой избе-читальне обязательно должны были присутствовать книги и периодическая печать. Своей районной газетой в Егоршинском районе в 1920-е годы не было, выписывались лишь областные.

Художественная самодеятельность и киноискусство

Художественная самодеятельность на территории Егоршинского района была положена в с. Покровском и исходит от народного драматического кружка XIX века. Спектакли проходили в здании школы, построенной в 1898 г. Местная сельская интеллигенция – учителя, священнослужители, врач, привлекая грамотных крестьян, ставили пьесы¹³⁷.

После Гражданской войны в селе возобновилась культурная жизнь. На собрании 25 октября 1920 г. члены парторганизации поставили вопрос об устройстве в селе Егоршино народного дома. К концу года дом он был построен стал районным Домом культуры. В дальнейшем в начале 1930-х годов в клубе был организован оркестр¹³⁸. В 1920 году бывший учащийся Ирбитской учительской семинарии В.И. Гаряев, вернувшись в Покровское в звании офицера, возглавил драматический кружок в школе. Он со своими

¹³⁶ Центральная районная библиотека г. Артемовского [Электронный ресурс]. URL: <http://chitaemvmeste.ru> (дата обращения: 9.04.2018).

¹³⁷ Брылин А.И. Указ. соч. С. 7.

¹³⁸ Коверда П.Т. Из истории города // Артемовский рабочий. 1984. 18 дек. С. 2.

друзьями решил построить в селе народный дом культуры. Местом для народного дома стал дом священника, стоящий в центре села. Дом построили из четырех бывших «магазинов» (общественных зданий для хранения страхового запаса семенного зерна) к нему пристроили зрительный зал с балконом. Сцену выполнили с высоким куполом, куда бы убирались декорации во время спектаклей. В строительстве участвовали жители села, устраивались субботники по заготовке леса и его подвозу, некоторые работы распределялись между всеми жителями. Также строительству помогло руководство Ирбитского завода, выделив небольшие средства и прислав из Ирбита, пять опытных плотников и столяров. В стройке также активно участвовали комсомольцы.

1 мая 1921 г. Покровский народный дом был открыт. Теперь драматический кружок базировался уже в нем. Там же располагался Покровский самодеятельный театр. Зрительный зал был самым большим в районе. Благодаря инициативе Василия Иосифовича, Покровское первым в районе электрифицировалось. На базе созданного Дома культуры образовался сельский радиокружок членов Общества друзей радио (ОДР). Участники кружка установили радиоприемник и устраивали коллективные сеансы прослушивания радиопередач. В 1935 г. в Покровском первым из сел района, получившим статус районного была установлена стационарная звуковая кино установка в Народном доме¹³⁹. 15 июля того же года в празднование шестнадцатой годовщины освобождения Урала от Колчака в с. Покровском там же был открыт звуковой кинотеатр на 350 мест¹⁴⁰. В день открытия в кинотеатре показывали фильм «Чапаев». В списке фильмов, показанных за 1935г. были такие: «Будем готовы», «Настя», «До завтра», «Степные пески»¹⁴¹.

В 1937 г. покровский Народный дом уже не мог обслуживать всех желающих, и в районе стала работать «кинопередвижка». Она обслуживала

¹³⁹ Брылин А.И. Указ. соч. С. 7.

¹⁴⁰ Малышев В.П. Указ. соч. С. 73.

¹⁴¹ Егоршинский рабочий. 1935. 28 июля.

разные колхозы и деревни, работала для шахтеров¹⁴². По анонсам из газет того времени можно проследить репертуар кинотеатра и кинопередвижки. Показывали такие фильмы как: «Частная жизнь Петра Виноградова», «Последний табор», Фильм «Джюльбарс», «Мы из Кронштадта», «Пастух и царь»¹⁴³, «Цирк», «Граница», американский фильм «Огни большого города», «Счастливая жизнь», «Искатели счастья», «Ударом на удар», «Последний рейс», «Вратарь», «Слава мира», «Заключенные», «Броненосец Потемкин», «Дивный сад», «Депутат Балтики», «Вражьи тропы», «Первый взвод»¹⁴⁴.

Помимо кино продолжала развиваться художественная самодеятельность. В 1930-е гг. режиссером Народного дома был студент из Ленинградского института К.М. Бердников. У него уже был театральный опыт. В Ленинграде он ставил пьесы А. Н. Островского «Без вины виноватая», К. Тренева «Любовь Яровая». За два года (1937 – 1938 гг.) самодеятельный театр дал 28 спектаклей и концертов, на которых побывали 8000 человек. А после учебы решил вернуться на Родину и руководить Народным домом. В январе 1938 г. решено было на базе Народного дома организовать хор – покровский народный хор. Первыми участницами были пожилые активистки села¹⁴⁵. Хор исполнял различные русские народные песни.

Театральные представления актеров повышали культурный уровень населения, развивать самодеятельность в селах, но, тем не менее, не стоит забывать о том, что в подаче спектакля содержалась мощная идеологическая установка. Так, например, перед спектаклем зрителям разъясняли, что они сейчас увидят, что в дореволюционные времена девушек выдавали замуж насильно. Попы изображались жадными и вечно пьяными.

¹⁴² Егоршинский рабочий. 1937. 6 февраля.

¹⁴³ Егоршинский рабочий. 1936. 26 июня; 28 июля; 5 августа; 11 августа; 22 августа.

¹⁴⁴ Егоршинский рабочий. 1937. 8 января; 12 января; 18 января; 2 февраля; 26 февраля; 8 марта; 17 марта; 12 мая.

¹⁴⁵ Брылин А.И. Указ. соч. С. 8.

Помимо народных домов, сосредотачивавших, как правило, средневозрастной и пожилой контингент населения района существовали молодежные инициативные группы театралов.

Инициативу молодежи придало движение ЛЕФ (левый фронт искусств), существовавшее в 1922 – 1929 гг. и возглавляемое В. Маяковским, которое открыто критиковало театральную сцену 1920-х гг., говоря о том, что театр нужно еще более «упростить» и еще ближе приобщить к рабочему движению¹⁴⁶. Участники ЛЕФа сетовали на недостаточный переход театра на революционные рельсы. При всей идеологизации нового советского театра он казался им все равно слишком помпезным и «оторванным» от народа. В укор ставилось недоступность театра для основной массы населения и его кастовость, а также единоначалие и даже тирания главного режиссера. Пока шли споры различные молодые труппы, и режиссеры пытались создать, наконец, тот самый «истинно рабочий» театр¹⁴⁷.

В 1925 г. в Ленинграде открылся ТРАМ (театр рабочей молодежи) 1925 г. Он был принципиально новым подходом к театральному искусству. Суть его заключалась в том, что могли быть рабочие, колхозники и другие «обычные» люди, непрофессионалы. Несомненным плюсом ТРАМа стала его доступность и возможность организовать культурный жизнь не только в крупных городах, но и практически в любом селе. Вскоре траммастерские стали очень популярны во всей стране. К 1929 году их насчитывалось уже 60, а к 1932-му – 300¹⁴⁸.

Первый ТРАМ-коллектив появился в Егоршинском районе в октябре 1933 г. Он был образован усилиями молодежных коллективов егоршинских угольных копей и ЕГРЭС (Егоршинская государственная районная электростанция)¹⁴⁹. В 1934г. дабы предотвратить текучесть и создать

¹⁴⁶Поликовская Л.: «Левый фронт искусств». Энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.krugosvet.ru/enc/literatura/lef-levyy-front-iskusstv>.

¹⁴⁷ Поликовская Л. Указ. соч.

¹⁴⁸ Миронова В.М. Трам: агитационный молодежный театр 1920 – 1930-х гг. Л., 1977. С. 16.

¹⁴⁹ Егоршинский рабочий. 1935. 10 октября.

постоянный состав работников с каждым, вступающим в коллектив мастерской заключался договор от имени предприятия, на котором работал актер¹⁵⁰. Сам характер трамвских выступлений зачастую носил сатирический характер. Они были построены на высмеивании дореволюционных порядков России. В частности, высмеивались разнузданность и лень чиновников, зажиточность церковных служащих, неравный брак и т.д. Егоршинский рабочий театр помимо вышеперечисленных тем также давал пьесы, основанные на литературных произведениях. На сцене ставились произведения как дореволюционных авторов, к примеру «Женитьба» – Н.В.Гоголя, так и новых советских, в частности «Чужой ребенок» – В.В.Шкваркина. В егоршинском ТРАМе числились представители таких профессий, как слесарь шахты Филипп, слесарь ЕГРЭС, электрик, техник, счетовод шахты. Однако у местного театра существовали некоторые проблемы. Зачастую артисты вынуждены были собираться не по собственному желанию, а только тогда, когда парторганизации просила их обслужить какое-либо мероприятие. Также на периодичность выступлений трамвцев влияла их занятость на основной работе, ведь для того, чтобы вечером выступать перед зрителями, нужно было отработать смену¹⁵¹.

Помимо траммастерских в довоенное время в советском театральном искусстве было движение «Синяя блуза». По своей сути оно было схоже с ТРАМ-мастерской. Участники Синей блузы представляли зрителям различные эстрадные песни, танцы, хоровое пение, акробатику, театральные постановки¹⁵². Первый коллектив появился в 1923г., как «Живая газета»¹⁵³. Живой газетой называли в 1920 – 193-е гг. художественную самодеятельность, основанную на газетных статьях. Статьи, как правило,

¹⁵⁰ Егоршинский рабочий. 1934. 8 апреля.

¹⁵¹ Егоршинский рабочий. 1935. 10 октября.

¹⁵² Тараканов М.Е. Музыкальная культура в РСФСР. Москва, 1987. С. 16.

¹⁵³ Эстрада в России. XX век. Энциклопедия. М., 2004. С. 609.

были на злободневны¹⁵⁴. Название синяя блуза происходило от одежды, которую выдавали рабочим на производстве. В синих блузах выступали девушки, а юноши выступали в черных брюках¹⁵⁵. Движение, как и траммастерские охватывало по большей части молодежь. Движение было очень популярным, представления синеблузников были достаточно популярны, однако в начале 1930-х гг. движение прекратило свою деятельность.

Идея левого фронта искусств о рабочем театре была воплощена в жизнь в ТРАМе и «Синей блузе». Несомненно, эти организации были просто необходимы для малых населенных пунктов, которые не имели доступа к театру и отличались более низким культурным уровнем. Движения пошли на спад в конце 1930-х гг. из-за творческого кризиса и отсутствия инициативы и после Великой Отечественной войны перестали существовать. Однако театральная жизнь в малых городах не исчезла совсем, а приняла новые театральные формы, ведь для этого за период 1920 – 1930-х гг. и после войны для этого были созданы условия, построены новые объекты культуры, открыты Дома культуры, дворцы пионеров.

Народные дома с. Егоршино и с. Покровского сосредотачивали в себе всю культурно-развлекательную жизнь селян. Покровский дом был особенно популярен в довоенное время благодаря театрализованному хоровому представлению с использованием уральского фольклора. Народные дома были также центрами для реализации творческого потенциала населения. В покровском клубе действовал драматический кружок, был организован хор, а в егоршинском – действовал оркестр. Траммастерские, создаваемые на производстве, первоначально были новым, свежим явлением, оживив провинциальную культурную жизнь. Однако рабочие обязанности «актеров» и неимение времени и сил на театральные постановки привели к тому, что движение исчерпало себя. В 1935 г. Егоршинском районе появляется кино.

¹⁵⁴ Большая советская энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.uaio.ru/BSE/bserefs.htm#b18>

¹⁵⁵ Эстрада в России. С. 609.

Первоначально в покровском Народном Доме, а затем в егоршинском. Однако не все жители окрестных сел могли позволить себе выбраться в кино в соседнее село, не позволяла работа, а в выходной день добираться было тяжело и далеко. И поэтому для колхозниц в полях и для шахтеров стали работать кинопередвижки.

Периодическая печать

17 октября 1930 г. вышел первый номер районной газеты. Она стала называться «Егоршинский рабочий». Парторганизации помогали подбирать работников для газеты – рабселькоров (рабочих и сельских корреспондентов). Через полгода газету имела двухтысячный тираж, и около 100 человек писало в нее. В 1932 – 1933 гг. газета уже стала выглядеть более красочно. Разнообразней шрифт, появилось клише. Рос приток писем. Газета становилась содержательней. Становились богаче массовые формы работы. В 1932 г. газета закрепляется, как многотиражка. В 1934 г. редакцией «Егоршинского рабочего» проводился первый семинар редакторов колхозных стенных газет. Было выпущено 24 человека¹⁵⁶.

Проанализировав библиотечное дело и периодическую печать в Егоршинском районе в 1920 – 1930-е гг., можно сделать вывод о том, что первые библиотеки в районе стали появляться в избах-читальнях. Районная библиотека была открыта лишь в 1928 г. и в ней превалировала политическая литература. До 1930 г. население Егоршинского района население выписывало лишь областные газеты. Прочитать их можно было в избах-читальнях. Однако в 1930 г. в районе появилась собственная газета «Егоршинский рабочий», в которой часть была отведена под письма колхозников. С появлением районной газеты крестьяне-колхозники могли непосредственно высказать свои проблемы и предложения на ее страницах.

Политика в отношении религии

¹⁵⁶Егоршинский рабочий. 1935. 14 октября.

Антирелигиозная деятельность в Егоршинском районе проходила в общем ключе с ликвидацией безграмотности.

Сразу же после издания декрета о церкви в ряде населенных пунктов района стали закрываться молитвенные дома, для использования под культурные нужды. Создавались особые комиссии для реализации церковного имущества. По постановлению комиссии вещи, не имеющие отношения к культовым обрядам, как-то: палатки, шали, скатерти, полотенца были переданы в фонд беднейших учащихся. Колокола были оставлены в селах и деревнях и служили для сигнализации¹⁵⁷.

На базе церквей создавались новые клубы, избы-читальни и т.д. С началом коллективизации союз безбожников к декабрю 1928 г. насчитывавший в своих рядах 11 тысяч, к ноябрю 1931 г. вырос до 185 тысяч, вследствие усиления давления на церковь. Однако в ряде колхозов было отмечены протестные настроения служителей церкви. К примеру, в колхозе им. Кирова (с. Покровское) священники рассылали колхозникам письма, якобы, от имени Бога с просьбой не вступать в колхозы¹⁵⁸.

Ячейки союза воинствующих безбожников (СВБ) обязаны были присутствовать во всех учреждениях. В школах они назывались союз юных безбожников. Помимо партийных работников и комсомольцев к антирелигиозной пропаганде привлекались ученики и пионеры. Они, заключив социальный договор со школой, обязались выполнять различные поручения, связанные с пропагандой атеизма. К примеру, в районе в 1931 г. в д. Лягушино общее собрание пионеров и ячейки юных безбожников взяло шефство над лягушинской школой, заключив с ней и жителями деревни социальный договор. По нему ученики обязались:

- 1) Каждую пятidineвку посещать деревню Одино с культурной целью (пение, декламация, музыка, доклады и беседы)
- 2) Украсить и оборудовать красный уголок.

¹⁵⁷МБУ АГО «ЦАД». Ф.1. Оп.1. Д.5 Л.2

¹⁵⁸ Егоршинский рабочий. 1935. 24 декабря.

Граждане деревни Одино обязались:

1) Увеличить число подписчиков на газету «Егоршинский рабочий» с расчетом – одна газета на двор.

2) Бороться за 100 % посещаемости в школах.

В порядке выполнения социального договора 10 ноября пионеры провели в дер. Одино вечер с пением, декламацией и музыкой. После чего были проведены беседы о ликбезе, всеобуче, коллективизации и атеизме¹⁵⁹. Социальные договоры заключались также и в период религиозных праздников. Для этого специально организовывались ударные бригады в учреждениях, которые заключали договор на 100 % выхода на работу в этот день¹⁶⁰.

Однако, несмотря на то, что ячейки СВБ были массовым явлением, они полностью не покрыли все организаций в годы индустриализации. На Красногвардейском металлопрокатном заводе такая ячейка была создана лишь в июне 1940 г. Но это не помешало заводскому секретарю тов. Пецелеву организовать антирелигиозную пропаганду, задействовать 85 человек. Первым членом в октябре 1939 г. вступил директор завода тов. Хохлов Григорий Алексеевич, в дальнейшем членством был охвачен весь инженерно-технический персонал.

Ежедневно «безбожники-активисты» проводили индивидуальные беседы с рабочими на антирелигиозные темы. Тем не менее, стоит отметить, что антирелигиозная деятельность в предвоенное время хоть и пошла на спад, но все равно продолжалась.

Антирелигиозная политика в довоенный период носила следующий характер. Создавались комиссии по реализации церковного имущества, ячейки организации «Союза Безбожников», в школах они носили название «Союз юных безбожников». Они проводили антирелигиозную пропаганду. Организации СВБ создавались на всем протяжении 1920-1930-х гг.

¹⁵⁹ Егоршинский рабочий. 1931. 21 ноября.

¹⁶⁰ Егоршинский рабочий. 1933. 24 декабря.

После октябрьской революции в с. Егоршино на протяжении второго десятилетия. шло активное строительство образовательных учреждений. Реализовывался декрет правительства о трудовой школе в с. Егоршино и окрестных деревнях открывались школы средней ступени образования. Они были представлены ФЗУ (фабрично-заводские семилетки), ФЗС (школы фабрично-заводского ученичества), ШКМ (школы колхозной молодежи), ШУМП (школа массовых профессий), а также школами «десятилетками». Говоря об образовании, в исследуемый период, мы можем сказать о том, что в Егоршинском районе к началу Великой Отечественной войны наблюдалось существенное увеличение культурных учреждений, по сравнению с дореволюционным уровнем. Характерным изменением стало объединение школ в единую образовательную сеть. Трудовые школы помимо образования характеризовались мощной идеологической установкой на воспитание нового советского человека, одной из черт которого являлся атеизм. Для реализации антирелигиозной пропаганды в образовательных учреждениях и на производстве повсеместно создавались ячейки «юных безбожников». Однако, несмотря на определенные успехи в деле ликвидации неграмотности, в осуществлении образовательного процесса возникал ряд трудностей, которые окончательно не были решены к концу, исследуемого периода.

Культурное пространство района определялось наличием Народных домов, являвшихся официальными центрами художественной самодеятельности. Помимо них существовали также различные неформальные объединения активистов в виде «ТРАМа» (театра рабочей молодежи) и движения «Сине - блузников». Досуговыми центрами являлись избы-читальни, в которых находились не только книги и периодическая печать, представленная как областными, так и местной газетами, но и музыкальные инструменты, бильярд. В середине 1920-х гг. была открыта районная библиотека в с. Егоршино.

Таким образом мы можем сделать вывод о том, что в Егоршинском районе на протяжении изучаемого периода, происходили различные культурные явления, как общегосударственного плана, так и те, которые определяли его специфику.

ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ (ЭКСКУРСИЯ) ПО ИСТОРИИ УРАЛА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Пояснительная записка

Тип: Обзорная экскурсия

Тема: Культура Егоршинского района в 1920 – 1930-е гг.

Цель: Дать обучающимся представление об основных учебных и культурных заведениях, заявленного периода, динамике их строительства и развития.

Задачи:

1) *Обучающая:* формирование целостного представления о событиях в России и на Урале на примере Егоршинского района.

2) *Развивающая:* Развитие памяти, внимания, воображения, логики.

3) *Воспитывающая:* воспитание интереса к историческим процессам малой Родины.

Общие сведения

Экскурсия проводится в субботу по предварительной договоренности с руководством музея. С крыльца школы № 12 (10:00). Завершается на крыльце музея в 12:00. Общее время экскурсии – 2 часа. Меры безопасности: наличие медицинской аптечки, сопровождения (учитель).

Маршрут экскурсии

Экскурсия проводится в двух залах музея, посвященных XX в.

Технологическая карта

Тема: *Культура Егоршинского района в 1920-1930- е гг.*

Цель урока:	Дать обучающимся представление об основных учебных и культурных заведениях, заявленного периода, динамике их строительства и развития.
Задачи урока:	Обучающие: познакомить учащихся с культурной стороной жизни жителей Егоршинского района в указанный период. Развивающие: развитие у обучающихся навыков практической работы по моделированию быта и изучению традиций предков; развитие у обучающихся умения четко и лаконично излагать свою точку зрения на проблему образования и культуры, изучаемого периода; развитие кругозора и ориентации во времени, знания о прошлом своего города. Воспитывающие: Воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю, через изучение его истории; формирование у учащихся общечеловеческих ценностей на основе изучения духовных ценностей жителей родного края.
Тип урока:	Обзорная экскурсия
Вид урока:	Нетрадиционный
Форма урока:	Внеклассное мероприятие
Планируемые предметные результаты:	Иметь представление о различных типах учебных и культурных заведений, указанного периода, динамике их строительства. Выявление основных проблем, возникших при осуществлении образовательного процесса, в исследуемый период. Анализ особенности образовательного и культурного развития

	уральской провинции, в отличии от всей страны.
Личностные результаты:	<p>Развитие устойчивого познавательного интереса к прошлому своего города, своей страны;</p> <p>уважение к культуре своего и других народов;</p> <p>Развитие познавательного интереса к прошлому своей Родины.</p>
Метапредметные результаты:	<p>Самостоятельно анализировать условия достижения на основе обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;</p> <p>Планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;</p> <p>Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p> <p>Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата учебных и познавательных задач;</p> <p>Критически оценивать достоверность информации, собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;</p> <p>Использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;</p> <p>Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью;</p> <p>Организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем;</p> <p>Осуществлять контроль и коррекцию действий партнера, уметь убеждать;</p> <p>Проводить сравнение, типологизацию и классификацию</p>

	изучаемого материала; Делать умозаключение и выводы с использованием аргументов.
Основное содержание темы:	1.Художественная самодеятельность. 2.Просвещение 3.Крестьянский быт
Основные понятия темы урока:	Траммастерская, ликбез, всеобуч, ШКМ, культармеец, ударник
Образовательные ресурсы (оборудование урока):	Экспонаты музея

Организационная структура урока (ход урока):

Этапы урока	Формы, методы, приемы и средства обучения	Основные виды деятельности учителя	Деятельность учащихся		Виды контроля
			Основные виды деятельности	Формируемые УУД	
Организационный этап (2 минуты)	Приемы: 1. Стимулирование внимания учащихся; 2. Обращение к учащемуся. Средства: 1. Речь учителя; 2. Речь учащихся; 3. Умение учителя стимулировать внимание	Учитель приветствует учащихся, настраивает их на экскурсию словами: «Уважаемые участники экскурсии, сейчас мы с вами ознакомимся с культурной жизнью жителей Егоршинского района в 1920-1930-е гг.	Учащиеся приветствуют учителя, и начинают внимательно слушать.	<i>Коммуникативные:</i> формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. <i>Личностные:</i> развитие самоорганизации; готовность и способность	1. Устный контроль (установление дисциплины); 2. Визуальный контроль.

	учащихся.			выполнению норм и требований культурно-просветительской деятельности. <i>Регулятивные:</i> регуляция и корректировка поведения, саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии.	
Этап изучения нового материала (60 минут)	<p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ учителя; <p>Приемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальный опрос; 2. Визуализация <p>Средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речь учителя; 2. Ответы учеников; 3. Умения учащихся и учителя; 	Учитель проводит экскурсию, иногда актуализируя уже известный детям материал, посредством задавания уточняющих вопросов.	Учащиеся внимательно слушают и отвечают на вопросы учителя.	<p><i>Регулятивные:</i> планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;</p> <p><i>Личностные:</i> формирование ценностного отношения к культурному достоянию с. Егоршино, в 1920-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный контроль; 2. Визуальный контроль; 3. Текущий контроль; 4. Самостоятельная работа.

				<p>1930-е гг.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; умение с</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p> достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; <i>Познавательные:</i> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; устанавливать причинно- </p>	
--	--	--	--	--	--

				следственные связи; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.	
Этап первичной проверки понимания нового материала (3 минут)	Метод: беседа Прием: 1.Фронтальный опрос Средства: 1. Ответы учащихся; 2. Умения учителя и учащихся	Учитель задает вопросы по пройденному материалу, реализуя фронтальный опрос.	Учащиеся слушают учителя и отвечают на поставленные вопросы.	<i>Личностные:</i> основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими	1. Текущий контроль; 2. Визуальный контроль; 3. Устный контроль

				<p>событиями; формирование образа социально- политического устройства — представление о государственной организации России. <i>Регулятивные:</i> планировать пути достижения целей; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><i>Познавательные:</i> развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией; систематизировать, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов); объяснять понятия и причинно- следственные связи.</p>	
Домашнее задание (2 минута)	Методы: 1.Инструктаж Средства: 1. Речь учителя;	Учитель задает учащимся домашнее задание, объясняет его.	Учащиеся слушают внимательно учителя.		Визуальный контроль

Текст экскурсии:

Речь учителя: Добрый день ребята. Мы находимся в здании городского Артемовского музея. Расскажу вам немного об истории музея.

Речь учителя: Как вы уже поняли, сегодня у нас будет нестандартный урок. Итак, какую большую тему мы изучали на прошлых уроках.

Ответы учеников: мы изучали НЭП и внутрипартийную борьбу в 1930 – е гг.

Речь учителя: правильно, а как этот период мы характеризуем?

Ответы учеников:Довоенный период.

Речь учителя: правильно, а еще как мы можем его назвать?

Ответы учеников:период становления и развития советского государства.

Речь учителя: Правильно, молодцы. И тот и другой вариант подходят для описания периода 1920 – 1930-х гг. Ребята, а как вы думаете, НЭП и внутрипартийная борьба к каким сферам жизни советского общества в довоенный период относятся?

Ответы учеников: НЭП к экономической, а внутрипартийная борьба к политической.

Речь учителя: правильно, а теперь вспоминая сферы жизни общества, укажите ту, о которой мы еще не говорили.

Ответы учеников:социальную и экономическую.

Речь учителя: Хорошо, но сегодня мы будем изучать только одну из них. Как вы думаете какую?

Ответы учеников: Скорее всего мы будем изучать культурную сферу т.к в музее представлены фотографии и предметы быта.

Речь учителя: молодцы, но ведь и социальную сферу можно изучать по фотографиям и предметам быта. Но вы все – таки правы сегодня мы будем изучать культуру. Тема нашего сегодняшнего урока: «Культурная жизнь жителей Егоршинского района в 1920 – 1930 гг.».

Речь учителя: Ребята мы сейчас не просто так все слушаем и смотрим на экспонаты. По завершении музейного урока вы должны будете написать рассказ от первого лица жителя егоршинского района, изучаемого периода на тему: «Моя культурная жизнь».

Речь учителя: Начнем мы наш музейный урок с микротемы «Художественная самодеятельность». Ребята как вы думаете, что входит в понятие художественной самодеятельности?

Ответы учеников: театр и музыка.

Речь учителя: правильно, а теперь взгляните на фото, представленные на первом стенде. На первой фотографии вы видите наших соотечественников Фадееву Нину и Корепанова Михаила в составе Уральского народного хора. Фотография датируется 1930-ми годами. Однако для того чтобы попасть в Уральский народный хор можно было отточить свои вокальные данные в родном Егоршинском районе. Хоров у нас было несколько. Один был в артели «Вагранка», его вы можете видеть на следующей фотографии. Сама артель, производила печное чугунное литье и алюминиевую посуду. Она была расположена на юго-восточной окраине села Покровского. Первым предпринимателем чугунолитейного производства стал Петр Ретнев. В 1875 году он построил помещение для “Вагранки” и пригласил рабочих – специалистов литейного дела с Ревдинского и Режевского заводов. Его примеру последовали и завели небольшие вагранки другие крестьяне – Гладких, Плеханов, Белоусов и Нехонов. В 1917 – 1919 годах по инициативе С. Е. Русева и Ф. А. Шипицина произведено объединение всего оборудования, национализированного у бывших хозяев, и образована артель «Вагранка».

Мы с вами видим участников хора клуба им. Кирова, фото датируется 1930-ми годами. На следующем фото – список с участниками хора. На этом фото представлено само здание клуба имени Кирова. Сам клуб, первоначально открытый в 1924 г. назывался клубом имени Чащихина, а уже после убийства Кирова в 1936 г. стал носить его имя. Далее на фотографии

духовой оркестр клуба имени Артема. Фото датируется 1930-ми годами. Сам клуб имени Артема мы можем видеть здесь. Он носил имя приемного сына Сталина. После его гибели в 1921 г. его имя сначала носил поселок нашего района, а затем и клуб, образованный в 1924 г. Раз уж мы заговорили о клубах, то давайте посмотрим на клуб в п. Красногвардейском. После гражданской войны он расположился в здании штаба 1-го Камышловского полка.

Мы подходим с вами к следующему стенду. Он называется Трам мастерская. Ребята как вы думаете, как можно интерпретировать это название? Трам – это «Театр рабочей молодежи». Первый Трам открылся в Ленинграде в 1925 г. Вскоре Траммастерские стали очень популярны во всей стране. К 1929 году их насчитывалось уже 60, а к 1932-му – 300. Трам появился и у нас в Егоршинском районе в начале 1930-х гг. На первом фото изображена труппа траммастерской Егоршинского района в 1930-е гг. На следующем изображена одна из сцен, разыгранных участниками траммастерской. На следующем кадре мы видим разворот данного фото, где подписано, что это сценка «Чудесный способ», постановке Дальского. На другом кадре мы видим еще одну сцену. Обратите внимание на образы актеров. Несмотря на то, что фото черно - белое, видно, что актеров специально сильно напудривали и поэтому лица у всех бледные. Также можно заметить, что у мужчин накрашены губы. На обороте фото подписано, что это сценка называется «Сердце в ремонте», постановки того же Дальского и указано, что в центре стоит сам режиссер. Следующее фото тоже датируется периодом 1930-х гг. На нем подписано, что сценка называется «Луна слева», режиссера Биль-Белоцерковского. На следующем кадре снова кадр из «Сердец в ремонте». Здесь постановка «Чудесный сплав» режиссера В. Киршоной уже четко подписан год – 1936 г. и место действия – Егоркопи. На следующем снимке еще один акт из «Сердец в ремонте». А тут видно, что в егоршинской траммастерской серьезно и ответственно относились к гриму и костюмам. Посмотрите на этих актеров, которые играют в спектакле

«Свадьба». Какие красивые костюмы, какой необычный грим. Фото датировано сентябрем 1934 г. К сожалению, траммастерские были лишь довоенным культурным явлением. После Великой Отечественной войны они перестали существовать. Однако помимо траммастерских в довоенное время в советском театральном искусстве было движение «Синяя блуза». Название происходит от одежды, в которой выступали артисты, в частности, девушки, парни выступали в черных брюках. Движение, как и траммастерские охватывало по большей части молодежь. На этом фото вы видите коллектив синеблузников с. Егоршино. Фото датировано 1927 г. На следующем фото увеличенное изображение руководителя егоршинской ячейки синеблузников Веры. Фамилия ее неизвестна. Движение было очень популярным, представления синеблузников проходили на ура, однако в начале 1930-х гг. оно прекратило свое существование.

Мы уже говорили с вами про Уральский народный хор, хор артели «Вагранка». А теперь поговорим о самом крупном и знаменитом хоре Егоршинского района – Покровском. После гражданской войны в селе Покровском возобновилась культурная жизнь. На собрании 25 октября 1920 г. члены парторганизации поставили вопрос об устройстве в селе Егоршино народного дома. К концу года дом он был построен, стал районным Домом культуры. Это дом культуры вы видите на фото. Одним из активных инициаторов постройки дома культуры был бывший учащийся Ирбитской учительской семинарии Василий Иосифович Гаряев, вернувшись в Покровское в звании офицера, возглавил драматический кружок в школе. Он со своими друзьями выбирал место для народного дома. Местом для народного дома стал дом священника, стоящий в центре села. Дом построили из четырех бывших «магазинов» (общественных зданий для хранения страхового запаса семенного зерна) к нему пристроили зрительный зал с балконом. Сцену выполнили с высоким куполом, куда бы убирались декорации во время спектаклей. В строительстве участвовали жители села, устраивались субботники по заготовке леса и его подвозу, некоторые работы

распределялись между всеми жителями. Также строительству помогло руководство Ирбитского завода, выделив небольшие средства и прислав из Ирбита, пять опытных плотников и столяров. В стройке также активно участвовали комсомольцы.

В 1930-е гг. режиссером в Народном доме был студент Ленинградского института, сын покровской учительницы К.М.Бердников. У него уже был театральный опыт. В Ленинграде он ставил пьесы А.Н.Островского «Без вины виноватая», К.Тренева «Любовь Яровая». За два года (1937 – 1938 гг.) самодеятельный театр дал 28 спектаклей и концертов, на которых побывали 8000 человек.

В январе 1938 г. решено было на базе Народного дома организовать хор – покровский народный хор. Первыми участницами были пожилые активистки села: Варвара Карповна Брылина, Мария Якимовна Плеханова. Мария Сергеевна Поликарпова, Фекла Васильевна Брылина, Дарья Константиновна и Устинья Яковлевна Писчиковы, Мавра Ивановна Гладких, Лукерья Николаевна Фадеева, всего набралось 16 человек. На данных фото представлены участники хора и их выступления.

Теперь мы поговорим о библиотеках. Говоря о библиотечном деле в нашем районе нужно сказать о том, что летом 1918 г. в самый разгар гражданской войны в с. Мостовском открылась первая в районе изба – читальня. В начале 1920-х гг. изба-читальня открылась и в с. Егоршино. В ней имелось несколько брошюр и газеты «Беднота», «Уральский рабочий». В течение 1920-х гг. на территории города открывались и работали угольные шахты: им. Артема, Ключи, Бурсунка. При каждой шахте создавались библиотеки. Одна из самых крупных библиотек была открыта в 1921г. У нее не было собственного здания, и она помещалась в доме, где был партийный комитет и профком угольных копий. Занимала одну небольшую комнату. В библиотеке числилось несколько десятков читателей, книжный фонд составлял 600 экземпляров книг.

Насчет центральной районной библиотеки в разное время были споры по поводу года ее основания. Известно, что она изначально располагалась рядом со зданием музея. На первом фото мы видим сотрудниц библиотеки. На оборотной стороне фотографии видна подпись о том, что работниц зовут Таисия Михайловна и Валентина Дупина (2.2). Однако в 2004г. работник библиотеки Л.В. Борцова обнаружила в областном архиве, что егоршинская районная библиотека впервые упоминается в годовом отчете «О Библиотечной работе в Свердловском округе за 1928 – 1929 гг.», что дало основание считать годом становления библиотеки 1928 г.

Речь учителя: От библиотек перейдем к образованию. Ребята, как называлась политика просвещения в 1920 – е гг.

Ответы учеников: Ликвидация безграмотности или сокращенно «Ликбез».

Речь учителя: Молодцы. Итак, ликвидация безграмотности в 1920-е гг. в Егоршинском районе проходила также как и по всей стране. Повсеместно закрывались церкви, а на их месте открывались клубы. На этом фото представлена Свято – Ильинская церковь, которая в 1920 – е гг. была закрыта, а на ее месте сделали клуб, также строились избы-читальни. Гораздо больший размах реформа образования получила в 1930 г. после введения обязательного начального обучения. Теперь все обязаны были оканчивать школу первой ступени (четырёхлетку). Наряду с, уже известным понятием – ликбез, появилось новое – всеобуч. Появилось новое понятие «культурмеец» т.е человек, который занимается вопросами просвещения, просвещает людей. Близко с этим понятием стояло понятие «Просвещенец». На данном фото вы видите одну из конференций «просвещенцев», датируемую 1932 г. В качестве культурмейцев привлекались не только комсомольцы. В работе участвовали все грамотные люди района. В частности работники контор: шахтоуправления, электростанции, 5-го строй треста, больниц, железнодорожного узла ст. Егоршино, а также активисты колхозники. На следующем фото мы с вами видим курсы учителей сельских школ. Ребята, в

довоенный период в СССР существовало несколько видов школ. Педагоги сельской школы работали в ШКМ (школа крестьянской молодежи). Отличительной особенностью ШКМ от городских школ было то, что дети изучали там агрономию, земледелие, а практику, как и во всех школах проходили в колхозах. На следующем мы видим педагогов Красногвардейской школы. Фото датируется 1920-ми гг. А на этом фото школа №1. Датируется 1930-ми гг.

Далее мы переходим с вами к следующему стенду. Здесь мы видим городской парк культуры и отдыха (ГПКиО), открытый в 1936г. Парк был оборудован разнообразными качелями, скамейками, беседками с напитками и выпечкой. На следующем фото тоже наш парк из архива семьи Симахиных. Идем дальше, на этом фото, датированном 1934 г. вы видите ударник трудящихся, проводящийся в парке.

Речь учителя: Ребята вы помните, что такое ударник?

Ответы учеников: Да, ударники проводились с целью повышения темпов работы, производства или уровня безграмотности и культуры.

Речь учителя: Правильно, молодцы. А теперь мы с вами пройдем в крестьянскую избу образца начала XX в. Конечно, мы с вами говорим о периоде 1920-1930-х гг. Но не стоит забывать о том, что дореволюционная Россия была довольно патриархальной и консервативной страной, так, что до 1930-х гг. т.е до строительства типовых домов, крестьяне в Егоршино жили в таких избах. Вот здесь (справа от входа в экспозицию) мы видим с вами орудия труда крестьян: серп и ступу. Далее (слева от входа) мы видим весы и небольшие гири. Далее двигаясь по правой стороне, типовую крестьянскую одежду, самовар и уголок с иконами, который был в каждом доме. Повернувшись налево, мы видим различные прихватки для печи, горшочки в которых готовили еду. Также вы можете видеть веретено и прядильный станок, на котором шили одежду, а также маленькие утюжки, которыми одежду гладили. Идем далее и видим плетеные корзины, которые служили в те времена сумками. Мы с вами видим шкаф и детскую люльку. Обратите

внимание, что она подвешена под потолком на пружину, для того чтобы покачать младенца если он начнет капризничать. Здесь интерьер окна в крестьянской избе, струганок и различные молотки.

Речь учителя: Ну что ребята, вот мы с вами и закончили наш урок-экскурсию в музей. Что мы с вами сегодня узнали нового.

Ответы учеников: Мы узнали сегодня много нового. В частности про то, что в нашем районе в изучаемый период действовали различные хоры. Покровский хор, хор артели «Вагранка». Мы узнали про, создавшуюся в изучаемый период, систему клубов, которые зачастую располагались в зданиях бывших церквей. Узнали о том, что в одном из клубов – клубе имени Артема, действовал духовой оркестр. Также мы узнали и про Траммастерские и, что такие были у нас в районе в, изучаемый период. Мы поговорили о таких понятиях как «ликбез» и «всеобуч». Узнали про понятие «культурмеец», повторили понятие «ударник» в контексте социалистических соревнований и посмотрели быт крестьян первой половины XX в.

Речь учителя: Молодцы. Помним. Что к следующему уроку надо принести рассказ-эссе от первого лица жителя Егоршинского, изучаемого периода района на тему «Моя культурная жизнь».

Ответы учеников: Хорошо, до свидания.

Речь учителя: До свидания, ребята.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В нашем исследовании, мы проанализировали ход экономического развития Егоршинского района, в указанный период. Мы пришли к выводу о том, что хозяйство поселка Егоршино к моменту начала революции, в основном, составляла добывающая угольная промышленность. Именно ее восстановление способствовало выходу села из послевоенной разрухи. На протяжении второго десятилетия шло активное развитие и увеличение угледобычи. Строились новые шахты, оборудование модернизировалось за счет западных технологий. Успехи в развитии промышленности были тесно связаны с введением в эксплуатацию гидроэлектростанции (ЕГРЭС) в 1922г. Благодаря развитию промышленности и энергетики строится инфраструктура, что приводит к созданию Егоршинского района в 1924г. Добыча угля в конце 1920-х гг., по сравнению с дореволюционным временем возросла вдвое. С началом индустриализации производство увеличилось в 0,5 раз. В 1931г. был открыт Егоршинский радиозавод. Появлялись новые рабочие места, росло население поселка, он укрупнялся и расширялся, став в 1938г. г. Артемовский. К концу исследуемого периода в результате административных и политических проблем наблюдался спад производства. В середине 1930-х гг. было найдено крупное месторождение возле р. Буланаш, разработка которого смогла исправить низкие темпы роста. К началу войны район представлял собой довольно успешную в экономическом плане административно-территориальную единицу, основу экономики которого составляла добывающая промышленность и энергетика.

В нашем исследовании по экономическому развитию района мы выявили ряд трудностей, возникших в складывании промышленной базы района. Длительный процесс восстановления хозяйства после Гражданской войны обусловил недостаточное финансирование угледобычи. Нехватка средств тормозила механизацию оборудования. Всесоюзный пример решения этой проблемы был опробован в Егоршино. Часть шахт была сдана в концессию английским предпринимателям. По договору они обязывались не

только финансово вложиться в предприятие, но и построить объекты инфраструктуры для работников. Со вторым пунктом договора возникли проблемы, но после забастовок шахтеров строительство было ускорено, однако полностью завершить работу концессионерам помешала индустриализация, в начале 1930-х гг. контракт с ними был, расторгнут. В третьем десятилетии процент угледобычи был увеличен, однако незначительно, всего на 0,5%. Постепенно в технической базе района зарубежное оборудование заменялось отечественным, однако полного импортозамещения достичь не удалось. «Егоркопи» на протяжении 1930-х гг. тормозило постоянная смена руководства, а также репрессии. Снижались темпы угледобычи, которые немного смогли выровняться в связи с открытием и активной разработкой Буланашского угольного месторождения.

Проанализировав имеющиеся у нас источники и литературу, мы можем сделать вывод о том, что наибольший пик строительства школ были в 1920-е гг. Строились школы первой ступени и школы второй ступени (семилетки). С 1931 г. в районе появились школы-десятилетки, однако темпы их строительства были небольшими, и к началу войны их в районе было три. Всего же за исследуемый период мы наблюдаем увеличение школьной образовательной сети первой ступени в два раза. С 22 школ в 1924г. до 42 в 1940г. Количество школ средней ступени за исследуемый период возросло в 5,5 раз с двух школ-семилеток в 1924 г. до 11 в 1940г. Если говорить о типах учебных заведений, то известно, что в с. Егоршино существовали ФЗС, которые обслуживали угольные копи. Они располагались на базе школ «семилеток» и ФЗУ, которые располагались на базе начальной школы. В остальных селах района работали ШКМ, на базе школ-семилеток. Также работала одна ШУМП (школа массовых профессий). ФЗУ были самыми востребованными т. к. там шло обучение различным профессиям угольной промышленности, которая активно развивалась в районе. Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что в Егоршинском районе за период 1920 –

1930-х гг. сложилась целая система разнообразных учебных заведений технического профиля.

В районе остро стояла проблема с режимом работы изба читален, поскольку в их функционировании не были заинтересованы избачи, среди них повсеместно наблюдалась халатность и воровство. В ряде школ района наблюдались плохие условия для осуществления образовательного процесса, т. е. вовремя не закупались дрова для школ, фонды помощи бедноты были созданы не везде, и не во всех школах было организовано горячее питание.

Культурно-развлекательными центрами являлись народные дома. Их становление и открытие происходило еще в период гражданской войны в начале 1920-х гг. Самыми крупными являлись Егоршинский и Покровский. В Егоршинском располагался оркестр и театр, а в Покровском театр и народный хор. Народные дома были не только развлекательными центрами, но и служили для реализации творческого потенциала населения. Так в театральных постановках, в хоре и оркестре участвовали не приглашенные артисты, а жители села. Сюжеты, постановки, оперы основывались на уральском народном фольклоре. Широкое распространение получила молодежная политическая театральная организация «Синяя блуза», а также мастерские театра рабочей молодежи (Трамм). Также с появлением в районе различной политической литературы начала появляться сеть библиотек. В 1920-е гг. она была представлена в виде небольших библиотек в избах-читальнях. Крупная районная библиотека была открыта в 1928г. и на момент открытия содержала в себе около 30 % политической литературы.

В 1930 г. в районе появилась местная газета «Егоршинский рабочий», в которой часть была отведена под письма колхозников. С появлением районной газеты крестьяне-колхозники могли непосредственно высказать свои проблемы и предложения на ее страницах. Политика в отношении религии в Егоршинском районе особо не отличалась от всесоюзной. В начале 1920-х гг. стали создаваться комиссии по реализации церковного имущества, в колхозах и на угольных коях создавались ячейки организации «Союза

Безбожников». Количество участников этой организации с момента образования Егоршинского района в 1923г. к моменту начала индустриализации увеличилось с 11 тысяч человек до 185 тысяч, т. е. в 16,5 раз. Ячейки проводили в копиях и в колхозах различные лекции на тему вреда религии, мобилизовали населения на выход на работу в праздничные религиозные дни. В школах района такие организации тоже присутствовали, они назывались «Союз юных безбожников». В их задачу входило заключение социального договора со школой, где советские грамотные школьники должны были посещать различные колхозы и проводить лекции с неграмотными колхозниками о пользе коллективизации и атеизме.

На современном этапе возрастает интерес к локальной истории. Изучение развития малой родины позволит сформировать ценностное отношение к истории Отечества, что является одним из определяющих факторов формирования гражданской ответственности молодого поколения, что обусловлено образовательными стандартами и является одной из основных задач государства.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

I. Источники:

1.1. Опубликованные источники

1. Большая советская энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.uaio.ru/BSE/bserefs.htm#b18> (Дата обращения: 26. 11. 2018)
2. Поликовская Л.: «Левый фронт искусств». Энциклопедия Кругосвет. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.krugosvet.ru/enc/literatura/lef-levyy-front-iskusstv> (Дата обращения: 05. 12. 2018)
3. Народное образование в СССР. Общеобразовательная школа 1917 – 1973 гг. [Текст]: Сборник документов. – М. : издательство «Педагогика», 1974. – 560 с.
4. Народное образование, наука и культура в СССР [Текст]: Статистический сборник. М. : издательство «Статистика», 1977. – 448 с.
5. Постановление СНК СССР и ЦИК ВКП(б) «О структуре начальной и средней школы в СССР» от 15. 05.1934. [Электронный ресурс]. URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3988.htm (дата обращения: 29.11.2018).
6. Постановление ЦИК и СНК СССР «О всеобщем обязательном начальном обучении» от 14 августа 1930. [Электронный ресурс]. URL: http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3667.htm (дата обращения: 20.11.2018).
7. Уральское хозяйство в цифрах [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск: Издание областного статистического управления, 1926. 343 с.
8. Уральское хозяйство в цифрах [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск: Издание областного статистического управления, 1927. 513 с.

9. Уральское хозяйство в цифрах [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск; Издание областного статистического управления, 1928. 571 с.
10. Уральское хозяйство в цифрах [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск: Издание областного статистического управления, 1929. 587 с.
11. Уральское хозяйство в цифрах, В. 1 [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск: Издание областного статистического управления, 1930. 223 с.
12. Уральское хозяйство в цифрах, В. 2 [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск: Издание областного статистического управления, 1930. 1124 с.
13. Уральское хозяйство в цифрах, В. 3 [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск: Издание областного статистического управления, 1930. 316 с.
14. Уральское хозяйство в цифрах, В. 4 [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск: Издание областного статистического управления, 1930. 878 с.
15. Уральское хозяйство в цифрах, В. 5 [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск: Издание областного статистического управления, 1930. 375 с.
16. Уральское хозяйство в цифрах, В. 6 [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск: Издание областного статистического управления, 1930. 826 с.
17. Уральское хозяйство в цифрах, 1931 – 1932 гг. [Текст]: краткий статистический справочник. – Свердловск: Издание областного статистического управления, 1933. 388 с.
18. Центральная районная библиотека г. Артемовского [Электронный ресурс]. URL: <http://chitaemvmeste.ru> (дата обращения: 9.11.2018).

1.2. Неопубликованные:

Артемовский городской архив (МБОУ АГО «ЦАД»).

Ф. 1. – Фонд в области градостроительной деятельности. Оп. 1.

Ф. 2. – Егоршинское отделение Свердловской железной дороги. Д. ф. №37. –

.3. Периодическая печать:

Егоршинский рабочий 1930 – 1940 гг.

II. Литература:

1. Анимица, Е.Г. Города Среднего Урала [Текст] / Е. Г. Анимица.– Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1975. – 304 с.

2. Баканов, С.А. Угольная промышленность Урала: жизненный цикл отрасли от зарождения до упадка[Текст]: монография / С. А. Баканов. – Челябинск: Энциклопедия, 2012. – 327 с.

3. Бай-Балаев, Ф.Ф. Каменноугольная копь «Артем» на Урале [Текст]/ Ф. Ф. Бай-Балаев // «Разведка недр». – 1937. – № 15. – С. 10.

4. Брылин, А.И. Артемовский краеведческий словарь [Текст] / А.И. Брылин. – Артемовский: 1998. – 229 с.

5. Брылин, А.И. Взлеты и падения [Текст] / А.И. Брылин // Артемовский рабочий. – 1996. – 8 окт. – С. 5.

6. Брылин, А.И. Гражданское лихолетье [Текст]/ А.И. Брылин // Артемовский рабочий. – 1977. – 26 фев. – С. 4.

7. Брылин, А.И. Песня над селом [Текст]/ А.И. Брылин. – Артемовский, 2008. – 72 с.

8. Гаврилов, Д.В. История Урала в период капитализма[Текст]/ Д.В. Гаврилов. – Москва: Наука, 1990. – 504 с.

9. Голубкова, О.Г. Железнодорожники в годы войны: К 100 - летию начала строительства станции Егоршино [Текст]/О.Г. Голубкова // Все будет! – 2012. – 8 нояб. – №45. – С. 29.

10. Гервич, М.Б. Уральская энергосистема [Текст]: очерк / М.Б. Гервич, Я.Г. Макушкин, М.Я. Миньков. – Свердловск: ОДУ Урала, 1970. – 53 с.
11. Гершберг С.Р. Стаханов и стахановцы[Текст] / С.Р. Гершберг. - М. : Госполитиздат, 1985. -270 с.
12. Германов, П. Егоршинский радиозавод: страницы биографии, сегодняшний день[Текст] / П. Германов // Егоршинский вести. – 2002. – 3 июл. С. 23.
13. Голубкова, О.Г. Егоршинский узел: довоенное время: к 100-летию начала строительства станции Егоршино [Текст] / О.Г. Голубкова// Все будет! –2012. – 18 окт. – №42. – С. 29.
14. Голубкова, О.Г. Железнодорожники в годы войны: К 100 - летию начала строительства станции Егоршино [Текст]/ О.Г. Голубкова // Все будет! – 2012. – 8 нояб. – №45. – С. 29.
15. Гринберг Я.С. Электрификация быта в городах Урала[Текст] / Я.С. Гринберг. - Свердловск : Средн. - Урал. кн. изд-во, 1962. - 104 с.
16. Диомидовский А. Опыт по применению Егоршинского антрацита для отопления паровозов на Пермской железной дороге[Текст] / А. Диомидовский // Хозяйство Урала. 1928. № 5-6. С. 125-130.
17. Журавлева, В.А. Города и городские поселения Урала по переписям населения 1920 – 1930-х гг. [Текст] / В.А. Журавлева // Вестник ЮУрГУ № 21 (121). – Челябинск, 2008. – 20 с.
18. Зуйков В.Н. Создание тяжёлой индустрии на Урале (1926-1932)[Текст] / В.Н. Зуйков. - М. : Мысль, 1971. - 258 с.
19. Иофа, Л.Е. Города Урала: экономико-географическое исследование [Текст] / Л.Е. Иофа. – М.: Наука, 1951. – 423 с.
20. Иоффе, О. Плюс электрификация всей страны: Энергосбережение в Свердл. Области [Текст] / О. Йоффе // Деловой квартал. – Екатеринбург, 2000. – 150 с.

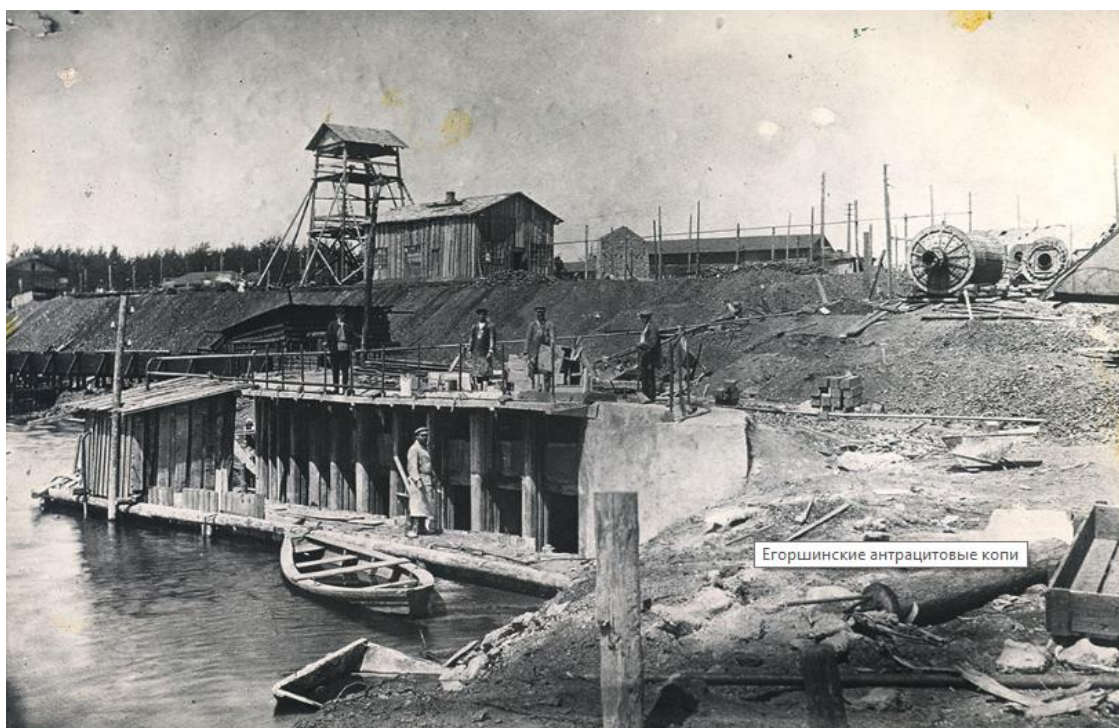
21. Коверда, П.Т. Города нашего края: Артемовский [Текст] / П.Т. Коверда, А.И. Брылин. – Свердловск; Средне-Уральское книжное издательство, 1983. – 160 с.
22. Коверда, П.Т., Брылин А.И. Наш город Артемовский [Текст]. – Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1966. – 105 с.
23. Коверда, П.Т. Из истории города [Текст]: / П.Т. Коверда // Артемовский рабочий. – 1984. – 18 дек. – С. 2.
24. Корнилков, В.Н. Вклад Урала в горное производство России за 300 лет [Текст] / В.Н. Корнилков. – Екатеринбург, 2000. – 679 с.
25. Культура. Власть. Социализм: противоречия и вызовы культурных практик СССР [Текст]: материалы конференции «А.В. Луначарский культура и власть». – М.: УРСС: ЛЕНАНД, 2013. – 494 с.
26. Лазукова, Л.П. Бобровка, речка дорогая: песни [Текст] / Л.П. Лазукова // Артемовский рабочий. – 1998. – С. 5.
27. Личман Б.В. История Урала [Текст]/ Б.В. Личман. – Екатеринбург, 1997. – 448 с.
28. Малышев, В.П. Артемовский район: Люди и время [Текст] / В.П. Малышев – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2002. – 408с.
29. Миронова, В.М. Трам: агитационный молодежный театр 1920 – 1930-х гг.[Текст] / В.М. Миронова. – Л.: Искусство, 1977. – 127 с.
30. Ничков, В.Б. Век уральской энергетики [Текст] / В.Б. Ничков. – Свердловск:Средне – Уральское книжное издательство, 1983. – 240 с.
31. Опыт российских модернизаций. XVIII – XX вв.[Текст]. – М.: Наука, 2000. – 246 с.
32. Прокофьев, М.А. Народное образование в СССР. 1917 – 1967 гг. [Текст]/ М.А. Прокофьев. – М.: Просвещение, 1967. – 541 с.
33. Рубинштейн, А.Е. Город, выросший на угле [Текст] / А.Е. Рубинштейн. – Артемовский, 2004. – 90 с.
34. Тараканов, М.Е. Музыкальная культура РСФСР [Текст] / М.Е. Тараканов. – М. : Музыка, 1987. – 365 с.

35. Урал: век двадцатый. Люди. События. Жизнь [Текст]: Очерки истории. – Екатеринбург: Издательство «Уральский рабочий», 2000. — 416 с.
36. Уральская энергосистема [Текст]: очерк. – Верхняя Пышма: Упрполиграфиздат, 1977. – 22 с.
37. Шарова Н. Первенцу ГОЭЛРО – многие лета [Текст]/ Н. Шарова // Уральский рабочий. – Екатеринбург, 2003 – 28 окт. – С. 10.
38. Шорин А. Этот день в истории области: к истории возникновения с. Егоршино, пос. им. Артема, ныне г. Артемовский. Краткая информация [Текст]/ А. Шорин // Областная газета. – Екатеринбург, 2013. – 4 дек. – С. 1.
39. Энергетики Урала рассказывают [Текст]: сборник. – Свердловск; Средне – Уральское книжное издательство, 1978. – 86 с.
40. Эстрада в России. XX век. Энциклопедия [Текст]. – М. : Олма - Пресс, 2004. – 864 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Строительство Егоршинской электростанции (1920 г.)¹⁶¹



¹⁶¹ Сайт «Музей Энергетики Урала». [Электронный ресурс]. URL: <http://musen.ru/chronicle/1923/> (Дата обращения 11. 05. 19)

Егоршинская ГРЭС (1930 г.)¹⁶²



¹⁶²Сайт «Музей Энергетики Урала». [Электронный ресурс].
URL:<http://musen.ru/chronicle/1923/> (Дата обращения 11. 05. 19)

Шахтеры шахты «Филипп» (1927 г.)¹⁶³



¹⁶³ Сайт «Рудники Урала». [Электронный ресурс]. URL: <https://uralmines.ru/egorshinskie-antratsitovye-kopi/> (Дата обращения 12. 05. 19)

Фадеева Нина и Корепанов Михаил в Уральском народном хоре (1930 г.)¹⁶⁴



¹⁶⁴ Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Хор Вагранки (1925 г.)¹⁶⁵



¹⁶⁵ Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Вагранка (1922 г.)¹⁶⁶



¹⁶⁶ Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

**Худ. самодеятельность при клубе им. Кирова. Участники смотра
(1940г.)¹⁶⁷**



¹⁶⁷Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Клуб им. Кирова (1940г.)¹⁶⁸



¹⁶⁸Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Духовой оркестр клуба им. Артема. (1930 – е гг.)¹⁶⁹



Духовой оркестр
клуб им. Артема, 1930-е годы

¹⁶⁹Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Клуб им. Артема (1940 г.)¹⁷⁰



¹⁷⁰Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Клуб пос. Красногвардейский (1918г.)¹⁷¹



¹⁷¹Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Коллектив Траммастерской (1930-е гг.)¹⁷²



Приложение 12

¹⁷²Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Сцена из репертуара егоршинского Трама (1930-е гг.)¹⁷³



Приложение 13

Сцена из репертуара егоршинского ТРАМа (1930-е гг.)¹⁷⁴

¹⁷³Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)



Приложение 14

¹⁷⁴Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Сцена из репертуара егоршинского ТРАМа (1930-е гг.)¹⁷⁵



Приложение 15

Актеры егоршинской Траммастерской (1934 г.)¹⁷⁶

¹⁷⁵Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)



— ТРАМ-МАСТЕРСКАЯ ЕГОРЬИНО. —
КОЛЛЕКТИВ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ СПЕКТАКЛЯ ЖЕНИТЬБА. Н.В.ГОЛОВ. 1914

Приложение 16

¹⁷⁶Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Покровский Народный дом (1925 г.)¹⁷⁷



Приложение 17

Покровский хор (1930-е гг.)¹⁷⁸

¹⁷⁷ Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)



Приложение 18

¹⁷⁸Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Покровский хор (1930-е гг.)¹⁷⁹



Приложение 19

¹⁷⁹Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Работницы егоршинской библиотеки (1930-е гг.)¹⁸⁰



Приложение 20

Конференция просвещенцев Егоршинского района (1932г.)¹⁸¹

¹⁸⁰Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)



Приложение 21

¹⁸¹Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Курсы учителей сельских школ с. Покровское (1930г.)¹⁸²



Приложение 22

¹⁸²Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Педагоги Красногвардейской школы (1920-е гг.)¹⁸³



Приложение 23

Школа №1 (1940 г.)¹⁸⁴

¹⁸³Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)



Приложение 24

¹⁸⁴Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)

Участники живой газеты «Синяя блуза» при клубе им. Артема (1927 г.)¹⁸⁵



Участники живой газеты Синяя блуза при клубе им. Артема, 1927 год

¹⁸⁵Сайт Артемовского музея. [Электронный ресурс]. URL. <http://artmuzei.ru/> (дата обращения 15. 05. 19)