

Colonial Latin American Historical Review

Volume 8

Issue 1 *Volume 8, Issue 1 (Winter 1999)*

Article 3

12-1-1999

Imperial Humor: U.S. Political Cartoons and the War of 1898

Virginia M. Bouvier

Follow this and additional works at: <https://digitalrepository.unm.edu/clahr>

Recommended Citation

Bouvier, Virginia M.. "Imperial Humor: U.S. Political Cartoons and the War of 1898." *Colonial Latin American Historical Review* 8, 1 (1999): 5. <https://digitalrepository.unm.edu/clahr/vol8/iss1/3>

This Article is brought to you for free and open access by UNM Digital Repository. It has been accepted for inclusion in Colonial Latin American Historical Review by an authorized editor of UNM Digital Repository. For more information, please contact disc@unm.edu.

Book Reviews

La educación médica en Hispanoamérica y Filipinas durante el dominio español. Por Francisco Guerra. (Madrid: Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, 1998. 224 pp. Ilustraciones, bibliografía, índice analítico. Precio no disponible.)

El autor Francisco Guerra, profesor emérito de la Universidad de Alcalá, recorre la inmensa geografía de las posesiones españolas en las Américas y Filipinas del período colonial para estudiar la educación médica en esos territorios. También incluye el imperio luso en el continente americano, que por no haber fundado entonces universidades presenta un caso contrastante con el resto de las colonias ibéricas, las cuales erigieron las suyas desde muy temprano en el proceso colonizador.

En los primeros cuatro de los dieciocho capítulos, el autor introduce el tema del libro, que luego aborda en detalle en otros trece capítulos dedicados a cada una de las colonias referidas. La temática principal—la educación médica—incluye el análisis de las vicisitudes vividas por las fundaciones académicas y las rivalidades que se dieron entre las órdenes religiosas que las patrocinaron; los problemas que se suscitaron en la dotación de las cátedras e incidentes en las oposiciones; la evolución y multiplicación de las cátedras y sus programas; los textos empleados y los métodos de estudio. También hace referencia a los catedráticos que fueron ocupando las diversas cátedras que se fueron creando, las obras que escribieron, los estipendios que recibieron y, respecto a los alumnos, sobre las condiciones para el conferimiento de títulos, la población estudiantil y el pago de derechos, entre otros temas.

El autor considera que el estudio de estos diversos tópicos resulta tarea difícil debido a la destrucción de los archivos y a la relativa autonomía de las instituciones coloniales, por lo que rara vez el Archivo de Sevilla recogía la documentación. El autor se apoya en las fuentes de archivo empleadas por los especialistas que en cada país ha estudiado la temática, los cuales no son siempre citados con precisión en el texto, sino listados al final en un capítulo de bibliografía. Desafortunadamente, esto dificulta al interesado la posibilidad de acudir con facilidad a estas fuentes para satisfacer su deseo de profundizar o informarse mejor sobre los diversos tópicos tocados.

En los trece capítulos del libro dedicados a cada una de las colonias hispano-lusas—capitanías generales, audiencias y virreinos, gobernación de Puerto Rico y Brasil—el autor vuela con profusión los temas listados arriba, resultando una enorme masa de información, de fechas y nombres de difícil

asimilación para el lector, quien queda a la espera de una mayor elaboración que le permita aprehender cómo fue la evolución de la educación médica en estas colonias y, sobretudo, cómo una política sanitaria unitaria se tradujo en las ricas y variadas experiencias que ofrecieron las posesiones de ultramar de los dos imperios ibéricos.

De las diversas condiciones que determinaron cómo se dio el proceso de institucionalización de la educación médica en las colonias, el autor menciona con acierto la influencia del factor demográfico, pero queda pendiente el examen de otros que ayudarían a una mejor comprensión de la diversidad de experiencias: el tipo de explotación comercial, mineras o agrícolas con su particular distribución en el espacio geográfico; los diversos contextos culturales y la presencia en algunas colonias de conocimientos y prácticas médicas prehispánicas; las enfermedades más comunes que aquejaban a la población, entre otros elementos que el espacio no nos permite tocar, son factores que ameritan análisis por la incidencia que tuvieron en las políticas sanitaria y educativa implantadas por ambos imperios en las colonias. Su consideración en forma comparativa hubiera sin duda enriquecido aún más la obra de Francisco Guerra.

Yolanda Texera Arnal
Centro de Estudios del Desarrollo
Universidad Central de Venezuela