

**Las comunidades rurales y su significado de progreso.  
Casos de la Laguna de La Cocha y el Lago de Tota**

**DORYS ANDREA SOTELO CARREÑO**

**DOCTORADO EN LENGUAJE Y CULTURA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA  
TUNJA, BOYACÁ 2016**

**Las comunidades rurales y su significado del progreso.  
Casos de la Laguna de La Cocha y el Lago de Tota**

**Doctoranda  
DORYS ANDREA SOTELO CARREÑO**

**Tesis de grado presentada para optar al título de Doctora en Lenguaje y Cultura**

**Directora  
NARA FUENTES CRISPÍN  
PhD en Historia**

**DOCTORADO EN LENGUAJE Y CULTURA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA  
TUNJA, BOYACÁ 2016**

## **DEDICATORIA**

Juanita, Juan Esteban, Juan Felipe, Natalia, Yaneth, Héctor, Magda, Darío y Fabián.

## AGRADECIMIENTOS

La autora expresa sus más sinceros y afectuosos agradecimientos a:

- Mi señora Madre Yaneth Carreño, por inspirarme y motivarme a hacer del estudio un hábito.
- Los Frailes de la Orden de Predicadores que regentan la Universidad Santo Tomás, especialmente quienes han sido rectores, vicerrectores y decanos de división de la USTA Tunja, por el apoyo económico y por permitirme disponer de tiempo para cursar mis estudios de Doctorado y realizar esta tesis de grado.
- Doctora Nara Fuentes Crispín, por sus acertadas orientaciones en mis últimos seminarios del Doctorado y durante el tiempo que me acompañó como Directora de Tesis.
- Doctor Óscar Saldarriaga, por haberme ilustrado sobre el Análisis Estructural de Contenido, por sus observaciones sobre mi trabajo y por la bibliografía que compartió conmigo.
- Las comunidades residentes en las riberas de las lagunas de Tota y La Cocha, quienes aceptaron mi presencia en sus tierras, en sus casas, para compartir conmigo sus significados de progreso, sus inquietudes frente a la situación actual de sus regiones y, en ocasiones, algo de sus alegrías y sus desdichas.
- Doctor Ricardo Kalimán, director del Instituto de Investigaciones en Lenguaje y Cultura (INVELEC) de la Universidad Nacional de Tucumán (Argentina) y al C.P. José Luis Balteiro, director administrativo del INVELEC, por compartir sus conocimientos conmigo y por apoyarme en mi proceso de Pasantía Internacional.
- Mis compañeros de trabajo del Departamento de Comunicaciones y Mercadeo de Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, por su apoyo incondicional y por llenarme de buena energía para adelantar mis estudios y el desarrollo de esta tesis.
- La Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades y a la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), por otorgarme tiempo para mis estudios de Doctorado.
- Mis docentes y compañeros de Doctorado en Lenguaje Cultura de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, primera Cohorte, por haberme escuchado pacientemente y nutrirme con sus aportes en las mesas de investigación y durante el proceso de formación.
- Tara por su compañía.
- Fabián, por darme ese último empujón y por alentarme a culminar este proceso.
- Dios por otorgarme sabiduría, tiempo, espacio y vida para cumplir esta meta...

**CONTENIDO**

	pág.
Introducción,	12
Capítulo 1. Prolegómenos,	16
1.1 La región de estudio,	16
1.2 Las poblaciones de estudio,	16
1.3 El problema,	18
1.4 Los objetivos y la hipótesis planteada,	20
1.5 Estado del arte de la cuestión,	21
1.6 La estrategia metodológica, el Análisis Estructural de Contenido,	27
1.6.1 Ampliación de la categoría de contexto, un aporte crítico al Análisis Estructural de Contenido (AEC),	33
1.6.2 Métodos de recolección de la información,	34
1.6.3 Análisis de los datos,	35
Capítulo 2. El progreso, pasando por el desarrollo, hasta llegar al bien vivir,	39
2.1 El progreso, una idea que se resiste a desaparecer,	39
2.2 El desarrollo,	48
2.3 Alternativas al desarrollo y de desarrollo,	54
2.4 Las poblaciones campesinas e indígenas y el diálogo sobre el desarrollo,	57
Capítulo 3. El contexto,	61
3.1 Las regiones en las que se adelantó el estudio,	62
3.2 El indígena en Colombia y Nariño,	63
3.3 Los campesinos en Colombia y Boyacá,	65
3.4 Problemáticas ambientales y socio-culturales de la Laguna de La Cocha y el Lago de Tota,	71
3.4.1 Problemáticas Ambientales en la Laguna de La Cocha,	71
3.4.2 Problemáticas Ambientales del Lago de Tota,	75
3.5 Acciones de preservación de la Laguna de La Cocha y el Lago de Tota por parte de las comunidades,	76
3.6 Los recursos hídricos tipo lagos en los Planes de Manejo Ambiental,	78
Capítulo 4. Análisis Estructural de Contenido en comunidades campesinas e indígenas,	79
4.1 Los significados latentes de progreso, el caso de La Cocha,	80
4.1.1 Análisis Estructural de Contenido a entrevistas corregimiento El Encano, municipio de Pasto (Nariño),	80
4.2 Los significados latentes de progreso, el caso de Tota,	92
4.2.2 Análisis Estructural de Contenido a entrevistas caso Laguna de Tota (Boyacá),	92
4.3 Los significados latentes de progreso, el caso de los Planes de Manejo,	102
4.3.1 Plan de Manejo Ambiental Humedal Ramsar Laguna de La Cocha (2009),	102
4.3.2 Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca del Lago de Tota (2004),	106
Capítulo 5. Encuentros y desencuentros respecto de los significados latentes de progreso,	110
5.1 El caso de la Laguna de La Cocha y el Lago de Tota,	110
5.1.1 Encuentros, respecto de los significados de progreso	110
5.1.2 Desencuentros, respecto de los significados de progreso	114
5.2 Los casos de Tota y La Cocha, y los planes de manejo ambiental de las lagunas,	117
5.2.1 Encuentros y desencuentros de los planes de manejo ambiental,	117
Discusión,	120

Conclusiones, 129  
Bibliografía, 135  
Apéndices, 142

**LISTA DE TABLAS**

	pág.
Tabla 1. Relación con el sí, 31	
Tabla 2. Relación con el sí de los residentes del corregimiento del Encano, municipio de Pasto (Nariño), 81	
Tabla 3. La búsqueda vital de los residentes del corregimiento del Encano, municipio de Pasto (Nariño), 83	
Tabla 4. Progreso comunidad de La Cocha / progreso tradicional, 86	
Tabla 5. Estructuras paralelas de los residentes en el corregimiento El Encano, municipio de Pasto (Nariño), 87	
Tabla 6. Dimensión actorial de la comunidad de La Cocha / progreso tradicional, 89	
Tabla 7. Dimensión temporal de la comunidad de La Cocha / progreso tradicional, 90	
Tabla 8. Relación con el sí de los residentes en el entorno de la Laguna de Tota (Boyacá), 92	
Tabla 9. La búsqueda vital de los residentes en el entorno de la Laguna de Tota (Boyacá), 94	
Tabla 10. Progreso comunidad de la Laguna de Tota / progreso tradicional, 96	
Tabla 11. Estructuras paralelas de los residentes en el entorno del Lago de Tota (Boyacá), 97	
Tabla 12. Dimensión actorial de la comunidad del Lago de Tota (Boyacá), 99	
Tabla 13. Dimensión temporal de la comunidad del Lago de Tota Boyacá, 100	
Tabla 14. Estructura de contenido de la comunidad de la laguna de La Cocha (Nariño) según el Plan de Manejo Integral Ramsar, 104	
Tabla 15. Estructura de contenido del Plan de Ordenamiento y Manejo Integral del Lago de Tota, 107	
Tabla 16. Puntos de encuentro en la estructura de contenido de las comunidad de La Cocha (Nariño) y las del Lago de Tota (Boyacá), 110	
Tabla 17. Desencuentros en la estructura de contenido de las comunidad de La Cocha (Nariño) vs las del Lago de Tota (Boyacá), 114	
Tabla 18. Encuentros y desencuentros en la estructura de contenido del Plan de Manejo Integral Ramsar y el Plan de Ordenación Cuenca Lago de Tota, 117	

## LISTA DE FIGURAS

- Figura 1. Localización político administrativa del Complejo Humedal Ramsar Laguna de Cocha, 63 pág.
- Figura 2. Límites de la cuenca del Lago de Tota, 64



**LISTA DE ÁPENDICES**

pág.

- Apéndice A. Entrevistas de Comunidades Laguna de La Cocha, 142  
Apéndice B. Entrevistas de comunidades del Lago de Tota, 158  
Apéndice C. Mapa satelital Laguna de La Cocha, 173  
Apéndice D. Mapa satelital Lago de Tota, 174  
Apéndice E. Fotografías de la Laguna de La Cocha, 174

### Resumen

La investigación se formuló y desarrolló en el período comprendido entre el año 2011 y el 2015. Está inscrita en la línea de investigación Lenguaje, sociedad y cultura'. Se matricula en el paradigma interpretativo y en el enfoque histórico-hermenéutico, hace uso de metodologías propias de la antropología, como la observación participante y las entrevistas semiestructuradas, que se practicaron entre los meses de abril y noviembre del año 2014. Además, para analizar la información obtenida se utilizó el método de Jean Pierre Hiernaux (1977), denominado Análisis Estructural de Contenido.

La zona geográfica abordada incluye el corregimiento El Encano, del municipio de Pasto (Nariño), en donde está ubicado el Lago Guamuez, o Laguna de La Cocha, como es más conocida; y parte de los municipios de Aquitania, Cuítiva y Tota (Boyacá), en donde está ubicado el Lago de Tota. Las comunidades que se abordaron como fuentes de información, son 20 residentes en las riberas de los dos lagos.

Se tomó como soporte teórico, desde la óptica de los estudios del lenguaje, a Bajtin (1998), desde su perspectiva dialógica; a María Cristina Martínez (2006), con sus estudios de análisis del discurso, y a Jean Pierre Hiernaux (1977), Hugo José Suarez y Fernando Laire y un grupo de sociólogos de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica), que trabajan el Análisis Estructural de Contenido. Y desde otras perspectivas, a autores como el ambientalista, historiador y filósofo colombiano Augusto Ángel Maya (1995); desde la geografía cultural Carl Ortwin Sauer (1967) y Susan Hanson (1997); el sociólogo Orlando Fals Borda, quien ha analizado la problemática del hombre y la tierra en el departamento de Boyacá; el historiador, Fernando Calero, quien analiza la problemática de la caída de las culturas indígenas en el sur andino colombiano; desde la perspectiva antropológica y para analizar el tema del territorio y contexto, Margarita Serje; y Robert Nisbert y Arturo Escobar, para interpretar el tema del progreso y del desarrollo.

La pregunta problema a la que se dio respuesta con el desarrollo de la investigación es: ¿cuáles son los significados de progreso latentes en las narrativas de las comunidades indígenas y campesinas de las riberas de la Laguna de La Cocha (Nariño) y del Lago de Tota (Boyacá) y su relación con el significado que sobre este concepto se encuentra latente en los planes de Manejo Ambiental de los dos espejos de agua, de manera tal que se evidencie las oposiciones y correlaciones más estructurantes de dichos significados de progreso?

La investigación, concluye que la mayoría de los residentes en las riberas de la Laguna de Tota se identifica una visión de progreso estrechamente vinculada con la producción de riqueza a través de la explotación de la tierra y de los recursos naturales, para los participantes en la investigación, la naturaleza es una despensa de la que el ser humano se provee y se lucra. Por el contrario, en la mayor parte de las comunidades rurales, residentes en las riberas de la laguna de La Cocha, la naturaleza es un sujeto de derechos, que los seres humanos deben cuidar y preservar, con el objetivo de evitar su desaparición. Sin embargo, en las comunidades residentes en las riberas de Tota o La Cocha no existe una única idea de progreso, por el contrario, existen muchas, algunas inspiradas en la occidental y otras más apoyadas en las tendencias posdesarrollistas como el cambio social o el bien vivir.

**Palabras clave:** progreso, desarrollo, bien vivir, calidad de vida, Lago de Tota, Laguna de La Cocha, análisis estructural del contenido, significado latente.

### Abstract

This research developed in the period between 2011 and 2015. It is enrolled in the interpretive paradigm and historical-hermeneutic. In addition, to analyze the information obtained using the method of Jean Pierre Hiernaux (1977), called Structural Analysis of Content.

The geographical area includes the village El Encano, municipality of Pasto (Nariño), where is located La Cocha Lake; and the municipalities of Aquitaine, Cuitiva and Tota (Boyacá), where is located the Lake Tota. The communities that were addressed as sources of information, are 20 people living on the banks of the two lakes.

The research took as theoretical support to authors like Bakhtin (1998), from his dialogic perspective; Maria Cristina Martinez (2006), with its studies of discourse analysis, and Jean Pierre Hiernaux (1977), Hugo Jose Suarez, Fernando Laire, Augusto Angel Maya (1995), Carl Ortwin Sauer (1967), Susan Hanson (1997), Orlando Fals Borda, Fernando Calero, Margarita Serje, Robert Nisbert and Arturo Escobar.

The research question is, what are the meanings latents of progress in the narratives of indigenous and peasant communities of the shores of Laguna de La Cocha (Nariño) and Lake Tota (Boyacá). In addition, what its relation to the meaning of this concept that lies dormant in environmental management plans of the two bodies of water, and oppositions and correlations more structuring of these meanings?

The research concludes that in many of the rural communities living in the Laguna de Tota have a vision of progress closely linked to the production of wealth through the exploitation of land and natural resources; for the research participants, Nature is a pantry that provides enrichment. By contrast, in most of the rural communities living on the banks of Lake La Cocha, nature is a subject of rights that humans should care for and preserve, in order to prevent their.

**Keywords:** progress, development, good living, quality of life, Tota Lake, La Cocha Lake, structural analysis of content.

## Introducción

El trabajo de tesis doctoral se orienta a provocar un encuentro entre los estudios del lenguaje y la cultura, con una realidad social que en el siglo XXI preocupa al mundo, porque compromete la vida de las generaciones presentes y futuras: la conservación del agua.

En este sentido, se propone hacer evidentes los significados latentes de progreso que poseen las comunidades rurales sujeto de este estudio, quienes residen en las riberas de las lagunas de Tota (Boyacá) y La Cocha (Nariño); estos embalses naturales de agua constituyen dos de las riquezas hídricas más emblemáticas de Colombia y América Latina, dado que la laguna de Tota es la más grande de Colombia y la tercera más grande de América; y La Cocha o Lago Guamuez, es el segundo más grande de Colombia, el cual en el año 2000 fue declarado humedal de importancia internacional, a través del Decreto No. 698 del Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo, con el objetivo de recuperarlo, conservarlo, protegerlo y procurar su uso sostenible para la comunidad que habita en sus cercanías.

Este estudio se suma a los muchos esfuerzos que existen hoy en Colombia por generar reflexiones y acciones concretas en procura de la conservación del ambiente natural, pero más específicamente, del agua, a través de la revisión de los significados latentes de progreso que las comunidades poseen; pues como se verá en los capítulos 4 y 5, el futuro de los recursos naturales depende, en gran medida, de la concepción de progreso que tienen los seres humanos, quienes en unos casos consideran a la naturaleza como esa gran despensa infinita de alimento y materias primas, que no es sujeto de derechos, sino que está al servicio de la humanidad; y en otros casos, han logrado comprender que la naturaleza es un sujeto de derechos, que brinda una serie de elementos finitos, que se deben cuidar y preservar, si se quiere contribuir con la preservación de la especie humana y de otras tantas especies de plantas y animales que existen en el planeta.

Desde esta perspectiva, escoger los dos humedales colombianos no es fortuito. La Laguna de La Cocha es la reserva hídrica más extensa del corredor andino amazónico Bordoncillo-Patascóy, que reúne un grupo de diversos ecosistemas acuáticos en estado natural y seminatural, extensos páramos y relictos de bosques alto andinos en buen estado de conservación (Corponariño, 2013). Además, la laguna está ubicada en uno de los sistemas de páramos más bajos del planeta; su vegetación la constituyen: frailejones, encinos, arrayán, orquídeas, bromelias, motilones dulce y silvestre, siete cueros, entre otros; y dentro de su fauna se destacan más de 55 especies de aves acuáticas y terrestres como: patos zambullidores, patos pico de oro, garzas, tominejos, torcacitas, reinitas y tinguas. Además, se encuentran otras especies como ratones silvestres, murciélagos, arañas, ranas, mariposas y hormigas; y peces como: guachupa y trucha arcoíris, esta última introducida en la laguna en el siglo XX.

De igual forma, en las riberas de esta laguna viven en la actualidad comunidades de pescadores, campesinos e indígenas, descendientes de culturas indígenas como los Quillacingas, Kamsa, Inga y Kofán. Debido al proceso de reindigenización que se ha dado en la zona, el Ministerio de Agricultura y el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), mediante acuerdo No. 200 del 14 de diciembre de 2009, constituyeron como resguardo, en beneficio de la comunidad Indígena Quillacinga, del Refugio del Sol, un globo de terrenos baldíos de la Nación, localizado en jurisdicción del corregimiento El Encano, municipio de Pasto (Nariño).

Desde que La Cocha fue declarada humedal Ramsar, y que las comunidades fueron conscientes de que debían aportar cada una desde sus posibilidades a la conservación de la fuente hídrica y de los recursos naturales, algunas familias se agremiaron con el objetivo de aprender y adoptar prácticas agrícolas, de pesca, de crianza de animales y turísticas orientadas a proteger la

naturaleza. Producto de estas acciones, La Cocha obtuvo el premio internacional Globo Azul, en el año 2010, otorgado por la Red Mundial de Humedales; el cual se entrega como reconocimiento a los humedales que trabajan por la conservación de las especies y de su hábitat.

Por su parte, el Lago de Tota, ubicado en inmediaciones de los municipios de Aquitania, Tota y Cuítiva (Boyacá) hace parte de un ecosistema de bosque alto andino, del cual en la actualidad se puede observar muy poco, dado que la región ha sido sometida a cambios de tipo antrópico (producidos por el hombre), que han provocado la desaparición de gran parte de las riquezas biológicas en materia de árboles, arbustos y plantas como: raque, chite, encenillo, mortiño, canelo, romero, aliso y varios familiares del sietecueros, pegamoscos, orquídeas, helechos, musgos, líquenes; tan solo queda en la zona una presencia escasa de mortiño y chite.

En lo que a fauna se refiere, en esta región alto andina deberían existir venados, armadillos, perros de monte, zorros, cusumbos, conejos, ardillas, comadreas, musarañas, mariposas nacaradas, abejas, avispa, escarabajos, ranas, lagartijas, algunas serpientes y aves como colibríes, azulejos, baranqueros, pavas, torcazas, golondrinas, entre otros. Con respecto a especies de peces, un estudio de la Pontificia Universidad Javeriana, pudo establecer que:

...el componente íctico original en el Lago de Tota y su cuenca de drenaje, ha sido totalmente modificado y en la actualidad se encuentra representado por seis especies foráneas... Entre las especies foráneas está la trucha (*Oncorhynchus mykiss*), la cual fue introducida durante los años 40, siendo en la actualidad la única especie que se aprovecha de manera comercial en la zona; el capitán (*Eremophilus mutisii*) y la guapucha (*Grundulus bogotensis*), especies endémicas para la Sabana de Bogotá, que fueron introducidas al lago como alimento para la trucha en los años 50, estableciéndose de manera satisfactoria, siendo consumidas ocasionalmente por pescadores y sus familias; y, la carpa (*Cyprinus carpio*), la cual fue introducida para el control del exceso de elodea en el lago. El pez graso (*Rhizosomichthys totae*), es la única especie propia del lago, endémica y de distribución restringida a este cuerpo de agua, la cual actualmente se considera extinta (Moncaleno y Cavachi, 2009).

Las características biológicas de esta zona aledaña al Lago de Tota han cambiado totalmente, producto de los cultivos inicialmente de papa, arveja, trigo; y más recientemente, del monocultivo de la cebolla, el turismo, la ganadería y la extracción de agua por parte de algunas empresas y municipios, a tal punto que las especies originarias de flora y la fauna hoy son casi inexistentes.

Además, la empresa Acerías Paz del Río, tomó por muchos años el agua para su funcionamiento a través de un túnel que fue construido en el año de 1952. Solo hasta el 4 de junio de 2014, Corpoboyacá le restringió en un 80% el uso de agua del Lago, como medida de protección. En la actualidad toman agua para abastecer sus acueductos, los municipios de Tota, Iza, Cuítiva, Aquitania, Sogamoso, Belencito, entre otros, sin que las empresas y entidades públicas administradoras de los acueductos brinden ninguna retribución para este humedal.

Otro gran problema del Lago son los vertimientos de aguas servidas que llegan producto de las actividades de pesca, ganadería, agricultura y hotelería, así como los residuos de fertilizantes como la gallinaza y de químicos fungicidas que se utilizan en el monocultivo de la cebolla.

Todo esto, sumado a la falta de conciencia de los residentes en los municipios aledaños, de los campesinos residentes en las riberas del Lago, de las ONG que existen en la zona y de las autoridades municipales, departamentales y nacionales, tiene en peligro el futuro del recurso hídrico. Hoy todos cifran sus esperanzas en el documento Conpes que confiere \$40.940 millones de pesos para la protección del Lago.

Como se puede ver, se tienen dos recursos naturales que tienen similitudes de orden geográfico, biológico y como riqueza natural, pero que a su vez presentan diferencias de orden social y cultural, que ameritan indagar por esos significados latentes de progreso que tienen las comunidades de uno y otro lago, lo cual se logra mediante el Análisis Estructural de Contenido.

El estudio toma como punto de referencia el lenguaje y la cultura, categorías amplias, abordadas desde distintas áreas del conocimiento, con perspectivas disímiles y en diferentes épocas; pero para las cuales el concepto de contexto ha tomado un valor central, a la hora de estudiar fenómenos sociales y lingüísticos, en tal sentido, el contexto puede abordarse como un objeto discursivo, el cual, desde el postulado de Grize (1990) se presenta como un haz de propiedades, relaciones y esquemas de acción que son de naturaleza cultural e histórica y está estrechamente vinculado a la orientación argumentativa y al contenido ideológico del texto.

Se problematiza aquí el contexto, como lo hace la antropóloga social Margarita Serje (2011), para dejar de considerarlo como algo dado, como una realidad evidente; para pasar a analizarlo como un objeto de investigación, que hace parte de un continente discursivo escondido (Jay, 1994), tras las metáforas, asociaciones y afirmaciones que crean para cada argumento, una coherencia, en la forma en que esta lectura constituye una relación de indexicalidad o de referencia al contexto para producir significado, no solo lo invoca, sino que de hecho lo genera. Se produce un contexto para el encuentro y la interacción (Serje, 2011).

El trabajo de investigación doctoral se proyecta como elemento que contribuye a dinamizar la discusión entorno del tema del progreso, que es de amplia preocupación para diferentes disciplinas, ciencias o áreas del conocimiento, entre ellas: la filosofía, la economía, la historia, la sociología, la comunicación, la política y la administración.

El progreso se entiende, desde algunas perspectivas, como el proceso mediante el cual los seres humanos son llevados a un estadio mejor, es decir a evolucionar o a desarrollarse. El diccionario de la Real Academia de la Lengua señala que el término viene del latín *progressus* y que significa acción de ir hacia adelante, avance o perfeccionamiento.

Sin embargo, existen otras miradas desde las cuales esa idea de progreso producida por la influencia occidental que ha tenido América Latina desde la época de la colonia, ha sido transformada a raíz de la crisis de la visión unitaria de historia, de la idea de progreso y, por consiguiente, de la modernidad. Dichos cambios, además de ser causados por las transformaciones teóricas y por las críticas de las cuales ha sido objeto el historicismo decimonónico, son producto de que los pueblos colonizados por los europeos se han rebelado y han hecho manifiesto que el concepto europeo de humanidad es uno más entre otros muchos, es decir, ya no es el único ideal (Vattimo, Gianni; 1994, p. 9).

La crisis de la historia, lleva consigo la crisis de la idea de progreso, pues si no existe un decurso unitario de las vicisitudes humanas, no se podrá ni siquiera sostener que avanzan hacia un fin, que realizan un plan racional de mejora, de educación, de emancipación, como se creía en la modernidad, en donde la idea de progreso estaba ligada a un determinada forma de concebir el hombre, el hombre europeo. (Vattimo; 1994, p. 12)

En este sentido, la investigación que aquí se propone, está orientada a identificar esos significados latentes de progreso que poseen dos grupos particulares de campesinos e indígenas, unos con asiento en Nariño y otros con sede en Boyacá. Es decir, un aporte de esta investigación al nuevo conocimiento es precisamente el abordaje puntual de estas dos comunidades, para ver en ellas el tipo de significado de progreso que han apropiado o que han construido. Se entiende como significado latente, aquel que existe sin manifestarse de forma abierta, es el significado que no es manifiesto y que al poner en práctica el método de análisis de contenido, se hace emerger.

Se hace necesario reiterar que de la idea de progreso que hoy tengan los campesinos que residen en las riberas de las dos fuentes hídricas anotadas, depende en gran parte, la supervivencia de la población, el cuidado y protección de recursos ambientales como el Lago Tota y la Laguna de La Cocha.

La tesis está inscrita en la línea de investigación 'Lenguaje, sociedad y cultura'. Se matricula en el paradigma interpretativo y en el enfoque histórico-hermenéutico, hace uso de metodologías propias de la antropología, como la observación participante y las entrevistas semiestructuradas, que se practicaron entre los meses de abril y noviembre del año 2014. Además, para analizar la información obtenida se utilizó el método de Jean Pierre Hiernaux (1977), denominado Análisis Estructural de Contenido.

El presente trabajo, consta de cinco capítulos, donde el primero se denomina Prolegómenos, que da cuenta de la metodología, la región de estudio, las poblaciones, el problema, los objetivos y la hipótesis planteada; el Análisis Estructural de Contenido, y la estrategia metodológica (ampliación de la categoría de contexto, un aporte crítico al Método de Análisis Estructural de Contenido (MAEC), el método de recolección de la información y el análisis de los datos).

El segundo, se intitula: El progreso, pasando por el desarrollo y otros conceptos alternativos, el cual lo constituyen cuatro apartados: 1) El progreso, una idea que se resiste a desaparecer; 2) El desarrollo; 3) Alternativas al desarrollo y de desarrollo; y 4) Las acciones campesinas e indígenas en relación con el significado occidental de progreso.

El tercer capítulo se denomina: El contexto, está subdividido en siete subtítulos: la problematización del contexto, las regiones en las que se adelantó el estudio; el indígena en Colombia y Nariño; los campesinos en Colombia y Boyacá; las problemáticas ambientales y socio-culturales de la Laguna de La Cocha y el Lago de Tota; acciones de preservación de la laguna de La Cocha y el Lago de Tota por parte de las comunidades y los recursos hídricos en los planes de Manejo Ambiental.

El cuarto capítulo, es el Análisis Estructural de Contenido en comunidades campesinas e indígenas; contempla los significados latentes de progreso, el caso de La Cocha (entrevistas corregimiento El Encano, municipio de Pasto (Nariño); Análisis Estructural de Contenido a entrevistas corregimiento el Encano, municipio de Pasto (Nariño)); los significados latentes de progreso, el caso de Tota (entrevistas laguna de Tota (Boyacá); Análisis Estructural de Contenido a entrevistas caso laguna de Tota (Boyacá)); los conceptos implícitos de progreso, en los Planes de Manejo Ambiental (Plan de Manejo Integral Humedal Ramsar Laguna de La Cocha (2009) y Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca del Lago de Tota (2004)).

El quinto capítulo versa sobre los encuentros y desencuentros en los significados de progreso latentes en las narrativas de las comunidades indígenas de las riberas de la laguna de La Cocha (Nariño) y campesinas del Lago de Tota (Boyacá) y su relación con el significado de progreso implícito en los planes de Manejo Ambiental. En la parte final se presenta la discusión de los resultados obtenidos y las conclusiones.

## **Capítulo 1. Prolegómenos**

En este capítulo preliminar o introductorio se da cuenta de los aspectos de índole metodológica de la investigación, los aspectos geográficos de las regiones en las que se llevó a cabo el estudio, las poblaciones vinculadas al estudio, el problema de investigación, los objetivos, la hipótesis, la estrategia metodológica, los métodos de recolección de información y el análisis de los datos.

Es importante destacar que los aspectos sociales y culturales de las poblaciones y regiones en donde se realizó la investigación se tratarán con mayor profundidad en el capítulo número tres intitulado: El contexto. De igual forma, en el capítulo número dos, se hace un recorrido teórico sobre los conceptos de progreso, desarrollo y bienestar.

### **1.1 La región de estudio**

Si bien esta temática se profundizará en el capítulo número tres, a continuación se ubicarán geográficamente las regiones en las que se desarrolló el estudio.

La región en la que se desarrolló la investigación está integrada por el corregimiento El Encano, del municipio de Pasto (Nariño), en donde está ubicado el “Lago Guamuez”, o Laguna de La Cocha, como es más conocida; y parte de los municipios de Aquitania, Cuítiva y Tota (Boyacá), en donde está ubicado el Lago de Tota. Las dos zonas, hacen parte de la región Andina colombiana.

El departamento de Boyacá posee una superficie de 23.189 km<sup>2</sup>, se encuentra constituido por 123 municipios, 5 corregimientos, 69 caseríos, 120 inspecciones de policía y 39 centros poblados. Limita al norte con los departamentos de Santander y Norte de Santander, al oriente con los departamentos de Arauca y Casanare, al occidente con los departamentos de Cundinamarca y Antioquia y al sur con los departamentos de Casanare y Cundinamarca (cf. IGAC, 2014).

El departamento se encuentra situado en la parte central de la cordillera Oriental de los Andes colombianos y posee numerosos ríos y quebradas los cuales nacen en la cordillera Oriental, algunos son afluentes directos o tributarios de alguno de los ríos Arauca, Meta y Magdalena. Además cuenta con varios cuerpos de agua entre los que se destaca la Laguna de Tota (cuerpo de agua natural más grande del país), así como las de la sierra nevada de El Cocuy: Grande de la Sierra, Batanera, Chucas y Ocubi Grande (cf. IGAC, 2014).

El municipio de Aquitania está localizado a 101 Km de Tunja la capital del Departamento de Boyacá, posee un área de 876 km<sup>2</sup>. Sus límites son: al norte con Cuítiva, Sogamoso, Mongua y Labranzagrande (Boyacá); al oriente con Labranzagrande, Pajarito (Boyacá), Recetor y Chámeza (Casanare); al sur con Páez, San Eduardo (Boyacá) y Chámeza (Casanare); y al oeste con Zetaquirá y Tota (Boyacá) (cf. IGAC, 2014).

En su territorio se pueden encontrar varias corrientes de agua como los ríos Cusiana, Upía, Olarte, Desaguadero y Tobal. A su interior se encuentra la mayor parte de la laguna de Tota, cuerpo de agua que comparte con los municipios de Cuítiva y Tota.

El municipio de Cuítiva, está ubicado a 85 kilómetros de Tunja, la capital del departamento, viajando por vía terrestre. Posee un área de 43 km<sup>2</sup> y sus límites son: al norte con Iza y Sogamoso, al oriente con Aquitania, al sur con Tota y al occidente con Tota, Pesca e Iza. Posee una inspección de policía llamada Llano de Alarcón. El territorio de este municipio es



recorrido por el río Tota y algunas corrientes menores, una pequeña parte del Lago de Tota está en su jurisdicción (cf. IGAC, 2014).

El municipio de Tota, está ubicado a 91 Km de distancia de Tunja, por vía carretable, posee un área de 216 km<sup>2</sup>. Sus límites son: al norte con Pesca y Cuítiva, al oriente con Aquitania, al sur con Aquitania, Zetaquirá y Pesca, y al occidente con Pesca. Cuenta con una inspección de policía llamada La Puerta, en donde se encuentra ubicado el sitio denominado Playa Blanca, sobre la laguna de Tota. Su territorio es recorrido por los ríos Negro, Olarte y Tota (cf. IGAC, 2014)

El departamento de Nariño tiene una superficie de 33.268 km<sup>2</sup>, se encuentra dividido en 64 municipios, 178 corregimientos, 292 caseríos, 237 inspecciones de policía y 129 centros poblados. Está localizado en la parte suroeste de Colombia, en límites con el Ecuador. Por el norte limita con el departamento del Cauca y el Océano Pacífico; al oriente con los departamentos del Cauca y Putumayo; al occidente con el océano Pacífico; y al sur el país de Ecuador (cf. IGAC, 2014).

Dos vertientes constituyen la hidrografía del departamento: la del Pacífico, con los ríos Patía, Guáitara, Mayo, Juanambú, Pasto, Iscuandé, Mira y Mataje; y la vertiente del Atlántico integrada por los ríos Guamuez, Churuyaco, San Miguel, Patascoy, Afiladores y Lora (IGAC, 2014). Además en su territorio se encuentra uno de los cuerpos de agua más grandes del país, como es la laguna de La Cocha (cf. IGAC, 2014).

El municipio de Pasto es la capital del Departamento de Nariño, posee 17 corregimientos y 12 comunas; tiene una extensión de 1.194 Km<sup>2</sup>; su población según el censo del Dane 2005, asciende a 439.993 habitantes, entre indígenas, blancos, mestizos y afrocolombianos. Está localizado en la región centro-oriental de Los Andes, limita al norte con los Municipios de Taminango y San Lorenzo; al oriente con el Municipio de Buesaco y el Valle de Sibundoy (Putumayo); al sur con el Municipio de Córdoba; y al Occidente con los Municipios de El Tambo, La Florida y Tangua (cf. IGAC, 2014).

## 1.2 Las poblaciones de estudio

La caracterización social y cultural de las poblaciones sujeto de estudio, se abordará con mayor profundidad en el capítulo número 2, denominado Contexto. A continuación se darán a conocer aspectos generales de dicha población.

Las comunidades que se abordan como fuentes de información son residentes en riberas de los dos lagos: Tota y La Cocha, se trata de un grupo seleccionado de forma intencionada, lo cual no constituye una dificultad desde el punto de vista de los estudios cualitativos, pues como lo señala Herrera (2009), entender a vida social implica reconocer que los problemas de investigación se formulan dentro de contextos históricos locales, situados.

La investigación toma como escenario a Boyacá y Nariño porque son departamentos que están entre los 12 departamentos de Colombia con más del 40% de su población en las zonas rurales, los cuales son: Amazonas, Boyacá, Caquetá, Cauca, Chocó, Córdoba, Guainía, Guaviare, Nariño, Putumayo, Vaupés y Vichada (Edelmira Pérez y Manuel Pérez, 2002; p. 37).

Las proyección del censo del 2005 del DANE, señala que la población que se estima para Boyacá en el año 2013 es de 1.272.855 habitantes; 709.772 en las cabeceras y 563.083 en las áreas rurales; de esta población 5.634 son indígenas, 14.478 afrocolombianos (cf DANE, 2013).

Datos conciliados del Censo 2005, señalan que la población total estimada para el año 2013 en el municipio de Tota es de 5.457 habitantes, de los cuales 570 se encuentran en la cabecera y 4.887 en el área rural. Y en el municipio de Cuítiva la población total estimada para el

año 2013 es de 1.932 habitantes, de los cuales 218 se encuentran en la cabecera y 1.714 en el área rural (cf DANE, 2013).

En el caso de Nariño la población total estimada para el año 2013 es de 1.701.782 habitantes, de los cuales 830.087 están en las cabeceras y 871.695 en las áreas rurales. Del total de personas 155.189 son indígenas, 269.243 afrocolombianos.

En Pasto la población total estimada para el año 2013 es de 417.484 habitantes, de los cuales 343.939 se encuentran en la cabecera y 73.545 en el área rural. En Aquitania la población total estimada para el año 2013 es de 15.577 habitantes, de los cuales 6.267 se encuentran en la cabecera y 9.310 en el área rural (cf DANE, 2015).

Tanto en Nariño como en Boyacá son renglones importantes de su economía, la agricultura y la ganadería, actividades productivas en las que juega un papel importante la población rural, que en la actualidad se enfrenta a problemáticas como la pobreza, la inexistencia de una reforma agraria, el minifundismo y los grandes terratenientes, situaciones que la tienen al borde de la desaparición.

Orlando Fals Borda, en su libro ‘El Hombre y la Tierra en Boyacá’ (1979, p.10), manifiesta que una característica notoria de la población boyacense es la actitud pasiva que ha arraigado desde la época de la colonia, la cual tiene marcadas consecuencias políticas y económicas para la región en la actualidad. Esta característica no le es para nada ajena a la población Nariñense, pues allí también, como lo señala el autor Fernando Calero (1991, p.13), la llegada de los ibéricos tuvo consecuencias en lo relacionado con la identidad de las gentes, los recursos naturales y las actividades económicas. En los dos casos, las transformaciones ocurridas como consecuencia de la irrupción de los españoles tuvieron un marcado influjo en la configuración de la relación de las poblaciones con la tierra, pues la modificó profundamente, hasta el punto de cambiar sus prácticas e ideologías.

### **1.3 El problema**

El problema de la investigación se formuló en los siguientes términos: ¿cuáles son los significados de progreso latentes en las narrativas de las comunidades indígenas y campesinas de las riberas de la Laguna de La Cocha (Nariño) y del Lago de Tota (Boyacá) y su relación con el significado que sobre este concepto se encuentra latente en los planes de Manejo Ambiental de los dos espejos de agua, de manera tal que se evidencie las oposiciones y correlaciones más estructurantes de dichos significados de progreso?

Hablar de progreso es hacer referencia a aquellas actividades o acciones que adelanta el ser humano para mejorar sus condiciones de vida, por ello es relevante, para esta descripción del problema y sus antecedentes, hacer referencia al problema que ha significado para la especie humana, lograr ‘estadios mejores’, a través de prodigarse alimentación, vestido y agua. Además, es pertinente identificar como situación problemática la condición de pobreza que afecta a la población colombiana, especialmente en los departamentos de Boyacá y Nariño, hecho que es de especial interés para la presente investigación. Así mismo, es relevante para esta tesis doctoral, dar cuenta de algunos aspectos de las dos regiones anotadas anteriormente, las cuales albergan dos de los recursos hídricos más importantes de Colombia, cuya conservación o destrucción está estrechamente relacionada con el sentido o significado que las poblaciones ribereñas tienen de progreso. Todo esto constituye una situación problemática, que amerita respuestas desde lo teórico, lo conceptual y también desde lo práctico.

En cada momento histórico han existido diferentes significados de progreso que son apropiados por parte de las comunidades de maneras, también, distintas, de acuerdo con su

posición dentro de una sociedad y la manera como se da la relación entre los seres humanos y la naturaleza.

Hoy por hoy al hablar del significado de progreso como situación problemática, es necesario hacer referencia al tema de la pobreza, pues la mayor parte de las acciones y programas que se han adelantado desde los gobiernos y las sociedades organizadas para combatir la pobreza, usan como bandera el desarrollo o el progreso.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2013) registra que en Colombia 17 millones de personas viven en situación de pobreza y seis millones en condiciones de indigencia; en el contexto nacional, Boyacá y Nariño se encuentran dentro de la lista de departamentos con mayores índices de pobreza, en compañía de Chocó, Sucre, Cauca, Córdoba, Caquetá, así lo confirma el Departamento Nacional de Estadísticas (DANE, 2011), al registrar que el 67,6% de la población de Boyacá se encuentra bajo la línea de pobreza, y el 34,4%, bajo la línea de indigencia; En el caso de Nariño, el 64%, está bajo la línea de pobreza, y el 23,7%, bajo la línea de indigencia. Esta medición de la pobreza es hecha por el DANE, a través del factor ingreso.

Pero la situación arriba descrita no es la única que tienen en común los departamentos de Boyacá y Nariño, pues a pesar de encontrarse a una distancia en línea recta de 203.45 km y por vía carretable, de 428 km., hay similitudes que los caracterizan. Otro ejemplo de ello es que los dos pertenecen a la región Andina Colombiana y que poseen territorios fronterizos con otros países: Boyacá, con Venezuela; y Nariño, con Ecuador. Así mismo, los dos presentan diversidad climática: Boyacá, con temperaturas que van desde los 35°C (en Puerto Boyacá), hasta los cero grados (en lugares como la Sierra Nevada de Güicán y El Cocuy; y el páramo de Pisba). Y Nariño, con temperaturas cálidas en el litoral pacífico, en municipios como Tumaco y Barbacoas; frías como en Pasto, la capital del departamento; y de páramo, en Puérres, con el Páramo de Las Ovejas y Monopamba.

Igualmente, poseen una población cercana en número: Nariño con 1.541.956 hab.; y Boyacá con 1.255,311 (cf. DANE, 2007). Las principales actividades económicas que desarrolla la población de estas dos regiones colombianas son la agricultura (trigo, papa, maíz y cacao), la ganadería (con porcinos, equinos, caprinos y ovinos), la minería (oro y plata, en Nariño; y carbón y esmeraldas en Boyacá) el comercio, y en menor escala la industria mediana y pequeña. Además, en los departamentos se destaca la producción artesanal de lana, cerámica, madera, cuero y tamo de maíz (en Nariño); y de tagua, madera, cerámica, cestería y lana, en Boyacá.

De igual forma, en estos departamentos se encuentran dos de los lagos más altos de América del Sur y los más grandes de Colombia, se trata de la Laguna de La Cocha, con 41,5 Km<sup>2</sup> de extensión; y el Lago de Tota, con 55 km<sup>2</sup>. Los cuales se encuentran en la actualidad amenazados por prácticas que pesca, agricultura y turismo, hecho que constituye un primer elemento de la situación problemática de esta investigación.

Un segundo elemento de la pregunta problema tiene que ver con las poblaciones rurales, pues en Nariño y en Boyacá un renglón importante de la economía son la agricultura y la ganadería, es decir, el trabajo productivo de la población rural (indígena, campesina o afrocolombiana), sin embargo, este sector de la población se ha visto fuertemente golpeado por las políticas neoliberales, la falta de una reforma agraria, el minifundismo y la concentración de la riqueza en pocas manos, lo que los ha llevado a un empobrecimiento y decrecimiento de su calidad de vida, así como a enfrentarse a una situación de incertidumbre frente a su futuro inmediato, pues las perspectivas de supervivencia en un mundo cada vez más globalizado son mínimas para ellos.

El minifundio corresponde a una problemática del campesinado colombiano, pues se considera como un fragmento de tierra mucho menor que una unidad agrícola familiar y por lo tanto, no le garantiza a sus propietarios el mínimo ingreso de subsistencia.

Además, la población rural colombiana es la que menor acceso tiene a infraestructura, servicios básicos, educación, salud, saneamiento y desarrollos técnicos, tecnológicos y científicos, para el desarrollo de sus actividades productivas. Y empeoran aún más la situación, las políticas estatales orientadas a la apertura económica y los tratados de libre comercio, que permiten el ingreso de grandes cantidades de productos agrícolas al país, los cuales se comercializan a más bajos precios que los producidos aquí.

Por lo descrito anteriormente, se puede observar que la autora identificó una problemática de investigación, un vacío en el conocimiento, relacionado con los significados latentes de progreso que poseen las comunidades rurales residentes en las riberas del Lago de Tota y la laguna de La Cocha, y su relación con el trato que les da a los recursos naturales, para el caso más específico, a las fuentes de agua. Pues como se señaló con anterioridad, la preservación de las fuentes de agua depende, también, de los significados de desarrollo o de progreso que tienen las comunidades.

En este sentido, el propósito de la investigación fue identificar esas percepciones que sobre progreso poseen dos grupos: indígenas y campesinos; unos con asiento en Nariño y otros con sede en Boyacá. Es decir, un aporte de esta investigación al nuevo conocimiento es precisamente el abordaje puntual de estas dos comunidades, para ver en ellas los conceptos de progreso que han apropiado o que han construido.

#### **1.4 Los objetivos y la hipótesis planteada**

El objetivo general de esta investigación es: identificar los significados de progreso latentes en las narrativas de las comunidades indígenas y campesinas residentes en las riberas de la laguna de La Cocha (Nariño) y del Lago de Tota (Boyacá) y su relación con el significado de progreso implícito en los planes de Manejo Ambiental de los dos espejos de agua, de manera tal que se evidencien las oposiciones y correlaciones más estructurantes de dichos significados de progreso.

Los objetivos específicos:

- Identificar los antecedentes de los significados de progreso que poseen las comunidades sujeto de estudio.
- Establecer las condiciones contextuales, que en el año 2014, hacen posible la construcción del significado que se le atribuye al progreso, por parte de las comunidades sujeto de estudio.
- Realizar una aproximación, desde los estudios del lenguaje y la sociología de la cultura, al proceso a través del cual, gracias a sus particularidades, unos grupos y paisajes sociales se abstraen de la posibilidad de ser inscritos o vinculados con la ideología del progreso y del desarrollo hegemónico.
- Identificar los rasgos del concepto de progreso occidental que aún existen en las comunidades sujeto de esta investigación.
- Evidenciar la manera en que las comunidades han construido una apuesta propia sobre el progreso, que se pueda estudiar en sus nuevas nociones.
- Hallar encuentros y desencuentros de la concepción de progreso de las comunidades sujeto de estudio, con la que está contenida en los planes de Manejo Ambiental del Lago de Tota y la Laguna de La Cocha.

Se partió de la hipótesis de que las comunidades campesinas e indígenas residentes en las riberas del Lago de Tota y la Laguna de La Cocha, poseen significados de progreso implícitos en

sus prácticas verbales y no verbales; y que se pueden evidenciar a través del tratamiento o análisis de las dudas e incoherencias que se hallan en dichas prácticas (verbales y no verbales).

Del mismo modo, en los planes de manejo ambiental de los dos espejos de agua, se puede extraer un sentido implícito del concepto de progreso, que en la mayor parte de los casos no es la esgrimen de forma explícita en sus discursos. En ninguno de los dos casos (comunidades y documentos) se halla un solo significado de progreso, por el contrario, se perciben múltiples significados, inclusive, inspirados en ideologías totalmente opuestas.

Hasta el momento, la hipótesis ha apuntado a que hoy por hoy, más allá de un debilitamiento de la visión de progreso, para la presente investigación, lo que se ha dado a lo largo del tiempo es una transformación en la manera como la sociedad concibe el bienestar (la felicidad, el progreso, la calidad de vida, el desarrollo), de tal forma que en la actualidad no podríamos hablar tan solo de una idea de progreso sino de la existencia de múltiples, que están dadas por las características sociales, políticas, culturales, medio ambientales y económicas de las comunidades.

### **1.5 Estado del arte de la cuestión**

Se presenta a continuación el estado del arte de la cuestión que permitió rastrear el tema que aborda la tesis, determinar cómo ha sido estudiado, desde qué perspectivas, con qué metodologías y cuáles son las tendencias. Se muestran, de forma resumida, una serie de artículos, investigaciones y tesis doctorales, las cuales han sido analizadas e interpretadas por la investigadora, con el objetivo de identificar los puntos fundamentales que abordan y su relación con la presente investigación.

Luego de hacer una búsqueda los sistemas de información científica, se hallaron una serie trabajos de investigación que hacen referencia al tema del progreso, y a la relación de las categorías progreso y poblaciones rurales campesinas o indígenas. Además, se encontraron algunos estudios que abordan problemáticas ambientales y sociales de la Laguna de La Cocha y el Lago de Tota, los cuales se reseñan más adelante.

Producto del análisis y revisión de dichos documentos, se pudo concluir que ninguno de los trabajos aborda la temática del progreso, ni en los términos, ni con la metodología, ni con las bases teóricas, ni con las comunidades, ni en las regiones que la investigadora plantea en este trabajo, veamos las razones:

‘Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica’, es una tesis doctoral en la que su autora, Mara Rosas (2007) hace un análisis de las oportunidades y los retos que tiene el territorio rural. Su objetivo es mostrar que existe un debate al interior de la corriente denominada Economía Ecológica que ha derivado en dos modelos de desarrollo regional contrapuestos, el enfoque basado en la participación del mercado y el que aboga por la autonomía, la autogestión y la autodirección del camino del progreso de las comunidades.

Este trabajo trató de sentar las bases para la inclusión en forma analítica de las estructuras productivas comunitarias en la teoría de la Economía Ecológica cuyas cualidades de multidisciplinaria, metodológicamente plural e históricamente abierta nos ayudan a posicionarnos en acontecimientos históricos para estudiar su evolución y su adaptación con métodos no restrictivos al ámbito de la racionalidad e individualismo metodológico de la teoría económica dominante. También trata de proveer elementos que ayuden a diferenciar los discursos sobre lo que realmente se puede considerar como Nueva Ruralidad, dilucidando los elementos que

aparentemente son nuevos en un discurso de crisis y proletarización rural viejos (Rosas; 2007, p. 34)

El trabajo en cuestión se para desde las teorías de la Economía Ambiental y la Economía Ecológica, no contempla las relacionadas con la geografía cultural, la historia o el análisis del discurso; su intención no está orientada a dar cuenta de nociones de progreso alternativas al progreso moderno de la Europa occidental. Además centra su interés en dar forma y contenido al concepto de nueva ruralidad, contemplando que hay una vieja ruralidad que no atiende a las estructuras sociales actuales.

La segunda investigación se denomina: ‘Persistencia, conocimiento local y estrategias de vida en sociedades campesinas’, cuyo autor es Jairo Mora (2008). El trabajo está orientado a dar respuesta a interrogantes como ¿Por qué los campesinos persisten a pesar de haberse vaticinado su desaparición con el avance del capitalismo?; ¿Cuán importante es el acervo de conocimiento acumulado de generación en generación en las sociedades rurales?; ¿cómo se incorpora el conocimiento local de las sociedades campesinas en sus estrategias de vida?

Para desarrollar el marco teórico utilizado como referente para abordar la forma de ver lo rural en Costa Rica (América Central) fue necesario examinar conceptos que han perdido vigencia en la academia pero que siguen siendo relevantes en la cotidianidad de los hogares campesinos. Para ello se hizo una revisión crítica de estudios que documentan diferentes acercamientos a las sociedades campesinas, y se establecieron los principales elementos conceptuales que enmarcaron el estudio en mención. La categoría social denominada “campesino” y sus sistemas de producción constituyen un grupo social importante en un futuro mundo globalizado, tanto por su papel en el abastecimiento de productos, el acervo cultural y social que representan dichas comunidades, como por las interacciones con los recursos naturales, lo cual justifica su análisis.

Se destaca de esta investigación la construcción de una categoría de análisis denominada ‘campesino’, que es un concepto problemático hoy por hoy, visto desde las ciencias sociales.

‘Inversiones privadas y derechos comunales’, se intitula el tercer trabajo, de autoría de Alejandro Diez Hurtado (2011), el cual pretende llamar la atención sobre algunos de los desafíos que las comunidades campesinas afrontan en el marco del proceso de transformación económica y social del Perú de las últimas décadas. Hace una aproximación al tema desde tres ángulos complementarios: la construcción de las comunidades como “propietarias”; la constitución de las comunidades como “sujetos colectivos”, y las dificultades de la intermediación y la negociación con las comunidades en tanto “interlocutores”.

La cuarta investigación es una tesis doctoral de la Universidad Autónoma de Barcelona, Doctorado en Sociología. Se denomina: ‘Territorios en transición. Retos y oportunidades del mundo rural en tiempos de crisis. Sostenibilidad, redes de cooperación y desarrollo endógeno en dos comarcas rurales: el Moianès (Catalunya) y el Medio Campidano (Sardegna). Su autora es Silvia Nodedu (2013). La investigación tiene por objetivo la localización y caracterización de Distritos Agroecológicos, por medio de la identificación de casos paradigmáticos en los contextos territoriales de dos diferentes regiones autónomas europeas. La identificación de experiencias está relacionada con sistemas de producción ecológica sostenible local y tradicional, estableciendo el enfoque de la agroecología como filtro para la identificación de los casos empíricos. Uno de los objetivos de la investigación es probar la posible existencia empírica de un

sistema tradicional que pueda representar las variables entre teorización del distrito y el enfoque de la agroecología.

Otra de las investigaciones señaladas es de carácter documental y se intitula 'La idea de progreso', su autor es Robert Nisbet (1986). Este trabajo hace un recorrido por la el concepto de progreso que ha existido a lo largo de la historia, se basa en que la esencia de la visión de progreso imperante en el mundo occidental puede enunciarse de manera sencilla: la humanidad ha avanzado en el pasado, avanza actualmente y puede esperarse que continúe avanzando en el futuro. Pero cuando preguntamos qué significa "avanzar" las cosas se tornan necesariamente más complejas. Sus significados abarcan todo el espectro que va desde lo espiritualmente sublime hasta lo absolutamente físico o material. En su forma más común, la idea de progreso se ha referido, desde los griegos, al avance del conocimiento y, más especialmente, al tipo de conocimiento práctico contenido en las artes y las ciencias. Pero la visión de progreso se ha aplicado también al logro de lo que los primitivos cristianos llamaban el paraíso terrenal: un estado de tal exaltación espiritual que la liberación del hombre de todas las compulsiones físicas que lo atormentan se torna completa. A nuestro entender, la perspectiva del progreso es usada, especialmente en el mundo moderno, para sustentar la esperanza en un futuro caracterizado por la libertad, la igualdad y la justicia individuales. Pero observamos también que la visión de progreso ha servido para afirmar la conveniencia y la necesidad del absolutismo político, la superioridad racial y el estado totalitario. En suma, casi no hay límite para las metas y propósitos que los hombres se han fijado a lo largo de la historia para asegurar el progreso de la humanidad (Nisbet; 1996, p. 2)

En este mismo sentido, se encuentra el trabajo intitulado: La idea del progreso en el siglo XIX, ilusiones y desencantos, 1780-1930, de Jorge Orlando Melo, quien desde la perspectiva colombiana, da cuenta en su investigación sobre la manera como en Colombia se afinca la visión de progreso occidental y argumenta que dicha idea de progreso no se extiende en el país como resultado de simples influencias ideológicas. Es ante todo el resultado de una reflexión sobre las condiciones locales, y una respuesta a cambios en la realidad social, como el crecimiento de la población, el desarrollo de la producción, avances específicos en educación y ciencia o el surgimiento de proyectos sociales o políticos que buscan transformar la sociedad y superar los males del pasado. En muchos momentos se impone por la fascinación con la tecnología, con la vacuna, el ferrocarril, el telégrafo, el teléfono, la luz eléctrica, el automóvil o el avión, que muestra que es posible lograr bienestar para más gente. Y las ideas que surgen en Europa se adoptan justamente en la medida en que algunos encuentran en ello, justificación y razón para sus propios proyectos.

El trabajo de Melo es más de tipo teórico y documental, no hace referencia a casos o comunidades puntuales como sí lo pretende hacer el estudio el proyecto de investigación que se plantea realizar en Tota y La Cocha.

Para nuevas tendencias de las investigaciones en el área del progreso, se revisó el trabajo: 'Sobre el progreso en una era de revolución científico-tecnológico-digital', investigación documental desarrollada por Nuria Almiron, profesora de la Universidad Autónoma de Barcelona, en la que bucea en las fuentes de la idea de progreso hasta situarla en la actualidad, momento en el que se plantea la paradoja del pesimismo y la irracionalidad reinantes en una era de desarrollo tecnológico y científico sin precedentes. El choque entre la euforia determinista (el desarrollo tecnológico comportaría automáticamente desarrollo social) y el escepticismo

irracional frente a la ciencia (a pesar del progreso técnico lo que reinaría es la decadencia moral en plena sociedad del conocimiento) este el objeto de análisis, que resulta siendo más de tipo ético, pues centra sus esfuerzos en desvelar la incoherencia existente entre el desarrollo tecnológico y el bienestar de las comunidades.

Finalmente, en lo relacionado con investigaciones que abordan el tema de progreso, encontramos el trabajo intitulado: ‘Una relectura de la idea de progreso a partir de la ética del discurso’, de Ricardo Rivas (2008), que “toma en cuenta las críticas hechas a la idea moderna de progreso, que al ser identificada con la razón instrumental provocó en la historia consecuencias funestas. Esto “concedió razón” a los críticos de la razón para declarar el “fin del sentido de la historia”. El trabajo hace una relectura de esa misma visión tomando como marco conceptual la ética del discurso, representada por K.-O. Apel y J. Habermas, quienes buscan recuperar el potencial emancipador de la razón y mantienen una perspectiva de sentido para la historia.

En relación con el Lago de Tota, constituye un antecedente de esta tesis, la investigación intitulada ‘El Lago de Tota ahogado en cebolla’, de Pierre Raymond (1990). Se trata de un estudio socio económico de la cuenca, que entre otros aspectos, trata el paso del policultivo al monocultivo en Aquitania, las condiciones sociales de la producción de cebolla, la técnica del cultivo de la cebolla larga, los sistemas de producción, costos e ingresos y las características de la comercialización del producto.

El estudio concluye que en la región de Aquitania los productores se han adaptado con vigor y rapidez a las necesidades del mercado, al escoger como alternativa la producción de cebolla; que el desarrollo de vías de comunicación en la región favoreció el desarrollo del cultivo de la cebolla. Además, que paralelo al desarrollo del capitalismo agrícola en la zona aledaña al Lago de Tota, se dan otras situaciones como el tema de la disponibilidad de la tierra, debido a la alta rentabilidad de la cebolla, y la presencia de una economía netamente campesina que utiliza mano de obra familiar (Raymond, 1990).

También concluye la investigación que a aquellos productores que tienen microparcels, la producción de cebolla no les da para el sustento, luego deben emplearse en fincas grandes, situación que hace que la clase rural de la zona esté subordinada a los grandes empresarios de la cebolla. A esto se suma el individualismo agrario, que ha provocado una sociedad fuertemente jerarquizada, con marcados vínculos con la clase política. Igualmente, el estudio señala que en la región aledaña al Lago de Tota de ha dado un proceso avanzado de adopción de tecnología, aunque esta adopción no se ha llevado a cabo de manera satisfactoria, pues el uso desmedido de plaguicidas, fertilizantes y fungicidas, con el fin de compensar los efectos del monocultivo, han generado detrimento de la rentabilidad, pero de forma más marcada, del equilibrio ecológico y la salud pública (Raymond, 1990).

También se encuentra el estudio intitulado: Uso de la flora silvestre del Lago de Tota. Peces, herpetos, aves y mamíferos (Mocanelo y Calvachi, 2009), el cual contribuye al conocimiento de la relación de los habitantes aledaños al lago, con la fauna silvestre, en lo relacionado con su uso comercial o artesanal.

Se realizaron los listados de las especies presentes en lago para cada uno de los grupos de la fauna, a partir de información primaria tomada en campo y complementada con información secundaria de investigaciones previas. Se utilizó la metodología de AquaRAP, acompañada de entrevistas estructuradas a miembros de la comunidad local y guías fotográficas de la fauna silvestre para su identificación. Se identificaron 6 especies



de peces, 10 de herpetos, 83 de aves y 23 de mamíferos. El principal uso que se le da a la fauna silvestre es de tipo artesanal, a excepción de la trucha que es la única que tiene una explotación comercial. El avance de la frontera agrícola y pecuaria es una de las principales amenazas de la fauna silvestre, lo que requiere de acciones concretas para la mitigación y la protección de este recurso vital para el ecosistema del Lago de Tota (Mocanelo y Calvachi, 2009).

Por su parte Dilson Javier Saldaña Rodríguez (2013), en su estudio intitulado: Los conflictos por el agua e Boyacá 1950-2010. El caso de la laguna de Tota refiere a la fuerza que han tomado las problemáticas por el acceso al agua en la zona de este espejo de agua.

...por el aumento de la población, el acceso de los recursos naturales por los diferentes sectores económicos, industriales y pobladores ribereños, que han generan grandes impactos de contaminación ambiental en estos ecosistemas, en lo socio-económico y ambiental... (Saldaña, 2013)

La investigación de Saldaña (2013) se inscribe en la historia ambiental, que parte del análisis de la relación sociedad – naturaleza, en que se puede apreciar el uso, manejo y aprovechamiento de los recursos naturales y su impacto en el ambiente. Son referentes teóricos de esta investigación: Marc Block, Lucien Febvre, Fernand Braudel, Alfred Crosby y Worster Donald.

La tesis plantea que los conflictos por el agua se han originado por una parte debido al desconocimiento de las comunidades de la riqueza de los recursos naturales en especial la hídrica, y por otra por la falta de compromiso estatal para su protección, lo que ha generado la contaminación acelerada de sus ecosistemas y su total abandono. (Saldaña, 2013).

Franco, Delgado y Andrade (2013), en la investigación intitulada ‘Factores de la vulnerabilidad de los humedales altoandinos de Colombia al cambio climático refieren a la alta sensibilidad de lagos como el de Tota al fenómeno del calentamiento global.

Los humedales altoandinos en Colombia son esenciales para la adaptación de muchas comunidades humanas al cambio climático y también particularmente sensibles a este fenómeno. Para la gestión adaptativa de los humedales, basada en su carácter y funcionalidad ecosistémica, resulta insuficiente conocer solo la magnitud de la amenaza climática; también se deben conocer aspectos que determinan una mayor vulnerabilidad. En la literatura se encuentran atributos y procesos que pueden, bajo determinadas circunstancias, funcionar como factores de vulnerabilidad de los humedales altoandinos al cambio climático. Con base en ellos, la investigación propone factores ecológicos y sociales de vulnerabilidad que, interpretados de manera conjunta en la perspectiva del cambio climático, permiten orientar su manejo hacia trayectorias de cambio que sean socioecológicamente resilientes al fenómeno (Franco et al, 2013).

Mojica y Guerrero (2013) en la investigación: Evaluación del movimiento de plaguicidas hacia la cuenca del Lago de Tota, Colombia, refieren al impacto que el cultivo de cebolla y los agroquímicos utilizados para su desarrollo, han tenido en el lago.

Las prácticas agrícolas convencionales utilizan plaguicidas para combatir las enfermedades que atacan al cultivo, siendo los fungicidas los más usados pues las condiciones climáticas de páramo (3.015 msnm), favorecen la proliferación de hongos tanto en el suelo como en los cultivos. Con el objetivo de evaluar el movimiento de los plaguicidas al Lago de Tota, se tomaron muestras de agua y sólidos sedimentables durante 7 meses en algunos canales que recorren la zona y desembocan en el lago. En aguas superficiales se determinó la presencia de malatión, tebuconazol, difenoconazol y

clorotalonilo, donde algunas muestras superaron el límite de cuantificación de la metodología (Mojica y Guerrero (2013).

En lo que respecta a estudios relacionados con la laguna de La Cocha, tenemos investigaciones como la de Pastrana (2010) que en su investigación intitulada: La Convención Ramsar a lo largo del eje local-global: protección de humedales en el Valle del Cauca, analiza la problemática del deterioro ambiental, visto a través del fenómeno de la globalización. Además señala que la degradación de los recursos ambientales del ámbito local, especialmente los hidrológicos como los humedales, está estrechamente relacionada con los problemas ambientales del ámbito local.

En primer lugar, se aborda el debate teórico sobre la globalización a partir de las tres grandes escuelas. Además, se identifican las estructuras de gobernanza global y el fortalecimiento de los regímenes internacionales como una alternativa para la solución de problemas globales. En ese sentido, la protección de los humedales consagrada en la Convención Ramsar permite evaluar el funcionamiento del sistema de gobernanza ambiental a nivel global, nacional y local, especialmente, en la referente a la aplicación de las normas expedidas de conformidad con el régimen internacional para la protección de dichos ecosistemas. Se evidencian en el Valle del Cauca dificultades para la preservación de los humedales, lo que conlleva a un incumplimiento del régimen internacional por parte de Colombia y, en consecuencia, a la desprotección de estos ecosistemas, amenazando con su desaparición, la extinción de su biodiversidad y el incremento del calentamiento global (Pastrana, et al., 2010).

También se encuentra el estudio intitulado: Movimiento en defensa del Lago de La Cocha, Pasto, Nariño, Colombia (1993-2001), de Ariel Tarazona (2010), en el que hace referencia al movimiento ambientalista, como resistencia local frente al Proyecto Multipropósito Guamuez, que generaría una grave afectación de la laguna, pues a través de él se planeaba tomar aguas de allí para el consumo humano, regadío y generación de electricidad (Tarazona, 2010).

El movimiento ambientalista generó todo un trabajo en red (campesinos del Lago, ONG locales regionales e internacionales, grupos de expertos, universidades e instituciones gubernamentales) obteniendo un alto grado de opinión pública en defensa del Lago de La Cocha. La influencia ejercida desde la red consiguió que el Lago fuera declarado humedal Ramsar en el año 2000, logrando la negación de la licencia ambiental al PMG por parte del entonces Ministerio del Medio Ambiente (Tarazona, 2010).

Una investigación que está estrechamente relacionada con esta tesis doctoral es la Jimena Galenao (2015), la cual se intitula: La Asociación de Reservas Campesinas de la laguna de La Cocha: una experiencia alternativa al desarrollo con implicaciones socioambientales y de género.

Galeano (2015, Desde la ecología política aborda los contrastes racionales a la luz de las transformaciones en la relación con el entorno natural de las familias campesinas, al mismo tiempo analiza desde los enfoques de género, como hombres y mujeres se han organizado a lo largo de tres generaciones para establecer y sostener una alternativa de vida donde se reconocen como parte de la naturaleza. En este caso, las mujeres iniciaron un proceso de gestión comunitaria, para la búsqueda de alternativas económicas que permitieran su permanencia en el territorio, sin su deterioro, y el mejoramiento de sus condiciones de vida.

Pepinosa (2012), en su investigación: Una mirada al concepto de justicia desde la cosmovisión indígena de los pastos, pone en consideración un referente conceptual sobre la justicia indígena, observada desde el punto de vista del pluralismo jurídico, como mecanismo de reconocimiento de un modelo de integración normativa, del cual, las comunidades indígenas han dado ejemplo milenario y que observadas desde su propio contexto, desde su propia cosmogonía,

demuestran una estructura apasionante, versátil y en muchas ocasiones, creativa y efectiva para la salvaguarda de sus derechos, los de la comunidad y los de su gran Nación.

Aborda, particularmente los usos y costumbres de la comunidad Indígena de Pastas, su estructura y forma de una organización, su sistema jurídico oral; y hace énfasis en las formas de existencia y resistencia India, de identidad e interculturalidad, las cuales han posibilitado la coexistencia paralela, simultánea o alternativa de dos formas de derechos infra estatales y coexistentes entre sí (Pepinosa, 2012).

En relación con el discurso, Chistian Gros (1993), en su investigación: Derechos Indígenas y Nueva Constitución en Colombia, da cuenta de la relevancia que tiene para los indígenas la Asamblea Nacional Constituyente, porque muestra la idea de que Colombia es un país multiétnico y pluralista. Situación que pone a los indígenas en otra posición social, al dejar de ser considerados ciudadanos de tercera categoría. Gros en su estudio da dos ejemplos de la forma en antes de la Asamblea Nacional Constituyente se concebía a los indígenas. En primer lugar, coloca a Laureano Gómez cuando en 1922 explica el atraso de Colombia por ser una nación mestiza: “no constituía un elemento utilizable para la unidad política y económica de América Latina: conserva demasiado los defectos de los indígenas: es falso, servil, descuidado y detesta cualquier esfuerzo y trabajo” (Gros, 1993:10)

En segundo lugar pone, se refiere al asesinato de un grupo de indígenas de la etnia cuiva, en 1967, entre ellos ocho niños, que fueron asesinados a traición por blancos que los habían invitado a una fiesta. “El juez encargado del proceso debió liberar a los culpables, al aceptar el punto de vista de la defensa, según el cual la caza de indios era considerada en la región, desde hace mucho tiempo, como una práctica normal” (Gros, 1993: 10).

La investigación mencionada anteriormente, presenta dos discursos que manifestaban la necesidad de lograr el desarrollo, similar al de Europa, el cual se lograría se hacían desaparecer a los pueblos indígenas que poblaban zonas prometedoras en términos capitalistas.

Tobar (2014) en su estudio intitulado: Sobre la instrumentalización de la identidad en el marco de las luchas por el reconocimiento político de los pueblos indígenas en Colombia, aborda algunos fundamentos históricos y jurídicos del indigenismo en Colombia; la forma como a través de la colectivización de los pueblos indígenas, se da un cambio de la insurrección a la política; luego, hace un planteamiento de la vivencia de la identidad étnica e introduce la idea de la instrumentalización de la identidad en el marco de las luchas sociales. También habla del potencial transformador de estos procesos en lo que respecta a la búsqueda siempre persistente de criterios de justicia que posibiliten la supervivencia social y cultural de los indígenas en Colombia.

### **1.6 La estrategia metodológica, el Análisis Estructural de Contenido**

La investigación se inscribe en el paradigma interpretativo y en el enfoque cualitativo, pues la tarea del sujeto investigador estará más orientada a interpretar y comprender la vida de los seres humanos, como un conjunto de signos que deben ser interpretados como textos que se despliegan en significados construidos social, cultural y políticamente, y que para comprenderse requieren ser interpretados, examinados desde sus condiciones de producción (Herrera, 2009, p. 161).

Durante la segunda mitad del siglo XX, entró en crisis la idea de que un solo método (el hipotético-deductivo o positivista) pudiera ser aplicado a cualquier objeto de conocimiento. El escepticismo frente a la validez y eficacia del método científico se apoderó de los debates de casi todas las escuelas del pensamiento social, a tal punto que fue un hecho la emergencia de nuevos

métodos de investigación, más acordes con las prácticas concretas de cada disciplina científica (Herrera, Darío; 2009, p. 11).

De esta manera, comienza una profunda reflexión por parte de los científicos sociales quienes identifican que tratando de aplicar el método de las ciencias naturales, en el cual el investigador debe tomar distancia del objeto investigado, para lograr la validez de los resultados, no da respuesta a las preguntas que les formula lo social, pues en este campo, la condición humana del investigador lo hace, de una u otra forma, ser parte del objeto investigado; producto de tal reflexión, “las ciencias sociales tienen en la actualidad una comprensión propia de su quehacer que difiere mucho de esa concepción de ciencia que dominó ampliamente el horizonte cultural de la primera mitad del siglo XX”, explica el investigador colombiano José Darío Herrera (2009, p. 14), quien además agrega:

Es esta situación la que hace posible un nuevo capítulo del diálogo de las ciencias sociales con la filosofía hermenéutica... La hermenéutica ha servido de puente para aquellos filósofos e investigadores que intentaron superar las limitaciones y prejuicios del método de las ciencias naturales en pro de la comprensión de lo humano... (Herrera; 2009, p. 14)

En esta perspectiva se destacan las teorías de Geertz (1994), Le Goff (1991) y Santos (1998), quienes indican que es preciso que las ciencias sociales abandonen el empleo de enfoques que impidan captar la particularidad de los hechos humanos.

Estudiar esa particularidad de los hechos humanos se logra, en términos de Marcel Detienne (2001), ‘comparando lo incomparable’, así como un lingüista puede comparar las lenguas del África con las lenguas de América Latina, o como los antropólogos han podido comparar la cultura inglesa con la cultura hindú o culturas rurales con culturas urbanas, o como los historiadores han podido comparar sucesos acaecidos en diferentes partes del planeta en distintos tiempos y con distintas comunidades.

Para los enfoques cualitativos, que tienen sembradas sus raíces en los estudios histórico hermenéuticos, es posible hacer comparaciones entre elementos culturales, sociales, políticos y económicos de poblaciones totalmente distintas, sin que ello represente un obstáculo para las investigaciones.

Para Detienne (2001) la antropología, desde sus inicios: “nació comparatista y ya impaciente por comparar entre sí las nuevas naciones con sus costumbres y sus emblemas, de vivos colores”.

Como se puede apreciar en lo tratado hasta este punto, es la adopción de la filosofía hermenéutica como estrategia para la comprensión de los fenómenos sociales, lo que da surgimiento al paradigma interpretativo o comprensivo, del que se desprende el enfoque cualitativo, que se destaca por ser multimetódico, por abordar la realidad en su contexto natural y por implicar una acción interpretativa hacia su objeto de estudio.

Con base en la discusión que se presentó en la segunda mitad del siglo XX, respecto de la forma como las ciencias sociales debían abordar los fenómenos sociales y luego de un largo trasegar, éstas adoptaron los postulados de la filosofía hermenéutica, para reconstruir todas esas piezas aisladas que aparecen en las diversas interpretaciones de los hechos, en los diversos textos, en las diversas versiones, en los diversos hallazgos arqueológicos, literarios, lingüísticos, para recapturar un "todo-con-sentido" (Vasco, 1990, P. 4).

Por ejemplo, si se trata de reconstruir el ambiente de la familia campesina del siglo pasado, se tiene una gran cantidad de datos arqueológicos, de datos históricos, de datos biográficos, periodísticos, lingüísticos y económicos. El interés de ubicar el campesinado de ayer y de hoy, y tal vez, el interés de orientar la práctica del trabajo campesino de hoy y de mañana, lleva a los investigadores a tratar de reconstruir el todo con sentido que era una familia campesina

del siglo pasado, de una de las cuales descendemos muchos de nosotros. Este estilo de hacer ciencia tiene más un sentido sintético que analítico (Vasco; 1990, p. 5).

Se destaca el interés práctico que guía el trabajo histórico hermenéutico y su manera de hacer ciencia, unido siempre con la interacción social, el lenguaje y la comunicación. Los trabajos histórico-hermenéuticos están orientados a traducir, interpretar textos, como los libros; y contextos, como la historia, la religión, la política, la sociedad, la educación, la cultura o la religión, buscan a comprender y hacer comprensible su significado, para recuperar el sentido de la existencia de determinados grupos humanos (Mardones, 1991).

Se llega así a los terrenos del lenguaje y del sentido, que son relevantes para los estudios histórico-hermenéuticos, pues una de sus principales características es la interdisciplinariedad, dado que requieren de recursos tales como: la lingüística, la filosofía, la historia, la antropología o la psicología.

Parafraseando a López Parra (2001, p. 81), se comprende que los trabajos histórico-hermenéuticos implican una labor en la que el investigador busca comprender e interpretar un fenómeno o realidad en un contexto concreto. Complementa lo anterior Dilthey (1900), en su ensayo *Entstehung der Hermeneutik* (Origen de la hermenéutica), al señalar que no sólo los textos escritos, sino toda la expresión de la vida humana es objeto natural de la interpretación hermenéutica.

Reiteramos que esta tesis de grado sitúa en un enfoque cualitativo, con perspectiva histórico hermenéutica; y en este marco, tiene un énfasis en la discursividad y, por ende, en el lenguaje. Se acoge a la perspectiva de Creswell (1998), quien habla de cinco tradiciones que se desprenden del enfoque hermenéutico: los estudios de caso, la teoría fundada, la fenomenología, la etnografía y la biografía. Para el proyecto de investigación que se describe en este documento es de interés particular la tradición investigativa que Creswell (1998) denomina la biografía, y que posteriormente denominó las narrativas.

...necesitaba emplear tradiciones que pusieran de manifiesto una imagen representativa de los abordajes en las disciplinas. Este criterio se cumple correctamente con la biografía originándose en las humanidades y las ciencias sociales; la fenomenología en la psicología y la filosofía; la teoría fundada en la sociología; y los estudios de caso en las ciencias sociales y humanas... (Creswell, 1998: 5).

Las narrativas son una tradición de investigativa mediante la cual puede averiguarse algo en un grupo social o en una persona, de manera que se asumen como medio para y el contenido se supone que es lo que se pretende averiguar.

Como se verá más adelante, el método de análisis de las narrativas que se recojan a lo largo del proceso investigativo, será el Análisis Estructural de Contenido (Hiernaux, 1995), perspectiva desde la cual se entiende al ser humano como “un ser de sentidos y símbolos que funcionan según una racionalidad que les es otorgada por la economía de las percepciones, de las relaciones de sentido”. (Suárez, 2008, p. 13).

Es necesario aclarar que el Análisis Estructural de Contenido (AEC) se preocupa por el estudio de la cultura, lo social y el sentido movilizador de la existencia de los actores sociales. El AEC se orienta a comprender y explicar el funcionamiento de estructuras de sentido, que a su vez constituyen una de las dimensiones de la acción. “El ser humano dotado de sentidos responde a una “institución cultural” –producida e interiorizada socialmente- que es un conjunto de sistemas de reglas de combinación constitutivas de sentido, que informan las percepciones, las prácticas y los modos de organización puestos en práctica por los actores (Hiernaux, 1977, p. 16).

La visión de la cultura de Hiernaux, está estrechamente relacionada con la de Clifford Geertz (1973) y Max Weber (1987), quienes la definen como esa trama de significación en la que se encuentra inserto el hombre, y la cual el mismo hombre ha tejido.

Geertz (1973) conceptualiza la cultura como un sistema de símbolos, por medio de los cuales el hombre da significación a su propia existencia y les suministran un marco significativo dentro del cual pueden orientarse en sus relaciones recíprocas, en su relación con el mundo que los rodea, y consigo mismos.

La cultura es un conjunto de símbolos que obra estableciendo vigorosos, penetrantes y duraderos estados anímicos y motivaciones en los hombres, formulando concepciones de un orden general de existencia, y revistiendo estas concepciones con una aureola de efectividad tal que los estados anímicos y motivaciones parezcan de un realismo único (Geertz, 1973).

Es Hiernaux (1977), quien desarrolla el método de Análisis Estructural de Contenido basado en algunos desarrollos de la Lingüística, especialmente en el modelo actancial de Julien Greimas, y está orientado a explicar fenómenos culturales, desde una perspectiva sociológica.

Los principales aspectos sobre el Análisis Estructural de Contenido (AEC) se hallan en la tesis doctoral de Hiernaux, la cual se intitula: *L'institution culturelle*. En este documento el autor se propone construir un objeto de estudio científico, que denominó 'institución cultural' y el cual define inicialmente como "sistemas de reglas de combinación constitutivos de sentido, informando las percepciones, las prácticas y los modos de organización puestos en práctica por los actores" (Hiernaux, 1977, I:16).

La institución cultural, también conocida como sistemas de sentido o sistemas simbólicos, es a su vez el acumulado de sistemas de percepción (material y simbólica) y acción que, siendo producto tanto del trabajo psíquico del sujeto sobre sí mismo, como del cotejo con su contexto social, le otorgan de un complejo aparato simbólico que le posibilita tener una visión del mundo con cierto grado de consistencia, para él mismo y para los demás (Suárez, 2008, p. 40).

Las combinaciones de sentido producen códigos que son producidos e interiorizados socialmente; además, generan estructuras simbólicas que muestran valores, comportamientos, normas, ideas de estética, de verdad, de jerarquías sociales, de legitimidad que se naturalizan. Precisamente, es por la existencia de sistemas de sentido que los miembros de una sociedad no tienen que estarse preguntando todo el tiempo si sus acciones son, o no, legítimas.

Es de aclarar que las estructuras de sentido son propias de grupos o subgrupos de personas, a cuyos integrantes, determinadas situaciones, cosas o acciones les parecen naturales. Por lo anterior es que se puede hablar de sistemas de sentido de los comunistas, de los jóvenes rockeros, punks o metaleros, de los marginados o los habitantes de calle. Al interior de estos grupos el sentido último está definido y no es cuestionado (Suárez, 2008, p. 41).

Según Hiernaux (1995, 114) los sistemas simbólicos son de tres tipos: el cognitivo, el actorial y el simbólico. El sistema cognitivo, hace referencia a la capacidad de percibir las cosas de una forma determinada, en sus distintas posibilidades, que van desde lo material-real, hasta la percepción social. El actorial, también denominado normativo, alude a la capacidad de guiar las acciones, bien sea hacia lo permitido, como hacia lo prohibido, pues los sistemas de sentido guían los comportamientos. "son principios organizadores de la percepción y del comportamiento". (Hiernaux 1995:114). Finalmente, el orden simbólico es el que otorga legitimidad al agente en su contexto y consigo mismo y lo emplaza a cierta movilización afectiva, organizando su energía psíquica en una dirección. Este proceso genera una economía afectiva del actor pues debe

evaluar, valorizar y jerarquizar su presencia en el mundo y conducir sus proyectos con un itinerario concreto en su contexto particular. (Remy, Hiernaux, Servais, 1975).

Es necesario hacer un paréntesis aquí, para aclarar el concepto de economía afectiva. Se trata de esa labor de organización, priorización y jerarquización, realizado por las estructuras de sentido, que hace que vayan más lejos de simplemente organizar la percepción y la acción. Desde este punto de vista, se puede asegurar que no son neutras dichas estructuras de sentido.

Las estructuras de sentido y más exactamente su organización se desenvuelve por medio de lo que los pioneros de esta perspectiva teórica han denominado ‘registros de calificación’, los cuales ordenan el sistema en tres dimensiones: 1. Relación con el sí, 2. Relación con lo social, y 3. La búsqueda.

Para explicar esta temática de las dimensiones en las que se organizan los sistemas de representación, veamos el siguiente Tabla:

Tabla 1. Relación con el sí

	+	-
Relación con el sí	Si +	Si-
Relación con lo social-espacio	Espacio +	Espacio-
Relación con lo social-tiempo	Tiempo +	Tiempo-
Relación con lo Social-actores	Actores +	Actores-
Relación con lo Social-acciones	Acciones +	Acciones-
Objeto de búsqueda	Objeto +	Objeto-

Fuente: Suárez, 2008, p. 43.

La dimensión ‘relación con el sí’, está relacionada con la disposición que hace el sujeto de su energía psíquica, para alcanzar lo deseado, por oposición a aquello que no desea. El sujeto en esa relación consigo mismo y por medio de un trabajo de orden psíquico, proyecta el deber ser al que tiende a acercarse y el no ser, del cual debe distanciarse. Es relevante aquí parafrasear a Hiernaux (1987, p.20), cuando señala que este proceso se relaciona de forma directa con la legitimidad, la funcionalidad social y con los contenidos de orden ideológico, luego no es algo que ocurra única y exclusivamente en el interior del sujeto.

La dimensión, ‘relación con lo social’, hace referencia a planos de percepción social, como se puede apreciar en el Tabla No. 1: el espacial, el temporal, el actorial, y el relacionado con las acciones. Estos planos están estrechamente relacionados con la estructura simbólica a la que pertenecen.

La tercera dimensión es la ‘búsqueda’, que está relacionada con el proyecto de vida del agente se concretiza en una búsqueda vital orientada a la satisfacción de sus deseos. Remy (1990, p. 123), señala que a través de la búsqueda se hallan el destino final y el colectivo, hecho que conlleva la articulación de hecho entre la movilización de índole afectivo y las dinámicas de tipo psíquico, con las legitimidades sociales.

Existe una marcada relación entre estas tres dimensiones, a manera de tensión y bisagra, lo que les permite generar coherencia. Si se retoma la Tabla No. 1, veremos que la forma como se percibe el universo simbólico se da a partir de binas opuestas y a la vez relacionadas, que construyen una compleja estructura de percepción de orden psicosocial, la cual abarca distintas dimensiones (psíquicas, sociales o de búsqueda).

Para explicar cómo se producen y de dónde nacen las estructuras de sentido, Hiernaux (2008), acude a Freud (1996) y particularmente a su libro *El porvenir de una ilusión*, en el que da

cuenta de dónde nace la producción de sentido y la forma como se relaciona lo psíquico con lo social.

Freud (1996), se refiere a la energía psíquica, es decir a aquella fuerza de orden psíquico que poseen los seres humanos, la cual les da energía, vitalidad y movimiento para satisfacer sus necesidades, pero que es a su vez caótica, contradictoria y hasta perversa, por lo cual en términos de Freud, podría causar el exterminio de la cultura. Para que no se produzca la destrucción, dicha energía psíquica está permanentemente condicionada por factores como la propia naturaleza, la materialidad humana y la sociedad. Esta constante confrontación con la cultura es la que hace que la energía psíquica sobreviva, pues la controla y le da orden.

La constricción social provoca en el individuo frustración, la cual paradójicamente no se revierte contra lo social ni contra el mismo individuo, para destruirlos, sino que se da un proceso de asimilación de las coerciones, por medio de la capacidad de los sujetos de elaborar sentido, a través de la creencia de que “las constricciones se les han impuesto y los sufrimientos vividos por ellas son la expresión suprema de la virtud y una manera de encontrar lo bello”. (Suárez, 2008, p. 44)

Según Freud existe dos relaciones binarias acopladas, que involucran tanto la visión del sí como la visión de lo social, estas dos se vinculan por medio de la construcción de un sistema de sentido que logra administrar a las dos en una misma dirección; así se explica la relación de la movilización afectiva a la producción de la legitimidad (Suárez, 2008, p. 45).

Se puede concluir que la producción de las estructuras de sentido se da en la juntura de lo psíquico y lo social, haciendo una vinculación de estas dos dimensiones en una misma tensión. Además de Freud la teoría de los sistemas de sentido también se nutre de autores como Weber (1987), con su concepto de alternativa objetable; y Durkheim (1968), con su concepto de sagrado *versus* profano.

La alternativa objetable de Weber (1987), también conocida como dramatismo vital, es explicada por el autor cuando refiere a las funciones religiosas y afirma que la religión está orientada a que los hombres vivan bien en este mundo, es decir, hay una promesa para los sujetos en el sentido de que si realizan las acciones religiosas, les va a ir bien.

Como se puede apreciar, la conformación de los sistemas de sentido involucra al sujeto, lo social y lo global, con la dicotomía vida *versus* muerte, en una constante tensión dramática.

Precisamente es Durkheim (1968), con su obra *Las reglas elementales de la vida religiosa*, quien aporta el concepto sagrado *versus* profano, el cual es a la vez un fundamento de estructuración de la lectura de la realidad y un movimiento psíquico, que exige pasar de una situación a otra, recorrido que es a la vez individual y social. Esta dicotomía entre lo uno y lo otro, entre lo positivo y lo negativo, organiza la percepción del mundo, la movilización afectiva y la energía psíquica, hacia aquello que el sujeto considera mejor, situación que se da en constante relación con lo social.

Los sistemas de sentido poseen una estrecha relación con las estructuras sociales, porque los sistemas de sentido se construyen a partir del enfrentamiento constantes de los sujetos con su realidad económica y social. Esta relación es bidireccional, porque lo psíquico es fruto de lo social; y lo psíquico influye o recae directamente en lo social. “al confrontarse lo psíquico con lo social, es lo social lo que produce los sistemas de sentido, pero al mismo tiempo las estructuras psíquicas están guiando al actor para influir en lo social” (Suárez, 2008, p. 47).

Como se pudo observar en los párrafos precedentes, Freud, Weber y Durkheim aportan material para dar respuesta a la forma como la fuerza afectiva de los sujetos está vinculada con las exigencias del conocimiento social, y a la manera en que la energía afectiva se articula con las propiedades, requerimientos y circunstancias de un contexto; y la respuesta que se puede hallar es



por medio de la construcción de sentido, que se produce a través de una organización binaria del sentido: energía psíquica/constricción social; sagrado/profano; vida/muerte.

En suma, la teoría de los sistemas de sentido, refiere al sentido dinamizador de la existencia, a la estructuración del sentido por medio del engranaje de lo social y lo psíquico, y la forma en que lo social se entroniza en la conciencia de la gente.

### **1.6.1 Ampliación de la categoría de contexto, un aporte crítico al Análisis Estructural de Contenido (AEC)**

Es preciso señalar que el AEC no aborda con profundidad y suficiencia el contexto, pieza fundamental hoy por hoy en los estudios del lenguaje, por tal motivo, en esta tesis doctoral se propone complejizar el contexto, para hacer un estudio más exhaustivo de los significados latentes de progreso de las comunidades indígenas y campesinas residentes en las riberas del Lago de Tota y la Laguna de La Cocha.

Además de los dos elementos mencionados en las páginas anteriores sobre los sistemas de sentido: lo social y lo psíquico, existe un tercero, que es introducido por Remy y Voyé (1976), se trata de lo material, que a su vez está integrado por lo espacial y lo biológico. Por un lado, la organización del espacio le otorga cierta jerarquía a unos lugares sobre otros, en relación con la ocupación o utilización por parte de ciertos grupos sociales, en este sentido, unos lugares son de uso privilegiado para ciertos conglomerados sociales, y prohibidos para otros grupos. Lo espacial termina por relacionarse con lo social y los diferentes espacios se distribuyen y son apropiados por los sujetos, de acuerdo con la clase social a la que pertenecen. Así mismo, lo biológico según Suárez (2008) se relaciona con factores asociados a la edad, el género, el estado de salud de los sujetos, la estatura, la talla y el peso.

La teoría de los sistemas de sentido aborda de forma implícita la categoría de contexto, al referir a las estructuras de orden social y material (espacial y biológico), en la presente investigación se ha querido ampliar el concepto de contexto.

Se aborda aquí el contexto, como lo hace la antropóloga social Margarita Serje (2011), para dejar de considerarlo como algo dado, como una realidad evidente; para pasar a analizarlo como un objeto de investigación, que hace parte de un continente discursivo escondido (Jay, 1994), tras las metáforas, asociaciones y afirmaciones que crean para cada argumento, una coherencia, en la forma en que esta lectura constituye una relación de indexicalidad o de referencia al contexto para producir significado, no solo lo invoca, sino que de hecho lo genera. Se produce un contexto para el encuentro y la interacción (Serje, 2011).

Así mismo, desde la translingüística de Bajtin (1999), se comprende que el significado de un texto está dado por el conocimiento de otros textos y de las referencias y representaciones que están relacionadas con el mundo circundante. Desde el punto de vista de este autor, de acuerdo con el lugar de referencia en que se encuentre el sujeto, va a producir un género discursivo acorde con la esfera de uso; en este sentido, el contexto es el que va a determinar las reglas del enunciado.

Los significados neutros (de diccionario) de las palabras de la lengua aseguran su carácter y la intercomprensión de todos los que la hablan, pero el uso de las palabras en la comunicación discursiva siempre depende de un contexto particular. Por eso se puede decir que cualquier palabra existe para el hablante en sus tres aspectos: como palabra neutra de la lengua, que no pertenece a nadie; como palabra *ajena*, llena de ecos, de los enunciados de otros, que pertenece a otras personas; y, finalmente, como mi palabra, porque, puesto que yo la uso en una situación determinada y con una intención discursiva determinada, la palabra está compenetrada de mi expresividad. En los últimos aspectos la

palabra posee expresividad, pero ésta, lo reiteramos, no pertenece a la palabra misma: nace en el punto de contacto de la palabra con la situación real... (Bajtin, 1999, p. 22)

Clifford Geertz (1973), desde la perspectiva simbólica de los estudios culturales y para quien el objeto de estudio de la antropología es la interpretación de las culturas, el contexto es un instrumento analítico que surge de la comprensión de la cultura y la sociedad como realidades susceptibles de ser leídas, tal como si se tratase de un texto, con el fin de generar una aproximación a sus significados más profundos. Geertz (1973), al igual que Bajtin (1999), hace especial alusión a la intertextualidad (forma como un texto se relaciona o dialoga con otros textos) y a la polifonía, según la cual cada texto está constituido a su vez por otros textos anteriores. En tal sentido, el significado de un texto depende de su relación con otros textos y de la interacción de dos o más voces en un ambiente social determinado.

La anterior manera de concebir el contexto se complementa con la apuesta que sobre el concepto hace Cristina Martínez (1995) al explicar, en el marco de la teoría del discurso y en una dimensión dialógica del sentido, que el contexto no es un añadido o una sobredeterminación externa al enunciado. Por el contrario, el contexto viene a hacer parte de la semántica misma del enunciado en la actividad dinámica enunciativa del discurso. Esta parte sobreentendida del enunciado entraría a formar la semántica misma del enunciado en la que se toman en consideración el horizonte espacial y temporal común a los sujetos enunciadores (Espacio discursivo ontológico), los saberes de contenido social por ellos compartidos (espacio discursivo social) así como también los valores comunes y diversos que les permiten establecer relaciones entre ellos (espacio discursivo cultural) (Martínez, 1995).

Luego para la presente investigación el contexto será una categoría compleja, es más que ese espacio temporal en el que suceden los hechos, para pasar a convertirse en una construcción colectiva que responde a una perspectiva y a unos intereses; es decir, el contexto toma forma de manera dinámica, pues es creador y a la vez consecuencia de las prácticas sociales. El abordaje de la categoría de contexto, se podrá apreciar con profundidad en el capítulo número tres de esta tesis.

### **1.6.2 Métodos de recolección de la información**

En la primera fase se buscaron en las corporaciones autónomas regionales de Boyacá y Nariño los planes de manejo ambiental de las lagunas de Tota y La Cocha, posteriormente, la investigadora se involucró con las comunidades, por medio de la estrategia denominada 'bola de nieve', que consiste en que el investigador identifica a uno o dos sujetos que cumplen con las condiciones que se determinaron en el estudio y él o ellos, refieren otros que poseen características similares; y estos a su vez ayudan a identificar a otros.

Una vez referida la población, se realizaron las entrevistas semiestructuradas y se desarrolló la etapa de la observación participante, entre los meses de abril y noviembre de 2014, con estancias de la investigadora en cada lugar de 15 días. Una vez recabada la información se procedió a su análisis, para identificar y cotejar los significados de progreso.

Se efectuaron entrevistas semi-estructuradas a 20 campesinos e indígenas residentes en las riberas del Lago de Tota, y la laguna de La Cocha, para ello, se diseñó un cuestionario base, pero que no tuvo la característica de único y exclusivo; la intención de estructuración obedeció al interés de la investigadora de que al menos unos puntos clave no se quedaran por fuera del diálogo que se sostuvo con los campesinos e indígenas, a saber: qué se entiende por progreso, que se entiende por desarrollo, qué visión se tiene del pasado y qué espera del futuro.

El hecho de recoger 20 entrevistas, se sustenta en la lógica fundamental de composición de los materiales del método del Análisis Estructural de Contenido, según la cual las

observaciones en número reducido, pero recogidas de manera estratégica, y tratadas en profundidad, proporcionarán un rendimiento óptimo. Desde esta mirada, si se tiene la oportunidad de recoger 100 unidades de observaciones vagas e imprecisas, o 20 en profundidad, se optará la segunda opción, que permite tener material rico y valioso.

Recordemos que la entrevista semiestructurada es un diálogo que el investigador entabla con una persona con el fin de obtener información concreta sobre un tema, proceso o experiencia. A través de una entrevista de este tipo, el investigador busca extraer en la conversación lo que resulta importante y significativo para su entrevistado; llegar a comprender cómo ve, clasifica o interpreta su mundo en general o un ámbito en particular (Selltiz, C., et. al, 1980).

También se utilizó la observación participante, técnica de recolección de información que consiste en observar a la vez que se participa en las actividades del grupo que se está investigando; de esta forma, se logra conocer bien a una cultura, cuando el investigador se introduce en ella y recoge datos sobre su vida cotidiana. Marshall y Rossman (1989) definen la observación como "la descripción sistemática de eventos, comportamientos y artefactos en el escenario social elegido para ser estudiado" (p.79).

Desde el punto de vista de los estudios del lenguaje, la observación participante es útil a los investigadores porque les proporciona métodos para revisar expresiones verbales y no verbales de sentimientos, determinan quién interactúa con quién, permiten comprender cómo los participantes se comunican entre ellos, y permite a los investigadores verificar definiciones de los términos que los participantes usan en las entrevistas.

### 1.6.3 Análisis de los datos

El método de análisis de la información fue el Análisis Estructural de Contenido (AEC), basado en el modelo actancial de Julien Greimas (1987), para dar cuenta de fenómenos culturales y sociales, pues buscan interpretar el funcionamiento de estructuras de sentido que son una de las partes constitutivas de la acción, es decir, develar el significado oculto. "En esta dirección se podrá construir una categorización social a partir de las estructuras de sentido que emergen del análisis metódico de la palabra y su interpretación por parte del investigador" (Demazière y Dubar, 1997, p. 37).

El AEC se perfila como una herramienta construida y perfeccionada por Jean Pierre Hiernaux, que tiene como finalidad develar de corpus o materia prima, los modelos culturales a los que responden ciertos actores.

Se destaca de este método que no está diseñado para interpretar el contenido explícito de las estructuras de sentido, ni las explicaciones que da para rebatir o aprobar una tesis, por medio de estrategias de persuasión. El método se orienta a desentrañar el sentido implícito de las prácticas verbales y no verbales de los sujetos involucrados en la investigación. Básicamente son dos etapas las que posee el AEC:

1. **Recomposición de la estructura:** para el desarrollo de esta etapa se retiran un conjunto de asociaciones y oposiciones reagrupadas de acuerdo con registros de calificación, del espacio, del tiempo y de las acciones. En este contexto, la estructura se revela en la articulación de distintos registros en un proceso de toma de distancia respecto de la categorización de personajes concretos. De esta forma, las calificaciones coligadas en el texto con papeles o roles (campesino, indígena), se vuelven autónomos y se recomponen de forma que edifican estatutos actanciales, al distribuir las competencias respectivas.
2. **Dinamización de la estructura:** involucra una desintegración bajo la forma de relato, que supone un proceso inverso, el de la recomposición alrededor de tres registros de base del relato mítico: dramatización (tensión entre el polo positivo y el polo negativo), securización (determina

las calificaciones de los aliados y de los adversarios que van a colaborar para obstruir al sujeto) y transfiguración (que hace participar la vida cotidiana en un gesto social épico que al mismo tiempo posibilita la exaltación del compromiso o su prevención radical. (Hiernaux, 1977).

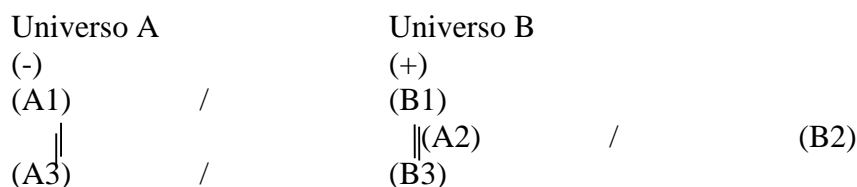
El rigor analítico del AEC es relevante, dado que recoge información contenida en la complejidad de la social y cultural; además posee mayor eficacia cuando se utiliza en investigaciones cualitativas orientadas a comprender e interpretar creencias, jerarquías, valores, entre otros.

Se requiere para lograr su rigurosidad, identificar los códigos disyuntivos y la construcción de gráficos (basados en el esquema actancial de Greimas (1987), los cuales posteriormente posibilitarán la comprensión del problema estudiado. Lo primero que obtendrá el investigador con la puesta en marcha de este método son grandes cantidades de hojas llenas de esquemas, códigos, las cuales al ser bien analizadas, permitirán resumir modelos culturales.

Como se puede apreciar, este método permite trabajar material empírico, comprender y organizar descriptivamente los sentimientos y percepciones de los actores.

Gracias a la asociación y a la oposición, se conforman estructuras complejas que combinan distintos elementos del discurso organizado, los códigos disyuntivos, y otorgando a los actores estructuras simbólicas que permiten su acción de acuerdo con una visión jerárquica y relativamente coherente del mundo.

Ejemplo de estructura paralela, en la que se pueden apreciar dos universos paralelos y dicotómicos.



Fuente: (Suárez, 2008, p.133)

Una vez se han estructurado los esquemas correspondientes, se procede a realizar un proceso de análisis más complejo que se orienta a combinar los códigos en registros de calificación más sintéticos, utilizando el esquema actancial, que se ubica en la esfera afectiva y la del deseo.

Una adaptación del modelo de Greimas (1987), lo hace Hiernaux y propone que los agentes sociales concretizan su proyecto de vida en una búsqueda vital de satisfacción de sus deseos, además establece una serie de elementos centrales:

- La alternativa sujetable (sujeto positivo/sujeto negativo), la cual representa el despliegue actancial de la tensión sí + vs Sí-
- La alternativa objetable (objeto positivo/objeto negativo), la cual se entiende como la proyección del deseo contenido en el eje de relación del sí y que presenta al sujeto como algo por buscar, lo que a su vez entra en relación con la tensión de vida/muerte, denominada 'ultimidad decisiva'.

En este sentido, para que el sujeto logre llegar al objeto debe realizar una serie de acciones que lo conduzcan a su objetivo, entonces se proyectan unos factores que le facilitan la tarea, denominados ayudantes, y unos factores que le dificultan la tarea, denominados opositores. En esta dinámica, el sujeto ejerce sobre opositores y ayudantes un poder que le permite acercarse a su fin. Greimas (1995) comprende que "el ayudante y el opositor son proyecciones de la

voluntad de la acción y de las resistencias imaginarias del sujeto mismo, juzgadas benéficas o maléficas, con respecto a su deseo”.

Hay otros dos factores en el esquema actancial: el destinador positivo, que es precisamente la fuente de las posibilidades para que el sujeto logre alcanzar el objeto; y el destinador negativo, fuente de las posibilidades que dan origen a las dificultades que se le presentan al sujeto para lograr alcanzar el objeto.

### 1.5.3 Marco temporal

La recolección de la información de esta tesis se hizo entre los meses de abril y noviembre del año 2014, a continuación se da cuenta de los principales hechos que acontecieron en Colombia, Boyacá y Nariño en este lapso.

El trabajo etnográfico se desarrolló en medio del agitado proceso electoral que dejó como presidente reelecto a Juan Manuel Santos, en el mes de junio, y el cual se caracterizó por un afán de los candidatos de atacarse y defenderse, más que presentar planes de gobierno; por la guerra sucia entre campañas, montajes y espionaje por medio de hacker. El hecho de que Santos, centrara sus propuestas en el proceso de paz y en la negociación con las Farc, fue decisivo para lograr su reelección.

Un elemento importante en la campaña a la presidencia fue la identificación de la presencia de ‘hackers’ en el proceso. En el mes de mayo la Fiscalía capturó a Andrés Sepúlveda, señalado de ser un ‘hacker’ que chuzaba el proceso de paz. Ese mismo día se supo que había sido contratado por la campaña de Óscar Iván Zuluaga, candidato del Centro Democrático, quien argumentó que su relación se limitaba al manejo de redes sociales y seguridad informática (El Tiempo, 2014).

El 17 de mayo los medios dan a conocer un video que registra un encuentro entre el candidato Zuluaga y Andrés Sepúlveda, allí hablaban de los diálogos de paz en La Habana. En la actualidad el ‘hacker’ está privado de la libertad.

En lo que tiene que ver con el proceso de paz, en el año 2014 cumplió 24 meses y durante este tiempo tuvo una marcada incidencia en el acontecer político de Colombia, pues los duros ataques del partido Centro Democrático al proceso, provocaron un cambio en el Congreso, ya que este partido llegó a alcanzar las curules de 20 senadores y 19 representantes.

De otro lado, exministro de Agricultura Andrés Felipe Arias, el hermano del exalcalde de Bogotá Iván Moreno, fueron investigados y puestos a manos de la justicia, por actos de corrupción administrativa, relacionados con manejos de recursos del Estado.

Este año también se presentó una baja en el precio del petróleo, el barril comenzó el año en 95 dólares, tocó techo en junio (107 dólares) y finalizó el año en alrededor de 60 dólares (El Tiempo, 2014).

En este año, una de las más grandes afectaciones ambientales, producidas por la deforestación y el cambio climático, fue la sequía en los Llanos Orientales, más exactamente en Paz de Ariporo, Casanare, en donde miles de animales murieron de sed.

Por su parte en Boyacá en el año 2014, la vía Briceño-Tunja-Sogamoso (BTS) que lleva cerca de 12 años en construcción, continúa sin ser terminada y la Ministra de Transporte Cecilia Álvarez, anuncia en una visita al Departamento que este corredor vial se terminaría en el 2014.

El 9 de abril de 2014 el alcalde de Tunja, Fernando Flórez, era investigado por la Procuraduría por la celebración del contrato para la alimentación de los estudiantes de la capital boyacense en el año 2012.

De otro lado, en el 2014, en Boyacá tan solo dos municipios cuentan con relleno sanitario, los otros 121 no tienen este servicio. Este hecho muestra la dificultad que tiene Boyacá en cuanto

a disposición final de basuras se refiere, que se agudiza si se tiene en cuenta que los únicos rellenos existentes ya coparon su capacidad de almacenamiento.

El 22 de julio el concejal de Sogamoso Hernando Ortega interpuso querrela judicial ante la Corte Constitucional, contra la empresa Acerías Paz del Río, con el objeto de quitarle a esa firma el derecho perenne a extraer agua del Lago de Tota, para ser utilizada en sus procesos de producción.

En octubre de 2014 se anunció en Boyacá por parte de las autoridades ambientales que comenzó a desembolsarse el dinero del documento Conpes, que se había firmado en el año 2013, para destinar 8 mil millones de pesos que se gestionaron con la Agencia Francesa para el Desarrollo, con el objetivo de invertirlos en la recuperación y cuidado del lago. En un primer desembolso habrían llegado al Departamento e mil millones de pesos. En ese entonces se anunció que en el 2015 se desembolsarían los dineros restantes.

En Nariño, por su parte, entre los meses de abril y mayo se registró un fuerte invierno, que provocó un alud de tierra en la zona rural del municipio de Iles; y el desabastecimiento, durante algunos días, de agua en más de 100 barrios del municipio de Pasto, por colapso en las redes de acueducto.

En junio de 2014, los institutos Agustín Codazzi y Alexander Von Humbolt anunciaron que desarrollarán un estudio para estructurar el mapa oficial de páramos y humedales del departamento de Nariño. El estudio se desarrollaría en municipios como: Gualmatán, Buesaco, Cumbal, El Charco, Ipiales, La Cruz, El Contadero, San Pablo, Túquerres y en Pasto, la capital.

También en junio de 2014, se reportó falta de agua en varios municipios de Nariño, especialmente en San Lorenzo y Taminango, con fuertes afectaciones para la población y la actividad agropecuaria.

En octubre de 2014 se registró actividad en los volcanes Chiles y Cerronegro, zona limítrofe con Ecuador, en la que está ubicado el reguardo indígena Chiles, en el municipio de Cumbal. Se registraron movimientos sísmicos durante más de 10 días, situación que obligó a las autoridades a trasladar a las familias residentes en los sectores de mayor riesgo a lugares más seguros.

En lo que respecta a la laguna de La Cocha, a comienzos de julio de 2014, se registró la muerte de más de 450 mil truchas, producto de un derrumbe que sucedió en el sector El Naranjal, que llevó residuos de plantas, arena y elementos químicos al agua; producto de este desastre natural, las autoridades prohibieron la pesca en el lago durante algunos días.

En el mes de noviembre de 2014, la Procuraduría anunció que había riesgo de que en cuatro años la laguna de La Cocha dejara de considerarse Humedal Ramsar, debido a la actividad carbonera, a la deforestación y la sobrecarga de cultivos de trucha.

## **Capítulo 2.**

### **El progreso, pasando por el desarrollo, hasta llegar al bienestar**

Este capítulo da cuenta de uno de los aspectos principales tanto del problema, como de la hipótesis de la tesis, se trata de explicar cómo a lo largo de la historia de ser humano lo ha acompañado constantemente diferentes significados de progreso, bienestar, felicidad, calidad de vida, evolución.

En diversas épocas, regiones y comunidades coexisten significados de progreso derivados de posturas teóricas, filosóficas y culturales diametralmente opuestas. Por ello, en la actualidad no es extraño ver personas fanáticas de la tecnología que usan computador, tableta y teléfono de última generación, quienes son defensores de los recursos naturales y el medio ambiente; otras personas para quienes es vital la protección del recurso hídrico, pero que consideran que su progreso es más notorio si poseen carro y si tienen poder económico adquisitivo para comprar ropa o artículos de belleza; o campesinos que trabajan por la protección de lagos como el de La Cocha o Tota, que consideran que para que sus hijos tengan mejor calidad de vida, los deben mandar a estudiar a ciudades capitales, para evitar que corran la misma suerte de sus padres, es decir, dedicarse a las labores del campo, como la pesca, la agricultura y la ganadería.

#### **2.1 El progreso, una idea que se resiste a desaparecer**

Tener calidad de vida ha sido un reto constante para la especie humana. Tener una noción de avance, adelanto, evolución, es una condición que siempre ha acompañado al hombre, desde sus antepasados del paleolítico; pasando por la cultura Griega, la cultura Romana, el Medioevo, el Renacimiento, la industrialización, la época contemporánea, hasta llegar al siglo XXI.

Desde esta perspectiva, podemos asegurar con el sociólogo Robert Nisbet (1986), que la idea de progreso no es exclusivamente moderna, tiene antecedentes en la cultura griega y la romana, e incluso, en el pensamiento cristiano que gobernó a Europa desde la caída de Roma hasta fines del siglo XVII. Luego de hacer un análisis de los resultados modernos de los estudios especializados sobre los diferentes episodios en la historia de la visión de progreso, Nisbet (1986) plantea que el ser humano durante más de 2.500 años ha expresado fe en el progreso, hecho que se puede corroborar desde Hesíodo (poeta de la antigua Grecia, año 700 a. C.), hasta Toynbeen (filósofo e historiador británico del S XIX).

La idea de progreso, tal como la hemos conocido durante dos milenios y medio en Occidente, tiene múltiples significados. Significó para los griegos y los romanos un avance de las artes y las ciencias, con los consiguientes beneficios para el bienestar humano; para los cristianos, la marcha hacia un milenio final de perfección en esta tierra, seguido de la eterna bienaventuranza en el cielo...

...o puede significar, como otrora para los Padres Fundadores y para sus hermanos espirituales de Francia e Inglaterra, la constante expansión del conocimiento, las instituciones libres y la creatividad, pero también el inexorable afianzamiento del estado político, la interferencia cada vez más acentuada del estado -y de sus fuerzas militares y policiales- en nuestras vidas individuales, o el ascenso igualmente inexorable de una raza determinada para dominar el mundo (Nisbet; 1986, p. 23).

Hesíodo (finales del S. VIII a.C.) constituye un antecedente del progreso, al referirse a períodos de auge y decadencia, explica la existencia de una concepción lineal evolutiva en línea ascendente y descendente, en su obra ‘La Teogonía’, cuenta la manera como se originaron la

tierra, el océano y el cielo. Además, narra la forma en que se dio origen a la estirpe de los distintos personajes de la mitología griega: héroes, dioses y semidioses.

Existe otra obra también de Hesíodo, que se denomina ‘Los Trabajos y los Días’, en la que narra la manera como los dioses instauran el trabajo, que es a su vez una realidad cotidiana, fundada por la divinidad, cuya existencia se constata cada día en los acontecimientos mundanos.

Tanto en ‘La Tegonía’ como en ‘Los Trabajos y los Días’, Hesíodo hace alusión al Titán protector de la raza humana, Prometeo, quien roba el fuego a los dioses, para entregárselo a los humanos, con el fin de que consigan el progreso a través de este elemento y del saber. A la luz de Hesíodo se comprende el progreso como el ascenso a niveles mayores de dominación de la raza humana sobre la naturaleza y de armonía entre los hombres.

No en vano Nisbet (1986), en un artículo intitulado: ‘El argumento de Los Trabajos y los Días’ de Hesíodo’, le atribuye al poeta de la antigua Grecia, haber expuesto la primera idea de progreso.

Protágoras (485 a.C.- 411 a.C), conocido como el primer sofista griego, hace un análisis evolucionista del progreso, el cual está también presente entre los demás sofistas y pensadores del siglo V. En términos de este autor, el progreso se produce por el control que hace el ser humano del medio natural, con el fin de transformarlo para la satisfacción de sus placeres o necesidades. Desde este punto de vista, el desarrollo de la técnica es un indicador para determinar si el ser humano ha logrado prodigarse más comodidades que las que se procuraba en momentos anteriores, es decir, el ser humano, a través de la técnica, transforma el medio para beneficiarse. En suma, a la luz de Protágoras, el esfuerzo y el conocimiento son los que le permiten al ser humano transformar el entorno y lograr más confort.

En Platón también se hallan algunos elementos que ayudan a consolidar la idea de progreso: ...En ‘*El Estadista*’, Platón traza un hilo histórico del progreso de la humanidad desde sus oscuros orígenes primitivos hasta las cumbres más sublimes del pensamiento. En el Libro III de ‘*Las Leyes*’, presenta un estudio más detallado del progreso de la humanidad, desde el estado de naturaleza, paso a paso, hasta niveles cada vez más altos de cultura, economía y política. Y como observa Edelstein “en ningún momento Platón contradice la aserción de que las artes y las ciencias [...] deben proseguir su búsqueda constante ‘en los tiempos futuros’” (1986, p.4).

No se puede llegar a comprender lo que significa el progreso ni los fundamentos del mundo occidental sin estudiar a Aristóteles (384-332 a.C.), quien en *La Política*, tiene como elemento principal de su pensamiento el concepto de naturaleza, la cual constituye la base de su doctrina sobre el ser. Desde esta perspectiva, la perfección de cada cosa está en cumplir su naturaleza, es decir, su fin.

El tema del progreso en Aristóteles se observa cuando refiere al *desarrollo humano*, que presume medios diferentes, que incluyen un grado de bienestar material, sin embargo, dichos medios deben estar siempre sujetos al fin que tiene el hombre por naturaleza, es decir, a la realización plena de sus capacidades.

En su obra ‘*Metafísica*’, Aristóteles se refiere a la *fisis* o naturaleza de las cosas, la cual explica como una esencia que se despliega y que contiene la necesidad y las leyes básicas del desarrollo. Refiere a una potencialidad, la cual por medio de su propio proceso natural de desarrollo o progreso se torna realidad o actualidad, para llegar a ser la finalidad del desarrollo.

En esta perspectiva aristotélica, el desarrollo se produce en un organismo cuando cambia y adquiere madurez, en cumplimiento de la norma natural, que le orienta a lograr sus fines. Es de aclarar, que la concepción griega clásica de desarrollo, nace de la observación de procesos biológicos, como la transformación de una semilla en planta, que tiene dentro de sí potencialidad y fin.



Se destaca que la concepción clásica de desarrollo presenta dos aspectos relevantes: un límite insuperable del desarrollo con su seguida decadencia; y la repetición eterna del ciclo vital. En este sentido, la semilla crece, se transforma en árbol, éste a su vez produce sus frutos, que al morir, dan paso a otras semillas, que darán origen a nuevos árboles, a nuevos frutos y a nuevas semillas. Estos dos aspectos: repetición y decadencia diferencian la idea de progreso moderna, de la aristotélica.

Nisbet (1986) complementa la visión aristotélica de progreso cuando indica:

Aunque Aristóteles se refiere a ciclos en algunos de sus escritos de física y ciencias afines, tenía una concepción lineal de la historia humana que comenzaba con la humanidad en la etapa de las relaciones de parentesco y proseguía con las aldeas y confederaciones, para alcanzar finalmente el estado político. La *Política* de Aristóteles lo muestra claramente convencido de que la razón y la sabiduría conducirán a un continuo progreso, con la correspondiente expansión del conocimiento. El tema del perfeccionamiento a través de la acción y el esfuerzo individuales que encontramos en su *Ética* se asienta claramente, como subraya Edelstein, en una concepción de la moralidad que no es estática sino dinámica, en una concepción basada en el progreso del desarrollo. (1986, p. 4)

Dentro de los filósofos romanos que refirieron al progreso en sus obras está Lucrecio, quien además de filósofo fue poeta, escritor de 'La Naturaleza de las Cosas', obra compuesta por seis tomos o libros; y al político, orador y escritor Séneca, quien es reconocido por ser el más connotado representante del estoicismo y del moralismo romano.

En el Libro V, de la 'Naturaleza de las Cosas', Lucrecio (98-55 a.C), explica que el hombre se prodiga vestido, techo y comida, por medio de su astucia y la capacidad que posee para aunar esfuerzos con otros de su misma especie, para cuidarse de los animales feroces. Además, como el hombre constantemente teme la furia de los elementos de la tierra, busca calmar dicho temor, resguardándose en la religión y paulatinamente mejoraron su vida creando las ciencias, las artes y la tecnología. Es claro este filósofo en señalar que aunque el esfuerzo ha llevado al hombre a tener grandes logros, aún está en la infancia y le falta por alcanzar muchos más.

De otro lado, Séneca señala que es la capacidad del ser humano para inventar lo que le permite crear las actividades vitales para su especie como las herramientas, el lenguaje, la agricultura, la navegación. Hace referencia a una visión de futuro, día en el que producto de la capacidad mental y de estudio que posee el ser humano, logre ver cosas que antes estaban ocultas. También refiere Séneca a que si bien la raza humana, en su época, ya ha alcanzado varios logros, aún queda mucho por hacer, pues el hombre siempre podrá generar nuevos conocimientos.

Los principales antecedentes del concepto de progreso occidental, se encuentran en el pensamiento griego, en el judaísmo y en el cristianismo. A continuación procederemos a adentrarnos en revisar la forma como el mundo judío coadyuva en la configuración de la idea de progreso occidental; posteriormente, nos dedicaremos a abordar el cristianismo. La tradición judía hace especial fuerza en las profecías, ya que conlleva una visión sagrada de la historia, la cual desde esta perspectiva está tutelada por la voluntad de Dios, además la culminación de este proceso vital, es finalmente el paraíso. Es necesario en este recorrido recordar que Isaías (29:17-24) le enseñó al pueblo judío a creer en el progreso, la fe en una bienaventuranza lejana, pero que se podía encontrar en la tierra, le inculcó al pueblo judío esperar el momento en el que el mundo se llenará de Dios.

Uno de los principales aportes del judaísmo en la configuración de la idea de progreso es la el concepto del tiempo no cíclico, que se percibe en Salomón (Reyes 8:1-66) cuando inaugura

el templo, a partir de esta visión los seres humanos están en la tierra para generar en ella transformaciones, más que para mantenerla, asumirla y reproducirla.

En el siglo XIX, cuando se entronizó a la historia como el principal mecanismo de explicación de los asuntos sociales, se entiende que “el judaísmo es producto y se desarrolla en función de acontecimientos históricos”, como lo explica (Sorj, 2011, 47): Surge así una serie de intelectuales que comienzan a contar la “historia del pueblo judío” a partir de relevamientos de fuentes históricas y análisis hermenéutico, y, de esta forma, inventan el judaísmo moderno, que pasa a verse a sí mismo como producto de la historia y de la acción humana y no de la voluntad divina.

En lo que tiene que ver con los antecedentes del progreso en el cristianismo, es necesario recurrir a San Agustín, quien señala sobre el progreso que tiene dentro de sí un origen establecido previamente, en cuyo seno se encuentran las posibilidades para el futuro desenvolvimiento del hombre; es San Agustín (354-430) quien expresa que existe un orden lineal del tiempo, desde esta perspectiva, existen una serie de etapas fijas que se deben surtir por parte del hombre, para llegar a un estado de santidad.

Según Nisbet (1986: 17), el cristianismo filosófico en su devenir histórico fue influenciado socialmente de la siguiente manera:

La filosofía cristiana de la historia tiene dos influencias sociales. La primera, judía, en donde se entiende la historia como un proceso necesario bajo la guía o intervención de Dios. También hereda del judaísmo y el milenario hebreo, la creencia en una Edad de Oro, llegada de un futuro promisorio. La segunda fuente de gran influencia fue el pensamiento griego, de él se adoptaron ideas como la acumulación del conocimiento a través del tiempo y del consecuente desarrollo natural de la humanidad. De esta unión de ideas surgió la noción de la necesidad histórica. El pensamiento cristiano entendería el progreso como la consecución de virtudes morales o espirituales de los hombres para liberarse de los tormentos que le afligen la naturaleza y la sociedad.

La unión de dos pensamientos permitió concebir el significado del progreso, el cual se asocia con la forma como los pueblos y el universo entero, sea con la gracia de Dios y/o con el esfuerzo natural del individuo, le permiten superar escollos y dificultades en su quehacer cotidiano lógicamente en beneficio de la sociedad, buscando siempre con el apoyo del conocimiento tener mejor calidad de vida. Esa lucha similar a la que se ha dado con el desarrollo no ha permitido el logro de efectos positivos para la humanidad, porque todavía se mantiene una gran brecha al interior de los países entre ricos y pobres y entre las naciones como industrializados (dominantes) frente a los subdesarrollados (dominados).

Por otra parte, a pesar que se ha logrado determinar la concepción exacta de progreso, en el mundo actual, la consecuencia es que el mismo hombre gracias a los avances que ha logrado en todos los campos, está generando su propia destrucción porque no sólo está acabando con los recursos naturales, sino que él mismo se encargó de diseñar máquinas y equipos robotizados, que permiten en gran manera la sustitución de la mano de obra humana. En síntesis, está siendo víctima de sus propios inventos y lógicamente de las teorías que concibió, porque no determinó las consecuencias.

A la fusión citada entre judíos y cristianos la llama Collingwood (1977:56), “el universalismo de la actitud cristiana”:

Para el cristiano, todos los hombres son iguales ante Dios: ya no hay pueblo elegido, no hay raza o clase privilegiada; no existe ninguna sociedad cuyos destinos sean más importantes que los demás. Todas las personas y todos los pueblos quedan incluidos en la realización de los designios divinos y, por lo tanto, el proceso histórico es de la misma índole en todo lugar y en todo tiempo; cada parte de él lo es de una misma totalidad. Al cristiano ya no puede satisfacerle la historia romana o la historia judía, ni cualquiera historia

parcial y particularista. Exige una historia mundial, una historia universal cuyo tema sea el desarrollo general de la realización de los propósitos de Dios respecto al hombre”.

En el cristianismo se encuentra todo un pensamiento sobre el progreso, por eso se reconoce en la teología cristiana un antecedente del concepto de progreso occidental, según la cual se asciende de un tiempo antiguo de ignorancia, hacia un futuro prometido de felicidad y abundancia.

Nisbet (1987:77), destaca la obra fundamental de San Agustín (*Ciudad de Dios*), por la importancia que reviste para el pensamiento occidental:

Para San Agustín, el progreso entraña un origen preestablecido en el cual existen las potencialidades para todo el futuro desarrollo del hombre: un único orden lineal del tiempo; la unidad de la humanidad; una serie de etapas fijas de desarrollo; la presunción de que todo lo que ha sucedido y sucederá es necesario; y, por último, aunque no menos importante, la visión de un futuro estado de beatitud. Gran parte de la historia ulterior de la idea de progreso equivale a poco más que al desplazamiento de Dios, aunque dejando intacta la estructura del pensamiento (77).

San Agustín (354-430), como no se esperaba de él, muestra un alejamiento en la concepción de Dios, combinando en este caso el progreso con el desarrollo, desde esta perspectiva el crecimiento se da en forma lineal.

Se destaca de lo descrito hasta ahora sobre los antecedentes de la idea de progreso occidental que en un primer momento estaba movilizada por el interés de saber y atesorar dicho conocimiento; y en un segundo momento está el poder ya sea económico o político que se origina de ese saber, sumado a la acumulación de conocimientos y bienes que se producen al poner en práctica los conocimientos.

En los orígenes de la idea del progreso se entrelazan la ambición de saber del espíritu y la ambición de dominar el entorno natural acumulando poder en el dominio material, lo que se traduce en la ambición de saber y la voluntad de poder como la simiente donde florece el mito antiguo y reverdece en los tiempos modernos el mito del progreso (Hornedo, 2008).

Es en la Edad Media (siglos V-XV), en donde se dan las condiciones para que se comience a urdir la modernidad y, por ende, para que se cimiente con mayor fuerza la visión de progreso occidental. Es así como en el siglo V se acuña el vocablo ‘modernus’ (Habermas, 1985), el cual se utilizó para establecer diferencia entre un pasado reciente (cristiano) y un pasado remoto (romano).

En el siglo V se ve a la iglesia cristiana como una unidad progresiva que no varía en su unidad, crece, evoluciona, pero siempre mantiene su unidad. Es San Vicente (citado por Caso, 1946:58) quien alude a que el progreso niega el cambio y afirma la sustancia del ente que se declara progresivo. Es decir, desde esta perspectiva, hay progreso sin cambio.

En Santo Tomás (1963), la idea de progreso está relacionada con el ámbito intelectual. El hombre gracias a la razón, busca la verdad. Este es un proceso paulatino, pues poco a poco gracias al trabajo intelectual, al estudio, el hombre se va acercando a la verdad.

Así como las coas que se generan naturalmente se pasa de manera paulatina de lo imperfecto a lo perfecto, así sucede a los hombres en cuanto al conocimiento de la verdad, pues al principio alcanzaron poco de la esencia de la verdad, pero luego llegaron lentamente a una medida más plena de la verdad. Por ello se explica que al principio muchos errasen por el conocimiento imperfecto de verdad (De Aquino, 1963).

Roger Bacon (citado por Caso, 1946:60), por su parte, refirió al progreso al reafirmar lo esgrimido por Séneca, en el sentido de que llegará un tiempo en que lo oculto se revelará a las generaciones futuras y esa revelación se dará a través de las sagradas escrituras, que son las que permitirán descubrir el secreto de toda ciencia, sin embargo, reconoce que ello no es posible por el limitado entendimiento que caracteriza al ser humano, , donde sólo es posible que a través de la

experiencia, que a la vez es vivencia testimonial, se genere conocimiento, y por tanto, se logre la doble revelación.

Para Corso (60), Bacón se aparta de los criterios de los pensadores y sabios dominicos Santo Tomás y San Alberto, contribuyendo en gran manera con los descubrimientos del telescopio y de las máquinas voladoras, donde estos avances se convierten a la vez en progreso para la ciencia y las sociedades de la época y futuras, prediciendo a la vez que esta sería una realidad y necesidad, porque el mundo no podría ser estático en sus invenciones, lo que reafirma retomando a Séneca.

Bacón (Citado por Corso, 61), sentó las bases para que la Edad Moderna, con el dúo entre Revelación – Escrituras, convirtiera el criterio de progreso en una fe irrefutable, donde el conocimiento que ya se tenía, sería retomado por las generaciones venideras para mejorar sus condiciones de progreso, siendo esta una idea que se difunde en todos los pensadores de la modernidad, que la asumen como una realidad incuestionable.

El concepto de una mejora escalonada o gradual de la raza humana es propuesta por Joaquín di Fiore (1130-1201), para él la humanidad debe vivir una serie de etapas que conducirán al logro del paraíso, considerado este como una meta a la que se llegará en el futuro, esas tres etapas son: 1) la del Padre, 2) la del Hijo y 3) la del Espíritu Santo. El progreso toma forma de esta manera ya no sólo como una interpretación y síntesis del pasado, sino como una profecía del futuro por mandato de Dios (Horneo, 2008).

En cuanto al Renacimiento, Nisbet (1986), afirma que “a diferencia de lo que muchos piensan, representó un obstáculo para el desarrollo de la idea del progreso. La mayoría de los pensadores veían la historia como una vasta multiplicidad de accidentes, de altibajos cíclicos, efecto de la presencia en el hombre del bien y el mal, entre algunos representantes de esa época están Maquiavelo, Erasmo y Bacon”.

A fines del siglo XV, Giovanni Pico della Mirandola (1486: 65), reconocido como el más grande de los humanistas, resumió esta nueva concepción del hombre que soberanamente decide sobre su destino y puede perfeccionar su existencia terrenal elevándose, si así lo quisiese, a la altura de lo divino, con el *Discurso sobre la dignidad del hombre* Dios, en el momento de la creación, le habría dirigido a Adán, su nueva criatura:

“No te he dado una forma, ni una función específica, a ti, Adán. Por tal motivo, tú tendrás la forma y función que desees. La naturaleza de las demás criaturas, la he dado de acuerdo a mi deseo. Pero tú no tendrás límites. Tu definirás tus propios límites de acuerdo a tu libre albedrío. Te colocaré en el centro del universo, de manera que te sea más fácil observar lo que en él existe. No te he hecho ni mortal, ni inmortal. Ni de la tierra, ni del cielo. De tal manera, tú podrás transformarte a ti mismo en lo que desees. Podrás descender a la forma más baja de existencia como si fueras una bestia o podrás, en cambio, ascender, según el juicio de tu propia alma, hasta los más altos espíritus, aquellos que son divinos.”

Giovanni Pico (1486) genera una conciencia de que todos los seres humanos, especialmente los europeos, eran capaces de alcanzar lo que se propusieran, dándoles un carácter de divinidad. Para él el hombre europeo tiene la oportunidad de caer y volver a levantarse, porque es un ser poderoso en su pensamiento y conocimientos. Es una propuesta visionaria que caló muy bien en la mayoría de habitantes de Europa, generando sentido de pertenencia y compromiso, por mejorar su futuro y el de la comunidad, conllevando a la vez a avances en el campo de las artes, la ciencia, la tecnología, la música, hecho que dio lugar a la colonización de otros países.

En la Edad Media se da “la revolución medieval”, porque trae el comercio, ya no entre poblaciones próximas, sino entre regiones apartadas; se da el intercambio de herramientas fabricadas en hierro y cristal, lana, especies y telas, por vía terrestre. Posteriormente se utilizan las vías marítimas para transportar productos de consumo, gracias a los nuevos desarrollos en la navegación. Este mercado externo dinamiza el mercado interno. También, se populariza la

utilización de la moneda y se incubaba la propiedad privada, hechos que le dan forma al capitalismo comercial que se erige como el factor que regula el mercado y las formas de producción del planeta.

Es preciso hacer alusión aquí a la “querella” que se dio en el renacimiento entre los antiguos y los modernos. De un lado se encuentran en el siglo XVII a quienes manifestaban que ninguna producción intelectual o material realizada por los modernos superaba los trabajos de la antigüedad clásica. De otro lado, estaban quienes como Fontenelle (1688) defendían la superioridad de la modernidad sobre la antigüedad. Se basó en el principio de Descartes acerca de la invariabilidad de las leyes de la naturaleza, esgrime que la mente humana de la modernidad posee las mismas cualidades: imaginación y razón que en el pasado.

Lo anterior para señalar que la primera idea desacralizada de progreso surge en la Europa moderna, producto de la mencionada “querella”, que tuvo como escenario la Francia de finales del siglo XVII, pues como se observa, ya no está Dios en el centro de las cuestiones, sino los hombres.

Pero como lo anota Nisbet, la controversia entre antiguos y modernos, la ganan finalmente los modernos, con su visión secular del progreso:

A comienzos del siglo XVII esta concepción modernista era la más aceptada entre un creciente número de intelectuales: que la humanidad ha avanzado culturalmente, avanza hoy y continuará avanzando durante un largo tiempo por venir, y que este avance es el resultado, exclusivamente, de causas naturales y humanas (Nisbet, 1986).

En 1751, Turgot expone lo que se puede considerar el primer significado del progreso occidental, al señalar que el progreso comprende las artes, las ciencias y en general toda la producción humana, que es a su vez la cultura, integrada ésta por las costumbres, las instituciones, las leyes, la economía y la sociedad.

Entre tanto, se da el surgimiento de organizaciones sociales novedosas, el comercio, la contabilidad, engranaje financiero, el trabajo pago, la banca, la concentración de capitales y la producción industrial, en suma, se siguen sentando las bases del capitalismo.

En el siglo XVIII florecen diversas posiciones de autores en relación con el progreso, uno de ellos es Herder (1959) quien cuestiona la posibilidad misma de hablar de progreso en los términos propios de la Ilustración, es decir, de un progreso universal válido para todos los pueblos o individuos que realizase una razón común a todos los seres humanos.

En ese orden de ideas, Herder resalta la heterogeneidad entre los pueblos, al igual que la existencia de una identidad, sociedad y cultura diferenciada, desde esta visión no existen indicadores ni parámetros de comparación, porque cada uno de ellos tiene un valor que no puede ser medido, pues cada uno de sus habitantes posee su concepción de progreso. Si de comparación se trata para observar las diferencias, el “crecimiento” de Japón es mucho mayor que el de Colombia, razón por la cual allá hay pleno empleo, un ingreso superior para cada uno de sus trabajadores, un alto nivel de vida que les permite un consumo de acuerdo con sus capacidades, el cual favorece la presencia de empresas que ofertan sus productos y que el nivel de ahorros sea alto. No existe una mínima comparación en esos términos frente a los colombianos de estratos medios y bajos que tienen pocos ingresos, pero consideran que han alcanzado ciertas condiciones de calidad de vida, porque tienen sus medios de supervivencia.

En una perspectiva de la evolución humana encontramos a Immanuel Kant (2006:15), quien refiere a una ley inmanente del progreso, dada por la necesidad de la naturaleza de alcanzar sus fines, rige la historia aparentemente absurda y antojadiza de la especie humana, elevándola sucesivamente desde el nivel inferior de la animalidad hasta el nivel supremo de la humanidad.

Coincide con lo expresado por Giovanni Pico, al señalar que el ser humano tiene una necesidad que se convierte en obligación, la cual es alcanzar el progreso como algo natural y de lo que no está exento de inmiscuirse, porque de lo contrario viene el fracaso. Nuevamente surge el progreso, como el devenir histórico los pueblos por mejorar su entorno apropiándose a la vez de ese logro, que conduce hacia la buena vida aristotélica o buen vivir, la cual alcanzaron muchos de los antiguos. Es un beneficio, que ha de ser social, y que se debe alcanzar por medio del razonar de cada ser humano.

Como lo expresó P. Laín Entralgo (1984: 12), la ilustración además de tener en cuenta y retomar los fundamentos cristianos, le otorga un sentido adicional al laico, pues considera que existe una decadencia de la practicidad religiosa, y que hay un fortalecimiento de las sociedades que se acogen al modernismo.

En ese orden, los ilustrados niegan la presencia de Dios, lo que para la mayoría de estados de la época era necesario y suficiente; hecho que le da paso al progreso, que se logra sólo desde el ser humano. Surgen entonces autores como H. Blumenberg (1996) y K. Löwith (1983: 72), que le conceden legitimidad a la modernidad, entendida así por el primero “en el sentido de novedad, autonomía, ruptura respecto a la cosmovisión cristiana”.

La divinidad, en este caso, tiene un sustituto “la esperanza”, la cual representa el laico (ser humano) quien tiene la obligación de aprovechar y transformar todos los medios y recursos que tiene disponibles para alcanzar el tan anhelado progreso, expresado a través del derecho a una vida digna.

K. Löwith (1983:72), por su parte, afirma que la historia moderna tiene sus orígenes en las Sagradas Escrituras (Antiguo Testamento), pero finalmente enfatiza en la secularización, porque refiere al hombre como generador de su propio progreso a través de la ciencia, las artes y la cultura.

En este ámbito el ser humano es el responsable, tanto de sus triunfos como de sus fracasos; el anhelado progreso es fruto del accionar del ser humano, cuyo trasegar con el resto de miembros de la sociedad, permite alcanzar mejores condiciones de vida.

Manfred Max-Neef (2005:97), afirma: “hemos logrado ser seres exitosos, pero incompletos. Es muy probable que sea precisamente esa incompletitud sea la responsable de las desazones y ansiedades que alteran la existencia cotidiana en el mundo de hoy. Ahora se tiene la oportunidad de analizar, con acabada honestidad, el mapa de nuestra navegación, con todos sus logros y azares, con todas sus glorias y tragedias”.

Si se hace un recorrido por las diferentes versiones del progreso a través de la historia, es de observar que éste en cada época muestra el interés y desazón de sus participantes por desentrañar ese futuro y tener respuestas sólidas para el logro de mejores condiciones de vida; sin embargo, se destaca que éste ha sido incompleto porque nadie está satisfecho con lo que alcanza, máxime cuando se observa en el ambiente globalizado de hoy, la perversión que ha contaminado a los que tienen el poder y la inmisericorde respuesta para que los más necesitados vivan una vida digna; siempre existen y existirán argumentos de diferente índole, incluso derivados de la religión, para que se mantenga la dominación de unos hacia otros.

Sobre esa falta de humanismo Amartya Sen (1998:5) expresa “que no sirve medir el progreso a partir de los usuales productos brutos internos. La visión debe, necesariamente, ser mucho más completa y, a la vez, humana”.

Si se retoman las cifras de crecimiento económico de Colombia frente a la situación de pobreza de población, la relación resulta abrumadora. En el mundo globalizado de hoy, se puede afirmar, desde el punto de las carencias, que existen dos tipos de esclavos: los que nacieron siendo esclavos y no tienen la mínima posibilidad de pagar las crecientes deudas que contraen por

una pésima alimentación, carentes de nutrición, vivienda, educación y salud; y los que por su pobreza natural, no alcanzan a satisfacer las necesidades básicas, situación que hace necesario que se reformule la visión hegemónica de progreso para solucionar los graves problemas de inequidad y desigualdad.

Retomando a Nisbet (1980), el progreso cada vez más es producto de modificaciones en favor de los que más tienen, acentuándose más las diferencias entre los habitantes de los países y entre éstos, cuando son marcados por diferencias sustanciales como desarrollados y subdesarrollados, lo anterior se hace más visible en el ambiente globalizado del mundo moderno de hoy. Como lo afirma Arturo Escobar (2004), “el desarrollo capitalista es el mismo progreso, pero disfrazado, heredó los genes de este último y se transformó en una bestia insaciable, que todo lo que exista con necesidades, lo devora”.

En el siglo XIX, cuando la fe en el progreso se extendió por todo occidente, se da el cambio de la utilización de los recursos renovables a los no renovables, situación que se da a la par con la revolución industrial. Se empiezan a utilizar el carbón y la madera para producir la cerámica y para desarrollar la metalurgia; además, la madera, el cobre, bronce, latón y hierro eran la materia prima la edificación de las viviendas y los barcos.

La revolución industrial trajo consigo el establecimiento de fábricas, los avances tecnológicos, la producción en serie, la concentración de población en las ciudades, la apertura de mercados internacionales y el capitalismo global.

En este contexto, Comte señala que la intelectualidad del hombre es la esencia del progreso. Argumenta, también, que todas las disciplinas físicas: la astronomía, la física, la química y la biología han alcanzado el nivel de científicidad y que el tiempo es propicio para el surgimiento de una ciencia de la sociedad: la sociología, cuyo objetivo es demostrar a los gobiernos y a los ciudadanos las leyes básicas del comportamiento humano.

Hegel (1931), le atribuye relevancia a la idea de progreso, al señalar que la diferencia más notable entre la historia humana y lo que revela el estudio de las especies subhumanas consiste en “un impulso de perfectibilidad”, que sólo la especie humana posee como consecuencia de sus facultades de raciocinio y del carácter acumulativo de sus experiencias mentales. Para Hegel, la historia humana es “el desarrollo del espíritu en el tiempo”, y la esencia del espíritu hegeliano es “la libertad”. La historia de la humanidad se ha ido moviendo, dice Hegel, de este a oeste y en esta historia es fundamental el desarrollo y la expansión del sentido de libertad (Nisbet, 1986).

Marx (1875), discípulo de Hegel, en *El Capital*, cuando refiere a la filosofía de la historia, que conduce a la desaparición del capitalismo y al nacimiento del socialismo, habla de un avance de la historia hacia resultados inevitables. En el *Manifiesto comunista*, indica que habrá una sociedad en la cual el libre desarrollo de cada ser humano será la condición para el libre desarrollo de todos, situación que se dará con el paso del capitalismo al socialismo.

En el siglo XIX se producen los primeros vehículos con motor, que funcionaban con combustión interna, y con ellos se da paso al siglo XX, en el que se desarrolla con fuerza la industria del automóvil y se da de forma más marcada la concentración de la población en las ciudades.

En el siglo XX se podría decir que hubo una muerte de la idea de progreso, producto de la destrucción de Europa a raíz de las consecuencias dejadas por las dos guerras mundiales, la gran depresión y las dictaduras. Pero realmente no fue así, la visión de progreso entra con impulso en la primera mitad del siglo XX, tanto Europa como Estados Unidos estaban inclinados hacia la concepción de que el progreso había sido una realidad y volvería a serlo, tan pronto que se reavivaran los procesos económicos naturales.

En la segunda mitad del siglo XX y comienzos del siglo XXI se puede hablar de un debilitamiento de la idea de progreso producto de cuatro factores (Nisbet, 1986): 1) Se ha llegado a los límites del desarrollo económico, porque éste ha debilitado los valores sociales y morales. 2) La convicción de que estamos agotando los recursos naturales. 3) La ciencia ha alcanzado los límites de su propia capacidad de desarrollo. 4) El hastío de los mismos bienes materiales y espirituales que el modernismo había bendecido hasta ahora.

En este orden de ideas, la sociedad occidental se ve en una encrucijada, por un lado está el progreso económico de los países y, por otro, la verdadera consecución de adecuadas condiciones de vida para todos los seres humanos. Lo que se ha visto hasta ahora, es que si bien los indicadores económicos que miden el progreso y el desarrollo muestran un crecimiento constante; las poblaciones vulnerables se ven cada vez más empobrecidas, tratando de sobrevivir en un ambiente inhóspito.

## 2.2 El desarrollo

En el apartado anterior, se analizó el concepto de progreso desde los griegos hasta el siglo XXI, relacionando los principales exponentes con la contribución que han realizado a través de la historia, las etapas que se han superado con su evolución, la forma como ha sido asimilado y el incesante deseo de la sociedad y de los individuos por alcanzarlo.

Cuando se habla de desarrollo, los eruditos en la materia dan como su punto de partida la segunda posguerra, cuando surgió, en los países que integraban la comunidad internacional, el interés por las condiciones precarias en que vivía gran parte de la población del mundo.

Harry Truman (citado por Escobar, 2012) en su discurso de posesión como Presidente de los Estados Unidos, el 20 de enero de 1949, hizo un llamado a su país y al mundo a resolver los problemas de las regiones subdesarrolladas del planeta. Desde este momento se dividió el mundo en países desarrollados y países subdesarrollados. Truman planteó la necesidad de generar las condiciones necesarias para transformar a los países subdesarrollados, en desarrollados a través de estrategias como la industrialización, la tecnificación, la urbanización, el aumento de la producción. Todo esto, por medio de la puesta en práctica de los valores modernos de capital, ciencia y tecnología.

Como se puede ver, se da un resurgimiento de la idea moderna de progreso, la cual ahora se transforma en el concepto de desarrollo, que se convirtió en una necesidad imperante en el imaginario social, todos los gobiernos se han encargado, desde entonces, de diseñar programas y planes de desarrollo, que ‘sacaran’ a los países de América Latina, Asia y África del subdesarrollo.

Si en el mundo globalizado de hoy se mira retrospectivamente el concepto de desarrollo hacia sus inicios, la panorámica que se observa permite ver que se mantiene la primacía de unos pocos países en lo económico, político, militar, tecnológico, social, religioso y cultural; sobre otros países con cada vez más carencias de todo tipo, que reclaman un trato justo, una vida digna. Y si bien las teorías del desarrollo contemplan nobles propósitos, la realidad es desbordante, ya que los esfuerzos que hacen los gobiernos en los ámbitos nacional e internacional, dan como resultado el engrandecimiento de la brecha entre ricos y pobres.

En ese sentido, las teorías del desarrollo “aparecen como una especialidad de la ciencia económica durante el período inmediato que prosiguió a la segunda guerra mundial” (Gutiérrez, 2003). A la par con lo expuesto, países que eran colonias como Asia y África, por el trato abusivo recibido por los colonizadores, especialmente el Reino Unido, promueven acciones hacia el logro reivindicativo de su liberación; en la misma situación se encontraban los países de Latinoamérica,



tras la búsqueda de la independencia y del tan anhelado desarrollo. Asia, África y América Latina constituyen lo que arbitrariamente se denomina como el Tercer Mundo (Rist, 2001).

Son los neoclásicos, los que al referirse al desarrollo en sus teorías expresan la necesidad de que la sociedad, con las dificultades que enfrentaba de toda índole, y ante el marasmo que representaba dicha crisis, porque no tenía capacidad para producir lo que necesitaban, había que reinventarla promoviendo en ella un sentido de dinamismo, que no se apartaba del capitalismo, en donde una clase privilegiada y minoritaria que había logrado acumular grandes riquezas, era la encargada de generar y promover ese cambio (precios y recursos) (Arasa y Andreu, 1996). Ante esas prioridades surgen dos modelos de desarrollo para el logro de la transformación que se proponían los neoclásicos: el dual y el lineal.

Lewis (1955), en sus aportes a través de un modelo de la economía dual en su trabajo “*Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra*”, plantea la coexistencia de dos sectores: el sector moderno capitalista vinculado a la industria, y el sector precapitalista tradicional asociado a la agricultura. La sociedad tradicional es considerada como una sociedad heterogénea donde los dos sectores funcionan con reglas y objetivos diferentes. En esta perspectiva, el objeto de estudio es el proceso de transformación estructural que hace evolucionar la economía en su conjunto hacia el sector moderno. El desarrollo se convierte en el proceso de eliminación de la economía dual por la expansión de la economía capitalista.

Lewis (1955) toma como epicentro de su teoría los argumentos de clásica, que propende por la acumulación, donde la relación del momento era proporcionalmente inversa: baja productividad de la agricultura, con precarios ingresos *versus* inmensas extensiones de terreno frente a un número escaso de trabajadores, donde imperaba el cultivo tradicional; de modificarse la oferta de mano de obra, la situación agrícola no se modificaba porque se mantenía la misma tendencia citada.

En ese sentido, el autor está de acuerdo con la inclusión de la tecnología, que jalona una mayor productividad de capitalismo moderno y que a la vez ofrece a través del aumento en la demanda laboral, ya que las personas que antes trabajaban en el campo, preferían trasladarse a la ciudad, porque los salarios eran mayores que los agrícolas. Esto generó a la vez la acentuada migración del campo a la ciudad.

Al comparar los dos sectores: el industrial y el agrícola el crecimiento del primero sería mayor frente al segundo, por las ventajas comparativas que ofrece el uso de tecnología; de esta forma, para que la agricultura fuera funcional, requería que se uniese con la tecnología. Es aquí donde surge el denominado dualismo y el logro de un equilibrio que generaría satisfacción económica para juntos, que es el propósito del capitalismo, esto a la vez generaría la desaparición con el tiempo del sector agrícola y el fortalecimiento del denominado sector capitalista o moderno, que se encargaría de suministrar empleo a través del aumento de la demanda a los que provienen del sector agrícola, gracias a que los salarios son más elevados, acorde con la productividad generada por la tecnología.

Los argumentos de Lewis (1955), actualmente tienen vigencia y gran connotación, porque la migración campo-ciudad no era propia de sólo los tiempos en que este autor hacía su análisis, sino que se ha acrecentado en la actualidad y cada vez es más crítica en todos los países latinoamericanos, incluyendo a Brasil, que es uno de los más aventajados en materia de desarrollo, argumentos coincidentes con diversos autores Quijano (1966), Germani (1968); y Margulis (1970).

Rostow (1960), en su obra *Las etapas del crecimiento económico*, que incluye lo atinente a la economía lineal, argumenta que los países del Tercer Mundo, en “vías de desarrollo” o “subdesarrollados”, como sus nombres lo expresan, muestran una diferencia frente a los

desarrollados o industrializados, porque presentan un atraso ostensible, que es considerado natural, pues todo país debe enfrentar diversas etapas a través de su devenir histórico, es decir, debe ser primero subdesarrollado, para después producto del avance de la ciencia, la tecnología y el capital, lograr el desarrollo.

Para Rostow (1960), “existen cinco etapas comunes en los países con menos desarrollo:

- a) Sociedad tradicional (agricultura de subsistencia);
- b) Creación de las condiciones previas al arranque
- c) Despegue (cuando la tasa de inversión supere la tasa de población);
- d) Camino a la madurez (que dura sesenta años) y
- e) Etapa del consumo de masas”.

Al retomar lo expuesto por el autor, Colombia en este caso, al no ser suficiente la agricultura de subsistencia para atender la demanda de su población, se ubicaría en la primera etapa, porque actualmente se importa café, papa, maíz, cebada, arroz, trigo, plátano, fríjol, arveja. Teniendo en cuenta los niveles de producción de años anteriores a 2014, lo que el país producía (oferta) alcanzaba para atender la demanda de la población, aunque en condiciones precarias, en la medida en que se fue afianzando primero la apertura económica y luego el ambiente globalizado actual.

Al retomar los argumentos de Rostow (1960) “la tasa de inversión debe rebasar la de crecimiento poblacional”, los ejemplos que se relacionan a continuación confirman (Estados Unidos 2,7%/0,899%; Singapur 3,0%/1,6%; Chile 3,7%/0,9%).

Por otra parte, los requerimientos que hace Rostow (1960), respecto a la comparación anterior, que debía superar “el 10,0%” y de no ser posible promover la entrada masiva de capital extranjero atraído por la inversión y las condiciones propicias que ofrece cada país, de tal manera que “la transferencia de capital” le dé dinamismo a la economía y de paso jalone desarrollo.

Las etapas con los tiempos y movimientos que plantea el autor, si se comparan con la realidad actual, no son viables, porque esos postulados se formularon para situaciones concretas y la realidad económica que se evidenciaba en diferentes países del mundo en un momento dado, por tanto, así como el desarrollo es cambiante con sus variables intervinientes, de la misma manera lo económico, social, político e histórico, muestran dinamismo continuo.

En cuanto a las preocupaciones en el ámbito latinoamericano, en lo referente al desarrollo para superar las dificultades se afrontaban, en 1948 se crea la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), lo que a la vez dio lugar al nacimiento de la teoría estructuralista, con Raúl Prebich (1948), quien se encarga de liderar dicha comisión en La Habana, con su trabajo intitulado: “El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas”.

Los argumentos de los neoclásicos respecto al comercio internacional señalan que al aumentar el nivel de productividad, lógicamente porque se producía más mercancías, con la misma mano de obra con la que regularmente se laboraba, traía consigo una disminución en los precios de las mercancías y en este caso, ese decremento favorecería en el ambiente del comercio internacional a otros países con quienes se mantuviesen relaciones comerciales, porque al tener ellos precios altos, se beneficiarían de las ventajas competitivas que tienen los primeros, en ese grupo se contemplaba a los países de América Latina, que en ese entonces y hoy, en su mayoría, mantienen baja productividad.

Si se aplica la teoría a la era de la globalización, los países, especialmente desarrollados o industrializados, al utilizar tecnologías de punta duras (maquinaria) y blandas (capacitación), obtienen una mayor productividad, que a la vez jalona una disminución de precios; esa baja en los precios se traslada en las relaciones comerciales a otros países en vías de desarrollo; porque a

su interior los países desarrollados manejan subsidio a los productos agrícolas y eximen a los productores de pago de aranceles, lo que hace que los productos de la referencia sean mucho más baratos, de esta manera provocan que los que se elaboran en países subdesarrollados resulten más costosos y sin ninguna posibilidad de competir.

Respecto a la teoría neoclásica Prebisch (1998:76), argumentó algo disímil a esta: “la relación de precios se ha movido, pues, en forma adversa a la periferia; contrariamente a lo que hubiera sucedido, si los precios hubieran declinado conforme al descenso del costo provocado por el aumento de la productividad”.

Con lo expuesto se originó “la concepción de la economía estructuralista diferenciada en dos polos: el centro y la periferia, ligados en una relación macroeconómica fundamental: el deterioro de los términos de intercambio” (CEPAL, 1998). Entre los fundadores de la teoría cepalina, se destacan también Celso Furtado (1966, 1982), Aníbal Pinto (1976) y Osvaldo Sunkel (Sunkel y Paz, 1970), quienes hicieron aportes significativos a la teoría del desarrollo en América Latina.

Esta teoría no sólo da lugar al estructuralismo, sino también a dos términos: centro y periferia, donde al último puede tildarse de peyorativo y discriminatorio. En el centro está la clase privilegiada, disfrutando “una vida más que digna”, porque los derechos fundamentales con el poder adquisitivo que tienen desbordan las prebendas y beneficios que le corresponden a los más necesitados, que están ubicados en la periferia o en los cinturones de miseria, sufriendo múltiples necesidades y conviviendo con la presencia de todo tipo de delincuencia.

Además de lo expuesto, los países desarrollados o industrializados, muestran su preocupación no por prestar ayuda o contribuir para que los que se encuentran en la etapa de subdesarrollo, se mantengan igual o peor, porque además acuden a la exclusión social para utilizar la mano de obra barata en esos países, como es el caso de Colombia y otros.

Los países desarrollados obtienen ganancias en todo sentido como lo afirma Anthony Giddens (1994: 148), donde da a entender que el Tercer Mundo y el Primero, están totalmente diferenciados por la miseria y dependencia de los primeros, donde existe una precaria realidad de necesidades que no puede ser desconocida.

En ese sentido, “la idea central de estos enfoques radicales es que la pobreza, la desigualdad y la exclusión social son componentes funcionales del desarrollo capitalista, generando categorías sociales permanentes y bien definidas, grupos o regiones excluidas y oprimidas que se encuentran en una situación diametralmente opuesta al resto de la sociedad o del mundo. Se trata de grupos excluidos del bienestar y el poder pero a su vez incluidos en el sistema social como trabajadores explotados o explotables” (Rojas, 2011, p. 74).

Retomando la propuesta cepalina, en aras de buscar el bien vivir o de lograr la satisfacción de los individuos a través del goce de un derecho fundamental, como es el de la vida digna, propendió por buscar soluciones y a la vez romper ese ambiente de desequilibrio imperante en los países de América Latina. Propone como solución el aumento de la productividad, para mejorar las condiciones de la población, a través de la obtención de un salario justo que le permitiera cubrir sus necesidades y las de su familia. Además, plantea la promoción y el fortalecimiento de la acción sindical, modificando la normatividad existente, para favorecer a la población trabajadora, y con ello superar las diferencias existentes entre el centro y la periferia.

Para el logro de lo anterior, desde la CEPAL se propusieron cuatro estrategias, de las que llaman la atención de la autora del presente escrito, tres de ellas: a) Sustitución de importaciones, es decir, no importar bienes de consumo como tradicionalmente se hacía y se viene haciendo, sino traer tecnologías duras (maquinaria y equipo) y blandas (capacitación). Con esto las empresas y lógicamente la industria se robustecerían y mejorarían su productividad, al igual que

el nivel de ingresos de los empleados, se aumentaría la demanda laboral y la producción sería suficiente para atender la demanda interna y sobrarían excedentes para exportar.

b) Promover la clase empresarial, sin embargo, esta propuesta se ha convertido en una utopía porque no ha existido el jalonamiento y apoyo por parte del Estado para que las empresas colombianas se modernicen, por el contrario, la liberación de la economía y la apertura económica, obligaron algunas empresas al cierre, porque ni la infraestructura del país, ni ellas estaban preparadas para enfrentar la competencia agresiva externa. Un caso digno de relatar, es el ocurrido a la empresa Acerías Paz del Río, en la que contrataron asesores extranjeros para modernizarse con la adquisición de un horno de laminación, desplazaron personal para capacitarse en España, con el fin de desempeñarse en el manejo del nuevo equipo y la gran sorpresa, es que el horno, adquirido por un alto valor que ameritó adquirir un empréstito alto, poseía una tecnología obsoleta, que no permitía competir con los contendores extranjeros. Un rollo de alambrón de acero de 80 kilos se vendía aproximadamente \$400.000,00, mientras que el mismo rollo de 180 metros fabricado en Venezuela y vendido en Cúcuta tenía un precio de \$250.000,00. Luego llegó la globalización de los mercados y generó consecuencias peores que las anteriores.

c) Estimular el ahorro interno y lógicamente de la inversión. En este caso, siendo Colombia un país subdesarrollado, no se puede hablar de ahorro interno e inversión, porque la mayoría de sus habitantes devengan un salario bajo, y si se tiene en cuenta que existe un ingreso, pero que de él hay que deducir los gastos de diverso orden por consumo y, si de ser posible, que no lo es, se genera un ahorro, luego éste, como un milagro, se convertiría en inversión.

Al respecto, Ocampo y Tovar (1993) afirman que una de las causas de baja capacidad de ahorro en Colombia es la cultura del no ahorro y el consumo desmedido. Aunque se entiende que existe inconformismo en la mayoría de sectores de la sociedad colombiana debido al bajo nivel salarial, también existen algunos fenómenos culturales respecto al comportamiento desmesurado de los habitantes a la hora de consumir determinados productos, situación que sin duda afecta las aspiraciones de ahorro de los habitantes.

Como consecuencia del fracaso (estancamiento) ocasionado en los países de América Latina por la aplicación de la estrategia cepalina de la sustitución de importaciones, generando un impacto lesivo en el empleo e ingreso (Tavares y Gomes, 1998; Tavares y Serra, 1998) y surge como respuesta a esos nuevos problemas de diferente índole la teoría de la dependencia, donde el nuevo ingrediente eran las movilizaciones sociales que se realizaban y aún se hacen en varios países de América Latina, con cierto tinte agregado de izquierdismo (André Günder Frank, 1970); (Teothonio dos Santos, 1973, 2002), (Ruy Mauro Marini, 1973); (Aníbal Quijano, 1978, 2000); (Vania Bambirra, 1978).

Los estudiosos y fundadores de esta teoría, hacen un gran descubrimiento que actualmente sigue imperando, aún más acentuado, cuando dicen que América Latina cumple la función de abastecedor de materias primas e insumos para el desarrollo de la industrialización en los países centrales, promoviendo la formación de clases oligárquicas endógenas encargadas de mantener las relaciones de dominación subordinadas a sus intereses, y por primera vez se habla del condicionamiento que los países desarrollados ejercen sobre los subdesarrollados, con una dominación casi que total, porque están supeditados en lo económico (FMI), militar, social y en términos de inversión, generando total retraso.

Ese sometimiento, genera que cada vez más se acentúe esa dependencia, porque el dominio también se ejerce en la tarifa que se debe cobrar en servicios públicos, la tasa o aumento de los ingresos, el mercado internacional, en donde cada vez más se depende de las importaciones y se imponen condiciones a las exportaciones, con medidas sanitarias u otras exigencias.

En el caso laboral, a través de los años y por la presión que ejercen organismos multilaterales de crédito que financian la deuda externa de estos países y la oligarquía latinoamericana se han aprobado normas laborales que reprimen y sobreexplotan cada vez más al trabajador, donde trabaja más tiempo, le pagan menos y muchas de las conquistas que habían alcanzado les son suprimidas.

Esta teoría de la dependencia, de igual manera, fue derrotada por el capitalismo dependiente y por el imperialismo y no logró, de ninguna manera, la tan anhelada transformación de lo económico y de lo social (Lozano, 1985).

Luego en la década de los ochenta, se presenta una nueva coyuntura relacionada con la crisis de la deuda externa latinoamericana donde el Fondo Monetario Internacional, dados reiterados incumplimientos en el pago de capital e intereses por parte de la mayoría de países de esta región opta por la imposición de políticas de corte neoliberal, relegando el interés por el análisis de los problemas acrecentados con el desarrollo, dando lugar a la aplicación de políticas de corte macroeconómico con el fin de buscar estabilización económica (Friedman, 1980).

Con la implantación de la globalización, el afianzamiento del neoliberalismo y de medidas por parte de las organizaciones de comercio internacional, que dirigen y manejan a su antojo los países desarrollados, las imposiciones del Fondo Monetario Internacional y del Banco Mundial se acentuaron y estos últimos obligaron (y siguen obligando) a los países subdesarrollados a aplicar modelos de tipo económico que ellos diseñaron, generándose la debacle económica y financiera.

Lo expuesto se sustenta en lo expresado por Stiglitz (2002), cuando afirma que “la aplicación de las políticas neoliberales agudizó los grandes problemas descritos por el subdesarrollo en América Latina y vive hoy, tras un periodo de crisis económica y financiera de grandes proporciones, una situación de estancamiento y aumento de la pobreza que conducen a escenarios de crisis recurrentes”.

Frente a esta problemática generada por las acciones desarrollistas, que han logrado el crecimiento económico de los países desarrollados y de los propietarios de las grandes multinacionales, en detrimento de las condiciones de vida de países como África, India y América Latina, y de las poblaciones más pobres, surge el planteamiento de Amartya Sen (1998), quien en su libro ‘Development as Freedom’, señala que la superación de la situación antes descrita se logrará mediante la expansión de la libertad, que es tanto el fin primordial del desarrollo y como su medio principal” (Sen, 1998).

Ante los acentuados problemas que se presentaban en los países en vías de desarrollo, incluyendo las frecuentes hambrunas, entre su población, Sen (1998) plantea que los individuos deben ser capaces de vivir el tipo de vida que desean. El criterio esencial es la libertad de elección y la superación de los obstáculos que impiden el despliegue de las libertades.

Sen (1998) señala también que el desarrollo debe ser el goce pleno de los derechos por parte de los individuos de estos países, que disfruten de un empleo, con garantía de los derechos fundamentales, especialmente el de una vida digna y una vivencia en paz.

Con las diferentes propuestas teóricas expuestas, analizadas y aplicadas especialmente en países en “vías de desarrollo”, surge, una realidad crítica y es que en la medida en que el mundo avanza y el ser humano se gloria de los avances en la ciencia y tecnología, para ser aplicados en la industria y en la agricultura, el medio ambiente muestra un connotado deterioro, por el consumo de los recursos naturales no renovables, alta degradación de los suelos y de niveles de contaminación, entonces las discusiones no se centran solamente en el desarrollo, sino en “desarrollo sustentable, durable o sostenible (Aguilar, 2002), definido como aquel “desarrollo que permite satisfacer la necesidades de la generación actual, sin comprometer la capacidad de

las generaciones futuras para satisfacer las suyas”, e integra lo económico, lo ecológico y lo social.

### 2.3 Alternativas al desarrollo y de desarrollo

En el trasegar del estudio del tema del desarrollo que se ha realizado a través del tiempo, en procura de buscar la fórmula prodigiosa que permita a los países subdesarrollados, lograr el anhelado desarrollo, podemos ver que esta tarea tiene antecedentes en la época de la colonia, cuando los europeos “conquistaron” y “disciplinaron” a los súbditos a entregar sus riquezas, su identidad y cultura, en desmedro de las acciones represivas y dominantes con que siempre han tratado a los países latinoamericanos, africanos y algunos de Asia.

En la actualidad no utilizan el poderío que representa el cuarteto dominante: hombre, caballo, espada y cruz, sino fuerzas más sofisticadas y persuasivas que se camuflan con la aparente ayuda para el que más lo necesita. Emulan ser los salvadores del mundo, pero mientras con un dedo dan la ayuda, con los otros nueve y por la fuerza, se apoderan de materias primas con precios irrisorios, las cuales devuelven transformadas en productos que se deben comprar al valor actual de dólar, que siempre está al alza.

Ese proceso de desarrollo ha recibido diferentes nombres: progreso, desarrollo, avance, modernización, sin embargo, ninguno de ellos ha sido la panacea para los graves y acentuados problemas que enfrentan los países subdesarrollados de América Latina. Aunque existen excepciones como Chile, cuyo crecimiento de la economía comparado con la tasa poblacional, muestra un equilibrio que satisface los intereses de su población y ante tantas adversidades de tipo natural que ha enfrentado últimamente, siempre ha salido avante. Uruguay, es otro de los países, que a pesar de ser un territorio pequeño comparable en cierta forma con el Ecuador, en su área, se asoma tímidamente bajo la premisa socialista hacia el bien vivir.

En cuanto a la evolución y usos de los conceptos de desarrollo, Escobar (2004: 67) afirma que se han logrado efectos que no se esperaban dentro de los objetivos de los mismos, y han demostrado el carácter arbitrario de su aplicación, dadas las especificidades culturales e históricas y los peligros que su uso representa para los países del tercer mundo. Detrás de esos enfoques encontramos cómo los gobiernos, con mentalidad de colonizados y además apropiados de que son incapaces de generar procesos autónomos con la participación de sus sociedades nacionales, se han limitado a aplicar las políticas y programas fijadas por los “países desarrollados”, acatando directrices de las grandes multinacionales de manera directa o por intermedio del Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la Organización Mundial del Comercio.

Uno de los grandes errores en la aplicación de los principios desarrollistas es visionar la película que aplicando modelos económicos que han sido exitosos en países desarrollados o industrializados, puedan tener cabida en el desmadre que existe en los países del Tercer Mundo. Ello no es posible, porque las condiciones económicas, de infraestructura, culturales, políticas y sociales son totalmente disimiles, razón por la cual, siempre terminarán en un fracaso, máxime cuando la mentalidad de quienes dirigen el país se centra más en el enriquecimiento de ellos, sus familias, grupo político y el económico que los financia.

Por otra parte, “las reformas de las últimas dos décadas en países de América Latina son reflejo de dicho acatamiento: desde los años 80, se han promulgado nuevas cartas constitucionales en doce países<sup>1</sup>; en la década de los 90, se llevaron a cabo reformas educativas

---

<sup>1</sup> Honduras (1982), Panamá, El Salvador (1983), Guatemala (1985), Nicaragua (1987), Brasil (1988), Colombia (1991), Perú (1993), Argentina (1994), Venezuela (1999), Ecuador (2008), y Bolivia (2009).

en 17 países latinoamericanos, además, se deben considerar los cambios legislativos relacionados con aspectos laborales, tributarios, de salud y de control y manejo de los recursos naturales, entre otros” (Escobar, 2004:68).

La cotidianidad en estos países, es la misma en lo político, económico y social, es la misma con una pobreza acentuada, el poder en las mismas familias, agobio de cargas tributarias imposibles de pagar, ante la insolvencia económica, dependencia de organismos multilaterales de crédito que imponen condiciones cada vez más onerosas en servicios públicos e impuestos, para el pago de la deuda externa oportunamente, mayor dependencia de las importaciones y desarraigo de las acciones agropecuarias por la violencia rampante y la migración campo ciudad, al igual que connotado deterioro del medio ambiente por la sobreexplotación.

Como en la canción de Silvio Britto “sólo promesas”, el gran interés y compromiso de los países desarrollados se redujo totalmente a eso, con el agravante que como en el dicho popular “no dan puntada sin dedal”, porque siempre están avizorando como pueden expoliar y explotar a los países de la periferia, razón por la cual las desigualdades se acrecentaron y el imperialismo toma más fuerza.

Para Boisier (1999: 5), ese fracaso que, de entrada, era previsible dentro del esquema funcional de un sistema-mundo capitalista, ha generado movimientos sociales de resistencia, lo que contribuye a debilitar esa idea de desarrollo: surgen formas alternativas que lógicamente no tienen eco en las instancias de poder y, por lo tanto, deben ser trabajadas desde el fortalecimiento de la sociedad, lo que implica el desarrollo de procesos de formación, organización y participación real de la gente en defensa de sus derechos, de la dignidad, de sus territorios y de la vida.

En el “Tercer Mundo” o de la periferia, ante tanta dominación, han surgido acciones de movimientos sociales, que con las comunidades que los integran reaccionan aunque tardíamente ante los abusos de los patrones, porque los propósitos de ‘bien vivir’ no han sido alcanzados y, por el contrario, se corre el riesgo que por el endeudamiento externo, las próximas generaciones de latinoamericanos nazcan extremadamente endeudados.

Para Unceta (2009:12), en esta dinámica, surgen la noción de postdesarrollo y otras formas no capitalistas y de modernidad alternativa, que pueden llegar a constituir nuevos fundamentos para su renacimiento y para una rearticulación significativa de la subjetividad y de la alteridad en sus dimensiones económica, cultural y ecológica. (Unceta, 2009: 12).

La respuesta de los movimientos sociales es producto de estar mucho tiempo inclinado ante los países dominantes y esclavizadores, donde los primeros a través del estudio, análisis y unión de sus integrantes, jalonan una nueva propuesta renovadora mediante sus capacidades y potencialidades con el ánimo, no de avizorar, sino el logro del bien común para todos. Es así como en México, Bolivia, Ecuador, Brasil y Colombia los indígenas han mostrado su poder de reclamos justos, porque su patrimonio diverso ha sido expropiado por los propios países a los cuales pertenecen, con la ceguera del Estado y el abuso de las oligarquías.

Lo anterior es ratificado por Escobar (1999: 45), cuando afirma que los pobres del mundo han decidido tomar acciones para la defensa de sus derechos fundamentales, que han sido pisoteados y negados por mucho tiempo, lo que ha generado grandes represiones, que no han logrado amilanar a los necesitados que cada vez se fortalecen, al ver que otros hacen lo mismo: defender la búsqueda del bien vivir.

---

“Estos modelos alternativos al desarrollo conllevan al cambio de paradigmas hacia formas democráticas más participativas de gestión política, administrativa y de control social. En este sentido, se conjuga el espacio territorial, desde la construcción comunitaria de esos lugares de convivencia acordes a sus identidades culturales. Esto implica que, como se da dentro del discurso del desarrollo en general, no exista un único modelo para éstos: hay tantos modelos como experiencias. Únicamente en un contexto de comunidades, se puede tomar conciencia del papel vital para la continuidad del sistema, que cumplen las múltiples relaciones que se establecen entre sus miembros” (Franco, 2005: 5).

En el caso de los ejemplos citados, líderes de los movimientos sociales se han esforzado por prepararse no sólo culminando estudios universitarios, sino acrecentando sus conocimientos acerca de la cultura y demás aspectos de sus pueblos, rescatando valores e identidad y reclamando ante instancias nacionales e internacionales sus derechos, a través de la reivindicación que se traduce en lucha constante. Es así como mantienen una interacción, comunicación y formación de sus comunidades en todos los niveles, a través del desplazamiento a dichos sitios y visitas constantes, para mantenerlos informados de los avances que han logrado obtener. Aquí se mantienen y gestan varias luchas: la internacional y la nacional, donde los actores son diversos y poderosos, la élite dominante, el Estado, los paramilitares, la guerrilla, las bandas criminales, la delincuencia común y las propias fuerzas del Estado.

Es así que “con la participación de diferentes actores locales, se organice el futuro de un territorio, aprovechando los recursos humanos y materiales propios y manteniendo una negociación o diálogo con los agentes económicos, sociales y políticos del mismo. Para lograr el “buen vivir”, se deben movilizar recursos tanto públicos como privados, lo que implica un giro radical en la conducción del Estado y de la sociedad. El camino más seguro para que este giro ocurra en marcos pacíficos y constructivos, es la concertación de propuestas de políticas públicas y proyectos de desarrollo que expresen la visión compartida de futuro de todos los actores sociales, económicos y políticos del país” (70).

Los avances obtenidos por los movimientos sociales, “en oposición al desarrollo, han avanzado a romper con el “discurso del desarrollo”, y a proponer la era del postdesarrollo que se refiere a: un nuevo actuar, organizado e informado a través de las comunidades, con sentido crítico constructivo donde la unión y la cohesión hacen la fuerza.

Respecto a las críticas al modelo de desarrollo Latouche (2007: 51), expresa que “existe gente que acepta las críticas al desarrollo *realmente existente* y a los desarrollos *adjetivados*, pero que sigue aspirando a *otro* tipo de desarrollo”.

Como lo expresa el autor, son diversos y variados los nombres y adjetivos que se le han dado al modelo de desarrollo, maquillándolo de alguna manera, según el momento y las dificultades que se afrontaran en el mundo, especialmente los países subdesarrollados y uno de los más cuestionados es el denominado alternativo.

Latouche (2007), plantea una concepción de desarrollo utópica al señalar que un modelo bajo el nombre de desarrollo “alternativo” exigiría un cambio completo del concepto de desarrollo, hasta el punto de quedar irreconocible. Sería necesaria otra tecnología, otra economía, otro saber, otra concepción del progreso, otra concepción de la vida, otra concepción de la riqueza y la pobreza, otra concepción del espacio, de las relaciones. Una alternativa al desarrollo realmente existente, mucho más que otro desarrollo.

Dicho planteamiento sería inaplicable, pues alude a un modelo de desarrollo que no tiene relación con las necesidades, la opresión y la pobreza existentes hoy en día. Para que ello fuera



realidad se requiere un nuevo amanecer, que implica iniciar desde el punto de partida, negando todo lo andado.

Es así como Latouche (2007:65) plantea que la *alternativa* al desarrollo no debería ser una imposible vuelta atrás; por otro lado, no puede adoptar la forma de un modelo único. El posdesarrollo tiene que ser plural. “Se trata de buscar modelos de plenitud colectiva en la que no se favorezca un bienestar material destructor del medio ambiente y del bien social. El objetivo de la buena vida se declina de múltiples maneras según los contextos en que se inscribe. Se trata de reconstruir nuevas culturas” (66).

Por su parte García et al (2004: 78) señalan que desde el postdesarrollo (se etiquete o no como tal) se trata de imaginar diferentes medios para organizar las sociedades y para mejorar las condiciones de vida, tanto materiales como no materiales, de transformar profundamente la lógica social, de vincular política y sociedad en instituciones locales que forman redes (Brasil es escenario de experiencias cada vez más extendidas que forman masas críticas).

Se concluye que la amalgama de ideas, teorías fallidas, nombres estrambóticos con que se ha querido denominar al anhelado desarrollo, que debe propender por una vida digna, ha llevado a los países del Tercer Mundo, donde la responsabilidad cae en los desarrollados y en los dirigentes de los primeros, por su permisividad a un deterioro de grandes connotaciones del medio ambiente del planeta y la única respuesta, viable y posible es el accionar de los movimientos sociales, movilizadas especialmente por mujeres, indígenas, campesinos y afro descendientes, que poco a poco se afianzan en el territorio latinoamericano, africano y asiático.

## **2.4 Las poblaciones campesinas e indígenas y el diálogo sobre el desarrollo**

En América Latina desde finales del siglo XX y comienzos del XXI, se ha venido presentando un diálogo que pone en el centro de sus reflexiones, por un lado, el bienestar de las personas; y, por otro, el desarrollo económico o el progreso de los países. Las poblaciones de indígenas, campesinos, organizaciones de mujeres, grupos LGTB, los afro descendientes poseen una gran riqueza cultural que desde el entorno local aporta a las discusiones que hoy por hoy se dan en el mundo en relación con el concepto de progreso.

Son de destacar, para los intereses de esta tesis doctoral, los aportes de las poblaciones rurales campesinas e indígenas con respecto al debate sobre el desarrollo versus el bienestar de los pueblos. Uno de dichos aportes al tema del desarrollo está en la corriente sociológica denominada la nueva ruralidad (Rosas, 2013).

La Nueva Ruralidad<sup>1</sup>, NR en su perspectiva latinoamericana ubica aspectos de cambio fundamental en el territorio rural: encadenamientos urbano-rurales, el empleo rural no agrícola, la provisión de servicios ambientales, las certificaciones agroambientales o “sellos verdes”, los pueblos como centros de servicios, el papel activo de las comunidades y organizaciones sociales y la diversidad ecológica-cultural como patrimonio (Rojas, 2008).

Esta corriente plantea que es necesario incluir en la actividad rural el concepto de sustentabilidad de los procesos económicos, por medio de la organización social, que posibilita relaciones de confianza, reciprocidad, solidaridad y cooperación, relaciones que se materializan en instituciones comunitarias (Rosas, 2013).

La nueva ruralidad, según Rosas (2013) también concibe la generación de estrategias de acumulación que no son de tipo capitalista, las cuales se producen gracias al fortalecimiento de la estructura comunitaria y social, que a su vez facilita a las poblaciones rurales (campesinas e

indígenas) apropiarse de novedosas habilidades productivas, por medio de movimientos sociales que reivindican su autonomía.

La pluriactividad, diversificación de actividades económicas dentro de las unidades familiares campesinas y las comunidades, es una alternativa a la respuesta que ofrece la globalización a una minoría que podría formar parte del proletariado, una alternativa que genera oportunidades que los ayuda a mantenerse como dueños de sus medios de producción y salvaguardar sus estilos de vida y los ecosistemas de que dependen (Barkin, 2001, 2004).

En la actualidad, las comunidades rurales, ya sea de campesinos o indígenas no se dedican únicamente a la producción agropecuaria, la globalización ha transformado su realidad, como lo señala Rosas (2013), la vida rural, tradicionalmente asociada con la actividad agropecuaria, abriga ahora una diversidad de actividades y relaciones sociales que vinculan estrechamente las aldeas campesinas con los centros urbanos y la actividad industrial (Cartón de Grammont, 2004:279).

Rosas (2013) explica que:

...la importancia del espacio rural se incrementa y también se transforma por el papel que juegan actualmente las comunidades indígenas y campesinas en la gestión sustentable de los recursos naturales, no solamente porque ellas se encuentran en zonas de importancia natural estratégica sino por el conocimiento que han adquirido a través de generaciones de su entorno y las innovaciones que en cuanto a formas de producir surgen en ellas con la colaboración de facilitadores de tecnología como ONG, asociaciones civiles e instituciones de investigación. Es precisamente el análisis de la coevolución de las sociedades rurales no capitalistas con la naturaleza lo que la Economía Ecológica necesita incorporar a su cuerpo teórico para generar alternativas.

En este sentido, la teoría de la nueva ruralidad presenta una manera diferente de observar las poblaciones campesinas e indígenas en el ámbito rural, escenario en el que se están incubando otras maneras de hacer economía, otras prácticas agrícolas cada vez más amigables con el medio ambiente, otras formas de organización comunitaria; todas estas acciones les han permitido generar un mejoramiento de sus condiciones de vida.

Rosas (2013) argumenta que en el centro de esta visión está el reconocimiento de una cosmovisión que requiere la cooperación entre comunidades, lo que a su vez genera redes para fortalecer una economía que se encuentra inmersa en la totalidad de las relaciones sociales conducentes a un equilibrio entre la actividad humana y la natural.

Sin embargo, uno de los factores para que estos movimientos sociales no se hayan multiplicado a los diferentes sectores de las comunidades afectadas “es la falta de traducibilidad en términos teóricos y prácticos de lo que se alcanza a leer, oír, oler, sentir o intuir en ambientes del tercer mundo”. (Escobar, 1996, p. 418). “Por tanto, su pensamiento invita a *pensar de otro modo*” (Escobar, 2003; 2009a, p. 29), “hacia una nueva interpretación [...] en la reapropiación del espacio de la producción sociocultural por parte de actores populares” (Escobar, 1996, p. 419).

De este modo, los movimientos sociales son para Escobar, (1996), “formas no estatales de poder que conducen a la producción de identidades y subjetividades alternativas orientadas al postdesarrollo. Las prácticas de los movimientos sociales se actualizan, reconfiguran y figuran nuevas identidades colectivas”.

Son múltiples las preguntas que se hace Escobar, respecto al devenir y actuar de los movimientos sociales y el futuro del desarrollo: “¿Es la globalización la última etapa de la euro-modernidad, el comienzo de algo nuevo? (Escobar, 2009b). ¿Cuáles formas de “lo local” pueden ser imaginadas desde otras perspectivas múltiples, inclusive globales? ¿Cuáles contra-estructuras

pueden ser colocadas en su lugar para hacerlas viables y productivas? ¿Cuáles nociones de “política”, “democracia” y “economía” se necesitan en la emergencia de mundos del post-desarrollo? (Escobar, 2008).

Éstas y otras preguntas actualizan el pensamiento crítico latinoamericano, enriquecen sus perspectivas y aportan expresiones de cambio, de forma particular en Colombia: la constitución de ONG que propenden por los derechos y el bien vivir de las comunidades indígenas y campesinas, las cuales tiene asiento a largo y ancho del país, pero que poseen mayor representatividad en la zona de Nariño y Cauca, con la Minga social comunitaria. También están las prácticas comunitarias de movimientos sociales andinos.

“El post-desarrollo sienta su postura por vivir en la dignidad pluriversal latinoamericana, a partir de la reivindicación de otros conocimientos territoriales, la visibilización de la naturaleza y las autonomías autogestionarias como propias visiones del futuro de-coloniales (Escobar, 2006).

En este sentido, desde los postulados teóricos propuestos por el autor podría afirmarse que la invención de nuevos mundos reconoce el poder en sus múltiples dimensiones: el poder subjetivante que captura, desde los saberes del desarrollo, los imaginarios hacia la universalidad colonial; los contrapoderes contra-ejemplares que han sido cartografías de resistencia en la historia latinoamericana; y los poderes de configuración de subjetividades en la imaginación de alternativas producidas en la autoconfianza en la diversidad.

Para terminar, Escobar le plantea a los intelectuales y activistas de la contemporaneidad las siguientes preguntas:

“¿Las condiciones no favorecen modalidades más imaginativas de protesta y de construcciones de mundos alternativos? ¿Qué novedosos análisis teóricos necesitamos para iluminar los caminos hacia estos otros mundos? ¿Qué identidades colectivas pueden ayudar a construirlos?” (2008, p. 27). “Una de las lecciones más evidentes de los movimientos sociales de hoy en día es la necesidad de nuevas alianzas y sociedades entre académicos y activistas. Ciertamente, una nueva generación de intelectuales activistas y de activistas-intelectuales desafía a los productores y productoras del conocimiento académico, traduciendo referentes desde historias locales” (29).

En concordancia con el objetivo del presente trabajo, se concluye que el progreso como su nombre lo indica, y como proceso que tiene sus raíces en épocas más antiguas, ha sido objeto de controversia, a través de diferentes vertientes, en las que el énfasis se ha centrado especialmente en la fe y en la secularización, llegando hasta la realidad actual del ambiente globalizado de hoy, que se ha encargado de contaminar en la realidad su concepción y muestra al igual que el desarrollo, resultados más que desastrosos para el ser humano, porque son cada vez más acentuadas las diferencias entre ricos (pocos) frente a los pobres (muchos) y donde la unión de países desarrollados, en vez de promover la búsqueda del bien vivir, antes por el contrario ha acentuado las diferencias.

Sólo la unión de las comunidades logrará promover y generar ese progreso y desarrollo que tanto hace falta, especialmente, cuidando el medio ambiente, que es la mayor fuente de riqueza y supervivencia, para contrarrestar el desarrollo capitalista occidental.

Es importante recordar que la hipótesis de la tesis plantea, que no hay una sola idea de progreso, lo que se confirma cuando se demuestra que existen diferentes visiones de progreso en las comunidades sujeto de estudio, pero que prevalece aún la visión hegemónica de progreso (tradicional-moderna); y que por tal motivo se requiere de una reorientación de la cultura, especialmente de las que viven y laboran en cercanías a las fuentes de agua, pues de ello depende

en gran medida la protección del recurso vital, que hoy por hoy ya escasea en diferentes parte de Boyacá, Colombia y el mundo.

### **Capítulo 3. El contexto**

Como se anotaba en el capítulo introductorio, en referencia al contexto, es preciso señalar que la metodología del Análisis Estructural de Contenido, no lo aborda con profundidad y suficiencia, a pesar de ser un elemento fundamental hoy por hoy en los estudios del lenguaje. Por tal motivo, en esta tesis doctoral se propone dilucidar el contexto, para hacer un estudio más exhaustivo de las comunidades y documentos en cuestión, para ello se ha acudido a la antropóloga social Margarita Serje (2011), quien en su libro *El Revés de la Nación*, habla del contexto y lo concibe a la vez como “una lectura y una representación de la realidad: es una manera de interpretarla y hacerla legible” (34).

Desde este punto de vista, el contexto es más que el escenario o el telón de fondo en el que ocurren los eventos sociales y culturales de la vida de los seres humanos, se trata de un elemento susceptible de ser estudiado e investigado. En términos de Serje (2011:48), se produce un contexto para el encuentro y la interacción. Como se puede apreciar, el contexto no es algo dado, es más bien algo que se construye en la interacción de los seres humanos, a esto precisamente es a lo que Serje (45) denomina el proceso de producción de contexto.

Entonces, el contexto hace parte importante de los elementos discursivos de un diálogo, conversación o proceso de interacción humana, dado que unido a la comunicación verbal y no verbal, se va constituyendo, para darle validez, legitimidad y credibilidad a lo que se expresa. Es decir, a través del proceso de producción del contexto el hecho o acontecimiento adquiere significado.

Serje (2011) analiza el proceso de construcción del contexto en aquellas zonas que durante muchos años, incluso, desde la misma colonia, han sido consideradas que están por fuera de la ley y el orden. Muestra la manera en que el Estado y sus funcionarios justifican las acciones violentas que comenten contra estas zonas y las gentes que allí residen, señalando que son necesarias para ejercer poder y soberanía sobre ellas, porque desde la visión hegemónica, se encuentran en oposición al orden. La autora critica esa forma en que el estado naturaliza o familiariza la violencia en las zonas deprimidas y alejadas en las que actúan grupos al margen de la ley o están dedicadas a cultivos ilícitos y al narcotráfico.

En esta tesis en particular, se toman los aportes hechos por Margarita Serje (2011) para analizar y comprender la forma en que las comunidades campesinas e indígenas residentes en las riberas de las laguna de Tota y La Cocha, así como los Planes de Manejo Ambiental, crean o producen un contexto, con el objetivo de hacer más válidos sus argumentos y más específicamente, para dar cuenta de su concepción de progreso, que como veremos en los capítulos siguientes, aunque predomina el concepto hegemónico de progreso, que es el responsable de que los recursos naturales sean considerados riquezas infinitas útiles para explotar y producir riqueza, realmente producto de la interacción de las comunidades con el medio, entre ellas mismas y con otras de otros sectores de Colombia, e incluso del mundo, son muchos los significados de progreso que tienen los sujetos involucrados en este estudio.

Es preciso señalar que configurar un contexto tiene que ver con las formas como los sujetos discursivos vinculan o no elementos en su discurso, la forma como se organiza el discurso, la importancia que se le da a cada uno de los elementos y la intención que tiene quien produce el discurso, que es quien a su vez produce el contexto, para dar legitimidad a lo que dice, pero también para argumentar y establecer los límites de lo que dice.

### **El contexto, una categoría compleja**

En este estudio que busca ver la cultura como un sistema de sentido, es necesario hacer alusión al contexto, no solo como esa circunstancia de tiempo, espacio, modo y lugar en el que se da un hecho, suceso o evento, sino como una categoría más compleja.

Para Malinowski (1935), por ejemplo, un enunciado o un discurso, no son comprensibles, tan solo con leerlos, se requiere conocer las condiciones en las que se produjo, situación que lleva al investigador a traspasar los análisis lingüísticos, para ocuparse de aspectos de tipo etnográfico, a la hora de hacer trabajo de campo. A partir de esta visión, el significado de un enunciado, está relacionado directamente con la cultura en la que se produjo y por ello, para realizar estudios de grupos culturales es necesario ir al territorio y al medio en que ellos viven.

El contexto es el resultado de un proceso de interacción, porque las palabras no pueden ser analizadas o comprendidas por sí solas; es necesario comprender los hechos sociales y culturales en los que se produjeron las palabras o los enunciados, precisamente por ello es que se complejiza el contexto como objeto de estudio. En este sentido, Clifford Geertz (1973), considera el contexto como un elemento que nace de la interpretación de las sociedades y de las culturas, que son como una especie de texto que se puede leer. Geertz (1973), como Bajtin (1999), hacen referencia a la intertextualidad de contexto, pues comprenden que el significado de un texto está dado por el conocimiento de otros textos y de las referencias y representaciones que están relacionadas con el mundo circundante. Desde el punto de vista de Bajtin, de acuerdo con el lugar de referencia en que se encuentre el sujeto, va a producir un género discursivo acorde con la esfera de uso; en este sentido, el contexto es el que va a determinar las reglas del enunciado.

En este mismo sentido Serje (2011), concluye que el contexto se produce, se configura en la interacción de los sujetos; y agrega que el contexto es generador y a la vez resultado de las prácticas sociales. Es necesario tener en cuenta que el contexto se produce de forma situada, es decir de manera particular para cada situación, dependiendo del punto de vista y los intereses o intenciones de los sujetos discursivos.

### **El contexto en Tota y La Cocha**

Para lograr analizar el contexto que se produce en las narrativas de las comunidades sujeto de este estudio, se agregó a los cuadros o matrices de análisis del Método de Análisis de Contenido (MAEC) un aspecto más, el cual se ha denominado ‘El contexto que se produce’, con el que se buscó dar mayor profundidad a esta investigación al hacer emerger el significado o los significados latentes de progreso que poseen las mencionadas comunidades.

Sin embargo, teniendo en cuenta que la metodología del Análisis Estructural de Contenido contempla aspectos de orden biológico y espacial, como constitutivos de los sistemas de sentido, a continuación se caracterizan con más detalle las regiones en las que se desarrolló el estudio, las poblaciones en las que se hizo y las principales problemáticas de orden ambiental de las lagunas de Tota y La Cocha.

### **3.1 Las regiones en las que se adelantó el estudio**

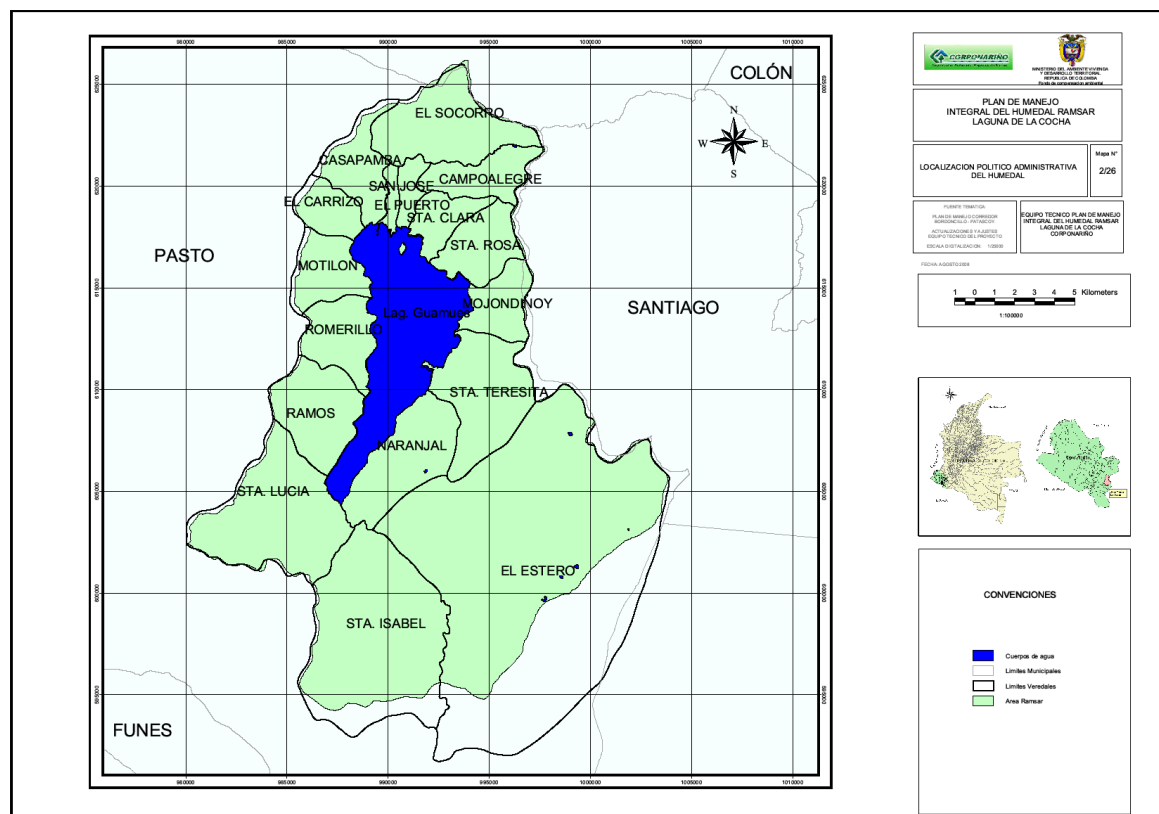
Las regiones en las que se adelantó el presente estudio, son las comprendidas en el Complejo Humedal Ramsar Laguna de La Cocha y en el área que abarca el Complejo Hidrográfico de la Laguna de Tota, donde se abordaron como fuentes de información las personas residentes en las riberas de los dos lagos citados.

El Complejo Humedal Ramsar Laguna de La Cocha cubre una área de 40.076.6 Ha, de la Ecorregión Andina Amazónica Bordoncillo-Patascoy-La Cocha, en la cual corresponde a la sub-ecorregión de La Cocha y su área de influencia y a la sub-ecorregión del Estero-Patascoy, entre las coordenadas 0° 50´ y 1° grado 15´ de latitud Norte y entre 77° 5´ y 77° 20´ longitud Oeste.

## LAS COMUNIDADES RURALES Y SU SIGNIFICADO DE PROGRESO. CASOS DE LA LAGUNA DE LA COCHA Y EL LAGO DE TOTA

Limita al Norte con el páramo de Bordoncillo, al Noreste por el páramo de la Piscicultura al Sureste por el alto la Redonda y el cerro de Patascoy con el Municipio de Santiago Departamento del Putumayo, al Sur por el cerro Alcalde y el cerro Palacio con el Municipio de Funes y al Oeste por el Páramo de las Ovejas y la cuchilla el Tábano con el Municipio de Pasto (Corponariño, 2009: 70).

Figura 1. Localización político administrativa del Complejo Humedal Ramsar Laguna de La Cocha.



Fuente: Corponariño (2009). Plan de Manejo Integral del Humedal Ramsar Laguna de La Cocha. Pasto Recuperado de [www.coponariño.gov.co](http://www.coponariño.gov.co)

El humedal Ramsar Laguna de La Cocha es un ecosistema natural continental, altoandino, de aguas dulces corrientes y estancadas, permanentes y temporales, conformado por turberas de páramo zonal y azonal, áreas lacustres, y ciénagas y pantanos de planicies inundables interconectadas que funcionan integralmente. Se localiza en el Norte de los Andes, Sur occidente de Colombia, Complejo de humedales del Macizo Colombiano, Corredor Andino Amazónico Bordoncillo Patascoy (Corponariño, 2014).

Según la Corporación Autónoma Regional de Nariño (2014), la laguna de La Cocha hace parte del Corredor Andino Amazónico Norte, Ecorregión Bordoncillo Patascoy – La Cocha, centro de diversidad estratégico del sur oriente colombiano, entre los departamentos de Nariño y Putumayo, localizado a los  $0^{\circ} 53' 28.55''$  y  $1^{\circ} 20' 36.40''$  de latitud Norte y  $76^{\circ} 50' 50.41''$  y  $77^{\circ} 14' 17.37''$  de longitud Oeste, área rica en diversidad de ecosistemas, especies, genes y en recursos hídricos de las cuencas pacífica y amazónica. La superficie de la ecorregión es de 110.407.77 hectáreas, limita por el oeste, con la divisoria de aguas entre la cuenca alta del Guamuez y las cuencas Pasto y río Bobo. Al norte desde el Cerro del Bordoncillo, se extiende hasta encontrar la cota 3400 msnm, bajando a la cota 3.200 en la divisoria de aguas entre las

cuenclas del río Runduyaco y la quebrada Tambillo hasta la divisoria de aguas entre la cuenca del río San Pedro y las quebradas de La Isla y Mayo. Al oeste en San Francisco bordea la cima de las microcuencas que irrigan el Valle de Sibundoy, atraviesa el río Putumayo y bordea el flanco sur oeste de las microcuencas que desde Patascoy llegan al Valle de Sibundoy. Al sur, el límite es el cerro Patascoy por la cota 3200 msnm bordeando las microcuencas depositarias del páramo azonal del Estero para finalmente terminar en el nacimiento de la quebrada los Afiladores (Coponariño, 2014).

La Ecorregión Bordoncillo Patascoy-La Cocha es jurisdicción de los Departamentos de Nariño y Putumayo. En el Departamento del Putumayo comprende los Municipios de San Francisco, Sibundoy, Colón y Santiago y en el Departamento de Nariño comprende parte de los Municipios de Buesaco y de Pasto. Corregimientos de San Ignacio Santa fe y Rosal del Monte en Buesaco y el corregimiento de El encano en el Municipio de Pasto con 40.076.6 Hectáreas, área ésta, que corresponde al Humedal Ramsar Laguna de La Cocha (Corponariño, 2014). En el Área del Humedal habitan 6943 pobladores. El 74% son campesinos y el 26% pertenecen a la etnia Quillasinga, ambas comunidades viven indiscriminadamente en el territorio (Corponariño, 2014).

Respecto a la Cuenca Hidrográfica del Lago de Tota, “se localiza en la provincia de Sugamuxi; en jurisdicción de los municipios de Tota, Aquitania, Cuitiva y Sogamoso, al oriente del departamento de Boyacá en la Provincia de Sugamuxi, con un área de drenaje de 225.61 km<sup>2</sup> y una población total de 257.729 habitantes (Tabla 1), dando nacimiento al río Upía. El Lago de Tota, es el cuerpo de agua de alta montaña más extenso e importantes del país, con un espejo de agua de 6.000 hectáreas y profundidades máximas y media de 61 y 31.6 mts respectivamente que contienen un volumen de 1.920'000.000 m<sup>3</sup> de agua. El Lago cuenta con una longitud máxima de 12 kilómetros y su ancho de 6.5 kilómetros, y un perímetro de 47 kilómetros. Adicionalmente el Lago cuenta con 3 islas, las cuales son el complejo insular más grande del país para este tipo de ecosistema, como la isla San Pedro de 40 hectáreas de extensión aproximadamente”, (Copoboyacá, 2014).

La población que corresponde a los tres municipios de la referencia, es de 257.729 habitantes, de los cuales el 80,1% corresponden al sector rural, destacándose a través de los años un desplazamiento de la zona urbana hacia el entorno del Lago de Tota, donde impera como lo afirma Serje (2011:48), tierras con posesión pero sin pertenencia, por la misma apatía del Estado (nacional y departamental) y por la ceguera de la municipalidad.

Figura 2 Límites de la Cuenca del Lago de Tota



Figura 2. Límites de la Cuenca del Lago de Tota

Fuente: Corpoboyacá. Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca del Lago de Tota, 2004



MUNICIPIO	POBLACIÓN URBANA	POBLACIÓN RURAL	TOTAL
Aquitania	4.835	15.619	20.454
Cuitiva	186	1.688	1.874
Tota	598	5.375	5.973
Total	5.619	22.682	28.301
PROVINCIA SUGAMUXI	139.129	118.600	257.729

x

Fuente: Corpoboyacá. Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca del Lago de Tota, 2004.

Dicho ecosistema le brinda agua para consumo humano, producción agrícola y producción industrial, a una población cercana a los 350.000 habitantes de los Municipios de Aquitania, Tota y Cúitiva, Iza, Firavitoba, Tibasosa, Nobsa y Sogamoso; población que equivale aproximadamente al 25 % del total del departamento de Boyacá. Igualmente este valioso ecosistema estratégico representa el 3,82% del área de páramos del departamento de Boyacá que con 594.048 hectáreas en páramos, posee el 30,73 % del área de los páramos nacionales. De otra parte hay que resaltar que en esta cuenca tienen origen ríos como el Upía de vital importancia para la Orinoquía colombiana, y el Río Tota afluente del Río Chicamocha, principal fuente hídrica del departamento de Boyacá (Corpoboyacá, 2014).

### 3.2 El indígena en Colombia y Nariño

La Organización Nacional Indígena de Colombia - ONIC (2013: 3), expresa que en Colombia actualmente se han ubicado 87 pueblos ancestrales, sin embargo, dichas cifras contrastan con las múltiples organizaciones que representan a las comunidades asentadas en el territorio colombiano afirman que son 102, donde 18 de ellos están a punto de extinguirse por su condición nómada en la mayoría de los casos y por la nutrida y variada confrontación que existe con diferentes actores armados (guerrilla, paramilitares, narcotraficantes, bandas criminales, grupos paramilitares), incluyendo a los que integran las fuerzas del Estado, que aparentemente en el fuego cruzado, resultan afectados, con muertos y/o heridos.

De igual manera, existen luchas ancestrales con los terratenientes locales que apoyados por multinacionales, bajo el amparo del capitalismo salvaje y el neoliberalismo, se niegan a reconocerles a estos pueblos los títulos que ostentan a través de todas sus generaciones y como respuesta, de las potentes armas que ostentan las fuerzas del Estado y las ilegales, estos pueblos se han caracterizado por mantener una lucha férrea en defensa de su identidad, cultura y territorios, armados sólo con bastones de mando y han logrado consolidar teóricamente jurisprudencia que les garantiza la defensa de sus múltiples derechos en su calidad de indígenas y colombianos. Como respuesta a lo anterior se han llevado a cabo asesinatos selectivos de líderes y masacres.

Entretanto, el interés camuflado y egoísta del Estado se orienta a aprobar normas que les permitan a los grandes terratenientes ensanchar sus territorios para el cultivo masivo de la palma africana o para la exploración y explotación petrolera.

Según el Dane (Censo General de Población, 2005), el número de indígenas residentes en Colombia se estima 1.378.884. El 67,7% (933.800) de ellos, está asentado en 710 resguardos.

Así como al campesino colombiano le afecta el desplazamiento, para los indígenas es una acción letal, porque llegan a las ciudades a enfrentar las calamidades de diversa índole en un ambiente de total desconocimiento y de difícil adaptación, por la forma de vestir, hablar,

costumbres. Es así como “aproximadamente 70,000 de los desplazados internos registrados en Colombia son indígenas. El desplazamiento entre estas comunidades se ha incrementado en los últimos cinco años y creció más que el del resto de la población entre 2006 y 2008” (ONIC, 2009).

De otro lado, existe una situación que los indígenas deben afrontar: el rechazo, la pobreza y la opresión, similar al que sufre el campesino. A estas dos poblaciones se les trata con términos despectivos y peyorativos, se les considera seres humanos inferiores, sin tener en cuenta la inmensa riqueza social, cultural e histórica que representan, pues de ellos depende el abastecimiento de alimentos de las ciudades y a pesar de esto, poco se trabaja desde el Estado por mejorar su calidad de vida.

Un factor de mayor relevancia que se destaca de la población campesina e indígena es el apego y amor por la tierra, de la que reciben su sustento. De forma especial este factor se observa en los lugares sagrados de los indígenas, en los cuales celebran sus ceremonias y le rinden culto a la tierra, al sol y a la luna. Por otra parte, sufren además “confinamientos, controles sobre la movilidad de personas y bienes, controles de comportamiento, prostitución forzada, violencia, acoso y abuso sexual. En los últimos 10 años, los indígenas han padecido un notorio incremento de la violencia relacionada con el conflicto armado. En el periodo entre 1998 y 2008, la ONIC reportó el asesinato de 1,980 indígenas” (ONIC, 2009).

Por otra parte, las condiciones socioeconómicas de la población indígena colombiana “son graves, porque el 63% de la población indígena vive bajo la línea de pobreza, y el 47.6% bajo la línea de pobreza extrema. Una de las secuelas más graves de la pobreza es la altísima incidencia de la desnutrición infantil entre las comunidades indígenas, la cual ya ha sido denunciada por la CIDH en sus informes anuales recientes”. (ONIC, 2009).

La difícil situación que viven los pueblos indígenas, se ve reflejada por las continuas noticias relacionadas con la muerte de decenas de niños por desnutrición, ante la carencia de agua potable y de alimentos para subsistir, ante un Estado que no se conmueve, ni siquiera con la jurisprudencia unificada que se ha producido por parte de la Corte Constitucional y los llamados de atención de organismos internacionales de Derechos Humanos. “La ONIC (2010) ha reportado, por ejemplo, que entre los niños y niñas del pueblo Guayabero (Jiw) el nivel de desnutrición crónica es del 83,5%; también ha informado que en el curso del año 2009, “han sido públicos los casos de muerte por desnutrición de niños y niñas indígenas en los pueblos Emberá Katío (Chocó), Wiwa (Guajira), Yukpa (Cesar), Wayúu (Guajira), y los casos de elevada desnutrición en los pueblos Awá y Eperara Siapidaara en Nariño”; e igualmente ha denunciado este año que en el pueblo Kankuamo, el 12.9% de la población infantil del resguardo entre 0 y 6 años de edad sufre desnutrición crónica grado II, el 6.22% desnutrición crónica grado III, y el 19% está en grave riesgo de desnutrición” ONIC (2010).

Además de los factores anteriores que ponen en riesgo la seguridad alimentaria de los pueblos indígenas, está presente la fumigación indiscriminada con glifosato, que afecta los cultivos de los cuales subsisten, cuyas medidas por parte del Estado se mantienen.

Por otra parte, “la situación de salud de los pueblos indígenas colombianos también es preocupante. Cifras del ministerio de la Protección Social indican que para 2009, el 67.5% de la población indígena estaba afiliada al sistema de seguridad social en salud, esto es, el 32.4% se encontraba desprovisto de ella” (Kankuama IPS, 2009), porque este servicio no llega con la celeridad y oportunidad que se requiere debido a la falta de transporte, falta de recursos y grandes distancias que deben recorrer para acceder a la salud.

En este caso, la CIDH (2010) enfatiza que “el derecho internacional de los derechos humanos obliga a los Estados miembros de la OEA a respetar, garantizar y promover el goce

efectivo del derecho a la vida en condiciones de dignidad, consagrado en el artículo 4 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos y en el artículo I de la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre”.

En ese orden de ideas, el Estado colombiano como garante de los derechos fundamentales y en concordancia con el derecho internacional, tiene la obligación de brindarle condiciones de vida digna o de bienestar a los indígenas, propiciar condiciones para que les sean brindados oportunamente alimentos, agua, salud y habitación y por último, tomar medidas correctivas, respecto a los pueblos que con antelación han presentado vulnerabilidad.

En síntesis el pueblo indígena colombiano, “no es pobre” por naturaleza, sino porque el Estado con su apatía se niega a brindarles oportunidades para que tengan una vida digna, disfruten de ese merecido “bien vivir”. Por otra parte, como se expresó en apartados anteriores la presencia abusiva de multinacionales o transnacionales en los territorios indígenas acentúa el problema de estas comunidades, máxime por el ambiente de invisibilización a que han sido sometidos.

Respecto a la población del Humedal Ramsar Laguna de La Cocha, “la mayoría de las familias derivan sus ingresos de actividades agropecuarias y extractivas del medio ambiente; explotan directamente los recursos del humedal satisfaciendo medianamente sus necesidades y desarrollan formas de producción a pequeña escala. Son características las actividades de subsistencia que involucra la carencia de tierra y de capital” (Corponariño, 122).

Con lo expuesto, se observa que estas son comunidades que apenas obtienen recursos para sobrevivir, contrario al derecho al disfrute de una “vida digna”, como lo establece la Constitución Política de Colombia de 1991, la pobreza se configura como un producto de la desidia y abandono del Estado. Se coincide con lo expresado por Calero (1991:15), donde las prácticas naturales e ideologías de sus ancestros influenciadas por los salvadores del país (los españoles) y donde todas las teorías sobre el desarrollo demuestran que sus principios rayan en lo absurdo, porque realmente el que ha tenido privaciones de alimentos para ellos y sus hijos, es el que entiende medianamente la propia situación crítica que vive, porque el progreso y el bienestar les son negados.

Teniendo en cuenta que el cultivo de la trucha, es una actividad donde participa toda la familia aportando su mano de obra, porque alista y adecua las jaulas o estanques y cuidando los animales (vacas, gallinas), la limitación en su tamaño les permite sólo obtener un precario ingreso, porque “el 53,8% de las piscifactorías son pequeñas con 1-10 jaulas, el 35,4% medianas con 11- 20 jaulas y el 10,8% con más de 20 jaulas. Las instalaciones más grandes se localizan en las veredas de santa Teresita, Mojondinoy y Santa Rosa. La producción promedia anual estimada es de 220 Tn /año 2008” (Corponariño, 2009).

Si se comparan los niveles de producción de trucha entre los campesinos del Lago de Tota y los indígenas de La Cocha, las diferencias son abismales porque en la primera se obtienen aproximadamente 90.000 toneladas de trucha al año, adicionando los ingresos que genera el cultivo de la cebolla larga. Lo anterior, es consecuencia de la forma inadecuada como los campesinos de La Cocha siembran los alevinos y todas las demás exigencias que se deben cumplir, porque ante la falta de recursos, no tienen acceso a la asistencia técnica y hay carencia de apoyo por parte del Estado (Corponariño, 2009). Una consecuencia que se deriva del manejo inadecuado del cultivo de la trucha, es la acentuada contaminación de los lagos.

Además de la problemática expuesta, en La Cocha, en lo que a propiedad de la tierra se refiere, se destaca el minifundio; los indígenas y campesinos ven limitada su supervivencia por los escasos recursos que de la actividad agropecuaria obtienen, por el fraccionamiento de la propiedad.

La mayor parte de la población campesina e indígena de las riberas de La Cocha se ubican en las veredas Santa Clara, Casapamba y Encano Centro (Corponariño, 2009:131), allí se observa un gran número de propietarios con extensiones precarias de terreno, que escasamente les permiten subsistir; en el otro extremo, están los dueños de grandes extensiones o terratenientes, que son una minoría ubicados en las “veredas El Estero, Santa Lucía y Santa Isabel con menor población” (131).

Según Corponariño (2009), en cuanto a la ubicación de predios en el área de influencia del humedal, en el corregimiento de El Encano, los propietarios minifundistas combinan las actividades agropecuarias con las piscícolas, con grandes consecuencias del orden ambiental para este ecosistema, porque son “236 predios, con un área total de 807,4052 hectáreas, en las veredas: El Puerto, San José, Santa Clara, Santa Rosa, Mojondinoy, Santa Teresita, Naranjal, Ramos, Romerillo, Motilón, Carrizo, Casapamba, siendo las más representativas Naranjal, Romerillo y Motilón” (Corponariño, 2009).

Factores como el tamaño de la propiedad y el nivel de tenencia de la tierra en la Laguna de La Cocha, imposibilitan que los indígenas que allí residen, tengan un nivel de vida digna como derecho que tienen y de paso disfrutar del bien vivir, sin embargo, estas son las limitantes que no permiten el alcance del desarrollo anhelado para el país, porque a pesar de los diagnósticos y conocimiento de la problemática no se diseñan estrategias y políticas puntuales (Corponariño, 2009:143).

Velasco (2011) explica que “Para los pueblos indígenas la dimensión central del conflicto es el territorio”, dado que para ellos es el espacio social, cultural, político y económico en donde interactúan, con ellos mismos y con los recursos naturales, de forma particular, de acuerdo con sus imaginarios, e identidades que construye la gente residente en él.

Los territorios indígenas de las distintas regiones de Colombia han sido incorporados (léase también colonizados o dominados) en diferentes épocas, obligando a sus gentes a adoptar estrategias de resistencia y adaptación para sobrevivir como culturas. Y no importa la época, el proceso ha sido violento y ha dado como resultados una disminución en el peso numérico de la población y un debilitamiento como pueblos indígenas. (Velasco, 2011)

Velasco (2011) también destaca de las poblaciones indígenas colombianas, que han sabido sortear las situaciones complejas que se les presentan en el siglo XX, al punto de lograr alcanzar dos metas, por medio de sus luchas y movimientos, como la liderada por Manuel Quintín Lame, que proveyó a los indígenas de una organización que les permitió el uso estratégico de las instituciones del Estado colombiano, de manera tal que se cumplieron las leyes que protegían a los indígenas y derogar las que les eran lesivas. Todo orientado a conservar los resguardos indígenas.

Fue popular en los años 70 la consigna ‘autonomía, tierra y cultura’, que derivada del pensamiento de Quintín Lame, inspiró muchos movimientos sociales indígenas, que trabajaron por los derechos de los indígenas, como el de propiedad de la tierra, para así contrarrestar a los grandes terratenientes, para ello se valieron de las leyes de reforma agraria.

Con la Constitución de 1991, el movimiento indígena colombiano cristalizó uno de sus más grandes logros, que consistió en fortalecer del derecho territorial de los indígenas y su autonomía, de esta forma, como lo indica Velasco (2011): “se reivindicó el derecho a la propiedad colectiva y la autonomías política, para salvaguardar los medios de vida de los pueblos indígenas, muchos de ellos amenazados por la explotación intensiva de los recursos naturales en sus tierras”.

A pesar de haber alcanzado muchas metas, los indígenas en Colombia, siguen generando movimientos sociales para contrarrestar la problemática de pobreza, opresión, exclusión y violencia que aún viven., pues constantemente sus tierras y sus poblaciones son blanco de los grupos armados al margen de la ley.

### **3.3 Los campesinos en Colombia y Boyacá**

Fals Borda (1979) explica que el liberalismo capitalista de mediados del siglo XIX orientó a constituir en Boyacá, focos de minifundios, en los que se olvidaron las iniciativas de ayuda mutua entre trabajadores. Desde la perspectiva de este autor, se ha dado una transición en los modos de producción que van desde el minifundio arcaico no capitalista, a su débil supervivencia hacia un sistema capitalista en expansión, que vorazmente lo amenaza. Esta situación ha provocado la alienación y el fraccionamiento del pueblo boyacense y es, a su vez, lo que le impide conformarse como fuerza que busque su propio cambio social, pues se ve afectado por procesos como la erosión del minifundio, el aburguesamiento del campesinado y la manipulación y represión estatal.

Borda también explica que una característica notoria de la población boyacense es la actitud pasiva que ha arraigado desde la época de la colonia, la cual tiene marcadas consecuencias políticas y económicas para la región en la actualidad. Esta característica no le es para nada ajena a la población Nariñense, pues allí también, como lo señala el autor Fernando Calero (1991, p.13), la llegada de los ibéricos tuvo consecuencias en lo relacionado con la identidad de las gentes, los recursos naturales y las actividades económicas. En los dos casos, las transformaciones ocurridas como consecuencia de la irrupción de los españoles tuvieron un marcado influjo en la configuración de la relación hombre-territorio, pues los modificó profundamente, hasta el punto de cambiar sus prácticas e ideologías.

Como se anotaba en párrafos anteriores, uno de los problemas que afectan al campesinado colombiano es que por más de 200 años se ha hablado y se han hecho intentos de reforma agraria, pero nunca se ha logrado que la tierra sea repartida equitativamente entre las poblaciones rurales. Por el contrario como lo señalan Pérez y Pérez (2002, p. 38), la concentración de la propiedad en pocas manos es cada vez mayor.

Para 2002, el coeficiente de concentración de la tierra en Colombia es de 0,87 (Contraloría general de la República; 2005, P. 48), producto, entre otros aspectos, por el crecimiento de terrenos utilizados para la ganadería y la disminución de los que son dedicados a la agricultura. A este aspecto se le suma la presencia del narcotráfico en más de 409 municipios, es decir, en el 42% del territorio nacional, mejor apto para la producción agrícola (Pérez y Pérez, 2002; 39). El cuadro lo completa la presencia del minifundio en el país, siendo los siguientes los departamentos con mayor presencia de este fenómeno: Boyacá, Cundinamarca, Antioquia, Cauca, Nariño y Santander.

El minifundio corresponde a una problemática del campesinado colombiano, pues se considera como un fragmento de tierra mucho menor que una unidad agrícola familiar (UAF)<sup>2</sup> y por lo tanto, no le garantiza a sus propietarios el mínimo ingreso de subsistencia.

Los factores de violencia complejizan la situación aún más, pues en Colombia cerca de tres millones de campesinas y campesinos han sido desplazados violentamente de sus tierras,

---

<sup>2</sup> Según el Incodec, la UAF es la empresa básica de producción agrícola, pecuaria, acuícola o forestal, cuya extensión permite, con su proyecto productivo y tecnología adecuada, generar como mínimo dos salarios mínimos legales mensuales vigentes. Además, permite a la familia remunerar su trabajo y disponer de un capital que contribuya a la formación de su patrimonio.

según María Ibáñez y Andrés Moya (2007, p. 27), son los campesinos, junto con los indígenas y las comunidades afrocolombianas, los mayormente afectados por el flagelo del desplazamiento en Colombia, producto de la presencia de narcotraficantes y grupos armados al margen de la ley.

Además, la población rural colombiana es la que menor acceso tiene a infraestructura, servicios básicos, educación, salud, saneamiento y desarrollos técnicos, tecnológicos y científicos, para el desarrollo de sus actividades productivas. Y empeoran aún más la situación, las políticas estatales orientadas a la apertura económica y los tratados de libre comercio, que permiten el ingreso de grandes cantidades de productos agrícolas al país, los cuales se comercializan a más bajos precios que los producidos aquí.

La apertura económica indiscriminada y la sustitución de importaciones, fueron dos panaceas del Estado que controvirtieron y generaron caos y más atraso en el campo, logrando que al país ingresaran productos agrícolas subsidiados más baratos que no tenían como darle lugar a los nacionales, que eran más costosos, porque hasta los insumos agropecuarios (abonos y fertilizantes) están en manos de grandes empresas acaparadoras que los importaban de otros países y vendían a precios altos.

Todo lo anterior, llevó a consolidar un régimen que hoy, según las propias estadísticas oficiales, presenta un cuadro en el que el 1% de las familias ricas en el campo concentran aproximadamente el 60% de la tierra apta para producir. Y al mismo tiempo ese poder económico de la tierra también da poder político. (Sarmiento, 2013).

Por otra parte la ONU (2012: 5), en el informe titulado 'El campesinado, reconocimiento para construir país', señala que la violencia, aislamiento, conflicto armado y la indiferencia del Estado, acentuaron la grave crisis que enfrenta el campesinado colombiano, donde las cifras de desplazados varían según la conveniencia de seis a diez millones, correspondiendo aproximadamente ocho millones a personas provenientes de las zonas rurales, lo que ha generado que además de tener la característica de ser invisibles, no jalonen la economía como debían hacerlo, gracias a su baja productividad.

En el caso de los múltiples problemas que enfrenta el campesinado colombiano, la población infantil es la más vulnerable, porque el permanecer al lado de su familia y al mismo tiempo estudiar, tiene dos obligaciones adicionales ineludibles, conde la primera es aportar su trabajo en las labores agropecuarias (duras faenas) y en las tareas del hogar, razones por las cuales, se desmotivan y prefieren migrar a los centros urbanos, ante el incumplimiento del Estado por brindarles una vida digna.

Si no se le reconoce al campesino el papel que desempeña como sector estratégico que es para el logro del “anhelado desarrollo”, siempre habrá más inequidad, producto de las políticas públicas son cortoplacistas, que llevan al campesino optar por cultivos ilegales.

Si el Estado desea modernizarse y en ese sentido la sociedad colombiana, se requiere ser puntuales con políticas y estrategias para atender la situación de pobreza del sector rural, porque el campesino, es en cierta forma el eje del desarrollo, pero no en las condiciones de olvido en que se encuentra.

Respecto a la situación del campesinado en Boyacá, “la cobertura de los servicios públicos domiciliarios de agua potable y saneamiento básico, el abastecimiento de agua potable cubre solo un 22%; en cuanto a la recolección de basuras la cobertura rural es de 15.7%” (Plan de Gobierno del Departamento de Boyacá “Boyacá se atreve”, 2012 – 2015: 76).

Las cifras expuestas son similares a las observadas en la zona influencia de la Laguna de La Cocha, donde el sector rural adolece de una prestación de servicios públicos digna, mostrando un rezago frente a las zonas urbanas.

Lo expuesto se confirma al observar la medición de las condiciones de pobreza a través de las Necesidades Básicas Insatisfechas NBI, donde se mantiene la desigualdad primero entre provincias, pero más acentuado entre lo rural y lo urbano, que coincide a la vez con las condiciones precarias en que viven los campesinos de la Laguna de Tota, caracterizada por microfundios, bajo nivel de productividad de los suelos, monocultivo, canales de comercialización incipientes, falta de infraestructura vial, y se le agrega otro componente alta migración hacia las ciudades.

En el sector rural las privaciones en materia de empleo y acceso a servicios de salud son del 73,8%, donde la mayor “afectación se presenta en mayor medida en las provincias de La libertad, Gutiérrez, Valderrama, Centro y Ricaurte, en la zona urbana a provincias de Centro, Libertad, Márquez y Valderrama” (101).

Según el Plan de Desarrollo de Boyacá 2012 – 2015, el Índice de pobreza multidimensional en la zona rural: muestra que cuatro provincias (Neira, Tundama, Sugamuxi y Oriente) están por debajo del 80,0% de este nivel mientras que las demás (Lengupá, Libertad, Valderrama, Ricaurte, Occidente, Norte, Márquez, Gutiérrez y Centro), son superiores al 80,0% oscilando entre el 85,0% y 90,0%. (103), cifras que son bastante dicientes porque muestran la situación crítica que se vive en la zona rural.

No sobra decir, que el departamento de Boyacá presenta un alto nivel de ruralidad, concentrándose los mayores problemas en esta zona, tanto en lo social como en lo habitacional, lo que incide en la calidad de vida de los allí residentes (Plan de Desarrollo, 2012 – 2015).

En este contexto neoliberal, el campesinado colombiano en el siglo XXI está en riesgo de desaparecer, por la reciente orientación de la economía hacia la exportación que prioriza algunos productos como exportables, los cuales son cultivados por los grandes terratenientes, que desplazan al campesino. De esta manera al campesino no le queda más alternativa que emplearse en las grandes empresas, irse a las ciudades a emplearse en otras actividades o a engrosar los cinturones de pobreza.

Así lo expresa Tobasura (2011), al señalar que:

Otra consecuencia que se deriva de la apuesta exportadora es la paulatina desaparición de los campesinos, quienes históricamente han producido los alimentos en el país, porque se quedan sin poder hacer lo que saben hacer. Entonces, la retórica aquella de convertir a los campesinos en prósperos empresarios se evapora, porque la mayoría de los campesinos son desplazados a los cinturones de miseria de las ciudades y unos pocos se convertirán en asalariados de las nuevas empresas exportadoras, con sistemas de contratación que no satisfacen los requerimientos mínimos laborales como las famosas cooperativas de trabajo tan cuestionadas hoy en día.

En este sentido, al fortalecerse la producción empresarial de cultivos tropicales, se afecta la producción campesina y por ende se empobrece cada vez más este sector de la población.

### **3.4 Problemáticas ambientales y socio-culturales de la Laguna de La Cocha y el Lago de Tota**

*3.4.1 Problemáticas ambientales de la Laguna de La Cocha.* Los problemas del orden ambiental que presenta la laguna de La Cocha, son entre otros: contaminación orgánica (Amonio, Demanda bioquímica de Oxígeno DBO5, y coliformes fecales), porque se vierten aguas negras por parte de los asentamientos urbanos sin ninguna clase de tratamiento; contaminación

inorgánica (plaguicidas, y metales pesados cadmio, plomo, cromo, y mercurio) (Corponariño, 2009).

La población del humedal laguna de La Cocha, “asciende a 6.943 habitantes, de ellos el 74% son campesinos y el 26% indígenas de la comunidad Quillacinga, organizada en el Cabildo Refugio del Sol” (Corponariño, 2009).

En la zona de influencia residen indígenas Quillacingas y campesinos nariñenses donde cada uno conserva sus valores y tradiciones, donde en los primeros priman los principios ancestrales por el cuidado de la naturaleza y lo espiritual, mientras que en los segundos se mantienen valores occidentales.

Los campesinos e indígenas residentes en las riberas de la laguna de La Cocha, son familias que comparten formas de vida, respetando los criterios de las demás, en lo agropecuario, vida, costumbres, pensamiento, formas de pensamiento, primando la diferenciación social y cultural en ellas.

Los ingresos de estas familias dependen primordialmente de las actividades agropecuarias, sin embargo se ha enfatizado que estos escasamente alcanzan para su subsistencia, porque son inferiores al salario mínimo, a pesar de los grandes esfuerzos que realizan por sobreexplotar los recursos naturales, como el carbón, lo que afecta el ecosistema y la salud de quienes hacen la quema, incluyendo a la población circundante (Corponariño, 2009:245).

Además del consumo del agua contaminada proveniente del humedal, afecta el suelo y a las familias porque a la vivienda le dan doble uso, al compartir sus espacios con animales domésticos, que incide en la baja calidad de vida de los que allí residen, agravado lo anterior porque pocos tienen acceso a los programas del Estado en Seguridad Social (Corponariño, 2009:249).

Respecto a lo ambiental y en correspondencia con lo expuesto varias Organizaciones no gubernamentales ONG, realizan trabajo comunitario en el humedal y en cierta forma a través de la formación ambiental han generado conciencia en este campo e involucrado lo socio familiar en este tema de gran importancia (253).

En la población del humedal, se genera un dinamismo interactivo entre sus culturas (ancestrales indígenas y occidentales) en los avances que allí se general a nivel regional y local, sin embargo, los indígenas mantienen y difunden su característico ambiente de resistencia, solidario y comunitario que se contradice con los criterios y pensamiento de los campesinos (253).

Entre las tradiciones culturales que se mantienen en estas familias, están la elaboración de joyas con diferentes metales; la de figuras en barro y arcilla, al igual que dibujos o bocetos prehistóricos, utilizando tintes obtenidos de las plantas y árboles. De igual manera, mantienen sus festividades tradicionales. Los elementos del paisaje también son objeto de apropiaciones culturales. Dentro de la tradición oral tiene mucha importancia la laguna de La Cocha, la gente habla de su origen, sus misterios y sus encantos”, (Corponariño, 2009:255).

Al respecto se celebra en el humedal la fiesta Quillacinga, con el fin de aflorar, rescatar y mantener las costumbres de sus ancestros, donde el eje es el respeto por la madre tierra y los recursos naturales, insistiendo en la presencia y necesidad del cosmos como herencia para sus hijos.

La mayor limitante, es la escasez de tierras y el minifundio, que limita ostensiblemente los ingresos de las familias, conllevando a que el ingreso que se percibe da lugar escasamente para el gasto, sin posibilidades de ahorrar, por tanto no se dispone de acceso al sistema financiero y a los créditos institucionales, ante la falta de ahorro y de recursos.



El pequeño productor, además de carecer de recursos para comercializar sus productos, está sujeto al accionar de los intermediarios, quienes les pagan bajos precios por los productos, razón por la cual los campesinos e indígenas de la región ven limitada su posibilidad de incrementar los ingresos.

Las presiones que ejerce la población residente en el humedal, se centra en el aumento de la actividad piscícola y en el número de estanques; sobre explotación de la trucha; del suelo con el uso indiscriminado e incontrolado de químicos y la necesidad de obtener recursos adicionales para subsistir, lo que los lleva a la tala de bosques y quema de los mismos para obtener carbón.

Por otra parte, se presentan reiteradamente conflictos entre diferentes actores sociales, tales como: carboneros frente a: comunidad que no es carbonera, red de veedores, Corponariño y Policía Nacional. Campesinos frente a indígenas, por tenencia de tierra, forma de aprovechar los recursos y cómo conservarlos.

### **Proceso de reindigenización en la población residente en las riberas de ‘La Cocha’**

Un factor de gran relevancia al referir a los aspectos sociales y culturales de la población residente en las riberas de la Laguna de La Cocha, es el proceso de reindigenización o resurgimiento étnico de la comunidad quillacinga, que se basa en la Constitución de 1991, la cual protege la definición de nuevas ciudadanías. Los descendientes del pueblo quillacinga, residentes en el corregimiento El Encano, del municipio de Pasto, iniciaron desde el año 1999 un proceso orientado a que el gobierno nacional les reconociera su condición de pueblo indígena y a la vez les permitiera la constitución del resguardo.

Es subrayar que el período colonial comprendido entre 1550 y 1810, produjo fuertes cambios en las poblaciones indígenas residentes en el actual territorio colombiano, hasta el punto de menguar la población y transformar el paisaje, producto de la tala de árboles para dedicar terrenos al pastoreo y la introducción de diversas especies de animales (caballos, burro, vacas, ovejas) y plantas (trigo, habas, arveja, cebada, cebolla, naranja), el sometimiento a trabajos pesados (esclavitud), así como de enfermedades como la viruela. Particularmente, en la región de Nariño, “entre los años de 1558 a 1991 la población indígena pasó de 21.767 a 2.741, una caída de más del 87%” (Calero, 1991:207).

Una vez terminada la época de la colonia e iniciado el período de independencia (1810) y la constitución de la república en 1886, la menguada población indígena, que ya ha perdido parte de sus costumbres, idiosincrasia y su cohesión social, continuó en los campos dedicada a las labores agrícolas, pecuarias y mineras. Es en la década comprendida entre 1970 y 1980 que con la llegada de los paradigmas marxista se da un viraje a la denominación de estas poblaciones, es decir, pasaron de ser indígenas a convertirse en campesinos.

Así lo explica (Báez, 1993:1):

Tanto en los espacios de la academia como en las políticas públicas, el concepto antropológico de indio o indígena fue sustituido por el económico-sociológico de campesino, habitante de áreas deprimidas y marginadas, reflejando poderosamente la influencia de otros actores no antropológicos como sociólogos, agrónomos, economistas que han intervenido en la aplicación de políticas públicas hacia el medio indígena a partir de los años setenta.

Como se puede observar, en la región de La Cocha, se da este fenómeno, como en la mayor parte del territorio colombiano, sin embargo, queda entre la población rural una fuerte raigambre por sus raíces y sus antepasados, lo que aunado a la problemática de pobreza, violencia, tenencia de la tierra y marginamiento, los hace generar procesos de movilización

social, orientados a lograr que el gobierno les reconozca sus derechos como pueblos indígenas, por eso algunos de ellos se organizaron a manera de Cabildo.

Es así como gracias al reconocimiento de privilegios sobre la propiedad de la tierra a los descendientes indígenas y la protección a la definición de nuevas ciudadanía que hace la Constitución de 1991, se genera el espacio propicio para que las comunidades que se reconocen a sí mismas como indígenas, se organicen y pidan al gobierno que también las reconozca y constituya resguardos indígenas, en los que ellos puedan desarrollarse y recuperar sus tradiciones.

En su artículo 63 la Constitución de 1991 establece que las tierras comunales de grupos étnicos son inalienables, imprescriptibles e inembargables; y en el artículo 329 indica que las tierras de resguardos son de propiedad colectiva no enajenable (INCODER, 2009).

Es así como el 25 de marzo de 1999 el Gobernador del cabildo Indígena quillacinga, solicita al INCODER la constitución del Resguardo Indígena ‘Refugio del Sol’ (INCODER, 2009). Luego de más de 10 años, el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural en conjunto con el INCODER, aprueban la constitución del resguardo el 14 de diciembre de 2009, luego de hacer un estudio socioeconómico, jurídico y de tenencia de tierras.

El mencionado estudio se realizó en el año 2006 y señaló entre otros aspectos que en el territorio en el que se pedía la constitución del resguardo, ubicado en el corregimiento El Encano, municipio de Pasto, era un área de 355 hectáreas y que la comunidad estaba integrada por 229 familias, 1.110 personas, de las cuales 551 eran hombres y 569 eran mujeres. (INCODER, 2009).

Al describir la organización social y política, el estudio destaca que la población residente en el sector tenía pocas características indígenas y se asemejaba más a la condición de campesinos como se puede apreciar en el siguiente fragmento:

En esta comunidad la familia se constituye en una unidad principal de organización, de tipo nuclear, aunque con fuerte sentido de pertenencia a la familia extensa como resultado de la relaciones de parentesco. El régimen es patriarcal y monogámico conformando unidades domésticas que habitan una misma vivienda. Las tradiciones se han perdido, teniendo en cuenta que en el pueblo Quillacinga fue en donde más influyó la evangelización y sus líderes acogieron a los españoles sin mayores resistencias. (INCODER, 2009:3).

Y más adelante, al describir la economía y el mercado de la población el estudio señala:

Son pequeños agricultores, con escaso acceso al crédito, a la asistencia técnica, infraestructura de servicios, accesibilidad vial y mercados para la venta de sus productos, por lo tanto la explotación agrícola no presenta mayores desarrollos, debido a la práctica manual. (INCODER, 2009: 3)

En Colombia son muchos los casos de procesos de reindigenización que se han venido dando en la última década, entre ellos también se encuentran en el suroccidente de Colombia poblaciones como la Yancona y los Jenoyes, que se han organizado y movilizado con el objetivo de lograr su reivindicación cultural y étnica y así evitar su total extinción. Estas poblaciones decidieron no reclamar su descendencia blanca, sino exigir su reconocimiento como descendientes indígenas.

En el área del centro del país, es reconocido el movimiento de reindigenización muisca, a esta población en la época de la conquista la constituían cerca de 500 mil habitantes, que a la luz de estas nuevas maneras de constitución de ciudadanía, no fueron totalmente extinguidos, razón por la cual en la actualidad, protegidos por la Constitución e inspirados en los movimientos indígenas que se están dando a comienzos del siglo XXI, están restaurando su cultura ancestral.

### 3.4.2 Problemáticas Ambientales del Lago de Tota.

Uno de los lagos que mayor afectación ha tenido con Colombia producto de la acción del hombre es el de Tota, al punto de ser considerado en el año 2012, por la Red Mundial de Humedales como uno de los ecosistemas más amenazados del mundo (Wallace, 2012:2).

Los principales focos de afectación de lago son el monocultivo de cebolla, que conlleva el indiscriminado uso de fungicidas y fertilizantes; el vertimiento de aguas negras, la crianza de trucha, la extracción de agua por parte de municipios como Aquitania, Iza, Cuítiva, Tota, Sogamoso y la empresa Acerías Paz del Río, así como la actividad turística, comercial y hotelera.

Para Corpoboyacá, en el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca del Lago de Tota, Convenio número 038 de 2004, la responsabilidad de la situación ambiental que afecta el lago recae en los que allí residen y explotan los recursos ambientales y naturales (2005:11). Sin embargo, la principal responsabilidad de la situación actual del recurso hídrico recae en el Estado, que ha sido negligente para darle solución a la crisis.

Para Wallace (2012:2), en el Lago de Tota, el más grande de Colombia, se cultiva el 90% de la cebolla larga que se consume en el país, se cultiva en sus riberas. “Las condiciones climáticas de la zona son ideales y el lago además les garantiza a los cebolleros del municipio de Aquitania, en el departamento de Boyacá, toda el agua que puedan necesitar”.

Uno de los aspectos de mayor incidencia, como lo reconoce Corpoboyacá (2005), radica en el alto consumo de los acueductos municipales y por la acción de acerías Paz del Río - propiedad de la siderúrgica brasileña Votorantim, juntos suman una extracción de alrededor de “3.000 litros por segundo, sin ningún tipo de compensación” (Wallace, 2012).

Además, uno de los factores de complica aún más la situación del Lago de Tota es la deforestación que se genera a la cuenca, en las zonas altas y la retención de aguas que se hace en algunos sectores por parte de las comunidades. Otra amenaza y es el acceso de la industria del petróleo, ya que en la zona se están haciendo exploraciones para identificar la presencia de petróleo. Un agravante más es la costumbre de los cultivadores de cebolla de botar toneladas del producto al lago, cuando el precio está bajo, para generar desabastecimiento, una menor oferta y acrecentar el precio de la misma.

Tinjacá (2013:2), con una mirada más crítica y fundamentada en la realidad, centra la responsabilidad adicional en la pesca indiscriminada, apropiación de las rondas del lago a través del secado del mismo con el cultivo de la cebolla, lo que ha disminuido la calidad de estas aguas.

En la actualidad están en riesgo de desaparecer el espejo de agua de cerca de 6.000 hectáreas y las más de 10 especies de aves migratorias y un número similar de aves endémicas; la preservación de esta riqueza ambiental se está posponiendo cada vez más, pues al estado y a los agricultores les interesa seguir moviendo el negocio de la cebolla que gestiona más de 350 mil millones de pesos en un año.

Esta dicotomía entre protección del medio ambiente y producción económica, la viven las comunidades campesinas, a quienes por la situación de pobreza que vive el campo, no tienen otra alternativa que la de dedicarse a actividades económicas que les resulten más rentables, como en el caso de Tota, al monocultivo de cebolla.

Ostrom (1990), se refiere a esa dicotomía entre la naturaleza y su aprovechamiento por parte de sus habitantes, al referir al bienestar individual *versus* el bienestar social y su relación con las reglas que son instauradas por la sociedad; y hace especial énfasis en el aprovechamiento y manejo de los recursos naturales, que son a su vez bienes comunes, e incluso de los bienes de uso colectivo, que son también bienes públicos.

Desde esta perspectiva, al ser el Lago de Tota un bien común, por ser un conjunto de recursos naturales; y a la vez un bien público, por tener infraestructura dispuesta por el estado, requiere de una administración que responda más al beneficio colectivo, que al individual, porque de lo contrario, las riquezas naturales que se ven afectadas por la búsqueda del bien particular, estarán en riesgo de desaparecer.

A la luz del pensamiento de Ostrom (1990), la preservación del ecosistema del Lago de Tota y la coexistencia de las actividades económicas, comerciales y empresariales, con las labores del campesinado, se podrían dar si se generan procesos de reconstrucción del tejido social, concientización de los diferentes actores; y se dan reglas, ordenamientos y legislación clara de orden estatal y comunitario.

### **La producción cebollera**

La zona aledaña del Lago de Tota no se distinguió siempre por su producción de cebolla larga, antes del año 1964 en la zona de cultivaba trigo, papa, cebada y se criaban ovejas y ganado vacuno. Es a partir del año de los años 1964 y 1966 cuando comienza a incubarse el cultivo de cebolla en la región.

Raymond (1990) explica que el surgimiento del cultivo de la cebolla, que se produce por los bajos ingresos y el consiguiente empobrecimiento que estaban viviendo los campesinos, debido a la presencia de plagas que atacaban el cultivo de papa. Señala que el señor Juvenal Rosas fue el primero en cultivar y comercializar la cebolla larga y que los demás campesinos del sector, al ver que le iba bien financieramente con esta actividad, decidieron imitarlo.

En la región hay muchos factores que favorecen el cultivo de la cebolla larga como son el clima frío, la existencia de suficiente agua proveniente del lago, la fertilidad del terreno aledaño al Lago de Tota, y la rentabilidad del cultivo, dada por la obtención de la cosecha en mucho menos tiempo que la de otros productos, lo que provoca que se den entre tres y cuatro cosechas al año.

La producción y comercialización de la cebolla produjo en la zona aledaña al lago una mejoría en las condiciones económicas de la región, pues generó riqueza para los campesinos, quienes reconocen en la actualidad (2014) que la cebolla les permitió mejores ingresos que el cultivo de la papa, la cebada o el trigo.

Claro está que el incremento en los precios de la maquinaria y los insumos agrícolas y las dinámicas del mercado han golpeado en el siglo XIX al cultivo de cebolla y a sus productores, quienes hoy continúan su labor, pero recibiendo menores ingresos. Claro está que la mayor rentabilidad la perciben los propietarios de grandes extensiones de tierra, que ha incursionado en el mundo del transporte terrestre del producto, lo que les facilita poner la cebolla en Corbastos directamente. Los pequeños y medianos productores, deben someterse a los precios que les pagan los intermediarios por su producto, situación que los lleva a que sus condiciones empeoren cada vez más.

### **3.5 Acciones de preservación de la laguna de La Cocha y el Lago de Tota por parte de las comunidades**

Las acciones de preservación de los humedales de la referencia, han surgido del accionar del Estado, en este caso, a cargo de las Corporaciones Regionales, sin embargo, se observa que ha sido más funcional de la Nariño, por los avances que ha obtenido al consolidar y lograr el apoyo de los residentes en el sector.

Es así, como “algunos propietarios campesinos e indígenas de la región, mantienen en conservación un área aproximada de 523.15 Ha, de las cuales 269.25 se encuentran en bosque; en

la actualidad existen 53 reservas de la sociedad civil en las diferentes veredas del humedal, en ellas preservan muestras de paramos, bosques secundarios, rastrojos en vías de recuperación, lo que permite mantener la biodiversidad, la riqueza ambiental y la conformación de corredores biológicos, al mismo tiempo que promueven el ecoturismo hacia el Humedal” (Corponariño, 2009:124)

Para el logro de la preservación del humedal de La Cocha, Corponariño elaboró los correspondientes planes de manejo y realizó estudios necesarios para calificar como área protegida esta zona con el apoyo de la Alcaldía del Municipio de Pasto, en las cuencas del río Guamuez, donde el apoyo de las comunidades ha sido definitivo.

Así mismo, con este accionar con la comunidad se estableció el manejo de 130 hectáreas de coberturas vegetales para las microcuencas que abastecen los acueductos de la cuenca del río Guamés, aprobando y apoyando 70 unidades de producción sostenible y ambiental, que sirven de referentes a los demás vecinos.

Por otra parte, con el apoyo de ONG, como la Asociación para el Desarrollo Campesino, las comunidades, han establecido 53 reservas particulares que han logrado registrarse ante el Ministerio de Ambiente, Vivienda y desarrollo territorial, promoviendo la conservación de flora, fauna y geología, las cuales no sólo se conservan, sino que son funcionales para investigación y estudio de sus riquezas naturales (Corponariño, 2009:125).

En lo que respecta al Lago de Tota, un habitante de Aquitania a través de una acción de tutela de la Corte Constitucional mediante (Sentencia C 094 de 2015), logró que declararan inexecutable el Decreto 1111 de 1952, “Por el cual se provee a la conservación y mejor aprovechamiento de las aguas del Lago de Tota y se reconoce el carácter de utilidad pública a unas obras (concedía un derecho ilimitado en el tiempo a la Empresa Siderúrgica Nacional de Paz de Rio, S. A para el uso de las aguas del Lago de Tota”. Para el demandante “la vigencia de ese derecho exclusivo” contradice en su totalidad el marco constitucional vigente, que resalta la importancia al manejo ambiental de los recursos con fundamento en el desarrollo sostenible, contrariando lo estipulado en la Constitución Política de Colombia de 1991, especialmente los artículos 2, 8 y 79.

La Sala fundamentó su decisión al relievlar:

...la trascendencia que en el marco de la política pública sobre estos temas tienen dos importantes principios cercanamente conectados entre sí, el de desarrollo sostenible y el relativo a la solidaridad intergeneracional, a partir de los cuales, sin perjuicio de la satisfacción de las necesidades de la actual población, el aprovechamiento de los recursos naturales debe hacerse de tal forma que también las generaciones futuras puedan beneficiarse de ellos, razón por la cual éste debe estar fundado en una política pública (deber de planificación) orientada a garantizar el desarrollo sostenible en el aprovechamiento de los recursos naturales y a promover su conservación, restauración o sustitución...

Y concluyó que:

...todas las medidas contempladas en dicha norma plasman un modelo de gestión ambiental aplicado a un recurso natural estratégico, que se distancia abiertamente del manejo ambiental que conforme a la Constitución (Arts. 8º, 79 y 80) debe darse a los recursos naturales. Así, la norma que entrega la gestión de un recurso natural estratégico como es el Lago de Tota, a una empresa industrial cuyo capital es hoy en día mayoritariamente privado, vulnera preceptos constitucionales que conceden a la protección del ambiente un lugar fundamental en el ordenamiento jurídico colombiano.

En el mismo sentido, la Sala señaló que la consideración del medio ambiente no sólo como un derecho sino también un bien jurídico sujeto a tutela constitucional, exige que los elementos que lo integran estén vinculados a una política pública que permita y promueva la adopción de las medidas necesarias para garantizar el manejo, uso, aprovechamiento y conservación de los recursos naturales, el equilibrio de los ecosistemas, la protección de la diversidad biológica y cultural, el desarrollo sostenible, y el derecho fundamental al agua potable.

En las comunidades del entorno del Lago de Tota, como actores contaminantes son escasas las acciones que se han propuesto para mitigar el daño ambiental que se cierne sobre este humedal, sin embargo, un ciudadano de Aquitania logró a través de una acción de tutela prohibir tajantemente la extracción del agua del lago por parte de la empresa particular Acerías Paz del Río.

### **3.6 Los recursos hídricos tipo lagos en los Planes de Manejo Ambiental**

Corponariño (2009), a través del Plan de Manejo Integral del Humedal Ramsar Laguna de La Cocha, realizó un diagnóstico sobre la situación en que se encontraban los recursos hídricos en la zona de influencia analizada, incluyendo los cuatro principales humedales, la acción biótica sobre los mismos, con la correspondiente evaluación ecológica, además, diseñó el plan de manejo ambiental, con objetivos, estrategias, responsables y recursos, plan que se ha logrado ejecutar en el marco del cronograma establecido y gracias a la acción conjunta a las ONG, el Estado, los municipios aledaños y a la participación de la comunidad.

Corpoboyacá (2005), mediante el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca del Lago de Tota Convenio número 038 de 2004. CORPOBOYACA –PUJ, siguió pasos similares a los de Corponariño, sin embargo, después de once años de haber sido formulado, sólo hasta octubre 24 de 2014, se optó por Declarar en Ordenación la Cuenca Hidrográfica del Lago de Tota (Código 3516), por lo tanto, se “da inicio al proceso de ajuste al Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca Hidrográfica del Lago de Tota, por ser el Instrumento a través del cual se realiza la planeación del uso coordinado del suelo, de las aguas, de la flora y la fauna y el manejo de la cuenca, entendido como la ejecución de obras y tratamientos, en la perspectiva de mantener el equilibrio entre el aprovechamiento social y económico de tales recursos y la conservación de la estructura fisicobiótica de la cuenca y particularmente del recurso hídrico.

#### **Capítulo 4.**

### **Análisis Estructural de Contenido en comunidades campesinas e indígenas**

En el desarrollo del presente capítulo, se aplicaron veinte entrevistas a los residentes en el entorno de los dos sitios seleccionados, con el fin de identificar el significado de progreso latente en las narrativas de las comunidades indígenas y campesinas de las riberas de la laguna de La Cocha (Nariño - 10) y del Lago de Tota (Boyacá - 10) y su relación con el significado de progreso contenido en los planes de Manejo Ambiental los dos espejos de agua, de manera tal que se evidencien las oposiciones y correlaciones más estructurantes de dichos significados de progreso.

Es decir, a través de esta investigación se propende por hacer un aporte, al nuevo conocimiento, que es precisamente el abordaje puntual de estas dos comunidades, para ver en ellas el tipo de significado de progreso que han apropiado o que han construido; y relacionarlo con el significado de progreso latente en los planes de Manejo Ambiental de los dos recursos hídricos.

Al finalizar la investigación y producto del contraste de la información que se obtuvo de las entrevistas semiestructuradas, la observación participante y los planes de Manejo Ambiental, se desentrañan y visibilizan aspectos como continuidades de la idea de progreso occidental en las comunidades, se identifica que algunos conservan la apropiación de dicha concepción del progreso; discontinuidades, se identifica que producto de su experiencia de vida han provocado una ruptura frente a dicha visión; y finalmente, se observa que producto de dicha ruptura han construido y apropiado una nueva idea de progreso, o han adoptado otra que han observado y aprendido de otras comunidades, incluso de otros países.

Recordemos en este punto aspectos de orden epistemológico que fundamentan esta investigación, es decir, en palabras de (Sirvent, 2003), “decisiones que el investigador toma sobre sus conceptos, categorías, ideas, interrogantes, a partir de los cuales construye el objeto y el problema de investigación”.

Como se indicó el primer capítulo de la tesis, la posición epistemológica de la investigación se matricula en el paradigma interpretativo y tiene un enfoque cualitativo. En cuanto a la delimitación de los ‘sujetos’ de investigación, se tuvo en cuenta la categoría ‘residente en la ribera del lago o laguna’, a quienes se llegó por medio de la estrategia denominada bola de nieve, que consiste en que el investigador identifica a uno o dos sujetos que cumplen con las condiciones que se determinaron en el estudio y él o ellos, refieren otros que poseen características similares; y estos a su vez ayudan a identificar a otros.

De esta forma, el grupo que conforma la población sujeto de este estudio se vinculó a la investigación porque fue referida o identificada por miembros de la misma comunidad como ‘residente en la ribera del lago o laguna’, para el caso de la laguna de La Cocha son tres personas que se identificaron como campesinos; tres campesinos más, que a su vez se identificaron como directivos de una ONG; y cuatro indígenas quillacingas.

Por su puesto, en el Lago de Tota, la categoría fue la misma: ‘residente en la ribera del lago o laguna’, producto de la puesta en marcha de la misma estrategia de bola de nieve, se obtuvo el siguiente grupo sujeto de estudio: dos campesinos, que se identificaron como líderes; siete personas que se identificaron como campesinos; y una persona que se identificó como docente. Es de resaltar que la denominación que se hace en este documento de cada sujeto, obedece a la forma como ellos mismos se catalogan o clasifica: ya se campesino, indígena o líder.

Este posicionamiento epistemológico de la investigación, le permite el estudio de hechos humanos particulares y alejarse al mismo tiempo de los enfoques de corte positivista. A través del Análisis Estructural de Contenido, y por medio del uso de herramientas de recolección de información derivadas de la antropología, se busca identificar esos significados ocultos de progreso que poseen las comunidades sujeto de este estudio, establecer una relación entre los significados que se perciban en la región ribereña del Lago de Tota, con los que se captan en la región ribereña de La Cocha, para a su vez relacionarlos con los significados latentes encontrados en los planes de Manejo Ambiental de los dos espejos de agua.

Se comparará en esta investigación ‘lo incomparable’, en términos de Marcel Detienne (2001), así como un lingüista puede comparar las lenguas del África con las lenguas de América Latina, o como los antropólogos han podido comparar la cultura inglesa con la cultura hindú o culturas rurales con culturas urbanas, o como los historiadores han podido comparar sucesos acaecidos en diferentes partes del planeta en distintos tiempos y con distintas comunidades. Son particularmente los historiadores y los antropólogos quienes usan esta regla de comparar lo incomparable y gracias a ella han logrado penetrar de forma profunda en sus estudios, al rebasar las fronteras de lo que es formalmente comparable.

Por lo anteriormente descrito, es importante destacar que la presente tesis de grado se aleja diametralmente de los estudios positivistas, para los cuales solo se puede comparar lo comparable, es decir cosas, especies o datos que presentan unas mismas características. Para los enfoques cualitativos, que tienen sentadas sus bases en los estudios antropológicos, es posible hacer comparaciones entre elementos culturales, sociales, políticos y económicos de poblaciones totalmente distintas, sin que ello represente un obstáculo para las investigaciones.

Hacer un estudio comparado, confrontar desde ángulos diversos, analizar sociedades con hábitos y costumbres diferentes era la empresa que iban a realizar, sin falsa buena conciencia ni lágrimas demasiado amargas, gentes de toga, jesuitas, hugonotes, académicos de rostros frescos, con estrategias diversas y resultados desiguales, pero en el mismo espacio público de debate y convivencia. Un proyecto de una hermosa ambición que reemprenderán y proseguirán, sin alcanzar aún a darle el estatuto de un saber, los miembros de la Sociedad de Observadores del Hombre. Tendremos que llegar hasta el siglo XIX para saber de la llegada del saber etnográfico (Detienne, 2001:21)

Así explica Detienne (2001) la forma como surge la Antropología, que desde sus inicios: “nació comparatista y ya impaciente por comparar entre sí las nuevas naciones con sus costumbres y sus emblemas, de vivos colores”.

Inspirados en los estudios antropológicos, aunque sin pretender llegar a serlo, se compararán en esta tesis, poblaciones que tiene algunas características similares como la de esta ubicadas en la zona Andina Colombiana, ser poblaciones rurales y ser residentes en las riberas de un lago alto andino; pero que también poseen atributos distintos como el de ser indígena o campesino, ser líder o profesor, ser hombre o mujer.

#### **4.1. Los significados latentes de progreso, el caso de La Cocha**

##### **4.1.1 Análisis Estructural de Contenido a entrevistas corregimiento El Encano, municipio de Pasto (Nariño)**

Con base en las respuestas suministradas por los diez entrevistados, residentes en el corregimiento El Encano, municipio de Pasto Nariño, se hizo el análisis estructural de su contenido con fundamento en los criterios de Jean Pierre Hiernaux, interpretado en América Latina por Suárez (2008).



A continuación se relacionan los segmentos extraídos de cada entrevista, como lo afirma Suárez, basado en Hiernaux (2008:15), “a partir de códigos disyuntivos fundamentales. Por ello se retomarán frases poniendo en cursiva las palabras que son guías para identificar los códigos. Entre paréntesis irá la señalización del párrafo de dónde se extrajo el texto”.

4.1.2.1 *Relación con el sí*. “El tipo de persona presente en este material gira alrededor de la combinación de la paz interior con el factor social. Se refuerza la idea del *consciente*” (Suárez, 2008:15).

... Gracias a que nos hemos vuelto más *conscientes* del valor de nuestra tierra y de lo que podemos cultivar en ella (12).

Las comunidades indígenas y campesinas en el suroriente colombiano hemos decidido apostarle a una opción diferente al progreso o desarrollo occidental... (11)

*Hago parte* de un grupo de campesinos e indígenas...(13)

...*soy parte* de un grupo de campesinos e indígenas que nos encargamos del cuidado de la laguna...(14)

... Yo creo que desarrollo es poder tener educación para, pues, ser *mejores* cada día; pues así con educación podemos saber qué *hacer* para tener ingresos, sin afectar el medio ambiente (17)

... finalmente nos quedamos, seguimos trabajando en la agricultura y criando animalitos, para el *sostenimiento*, y crecieron los hijos, que también ayudaron a trabajar y hace poco les repartimos la tierra, para que cada uno tuviera lo *suyo* (27).

Tabla 2. *Relación con el sí de los residentes en el corregimiento El Encano, municipio de Pasto (Nariño)*

	Positivo	Negativo
Relación con el sí	Conscientes, ser mejores cada día, saber qué hacer, sostenimiento, tener lo suyo, indígena, campesino	Inconsciente, no sabe qué hacer, carece de lo suyo, ciudadano, no indígena, no campesino.

Fuente: (Suárez, 2008: 17)

### **Comentario analítico:**

Las comunidades residentes en las riberas de la laguna de La Cocha presentan una dicotomía o disyunción en relación con el sí, pues por un lado perciben que son mejores cada día, debido a un cambio que se ha dado gracias a la concientización que han logrado sobre el valor de la tierra y lo que pueden cultivar en ella, sin dañarla. Es decir, emerge la disyunción entre: cuando eran inconscientes respecto al valor de la tierra; y el momento actual en el que son conscientes del valor de la tierra, producto de un proceso de cambio y transformación que han vivido, durante más de 32 años en los que han trabajado por conocer y cuidar los recursos naturales como la tierra, los animales, las plantas, e incluso, ellos mismos.

Ese cambio de inconscientes a conscientes, está otorgado por un ayudante, que para el caso es la educación, factor de socialización, que les hace cambiar su pensamiento y ser mejores, tener ingresos y cuidar al mismo tiempo el medio ambiente. Este proceso de formación o de educación ha sido mediado, a su vez, por instituciones no gubernamentales que complementan el proceso de educación formal, con charlas, talleres, salidas ecológicas, cursos, prácticas, entre otros. Dicho proceso de socialización encamina a las comunidades a trasladar de generación en generación, el respeto por ellos mismos y por el medio ambiente, esto los hace cada vez mejores.

Un aspecto muy importante es que las personas entrevistadas en La Cocha se identifican como campesinas e indígenas, situaciones de las cuales se sienten orgullosas, pues producto del mencionado proceso de formación que han vivido comunitariamente, saben cuáles son sus raíces,

reconocen el saber que sus ancestros les han heredado, y se han apropiado de su entorno natural, para obtener de él lo que requieren, pero al mismo tiempo para cuidarlo y preservarlo.

Los entrevistados se reconocen campesinos e indígenas, por oposición a las gentes de las ciudades, quienes no conocen a cabalidad el medio ambiente y por lo tanto no cuidan ni respetan los recursos naturales, hecho que los lleva a ser contaminadores y depredadores.

*4.1.2.2 La búsqueda vital.* Refiere a la búsqueda fundamental, la cual trae implícita la noción vida/muerte. El eje de la búsqueda es una vida digna, autónoma, plena, que se aleja de una comunidad controlada por agentes externos.

...hemos decidido apostarle digamos a una opción de *vida diferente* al que le ha planteado el concepto de progreso o desarrollo occidental (p. 2)

...nosotros nos enmarcamos en el *respeto a la vida* en todas sus formas y en la posibilidad de satisfacer de manera gradual las necesidades humanas fundamentales (p. 2)

... nuestro accionar individual y colectivo tiene que ir tendiente a satisfacer de manera gradual estas necesidades humanas fundamentales alcanzando de esta manera espacios para el *bien vivir local* como concebimos también nuestra apuesta (3)

... el bien vivir puede estar concebido como estas *opciones diferentes* del desarrollo, pero lo que buscamos es que nuestras necesidades humanas fundamentales sean satisfechas de manera oportuna (3).

... afecta nuestro diario vivir pero nuestras *acciones* también afectan estos entornos, por lo tanto, es necesario plantear un reconocimiento de este contexto muchas veces adverso como el que tenemos ahora en el mundo y a partir de ese reconocimiento, de este contexto plantear unas *soluciones* con los pies en la tierra o sea con la realidad y con el contexto en cual nos desarrollamos (3).

Hace más de 32 años un grupo de campesinos, indígenas y ciudadanos, motivados por esta urgente necesidad de *buscar alternativas* para mejorar los ingresos de las familias, decidieron empezar a *construir propuestas*, muchas de ellas fueron alternativas a los mercados convencionales, pero había también un problema grande en la zona que era la pérdida gradual de esta forma solidaria de *trabajo comunitario* y la deforestación del sitio Ramsar (4)

...comprendemos que debemos pasar de la explotación de la naturaleza y de los más pobres del mundo a una *integración interdependencia creativa y orgánica*, llevar a los sectores llamados invisibles a la primera *plana de la vida* y permitirles que le manifiesten y hagan lo suyo (5).

... eso nos permite también entrar a establecer las *relaciones* que existen entre las diferentes *formas de vida* en una región en un ecosistema (6)

De esta forma las familias campesinas e indígenas se prodigan *buenas condiciones de vida*, es decir bien vivir (8)

... es como generar también en que ellos desde pequeñas iniciativas y ahí entra a jugar un papel fundamental que es la investigación como empiezan a generar ese *acercamiento* hacia la tierra y empiezan a mirar y a valorar que es posible también vivir en el campo con una forma de *vida digna* (9).

... la transcendencia con gente también que me permita mejorar mi *experiencia de vida* y mantenerme en el territorio (10)

... generan mejores *condiciones de vida* cierto, enmarcado en el respeto a la vida en todas sus formas. (10)

... al mejorar las *condiciones de esos entornos* va a mejorar su calidad de vida lo que nosotros llamamos el bien vivir. (10)

La organización para cultivar, para transformar las verduras, nos ha permitido tener *cambios en nuestras vidas*, alimentarnos mejor y también *mejorar nuestra salud* (11).

... en este proceso de organización a tener una calidad de *vida mejor* pues muchas veces lo que se anhela es tener cantidad y no calidad (13)

Porque son mujeres y para las mujeres la vida del campo es muy dura, además una de ellas está embarazada y tiene que ver cómo se le da una *mejor vida* a ese niño. Las dos están estudiando, para que luego puedan dedicarse a otra cosa distinta al campo, además una está embarazada y tenemos que ver que le dé mejor vida a ese niño (16).

... otro nivel de vida *hay un cambio* que se ha hecho y es lo que hemos logrado y eso es lo fundamental que nosotros tenemos y el orgullo de decir nuestra capacidad de asociarnos nos ha permitido formarnos, capacitarnos para *vivir mejor* (20)

... poner en práctica lo aprendido, para que así entonces se pueda mejorar el ambiente, sí, la naturaleza, y hasta la *vida de nosotros* y de nuestras familias (20)

... *proteger la vida misma*, transformando la forma como trabajamos la tierra, nos permite *estar bien* y guardar recursos y trabajo, para nuestra descendencia. (22)

... vivir como en *armonía*, en sintonía con la naturaleza, con los arbolitos, las plantas, los animalitos, porque en últimas es gracias a ellos que tenemos vida, *tenemos qué comer y donde vivir* (23)

... mingas (*grupos de trabajo* con una finalidad), para arreglar las vías, para ayudar a algún vecino con trabajo en su reserva, eso nos lo permite la educación (23).

A los que no han la tierra vendido, les pedimos que *conserven la reserva*, el humedal, que sigan trabajando, que tengan sus animalitos, para que tengan una *vida digna*, porque si venden la plata se acaba rápido y después se quedan sin nada, por eso tiene que *valorar la tierra, cuidarla, conservarla* (27).

Tabla 3. La búsqueda vital de las personas del corregimiento del Encano, municipio de Pasto (Nariño)

(Suárez, 2008: 17)	Positivo	Negativo
La búsqueda vital	<i>Vida diferente, respeto a la vida, bien vivir local, opciones diferentes, acciones, soluciones, buscar alternativas, trabajo comunitario, integración interdependencia creativa y orgánica, relaciones, formas de vida, buenas condiciones de vida, acercamiento hacia la tierra, vida digna, calidad de vida, experiencia de vida, condiciones de esos entornos, cambios en nuestras vidas, mejorar nuestra salud, vida mejor, hay un cambio, vida de nosotros, proteger la vida misma, estar bien, armonía, tenemos qué comer y donde vivir, grupos de trabajo, conserven la reserva, valorar la tierra, cuidarla, conservarla.</i>	Vida indiferente, irrespeto a la vida, muerte, necesidades, trabajo individual improductivo, ingresos insuficientes, no armonía, tradición, malas condiciones de vida, contaminación, ambiental, el pasado.

Fuente: la autora.

### Comentario analítico:

Se observa que la búsqueda fundamental de los sujetos vinculados a este estudio es el bien vivir, es decir, las buenas condiciones de vida, representadas en alimentación sana, cuidado del medio ambiente, la educación, la valoración de la tierra, el agua y el trabajo comunitario. Emerge del análisis una disyunción clara entre vida y muerte, pues los sujetos entrevistados consideran implícitamente que si no logran el 'bien vivir', se dañarán sus condiciones de vida y estarían en

riesgo de morir, producto del irrespeto a la vida, del individualismo y la contaminación ambiental.

Es de destacar la fuerte relación de interdependencia que se identifica entre la vida de los sujetos y la vida de la naturaleza, en donde la una depende de la otra, en un ciclo que no debe acabar, pues si los seres humanos cuidan la naturaleza, esta a su vez seguirá proveyendo a los individuos de los elementos que requieren para suplir sus necesidades básicas. Por ello, los entrevistados señalan que el ser humano es un miembro más del medio ambiente, que debe utilizar su sabiduría para conservarse a sí mismo y al resto de los recursos naturales.

Desde esta perspectiva, emerge una relación entre medio ambiente y vida, pues los recursos naturales son en sí mismos vida y generadores de vida; y entre contaminación y muerte, que representan el riesgo que se corre si los seres humanos no cuidan y no conservan la naturaleza. En los dos casos, el ser humano como integrante de la naturaleza es el elemento mediante el cual se puede fortalecer y preservar la vida; o el que producto de la explotación inconsciente y desmesurada de los recursos, lleve al planeta a la muerte.

La búsqueda vital de estos miembros de la comunidad residente en las riberas de la laguna de La Cocha, es el bien vivir, que a su vez implica que los seres humanos vivan en armonía con la naturaleza (árboles, plantas, animales, tierra y otros seres humanos).

En este apartado se puede observar que una de las herramientas que los entrevistados ven adecuada para alcanzar el bien vivir, es el trabajo asociativo, comunitario e integrado, que les ha permitido encontrar soluciones alternativas para lograr satisfacer las necesidades básicas de la comunidad y a la vez del medio ambiente, situación que les posibilita lograr un cambio, una transformación, ya que en el pasado tenían muchas necesidades insatisfechas por dedicarse al monocultivo y a la explotación de la madera; y ahora, producto del trabajo comunitario, tienen acceso a una alimentación sana, porque en sus parcelas cultivan lo necesario para alimentar a las familias y lo que sobra, lo transforman, lo intercambian o lo llevan a vender al mercado municipal.

De las entrevistas emerge por oposición al trabajo asociativo y comunitario, el individualismo, el trabajo improductivo, la vida indiferente, que traen como consecuencia las necesidades básicas insatisfechas, ingresos insuficientes, malas condiciones de vida, contaminación ambiental y, por ende, la muerte.

#### 4.1.2.3 Progreso de la comunidad de La Cocha/progreso tradicional.

.. las mismas comunidades son las *gestoras* de su propio desarrollo (p. 2).

Hemos identificado en nuestro proceso, también teniendo en cuenta el postulado de Manfred Max Neef, la necesidad urgente de diferenciar entre lo que es una *necesidad* y un *satisfactor* (2)

.. cada una de estas necesidades sino se satisface de manera permanente se puede convertir en una *pobreza* (3)

..nosotros no hablamos de una sola pobreza sino de *varias pobrezas* (3)

..nuestro *accionar individual y colectivo* tiene que ir tendiente a satisfacer de manera gradual estas necesidades humanas fundamentales alcanzando de esta manera espacios para el *bien vivir local* como concebimos también *nuestra apuesta* (3)

.. porque nosotros NO hablamos de desarrollo o de progreso, nosotros *hablamos de bien vivir* (3)

..estamos invitando también a que no hablemos ya más desarrollo, porque dependiendo de la óptica desde la cual se instale la apreciación tiene una explicación aparentemente lógica realmente el significado es totalmente diferente (3)

..entonces nosotros hablamos de que el bien vivir puede estar concebido como estas *opciones diferentes del desarrollo* (3)

..pero que lo que buscamos es que nuestras necesidades humanas fundamentales sean *satisfechas de manera oportuna* (3).

...en ese contexto ambiental existen unas *relaciones agresivas con la naturaleza* un *entorno social adverso* cuando la mecanización, la industrialización y el mercadeo se llevan por encima los *bienes comunes* de los seres humanos al servicio de la economía capitalista y desarrollista (3)

...los altos *índices de corrupción y exclusión política* y el problema del hambre que también en nuestra Colombia no se vive de una manera tan dramática como en otros países del mundo, pero que necesitamos también *satisfacer esas necesidades de subsistencia* y vencer los niveles de desnutrición en la población juvenil e infantil (3).

...esa *figura ancestral de organización comunitaria de base* donde el *beneficio colectivo* está por encima del individual (4)

...se tradujo entonces en ese momento en la posibilidad de generar *espacios para compartir* saberes, compartir comida, compartir la herramienta y *lograr un beneficio colectivo con esta minga* (4)

...esta minga dio pie y a otras mingas también de trabajo pero también dio pie a una *forma organizativa diferente* que empezamos a traducir después con los años en las mingas asociativas que hoy cuentan y forman parte de la Asociación para el Desarrollo Campesino ADC, entonces le llamamos mingas asociativas (4).

...esa estructura piramidal realmente desdibujaba los intereses colectivos que se habían pensado en un primer momento y la horizontalidad en la toma de decisiones, por ello se hacen *cambios en la organización jerárquica* y se transforma la cooperativa en minga *asociativa* (4)

... nuestro sueño es *rehacer muchas cosas* y conseguir posibilidades radicalmente diferentes, comprender que el papel de los seres humanos es *establecer los valores y el de la naturaleza es establecer las reglas* (5).

... lograr una *redistribución drástica del poder* por medio de una organización comunitaria horizontal *pasar de un gigantismo de estructura a una pequeñez creativa* (5)

... reconocemos de que los *modelos actuales* y que sean venido suscitando desde la época de los años 60 en el caso de la producción de alimentos como el *modelo de revolución verde*, se ha demostrado también en el mundo de que nació esta propuesta para *aumentar la producción de alimentos y reducir el hambre del mundo*; pero el resultado es que el hambre del mundo ha aumentado y que la producción de alimentos también, pero entonces el *destino de esos alimentos no se conoce y no se ve claramente* (5)

... la *estructura mínima* en la cual se puede lograr una *verdadera transformación desde abajo hacia arriba es la familia* y la familia tiene un área geográfica que le ha permitido establecer un *sistemas sostenibles de producción* y como aporte también a la normatividad nacional estos *sistemas productivos que juntan la producción y la conservación*, se han denominado reservas naturales de la sociedad civil (5).

...desde esta instancia se puede lograr aumentar la *diversificación de productos*, *aumentar la oferta alimentaria*, *mejorar la nutrición* y *de esta manera incidir en la seguridad alimentaria y la conservación de la biodiversidad a nivel local* (5).

...Nos hemos planteado convertir o establecer *reservas naturales como una estrategia hidro-local* que incide de manera directa en el fenómeno de *cambio climático* por el aporte que está haciendo al ecosistemas, por un lado, pero también a la forma como las familias deciden

*mirar la producción de alimentos* con otra óptica más allá del mercado, del desarrollo, más allá del capitalismo, del ingreso netamente monetario (5)

... se trata de lograr la *satisfacción de otras necesidades* que también han sido identificadas dentro del proceso, no solamente esta *verdadera transformación* se logra a nivel familiar, sino como la *relación de la familia con los demás*, con otras familias en una misma vereda, en un corregimiento, en un municipio etc (5)

...o sea, que idealmente puedan lograrse *trascender los niveles o límites* que pueden darse en la familia, esta es una de las maneras también de decir que este postulado de desarrollo escala humana y esta organización comunitaria de base puede fácilmente lograr una mayor *articulación orgánica con instituciones públicas y privadas*, generando una participación directa en los niveles y en los espacio de decisión a nivel local (6).

No para mí los dos dependen de la formación, del cuidado de nuestros, este, recursos naturales, de la educación; y claro, del *trabajo colectivo*, asociativo, las mingas, que son, este, muy importantes para el desarrollo, para que todos pongamos un granito de arena para que todos podamos vivir mejor (21).

Tabla 4. Progreso comunidad de La Cocha / progreso tradicional

(Suárez, 2008: 17)	Positivo	Negativo
Progreso comunidad de La Cocha/progreso tradicional	<i>Gestoras, necesidad y un satisfactor, accionar colectivo, bien vivir local, nuestra apuesta, hablamos de bien vivir, opciones diferentes del desarrollo, satisfechas de manera oportuna, entorno social adverso, bienes comunes, satisfacer esas necesidades de subsistencia, figura ancestral de organización comunitaria de base, beneficio colectivo, espacios para compartir saberes, lograr un beneficio colectivo con esta minga, forma organizativa diferente, cambios en la organización jerárquica, minga asociativa, rehacer muchas cosas, establecer los valores y el de la naturaleza es establecer las reglas, redistribución drástica del poder, pasar de un gigantismo de estructura a una pequeñez creativa, estructura mínima, transformación desde abajo hacia arriba es la familia, sistemas sostenibles de producción, sistemas productivos que juntan la producción y la conservación, diversificación de productos, aumentar la oferta alimentaria, mejorar la nutrición y de esta manera incidir en la seguridad alimentaria y la conservación de la biodiversidad a nivel local, reservas naturales como una estrategia hidro-local, mirar la producción de alimentos, satisfacción de otras necesidades, verdadera transformación, relación de la familia con los demás, trascender los niveles o límites, articulación orgánica con instituciones públicas y privadas, trabajo colectivo, asociativo, calidad</i>	<i>Indiferencia, pobreza, varias pobrezas mala alimentación, desarrollo, individualismo, dejar hacer dejar pasar, ingresos insuficientes, relaciones agresivas con la naturaleza, índices de corrupción y exclusión política, altos niveles de necesidades básicas insatisfechas, crítica destructiva, no transformación, no familia, cantidad.</i>

Fuente: la autora.

### Comentario analítico:

Se observa en las narrativas de los entrevistados que emerge el bien vivir, por oposición al desarrollo o al progreso tradicionales u occidentales. Además, se encuentran relacionados con el concepto bienvivir, términos como accionar colectivo, las opciones diferentes al desarrollo, la organización comunitaria y las necesidades básicas satisfechas. Todos estos elementos se ubican

en la columna denominada ‘positivo’, porque son a su vez ayudantes a la hora de alcanzar ese bien vivir.

Por oposición encontramos el desarrollo, como concepto negativo que a su vez es relacionado con factores como el individualismo, la tradición, la acumulación de bienes, el detrimento del medio ambiente, más cantidad que calidad, la inadecuada alimentación. Se ve una posición crítica frente a lo que desde la visión occidental se conoce como progreso o desarrollo y se muestran partidarios de romper la tradición y acudir a otras alternativas al desarrollo, para poder vivir mejor.

Ese vivir mejor, no tiene que ver con acumulación de bienes y capital, está más bien relacionado con el trabajo solidario, el trabajo a través mingas, orientado lograr la satisfacción de las necesidades básicas, de forma equitativa y justa para toda la sociedad.

Se observa que la concepción de desarrollo en los entrevistados de la laguna de La Cocha se distancia del significado de progreso hegemónico occidental, pues en reiteradas ocasiones hacen alusión a que el desarrollo para ellos no es tener, vender o consumir más cosas y dinero; no son grandes edificaciones y aparatos tecnológicos, no es la migración de las personas del campo a la ciudad y mucho menos la utilización indiscriminada de los recursos naturales. También explican que el concepto de desarrollo ha sido bastante manoseado y que por lo tanto ellos prefieren referirse al bien vivir a la hora de hablar de la forma como los seres humanos son autogestores de su bienestar, de mejores condiciones de vida.

Aseguran que el bien vivir es el trabajo comunitario, el respeto por los animales, las plantas, los árboles, el cuidado de la tierra y el agua; y la alimentación sana, la salud, la producción agrícola mediante técnicas amigables con el medio ambiente.

Siguiendo los criterios de Suárez (2008:17), se realizó en el caso de las diez entrevistas aplicadas en las comunidades residentes en el entorno de la Laguna de La Cocha, la “operación de expansión y se graficó la estructura paralela que se desprende de este código por su riqueza interna. La estructura está compuesta por un código objeto y cinco códigos calificativos” (Ver Tabla 5).

*Tabla 5. Estructuras paralelas de las personas del corregimiento del Encano, municipio de Pasto (Nariño)*

<b>Totalidades</b> (Suárez, 2008: 17)	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>
<b>Tipo de comunidad (código objeto)</b>	<b>Comunidad comprometida</b>	<b>Comunidad tradicional</b>
Tipo de formación	Educación articulada con el entorno que es continua desde niños hasta adultos	Educación fragmentada alejada de la realidad.
Fundamentación teórica	Max Neef y ADC	Teorías del desarrollo económico de índole capitalista.
Relación con el medio ambiente	Relación armónica y compromiso permanente (Reservas Naturales)	Relación no armónica, Sin compromiso, depredador.
Tipos de trabajo	Familiar, comunitario, social	Delegar responsabilidades, individualista
Tipos de visión	Futurista, transformación del medio hacia el bien vivir	Inmediatista, orientada hacia el progreso occidental, desarrollista

*Fuente: la autora*

### **Comentario analítico:**

La estructura paralela permite observar que los pobladores residentes en las riberas de La Cocha consideran un ayudante, un agente de cambio a la educación, pues ésta los hará transformarse en sujetos beneficiarios del bien vivir. La formación que es efectiva, para lograr ese bien vivir, es la que tiene estrecha relación con la realidad y se transmite de generación en generación. Por tanto, un oponente frente al logro del bien vivir, es una educación fragmentada, alejada de la realidad, que no pasa de generación en generación.

Además, el logro del bien vivir se dará a través de la puesta en práctica de los postulados del teórico Manfred Max-Neef, es decir, en la medida de que se dé un desarrollo a escala humana, y no un desarrollo económico capitalista. Propiciarán, también, un acercamiento al bien vivir, una relación armónica con el medio ambiente y el cuidado y conservación del mismo, lo que se logra a través del trabajo comunitario, solidario y asociativo, que les permita tener un mejor futuro.

Así mismo, como se ha visto en los cuadros de análisis anteriores, vuelve a emerger el trabajo comunitario por medio de mingas, como otro ayudante en la búsqueda del bien vivir, pues para los entrevistados el trabajo de la familia y la unión del trabajo de las familias campesinas e indígenas, generan la fuerza necesaria para la transformación creativa y original de las condiciones de vida de los residentes en las riberas de la La Cocha, hacia estados cada vez mejores, por eso la visión de futuro que poseen es muy positiva.

Los entrevistados tienen una visión de pasado negativo, en el que había muchas necesidades y problemas familiares, económicos, sociales y culturales; una visión de un presente tranquilo en el que se han transformado producto del trabajo asociativo y la educación, lo que les ha posibilitado alcanzar el bien vivir; y un futuro promisorio para ellos y para sus hijos, porque producto de la estrategia herederos del planeta, sus hijos vivirán en armonía con la naturaleza, en un permanente compromiso de preservación de los recursos naturales, el cual hará posible el bien vivir.

*4.1.2.4 La dimensión actorial.* La cual está orientada a valorar las acciones que impulsan una lógica de movilización que se contrapone a la pasividad. (Suárez, 2008: 293).

... las mismas comunidades son las *gestoras de su propio desarrollo* (2).

... habitamos un *mundo de enorme riqueza*, con incontable fuentes de agua y belleza natural, tenemos unos entornos natural, social, económico, político y cultural, espiritual y tecnológico (como lo hemos denominado también) (3)

... la parte fundamental fue la *educación ambiental* (8).

... herederos del planeta es una *propuesta de formación*, es *complementaria a una educación formal* que se le realiza desde las aulas (9)

... es como se genera otra metodología a través de recorridos, de juegos o de didácticas que ayudan a esa motivación y a ese interés y desarrollando una cosa fundamental que son sus *habilidades y sus destrezas* (9).

Uno de los objetivos primordiales de trabajar con niños y jóvenes, también, es posibilitar que ellos *continúen con los proyectos de producción y cuidado de los ecosistemas*, especialmente el de La Cocha, porque si no se trabaja con estas poblaciones, en un futuro estas iniciativas no van a tener sostenibilidad, porque *no habrá sangre nueva que las siga desarrollando* (9).

... *con educación podemos saber qué hacer para tener ingresos*, sin afectar el medio ambiente y eso es lo que hemos podido como le decía, alcanzar con el trabajo que nosotros hacemos aquí en La Cocha de *ser colectivos, el trabajo comunitario* (20)



... progreso pienso que es la manera como las comunidades nos *organizamos para trabajar y para vivir mejor nosotros* y pues, también nuestras familias y para cuidar la naturaleza (21).

... prestamos nuestras, a veces, *nuestras fuerzas a un campesino* vecino, para que después eh, también él, como en *calidad de trueque nos las vuelva*, nos preste su fuerza de trabajo a nosotros (21).

... nos vemos como unos *campesinos fuertes*, sabemos *manejar nuestras propias ideas y tener una visión hacia el futuro*, sabemos que vamos bien (21).

... uno debe *aprender cosas para ponerlas en práctica y mejorar la naturaleza*, con agricultura ecológica, hecha con fertilizantes, abonos, y controles de plagas hechos con materiales naturales, que no dañen el ecosistema (25).

Tabla 6. Dimensión actorial de la comunidad de La Cocha / progreso tradicional.

(Suárez, 2008: 17)	Positivo	Negativo
Dimensión actorial de la comunidad de La Cocha	<i>Gestoras de su propio desarrollo, mundo de enorme riqueza, educación ambiental, propuesta de formación, es complementaria a una educación formal, habilidades y sus destrezas, continúen con los proyectos de producción y cuidado de los ecosistemas, habrá sangre nueva que las siga desarrollando, con educación podemos saber qué hacer para tener ingresos, ser colectivos, el trabajo comunitario, organizamos para trabajar y para vivir mejor nosotros, nuestras fuerzas a un campesino, campesinos fuertes, sabemos manejar nuestras propias ideas y tener una visión hacia el futuro, aprender cosas para ponerlas en práctica y mejorar la naturaleza, acción.</i>	Paternalismo, indiferencia, individualismo, no hacer, no educación, ingresos insuficientes, altos niveles de necesidades básicas insatisfechas, crítica destructiva, desempleo, no futuro, no acción.

Fuente: la autora

### **Comentario analítico:**

De las narrativas de los indígenas y campesinos de la laguna de La Cocha emerge una disyunción marcada entre el actuar y el no actuar.

El actuar los llevará al bien vivir, si trabajan por medio de las mingas asociativas, si se educan constantemente ellos mismos y educan a sus hijos, si usan tecnologías limpias en sus prácticas agrícolas, si se asocian o agremian, si abonan constantemente la tierra, la cuidan y la conservan, si cuidan el agua, si cuidan los animales, los árboles, las plantas, si se alimentan con lo que ellos mismos producen de forma limpia, sin agrotóxicos, si les enseñan a sus hijos a conocer los recursos naturales que posee el entorno de La Cocha, para que les tomen afecto y esto los lleve a querer conservarlos, y si les enseñan a sus hijos que un futuro mejor es quedarse en la región.

De otro lado, el no actuar los llevará asumirse en la pobreza, a no tener una seguridad alimentaria, a tener problemas de salud, a permitir que el lago se contamine, que las diversas especies de animales terrestres y acuáticos se pongan en riesgo de extinción, a debilitarse como comunidad, a dejar que sus hijos se vayan a las ciudades a engrosar los cinturones de pobreza. En pocas palabras, el no actuar para estas comunidades significará tener un futuro incierto y no poseer bien vivir.

Por ello, las comunidades han decidido actuar y ser gestoras de su propia transformación, por medio del aprovechamiento de su fuerza, su conocimiento, habilidades y destrezas. De esta manera han podido recuperar los recursos que se han deteriorado, conservar los que se tienen en la actualidad y generar nuevas estrategias de protección y cuidado de la naturaleza, ya que son conscientes de que si hay naturaleza, hay vida humana.

Existe una apuesta de las personas entrevistadas por generar ellas mismas el bien vivir y no esperar la intervención del Estado o de los gobiernos regionales en la solución de las problemáticas de la zona y en especial del ecosistema de la Laguna de La Cocha. Prueba de ello es haber logrado que la Laguna fuera declarada lago Ramsar, por ser el lago alto andino mejor conservado de América Latina, la constitución de un buen número de reservas naturales de la sociedad civil y la creación de mingas asociativas de trabajo que permiten la estabilidad económica de buena parte de las familias de la región.

4.1.2.5 *La dimensión temporal*. Está relacionada con la comprensión del tiempo que emerge de las narrativas de la comunidad.

..fue el motivo este desastre el que *revivió las mingas* de trabajo, esa *figura ancestral de organización comunitaria de base* donde el beneficio colectivo está por encima del individual (4).

Nace a partir de mirar y reconocer también desde *temprana edad su territorio* (8)

..si no se trabaja con estas poblaciones, *en un futuro estas iniciativas no van a tener sostenibilidad*, porque no habrá sangre nueva que las siga desarrollando (9).

..es todo en lo que estamos nosotros, *en donde vivimos, y podemos hacer*, eh, algo armónico entre nosotros mismo no porque a veces decimos el medio no estamos nosotros solamente, he ayudado solamente a proteger solamente el medio sino todo el complemento todo el ambiente (17)

... *próximas generaciones* de nuestros hijos o los nietos, puedan vivir en buen ambiente, sano, sin contaminación, que conozcan los árboles el agua pura, la naturaleza y que también la cuiden, para que no solo les sirva para sacar cosas, sino para defenderla y valorarla (21).

... nos vemos como unos campesinos fuertes, sabemos manejar nuestras propias ideas y *tener una visión hacia el futuro*, sabemos que vamos bien (22)

Ese futuro pues yo lo veo que *es promisorio*, porque de todas maneras estamos incorporando algo que los *herederos del planeta* (los hijos nuestros) van a coger esos mismos lineamientos y los van a seguir y ojalá fortaleciendo (22).

... los campesinos e indígenas nos *reunimos hace más de 30 años* y decidimos organizarnos para trabajar, para producir, pero también para que ya no estuviéramos sueltos y nos conociéramos, para conocer nuestras necesidades y plantear soluciones, por eso conformamos una asociación (Asoyarcocha) (21)

... *aspiro a que estudien*, primero el colegio y luego la Universidad y que aprendan cómo cosas relacionadas con el campo, veterinaria, agronomía, biología, cosas que *ellos puedan practicar en su misma tierra* y su gente, porque lo que sí les digo es que uno debe devolverle a la tierra de uno algo de todo lo que ella le da (25).

Tabla 7. *Dimensión temporal de la comunidad de La Cocha / progreso tradicional.*

(Suárez, 2008: 17)	Positivo	Negativo
Dimensión temporal de la comunidad de La Cocha	<i>Revivió las mingas, figura ancestral de organización comunitaria de base, temprana edad su territorio, en un futuro estas iniciativas no van a tener sostenibilidad; en donde vivimos, y podemos hacer; próximas generaciones, tener una visión hacia el futuro, es promisorio, herederos del planeta</i> (los hijos nuestros), <i>reunimos hace más de 30 años, aspiro a que estudien, ellos puedan practicar en su misma tierra.</i>	No futuro, lo moderno, no generaciones futuras, no promisorio, futuro incierto.

*Fuente: la autora*

**Comentario analítico:** Se observa una disyunción u oposición entre el futuro promisorio y el futuro incierto.

El futuro promisorio es el que se logrará, producto del conocimiento de la naturaleza, de la enseñanza a las nuevas generaciones del cuidado y preservación de la misma, el trabajo comunitario, la organización, las prácticas agrícolas con tecnologías limpias, la seguridad alimentaria, la no migración del campo a la ciudad y el aprovechamiento de la fuerza, conocimiento, habilidades, destrezas y creatividad de las comunidades campesinas e indígenas.

También se podrá tener un futuro promisorio si se reconocen y mantienen vigentes los saberes ancestrales y si se accede a la educación formal, para obtener conocimientos que puedan ser puestos en práctica en la región, para el logro del bien común.

Por otro lado, se encuentra el futuro incierto o el no futuro, que significa no concientizar de los aspectos anteriormente expuestos, a las actuales y a las nuevas generaciones. Se destaca la relación que se genera entre bien vivir y futuro promisorio; y entre desarrollo occidental y futuro incierto, lo cual se observa cuando las comunidades hacen alusión a las nefastas consecuencias que pueden tener para el ecosistema de La Cocha, las prácticas agrícolas y pecuarias propias del desarrollo occidental.

En relación con la dimensión temporal también es necesario señalar que los entrevistados refieren a un pasado en el que había caos, producto de la desorganización y el individualismo; un presente que se muestra opuesto a dicho pasado, en el que gracias a la educación y al trabajo comunitario se han logrado mejores condiciones de vida para las comunidades de la región; y un futuro que promete ser mejor si se sigue trabajando conjuntamente por el logro del bien vivir.

#### *4.1.2.6 Análisis del contexto que se produce en La Cocha*

##### **Comentario analítico:**

El contexto que se configura desde esta perspectiva, es uno en el que las comunidades son gestoras de mejores condiciones de vida, responsables del cuidado de la tierra en que viven y en especial de la laguna de La Cocha, la cual consideran como un sujeto de derechos, que se debe preservar. Por ello, realizan actividades de capacitación con las comunidades residentes en cercanías de la laguna, para que la conozcan, la quieran y la cuiden.

Algunos residentes en La Cocha producen un contexto de esperanza respecto al progreso y al futuro, en donde el trabajo comunitario les permitirá lograr mejores condiciones de vida para ellos y para el medio ambiente. Ejemplo de esto son las mingas asociativas que han creado para hacer trabajo solidario en bien de la naturaleza y de las comunidades.

Lo anterior se da debido a que estas personas, que son descendientes de los indígenas quillacingas, hace muchos años desacralizaron, en gran medida, su relación con el ecosistema en que viven y se dieron cuenta de que si seguían esperando que el Estado les diera solución a sus problemas, el humedal Ramsar hubiera podido entrado en crisis y ellos estarían viviendo en la pobreza. Se puede observar cómo en las entrevistas, son pocas las veces en que los campesinos o indígenas culpabilizan al Estado de su suerte o la de la laguna.

Se identifica una postura mucho menos paternalista y más orientada a identificar a cada individuo como aportante a la solución de las problemáticas de la comunidad y del ecosistema en que vive, pues cada individuo, a partir del conocimiento de los recursos naturales, logra tomarles afecto, los respeta, los cuida y los preserva. Además, realiza actividades económicas amigables

con ellos, de manera que garantiza que haya recursos naturales para las generaciones presentes, pero también para las futuras.

En este contexto que se crea ellos son eje fundamental para el bienestar de la comunidad, del corregimiento, del municipio, porque cada uno aporta un poco a que se logre la gran meta; así ponen en práctica el trabajo asociativo, la minga, para lograr el bien vivir.

En este contexto el futuro se ve con esperanza, ya que las acciones que están desarrollando hoy se verán reflejadas en lo que pongan en práctica sus hijos, como herederos del planeta.

## 4.2 Los significados latentes de progreso, el caso de Tota

### 4.2.2 Análisis Estructural de Contenido a entrevistas caso Laguna de Tota (Boyacá)

#### 4.2.2.1 Relación con el sí.

...usted puede ver que aquí en donde está mi cultivo no es que haya demasiada agua, está lleno de barro, como ve los cultivos no están en la laguna, están en el barro (40).

...es tierra que me heredaron mis padres, yo no le he robado nada a la laguna como dicen los del gobierno, que quieren quitarnos el pedazo de tierra que tenemos legalmente (41).

Nosotros utilizamos motobombas, sacamos realmente muy poca agua en comparación con la que sacan los grandes terratenientes, ello tienen motores grandes... (38)

Yo soy cultivador, principalmente de cebolla larga o junca como le llaman en la ciudad, como yo hay bastantes aquí en Aquitania, porque un alto número de habitantes de esta zona dependemos en algo de la siembra de la cebolla... (43)

Yo tengo tres hijos, los tres varones, se han ido a estudiar a otras ciudades como Tunja y Bogotá, es que esto del cultivo ya no es para ellos, aquí uno se jode mucho para poder sacar un peso... (48)

Yo creo que de aquí a unos cinco a diez años la laguna va a ser solo barro, así como vamos nosotros, mejor dicho estamos terminando, por varios factores... (45)

Esto es un el dolor de cabeza, porque siempre para el Estado el culpable que campesino, el agricultor de cebolla, claro que de uno sí hay culpabilidad por echar la gallinaza, pero no somos los únicos. (44)

Es mejor que los hijos se vayan porque aquí no hay trabajo para los jóvenes... (46)

...hoy en días más o menos tenemos la *conciencia* de que los talegos de los líquidos, los tarros de los fumigos tenemos que recogerlos y esperar que pase el carro que recoge la basura (42).

... Pues los de ahora y los de más adelante pueden *ser mejores*, porque esto de la tecnología avanza mucho día a día (43).

... de esto es que nos *sostenemos* nosotros, viene de muchos años atrás como de unos sesenta años (37).

... eso sí ha *mejorado la situación*, pues por el trabajo creo, el trabajo de la gente, pues de todas maneras sí hay trabajo (47).

... de una u otra manera hace *reflexionar* la gente (53).

Tabla 8. Relación con el sí de los residentes en el entorno de la Laguna de Tota (Boyacá).

(Suárez, 2008: 17)	Positivo	Negativo
Relación con el sí	<i>Ser mejores, sostenemos, mejorado la situación, reflexionar, trabajo duro, platica, ser campesino, estudiar</i>	Inconsciente, no sabe qué hacer, carece de lo suyo, no ser mejores, no plata, estudiar en la región, que los

	en otra ciudad, que los hijos se vayan, cultivador de cebolla, dependencia de la cebolla.	hijos se queden, no cultivo de cebolla, cultivo de papa, trigo o maíz.
--	---	--

Fuente: la autora

### **Comentario analítico:**

En esta estructura paralela se observa una relación de oposición entre ser mejores y no ser mejores.

Ser mejores se logra a través del cultivo de la cebolla, porque es rentable y genera recursos económicos de forma más rápida que otros cultivos, lo que provoca que los cultivadores y quienes se emplean en los terrenos en los que se cultiva el producto, siempre cuenten con dinero y no tengan que esperar un año o más para ver ganancias.

También emerge de las narrativas de los entrevistados, que ser mejores es tener dinero para comprar casas, carros, ropa de marca, electrodomésticos, productos tecnológicos como celulares o tablas electrónicas y poder pagarles estudios superiores a los hijos en ciudades capitales, de forma tal que en un futuro, los jóvenes se vayan a dichas ciudades a trabajar en actividades distintas a la agricultura.

Es así como para los hijos de estos entrevistados, ser mejores, está relacionado con el estudio y con irse a las ciudades en donde pueden vincularse a la universidad; por oposición a quedarse en el pueblo y no llegar a ser mejores porque no se insertan en los procesos de educación formal que los llevarán a encontrar trabajo en otra parte.

Para lograr el objetivo de ser mejores, se requiere tener dinero, para ello, se necesita el ayudante, que en este caso es el cultivo de la cebolla larga.

Por oposición encontramos el no ser mejores, que está relacionado con el cultivo de productos distintos a la cebolla, como la papa o el maíz, los cuales demoran más de 8 meses en cosechar y no dan mucha ganancia.

Así mismo, no ser mejores, está relacionado con el factor no dinero, que a su vez se puede relacionar con la pobreza, a la que se llegaría, si se cultiva algo distinto a la cebolla.

#### *4.2.2.2 La búsqueda vital.*

... a veces toca botar hasta el 10% de la cebolla que va a llevar uno para Bogotá, porque hay muchísima, muchísima y hay algunos que la *botan a la misma laguna*, otros la botamos en una peña que hay cerca de aquí (33).

... utilizamos motobombas, sacamos realmente muy *poca agua* en comparación con la que sacan los grandes terratenientes, ello tienen motores grandes que chupan grandes cantidades de agua, como 8 pulgadas de agua de 6 de la mañana a 6 de la noche (33).

... un día escuché a unos francés decir que nosotros no sabíamos lo que teníamos, la *riqueza que teníamos*. Pero aquí *la gente no valora* (33).

... la *economía es mejor*, ahorita si se ve la plata, la gente conoce la plata ahorita, antes se hacía tan solo para medio subsistir; pero ahorita con la cebolla sí se ve plata (34).

... altos costos de los fungicidas y fertilizantes, porque si no le echamos al cultivo, pues la cebolla no engruesa, se *queda delgadita*. Nosotros aquí tenemos que *invertir demasiado* en fungicidas, insecticidas fertilizantes (35).

... ha habido personas que han venido con el cuento de que no debemos usar *químicos* como el Malatión, el Antracol y que debemos usar fertilizantes y fungicidas *orgánicos*, pero así la cebolla no se pone gruesa y entonces baja mucho de precio en el mercado (35).

... Uno ve esa cebolla que cultivan sin fertilizantes y es muy *delgadita*, nadie paga mayor cosa por eso (35).

- ... La gente de aquí hemos visto que eso *orgánico no da resultado* (35).
- ... En el trabajo de arrancar es *bueno* para los jóvenes aquí en Aquitania, porque hay que *pagarles antes de que trabajen* (39).
- ... Aquí si yo voy a mandar a hacer un trabajo mañana, tengo que *pagar desde hoy*, dos días antes, tome, para que vengan a trabajar (39).
- ... el sueldo más alto de la vida a nivel nacional está en Aquitania, porque aquí es donde *más se gana plata al diario*. Terminan ganando hasta *dos millones de pesos en un mes*; millón quinientos a dos millones (40).
- ... Los campesinos que cultivamos, tenemos *platica cada tres a cuatro meses*, porque este producto de  *cosecha rápido*, los que *venden los insumos* ganan también y los que *transportan*, es como una cadena en la que todos ganan (40).
- ... la *vida le ha cambiado* a uno, eso son cuestiones hasta de juicio de uno mismo (45).
- ... En el caso de uno que tiene *poquito* queda uno llega con su *viajecito* y desafortunadamente está *barata* y ahí quedó ahí se perdió todo lo que uno invirtió, eso es muy verraco (46).
- ... la *calidad de la vida* ha sido pues ha *mejorado* pero no mucho, pues no se le nota la mejoría, pues decir en el sector del agua, no le hacen su tratamiento, *está contaminada* (47).
- ... antes había más pobreza, ahora no tanta, la cebolla permite que a gente de la zona tenga *sus ingresos*, unos más, otros menos, pero se ve (48).
- ... la situación del Lago de Tota es *terrible caótica* (48).
- ... trajeron *elodea para oxigenar el lago*, eso hace muchos años, hace muchísimos años trajeron esa elodea, los del Inderena, con el propósito de que esa planta iba a oxigenar, resulta que esa planta cada día está adquiriendo mucho más es una planta que tiene un poder de *expansión tenaz y se está comiendo la laguna* (49).
- ... resulta que la *cebolla, genera cuidado, genera gastos*, para poder sacar una matica de cebolla (49).
- ... *era un agua hermosa*, con truchas en cantidades, es otra cosa que le quitaron (49).
- ... hoy en día no están sembrando una trucha, le *quitaron el medio de vida a un 50%* de la población aquitanense que vivía de la trucha (49).
- ... en cinco años, eso que ahorita medio se ve ahí ojala, eso de ahí va a estar cultivado de cebolla, porque *se perdió se acaba el agua ahí* (50).
- ... Es que aquí *si no hay cebolla, pues no hay nada, hay pobreza y hambre* (51).
- ... unos *pocos mejoran sus calidades de vida* a costillas de muchos del pueblo (52).
- ... Este *lago se va a secar*, si sigue así la elodea se lo come y se va a llenar de aguas negras (52).
- ... La *laguna nos da agüita* y nos da para el sustento, porque gracias a ella también es que se cosecha la cebolla y da la trucha, muchos también por aquí viven de los criaderos de trucha (54).

Tabla 9. La búsqueda vital de los residentes en el entorno de la Laguna de Tota (Boyacá).

(Suárez, 2008: 17)	Positivo	Negativo
La búsqueda vital	<i>Economía es mejor; pagarles antes de que trabajen, pagar desde hoy, más se gana plata al diario, dos millones de pesos en un mes, platica cada tres a cuatro meses, cosecha rápido, venden los insumos, transportan, la vida le ha cambiado, calidad de la vida, mejorado, sus ingresos; unos pocos mejoran sus calidades de vida a costillas de muchos del pueblo.</i>	<i>Botan a la misma laguna; poca agua; riqueza que teníamos, gente no valora; queda delgadita; invertir demasiado, químicos, orgánicos, orgánico no da resultado; tiene poquito, barata, está contaminada, terrible caótica, elodea para oxigenar el lago, expansión tenaz y se está comiendo la laguna; quitaron el medio de vida a un 50%</i>

	de la población aquitanense; <i>si no hay cebolla, pues no hay nada, hay pobreza y hambre; lago se va a secar.</i>
--	--

Fuente: la autora.

### **Comentario analítico:**

La búsqueda vital de los campesinos entrevistados es una mejor condición de vida a través de la explotación de la tierra y de los recursos naturales, como la laguna. Sin el agua de la laguna no hay plata, no hay sustento, no hay vida y el futuro es incierto.

Se identifican nuevamente oposiciones entre trabajar la tierra para lograr el sustento, con la cebolla que genera recursos económicos cada tres o cuatro meses; y el no trabajar la tierra, no explotar los recursos naturales y ser pobres.

Se aprecia que la laguna es un ayudante para regar los cultivos y, por ende, para obtener ingresos económicos que les permitan a los campesinos comprar casa, carros, alimentos y enviar a sus hijos a estudiar en las ciudades.

La búsqueda vital de los entrevistados es en últimas el dinero, que es el que les permite tener lo que ellos consideran mejores condiciones de vida. Muestran poco interés por la preservación y el cuidado de los recursos naturales, pues consideran que esa responsabilidad es del gobierno local y nacional.

Son conscientes algunos de los entrevistados de la situación de deterioro en que se encuentra el ecosistema del Lago de Tota, pues incluso dicen que el lago se va a secar, por la falta de cuidado y por el olvido en que lo tiene el Estado y los hoteles que existen en las riberas. Los campesinos cultivadores de cebolla no reconocen que con sus prácticas agrícolas están contribuyendo con la contaminación del lago.

#### *4.2.2.3 Progreso de la comunidad de la laguna de Tota/progreso tradicional.*

... el progreso lo ha traído la cebolla a esta zona, porque antes no había sino, como le digo, para un caldito, para subsistir muy, muy apenas y *ahora se ve la platica*; con todo y los intermediarios (34)

... Se ha visto el cambio la región ha progresado por el *cultivo de la cebolla*, claro que como le decía, hay épocas, porque *cuando hay mucha cebolla*, porque ya todos los campesinos estamos cultivando cebolla, entonces *toca botarla, y ahí sí hay pérdidas* (34).

... que podamos *tecnificar los cultivos*, que haya trabajito, que haya dinero, para tener qué comer uno y la familia de uno (35).

... Los recolectores, por ejemplo son gente de la zona a ellos se les *paga por cada rueda* que saquen mil y pico de pesos y cada rueda son de tres y media a cuatro arrobas. Esa arroba, tiene un valor de ahorita en estos momentos la arroba de cebolla estaba más o menos entre 15 y 20 mil pesos (36).

... el mismo *municipio tiene culpabilidad*, por no hacer mantenimiento, por la falta de tratamiento, la basura también es un inconveniente y a los que están gobernando no les importa nada (37).

... *de uno sí hay culpabilidad por echar la gallinaza*, pero no somos los únicos (37).

... desarrollo no ha tenido nada, ha estado *estable hace muchos años* (38).

... En la región se ve el progreso, la gente *tecnifica sus cultivos* (40).

... En cambio ahora nosotros *tenemos comodidades* tiene uno con el cultivo de la cebolla, ingresos cada 3 o 4 meses, porque la cebolla no se demora tanto en crecer. Tiene uno un carrito,

la moto, la tecnología para el cultivo, hay mejores carreteras, aunque con huecos, pero bueno, las hay (43).

... *progreso será para las ciudades*, que son las que se están llevando el agua y los recursos del campo, son como un parásito que chupa todo lo bueno del campo: el agua, los animales, los productos que se cultivan aquí (50).

... *el gobierno no nos deja tampoco progresar*, nos pone un palo en la rueda con todo lo que se inventa, los impuestos, los costos de los insumos, las reglamentaciones para que uno no pueda usar el agua de la laguna o dizque para cobrarle algo que es de uno (51).

... Eso es como *una ilusión*, uno todo el tiempo está pensando que el futuro sea mejor, pero pasan y pasan los días y las cosas son como iguales, como que no avanzan, todos los días uno se levanta temprano a trabajar, a luchar para tener los mínimo, pero entra uno como en la monotonía, porque *nada cambia*, como dice los mismos con las mismas (53).

... *es avanzar, es evolucionar*, eso es lo que ha pasado en esta región, claro que todavía falta mucho, pero aquí las cosas *son mejores ahora que antes*, por lo que le decía, hay más oportunidades, hay más trabajo, hay posibilidad de echar pa'lante (54).

... Con el negocio de la cebolla *el que no tiene aunque sea para comer es que es un vago*, porque aquí hay trabajo para todos (54).

... El progreso lo ha traído la cebolla... (53)

... *es mejor ahora*, uno come mejor, uno recibe plata más seguido, hay para darles a los hijos para que estudien, hay muchas *más posibilidades de salir adelante* (54).

... en la región se *ve el progreso*, la gente tecnifica sus cultivos, construye casas, tiene sus carros para el transporte y para darles a sus hijos para que estudien... (55)

Tabla 10. Progreso de la comunidad de la laguna de Tota/progreso tradicional.

(Suárez, 2008: 17)	Positivo	Negativo
Progreso de la comunidad de la laguna de Tota/progreso tradicional.	Negocio de la cebolla, desarrollo, dinero, tener para comer, echar p'lante, tecnificar cultivos, regar cultivos, avanzar, evolucionar, mejor ahora que antes, darle a los hijos para que estudien, gobierno debe ayudar, negocio, buenos ingresos, progreso.	No cebolla, gobierno que no ayuda, no evolucionar, no echar p'lante, no negocio, incomodidades, mejor antes que ahora, no estudio de los hijos, malos ingresos, no progreso.

Fuente: la autora

### Comentario analítico:

Se observar en las narrativas de los campesinos una fuerte oposición entre el progreso que tienen ahora y frente el no progreso que tenían hace más de 40 años, cuando no cultivaban cebolla. Porque ahora sí se tiene para el alimento, para tecnificar los cultivos, para construir casas, para comprar carros; y antes no se tenía ni para comer.

Hay en la zona una fuerte raigambre hacia los valores fundamentados en la idea de progreso occidental hegemónica, centrada en la acumulación de bienes y capital, y en el mercado, pues conciben que solo a través del dinero consiguen comodidades. Esto es más notorio cuando utilizan como sinónimos de progreso expresiones como echar p'adelante, evolucionar, tecnificar o avanzar. Todo mediado por el cultivo de la cebolla y, por ende, por la explotación de la tierra y del agua de la laguna.

Aunque algunos son conscientes de fuerte deterioro que están causando a la laguna con el uso de pesticidas y fungicidas, se justifican al señalar que si no usan estos agroquímicos, la cebolla no engruesa, luego se vende a bajo precio, situación que los lleva a que no haya ganancias, es decir, a que no haya progreso.



Pero también se observa que son conscientes de que ese progreso en el futuro no existirá, porque al secarse la laguna, deben desplazarse a otros lugares a vivir, por eso allanan el terreno, enviando a sus hijos a las capitales a estudiar y a trabajar. Para que en el futuro no tengan que depender de la laguna, ni del cultivo de cebolla.

Igualmente, siguiendo los criterios de Suárez (2008:17), se realizó a las diez entrevistas aplicadas en las comunidades residentes en el entorno de la Laguna de Tota, la “operación de expansión y se graficó la estructura paralela que se desprende de este código por su riqueza interna. La estructura está compuesta por un código objeto y cinco códigos calificativos” (Ver Tabla 11).

*Tabla 11. Estructuras paralelas de los residentes en el entorno del Lago de Tota (Boyacá)*

<b>Totalidades</b> (Suárez, 2008: 17)	<b>Positivo</b>	<b>Negativo</b>
<b>Tipo de comunidad (código objeto)</b>	<b>Comunidad sin compromiso</b>	<b>Comunidad tradicional</b>
Tipo de formación	Formal occidental	Formal occidental, en las ciudades.
Fundamentación teórica	Capitalista	Capitalista-mercantilista
Relación con el medio ambiente	Extractiva	Extractiva, utilitaria
Tipos de trabajo	Trabajo duro en el campo	Trabajo
Tipos de visión	Inmediatista, acumulativa	Inmediatista, de aprovechamiento de los recursos naturales

Fuente: la autora.

### **Comentario analítico.**

Se destaca de esta estructura que no resulta siendo tan paralela, por el contrario, se corrobora lo apreciado en las tablas anteriores, en el sentido de que el significado que los campesinos le dan al progreso, hunde sus raíces en el significado hegemónico de progreso, para el que son categorías imprescindibles el mercado, el capital, la acumulación, el trabajo, la extracción de recursos naturales y el prodigarse comodidades aquí y ahora, sin pensar mucho en las generaciones futuras.

Se identifica una visión extractiva y orientada a la explotación de la naturaleza, la cual no le reconoce derechos al medio ambiente y lo considera como un cúmulo de elementos que están para ser usados hasta desaparecer. Es así como la laguna está únicamente para brindarles el agua que necesitan para su monocultivo, sin merecer nada a cambio.

Lo importante, desde la perspectiva de los entrevistados del Lago de Tota, es la generación de capital, acumulación del mismo y la participación en el mercado, vendiendo cebolla al mejor precio, para poder tener poder adquisitivo, para consumir distintos bienes y servicios.

Para ellos, cultivar otros productos es un riesgo y las alternativas de solución a la problemática de la laguna, las deben crear y poner en práctica el Estado, los hoteles, los restaurantes, las OGN y los gobiernos de los municipios que tienen jurisdicción en la laguna. Todos los actores, menos ellos, incluso aseguran que los pesticidas y agroquímicos no son los contaminantes de la laguna. Esta situación permite ver un desinterés por parte de los campesinos

entrevistados, de contribuir con el mejoramiento de las condiciones de ecosistema del Lago de Tota.

4.2.2.4 *La dimensión actorial*. “Se valoran las acciones que impulsan una lógica de movilización que se contrapone a la pasividad” (293).

... es el *descuido* sinceramente de las corporaciones, sobre el Lago de Tota, el gobierno primero que todo, el Inderena, la CAR y ahora Corpoboyacá, que *nunca se preocupan por el mantenimiento del lago* (37).

... Aquí hay *muchas entidades como ONG* unas 5 o 6, que están recibiendo ayudas de otras naciones. Pero no se sabe que están haciendo esa plata. Algunas están trabajando por hacer *cultivos orgánicos*, han hecho intentos, pero yo no sé en donde exactamente (38).

... Este Lago de Tota es *mucho descuido*, yo digo que las ONG que no las tengo presente en este momento, son las que están *haciendo plata a costillas del Lago de Tota*, y si han llegado ayudas para el lago, no se han visto (41).

... el gobierno y Corpoboyacá tienen *gran culpabilidad* en lo que sucede con el lago, porque no le han invertido la plata que se necesita para la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales, entonces todas las aguas negras de los hoteles y del pueblo están llegando al lago, sin que las filtren (41).

... Hay un tipo de las ONG que supuestamente cuida pajaritos y otros, son muy fregados, ellos desprestigian el Lago de Tota por una *supuesta contaminación grande* que hay en la laguna (42).

... ellos mismos son los dueños de los criaderos de trucha que más contaminan la laguna y ellos en las redes sociales dicen que *el lago está muy mal* y por eso han dicho a nivel mundial que la laguna de Tota es de las *más contaminadas* (42).

... ha *sufrido un poco de contaminación, pero eso es normal*, eso es lógico porque lo que pasa es que los ríos quebradas traen basura, eso es lógico que baja basura, baja chiquero, pasa mucha gente que no tiene precaución de recoger los envases de las botellas vacías o las bolsas (44).

... es más la *basura lo que más contamina*, que lo *menos es el asunto del fungicida y la gallinaza, porque eso se echa bien lejos de lago*, eso queda todavía lejos (44).

... no puede el gobierno *echarnos la culpa de la contaminación* del lago a los campesinos, porque los *fertilizantes y agroquímicos que utilizamos se los echamos a la cebolla*, no a la laguna (44).

... los de Corpoboyacá y antes los de la CAR, que es a los que les toca cuidar el lago, a ellos lo que les interesa es firmar nómina y listo. Ninguna corporación que ha estado aquí ha *servido para nada* (44).

... *otros están mejor que yo* y así sucesivamente, usted sabe que la vida se la da el soldado vaya a la parte que vaya (45).

... *contaminación no tiene la laguna*, pues de pronto la hojedad, pero es cuestión de una hierba, la elodea, que eso va creciendo, entonces *es cuestión de hierba pero de contaminación no*, no hay contaminación de la laguna (46).

... *sí baja agua sucia a la laguna*, eso sí me he dado cuenta una quebrada que le entra de aguas negras, pero con eso el municipio o Corpoboyacá no están haciendo absolutamente nada, eso ellos como que *no se interesan en esa problemática* (47).

... *problemática ha estado hace diez años*, porque si hay una *planta de tratamiento*, esa nunca ha funcionado en la vereda de Pérez, *nunca ha funcionado eso* (47).

... si le pusiera *más atención por parte de la alcaldía* de pronto eso sí sería, sí *habría más progreso en la región* (47).

... el *lote que compraron para la plata no era apto para esas cosas*. Esa parte puede ser más alta que esta parte, que hace en invierno, se reboza el agua, se devuelve el agua aquí; y tenemos que aguantar malos olores (40).

... Corpoboyacá, que dice que *el problema de la laguna somos nosotros*, campesinos que cultivamos la cebollita (41).

Tabla 12. Dimensión actuarial de la comunidad del Lago de Tota (Boyacá)

(Suárez, 2008: 17)	Positivo	Negativo
Dimensión actuarial de la comunidad del Lago de Tota	<i>Sufrido un poco de contaminación, pero eso es normal; basura lo que más contamina, que lo menos es el asunto del fungicida y la gallinaza, porque eso se echa bien lejos de lago; echarnos la culpa de la contaminación; fertilizantes y agroquímicos que utilizamos se los echamos a la cebolla; otros están mejor que yo; contaminación no tiene la laguna; es cuestión de hierba pero de contaminación no.</i>	<i>Descuido, nunca se preocupan por el mantenimiento del lago; muchas entidades como ONG; mucho descuido; haciendo plata a costillas del Lago de Tota; gran culpabilidad; supuesta contaminación grande; el lago está muy mal; más contaminadas; echarnos la culpa de la contaminación; fertilizantes y agroquímicos que utilizamos se los echamos a la cebolla; servido para nada; sí baja agua sucia a la laguna; no se interesan en esa problemática; problemática ha estado hace diez años; hay una planta de tratamiento; nunca ha funcionado eso; más atención por parte de la alcaldía; habría más progreso en la región; el lote que compraron para la plata no era apto para esas cosas; el problema de la laguna no somos nosotros.</i>

Fuente: la otra.

### Comentario analítico:

En este caso, la dimensión actuarial se tomó desde la relación de los entrevistados con el lago y la situación de riesgo ambiental en que se encuentra. En este sentido, se encuentra una oposición en las narraciones de los campesinos entre la inocencia de ellos y la culpabilidad del Estado o las ONG.

Es decir, ellos con las actividades que implica el cultivo de cebolla y el uso de agroquímicos, dicen no ser culpables, porque los utilizan lejos de la laguna, además, estos productos no son los que contaminan la laguna. Emerge de las narrativas de los campesinos que los verdaderos agentes que afectan el lago, son los hoteles, el Estado, los municipios que extraen agua y la falta de la planta de tratamiento.

El hacer o el actuar de los campesinos es normal y va de acuerdo con la laguna, porque es de ellos, utilicen el agua; por oposición están el Estado y las ONG que no actúan, para proteger la laguna. Los campesinos delegan la protección del recurso hídrico a terceros.

Se observa como los campesinos actúan, para lograr excelentes ganancias del cultivo de la cebolla, inclusive, en época de sobre producción de cebolla y bajos precios, botan buena parte de la producción al mismo lago, para provocar que el precio del producto no suba. Sin embargo, frente al cuidado, recuperación y preservación del lago es muy poco lo que aportan, es decir, no hay interés de actuar, a pesar de que son unos de los principales beneficiarios del agua que produce la laguna.

#### 4.2.2.5 La dimensión temporal. Dimensión propia y de la comunidad de la laguna de Tota.

... el *futuro es incierto*, porque como todos le sacan agua a la laguna y ninguno le aporta a la laguna para *cuidarla*, pues seguramente la *laguna se va a secar* (34).

... los *hijos de uno se van yendo* para otros lados, para Bogotá o Tunja a estudiar y a dedicarse otras labores, porque aquí el futuro como le digo es incierto, hoy está la cebolla, pero *después se va a acabar el negocio* (34).

... el comercio y el cultivo de la cebolla *no es estable*, pues uno sabe qué pasa mañana, pero *no que va a pasar en unos años*, porque la laguna está muy mal, *el estado no la cuida* (34).

... de aquí a unos *cinco a diez años la laguna va a ser solo barro*, así como vamos nosotros, mejor dicho estamos terminando (36).

... yo trabajo, para que ellos tengan un *futuro mejor*, un *trabajo bien remunerado*, en una ciudad más grande, en la que tenga *más oportunidades*, las que uno por estar en el campo no tuvo (39).

... *construye sus casas*, tiene sus carros para el transporte, puede *darle a sus hijos para que estudien* (40).

... es mejor que los *hijos de uno cojan camino*, que *busquen otros rumbos*, que *estudien alguna profesión* y que *salgan del campo*, porque la vida del campo es muy desagradecida, a veces hay, a veces no hay (42).

... los *hijos pueden ir a la escuela*, o a la universidad aquí mismo por universidades a distancia o en ciudades cercanas ahí está la UPTC en Sogamoso (43).

... los de *más adelante pueden ser mejores*, porque esto de la *tecnología avanza mucho día a día* (43).

... *Ahorita la cosa es mejor*, le va a uno *mejor económicamente*, entonces uno puede decir que ha progresado (45).

... hoy en día *la vida para uno es más suave*, que cuando era niño, porque en ese tiempo la pasaba uno lejos pu'allá, yo vivía muy cerca al paramo (45).

... Es como *incierto el futuro de uno* (45).

... *mejoraría la situación de nosotros y la del lago*, pero es que por ejemplo hay una *planta de tratamiento y eso nunca funciona* (47).

... eso de la planta de tratamiento, que como le decía: *años y años y nada* (48).

... *sin laguna, no habrá cultivos*, porque no habrá con qué regar, *el futuro realmente es incierto*, uno no sabe que tenga Dios destinado para nosotros (53).

... yo les digo a los hijos que *estudien que aprendan otra cosa*, para que puedan salir de aquí a *buscar nuevas y mejores opciones*, la educación hoy es como la salida que ellos tienen para poder surgir (54).

Tabla 13. Dimensión temporal de la comunidad del Lago de Tota Boyacá

(Suárez, 2008: 17)	Positivo	Negativo
Dimensión temporal de la comunidad de La Cocha	<i>Futuro mejor, cuidar el lago, trabajo bien remunerado; más oportunidades; construye sus casas... darle a sus hijos para que estudien; hijos de uno cojan camino, que busquen otros rumbos, que estudien alguna profesión y que salgan del campo; hijos pueden ir a la escuela, o a la universidad; más adelante pueden ser mejores; tecnología avanza mucho día a día; ahorita la cosa es mejor; mejor económicamente; hoy en día la vida para uno es más suave; mejoraría la situación de nosotros y la del lago; estudien que aprendan otra cosa; buscar nuevas y mejores opciones.</i>	<i>Futuro es incierto; cuidarla; laguna se va a secar; después se va a acabar el negocio; el estado no la cuida; cinco a diez años la laguna va a ser solo barro; incierto el futuro de uno; planta de tratamiento y eso nunca funciona; años y años y nada; sin laguna, no habrá cultivos; el futuro realmente es incierto.</i>

Fuente: la autora

**Comentario analítico:**

Las entrevistas realizadas en las riberas del Lago de Tota, permiten observar una dimensión temporal relacionada con un antes, en el que no había progreso o evolución y un ahora en el que sí hay progreso gracias al cultivo, transporte y comercialización de la cebolla.

Revelan los entrevistados que cuando sus padres cultivaban papa, trigo o maíz, eran pobres, aguantaban hambre, y desde que llegó el cultivo de cebolla les ha cambiado la suerte, porque ahora tienen plata para prodigarse comodidades a ellos y sus familias.

Sin embargo, se ve por oposición una marcada tendencia a hablar de un futuro incierto, pues el cultivo de la cebolla por épocas tiene sus declives, provocados por la sobreproducción que hace bajar el precio y los lleva a botar la cebolla al lago o a despeñaderos, para contrarrestar la sobreoferta y lograr que mejore el precio.

También refieren a un futuro incierto de ellos y de la laguna, por ello, mandan a sus hijos a que estudien en las universidades, en donde los harán profesionales que trabajen en otras cosas distintas al campo, porque hay latente una conciencia de que en el futuro la laguna se va a acabar y por ende el cultivo de la cebolla, del que derivan su sustento.

Desde esta perspectiva el no progreso fue el que tuvieron hace más de 40 años cuando aún no se cultivaba cebolla; el progreso lo tienen ahora cuando viven del cultivo de la cebolla, que les genera dinero; y en el futuro puede regresar un no progreso, producto del deterioro de los recursos naturales.

*4.2.2.6 El contexto que se produce en Tota***Comentario analítico**

Los campesinos de la Laguna de Tota configuran un contexto según el cual ellos son inocentes de la situación de deterioro del ecosistema. Desde su perspectiva, el Estado y la empresa privada son los principales culpables de la crisis ecológica que vive esta fuente hídrica, por tanto, el Estado los tiene abandonados, no invierte recursos en la región, no ha puesto a funcionar la planta de tratamiento, los funcionarios públicos de Copoboyacá se ‘roban’ la plata y no la invierten en la laguna, los amenazan con quitarles sus tierras, a pesar de que ellos tienen título de propiedad, las alcaldías sacan agua de la laguna y no le retribuyen en inversión.

Se construye por parte de los campesinos de Tota, un contexto en donde hay un Estado irresponsable, negligente, no protector, que ha olvidado a la Laguna de Tota y a las gentes que viven en sus cercanías. Además, configuran un Estado extractor de agua y de recursos, pero que por su irresponsabilidad no le devuelve al lago lo que toma de él.

Los empresarios, por su parte botan las aguas negras al lago, sin ningún tratamiento, sacan agua, traen turistas que no cuidan el medio ambiente, botan desechos de la pesca, sacan agua para grandes compañías durante años, las cuales no reinvierten en la laguna.

En el contexto que crea la mayor parte de los campesinos entrevistados de la Laguna de Tota, confluyen estado, empresas y comunidades campesinas, en una pugna por establecer quién es el culpable de la situación del lago. A partir de la perspectiva de buena parte de los campesinos ellos son víctimas y no tienen responsabilidad alguna en la crisis ambiental del lago. Mientras desde este mismo punto de vista los empresarios y los gobernantes municipales son los responsables y victimarios que afectan el lago y a las comunidades residentes en la laderas del mismo.

Es así como cada entrevistado para argumentar su concepción de progreso crea un contexto, ejemplo de esto es un profesor que dice que los agroquímicos y fertilizantes no hacen daño, que él inclusive se podría tomar un vaso de ese fertilizante y no le haría daño (crea el

contexto para ser creíble); otros campesinos de Tota aceptan que los fertilizantes son perjudiciales, pero crean un contexto que los justifica, al decir que sin esos químicos no crece ni engruesa la cebolla y que así no la pueden vender a buen precio en el mercado.

Como se observa, se configura un contexto que termina por justificar el actuar de los campesinos, pues ellos necesitan sobrevivir y la naturaleza les dio la laguna para que lo hagan y nadie puede interponerse para ello. Así mismo, es el Estado al que le corresponde solucionar la problemática ambiental del ecosistema del lago de Tota.

### 4.3 Los conceptos implícitos de progreso, el caso de los Planes de Manejo Ambiental

En este numeral se transcribieron inicialmente los textos que en el Plan tiene que ver con las dimensiones: relación con el sí, temporal, actorial y progreso, posteriormente se hizo el gráfico de la estructura de contenido y en la parte final se hizo el comentario analítico.

#### 4.3.1 Plan de Manejo Integral Humedal Ramsar Laguna de La Cocha (2009)

##### 4.3.1.1 Relación con el sí.

... una *toma de conciencia* sobre los problemas ambientales y la forma de buscar su solución realizada entre el Estado y la Comunidad (19).

... participación amplia, deliberada, *consciente* y responsable de la ciudadanía (35).

... comunidad del humedal es consciente sobre la importancia de protección de los recursos naturales (124).

... participar más activa y conscientemente en las tareas del desarrollo local con proyección nacional (295).

... generar compromisos por el desarrollo integral (36).

... llegar a *compromisos y acuerdos* satisfactorios (272).

##### 4.3.1.2 La búsqueda vital.

... carezca de oportunidades y *fuentes de progreso económicas* como ambientales (374).

... construcción de un país y de un mundo mejor (32).

... satisfacer las necesidades de *desarrollo sostenible* (32)

... crecimiento económico el *bienestar social* (37).

... *calidad de vida* propio basado en el uso de tecnologías (37).

... *deterioro de la calidad de vida de la familia* determinada por la *inadecuada convivencia* con elementos y/o productos nocivos para la salud y el ambiente en general (294).

... *aporte del ecosistema a la calidad de vida* de su población en condiciones de subsistencia y alta presión antrópica sobre los recursos suelo, agua, bosque (299).

... afectando la calidad de vida de la población (345).

... *limitan la producción agrícola* con la consecuente baja producción agrícola (260).

##### 4.3.1.3 Progreso comunidad de La Cocha/progreso tradicional

... *escaso progreso tecnológico* (298).

... cierto *grado de bienestar* al permitirle satisfacer medianamente sus necesidades, a un *nivel de subsistencia* (293)

... *posibilite el desarrollo y el bienestar* de la comunidad (32).

*maximización del bienestar social*, protegiendo el patrimonio natural (39).

... *bienestar de la población* (42)

... *bienestar personal y familiar de la población* (249).

... buscando el *bienestar regional* en cuanto a *satisfacción de Necesidades básicas* (253).

- ... *no reporta bienestar* en la medida en que no representa ganancia financiera (133).
- ... *garantizar la calidad de vida* de la población del humedal (345).
- ... *defensa de la calidad de vida de los indígenas y campesinos* (36) Nariño visión 2030
- ... encontrar un *concepto de calidad de vida propio* basado en el uso de *tecnologías compatibles con el bienestar social*, las condiciones socioculturales y el equilibrio del ecosistema (37).
- ... la población satisface cuantitativamente sus necesidades, *sacrificando la calidad de vida*. (246)
- ... contribuyen a la *baja calidad de vida* de la población en el humedal, (249).
- ... La *interacción pluriétnica* en el humedal involucra valores propios de las culturas ancestrales indígenas y valores de la *cultura occidental en el desarrollo* y proyección local (290)
- ... *diferentes acciones para el desarrollo local*, (290).
- ... el *humedal es sagrado* destaca la cosmovisión integradora de la naturaleza, la economía, el hábitat y la vida espiritual (290).
- ... *tradición de trabajo comunitario en la zona*, que han contribuido a la *conservación del Humedal* por medio de la *educación ambiental y el fortalecimiento social familiar* alrededor del tema ambiental (253).
- ... *búsqueda permanente de su supervivencia* por parte de la familia campesina (294)
- ... *sobreexplotación del medio* es el único recurso que le queda a la población del humedal para asegurar su supervivencia (294).
- ... El humedal presenta un *alto potencial para el desarrollo de actividades educativas* a nivel investigativo y divulgativo (291)
- ... contribuir a la economía local con la venta de los servicios relacionados, en un marco de *sostenibilidad retroalimentaría* (291)
- ... desarrollo sostenible concertado, que fortalezca la capacidad de *gestión comunitaria* (291).
- ... *problemática del desarrollo global no es ajena a la zona del humedal* (291).
- ... incentivar los valores fundamentales en la búsqueda de la *reconversión colectiva de la realidad* (292).
- ... *búsqueda de consensos para el desarrollo partiendo del aprendizaje* (292).
- ... *cerámica de notable desarrollo técnico* (292).
- ... pequeña producción en el desarrollo global, y *superar las condiciones de pobreza* en las cuales viven la mayoría de las familias en el humedal, es necesario establecer cuáles son las *mayores limitaciones* (294).
- ... participar más activa y conscientemente en las *tareas del desarrollo local* con proyección nacional (295).
- ... factores determinantes del *desarrollo de la agricultura en el humedal* (297).
- ... *desarrollo pesquero acompañado con el servicio náutico* (11).
- ... condiciones más favorables para su *desarrollo y crecimiento* (11).
- 4.3.1.4 *Dimensión actorial de la comunidad*
- ... *interactúan diferentes actores*, la ejecución de políticas de conservación (19).
- ... *actores sociales en proyectos de conservación y restauración* y en el establecimiento de actividades productivas sostenibles para generar beneficios económicos y sociales a la población (35)
- ... Actores sociales: *agremiaciones, ongs, líderes comunitarios, entidades regionales y locales* (236).
- ... Humedal Ramsar Laguna de La Cocha cuenta con *57 organizaciones, distribuidas en la mayoría de las veredas* (253).

... organizaciones de pescadores, ganaderos, agricultores, ambientales, sectoriales y locales, cuyo principal objetivo es la *estabilidad de la producción agropecuaria buscando el bienestar regional* (253).

... Un individuo y una comunidad que participa, gestiona, organiza, planifica y ejecuta diferentes *acciones para el desarrollo local* (292).

... obras testigo del estado de *desarrollo artístico y cultural de la etnia Quillacinga* que presentaba plena evolución cuando se dio la conquista (293).

... *darles a los municipios las herramientas de cómo planear y planificar su territorio desde un enfoque urbano* (16).

#### 4.3.1.5 Dimensión temporal de la comunidad de La Cocha

... El *progreso social*, no permite al hombre actual, incluido el del humedal, disfrutar de la belleza del cosmos (289)

... *visión de desarrollo* que tenga la región y la región con el País (10)

... comunidad que lo habita maneja una *visión integral del humedal* como su lugar de supervivencia y el de sus hijos (290).

... *visión de manejo del suelo* de acuerdo a su vocación, con aplicación de *técnicas de conservación y restauración* (354).

... Un nuevo habitante del humedal y un cambio cultural, no propone una ruptura radical con las *raíces ancestrales* (292)

Tabla 14. Estructura de contenido de la comunidad de la laguna de La Cocha (Nariño) según el Plan de Manejo Integral Ramsar

(Suárez, 2008: 17)	Positivo/PMI RAMSAR LA COCHA	Negativo
Relación con el sí	<i>Toma de conciencia; consciente y responsable; participar más activa y conscientemente, compromisos por el desarrollo integral, compromisos y acuerdos satisfactorios.</i>	Inconsciente; irresponsable; individualista
La búsqueda vital	<i>Fuentes de progreso económicas, país y de un mundo mejor, desarrollo sostenible, bienestar social, calidad de vida; aporte del ecosistema a la calidad de vida.</i>	<i>Deterioro de la calidad de vida de la familia, inadecuada convivencia; limitan la producción agrícola.</i>
Progreso comunidad de La Cocha/progreso tradicional	<i>Grado de bienestar, nivel de subsistencia, posibilite el desarrollo y el bienestar, maximización del bienestar social, bienestar de la población, bienestar personal y familiar de la población, bienestar regional, satisfacción de Necesidades básicas, garantizar la calidad de vida, defensa de la calidad de vida de los indígenas y campesinos, concepto de calidad de vida propio, tecnologías compatibles con el bienestar social, interacción pluriétnica, cultura occidental en el desarrollo, diferentes acciones para el desarrollo local, el humedal es sagrado, tradición de trabajo comunitario en la zona, conservación del Humedal, educación ambiental y el fortalecimiento social familiar, búsqueda permanente de su supervivencia, alto potencial para el desarrollo de actividades educativas, sostenibilidad retroalimentaria, gestión comunitaria, reconversión colectiva de la realidad, búsqueda de consensos para el desarrollo partiendo del aprendizaje, cerámica de notable desarrollo técnico, superar las condiciones de pobreza, tareas del desarrollo local, desarrollo de la agricultura en el humedal, desarrollo pesquero acompañado con el servicio náutico y desarrollo y crecimiento.</i>	<i>Ingresos insuficientes; minifundismo limita producción y supervivencia; escaso progreso tecnológico; no reporta bienestar; sacrificando la calidad de vida, baja calidad de vida; sobreexplotación del medio; problemática del desarrollo global no es ajena a la zona del humedal; mayores limitaciones; deterioro ambiental; atraso de la comunidad; bajo nivel de vida.</i>
Dimensión actorial de la comunidad de La Cocha	<i>Interactúan diferentes actores, actores sociales en proyectos de conservación y restauración; agremiaciones,</i>	Atraso; paternalismo; individualismo; egocentrismo;



	<i>ongs, líderes comunitarios, entidades regionales y locales; 57 organizaciones, distribuidas en la mayoría de las veredas; estabilidad de la producción agropecuaria buscando el bienestar regional; acciones para el desarrollo local; desarrollo artístico y cultural de la etnia Quillacinga; darles a los municipios las herramientas de cómo planear y planificar su territorio desde un enfoque urbano.</i>	inestabilidad en la producción; no desarrollo.
Dimensión temporal de la comunidad de La Cocha	<i>Hombre actual, visión de desarrollo, visión integral del humedal, visión de manejo del suelo, raíces ancestrales.</i>	Sin visión futurista, vive sólo el presente; egoísmo.

Fuente: la autora.

### **Comentario analítico general del Plan de Manejo Ambiental de La Cocha:**

El Plan de Manejo Ambiental de la Laguna de La Cocha se elaboró en el 2009, y al cumplir casi seis años de su formulación ha demostrado resultados, que son avalados por la misma comunidad. La estructura es sólida desde la metodología, la concertación comunitaria realizada, el sustento político ambiental y el sentido de responsabilidad con que se hizo el diagnóstico de los ecosistemas y sus características (descripción biótica, complejo de humedales y zonas de vida), la evaluación ecológica, con sus amenazas y potencialidades, los criterios de zonificación, áreas de recuperación ambiental y de producción sostenible y por último, el plan de acción con objetivos, estrategias, metas y acciones alcanzables, con el plan de inversión detallado a 10 años.

Lo más importante de este plan es que particulariza, por una parte, el seguimiento y monitoreo, y por otra, las fuentes de financiación, conllevando a la producción de resultados demostrables.

El concepto de progreso, aunque está inspirado en la visión hegemónica occidental, está orientado a buscar la convivencia armónica de las comunidades indígenas y campesinas, con el ecosistema de la laguna de La Cocha, de tal manera que la población pueda realizar actividades agrícolas y pecuarias en armonía con la laguna y de esta forma conservarla para que las generaciones futuras también la puedan conocer, disfrutar y cuidar.

Se observa que el Plan propone una estrategia de desarrollo sostenible, basado en el pensamiento capitalista, que privilegia la producción agrícola y pecuaria, el mercado, las relaciones comerciales; y al mismo tiempo, orienta a las comunidades a conservar la naturaleza.

El Plan reconoce que las comunidades residentes en las laderas de la laguna de La Cocha poseen un profundo conocimiento del ecosistema en el que viven y que trabajan de forma colectiva por la preservación de los recursos naturales. También destaca el plan la existencia de saberes ancestrales en las comunidades indígenas de la zona, que permiten la vida en armonía entre los seres humanos y la naturaleza.

Por lo anterior, vincula a las comunidades con las actividades de manejo y conservación de la Laguna, de forma que éstas no sean responsabilidad únicamente del Estado, sino que sean una construcción constante con las comunidades.

Desde la perspectiva del Plan de Manejo Ambiental, el progreso de la laguna de la Cocha y de sus comunidades, está representado en el cuidado y conservación de los recursos naturales, por ello diseña estrategias conjuntas para contrarrestar la tala de árboles, el cultivo de la trucha, el turismo comercial, el vertimiento de aguas sucias, la pesca artesanal, la caza de animales, entre otros.

#### *4.3.1.6 El contexto que crea el Plan de Manejo Ambiental de La Cocha*

### **Comentario analítico**

El Plan de Manejo Ambiental de la Laguna de La Cocha, configura un contexto en el que es posible la transformación a estadios mejores del recurso hídrico y en general de todo el ecosistema, incluso de las comunidad que hacen parte de él, y fija un derrotero con metas posibles para cumplirlo, se nota que hay un diálogo entre Estado y comunidades, para encaminarse al cumplimiento de una meta común que es la preservación de esa importante riqueza hídrica.

El contexto que construye este Plan es uno en el que el trabajo colectivo de las comunidades indígenas, campesinas, ONG, y estado, permitirá generar mejores condiciones de vida para los residentes en la zona, teniendo como base el conocimiento de la riqueza que se posee, para su preservación y la utilización de tecnologías de pesca, agricultura y de navegación amigables con el medio ambiente, con el objetivo de que se produzca un desarrollo sostenible en la región.

Además, este Plan construye un contexto en el que es importante la recuperación y valoración de los conocimientos ancestrales que tienen las comunidades residentes en el sector, como elemento primordial para lograr un progreso en armonía con la naturaleza.

### **4.3.2 Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca del Lago de Tota (2004)**

#### *4.3.2.1 Relación con el sí.*

De la misma forma que se hizo en el numeral anterior, se hará primero la transcripción de las narrativas relacionadas con cada dimensión, posteriormente se hará el gráfico de la estructura de sentido y finalmente el comentario analítico general.

*... concienciar a las comunidades tanto en los planteles educativos como en el desarrollo de proyectos (43).*

*... genera una conciencia en el consumidos que los demande (85).*

*... Generar una conciencia ambiental en los demandantes de productos ofrecidos por la cuenca (85).*

*... reconocen bienes y servicios ambientales, sin embargo no existe conciencia clara sobre éstos y lo que puede significar tenerlos o perderlos (108).*

*... generar una nueva conciencia más ambiental pero utilitaria de este gran cuerpo de agua (114).*

#### *4.3.2.2 La búsqueda vital.*

*... Aquitania al igual que Cútiva y el asentamiento de Tota, carecen de espacio público suficiente para el desarrollo de actividades propias para el desarrollo humano (19).*

*... En la cuenca del Lago de Tota compartido con los tres núcleos urbanos de Aquitania, Tota y Cútiva, no se tiene muy clara una política o acciones para definir el manejo en conjunto de la cuenca teniendo en cuenta los términos llamados de desarrollo y crecimiento (20)*

*... Lograr mecanismos de desarrollo comercial asociativos para los comerciantes con la provincia de Sugamuxi teniendo en cuenta las fortalezas con la primera ciudad de Boyacá Sogamoso (21).*

*... Promover el desarrollo y la productividad sostenible (35)*

#### *4.3.2.3 Progreso La Cocha/progreso tradicional*

*... desarrollo de liderazgo y capacidad de gestión de los agentes económicos para dinamizar el sector productivo (22).*

... Incentivar el *desarrollo de agricultura orgánica* que permita un manejo adecuado del suelo y una explotación acorde con el potencial de la región (23).

... definen las *condiciones de desarrollo y crecimiento* en el uso y ocupación del territorio (26).

... la *cebolla es un renglón importante de desarrollo y posible crecimiento regional* (30)

... garantizar un *desarrollo económico y social* de dicha estructura ambiental, llamada Cuenca Hidrográfica en el largo plazo (34).

... *ordenación de una cuenca*, como el elemento articulador para el desarrollo de denominado regional (35).

... *desarrollo integral de las actividades productivas agropecuarias* (39).

... instrumentos para la *financiación del desarrollo rural* (50).

... *mejoramiento de la calidad de vida de la población en general* (24)

... *estándares básicos de calidad de vida* (38)

... *seguridad alimentaria* es un requisito fundamental para la calidad de vida de la población (83).

#### 4.3.2.4 Dimensión actorial del POMC

... permita ser *gestores de su propio desarrollo*, capacitándolos en temas de organización territorial con apoyo a la reflexión y así poder contar con criterios más objetivos y elegir como dirigentes a actores idóneos (36).

... *desarrollo y crecimiento de los sectores protagonistas*, se les proporcionara las condiciones de cambio en las costumbres ancestrales (44).

#### 4.3.2.5 Dimensión temporal del POMC del Lago de Tota

... *criterios mucho más comprometedores con la visión de desarrollo* que tenga la región y la región con el País (10)

... no tendría la visión de futuro a los quince años, término de largo plazo donde se espera que las condiciones ambientales, sociales, económica e institucionales, lleguen al nivel de la *Sostenibilidad territorial esperada* (10).

... Se gestionará y se construirá el proyecto de la planta de tratamiento de residuos sólidos con la *visión regional* (19).

Tabla 15. Estructura de contenido del Plan de Ordenamiento y Manejo Integral del Lago de Tota

(Suárez, 2008: 17)	Positivo/POMC LAGO DE TOTA	Negativo
Relación con el sí	<i>Concienciar a las comunidades tanto en los planteles educativos como en el desarrollo de proyectos; conciencia en el consumidor que los demande; conciencia ambiental; bienes y servicios ambientales; nueva conciencia más ambiental.</i>	<i>No existe conciencia clara sobre éstos; no conciencia; falta compromiso; individualismo.</i>
La búsqueda vital	<i>Mecanismos de desarrollo comercial asociativos; promover el desarrollo y la productividad sostenible.</i>	<i>Carecen de espacio público suficiente para el desarrollo de actividades propias para el desarrollo humano; no se tiene muy clara una política o acciones para definir el manejo en conjunto de la cuenca teniendo en cuenta los términos llamados de desarrollo y crecimiento.</i>
Progreso comunidad de La Cocha/progreso tradicional	<i>Liderazgo y capacidad de gestión de los agentes económicos; desarrollo de agricultura orgánica; condiciones de desarrollo y crecimiento; la cebolla es un renglón importante de desarrollo y posible</i>	<i>Individualismo; ordenación de una cuenca; no desarrollo integral de las actividades productivas agropecuarias; no</i>

	<i>crecimiento regional; desarrollo económico y social; mejoramiento de la calidad de vida de la población en general; estándares básicos de calidad de vida; seguridad alimentaria.</i>	<i>financiación del desarrollo rural.</i>
Dimensión actuarial de la comunidad de La Cocha	<i>Ser gestores de su propio desarrollo; desarrollo y crecimiento de los sectores protagonistas.</i>	No existen líderes; paternalismo
Dimensión temporal de la comunidad de La Cocha	<i>Sostenibilidad territorial esperada; visión regional.</i>	<i>Criterios mucho más comprometedores con la visión de desarrollo. No futuro.</i>

. Fuente: la autora.

### **Comentario analítico general del Plan de Manejo Ambiental de la Laguna de Tota**

Corpoboyacá fue la institución encargada de elaborar el Plan hace once años, sin embargo, a pesar de múltiples intentos, el accionar ha sido nulo, porque inclusive la Planta de Tratamiento que se instaló en esta zona nunca funcionó, a pesar de la alta inversión.

Se nota que ha primado el interés político, más que el interés por el logro del bien común. Este documento a diferencia del anterior, parte de una fase prospectiva endeble, que continúa con la formulación, la implementación, descripción de programas y proyectos (subprogramas) y por último el plan operativo. La esquematización del mismo en sus contenidos muestra una pobreza conceptual, analítica y prospectiva.

Además, no contiene un diagnóstico estructurado de la verdadera realidad que se vive en el entorno de la Laguna de Tota, respecto al cultivo de cebolla y el deterioro ambiental de la misma, se limitan al igual que los entrevistados a responsabilizar a otros.

Comporta este plan una visión de progreso que hunde sus raíces en la visión de progreso hegemónica, capitalista y mercantilista, como se verá en el numeral siguiente, en el que se da cuenta del contexto que se crea.

#### *4.3.2.6 El contexto que se construye en el Plan de Manejo Ambiental de la Laguna de Tota*

##### **Comentario analítico**

El Plan de Manejo Ambiental de la Laguna de Tota constituye un contexto en el que los campesinos son poco educados, salvajes, incivilizados y por ello, son los responsables del deterioro ambiental del ecosistema del lago alto andino. Además, la falta de educación lleva a los campesinos a no saber trabajar de forma mancomunada para mejorar sus condiciones de vida, la situación se agrava, cuando en el Plan se expone que los campesinos, producto de su ingenuidad, no pueden o no saben elegir buenos gobernantes.

De igual forma, este Plan configura un contexto en el que los campesinos son invasores de la laguna, ya que con sus cultivos le han quitado espacio. El Estado, a través de Corpoboyacá explica que la situación de la laguna de Tota no mejora porque las estrategias creadas por el gobierno no han funcionado, debido a la poca cooperación que se tiene de los campesinos de la región.

Además, se hace ver como natural que el Estado no tenga recursos para invertir en la laguna, dada la crisis económica que durante años ha sufrido el país.

Para dar coherencia a sus argumentos, el Plan de Ordenamiento y Manejo de la Cuenca del Lago de Tota, configura un contexto ideal, que solo es creíble en el momento en que se lee el documento, pero que al contrastarlo con la realidad, pierde toda su coherencia y sustento; ya que

no analiza a fondo la situación de la cuenca y por lo mismo, las soluciones que propone son inadecuadas para el recurso hídrico y para los pobladores de las zonas circundantes.

Desde la perspectiva del mencionado Plan de Ordenamiento, el progreso del lago y de los residentes de sus riberas, se logrará principalmente, por medio de recursos económicos que posibiliten la puesta en marcha de la planta de tratamiento de aguas residuales, la compra a los campesinos de los predios ribereños dedicados al cultivo de cebolla, el cobro de tasas retributivas a quienes contaminen el lago, el cobro del agua que se extrae del lago, la compra de equipo y maquinaria que permita el control de la elodea, entre otros aspectos.

En lo referente a las comunidades, se muestra una orientación por desestimular el monocultivo de cebolla, por educar a los cultivadores en lo relacionado con tecnologías limpias y por propiciar alternativas de cultivos que les generen ingresos a las comunidades, distintos a la cebolla.

El significado de progreso que se observa el Plan de Ordenamiento del Lago de Tota tiene una relación estrecha con el progreso o desarrollo occidental, en el que se privilegian los recursos económicos, sobre los recursos naturales. Sin dinero no hay recuperación, cuidado y preservación de la naturaleza y se olvida el trabajo comunitario, asociado, la educación de las comunidades, la generación de sentido de identidad y pertenencia de los niños, jóvenes y adultos con el medio ambiente o el conocimiento de las comunidades y los saberes ancestrales, como elementos importantes para el cuidado de los recursos naturales.

## Capítulo 5.

### Encuentros y desencuentros respecto de los significados latentes de progreso

En el presente capítulo, se refiere a los encuentros y desencuentros respecto de los significados latentes de progreso, existentes en las narrativas de las comunidades indígenas y campesinas de las riberas de la laguna de La Cocha (Nariño) y el Lago de Tota (Boyacá) y su relación con el significado de progreso implícito en los Planes de Manejo Ambiental de los dos espejos de agua, de manera tal que se evidencien las oposiciones y correlaciones más estructurantes detectadas.

#### 5.1 El Caso de La Cocha y El Caso de Tota

Se revisarán en esta parte de la tesis, primero, los encuentros y, luego, los desencuentros que existen entre los significados de progreso de las comunidades de la laguna de La Cocha, con los de las comunidades del Lago de Tota.

##### 5.1.1 Encuentros, respecto de los significados de progreso

Al observar las entrevistas realizadas y los cuadros de análisis, se puede decir que hay realmente pocos encuentros en lo referente al significado de progreso que poseen las personas entrevistadas de las riberas de los lagos de Tota y La Cocha.

Se presenta a continuación un cuadro de análisis general y, posteriormente, el comentario analítico.

Tabla 16. Puntos de encuentro en la estructura de contenido de las comunidad de La Cocha (Nariño) vs las del Lago de Tota (Boyacá)

(Suárez, 2008: 17)	Encuentros: LA COCHA vs LAGO DE TOTA
Relación con el sí: La Cocha	<i>Conscientes, ser mejores cada día, saber qué hacer, sostenimiento, tener lo suyo.</i>
Tota:	<i>Ser mejores, sostenernos, mejorado la situación, reflexionar</i>
La búsqueda vital: La Cocha	<i>Vida diferente, respeto a la vida, bien vivir local, opciones diferentes, acciones, soluciones, buscar alternativas, construir propuestas, trabajo comunitario, integración interdependencia creativa y orgánica, relaciones, formas de vida, buenas condiciones de vida, acercamiento hacia la tierra, vida digna, calidad de vida, experiencia de vida, condiciones de esos entornos, cambios en nuestras vidas, mejorar nuestra salud, vida mejor, hay un cambio, vida de nosotros, proteger la vida misma, estar bien, armonía, tenemos qué comer y donde vivir, grupos de trabajo, conserven la reserva, valorar la tierra, cuidarla, conservarla.</i>
Tota:	<i>La vida le ha cambiado, calidad de la vida, mejorado, sus ingresos; unos pocos mejoran sus calidades de vida a costillas de muchos del pueblo.</i>
Progreso de las comunidades /progreso tradicional : La Cocha	<i>Gestoras, necesidad y un satisfactor, pobreza, varias pobrezas, accionar individual y colectivo, bien vivir local, nuestra apuesta, hablamos de bien vivir, manoseada, opciones diferentes del desarrollo, satisfechas de manera oportuna, relaciones agresivas con la naturaleza, entorno social adverso, bienes comunes, índices de corrupción y exclusión política, satisfacer esas necesidades de subsistencia, figura ancestral de organización comunitaria de base, beneficio colectivo, espacios para compartir saberes, lograr un beneficio colectivo con esta minga, forma organizativa diferente, cambios en la organización jerárquica, minga asociativa, rehacer muchas cosas, establecer los valores y el de la naturaleza es establecer las reglas, redistribución drástica del poder, pasar de un gigantismo de estructura a una pequeñez creativa, modelos actuales, modelo de revolución verde, aumentar la producción de alimentos y reducir el hambre del mundo, destino de esos alimentos no se conoce y no se ve claramente, estructura mínima, transformación desde abajo hacia arriba es la familia, sistemas sostenibles de producción, sistemas productivos que juntan la producción y la conservación, diversificación de productos, aumentar la oferta alimentaria, mejorar la nutrición y de esta manera incidir en la seguridad alimentaria y la conservación de la biodiversidad a nivel local, reservas naturales como una estrategia hidro-local, mirar la</i>

LAS COMUNIDADES RURALES Y SU SIGNIFICADO DE PROGRESO. CASOS DE LA LAGUNA DE LA COCHA Y EL LAGO DE TOTA

	<i>producción de alimentos, satisfacción de otras necesidades, verdadera transformación, relación de la familia con los demás, trascender los niveles o límites, articulación orgánica con instituciones públicas y privadas, trabajo colectivo, asociativo.</i>
Tota:	<i>El progreso lo ha traído la cebolla a esta zona; es evolucionar; son mejores ahora que antes; el que no tiene aunque sea para comer es que es un vago; es mejor ahora; más posibilidades de salir adelante.</i>
Dimensión actorial de las dos comunidades: La Cocha	<i>Gestoras de su propio desarrollo, mundo de enorme riqueza, educación ambiental, propuesta de formación, es complementaria a una educación formal, habilidades y sus destrezas, continúen con los proyectos de producción y cuidado de los ecosistemas, no habrá sangre nueva que las siga desarrollando, con educación podemos saber qué hacer para tener ingresos, ser colectivos, el trabajo comunitario, organizamos para trabajar y para vivir mejor nosotros, nuestras fuerzas a un campesino, calidad de trueque nos las vuelva, campesinos fuertes, sabemos manejar nuestras propias ideas y tener una visión hacia el futuro, aprender cosas para ponerlas en práctica y mejorar la naturaleza.</i>
Tota:	<i>Sólo uno quiso implementar el cultivo de cebolla orgánica, mediante agricultura limpia y fracasó.</i>
Dimensión temporal de las dos comunidades La Cocha:	<i>Revivió las mingas, figura ancestral de organización comunitaria de base, temprana edad su territorio, en un futuro estas iniciativas no van a tener sostenibilidad; en donde vivimos, y podemos hacer; próximas generaciones, tener una visión hacia el futuro, es promisorio, herederos del planeta (los hijos nuestros), reunimos hace más de 30 años, aspiro a que estudien, ellos puedan practicar en su misma tierra.</i>
Tota:	<i>Futuro mejor; más oportunidades; construye sus casas... darle a sus hijos para que estudien; hijos de uno cojan camino, que busquen otros rumbos, que estudien alguna profesión; hoy en día la vida para uno es más suave; mejoraría la situación de nosotros y la del lago.</i>

Fuente: la autora.

### Comentario analítico:

En la búsqueda vital, los residentes de la Laguna de La Cocha, decidieron apostarle a ‘una opción de *vida diferente*’ a la planteada por el concepto de progreso o desarrollo occidental, porque se enmarcaron en el *respeto a la vida* en todas sus formas, gracias al accionar colectivo enfocado a espacios para el logro del *bien vivir*, que en este caso, está concebido como las *opciones diferentes* al desarrollo, orientadas a satisfacer las necesidades humanas fundamentales, de manera oportuna.

Se ha podido establecer que las acciones del ser humano, afectan los entornos, por lo tanto, es necesario plantear un reconocimiento de ese entorno, para plantear *soluciones realistas* a las problemáticas de las comunidades y del medio ambiente. En ese sentido, las comunidades de La Cocha hicieron una apuesta por el trabajo comunitario y solidario, y por la educación, como estrategias para generar el bien vivir.

Durante más de 32 años han trabajado las comunidades de las riberas de La Cocha para buscar alternativas orientadas a mejorar los ingresos de las familias, mediante propuestas distintas a los mercados convencionales. Además, se han interesado por evitar que se pierda la tradición del trabajo solidario y por contrarrestar la deforestación del sitio Ramsar. Producto de este trabajo mancomunado, las gentes de La Cocha pasaron de la explotación de la naturaleza a una *integración y a una interdependencia creativa y orgánica con ella*, de tal forma que las familias campesinas e indígenas se prodigan *buenas condiciones de vida*, es decir, ‘bien vivir’.

Se trata, a partir de esta visión, de generar desde pequeñas iniciativas un impacto positivo en las comunidades y en el medio ambiente. Ahí entra a jugar un papel fundamental la educación, porque a partir de ella se empieza a generar ese *acercamiento* hacia la tierra, a mirar y a valorar que la vida en el campo con una forma de *vida digna*.

Desde la perspectiva de los entrevistados de La Coccha, cuando se habla de desarrollo y de progreso desde la perspectiva occidental, se aluden a la infraestructura o al mejoramiento en la *calidad de vida*, pero se deja a un lado la transcendencia con otras personas, que permita al

individuo y a la comunidad transformar su *experiencia de vida* y mantenerse en armonía con el entorno, enmarcados por el respeto a la vida en todas sus formas. Al mejorar las *condiciones de esos entornos*, se mejoran las condiciones de vida de los individuos y se produce el bien vivir.

La comunidad posee actualmente otro nivel de vida, producto del cambio que se ha logrado, gracias a la capacidad de sus integrantes de asociarse, lo que a la vez les ha permitido capacitarse. De esta forma, han fortalecido el conocimiento que ya se tenía, han logrado nuevo conocimiento y han puesto en práctica lo aprendido, para cuidar y preservar la naturaleza y la *vida de los miembros de la comunidad*.

En La Cocha, se *protege la vida misma*, por ello, se ha optado por generar estrategias que les posibiliten a las personas vivir en *armonía* y sintonía con la naturaleza.

Una herramienta importante para los logros anteriores son las mingas (trabajo comunitario, solidario), para arreglar las vías, para ayudar a algún vecino con un trabajo en su reserva. Continuamente, desde las asociaciones que conforman los mismos campesinos e indígenas, se les insiste a las comunidades el valor de *conservar* el humedal, para tener una *vida digna*.

Respecto a los entrevistados del Lago de Tota, en lo que respecta a la búsqueda vital, se puede ver que su orientación es también hacia prodigarse mejores condiciones de vida, pero que para el caso están relacionadas con dinero, que les permite tener comodidades como comprar casas, carros o estudiar en universidades.

Para ellos, también hoy existen mejores condiciones de vida en la zona, pero esto obedece al crecimiento del monocultivo y a la comercialización de la cebolla. Los campesinos reconocen que hoy por hoy, la *economía es mejor*, porque ‘ahora sí se ve la plata’.

Hablan de que contribuyen al cuidado de medio ambiente, al igual que los residentes en la laguna de La Cocha, pero en sus prácticas agrícolas, producto del uso de agroquímicos, se nota una agresión fuerte en contra del medio ambiente. Se justifican señalando que los *químicos* como el Malatión, el Antracol no pueden ser reemplazados por fertilizantes y fungicidas *orgánicos*, porque así la cebolla no crece lo suficiente y baja de precio en el mercado.

También esperan cambios y transformaciones en sus entornos, los cuales les permitan calidad de vida, pero en este caso, representada en tener ganancias del cultivo *cada tres o cuatro meses*.

Respecto al significado que tiene la comunidad de La Cocha sobre el progreso, se observa lo asocian con el bien vivir de los miembros de la comunidad, en el compromiso ambiental, cultural, social y organizativo. En La Cocha, las comunidades son las *gestoras* de su propio desarrollo, se basan en los postulado de Manfred Max Neef, diferencian entre lo que es una *necesidad* y un *satisfactor* y *explican* que cada una de estas necesidades sino se satisface de manera permanente se puede convertir en una *pobreza*. No se habla de una sola pobreza sino de *varias pobrezas*, donde el *accionar individual* y *colectivo* tiene que ir dirigido a satisfacer de manera gradual las necesidades humanas fundamentales, para alcanzar, de esta manera, espacios para el *bien vivir local*.

Como se puede apreciar ellos no hablan de desarrollo o de progreso, sino de bien vivir, que es concebido como opciones diferentes al desarrollo. Consideran la Minga asociativa como un instrumento importante para el logro de ese bien vivir, al mismo tiempo que consideran a la familia como una estructura mínima con la que se puede lograr una verdadera transformación desde abajo hacia arriba.

Producto del trabajo asociativo y de las estrategias de educación que han creado, se ha dado origen a una figura que ha sido fundamental en la conservación del la Laguna de La Cocha, se trata de las *reservas naturales de la sociedad civil*, *estrategia hidro-local* orientada a la protección y cuidado de todo el ecosistema, que además de fauna, flora, tierra y agua, también



tiene como elemento importante a la población humana. En estas reservas, al mismo tiempo que se cuida el medio ambiente, se cultivan productos agrícolas y se crían animales, con tecnologías limpias, para generar una estabilidad económica de las comunidades indígenas y campesinas.

En cuanto a la dimensión del progreso, en la comunidad de la Laguna de Tota, se puede ver que al igual que en La Cocha, existe una visión de progreso, pero más tradicional, estrechamente relacionada con la visión hegemónica. Para estas comunidades el progreso también es cambio y transformación, pero obtenidos por medio de la explotación de los recursos naturales, de la participación en el mercado y la acumulación de capital y bienes.

La educación para las personas entrevistadas en el Lago de Tota también resulta relevante, pero como estrategia para que los hijos de quienes hoy son cultivadores, tengan la posibilidad de formarse en áreas distintas a las relacionadas con el campo y poder emigrar hacia las ciudades capitales.

El trabajo asociativo muestra una relativa importancia en las personas entrevistadas en esta zona, pues lo conciben como un ideal al que deben llegar, pero que hasta el momento no se ha podido cristalizar, debido al marcado individualismo que se presenta en la región.

Respecto a la dimensión actuarial, vemos en los dos casos que se hace una referencia al actuar y al no actuar, pero que en las dos regiones tiene connotaciones diferentes. En La Cocha el actuar es asociarse, es educarse, es conocer, amar y cuidar el medio ambiente, es cultivar con tecnologías limpias, es formar a los hijos para que no abandonen el campo.

En la Laguna de Tota el actuar está relacionado con ganar dinero, en detrimento inclusive, de la laguna de Tota y de su ecosistema. Actuar es cultivar, usar agroquímicos para que la cebolla crezca bastante y rápido, extraer de forma indiscriminada agua para regar sus cultivos, utilizar parte de los terrenos de la laguna para el cultivo, botar a la misma laguna grandes cantidades de cebolla en épocas de precios bajos y sobreproducción, a fin de mejorar el precio del producto en el mercado.

El no actuar en La Cocha está relacionado con no recuperar y proteger el medio ambiente y no utilizar tecnologías limpias en la producción agrícola y pecuaria; en Tota el no actuar está relacionado con no tener dinero, producto de dejar de cultivar cebolla larga. Además en este último caso el no actuar, está vinculado con el Estado, que según los entrevistados es el que tiene la responsabilidad de cuidar el recurso hídrico, pero no lo hace.

Como se puede ver en La Cocha la dimensión actuarial se ve relacionada con la vida en armonía con la naturaleza y el trabajo de la tierra y el agua, para conservarlas.

En las comunidades residentes en el Lago de Tota, la dimensión actuarial, se ve relacionada, también con el trabajo de la tierra y el agua, pero para explotarlas y generar riqueza a partir de ese trabajo.

Se destaca el caso de una mujer entrevistada en la Laguna de La Cocha, quien expresa una forma de pensar parecida a la de los campesinos de Tota, en lo que hace referencia enviar las hijas a estudiar en la ciudad, para que en un futuro no se dediquen a las labores del campo, ella prefiere que sus hijas estudien y luego trabajen en oficinas. Su principal argumento es que el trabajo en el campo es muy duro para las mujeres y quiere para sus hijas un futuro mejor que la situación que le ha correspondido vivir a ellas.

Para esta mujer la búsqueda vital es el bien vivir, que para el caso de sus hijas, considera que ella lo puede obtener en el campo, pero sus hijas, que son de otra generación, lo pueden obtener en la ciudad. En la dimensión temporal, se observa que hubo un pasado complicado social y económicamente en la región de La Cocha hace más de 35 años; que el presente es mejor debido al trabajo comunitario de los residentes en la región, pero el futuro para ella será mejor si

sigue viviendo en las riberas de La Cocha, pero para sus hijas el futuro promisorio está fuera de las cercanías de la laguna, fuera del campo.

Respecto de la dimensión temporal, se ve que existen similitudes, porque los entrevistados en las dos lagunas manejan una concepción del pasado, una concepción del presente y una del futuro. En donde el pasado en los dos casos fue difícil sobre todo en lo relacionado con obtención de recursos para satisfacer las necesidades básicas, por la situación social y de orden público; el presente ha sido mejor, en el caso de la Laguna de La Cocha, porque se han encaminado hacia los principios y prácticas del bien vivir y del desarrollo a escala humana; y para los residentes en la laguna de Tota, porque el cultivo de la cebolla les genera recursos económicos que les dan poder de comprar bienes y servicios.

El futuro es un elemento temporal en el que difieren los entrevistados de las dos regiones, por ello este aspecto se abordará en el apartado siguiente.

### 5.1.2 Desencuentros respecto de los significados de progreso

Como en el numeral anterior, se presentará inicialmente la gráfica paralela y posteriormente se hará su análisis.

Tabla 17. Desencuentros en la estructura de contenido de las comunidad de La Cocha (Nariño) vs las del Lago de Tota (Boyacá)

(Suárez, 2008: 17)	Desencuentros: LA COCHA vs LAGO TOTA
Relación con el sí: La Cocha	<i>Conscientes, ser mejores cada día, saber qué hacer, sostenimiento, tener lo suyo.</i>
Tota:	<i>Inconsciente, no sabe qué hacer, carece de lo suyo; los talegos de los líquidos, los tarros de los fumigos tenemos que recogerlos y esperar que pase el carro que recoge la basura</i>
La búsqueda vital: La Cocha	<i>Vida diferente, respeto a la vida, bien vivir local, opciones diferentes, acciones, soluciones, buscar alternativas, construir propuestas, trabajo comunitario, integración interdependencia creativa y orgánica, relaciones, formas de vida, buenas condiciones de vida, acercamiento hacia la tierra, vida digna, calidad de vida, experiencia de vida, condiciones de esos entornos, cambios en nuestras vidas, mejorar nuestra salud, vida mejor, hay un cambio, vida de nosotros, proteger la vida misma, estar bien, armonía, tenemos qué comer y donde vivir, grupos de trabajo, conserven la reserva, valorar la tierra, cuidarla, conservarla.</i>
Tota:	<i>Botan a la misma laguna; poca agua; riqueza que teníamos, gente no valora; queda delgadita; invertir demasiado, químicos, orgánicos, orgánico no da resultado; tiene poquito, barata, está contaminada, terrible caótica, elodea para oxigenar el lago, expansión tenaz y se está comiendo la laguna; quitaron el medio de vida a un 50% de la población aquitanense; si no hay cebolla, pues no hay nada, hay pobreza y hambre; lago se va a secar.</i>
Progreso de las comunidades /progreso tradicional : La Cocha	<i>Gestoras, necesidad y un satisfactor, pobreza, varias pobrezas, accionar individual y colectivo, bien vivir local, nuestra apuesta, hablamos de bien vivir, manoseada, opciones diferentes del desarrollo, satisfechas de manera oportuna, relaciones agresivas con la naturaleza, entorno social adverso, bienes comunes, índices de corrupción y exclusión política, satisfacer esas necesidades de subsistencia, figura ancestral de organización comunitaria de base, beneficio colectivo, espacios para compartir saberes, lograr un beneficio colectivo con esta minga, forma organizativa diferente, cambios en la organización jerárquica, minga asociativa, rehacer muchas cosas, establecer los valores y el de la naturaleza es establecer las reglas, redistribución drástica del poder, pasar de un gigantismo de estructura a una pequeñez creativa, modelos actuales, modelo de revolución verde, aumentar la producción de alimentos y reducir el hambre del mundo, destino de esos alimentos no se conoce y no se ve claramente, estructura mínima, transformación desde abajo hacia arriba es la familia, sistemas sostenibles de producción, sistemas productivos que juntan la producción y la conservación, diversificación de productos, aumentar la oferta alimentaria, mejorar la nutrición y de esta manera incidir en la seguridad alimentaria y la conservación de la biodiversidad a nivel local, reservas naturales como una estrategia hidro-local, mirar la producción de alimentos, satisfacción de otras necesidades, verdadera transformación, relación de la familia con los demás, trascender los niveles o límites, articulación orgánica con instituciones públicas y privadas, trabajo colectivo, asociativo.</i>
Tota:	

LAS COMUNIDADES RURALES Y SU SIGNIFICADO DE PROGRESO. CASOS DE LA LAGUNA DE LA COCHA Y EL LAGO DE TOTA

	<i>Cuando hay mucha cebolla; toca botarla, y ahí sí hay pérdidas; municipio tiene culpabilidad; de uno sí hay culpabilidad por echar la gallinaza; progreso será para las ciudades; el gobierno no nos deja tampoco progresar; una ilusión; nada cambia.</i>
Dimensión actorial de las dos comunidades: La Cocha	<i>Gestoras de su propio desarrollo, mundo de enorme riqueza, educación ambiental, propuesta de formación, es complementaria a una educación formal, habilidades y sus destrezas, continúen con los proyectos de producción y cuidado de los ecosistemas, no habrá sangre nueva que las siga desarrollando, con educación podemos saber qué hacer para tener ingresos, ser colectivos, el trabajo comunitario, organizamos para trabajar y para vivir mejor nosotros, nuestras fuerzas a un campesino, calidad de trueque nos las vuelva, campesinos fuertes, sabemos manejar nuestras propias ideas y tener una visión hacia el futuro, aprender cosas para ponerlas en práctica y mejorar la naturaleza.</i>
Tota:	<i>Sufrido un poco de contaminación, pero eso es normal; basura lo que más contamina, que lo menos es el asunto del fungicida y la gallinaza, porque eso se echa bien lejos de lago; echamos la culpa de la contaminación; fertilizantes y agroquímicos que utilizamos se los echamos a la cebolla; otros están mejor que yo; contaminación no tiene la laguna; es cuestión de hierba pero de contaminación no; fertilizantes y agroquímicos que utilizamos se los echamos a la cebolla.</i>
Dimensión temporal de las dos comunidades La Cocha:	<i>Revivió las mingas, figura ancestral de organización comunitaria de base, temprana edad su territorio, en un futuro estas iniciativas no van a tener sostenibilidad; en donde vivimos, y podemos hacer; próximas generaciones, tener una visión hacia el futuro, es promisorio, herederos del planeta (los hijos nuestros), reunimos hace más de 30 años, aspiro a que estudien, ellos puedan practicar en su misma tierra.</i>
Tota:	<i>Futuro es incierto; cuidarla; laguna se va a secar; después se va a acabar el negocio; el estado no la cuida; cinco a diez años la laguna va a ser solo barro; incierto el futuro de uno; planta de tratamiento y eso nunca funciona; años y años y nada; sin laguna, no habrá cultivos; el futuro realmente es incierto.</i>

*Fuente: la autora*

**Comentario analítico:**

En lo que tiene que ver con la dimensión de la relación con el sí, se observa que las personas entrevistadas de la Laguna de La Cocha, buscan ser mejores cada día, pero esto no implica ser ricos y poderosos, por el contrario, implica vivir en armonía con la naturaleza, a partir de conocerla, respetarla, amarla y defenderla, para que ésta a su vez les siga prodigando alimento sano, vestido, abrigo, agua y aire.

Por su parte, los entrevistados de la laguna de Tota, consideran que ser mejores es tener poder y riqueza, elementos que son otorgados por el dinero, el cual consiguen cultivando cebolla larga en las riberas de la laguna de Tota y utilizando en esos cultivos agua y agroquímicos de forma indiscriminada.

En lo relacionado con la dimensión de la búsqueda vital, mientras en La Cocha está representada por el logro de la satisfacción de las necesidades fundamentales de los seres humanos, por medio de prácticas agrícolas y pecuarias amigables con el medio ambiente. Es decir, el logro del bien vivir; en la laguna de Tota esa búsqueda vital está vinculada con la consecución de dinero, que les permita adquirir bienes y servicios en el mercado capitalista, sin importarles la afectación que sus prácticas productivas tengan sobre los recursos naturales.

Para los entrevistados de La Cocha la naturaleza tiene la capacidad de producir y conservar la vida, por eso, es necesario vivir en armonía con ella, a partir del respeto, el amor, el cuidado y la preservación; para los entrevistados del Lago de Tota, la vida se conserva y se garantiza si se procuran ganancias, producto de la explotación de los recursos naturales.

No hay, en el caso de Tota, respeto por la naturaleza, simplemente se le ve como una serie de recursos que están ahí, para ser explotados, con el objeto de producir riqueza.

Respecto de la dimensión del progreso, se puede observar que los entrevistados de la laguna de La Cocha, prefieren llamarlo bien vivir, porque consideran que mediante el trabajo comunitario, responsable, organizado y respetuoso de la naturaleza, podrán satisfacer las necesidades básicas de las comunidades, no de una sola familia, sino de todas las familias que residen en la región. Para ellos el progreso no está relacionado con el desarrollo, el cual

consideran un concepto demasiado manoseado, por estar relacionado con indicadores económicos, con el capital y con el mercado.

El progreso en los entrevistados de La Cocha tiene también varios significados, unos lo llaman bien vivir, otros buen vivir, otros desarrollo, pero no el desarrollo de los grandes grupos económicos, el petróleo, el de las grandes industrias, los carros y los edificios; sino el desarrollo a escala humana, orientado al bien común; en otros casos lo denominan cambio, transformación. Existe una tendencia a relacionar el progreso con el factor tiempo, dado que para ellos, en el pasado no hubo progreso, porque no hubo bien vivir, en el presente sí hay progreso porque ya se capacitaron y aprendieron a vivir en armonía con la naturaleza y trabajar la tierra de manera ecológica, para resolver sus necesidades fundamentales; en el futuro seguramente habrá más progreso, porque las nuevas generaciones están aprendiendo a cuidar y respetar la naturaleza, es decir, a poner en práctica los principios del bien vivir y el desarrollo a escala humana.

Por su parte en el Lago de Tota, el progreso es concebido como una condición que se obtiene producto de la consecución de recursos económicos, es decir, al obtener dinero del cultivo de cebolla, ellos viven mejor porque pueden comprar más tierras, casas, ropa, carros, joyas, viajes y pueden pagar los estudios de sus hijos en las ciudades capitales.

El significado de progreso en el caso de Tota está más relacionado con el concepto occidental hegemónico capitalista, en el que el crecimiento económico es el fin último de la explotación de los recursos naturales. Desde esta perspectiva, entre más dinero y más comodidades de tengan, más progreso hay; y la importancia de los recursos naturales está limitada a su explotación, no a su conservación, pues no hay conciencia de que se pueden acabar.

También hay una relación del significado de progreso con el factor tiempo, en tanto en el pasado no hubo progreso en la región aledaña a la laguna de Tota, porque las familias se dedicaba a cultivar trigo, papa, arveja y otros productos que demoraban más de 8 meses para cosechar, eso no les permitía tener recursos económicos disponibles durante el año; el progreso existe en el presente, porque cultivan la cebolla y ésta se cosecha cada tres o cuatro meses, situación que les permite acceder a dinero más pronto y, por lo tanto, comprar bienes y servicios.

El progreso en el futuro para el caso de Tota es incierto y hasta podría tornarse nefasto, porque los residentes en este sector preveen que la laguna se va a secar y al ocurrir esto, también se acabará el cultivo de la cebolla, por eso como medida preventiva, envían a sus hijos a estudiar a otros lugares, carreras que no estén relacionadas con el campo. Esta es una de las principales diferencias que existen entre la concepción de progreso de los residentes de la Laguna de Tota, respecto de los residentes en cercanías de la laguna de La Cocha. Pues mientras para los primeros el futuro es incierto y la laguna de Tota y su ecosistema van a desaparecer, para los segundos el futuro promisorio porque las nuevas generaciones están aprendiendo a cuidar el ecosistema de la laguna de La Cocha, situación que garantiza su protección y supervivencia.

En lo que tiene que ver con la dimensión actorial, se nota una marcada diferencia, dado que el actuar en la laguna de La Cocha está relacionado con el trabajo de la tierra por medio de mingas asociativas, la educación, el cuidado de la naturales, la constitución de reservas naturales de la sociedad civil, la producción agrícola mediante tecnologías límpias que reconozcan los saberes ancestrales. En suma, se actúa para satisfacer las necesidades fundamentales de la población, pero sin dañar la naturaleza.

En la laguna de Tota, por el contrario, el actuar en bien de la naturaleza le corresponde al gobierno y a la empresa privada; y el actuar para los campesinos entrevistados, está relacionado con el cultivo de la cebolla, actividad que les permite el acceso al dinero.

En la región del Lago de Tota no existe la cultura del trabajo asociativo, como encargado de mejorar las condiciones de vida de las comunidades. Los grandes productores de cebolla están

agremiados, pero sólo en lo que respecta a la comercialización de la cebolla, más no en lo referente a mejorar las condiciones ambientales de la comunidad y del lago que los abastece de agua y sustento. Así mismo, las organizaciones no gubernamentales no gozan de buena reputación entre la comunidad, porque aunque fueron creadas para encargarse de la defensa del lago, la mayoría de los entrevistados las desconocen y señalan que se dedican a la producción de turcha, luego cumplen dos papeles contradictorios: el de aparentes defensores y el de explotadores del lago.

## 5.2 Los casos de Tota y La Cocha, y los Planes de Manejo Ambiental de las lagunas

### 5.2.1 Encuentros y desencuentros entre las narrativas de las comunidades y los planes de manejo ambiental

Así como existe una marcada diferencia entre los resultados obtenidos de las entrevistas de la Laguna de La Cocha, frente a las de Tota, se presnet a una brecha entre los contenidos del Plan de Manejo Ambiental de La Cocha y el de la Tota, conclusión que se corrobora con la situación que viven en la actualidad los lagos y en general sus ecosistemas.

Para dar cuenta de lo anterior, inicialmente se presenta la matriz de análisis y posteriormente el comentario analítico general de cada una de las dimensiones.

Tabla 18. Encuentros y desencuentros de estructura de contenido de la comunidad de la laguna de La Cocha (Nariño) según el Plan de Manejo Integral Ramsar vs la de Tota según Plan de Ordenación Cuenca Lago

(Suárez, 2008: 17)	Encuentros: PMI RAMSAR LA COCHA vs LAGO TOTA
Relación con el sí: La Cocha	<i>Toma de conciencia; consciente y responsable; participar más activa y conscientemente, compromisos por el desarrollo integral, compromisos y acuerdos satisfactorios.</i>
Tota:	<i>Concienciar a las comunidades tanto en los planteles educativos como en el desarrollo de proyectos; conciencia en el consumidor que los demande; conciencia ambiental; bienes y servicios ambientales; nueva conciencia más ambiental.</i>
La búsqueda vital: La Cocha	<i>Fuentes de progreso económicas, país y de un mundo mejor, desarrollo sostenible, bienestar social, calidad de vida; aporte del ecosistema a la calidad de vida.</i>
Tota:	<i>Mecanismos de desarrollo comercial asociativos; promover el desarrollo y la productividad sostenible.</i>
Progreso comunidad de la Cocha/progreso tradicional	<i>Grado de bienestar, nivel de subsistencia, posibilite el desarrollo y el bienestar, maximización del bienestar social, bienestar de la población, bienestar personal y familiar de la población, bienestar regional, satisfacción de Necesidades básicas, garantizar la calidad de vida, defensa de la calidad de vida de los indígenas y campesinos, concepto de calidad de vida propio, tecnologías compatibles con el bienestar social, interacción pluriétnica, cultura occidental en el desarrollo, diferentes acciones para el desarrollo local, el humedal es sagrado, tradición de trabajo comunitario en la zona, conservación del Humedal, educación ambiental y el fortalecimiento social familiar, búsqueda permanente de su supervivencia, alto potencial para el desarrollo de actividades educativas, sostenibilidad retroalimentaría, gestión comunitaria, reconversión colectiva de la realidad, búsqueda de consensos para el desarrollo partiendo del aprendizaje, cerámica de notable desarrollo técnico, superar las condiciones de pobreza, tareas del desarrollo local, desarrollo de la agricultura en el humedal, desarrollo pesquero acompañado con el servicio náutico y desarrollo y crecimiento.</i>
Tota:	<i>Liderazgo y capacidad de gestión de los agentes económicos; desarrollo de agricultura orgánica; condiciones de desarrollo y crecimiento; la cebolla es un renglón importante de desarrollo y posible crecimiento regional; desarrollo económico y social; mejoramiento de la calidad de vida de la población en general; estándares básicos de calidad de vida; seguridad alimentaria.</i>
Dimensión actorial de la comunidad de La Cocha	<i>Interactúan diferentes actores, actores sociales en proyectos de conservación y restauración; agremiaciones, ongs, líderes comunitarios, entidades regionales y locales; 57 organizaciones, distribuidas en la mayoría de las veredas; estabilidad de la producción agropecuaria buscando el bienestar regional; acciones para el desarrollo local; desarrollo artístico y cultural de la etnia Quillacinga; darles a los municipios las herramientas de cómo planear y planificar su territorio desde un enfoque urbano.</i>

Tota:	<i>Ser gestores de su propio desarrollo; desarrollo y crecimiento de los sectores protagonistas.</i>
Dimensión temporal de la comunidad de La Cocha	<i>Hombre actual, visión de desarrollo, visión integral del humedal, visión de manejo del suelo, raíces ancestrales.</i>
Tota:	<i>Sostenibilidad territorial esperada; visión regional.</i>

*Fuente: la autora.*

### **Comentario analítico**

Así como existe una marcada diferencia entre los resultados obtenidos de las entrevistas de la Laguna de La Cocha, frente a las de Tota, se presnet a una brecha entre los contenidos del Plan de Manejo Ambiental de La Cocha y el de la Tota, conclusión que se corrobora con la situación que viven en la actualidad los lagos y en general sus ecosistemas.

Las similitudes se encuentran en la terminología más no en los logros, pues en los dos Planes de Manejo Ambiental, la disensión de la relación con el sí, muestra que hay una búsqueda por mejorar las condiciones de los dos lagos y sus ecosistemas por medio de estrategias relacionadas con la toma de conciencia, la responsabilidad, el desarrollo sostenible y sustentable, la participación activa y consciente, el compromiso con el desarrollo integral, la educación, el desarrollo de proyectos, la conciencia ambiental y las prácticas agrícolas y pecuarias amigables con el medio ambiente.

Respecto de la búsqueda vital, el Plan de Manejo Ambiental de La Cocha hace referencia al logro del desarrollo sostenible, el bienestar social, la calidad de vida y la satisfacción de las necesidades de los pobladores, mitigando la pobreza, por medio del trabajo de la tierra, pero en armonía con el medio ambiente. Mientras que el Plan de Manejo Ambiental de Tota se centra en conceptos occidentales como aplicar mecanismos de desarrollo comercial asociativos, promover el desarrollo y la productividad sostenible.

En cuanto a la dimensión del progreso, existe una diferencia, pues en el Plan de Manejo Integral de La Cocha, su significado se relaciona con conceptos como: grado de bienestar, nivel de subsistencia, maximización del bienestar social, bienestar de la población, bienestar personal y familiar de la población, bienestar regional, satisfacción de necesidades básicas, garantía de la calidad de vida, defensa de la calidad de vida de los indígenas y campesinos, tecnologías compatibles con el bienestar social, interacción pluriétnica, acciones para el desarrollo local, conservación del Humedal, educación ambiental, fortalecimiento social y familiar, gestión comunitaria, reconversión colectiva de la realidad, búsqueda de consensos para el desarrollo partiendo del aprendizaje, y superar las condiciones de pobreza.

Se observa en el Plan de Manejo Ambiental de La Cocha una orientación hacia los conceptos y principios del bien vivir, que se ha arraigado en la población y se reflejan en el documento, situación que permite ver un acercamiento entre los entes gubernamentales y las necesidades y anhelos de las comunidades.

En el Plan de Manejo Ambiental del Lago de Tota, el significado de progreso se relaciona con capacidad de gestión de los agentes económicos, desarrollo de la agricultura, producción, condiciones de desarrollo y crecimiento, la cebolla como renglón importante del desarrollo y posible crecimiento regional, desarrollo económico, y estándares básicos de calidad de vida.

Por otro lado, se percibe en el Plan del Lago de Tota, la existencia de conceptos que se relacionan con el significado occidental de progreso y desarrollo económico, capitalista y mercantilista. Con una marcada tendencia a concebir el progreso como la generación de riqueza y acumulación de dinero y bienes.

En lo que tiene que ver con la dimensión actorial, los dos Planes utilizan una misma serie de conceptos relacionados con el actuar: interacción, diferentes actores, actores sociales, proyectos de conservación y restauración, agremiaciones, Ong, líderes comunitarios, entidades regionales y locales, estabilidad de la producción agropecuaria, acciones para el desarrollo local, darles a los municipios las herramientas de cómo planear y planificar su territorio desde un enfoque urbano, ser gestores de su propio desarrollo, desarrollo y crecimiento de los sectores protagonistas. La diferencia radica en los resultados obtenidos en cada región con la puesta en marcha de cada Plan: mientras en La Cocha se ha dado cumplimiento a lo formulado en el documento, producto de lo cual la laguna y su ecosistema están en buen estado de conservación; en Tota, la laguna se encuentra en avanzado estado de deterioro y el plan no se ha cumplido ni en un 30 por ciento.

En la dimensión temporal se observa en los dos planes una visión del hombre actual, que debe trabajar en armonía con el medio ambiente; una visión de desarrollo, que se logrará con la puesta en ejecución de los planes; una visión integral de los humedales y una visión de manejo del suelo, que debe traer en un futuro mejores condiciones de vida para los habitantes de la zona y la conservación de los recursos hídricos. Si bien en el papel los planes plantean una visión de presente en el que se construyen las bases para un futuro mejor para los lagos y los residentes en sus riberas, se reitera que en la realidad, de forma particular el Plan de Manejo Ambiental del Lago de Tota, ha tenido mínimas repercusiones positivas en el ecosistema.

## Discusión

La pregunta de investigación que se formuló al comienzo de esta tesis doctoral y que se dio a conocer en el capítulo introductorio, indaga por los significados de progreso latentes o implícitos en las narrativas de las comunidades indígenas y campesinas de las riberas de la laguna de La Cocha (Nariño) y del Lago de Tota (Boyacá) y su relación con el significado que sobre este concepto se encuentra latente en los Planes de Manejo Ambiental de los dos espejos de agua, de manera tal que se evidencien las oposiciones y correlaciones más estructurantes de dichas significados de progreso.

En tal sentido y luego de observar, analizar e interpretar los resultados, se deduce que la pregunta de investigación de esta tesis doctoral obtuvo respuesta luego de la realización de un juicioso trabajo de Análisis Estructural de Contenido, el cual permitió deducir que las comunidades sujeto de este estudio no poseen una sola concepción del progreso, por el contrario, manejan distintos conceptos, que dependen de diversos factores. Existen diferencias entre los conceptos de progreso que poseen las comunidades residentes en las riberas de la laguna de La Cocha y las comunidades residentes en cercanías a la laguna de Tota, pero inclusive entre los mismos entrevistados de La Cocha o de Tota, hay similitudes y diferencias que se pueden ver claramente en las entrevistas.

Es más, en la entrevista de un mismo campesino o indígena, ya sea de La Cocha o de Tota, se puede apreciar que maneja conceptos de progreso distintos, que muchos se parecen al hegemónico y otros están más orientados a la idea del desarrollo a escala humana, de 'Bien vivir', del desarrollo sostenible o de perspectivas alternativas al desarrollo. En este sentido, ninguno de los entrevistados es 'purista', es decir no tienen un solo significado de progreso, inclusive en una misma persona se pueden identificar varias, en ocasiones significados contradictorios.

Como se puede observar, los resultados apuntan, también, a que se probó la hipótesis planteada en el capítulo introductorio de esta tesis, según la cual, más allá de un debilitamiento de la idea de progreso, lo que se ha dado a lo largo del tiempo es una transformación en la manera como la sociedad concibe el bienestar (la felicidad, el progreso, la calidad de vida, el desarrollo), de tal forma que en la actualidad no se puede hablar tan solo de una idea de progreso sino de la existencia de múltiples, que están dadas por las características sociales, políticas, culturales, medio ambientales y económicas de las comunidades.

Lo mismo sucede con los planes de Manejo Ambiental de las dos lagunas, en los cuales se observa que confluyen varias ideas de progreso, que se entretajan de forma casi contradictoria. Sin embargo, es necesario aceptar que en medio de todas las visiones de progreso encontradas en los sujetos vinculados a la investigación, aún prevalece el significado hegemónico de progreso (tradicional-moderno), pues es el que durante más de tres siglos ha influenciado mayormente a las poblaciones de América Latina, producto de la incursión de la cultura Europa Occidental en estas tierras, la cual ha organizado el mundo bajo la fórmula: conocimientos, más virtudes, más riqueza, más fuerza productiva, que van provocando cambios en el hombre hasta llevarlo a un estado mejor de perfección y armonía, luego:

Conocimiento + virtudes + riqueza + fuerza productiva = estado mejor

En términos más actuales y en el marco del modelo capitalista que encierra a estas comunidades, la fórmula sería:

Ciencia + tecnología + instituciones + modelos económicos racionales = riqueza consumo, bienestar y felicidad.



Esta concepción de progreso se observa preponderantemente en los campesinos residentes en las riberas de la laguna de Tota, para quienes la ciencia y la tecnología (fertilizantes, fungicidas y maquinaria) puestas al servicio del trabajo del campo, particularmente del cultivo de la cebolla, permiten que se produzca más, mejor y de forma rápida, con el fin de obtener ganancia en poco tiempo, lo que representa riqueza, para poder consumir y tener bienestar y felicidad para ellos y para sus familias; sin embargo, algunos de ellos mismos reconocen que al poner en funcionamiento esta fórmula o ecuación, están poniendo en peligro el medio en que viven y de forma especial el principal recurso hídrico que poseen, el cual tiene doble valor: por un lado de allí obtienen el agua para sus cultivos, con los que producen riqueza, y, por otro, es el recurso elemental para que ellos y sus familias puedan vivir, teniendo en cuenta que el ser humano requiere ingerir aproximadamente dos litros de agua por día.

Muchos de los campesinos de Tota reconocen el impacto negativo que su quehacer diario tiene sobre el ecosistema en que viven, otros formulan una corresponsabilidad suya y del Estado Colombiano, por el descuido en que tiene la región. Otros se limitan tan solo a señalar a terceros al indagarles por el responsable, o los responsables del deterioro de la Laguna de Tota: el Estado (representado en las alcaldías, gobernación de Boyacá, Corpoboyacá, Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo y Presidencia de la República), los dueños de hoteles, los miembros de ONG, los dueños de cultivos de trucha, o los grandes terratenientes. Inclusive, algunos que manifiestan en sus narrativas haber optado alguna vez por prácticas agrícolas más amigables con el medio ambiente, terminan explicando que las han abandonado, porque su producto no tiene las mismas condiciones de 'calidad' que cuando se utilizan los fertilizantes y agroquímicos y que por ello, la situación misma es la que los obliga a continuar afectando la laguna.

Para algunos de los entrevistados de la laguna de Tota, el progreso es ahora, porque hace algunos años, cuando sus padres o sus abuelos cultivaban arveja o papa, las familias sufrían mucha hambre, no había recursos para sobrevivir, además como los cultivos se demoraban mucho en cosechar, también había demora para ver las ganancias; en cambio en la actualidad, el cultivo de cebolla les permite ver las ganancias más rápidamente y tener lo necesario para no padecer necesidades. No obstante, es preciso señalar que algunos de los campesinos entrevistados en Boyacá, manifiestan que su futuro y el de la laguna son inciertos, porque seguramente la laguna se va a secar y ellos no van a tener de dónde obtener el agua para regar los cultivos y para su aseo y alimentación.

Esta situación de incertidumbre lleva a muchos de los campesinos de la zona a aconsejar a sus hijos que estudien, ojalá en las ciudades capitales de provincia, departamento o del país, para que puedan salir adelante y no se queden haciendo lo mismo que sus padres, porque el trabajo del campo no es para ellos; de esta forma, los padres motivan a sus hijos para estudien carreras que no tengan que ver con el campo y busquen trabajo en empresas, que les paguen sus salarios mensualmente, sin que tengan que estar dependiendo de lo que produzca el campo. Así sus hijos podrán tener casa, carro, una familia y dinero para cubrir sus necesidades.

El Plan de Manejo Ambiental de la Laguna de Tota, también tiene una marcada tendencia a concebir el progreso, desde la perspectiva hegemónica occidental, dado que lo contempla desde la perspectiva capitalista como la búsqueda de mejores condiciones de vida de las comunidades, a través de la obtención de recursos económicos. Se refiere constantemente al concepto de desarrollo económico de las comunidades y en ocasiones lo relaciona con desarrollo sostenible, sustentable, desarrollo a través de trabajo asociativo, y crecimiento regional. Se destaca de lo encontrado en este Plan de Manejo Ambiental que indica que el progreso de las comunidades están en seguir explotando los recursos naturales, pero de forma más amigable con ellos, situación contradictoria, dado que la laguna de Tota hoy por hoy se encuentra en un avanzado

estado de deterioro, por cuanto ha desaparecido la mayor parte de su riqueza de flora y fauna, tanto terrestre, como acuífera, situación que requiere de medidas drásticas de protección, las cuales no se encuentran en ninguna parte del documento; tan solo se señala que se podrá en funcionamiento una planta de tratamiento de aguas residuales, la cual se ha prometido durante los últimos 17 años, sin que a la fecha se haya ejecutado.

Además, desde la perspectiva del Plan de Manejo Ambiental del Lago de Tota, son las comunidades las responsables del deterioro de la Laguna de Tota, pues ellas no están educadas, no tienen consciencia, son apáticas, no tienen capacidad de gestionar su propio desarrollo y tampoco tienen capacidad de escoger líderes políticos adecuados.

Es así como del análisis del trabajo de campo hecho en la laguna de Tota y como resultado de esta tesis doctoral, salen a flote tres significados principales de progreso en una misma zona de estudio:

1. El progreso pasado (que era inexistente porque los cultivos se tardaba mucho y no había plata para comer).
2. El progreso presente (que está representado en el cultivo de cebolla, que por darse de forma rápida, les permite ver las ganancias en menor tiempo).
3. El progreso futuro (que es absolutamente incierto porque no se sabe lo que pasará con la laguna de Tota, dado que puede acabarse, producto de las afectaciones que recibe).

También se pueden identificar cuatro significados de progreso secundarias en esta región como son:

1. El progreso representado en recursos económicos. Cuando los campesinos y el Plan de Manejo Ambiental identifican la obtención de dinero, como elemento que prodiga el progreso de los campesinos y de sus familias.
2. El progreso de los hijos en un lugar distinto. Es el que explican los campesinos cuando alientan a sus hijos a no quedarse en el campo, a ir a la ciudad, en busca de mejores oportunidades.
3. El progreso-desarrollo económico. Es el que se centra en el tener capacidad de consumo, que le brinde confort a las personas. Además es el que se obtiene si se posee tierra, capital y trabajo.
4. El progreso, desarrollo sostenible. Es el que trata de conciliar la producción agrícola con la protección del medio ambiente, pero para el cual sigue siendo importante la explotación de los recursos naturales para la obtención de riquezas.

La situación caótica del ecosistema de la Laguna de Tota, es un reflejo de los distintos significados de progreso, basados mayoritariamente en la idea de progreso occidental, desde la cual los recursos naturales se ven como elementos infinitos, que se deben explotar para poder obtener riqueza, es decir, desde esta perspectiva la naturaleza no tiene derechos, es una gran despensa puesta ahí, al servicio de los seres humanos.

En dicho sentido, se hace compleja la interacción del ser humano con el medio ambiente, pues se pone en desventaja los recursos naturales como el agua, el aire, la flora y la fauna, en relación con los intereses de los conglomerados sociales. Entonces, el actual paisaje que circunda la Laguna de Tota, no es solo el resultado de la suma de esos recursos naturales que se anotaban anteriormente, sino producto de la interacción de los conglomerados sociales que las habitan y que con sus prácticas culturales las transforman.

La transformación producida por el hombre en la Laguna de Tota, ha provocado deforestación, contaminación, desaparición de especies de flora y fauna, reducción de los niveles de agua; todo esto causado por el desenfrenado e irracional uso que el hombre ha hecho de dichos recursos, en busca de ganancias (recursos económicos), para procurarse confort.

Es de destacar, igualmente, el individualismo como otro factor importante a la hora de analizar el influjo que estas comunidades han tenido sobre el medio ambiente, producto del su significado de progreso y de las prácticas y discursos que en consonancia con dicha concepción ponen en juego en su vida cotidiana. Como se pudo apreciar en los capítulos anteriores, aunque algunos de los entrevistados se identificaron como líderes campesinos, no existe en la región asociaciones, organizaciones o agremiaciones que aglutinen a una parte importante de la población, por el contrario, en sintonía con la idea de progreso occidental, buscan lograr sus metas en constante competencia con los demás y desconocen las bondades que podría traerles, para ellos y sus familias, el trabajo asociado.

En las comunidades residentes en cercanías a la Laguna de la Cocha y en el Plan de Manejo Ambiental de este humedal, también se pueden identificar distintos significados de progreso, un poco más alejadas de la concepción hegemónica occidental, pero no del todo. Estas comunidades, producto de su constante interacción entre ellos y con el medio, han llegado, incluso, a apropiarse y construir significados de progreso alternativos a la visión occidental, luego en esta región el progreso se vuelve un concepto aún más polisémico.

Un factor que es importante destacar, a la hora de hablar de los significados de progreso de los residentes en las riberas de la laguna de La Cocha, es el trabajo asociativo que han logrado consolidar, para procurarse mejores condiciones de vida y para conocer y preservar el humedal. En el capítulo cuarto de esta tesis se puede observar que una parte de los entrevistados es miembro de la Minga de trabajo asociativo Asoyarchocha, que a su vez hace parte de la Asociación para el Desarrollo Campesino; otros, además, hacen parte del resguardo indígena quillacinga ‘Refugio del Sol’, constituido mediante acuerdo número 200 del 14 de diciembre de 2009, emanado por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER).

Es así como el trabajo asociativo es consecuencia del acervo cultural de la región, por cuanto es herencia de los modos de organización del trabajo de las comunidades indígenas que habitaron la región antes de la conquista española. La minga indígena es la estrategia de trabajo comunitario, para lograr el bien común. Recordemos que era con el nombre de minga, como conocían los indígenas el trabajo agrícola comunitario, que tenía como objetivo el beneficio de toda la comunidad indígena.

Desde aquí ya se observa una concepción de progreso, basada en la colaboración, en la asociación y en el trabajo cooperativo o solidario. Es así como los indígenas y campesinos de esta zona que fueron entrevistados, constantemente hablan de su pertenencia a una organización, en la que todos trabajan por el bien común, pero no solamente el bien de las personas: hombres, mujeres y niños, sino también del medio ambiente que les permite subsistir.

Algunos con mayores niveles de educación y que han potencializado sus habilidades y capacidades de liderazgo, citan autores reconocidos y con argumentos se muestran contradictorios de la idea de progreso occidental, la cual relacionan estrechamente con el desarrollo económico. Explican que el concepto de desarrollo está muy manoseado y que se orienta más a determinar indicadores de crecimiento económico, pero que realmente desde esa perspectiva se ignora el desarrollo humano o el desarrollo a escala humana.

Por lo tanto, la totalidad de los entrevistados llama Bien Vivir a las acciones que se adelantan en procura de mejores condiciones de vida para todos los miembros de la comunidad, respetando siempre el medio ambiente.

Otros hablan del desarrollo a escala humana, inspirados en Manfred Max Neef, e invitan a ver a la persona como el eje esencial del desarrollo de una comunidad, de una región o de un país. Desde esta perspectiva el desarrollo humano no se mide por medio de los indicadores

económicos de los organismos transnacionales como el Banco Mundial, sino por la satisfacción de las necesidades humanas (finitas), mediante la solidaridad como eje de todas las relaciones humanas, basadas en la autoorganización y autogestión de las comunidades.

Se destaca de los significados de progreso de las comunidades de la laguna de La Cocha, su comprensión sobre la naturaleza y los recursos naturales, pues los consideran como finitos, susceptibles de agotarse si no se toman medidas para cuidarlos y preservarlos. Y una de las estrategias que han desarrollado para lograr tal fin es el conocimiento de toda su riqueza natural, pues para ellos conocer lo que tienen les ayuda a quererlo y a cuidarlo. Así precisamente se lo enseñan a niños, jóvenes, adultos y ancianos. Desde esta perspectiva, los recursos naturales son sujetos de derechos y de su preservación, también depende la protección de la vida humana, por ello, estas comunidades buscan vivir en armonía con la naturaleza.

Es así como han ideado diversas estrategias como la de Herederos del Planeta, a través de la cual les enseñan a jóvenes y niños la importancia de los ecosistemas, principalmente el de La Cocha, por medio de salidas de campo, recorridos y avistamiento de aves. O la de las reservas naturales de la sociedad civil, por medio de la cual las familias propietarias de una porción de tierra, deciden cuidarla, fertilizarla y trabajarla de forma racional y autosostenible, para prodigarse una alimentación sana y mejores condiciones de vida, que en este caso no tiene nada que ver con acumulación de riqueza o consumo de bienes y servicios; está más relacionada con comida sana, saludable, que ha sido cultivada mediante técnicas de agricultura ecológica, amigables con el medio ambiente, y con la satisfacción de las necesidades básicas de los miembros de la familia.

El comercio de los productos que cultivan los propietarios de estas reservas, son orgánicos y los producen principalmente para el consumo de la familia y lo que les sobra es lo que comercializan en la plaza de mercado de Pasto. Desde este punto de vista, el trabajo asociativo de la familia debe beneficiar en primer lugar a todos sus miembros.

Es claro para los residentes en las riberas de La Cocha que progreso no es lo que muestran los medios de comunicación como la radio, la prensa o la televisión, en donde todos quieren tener carro, casa, viajar y comprar muchos productos.

Además, para ellos el progreso también es el que tienen hoy, pero desde una perspectiva distinta a la que tiene los campesinos de la Laguna de Tota. Ellos consideran que hace más de 30 años, antes de que empezaran a asociarse vivían mal, porque utilizaban agroquímicos en los cultivos, talaban los árboles y tenían monocultivos que no les permitían tener una buena alimentación. En cambio ahora gozan de mejor salud, gracias a que cultivan muchos productos, en pocas cantidades y con tecnologías limpias. Y consideran que el progreso en el futuro será mejor, si las comunidades continúan protegiendo el medio ambiente en que viven.

Algunos elementos que acercan a las comunidades rurales de la Laguna de La Cocha a la idea hegemónica occidental de progreso es tema relacionado con la educación, dado que los padres de familia consideran que si insertan a sus hijos en los modelos de educación occidentales, podrán tener más posibilidades de éxito y crecimiento. Claro está que les enseñan a sus hijos a formarse y volver a su territorio a aplicar lo que aprendieron, para que se beneficien ellos y sus comunidades, es así como muchos de los hijos de estos campesinos e indígenas están estudiando o planean estudiar carreras relacionadas con la biología, la zootecnia, la veterinaria o la agronomía. En muy poca proporción, los padres quieren que sus hijos se vayan a la ciudad, estudien y busquen otro trabajo allá, distinto al que ellos tuvieron que asumir, es el caso de una mujer que piensa que el trabajo del campo está bien para ella, pero que sus hijas deben buscar algo mejor.

Con una orientación similar se encuentran hijos que aunque sus padres les enseñaron el valor de la tierra y de los recursos naturales, prefieren vender sus herencias e irse a buscar mejor vida en las ciudades, pero finalmente, acaban con los dineros heredados y vuelven a la región totalmente empobrecidos.

También se observan visiones de progreso relacionadas con la concepción occidental, en las actividades comerciales de los campesinos e indígenas sujetos de este estudio, como la implementación de estrategias de mercado como el turismo, por medio del cual buscan incrementar sus ingresos y a la vez enseñarles a otras personas de diferentes regiones a cuidar el medio ambiente. Se puede observar que a partir de una concepción de progreso occidental, ellos hacen una adaptación a su forma de vida y la ponen al servicio de la preservación del ecosistema de la Laguna de La Cocha, en particular y en general de los recursos naturales.

El Plan de Manejo Ambiental de la laguna de La Cocha, en consonancia con los conceptos de progreso de las comunidades de la zona, concibe el progreso como un fin al que se llega a través de un trabajo mancomunado entre comunidades y estado. En ese sentido, privilegia la participación responsable y consciente de las comunidades, de manera que el crecimiento económico esté a la par del crecimiento social y estos dos en armonía con la naturaleza. Así mismo, destaca la cosmovisión integradora de la naturaleza, la economía, el hábitat y la vida espiritual. Articula todos estos elementos para formular una serie de acciones ejecutables a 10 años, para lograr la mejoría de las condiciones de vida de los campesinos e indígenas, pero a la vez de la Laguna y de su ecosistema.

Por consiguiente, del análisis del trabajo de campo hecho en la laguna de La Cocha y producto de esta tesis doctoral, salen a flote seis significados principales de progreso en una misma zona de estudio, que demuestran una nueva apuesta por lograr mejores condiciones de vida para las sociedades, buscando la armonía entre la economía, el medio ambiente y el hombre.

1. Progreso-Bien vivir, concebido como las prácticas y opciones distintas al desarrollo capitalista, que están orientadas a la satisfacción de las necesidades fundamentales de forma oportuna y amigable con el medio ambiente.
2. Progreso-Desarrollo a escala humana, el que entiende a la persona como el eje esencial del desarrollo de una comunidad, de una región o de un país. Desde esta perspectiva el desarrollo humano no se mide por medio de los indicadores económicos de los organismos transnacionales como el Banco Mundial, sino por la satisfacción de las necesidades humanas (finitas), mediante la solidaridad como eje de todas las relaciones humanas, basadas en la autoorganización y autogestión de las comunidades.
3. Progreso-Desarrollo Sostenible. El que se logra a la par del cuidado del medio ambiente, por medio de la utilización de tecnologías limpias en la agricultura, permitiendo que los recursos naturales que disfrutan hoy, los puedan disfrutar mañana sus hijos y nietos.
4. Progreso producido a partir de la Educación. El que entiende la educación como motor para la generación de mejores condiciones de vida para ellos y para su comunidad.
5. Progreso-no desarrollo capitalista. El no desarrollo capitalista, es el que ellos definen como el relacionado con la acumulación de bienes, el consumismo, el mercado y los medios masivos de comunicación.
6. Progreso- trabajo asociativo (minga), son las mejores condiciones de vida que logran gracias al trabajo solidario, cooperativo, comunitario.

También se encuentran tres visiones de progreso, que para este caso pasan a ser secundarias, como son:

1. No Progreso pasado, el que no tuvieron hace unos 30 años, porque se dedicaban al monocultivo, por medio de tecnologías agresivas con el ambiente.

2. Progreso presente, el que viven en la actualidad, producto de comprender que el trabajo en armonía con la naturaleza les permite su supervivencia, la de su descendencia y la del ecosistema de la Laguna de La Cocha.

3. Progreso futuro, que en este caso es promisorio, será mejor en la medida que sigan educando a los herederos del planeta en el conocimiento, cuidado y preservación de los recursos naturales.

Consecuencia de estas formas de concebir el progreso, de las prácticas agrícolas sostenibles y del cuidado del medio ambiente, propias de los campesinos e indígenas de la región, la situación actual del ecosistema de la laguna de La Cocha, es muy diferente a la del Lago de Tota, pues La Cocha fue declarada humedal Ramsar y obtuvo el premio internacional Globo de Azul, en el año 2010, entregado por la Red Mundial de Humedales, como reconocimiento a los humedales que trabajan por la conservación de las especies y de su hábitat. Este premio lo lograron gracias a que las comunidades fueron conscientes de que debían aportar cada una desde sus posibilidades a la conservación de la fuente hídrica y de los recursos naturales, muchas familias se agremiaron con el objetivo de aprender y adoptar prácticas agrícolas, de pesca, de crianza de animales y turísticas más amigables con la naturaleza, como ya lo hemos anotado anteriormente.

Desde esta perspectiva habría una nueva apuesta de las comunidades de la Laguna de La Cocha, a la hora de definir el progreso, la cual se resume en la siguiente fórmula:

Conocimiento del medio natural + afecto por los recursos naturales + prácticas agrícolas amigables con el medio ambiente + satisfacción de las necesidades fundamentales de las comunidades + trabajo asociativo o comunitario = Bien vivir o procura de mejores condiciones de vida para todos los miembros de la comunidad.

### **¿Cuál es el contexto que se crea?**

Tanto en la Laguna de Tota como en La Cocha, se identifica que las comunidades vinculadas a este estudio, como los planes de Manejo Ambiental, crean o producen un contexto particular, para darle coherencia y credibilidad a sus narrativas.

Los campesinos de la Laguna de Tota, configuran un contexto según el cual el Estado y la empresa privada son los principales culpables de la crisis ecológica que vive esta fuente hídrica, por tanto el Estado los tiene abandonados, no invierte recursos en la región, no ha puesto a funcionar la planta de tratamiento, los funcionarios públicos de Copoboyacá se ‘roban’ la plata y no la invierten en la laguna, los amenazan con quitarles sus tierras, a pesar de que ellos tienen título de propiedad, las alcaldías sacan agua de la laguna y no le retribuyen en inversión.

Los empresarios, por su parte botan las aguas negras al lago, sin ningún tratamiento, sacan agua, traen turistas que no cuidan el medio ambiente, botan desechos de la pesca, sacan agua para grandes compañías durante años, las cuales no reinvierten en la laguna.

Como se puede apreciar el contexto que crea la mayor parte de los campesinos entrevistados de la Laguna de Tota, es interaccional, en donde confluyen estado, empresas y comunidades campesinas, en una pugna por establecer quién es el culpable de la situación del lago. A partir de la perspectiva de buena parte de los campesinos ellos son víctimas y no tienen responsabilidad alguna en la crisis ambiental del lago. Mientras desde este mismo punto de vista los empresarios y los gobernantes municipales son los responsables y victimarios que afectan el lago y a las comunidades residentes en la laderas del mismo.

Como se observa, se configura un contexto que termina por justificar el actuar de los campesinos, pues ellos necesitan sobrevivir y la naturaleza les dio la laguna para que lo hagan y

nadie puede interponerse para ello. Así mismo, es al Estado a quien le corresponde solucionar la problemática.

Desde la visión del Plan de Manejo Ambiental de la Laguna de Tota, también se constituye un contexto que permite que los argumentos esgrimidos en el documento tengan validez, es así como se configura una situación en la que los campesinos son poco educados, salvajes, incivilizados y por ello son los responsables del deterioro ambiental del ecosistema del lago alto andino. Además, la falta de educación lleva a los campesinos a no saber trabajar de forma mancomunada para mejorar sus condiciones de vida, la situación de agrava, cuando en el Plan se expone que los campesinos, producto de su estado salvaje, no pueden o no saben elegir buenos gobernantes que lo saquen del problema de formación que tienen.

Se observa como cada parte (campesinos y gobierno a través del Plan de Manejo Ambiental) arma un constructo a partir del cual sus argumentos tienen validez y aunque comparten el mismo tiempo y espacio, es decir el mismo telón de fondo; son capaces, con los mismos elementos, de configurar un contexto que hace creíbles y coherentes sus argumentos.

Esta fractura que se observa entre Estado y campesinos, se refleja en el mal estado de la laguna y su ecosistema, pues se observa que está muy lejos el momento en que las dos partes entren en un verdadero diálogo, que les permita adelantar acciones conjuntas de protección y preservación de los recursos naturales.

El contexto que se produce en esta región hace ver el futuro como incierto, porque no se sabe lo que pasará con el cultivo de la cebolla, ni con las Laguna de Tota, porque está en crisis y no se están tomando las medidas necesarias para detener su deterioro, inclusive, algunos campesinos se atreven a afirmar que se va a acabar.

El contexto que configuran para hablar de sus significados de progreso las comunidades de la Laguna de La Cocha, vinculadas a este estudio, es bastante diferente de la anterior, por tanto, estas comunidades descendientes de los indígenas quillacinga, hace muchos años desacralizaron en parte su relación con el ecosistema en que viven y se dieron cuenta de que si seguían esperando que el Estado, 'todo poderoso', viniera a arreglarles los problemas que tienen, pues el humedal Ramsar hace mucho tiempo hubiese entrado en crisis y ellos estarían en la pobreza absoluta.

Se identifica aquí una postura mucho menos paternalista y más orientada a identificar a cada individuo como aportante a la solución de las problemáticas de la comunidad y del ecosistema que les permite la vida, pues cada individuo, a partir del conocimiento de los recursos naturales, se apega a ellos, los quiere y respeta, luego los cuida y preserva, por medio de actividades económicas amigables con ellos; de esta manera se garantiza que haya recursos naturales para las generaciones y presentes, pero también para las generaciones futuras.

El contexto que se configura desde esta perspectiva es un contexto en el que las comunidades son gestoras de la mejora de las condiciones en que viven y responsables del cuidado de la tierra en que viven y en especial de la laguna de La CBocha, la cual consideran como un sujeto de derechos que se debe preservar.

En este contexto que se crea, ellos no son ni víctimas ni victimarios, son eje fundamental para el bienestar de la comunidad, del corregimiento, del municipio, porque cada uno aporta un poco a que se logre la gran meta; así ponen en práctica el trabajo asociativo, la Minga, para lograr el Bien vivir.

En este contexto el futuro es promisorio, porque las acciones que están tomando hoy se verán reflejadas en lo que pongan en práctica sus hijos, como herederos del planeta.

El Plan de Manejo Ambiental de la Laguna de La Cocha, configura un contexto en el que es posible la transformación a estadios mejores del recurso hídrico y en general de todo el

ecosistema, incluso de las comunidad que hacen parte de él, y fija un derrotero con metas posibles para cumplirlo, se nota que hay un diálogo entre Estado y comunidades, para encaminarse al cumplimiento de una meta común que es la preservación de esa importante riqueza hídrica.

Como corolario o colofón, puede decirse que existen diversas ideas de progreso en las comunidades sujeto de este estudio, que residen en las riberas de las lagunas de La Cocha y Tota y en los planes de Manejo Ambiental, sin embargo, en ellas aún hay rasgos, con mayor fuerza en Tota y menor en La Cocha, de la concepción de progreso occidental, por tal motivo, se requiere de una reorientación de la cultura, especialmente en las comunidades que viven y laboran en cercanías a las fuentes de agua, pues de ello depende en gran medida la protección del recurso vital, que hoy por hoy ya escasea en diferentes parte de Boyacá, Colombia y el mundo.



## Conclusiones

La investigación permitió identificar que más allá de un deterioro de la idea de progreso, lo que ha sucedido a lo largo del tiempo es una transformación en la forma como las comunidades conciben el bienestar (la evolución, la felicidad, el progreso, la calidad de vida, el desarrollo), de tal forma que en siglo XXI no podemos referirnos tan solo de una idea de progreso sino de la existencia de múltiples, que están dadas por factores de orden social, político, cultural, medio ambiental y económico de las comunidades.

La visión de progreso no es exclusivamente moderna, pues tiene antecedentes en la cultura griega y la romana, e incluso, en el pensamiento cristiano que gobernó a Europa desde la caída de Roma hasta fines del siglo XVII; inclusive en la actualidad, se puede decir que el concepto de desarrollo descende del concepto y los principios centrales de la idea de progreso Occidental. La supervivencia de las comunidades campesinas en las zonas rurales de Colombia, y para el caso particular de esta investigación, de Boyacá y Pasto, entonces, parece que sólo se puede generar, dependiendo de la manera como las comunidades idealizan y planean su futuro.

Producto del desarrollo de la investigación se puede observar cómo en buena parte de las comunidades rurales residentes en la Laguna de Tota se identifica una visión de progreso estrechamente vinculada con la producción de riqueza a través de la explotación de la tierra y de los recursos naturales, para los participantes en la investigación, la naturaleza es una despensa de la que el ser humano se provee y se lucra.

La mayor parte de las comunidades rurales, descendientes de los indígenas quillacingas, la naturaleza es un sujeto de derechos, que los seres humanos deben cuidar y preservar, con el objetivo de evitar su desaparición y procurar para las generaciones futuras un ambiente sano.

En las comunidades participantes en la investigación, residentes en las riveres de Tota o La Cocha existe una única idea de progreso, por el contrario, existen muchas, algunas inspiradas en la occidental y otras más apoyadas en las tendencias posdesarrollistas como el cambio social o el bienvivir.

En una misma persona coexisten ideas de progreso totalmente encontradas o contradictorias, es el caso de madres de familia asociadas a una organización dedicada al cuidado del medio ambiente y a generar para los campesinos e indígenas de la región de la Pasto. Ella piensa que el trabajo en el campo y por las comunidades es muy duro y está bien para ella que ya está acostumbrada a dichas labores, pero prefiere que sus hijas vivan en la ciudad, estudien, consigan trabajo y se dediquen a otra cosa.

La coexistencia de ideas contradictorias de progreso también se hallan en campesinos residentes en la Laguna de Tota, quienes aceptan que los cultivos de cebolla y la mayor parte de los insumos que utilizan son nocivos para el ecosistema de la Laguna y que se debe hacer algo para mitigar el impacto de esta labor económica sobre la laguna, pero continúan en el negocio por que no conoce otra actividad de la cual derivar su sustento.

Igualmente, se hallaron, sobre todo en la zona de La Cocha, mujeres cabeza de hogar, propietarias de reservas naturales de la sociedad civil, que todos los días trabajan por el cuidado y la preservación del medio ambiente y por ende de la laguna, para quienes el progreso está más asociado al bienvivir, a prodigarse una alimentación sana, libre de químicos, a trabajar comunitariamente por un ambiente sano para las generaciones venideras; ellas además, son coherentes en su visión de progreso con el futuro que esperan para sus hijos, quienes en muchas ocasiones estudian alguna profesión relacionada con la biología o lo ambiental, para que una vez se gradúen como profesionales, adelantar trabajos en la zona en la que viven.

Para algunos indígenas de la zona de La Cocha el progreso está más asociado a lograr mejores condiciones de vida para cada ser humano; además señalan que el progreso o el desarrollo no significa que los indicadores económicos del país suban, sino que la gente pueda tener sus necesidades básicas satisfechas y acceso a la educación, para poder usar lo que aprenden en la región en que viven.

Algunos campesinos productores de cebolla, residentes en cercanías a la laguna de Tota, aceptan que el ecosistema en que viven está próximo a desaparecer, debido al poco cuidado que se tiene con la laguna, pero no se aceptan como corresponsables de esta situación.

En las comunidades se encuentran continuidades de la idea de progreso occidental, cuando se ve que conservan la apropiación de dicha concepción del progreso; discontinuidades, cuando se identifica que producto de su experiencia de vida han provocado una ruptura frente a dicha idea; y finalmente, otras que han construido y apropiado una nueva visión de progreso, más acorde con sus necesidades y las de su entorno.

El progreso como su nombre lo indica, y como proceso natural desde las épocas más antiguas, ha sido objeto de controversia, en los eruditos en la materia donde el énfasis se ha centrado especialmente en la fe y en la secularización, llegando hasta la realidad actual del ambiente globalizado de hoy, que se ha encargado de contaminar en la realidad su concepción y muestra al igual que el desarrollo, resultados más que desastrosos para el ser humano, porque son cada vez más acentuadas las diferencias entre ricos (pocos) frente a los pobres (muchos) y donde la unión de países desarrollados, en vez de promover la búsqueda del bien vivir, antes por el contrario ha acentuado las diferencias.

Progreso y al desarrollo, están carentes de humanismo y ausentes de políticas de parte de los Estados y compromiso, por brindar una vida digna al ser humano. Mediante la unión de las comunidades es posible promover y generar ese progreso y desarrollo que tanto hace falta, especialmente, cuidando el medio ambiente, que es la mayor fuente de riqueza y supervivencia, para contrarrestar el desarrollo capitalista occidental.

En cuanto a las regiones donde se realizó el estudio a pesar de ser distantes entre sí, muestran características y condiciones muy similares, porque a nivel nacional la problemática para las dos comunidades (indígenas y campesinos) muestran diferencias sustanciales, sobre todo por la forma la unión de los dos en el caso de La Cocha (sólo campesinos en el Lago de Tota), enfrentan sus problemas con decisión, unión y fuerza grupal, pero sin armas, merecen por tanto un reconocimiento porque gracias a ese accionar han logrado consolidarse y hacerse escuchar, razón por la cual han ganado espacios de representación y obligar a las Altas Cortes a que emitan jurisprudencia garantizando el cumplimiento de sus derechos fundamentales.

A nivel departamental, los problemas son parecidos porque presentan carencias y problemas similares. Los problemas ambientales son de mayor impacto en Boyacá, que en Nariño, sin embargo, las comunidades de este departamento, han sido más receptivas y contribuyen con el apoyo del Estado y de ONGs a mitigar el impacto negativo sobre el medio ambiente logrando el rescate de zonas considerables de cuencas y preservación de bosques, lo que redundaría en su beneficio.

Tanto en Nariño como en Boyacá juegan papel importante en su economía la agricultura, la ganadería y la piscicultura, pero ambas comunidades han resultado afectadas negativamente para el logro del bienestar y del progreso, por los errores que los mandatarios de turno, unidos a la desidia del Estado, por entender que el sector agrícola es el que le da dinamismo a la economía, para el logro de tan ambicionado desarrollo, porque mientras persista el apetito desmedido de unos pocos por tener más tierras -y de una mayoría por obtener un recursos que ni

siquiera alcanza para la subsistencia-, la inequidad y la desigualdad seguirá imperando y la crisis se acentuará. La pasividad del campesino para reclamar lo que le corresponde, aunada a su falta de cohesión para trabajar en comunidad es lo que los diferencia de los descendientes de los Quillacingas y de sus similares nariñenses, porque en cierta forma estos últimos están tocando el umbral del progreso con su quehacer comunitario ambiental, pero falta más apoyo del Estado para que logren el bien vivir.

Es preciso señalar que una mayoría de indígenas y campesinos es propietaria de minifundios que sólo les permiten producir menos de lo que requieren para subsistir; mientras que en el Lago de Tota una mayoría contamina desbordadamente, una minoría se enriquece con este accionar y una mayoría intermedia obtiene utilidades y progreso del cultivo de la cebolla junca, gracias a la contaminación inmisurable y a la apropiación de la ronda de protección del lago. Por otra parte, los municipios circundantes, en sus esquemas de ordenamiento territorial obsoletos y desactualizados no dan muestras de contribuir con la solución de este grave problema, mientras los planes de Ordenamiento Territorial y los de Desarrollo Departamental, reflejan un lenguaje florido que no muestra la realidad ambiental local y regional.

Respecto al Lago de Tota, los entrevistados fueron sólo residentes en el sector estudiado, porque no existen agremiaciones de éstos, encargados de mejorar las condiciones de bien vivir. Los grandes productores de cebolla, están consolidados, pero sólo en lo que respecta a la comercialización de la cebolla, más no en lo referente a mejorar las condiciones ambientales de la comunidad y del lago que los abastece de agua y sustento (cultivo de cebolla y de trucha). Así mismo, se conocen por internet tres ONG que se encargan de la defensa del lago, pero la mayoría de los entrevistados desconocen donde residen y a dos de ellas, las asocian con el cultivo de trucha, porque fungen dos papeles: el de aparente defensor y el de explotador del lago (contaminador).

El significado latente de progreso, en La Cocha se orienta hacia el bien vivir. Es un lenguaje verbal, gestual y actitudinal de alegría, donde se reflejan los logros alcanzados en todos los ámbitos. Cada integrante de la comunidad, desde el más anciano hasta el de menor edad, actúan a través del trabajo comunitario y mancomunado, con un sentido de pertenencia incomparable que a la vez promueven mediante un proceso de aprendizaje significativo, utilizando el ser, el hacer y el tener. La diferenciación en los roles radica en que el lenguaje de los líderes, es de mayor profundidad y donde sus argumentos no sólo los esgrimen con base en los principios de autores como Max Neff, de la cultura occidental, sino que en cierta forma los desdeñan y se nutren de la concepción del primero y de la formación que recibieron de parte de profesionales procedentes de Canadá (productividad y manejo de cultivos en espacios reducidos, resaltando también en la transformación de frutos y hortalizas), sin embargo, los residentes de este sector, no se quedan rezagados, porque manejan de igual manera un lenguaje que es coincidente con el bien vivir que expresan los primeros y que se ha alcanzado gracias al esfuerzo comunitario.

El aprendizaje es un aspecto importante en estas comunidades, porque en todas las actividades que se efectúan, sin importar su dimensión y tipo, está utilizando hasta el manejo lúdico – recreativo, que es transmitido a todos, sin distinción de edad y se promueve en forma permanente, haciéndolo extensivo a las instituciones educativas, comunidades indígenas y de campesinos residentes en zonas diferentes a la analizada ubicadas en el departamento de Nariño.

La fuerza de trabajo en La Cocha se presta para buscar el bien vivir de toda la comunidad, es así como hacen uso de la minga ancestral, con un sentido de respeto total hacia la naturaleza. Por otra parte, se reconoce en ese sentido de respeto el valor del trabajo de la mujer, en forma igualitaria al del hombre donde conjuntamente venden los productos orgánicos en las diferentes

plazas y los excedentes los intercambian con otras comunidades que han logrado un avance importante, en la siembra y producción de algunos frutales y hortalizas.

Respecto a las fuentes de ingreso, el turismo, está generando especialmente a mediados, finales y principio de año, al igual que los fines de semana y días festivos un aporte en la zona a las diferentes familias que los acogen, los que son alojados en los espacios que tienen en las viviendas, a los cuales se les ofrece alojamiento y/o alimentación. De la misma manera, se han logrado avances significativos en el cuidado de la reserva forestal del entorno, sembrando nuevas especies y vigilando en forma mancomunada que no se talen árboles o arbustos.

En realidad, el Análisis Estructural de Contenido alcanzados por la comunidad de La Cocha, que no han sido ajenos a la violencia diversa que ha sufrido el país, sino que modificaron forma como se venían manejando las agremiaciones en su sector, fundamentados en principios rígidos y aletargados y propusieron un nuevo aire, donde todos son importantes, en la ejecución de las múltiples tareas, no dejando nada al azar, logrando afianzar su identidad, cultura, ambiente social y enriquecer su contexto, donde todo se armoniza hacia el bien vivir, sin dejar de lado, el nivel educativo de los hijos, logrando muchos de ellos ser profesionales en áreas afines a las necesidades de la comunidad, regresando para compartir ese nuevo saber con los suyos.

Respecto al caso de Tota, el progreso lo enfatizan los entrevistados al obtener lo que antes les había sido negado, percibir ingresos suficientes para la subsistencia educación de los hijos, mejorar sus viviendas y el nivel de vida. Esto lo han logrado, con una pérdida irreparable del territorio de la laguna, porque se han apropiado del mismo con el excesivo uso en los cultivos de cebolla junca. Los conceptos son negativistas, porque todos culpan al Estado (Nación, Departamento y Municipio) de la crítica situación que se está viviendo en la zona y son muy pocos, los que reconocen su responsabilidad. El accionar comunitario está permeado y derrotado por el individualismo egoísta, donde todos critican pero la mayoría de ellos no reconoce su error, sino que endilgan responsabilidades del daño ambiental a otros.

En cuanto al futuro de la laguna de Tota, la mayoría de los entrevistados, reconoce que en la medida que se acabe esta, la penuria y pobreza que llegará a la zona va a ser grave, sin embargo, no actúan. Existe un factor determinante y es el alto uso de fungicidas y químicos, para engrosar cada bulbo y rama de la cebolla.

En cuanto a los conceptos latentes de progreso en el caso de los planes de Manejo Ambiental, el del Lago de Tota se elaboró en el 2004 (140 p) y el de la Laguna de La Cocha (400 p) en el 2009, sin embargo a pesar de no haber transcurrido más de seis años, el último ha sido totalmente exitoso porque muestra resultados, donde la misma comunidad es quien avala los logros y avances obtenidos. La estructura de éste último, es sólida desde la metodología, la concertación comunitaria realizada, el sustento político ambiental y el sentido de responsabilidad con que se efectuó el diagnóstico con los ecosistemas y sus características (descripción biótica, complejo de humedales, zonas de vida), la evaluación ecológica, con sus amenazas y potencialidades, luego los criterios de zonificación, áreas de recuperación ambiental y de producción sostenible y por último, el plan de acción con objetivos, estrategias, metas y acciones ejecutables con el plan de inversión detallado a 10 años. Lo más hermoso de este plan, es que particulariza por una parte el seguimiento y monitoreo y por otra, las fuentes de financiación, conllevando al éxito de hoy, mostrable porque los que modelaron la propuesta fueron los profesionales de Corponariño, por tanto, el fundamento de progreso, tiene su origen desde aquí.

No se puede decir lo mismo de Corpoboyacá, que fue la encargada de elaborar el Plan hace once años y que a pesar de múltiples intentos, el accionar ha sido nulo porque hasta la Planta de Tratamiento que se instaló en esta zona nunca funcionó, a pesar de la alta inversión y donde el interés político ha primado más que el interés por el logro del bien común y del bien vivir. Este

documento a diferencia del anterior, parte de una fase prospectiva endeble, que continúa con la formulación, la implementación, descripción de programas y proyectos (subprogramas) y por último el plan operativo. Como se puede observar, la esquematización del mismo en sus contenidos muestra una pobreza raquíta, comparado con el primero donde el término progreso se sustancia con el propósito de mejorar la calidad de vida de los residentes en el entorno de La Cocha.

En lo que compete a los Esquemas de Ordenamiento Territorial, planes de Desarrollo (departamental y municipal), la pobreza es más dicente, porque no contienen un diagnóstico estructurado de la realidad que se vive en el entorno de la Laguna de Tota, respecto al cultivo de cebolla y el deterioro ambiental de la misma, se limitan al igual que los entrevistados a responsabilizar al Estado, pero jamás le endilgan este hecho a la clase política.

Respecto a los significados de progreso y desarrollo, la estructura del lenguaje de los entrevistados de La Cocha es más relevante y diferenciador, porque el primero es aplicable a la zona de estudio con los logros alcanzados y el segundo, es el criterio bajo indicadores que determinan a nivel global quien o quienes lo han alcanzado, sin embargo, de aplicar estos modelos de progreso de La Cocha en el resto del país, se podría alcanzar el desarrollo, pero no ese mediático que sólo es visible a través de los medios de comunicación, sino el de interacción de todo el quehacer y querer de todas y todos mancomunadamente. Los miembros de la comunidad de La Cocha, están compartiendo su experiencia con comunidades similares ubicadas en el departamento de Nariño, valdría la pena para replicar esta experiencia primero en los demás resguardos ubicados en todo el territorio colombiano y segundo, con los campesinos agremiados.

Se podría afirmar que las dos comunidades (La Cocha y Tota), son bastante disimiles en su actuar, observándose mínimos encuentros, de tipo conceptual, tanto a nivel de entrevistados como de Planes de Manejo Ambiental, lo que se ratifica por los logros alcanzados por los residentes en El Encano, donde el concepto de progreso tiene su propio dinamismo y concepción gracias al trabajo comunitario que han venido realizando desde hace más de cuarenta años, donde ha estado inmerso un proceso de enseñanza aprendizaje que se ha divulgado y acentuado entre todos los individuos de las diferentes edades, difundiéndolo y compartiéndolo con otras agremiaciones. El principal logro es el bien vivir, donde ninguno de ellos se refiere a pobreza o a dificultades, las mingas han sido un elemento sustancial, que gracias a ellas y a la crítica constructiva, compromiso individual y comunitario, han acentuado un nivel organizacional funcional, que ha favorecido lo económico, social, cultural y sobre todo el afianzamiento de la identidad de indígenas y campesinos. Cabe destacar, cómo la familia ha logrado un nivel de entendimiento y cohesión, solidificando sus lazos y superando las situaciones de violencia intrafamiliar que ocurrían antes.

En cuanto al género, la mujer tiene un papel destacado porque se ha capacitado al igual que los hombres y es la encargada transformar hortalizas y frutales a través de la agroindustria, dándole relevancia a la agricultura orgánica y al cuidado del medio ambiente y la biodiversidad.

En lo atinente a los Esquemas de Ordenamiento Territorial (Aquitania, Cuitiva y Tota), no muestran articulación, son pobres en sus contenidos en cuanto a diagnóstico, estrategias, formulación de metas y objetivos, además de estar desactualizados, desconociendo totalmente la riqueza que está inmersa en el Lago de Tota y la delicada problemática existente y la futura en caso de acabarse.

Una vez culminada la investigación, se concluye que es totalmente pertinente en el marco del Doctorado Lenguaje y Cultura de la UPTC, creado mediante Acuerdo 032 de 2010, tiene como misión: “Constituir un espacio de alto nivel para el desarrollo de conocimiento nuevo en las Ciencias Sociales y Humanas, especialmente en el área del lenguaje y la cultura; capaz de

generar desarrollo integral en la sociedad y la cultura a la que sirve” (Consejo Superior UPTC, 2010), dado que se matriculó esta tesis en el paradigma interpretativo y en el enfoque histórico-hermenéutico, en tanto sus objetivos estuvieron encaminados a traducir e interpretar textos o contextos, como la historia, la religión, la política, la sociedad, la educación o la cultura, para finalmente comprender o hacer comprensible su significado, para recuperar el sentido de la existencia de determinados grupos humanos, parafraseando un poco a Vasco (1990, p.5).

De igual forma, en sintonía con la definición del Doctorado en Lenguaje Cultura: “... Este tiene como propósito pensar los textos y la cultura que circula a través de ellos. Es por lo tanto, un espacio transdisciplinar, donde texto y cultura se fusionan para definir el lenguaje y la cultura como constructos indisolubles y mutuamente implicantes.” (Consejo Superior UPTC, 2010); el proyecto que se desarrolló se concibe como transdisciplinar, por ello, asume al lenguaje como subsistema del sistema cultural; y a la cultura como creadora de lenguajes y dinamizadora de éstos. En este sentido, la investigación entendió los fenómenos sociales como un texto susceptible de ser interpretado desde los estudios culturales, la historia, la antropología, la filosofía, la sociología, la geografía cultural y la politología, es decir, interpretó distintos fenómenos culturales, sociales, políticos, económicos o religiosos, atravesados, siempre, por el lenguaje.

Precisamente, el Análisis Estructural de Contenido es un método útil para comprender mejor los acontecimientos de índole cultural, social, a partir del análisis de los mecanismos de producción de sentido, para finalmente hacer emerger el significado latente de las narraciones.

Luego, desde el punto de vista metodológico, el aporte de este trabajo fue mostrar que el método de Análisis Estructural de Contenido, se puede aplicar al fenómeno cultural relacionado con el concepto de progreso que poseen las comunidades rurales del Lago de Tota y la Laguna de La Cocha, a partir de analizar la cultura como producto de la interacción social entre instituciones y hombres.

### Bibliografía

- Almirón, N. (2002). Sobre el progreso en una era de revolución científico-tecnológico-digital. *Ámbitos*. N° especial 9-10. 2° Semestre 2002 - Año 2003 (pp. 551-564)
- Amartya Sen (1998). Fondo de Cultura Económica, primera reimpresión en español, México D.F., 1998. Título original: *The Quality of Life*, Oxford University Press, The United Nations University, 1993
- Arasa Medina, C y Andréu, J (1996). *Economía del desarrollo*, Madrid: Dykinson.
- Asociación para el desarrollo campesino (2004). *Recopilación histórica del proceso de la declaratoria de La Cocha como humedal Ramsar*. San Juan de Pasto: ADC.
- Bajtín, Mijail. 1984. *Problems of Dostoyevsky's Poetics*. Ed. Y Trad. C. Emerson. Minneapolis: University of Minnesota Press. Publicado originalmente en Rusia, 1929.
- Báez, M. *De Indígenas A Campesinos. Miradas antropológicas de un quiebre paradigmático*. Ciesas: México.
- Bajtín, Mijail. 1999. *Estética de la creación verbal*. México: Siglo XXI Editores.
- Barkin, D. (2001), *Un Desarrollo Distorsionado: México en la economía mundial*, Siglo XXI editores, México D.F.
- Blumenberg, H. (1996). *Die Legitimität der Neuzeit*. Frankfurt del M: Suhrkamp.
- Boisier, S (1999). *Desarrollo (local): ¿de qué estamos hablando?*. Rosario: Homo Sapiens. p. 1-20.
- Cadena, J. (2008). Geografía, conflicto y poder en Colombia. *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*, vol. 3, núm. 2, julio-diciembre, 2008, pp. 179-227 Universidad Militar Nueva Granada Bogotá, Colombia.
- Cardoso, F y Enzo F (1969). *Dependencia y desarrollo en América Latina*. México: Siglo XXI.
- Caso A. *La idea de progreso en la Edad Media*. México: Universidad Autónoma de México. *Revista de la Escuela Nacional de Jurisprudencia*, tomo VIII, julio-septiembre de 1946, núm. 31.
- Colombia. Departamento nacional de planeación. *Manejo ambiental integral de la cuenca hidrográfica del Lago de Tota*. Conpes 3801. Enero 31 de 2014
- Collingwood, R (1977). *Idea de la historia*. México: FCE. p. 56.
- Comte, A (2006). "Curso de filosofía positiva", en *La filosofía positiva*. México: Porrúa. p. 67.
- Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (1998). *El pacto fiscal. Fortalezas, debilidades y desafíos (LC/G.1997/Rev.1)*, Publicación de las Naciones Unidas, núm. de venta S.98.II.G.3, Chile: CEPAL.
- Corpoboyacá (2005). *Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca del Lago de Tota* Convenio número 038 de 2004. CORPOBOYACA -PUJ
- Corpoboyacá. Resolución No. 2692 (24 de octubre de 2014). "Por medio de la cual se declara en Ordenación la Cuenca Hidrográfica del Lago de Tota". Tunja. Corpoboyacá.
- Corpoboyacá. Resolución No. 2692 (24 de octubre de 2014). "Por medio de la cual se declara en Ordenación la Cuenca Hidrográfica del Lago de Tota". Tunja. Corpoboyacá.
- Corponariño (2009). *Plan de Manejo Integral del Humedal Ramsar Laguna de La Cocha* CIDH, Alegatos ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos en el caso de Yakye Axa Vs. Paraguay. Referidos en: Corte I.D.H. Caso Comunidad Indígena Yakye Axa Vs. Paraguay. Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia 17 de junio de 2005. Serie C No. 125, párr. 120(c).
- Corte I.D.H (2005). Caso Comunidad Indígena Yakye Axa Vs. Paraguay. Fondo, Reparaciones y

- Costas. Sentencia 17 de junio de 2005. Serie C No. 125, párr. 146.
- Creswell, John. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.
- De Aquino, T. (1963) *Summa Theologiae*, I, q.44, a 2. Italia: Marietti.
- Díez, A. (2011). '*Inversiones privadas y derechos comunales*'. Perú: Universidad Católica del Perú. Recuperado el 10 de mayo de 2013 de <http://www.esan.edu.pe/publicaciones/2012/03/21/articulo2.pdf>
- Dos Santos, T (1973). Dependencia y cambio social, Caracas: Universidad Central de Venezuela. (2002), La teoría de la dependencia, México: Plaza & Janés.
- Escobar, A (2004). La Invención del Tercer Mundo: construcción y deconstrucción del Desarrollo. Bogotá: Editorial Norma. p. 67-95
- Escobar, A (1999). *Antropología y desarrollo*. Amshert: Universidad Massachuset. En: Maguaré 14: 42-73.
- Escobar, A (2005) El "postdesarrollo" como concepto y práctica social. En Daniel Mato (coord.), Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización. Caracas: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, pp. 17-31.
- El Tiempo. (2014). Las noticias más destacadas del año. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/las-noticias-mas-importantes-de-colombia-en-2014-/14972315>
- Fontenelle, B. (1688). *Digresión sobre los antiguos y los modernos*.
- Friedman, M (1980). Libertad de elegir hacia un nuevo liberalismo económico. México: Grijalbo.
- Franco, A (2005) ¿Por qué precisamos de un desarrollo local, integrado y sostenible? Maestría en Desarrollo Local. México: UNSAM.
- Furtado, C (1966). Subdesarrollo y estancamiento en América Latina, Buenos Aires: EUDEBA. (1982), El subdesarrollo latinoamericano, México: Fondo de Cultura Económica. (1985), Fantasía organizada, Río de Janeiro: Paz e Terra.
- García García, J et al (2004) "Pensando el post-desarrollo: estrategias reversivas tras décadas de *impasse*".
- Germani, G (1968). Política y sociedad en una época de transición. Buenos Aires: Paidós.
- Giddens, A (1994). Beyond Left and Right. Cambridge: Polity Press. p. 148.
- Godard, O (2002). "L'inscription économique du développement durable", en Cahiers Français, núm. 306, Paris: La documentation française.
- González Gaudio, E (Coord.) (1997). El desarrollo sustentable. Una alternativa de política institucional. México: Semarnap-Sagar.
- Gott, R (1999). "The fall of Arbenz and the origins of the guerrillas", en Daniel Castro (Ed.), Revolution and revolutionaries, USA: Jaguar Books.
- Gros, C. (1993). Derechos indígenas y nueva Constitución en Colombia. Análisis Político. Recuperado de <http://www.iepri.org/portales/anpol/19.pdf>
- Gunder Frank, A (1970). Capitalismo y subdesarrollo en América Latina. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Habermas, J. et alt. (1985). La posmodernidad. Barcelona: Ed. Kairós.
- Hesíodo. (2010). Teogonía. México: Gredos
- Hesíodo. (2007). Los Trabajos y los Días. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Hidrosfera. (2012). *Directrices para el Ordenamiento Pesquero y Acuícola del Lago de Tota*



(Boyacá).

- Hodara, J (1987). Prebisch y la CEPAL. Sustancia, trayectoria y contexto institucional. México: El Colegio de México.
- Hornedo, B (2008). El Mito del progreso. Del orden inteligible en el caos del universo. México: Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos.
- Ibarra, D (2001). Testimonios críticos, México: Cántaro.
- DANE. 2011. *Pobreza monetaria y multidimensional en Colombia – 2011*. Recuperado el 3 de mayo de 2013 de [http://www.dane.gov.co/index.php?option=com\\_content&id=430&Itemid=66](http://www.dane.gov.co/index.php?option=com_content&id=430&Itemid=66)
- \_\_\_\_\_. (2007). *Estimaciones y proyecciones de población*. Recuperado el 1 de mayo de 2013, [http://www.dane.gov.co/index.php?option=com\\_content&view=article&id=75&Itemid=72](http://www.dane.gov.co/index.php?option=com_content&view=article&id=75&Itemid=72)
- De Laire, F (2008). El análisis estructural de Hiernaux. Una colonización sociológica de la lingüística, En El Sentido y el Método. Sociología de la Cultura y Análisis de Contenido. México: Colegio de Michoacán.
- Durkheim, E (1968). *Les formes élémentaires de la vie religieuse*, París, PUF
- Escobar, A (2007). La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo. Caracas: El perro y la rana.
- Franco, Delgado y Andrade (2013). 'Factores de la vulnerabilidad de los humedales altoandinos de Colombia al cambio climático global. Cuadernos de Geografía. Jul-Dic 2013, Vol.22 Issue 2, P. 69-85.
- Galena, J. (2015), La Asociación de Reservas Campesinas de la laguna de La Cocha: una experiencia alternativa al desarrollo con implicaciones socioambientales y de género. Tesis de maestría, Flacso Ecuador.
- Geertz, C (1994). *Conocimiento local*. Barcelona: Paidós.
- Geertz, C (1973). *The interpretation of Cultures*. Nueva York: Basic Books.
- Greimas, J (1987). Semántica Estructural. España. Gredos.
- Grize, Jean Blaise (1990) *Logique et langage*. Paris: OPHRYS.
- Hegel, G. (1956). La ciencia de la Lógica. México: Ediciones Solar S.A.
- Freud, S (1996). *L'avenir d'une illusion*, PParís, Quadrige Presses Universitaires de France.
- Herder, J. G. (1959). Ideas para una filosofía de la Historia de la Humanidad, trad. de R. Rovira Buenos Aires: Losada.
- Herrera, Javier. D. 2009. *La comprensión de lo Social. Horizonte hermenéutico de las ciencias sociales*. Bogotá: CINDE.
- Hiernaux, Jean.P. (1977) *L'Institution Culturelle. Systematisation théorique et methodologique*, Lovaina: Universidad católica, disertación doctoral.
- Hiernaux, J (1987). Rapport a soi et fonctionnement ideologique. Une procedure d'analyse, en Kellershals y Lalive d'Epinay (eds), La representation de soi. Etudes de Sociologie et d'ethnologie, Ginebra, Université de Genève.
- Hiernaux, J (1995). *Analyse structurale de contenus et modeles culturels. Aplication a des matériaux volumineux, Practiques et methods de la recherché en sciences sociales*, París, Armand Colin
- Jay, M (1994). *Downcast Eyes: The Denigration of Vision in Twentieth Century French Thought*. Berkeley: University of California Press.
- Johnson, P (2007). *Historia del cristianismo*. Barcelona: Vergara. p. 69.

- Kankuama IPS (2009). “Las mujeres indígenas en el marco del conflicto armado interno que vive Colombia”, ONIC.
- Kant, I (2006). *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre Filosofía de la Historia*. Madrid: Tecnos, p. 15
- Laín E, P. (1984). La espera y la esperanza. Madrid: Alianza.
- Latouche, S (2007). *Sobrevivir al desarrollo. De la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa*. Barcelona: Icaria Editorial.
- Lewis, W. (1955). Teoría del desarrollo económico, México: Fondo de Cultura Económica. (1960), “Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra”, El trimestre económico, vol. 27(4), núm. 108, México: Fondo de Cultura Económica.
- Lipietz, A (1983). Le monde enchanté. De la valeur à l'envol inflationniste, Paris: La Découverte.
- Löwith, K (1983). Weltgeschichte und Heilsgeschehen: Die theologischen Voraussetzungen der Geschichtsphilosophie., en LÖWITH, K., Weltgeschichte und Heilsgeschehen: Zur Kritik der Geschichtsphilosophie, Stuttgart, J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung.
- Lozano, L (1985). De Sandino al triunfo de la revolución. México: Siglo Veintiuno.
- Malinowski, (B). (1935). Los argonautas de pacífico occidental. Barcelona, Península.
- Manfred Max-Neef (2005). “Del saber al comprender: navegaciones y regresos”. Conferencia fue dictada en el Primer Encuentro Nacional por la Vida el 26 de agosto de 2005 en el centro de convenciones “Alfonso López Pumarejo” de la Universidad Nacional en Bogotá, invitado a Colombia por la Escuela Filosófica del Vitalismo Cósmico.
- Mardones, J. (1991). *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Materiales para una fundamentación científica*, Barcelona, Anthropos.
- Margulis, M (1970), Migración y marginalidad en la sociedad argentina. Buenos Aires: Paidós.
- Marini, R M (1973). Dialéctica de la dependencia. Serie Popular, México: Era.
- Marshall, C. & Rossman, G. (1989). Designing qualitative research. Newbury Park, CA: Sage.
- Martínez, M (1992). «El discurso como escenario del mundo». En: Revista Lenguaje, No.19. Escuela de Ciencias del Lenguaje, Universidad del Valle. Cali. Colombia
- Martínez, M (1995). «El discurso escrito base fundamental de la educación y la polifonía del discurso pedagógico». Revista Lenguaje No.22. Escuela de Ciencias del Lenguaje, Universidad del Valle. Cali. Colombia.
- Martínez, M (2006). *Curso virtual de Comprensión y Producción de Textos Escritos*, Cátedra UNESCO Lectura y Escritura, DINTEV-Universidad del Valle y Gobernación del Valle. Municipio de Aquitania. EOT 2001-2007 AQUITANIA acuerdo 004 del 13 de abril de 2004 vigencia hasta el 2019.
- Marx, K. (1875). *El Capital*. Accesible en Internet en: <http://aristobulo.psuv.org.ve/wp-content/uploads/2008/10/marx-karl-el-capital-tomo-i.1.pdf>
- Melo, J. (2008). La idea del progreso en el siglo XIX, ilusiones y desencantos, 1780-1930. Recuperado de: <http://www.jorgeorlandomelo.com/bajar/progreso1.pdf>
- Mojica, Andrea; Guerrero, Jairo A. Evaluación del movimiento de plaguicidas hacia la cuenca del Lago de Tota, Colombia. Revista Colombiana de Química, vol. 42, núm. 2, 2013, pp. 1-27 Universidad Nacional de Colombia Bogotá, Colombia.
- Moncaleano y Calvachi. (2009). Uso de la fauna silvestre del Lago de Tota. Peces, herpetos, aves y mamíferos. Ambiente y Desarrollo, Volumen XIII No. 25, julio-diciembre de 2009. Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana.

- Mora, J. (2008). *Persistencia, conocimiento local y estrategias de vida en sociedades campesinas*. *Revista de estudios Sociales*, 29, 122-133.
- Municipio de Aquitania. Plan de Desarrollo “POR EL BIENESTAR Y DESARROLLO DE AQUITANIA” 2012 – 2015. Aquitania: ESAP, 2012.
- Municipio de Cuitiva. Plan de Desarrollo “TRABAJANDO UNIDOS POR EL PROGRESO DE CUITIVA 2012-2015”. Cuitiva: Planeación, 2012.
- Municipio de Cuitiva. Esquema de ordenamiento territorial del municipio de Cuitiva (Boyacá). Tunja: Corpoboyacá, 2005.
- Municipio de Tota. Plan de desarrollo “PARA SERVIRLE A MI GENTE. TOTA 2012-2015”. Acuerdo 006 de mayo 31 de 2012.
- Municipio de Tota. Plan de desarrollo 2008-2011. “GERENCIA CON VOCACIÓN CAMPESINA AL SERVICIO DEL PUEBLO TOTENSE”
- Naciones Unidas (2000). Un programa de trabajos positivos para los países en desarrollo: temas de las futuras negociaciones comerciales, Nueva York, Ginebra: Naciones Unidas.
- Nisbet, R. (1980). *History of the Idea of Progress*. Heinemann 1980. p. 76
- Nisbet, R (1986). *La idea de progreso*, *Revista Libertas*: 5 (1986), ESEADE. Accesible en Internet en: [http://www.eseade.edu.ar/servicios/Libertas/45\\_2\\_Nisbet.pdf](http://www.eseade.edu.ar/servicios/Libertas/45_2_Nisbet.pdf).
- Nodedu, S. (2013). *Sostenibilidad, redes de cooperación y desarrollo endógeno en dos comarcas rurales: el Moianès (Catalunya) y el Medio Campidano (Sardegna)*. Recuperado el 1 de mayo de 2013 de <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/98345/sd1de1.pdf.txt?sequence=2>
- Nun, J (1972). “Marginalidad y otras cuestiones”, en *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, núm. 4, Santiago de Chile.
- Nussbaum, M y Amartya, S (Comps.) (1993). *La calidad de vida*. México: Fondo de Cultura Económica.
- ONIC (2010) Tomado de: “Palabra dulce, aire de vida: Forjando caminos para la pervivencia de ONIC (2009), Informe sobre la Salud y la Nutrición en los pueblos indígenas Nukak Maku y Jiw (Guayabero).
- ONU – Consejo de Derechos Humanos – Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, A/HRC/15/34, 9 de enero de 2010.
- E. Ostrom. (1990). *El gobierno de los bienes comunes. Evolución de las instituciones de acción colectiva*. Ed. Fondo de Cultura Económica: México.
- Pastrana-Buelvas, et al., (2010). *La Convención Ramsar a lo largo del eje local-global: protección de humedales en el Valle del Cauca* *Papel Político*, vol. 15, núm. 2, julio-diciembre, 2010, pp. 573-616 Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, Colombia ONIC.
- Pepinosa, H. (2012). Una mirada al concepto de justicia desde la cosmovisión indígena de los Pastos. *Revista Facultad de Derecho y Ciencias Políticas*, vol. 42, núm. 117, julio-diciembre, 2012, pp. 481- 514 Universidad Pontificia Bolivariana Medellín, Colombia.
- Pérez, E y Pérez, M (2002). *El Sector Rural en Colombia y su crisis actual*. Cuadernos de Desarrollo Rural, 48. (35-58)
- Pico della Mirandola, G (1486). *Discurso sobre la dignidad del hombre*. Roma: Pi net.
- Pinto, A (1976). “Notas sobre estilos de desarrollo en América Latina”, en *Revista de la Cepal*, núm. 1, Santiago de Chile.
- Prebisch, R (1948). “El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales

- problemas”, en Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL: textos seleccionados, vol. I, 1998, México: Fondo de Cultura Económica.
- Quijano, Aníbal (1966). Notas sobre el concepto de marginalidad social, Santiago de Chile: CEPAL. (1978), Imperialismo, clases sociales y Estado en el Perú: 1890-1930, Lima: Mosca Azul. (2000), “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, en Edgardo Lander (Comp.), La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, Buenos Aires: CLACSO.
- Ramírez, S (1999). Adiós muchachos (Memoria de la Revolución Sandinista). México: Aguilar.
- Ramos, L (Coord.) (2003). El fracaso del Consenso de Washington. La caída de su mejor alumno: Argentina, Buenos Aires: Icaria.
- Raymond, P. (1990). El Lago de Tota ahogado en cebolla. Estudio Socioeconómico de la Cuenca cebollera del Lago de Tota. Pontificia Universidad Javeriana: Bogotá.
- Remy, J (1990). *L'analyse structurale et la symbolique sociale*, en D. Ruquoy, *Methodes d'analyse de contenu et sociologie*. Bruselas: Universidad de San Luis.
- Remy, J; Hiernaux, J y Servais, E (1975). Formes religieuses en transformation. Rapport a l'ordre social et aux structures symboliques, en *Changement Social et Religion*, Actes de la 13 Conference International de Sociologie Religieuse, París
- Remy y Voyé (1976). La ciudad y la Urbanización, Madrid, Instituto de Estudios de Administración Local
- Rist, G (2001). Le developpement. Histoire d'une croyance occidentale. Paris: Presses de Sciences Politiques.
- Rivas, R. (2008). *Una relectura de la idea de progreso a partir de la ética del discurso*. Revista Andamios, 8. Recuperado el 30 de abril de 2013 de <http://scielo.unam.mx/pdf/anda/v4n8/v4n8a3.pdf>
- Rojas, J. (2008), “La agenda territorial del desarrollo rural en América Latina” en *Observatorio de la Economía Latinoamericana* N° 96, abril. En web <http://www.eumed.net/coursecon/ecolat/la/>
- Rojas, M (2011). Progreso, desarrollo, pobreza, exclusión social y migración. Madrid: Cuaderno de la EPIC No. 6, noviembre.
- Rosas-B, M. (2013). *Nueva Ruralidad desde dos visiones de progreso rural y sustentabilidad: Economía Ambiental y Economía Ecológica*. Revista Polis, 34. Recuperado el 7 de mayo de 2013 de <http://polis.revues.org/8846> ; DOI : 10.4000/polis.8846
- Rostow, W(1960). Las etapas del crecimiento económico. México: Fondo de Cultura Económica.
- Sachs, I y Viera, P (Orgs.) (2007). Rumo à ecossocioeconomia: teoria e prática do desenvolviment. São Paulo: Cortez.
- Saldaña, D. (2013). Los conflictos por el agua en Boyacá. El caso de la laguna de Tota. Historia y Memoria. Ene-jun 2013, Issue 6, P. 256-257.
- Schumacher, EF (1973). Small is beautiful: a study of economics as if people mattered. New York: Harper & Row.
- Selltiz, C. et al . ( 1975 ) : Métodos de investigación de relaciones sociales, Ed. Rialt, Barcelona.
- Sen, A (2000). Desarrollo y libertad. Barcelona: Planeta.
- Serje, M (2005). *El revés de la nación. Territorios salvajes, fronteras y tierras de nadie*. Bogotá, D.C.: Universidad de los Andes.
- Serje, M (2011). El revés de la nación. Territorios salvajes, fronteras y tierra de nadie. Bogotá: Uniandes.
- Sirvent. M. (2003). El Proceso de Investigación. Buenos aires: EUDEBA.
- Stiglitz, J (2002). El malestar en la globalización. España: Taurus.

- Suárez, H (2008). El sentido y el método. Sociología de la cultura y análisis de contenido. México: Universidad de Michoacán.
- Sunkel, O y Paz, P (1970). El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Tarazona, A. (2010). Movimiento en defensa del Lago de La Cocha, Pasto, Nariño, Colombia (1993-2001). Luna Azul no.30. Jan./June 2010. Luna Azul. Manizales.
- Tavares, M y Gomes, G (1998). “La CEPAL y la integración económica de América Latina”, en Revista de la CEPAL, número extraordinario del 50 aniversario. Santiago de Chile: Comisión Económica para la América Latina y el Caribe.
- Tavares, M y Serra, J (1998). “Más allá del estancamiento”, en Cincuenta años de pensamiento de la CEPAL, vol. II. Santiago: Fondo de Cultura Económica, CEPAL.
- Tinjacá, D (2013). Formulación de estrategias de planificación ambiental y sectorial en la Cuenca del Lago de Tota, fundamentadas en los objetivos de oferta, demanda, calidad, riesgo y gobernanza establecidos en la política nacional para la gestión integral del recurso hídrico. Bogotá: Unimilitar Nueva Granada, Noviembre.
- Tobar, C. (2014). Sobre la instrumentalización de la identidad en el marco de las luchas por el reconocimiento político de los pueblos indígenas en Colombia. Periferia, Número 19 (2), Diciembre 2014.
- Tobar, J y Olver QV (compiladores) (2006). *Discursos y prácticas del desarrollo global local*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca.
- Tobasura, I. (2011). De campesinos a empresarios: la retórica neoliberal de la política agraria en Colombia. Espacio Abierto, vol. 20, núm. 4, octubre-diciembre, 2011, pp. 641-647 Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela.
- Treillet, S (2005). L'économie du développement: de Bandoeng á la mondialisation, 2a. ed., Paris: Armand Colin.
- Turgot, A. R. J. (1991a). Discurso sobre las ventajas que el establecimiento del cristianismo ha procurado al género humano., en TURGOT, A. R. J., Discursos sobre el progreso humano, trad. de G. MAYOS. Madrid: Tecnos.
- Unceta, K (2009) “Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones”, Carta Latinoamericana. Contribuciones en desarrollo y sociedad en América Latina n° 7, Centro Latino Americano de Ecología Social, abril de 2009. p 1-34
- Universidad Santo Tomás. (2012). *Memorias Foro Lago de Tota - Claridad y Soluciones Sostenibles para su Conservación*. Aquitania – Boyacá.
- Vasco, C (1990). *Tres Estilos de Trabajo en las Ciencias Sociales*. Bogotá: Cinep.
- Vattimo, G. et al. (1994). *En torno de la postmodernidad*. Barcelona: Anthropos.
- Velasco, M. (2011). Contested Territoriality: Ethnic Challenges to Colombia's Territorial Regimes. Bulletin of Latin American Research.
- Wallace, Arturo (2012). El Lago de Tota, el más contaminado del mundo, ahora amenazado por el petróleo. Londres: BBC. Revista Semana
- Weber, M (1987). Economía y Sociedad, México, FCE.

## Apéndices

### Apéndice A. Entrevistas corregimiento El Encano, municipio de Pasto (Nariño)

#### ENTREVISTA No. 1

Se identifica como: Director de Asociación

*¿Cómo entiende usted conceptos como desarrollo o progreso?*

Las comunidades campesinas, indígenas y algunas afro-descendientes en el suroccidente colombiano hemos decidido apostarle digamos a una opción de vida diferente al que le ha planteado el concepto de progreso o desarrollo occidental, nosotros nos enmarcamos en el respeto a la vida en todas sus formas y en la posibilidad de satisfacer de manera gradual las necesidades humanas fundamentales, es un legado que hemos recibido también de Manfred Max Neef este pensador chileno con el nobel de economía alternativa y que con su postulado de desarrollo escala humana podemos mirar cómo de una manera vivencial este postulado y esta propuesta filosofía también se vuelven realidad, donde las mismas comunidades son las gestoras de su propio desarrollo.

Hemos identificado en nuestro proceso, también teniendo en cuenta el postulado de Manfred Max Neef, la necesidad urgente de diferenciar entre lo que es una necesidad y un satisfactor. Aparentemente las necesidades tienden a ser infinitas ya que muy difícilmente se pueden suplir, pero en este análisis se logra ver que las necesidades humanas fundamentales infinitas son apenas 9 de las que tocó Manfred Max Neef y la Asociación para el Desarrollo Campesino (ADC) hace una propuesta de una décima necesidad que es la necesidad de trascendencia entonces identificamos la subsistencia, protección, el afecto, el entendimiento, la creatividad, la participación, el ocio, la identidad, la libertad y la trascendencia como las diez necesidades humanas fundamentales, cada una de estas sino se satisface de manera permanente se puede convertir en una pobreza, por lo tanto, nosotros no hablamos de una sola pobreza sino de varias pobrezas y nuestro accionar individual y colectivo tiene que ir tendiente a satisfacer de manera gradual estas necesidades humanas fundamentales alcanzando de esta manera espacios para el bien vivir local como concebimos también nuestra apuesta, porque nosotros No hablamos de desarrollo o de progreso, nosotros hablamos de bien vivir, estamos invitando también a que no hablemos ya más de desarrollo por ser un palabra bastante, pues, manoseada, por llamarlo de una alguna manera también, y de la óptica de la cual se instale la apreciación tiene una explicación aparentemente lógica pero realmente el significado es totalmente diferente entonces nosotros hablamos de que el bien vivir puede estar concebido como estas opciones diferentes del desarrollo, pero que lo que buscamos es que nuestras necesidades humanas fundamentales sean satisfechas de manera oportuna.

*¿Cómo trabajan ustedes por conseguir que ese bien vivir sea una realidad en las cercanías a la laguna de La Cocha?*

Reconocemos de que habitamos un mundo de enorme riqueza, con incontable fuentes de agua y belleza natural, tenemos unos entornos natural, social, económico, político y cultural, espiritual y tecnológico (como lo hemos denominado también), el cual nos afecta nuestro diario vivir pero nuestra acciones también afectan estos entornos, por lo tanto, es necesario plantear un reconocimiento de este contexto muchas veces adverso como el que tenemos ahora en el mundo y a partir de ese reconocimiento, de este contexto plantear unas soluciones con los pies en la tierra o sea con la realidad y con el contexto en cual nos desarrollamos. Partimos también de un reconocimiento que en ese contexto ambiental existen unas relaciones agresivas con la naturaleza un entorno social adverso cuando la mecanización, la industrialización y el mercadeo se llevan

por encima los bienes comunes de los seres humanos al servicio de la economía capitalista y desarrollista, en los altos índices de corrupción y exclusión política y el problema del hambre que también en nuestra Colombia no se vive de una manera tan dramática como en otros países del mundo, pero que necesitamos también satisfacer esas necesidades de subsistencia y vencer los niveles de desnutrición en la población juvenil e infantil.

*¿Qué acciones concretas hacen para unir la producción con la conservación del ecosistema de la laguna de La Cocha y así lograr el bien vivir?*

En el corregimiento El Encano, municipio de Pasto, tiene asiento esta iniciativa de la ADC que le vamos a contar, donde se localiza el segundo lago alto-andino mejor conservado de Latinoamérica y que es el segundo sitio “Ramsar” que tiene Colombia, que es la laguna de La Cocha. Hace más de 32 años un grupo de campesinos, indígenas y ciudadanos, motivados por esta urgente necesidad de buscar alternativas para mejorar los ingresos de las familias, decidieron empezar a construir propuestas, muchas de ellas fueron alternativas a los mercados convencionales, pero había también un problema grande en la zona que era la pérdida gradual de esta forma solidaria de trabajo comunitario y la deforestación del sitio Ramsar, y entonces en esta búsqueda de alternativas de campesinos e indígenas sucedió una avalancha que prácticamente enterraba gran parte de la escuela de la vereda ramos y fue el motivo este desastre el que revivió las mingas de trabajo, esa figura ancestral de organización comunitaria de base donde el beneficio colectivo está por encima del individual; se tradujo entonces en ese momento en la posibilidad de generar espacios para compartir saberes, compartir comida, compartir la herramienta y lograr un beneficio colectivo con esta minga, esta minga dio pie y a otras mingas también de trabajo pero también dio pie a una forma organizativa diferente que empezamos a traducir después con los años en las mingas asociativas que hoy cuentan y forman parte de la Asociación para el Desarrollo Campesino ADC, entonces le llamamos mingas asociativas que en un primer momento fueron cooperativas que funcionaban en la laguna de La Cocha, se estructuró una cooperativa que se llamaba la cooperativa Coyacocha, que tenía una estructura vertical entonces donde estaba el gerente y los demás estaban en la parte baja, entonces los miembros empezaron a ver que esa estructura piramidal realmente desdibujaba los intereses colectivos que se habían pensado en un primer momento y la horizontalidad en la toma de decisiones, por ello se hacen cambios en la organización jerárquica y se transforma la cooperativa en minga asociativa. La ADC entonces se conforma de varias organizaciones que tienen diferente estructuras como lo vamos a ver más adelante pero lo importante es que esto pasa en la laguna de La Cocha, muy cerca a la ciudad de Pasto, y ya lleva 32 años de trabajo permanente; hemos, como le decía, acogido los postulados de Manfred Max Neef del desarrollo escala humana e identificamos claramente de que nuestra utopía nuestro sueño es rehacer muchas cosas y conseguir posibilidades radicalmente diferentes, comprender que el papel de los seres humanos es establecer los valores y el de la naturaleza es establecer las reglas; comprendemos que debemos pasar de la explotación de la naturaleza y de los más pobres del mundo a una integración interdependencia creativa y orgánica, llevar a los sectores llamados invisibles a la primera plana de la vida y permitirles que le manifiesten y hagan lo suyo, lograr una redistribución drástica del poder por medio de una organización comunitaria horizontal pasar de un gigantismo de estructura a una pequeñez creativa y reconocemos de que los modelos actuales y que sean venidos suscitando desde la época de los años 60 en el caso de la producción de alimentos como el modelo de revolución verde, se ha demostrado también en el mundo de que nació esta propuesta para aumentar la producción de alimentos y reducir el hambre del mundo; pero el resultado es que el hambre del mundo ha aumentado y que la producción de alimentos también, pero entonces el destino de esos alimentos no se conoce claramente.

Entonces existe una arma de destrucción masiva que es el mercado alimentario en el mundo, pero también el destino de la producción hacia la producción de agro-combustibles por ejemplo, genera una mayor competencia y por lo tanto el hambre del mundo no se ha solucionado por lo tanto incluso se ha aumentado entonces modelos como estos plantean que es necesario revisar y proponer que a grandes problemas no necesariamente debemos llegar con grandes soluciones, desde la ADC planteamos que la estructura mínima en la cual se puede lograr una verdadera transformación desde abajo hacia arriba es la familia y la familia tiene un área geográfica que le ha permitido establecer un sistemas sostenibles de producción y como aporte también a la normatividad nacional estos sistemas productivos que juntan la producción y la conservación, se han denominado reservas naturales de la sociedad civil, ya es una figura de protección reconocida en el sistema nacional de áreas protegidas y desde esta instancia se puede lograr aumentar la diversificación de productos, aumentar la oferta alimentaria, mejorar la nutrición y de esta manera incidir en la seguridad alimentaria y la conservación de la biodiversidad a nivel local. Nos hemos planteado convertir o establecer reservas naturales como una estrategia hidro-local que incide de manera directa en el fenómeno de cambio climático por el aporte que está haciendo al ecosistema, por un lado, pero también a la forma como las familias deciden mirar la producción de alimentos con otra óptica más allá del mercado, del desarrollo, más allá del capitalismo, del ingreso netamente monetario; se trata de lograr la satisfacción de otras necesidades que también han sido identificadas dentro del proceso, no solamente esta verdadera transformación se logra a nivel familiar, sino como la relación de la familia con los demás, con otras familias en una misma vereda, en un corregimiento o en un municipio, es decir que idealmente puedan lograrse trascender los niveles o límites que pueden darse en la familia, esta es una de las maneras también de decir que este postulado de desarrollo escala humana y esta organización comunitaria de base puede fácilmente lograr una mayor articulación orgánica con instituciones públicas y privadas, generando una participación directa en los niveles y en los espacio de decisión a nivel local.

*¿Cómo se logra transformar el pensamiento y el actuar de las comunidades para que entren en sintonía con los postulados del desarrollo a escala humana y el bien vivir?*

Quisiera contarle entonces que partimos de una premisa que es bien importante que el que no conoce no ama y no defiende y es que han sido altos los niveles de desconocimiento de nuestros entornos los que han impedido que las comunidades se apropien de él y luchan por evitar que de pronto hayan muchos atropellos en el tema de infraestructura y megaproyectos. Frente a esto, invitamos y hacemos estrategias con las comunidades con las instituciones educativas para conocer el entorno, entonces principalmente el caso de La Cocha, por ejemplo, con el tema de avistamiento de aves, conocemos por ejemplo qué tipo de aves están amenazadas y se encuentran en nuestro territorio, cuál es su hábitat y eso nos permite también entrar a establecer las relaciones que existen entre las diferentes formas de vida en una región en un ecosistema y cómo, también, nuestro accionar no tiene que ir en contra de ese equilibrio dinámico que la naturaleza mantiene; el día de hoy después de haber nacido en La Cocha y después de haber contado con la posibilidad de replicar esta la experiencia en otros municipios con ecosistemas diferentes al de La Cocha, se ve que es posible ir aplicando la experiencia a cualquier ecosistema hemos hecho presencia en el norte, en el sur con las cuatro mingas asociativas que conforman la ADC.

Es importante reconocer de que el proceso se fundamenta en la valoración de sí mismos, cómo en esta espiral la valoración de sí mismos es el eje central, la valoración de los demás miembros de la familia, de las demás familias en una vereda, en un corregimiento etcétera, y en



la valoración de los entornos natural social, económico, político, cultural, espiritual y tecnológico generan un cambio de actitud; entonces esta verdadera transformación no se logra de la noche a la mañana, se logra con mucho tiempo, dedicación con esfuerzo y con verdadero compromiso y partimos del análisis de la persona, cada una de las personas hace parte de una familia y si esta familia va a tener la posibilidad de trabajar de manera articulada dentro de la estructura que se tiene de la minga asociativa entonces podemos mirar que cada uno es un miembro de la familia y él puede participar en algunos de los grupos de interés que tienen la minga asociativa entonces, por ejemplo, niños y jóvenes participan en herederos del planeta, los adultos en la red de reservas naturales de la sociedad civil en el área de recuperación de suelos, en los grupos socioculturales, en los grupos de comunicación popular, o los grupos de participación, o en el grupo de mujeres.

*¿De qué se tratan puntualmente las reservas naturales de la sociedad civil?*

Del área de soberanía alimentaria y conservación de la biodiversidad, uno de los mayores aportes que hemos hecho en el departamento de Nariño y en Colombia ha sido una figura de conservación y producción desde tierras privadas, que se llama la reserva natural de la sociedad civil, donde se conforma un sistema sostenible de producción que tiene varios elementos como agrícola, suelo, agua, pecuario, el área silvestre, transformación de productos, infraestructura en una dinámica dinamizada por la familia desde cada uno de estos componentes, tienen los que llamamos los elementos de sostenibilidad que antes eran las producciones agrícolas o pecuarias y que guardan estrecha relación entre ellos. Cada uno de estos elementos provee alimentos suficientes para la familia pero también genera excedentes para el intercambio y comercialización, y el relacionamiento con cada uno de estos componentes le da el carácter sistémico al predio familiar donde el reciclaje de la materia y la energía es permanente evitando al máximo el desperdicio de energía; apunta de manera directa a satisfacer las necesidades de subsistencia, por un lado, pero de manera directa también incidiendo en la autonomía, seguridad y soberanía alimentaria de los pobladores que deciden participar de la propuesta. De esta forma las familias campesinas e indígenas se prodigan buenas condiciones de vida, es decir bien vivir. Tenemos también otra área importante que es el trabajo con niños niñas y jóvenes que es el área de Herederos del Planeta, que ha sido el aporte también en el relevo generacional no solamente de la propuesta en sí de esta opción de vida sino del proceso de sensibilización y concientización ambiental desde edades tempranas.

## ENTREVISTA No. 2

Se identifica como: Campesina, Coordinadora de Grupo.

*¿Cómo funcionan el grupo herederos del planeta y cómo se busca a través de ello la sostenibilidad de la idea del bien vivir?*

Bueno, el proceso de Herederos del Planeta, también, para hacer una contextualización, lo venimos desarrollando en seis municipios del departamento de Nariño con más de 423 niños y jóvenes que hacen parte de la propuesta. Nace a partir de mirar y reconocer también desde temprana edad su territorio, de valorarlo y creo que la parte fundamental fue la educación ambiental. Luego de eso uno va mirando que dentro del proceso la parte ambiental no solamente es sembrar el arbolito o hacer la reforestación, sino que también es empezarlo a ligar a todos los otros entornos que son fundamentales y es que dentro del proceso una de las cosas fundamentales es la parte de principios y valores, o sea cómo desde niño como desde joven empiezan a quererse a valorarse que es campesino que es indígena y que no tiene por qué de pronto esconder esa identidad y que eso es lo fundamental. Dentro de herederos también se manejan las otras áreas

que es comunicación, miramos que la comunicación es importante y como esa comunicación no se le mira solamente desde los medios grandes que existen de televisión o de radio sino también como esa comunicación se la mire desde ponerla a conocer a través de una obra de teatro o a través de pequeños periódicos y de cosas que ellos también pueden hacer.

Otra de las áreas y de las cosas fundamentales es la parte de organización como ellos también empiezan asumir un compromiso o un liderazgo y a saber que desde su forma de pensar y actuar pueden también generar cambios dentro de sus comunidades y desde sus familias y la parte de producción y conservación teniendo en cuenta que muchos especialmente de los jóvenes quieren salir desde la zona rural y estar más dentro de la zona urbana, entonces es como generar también en que ellos desde pequeñas iniciativas, y ahí entra a jugar un papel fundamental que es la investigación, como empiezan a generar ese acercamiento hacia la tierra y empiezan a mirar y a valorar que es posible también vivir en el campo con una forma de vida digna. Sin desconocer que son niños y jóvenes la metodología y lo que uno pueda brindarles tiene que ser desde la motivación y desde el interés porque si bien herederos del planeta es una propuesta de formación, es complementaria a una educación formal que se le realiza desde las aulas, entonces es como se genera otra metodología a través de recorridos, de juegos o de didácticas que ayudan a esa motivación y a ese interés y desarrollando una cosa fundamental que son sus habilidades y sus destrezas.

Uno de los objetivos primordiales de trabajar con niños y jóvenes, también, es posibilitar que ellos continúen con los proyectos de producción y cuidado de los ecosistemas, especialmente el de La Cocha, porque si no se trabaja con estas poblaciones, en un futuro estas iniciativas no van a tener sostenibilidad, porque no habrá sangre nueva que las siga desarrollando.

### ENTREVISTA No. 3

Se identifica como: campesino, residente y coordinador de área

*Hay tres conceptos que son claves y sobre los cuales me gustaría tener su apreciación: desarrollo, bien vivir, y progreso.*

Bueno yo creo que este concepto, el concepto de desarrollo y el de progreso casi siempre se están mediados por la parte de infraestructura o de lograr de pronto un mejoramiento en la calidad de vida dependiendo de los indicadores que en el mundo se tiene para decir que es considerado en el nivel de pobreza o bajo el nivel de pobreza, entonces aquel que tiene menos de 2 dólares en el bolsillo es considerado pobre.

Lo que buscamos nosotros en La Cocha es que miremos el desarrollo también desde una visión mucho más amplia y que no nos concentremos únicamente en alcanzar esos niveles mínimos que de pronto los indicadores mundiales tienen para medir el nivel de pobreza; mejor buscamos y lograr de todas maneras incidir en una posición de auto desarrollo y ese autodesarrollo es el que lo conocemos como el bien vivir, es cómo nosotros podemos incidir después del reconocimiento de los valores y riquezas locales, en acciones prácticas que generen condiciones de bien vivir, de permanencia en el territorio, de satisfacción gradual y otras necesidades como el entretenimiento, la recreación, el afecto, la subsistencia, la libertad, la transcendencia con gente también que me permita mejorar mi experiencia de vida y mantenerme en el territorio; entonces es una apuesta dentro de unos años, la pregunta que nos hacía vemos como comunidades empoderadas de su propio desarrollo se han hecho gestoras de su propio desarrollo, son autogestionarias en su propio desarrollo y generan mejores condiciones de vida cierto, enmarcado en el respeto a la vida en todas sus formas.

*¿Entonces cuáles son los principios del bien vivir que lo diferencian del desarrollo?*

Desde los principios de desarrollo escala humana y todo lo que se ha venido tejiendo en estas tres décadas, siempre el principio es valorar, valorarse a sí mismo, valorar la familia y valorar el entorno inicialmente o digamos que tiene mayor importancia el entorno natural si pero nos hemos dado cuenta y especialmente con los herederos que busca ser una estrategia de relevo generacional tanto en la comunidad como en las organizaciones a nivel de minga que no solo es el entorno natural, sino que viene rodeado de otros entornos entonces nuestra formación la dirigimos a la proyección comunitaria a la investigación de campo a esa capacidad de generar preguntas y a digamos a leer muy bien esa realidad donde ellos habitan entonces en cuestiones del entorno natural nos parece que el ambiente son todos esos entornos y buscamos que ellos los conozcan los reconozcan a nivel local si conociendo muy bien esos entornos digamos que ellos pueden proponer construir colectivamente estrategias que permitan mejorar las condiciones de esos entornos y obviamente al mejorar las condiciones de esos entornos va a mejorar su calidad de vida lo que nosotros llamamos el bien vivir.

Nosotros digamos concebimos la economía más allá de la definición clásica de economía; nos enmarcamos dentro de esta opción del bien vivir y de las satisfacción de las diferentes necesidades humanas fundamentales y hemos marcado mucho la diferencia, porque reconocemos de pronto que podemos insertarnos en los mercados, pero no en el tipo de mercado convencional, sino desde también en mercados que manejan, digamos, el valor agregado, por ejemplo, ese reconocimiento esa reducción de la brecha campo-ciudad por ejemplo, que también han sido uno temas importantes dentro de este concepto, pues mucho más amplio de economía rural familiar.

#### ENTREVISTA No. 4

Se identifica como: Indígena, residente en la zona de la laguna de La Cocha

*¿Cómo entiende Usted conceptos como desarrollo o progreso?*

Para mí el progreso está relacionado con cambios y transformaciones, claro que también, pues tiene que ver con la agricultura y la forma como producimos alimentos y los consumimos, para mí el desarrollo o el progreso, no son los que no se muestran en la televisión, en donde todos quieren tener carro, casa, viajar mucho y comprar muchas cosas que a veces no sirven para nada.

*¿Por qué dice que el progreso y el desarrollo se relacionan con la agricultura y con los alimentos?*

Hago parte de un grupo de campesinos que decidieron hace algún tiempo decirle no más a los agrotóxicos, no más a la contaminación, no más a la forma de producir alimentos agresivamente contra la naturaleza y contra los propios seres humanos, pero que en esa actividad de dedicarse a producir sanamente, encontramos que la clave estaba en la organización comunitaria que lo uno era pretexto para lo otro y que al organizarse comunitariamente identificaron varias necesidades.

La organización para cultivar, para transformar las verduras, nos ha permitido tener cambios en nuestras vidas, alimentarnos mejor y también mejorar nuestra salud, porque antes, hace más de 12 años, nosotros cultivábamos con agroquímicos, teníamos monocultivos, que no nos ayudaban a solucionar nuestra necesidades básicas, porque por tener todo el terreno sembrado de papa, por ejemplo, no teníamos alimentos para nuestro propio sustento, además los agroquímicos tan costosos, llevaban a que invirtiéramos todos nuestros pocos recursos en la cosecha de un mero producto y mientras cosechaba, pues no había que comer y si por algún motivo la cosecha se dañaba, pues el tiempo sin comer bien se alargaba.

También sucedía que vendíamos en la ciudad a intermediarios nuestros productos a mal precio, para poder comprar en últimas productos de baja calidad para nuestra alimentación.

Gracias a que nos hemos vuelto más conscientes del valor de nuestra tierra y de lo que podemos cultivar en ella, hoy podemos tener una seguridad alimentaria, pues en nuestras granjas, que no son de mucha extensión de tierra, tenemos varios productos que garantizan que nuestras familias pueden comer bien y sano. La producción que sobra la comercializamos nosotros mismos en las plazas de mercado, además con un valor agregado, pues, es decir, que vendemos productos sanos, orgánicos producidos con prácticas limpias de agricultura.

Eso sí es progreso, eso sí es desarrollo, porque pasamos de no tener una buena alimentación, a contar con mejores condiciones de vida, mejor salud, gracias a que nos alimentamos adecuadamente y no utilizamos agroquímicos en nuestros productos. Además en la zona hay grupos organizados en Mingas, que trabajamos comunitariamente para hacer transformación de los productos que cultivamos y poder vender cosas como pomada de caléndula o champú de romero, que también tienen salida en el mercado, pues, la compra la gente que está interesada en utilizar productos sanos, naturales.

Para mí progreso y desarrollo no es comer cuanta basura nos vendan en los grandes almacenes, los de cadena, que llaman, es comer lo que uno mismo cultiva con tecnologías limpias, es tener las necesidades básicas satisfechas, pero cada persona del común, no solamente las clases que cuentan con dinero y poder. Para mí lo que debe existir es una capacidad de las comunidades para decidir qué queremos comer y cómo lo debemos hacer. Además, nos interesa más la calidad que la cantidad del producto.

Nosotros en nuestras huertas, tenemos biodiversidad, comenzamos desde las aromáticas, tenemos cilantro, tenemos lechuga, tenemos repollo, tenemos, lo que vamos a necesitar para nuestras familias, entonces ya hemos ido dejando poquito a poco lo que es tener alimento para un mes dos meses y volvemos a empezar de nuevo entonces eso es lo que nos ha ayudado en este proceso de organización a tener una calidad de vida mejor pues muchas veces lo que se anhela es tener cantidad y no calidad eso hemos logrado en este proceso; ya pensamos diferente ya no si nosotros no queremos envenenarnos tampoco queremos envenenar a la gente de nuestro alrededor.

#### ENTREVISTA No. 5

Se identifica como: residente en la zona de la laguna de La Cocha, integrante del cabildo indígena Qillacinga.

*Regáleme su nombre y el lugar de residencia.*

Soy propietaria de una reserva natural de la sociedad civil, ubicada en la vereda Santa Rosa, Pasto, aquí en cercanías de la laguna de La Cocha. Hago, además parte del grupo Brisas de Asoryacocha, una asociación de campesinos e indígenas que nos encargamos del cuidado de la Laguna y del ecosistema de La Cocha. El objetivo principal es conservar aquí todo lo que hay alrededor de La Cocha como es que se dice que las plantas los árboles nativos las semillas y también las costumbres de las poblaciones que habitamos a los alrededores de la laguna.

*¿Qué actividades desarrollan en bien del medio ambiente?*

Yo hago parte de un grupo de comunicadores comunitarios que nos encargamos, pues, de darles a conocer a los residentes en la zona y a personas que no son de aquí las riquezas ambientales que poseemos, con el objetivo de que las valoremos y cuidemos para que no se pierdan, así las futuras generaciones también podrán tener acceso a las plantas, árboles, animales, el agua, el paisaje y todo lo que tenemos aquí en La Cocha, porque nuestra idea es que si la gente conoce lo que tiene, pues cuida.

*Hábleme un poco de su Reserva Natural*

Sí, acá se cultiva la caléndula aquí llevo una muestra la crema artesanal de caléndula que se agrega un proceso bien grande desde hace ya unos 19 años que se la viene trabajando entonces es muy interesante allá se cultiva todo lo que es medicinal y aromáticas también. Además hay muestras de semillas antiguas como la oca el “olluco” hay lo de aromáticas por ejemplo el ajeno, el romero, para lo del cabello se hace champú también artesanal, ese lo trabajo acá porque es muy bueno para todos los vecinos, por aquí ya no se compra esos químicos muy caros y otra que nos también pues nos hace daño también.

En la reserva lo que hacemos es conservar la tierra, las plantas, el agua, los animales y a nosotros mismos, como parte del ambiente, de la riqueza natural. Pues, este, nosotros sabemos que el territorio en el que vivimos es una gran riqueza, también sabemos que la naturaleza tiene derecho a que nosotros la cuidemos, no es solo para que nosotros saquemos cosas, productos de la naturaleza, sino que debemos compensar la posibilidad que ella nos da de vivir, devolviéndole cuidado.

*¿Cuénteme qué es esto de las reservas naturales?*

A ver, las reservas naturales son un proceso que viene desde hace ya bastante tiempo, como 32 años, la mayoría de personas que tenemos reserva pertenecemos a Asoryacocha, que también pertenece o hace parte de la ADC (Asociación para el Desarrollo Campesino), tenemos también tres líneas de acción, como es el de comunicación, reservas naturales, mujeres, también lo de herederos del planeta, cada uno tiene su objetivo, pero participamos todos.

El objetivo principal de las reservas naturales es guardar conservar todo lo de acá, como ya le decía, las plantas, las aves, el agua misma, de nuestra Laguna de La Cocha. También tenemos, por ejemplo, las costumbres, todo lo antiguo, lo medicinal, todo eso son las reservas naturales, también se conserva la tierra, que es lo principal, buscamos no contaminarla, más bien la descontaminamos, pues se le había contaminado con mucho químico; y en las reservas naturales está haciendo el grande proceso de abonar y recuperar la tierra con los abonos orgánicos elaborados por los mismos campesino e indígenas de Asoryacocha, eso gracias a ADC, que ha dado capacitación a Asoryacocha mismo y entonces eso se lleva ya a la práctica, porque todo lo que se va aprendiendo se va aplicando ya así es.

*¿Teniendo en cuenta todo lo que me narra de las Reservas Naturales de la Sociedad Civil, cuénteme qué entiende por progreso?*

Para mí el progreso o el desarrollo son cosas bien distintas a lo que hoy la mayor parte de la gente entiende, por eso primero, este, pues, la voy contar que entiendo, mejor por lo que no es progreso.

Para mí, progreso no es cultivar grandes extensiones de tierra con agroquímicos o con fertilizantes e insecticidas hechos de químicos, que lo que hacen es contaminar la tierra, los animales, las plantas y hasta a los mismos humanos. He, progreso no es eso. Progreso no es tener muchas riqueza, ni edificar edificios muy grandes, ni tener carros lujosos o comer comida que traen de otros lados, de otros países; para mí progreso no es tener y tener mucha plata guardada en un banco, ni estar comprando cosas caras como ropa, celulares, o esas cosas que se ven en las grandes ciudades.

Mejor, para mí, yo entiendo el progreso de otra forma, estoy más del lado de la idea del bien vivir, que se trata de que todos vivamos cada vez mejor, como por ejemplo el ejemplo de nosotros los campesinos e indígenas de la Laguna de La Cocha, que ya no cultivamos grandes extensiones de tierra, sino que cultivamos pequeñas huertas, que nos permiten darnos a nosotros

y a nuestras familias, he, pues, alimentación sana, variada y el excedente, pues lo podemos comercializar o transformar, como le decía al principio, como hacemos con el romero, del que sacamos champú orgánico; o con la caléndula que sacamos pomada.

Entonces, progreso es tener mejor alimentación, agua limpia, proteger la naturaleza, poder vivir bien, por lo menos con las necesidades básicas satisfechas, porque antes cuando cultivábamos grandes extensiones de monocultivos, teníamos que esperar mucho para que se diera la cosecha, y mientras tanto nuestras familias hasta hambre padecían, se sufrían pues muchas necesidades. Ahora no, aunque no niego que el trabajo día a día es duro, no es fácil, por eso yo tuve que mandar a mis hijas a estudiar y a trabajar en Pasto, en la ciudad, para que busque también otras opciones y no se queden aquí estancadas.

*¿Por qué considera que ellas, sus hijas se pueden quedar estancadas?*

Porque son mujeres y para las mujeres la vida del campo es muy dura, además una de ellas está embarazada y tiene que ver cómo se le da una mejor vida a ese niño. Las dos están estudiando, para que luego puedan dedicarse a otra cosa distinta al campo, además una está embarazada y tenemos que ver que le dé mejor vida a ese niño.

#### ENTREVISTA No. 6

Se identifica como: residente en la zona de la laguna de La Cocha (reserva El Buho) Integrante del Cabildo Indígena Quillacinga.

*Cuénteme qué es la reserva natural*

Ah bueno esta reserva pues es una reserva de la comunidad indígena Quillacinga que estamos aquí trabajando ya hace 30 años en la parte de conservación recuperación de recursos naturales, que ahora pues ya también lo tenemos fortalecido y también ha sido más que todo para asegurar la alimentación nuestra

*¿Cómo llegaron a vincularse con la ADC?*

Hum, pues yo tenía conocimiento desde que tenía como unos 10 años más o menos porque fue donde llegó y nosotros participábamos en el grupo de niños que venían pues a hacer una fiesta para los niños y desde ahí me quedó gustando y cuando yo ya me hice grande entonces me integré también a la organización que venía en beneficio de la organización.

*¿Y cuál ha sido durante el transcurso de ese tiempo como el mejor logro que ha llegado a tener?*

Pues han sido lentos pero seguros todos los logros que hemos conseguido en primer lugar pues ha sido como el reconocernos nosotros mismos como personas para valorarnos nosotros mismos y así aprender a valorar el entorno, pues eso ha sido como el principal objetivo y luego pues ya lo otro pues ha venido lento y bien seguro y ha sido la parte de fortalecimiento de la red de reservas aquí en La Cocha.

*¿Cómo entienden ustedes el medio ambiente?*

Bueno el medio es casi lo obvio, porque es todo en lo que estamos nosotros, en donde vivimos, y podemos hacer, eh, algo armónico entre nosotros mismos no porque a veces decimos el medio no estamos nosotros solamente, he ayudado solamente a proteger solamente el medio sino todo el complemento todo el ambiente. Por eso yo creo que el medio ambiente es todo lo que nos rodea, pero también somos nosotros mismos.

*¿Qué concepto de progreso y de desarrollo tiene Usted?*

Ah, ya, para mí el desarrollo es primero valorarnos a nosotros mismos, empezar a valorar todo lo que nosotros tenemos, porque lo de afuera para mi es basura, aunque es bueno también pero primero nosotros. Sí, y desarrollar primero en el conocimiento y en el rescate de los valores como personas, ese es el crecimiento más que todo, porque si nosotros no nos valoramos nosotros mismos no vamos ni siquiera a valorar el resto. Lo de tener casas y riquezas, eso viene por añadiduras, nosotros, imagínese, vivimos aquí mi papá de 70 años en una casa de barro, aún queremos construir otra casa de barro, ni siquiera la queremos cambiar por otros materiales ni mucho menos si no que aprovechar el recurso disponible que tenemos en la zona para vivir mejor.

Nosotros en la Reserva Natural en la que vivimos, cultivamos lo que nos comemos, y entonces sabemos que es sano, que es natural, porque lo cultivamos nosotros mismos con agroecología, sin tóxicos, sin químicos.

*¿Y ustedes que cultivan acá?*

Nosotros tenemos papas, ullucos, arracachas, plantas medicinales, moras, curubas, de todo un poquito de todo un poco para nuestro consumo y lo que queda, pues lo saco yo misma a la plaza de mercado a vender.

Porque hay cosas que sobran aquí, por ejemplo, entonces, la leche, los cuyes, las gallinas, los cerdos, las vacas, entonces todo eso hay una parte que se lleva al mercado pero también la parte de producción orgánica que venimos trabajando durante 20 años, entonces también yo lo estoy llevando a vender cada sábado lo que me sobra para el mercado yo misma para el de los dos puentes en Pasto entonces yo me voy desde aquí a vender algunos productos y allá vendo o intercambio lo que ya me sobra entonces lo intercambiamos con gente que viene desde Buesaco también a vender y hay para comer sano y bueno aquí, en la misma reserva entonces eso ha sido un poco lo que hemos estado trabajando

Tenemos una poquita cosa de producción aquí se siembra poco pero permanente entonces aquí tenemos lo que son pastos para los cuyes, abono orgánico, que están ahí, debajo del plástico, cebolla, tenemos, mora, papas, ullucos, arracachas, ocas y coles.

Y aquí todo lo de las plagas pues también lo estamos controlando también con cosas naturales, por ejemplo, la ardilla es la que más se come las papas entonces uno llega y se saca las papas, entonces uno llega y trae estiércol de cuy entonces uno le echa estiércol de cuy y ahí mismo ya se van las ardillas, porque no les gusta el olor, porque el popó de ellas dice que se parece al del cuy.

*¿Y lo de la parte de turismo rural, reciben personas en este momento o todavía no?*

Sí, si estamos recibiendo la gente que llega, que le ha gustado hasta la zona llegan dos personas por ahí cada mes.

Bueno hay como dos tipos de visitas que nosotros siempre hemos tenido acá como los de la ciudad que ellos vienen en el día he piden su almuerzo y hacen su recorrido por estos senderos pasan hasta el sendero de allá van a la laguna a pasear un ratito en la lancha llegan y almuerzan conversan un rato con la familia y se van entonces son como familias grupos pequeños o de dos personas igual hacen el mismo recorrido y se van; pero hay otro tipo de visitantes que hemos recibido que son extranjeros entonces ellos viene a veces por una semana o 15 días o hasta un mes se quedan entonces ellos continúan la vida normal de cada uno de nosotros y también uno les explica que las tarifas, por ejemplo, si ellos quieren consumir comidas especiales todos los días pues tiene una tarifa más alta, pero si ellos consumen la misma alimentación que nosotros comemos entonces ellos dan un aporte cada semana.

## ENTREVISTA No. 7

Se identifica como: residente en la zona de la laguna de La Cocha, miembro del cabildo indígena Qillacinga.

*Me dice que Usted hace parte, de una Asociación, ¿cuál es y desde cuando se integró?*

Bueno, sí yo hago parte de Asoryacocha, también hace parte de la ADC, que trabajamos hace más de 32 años, prácticamente Asoryacocha es la base de la organización ADC.

La ADC llega para mí, desde que se vino la formación desde que al inicio hubo la formación y para llegar a la ADC hubo una, como le digo, hubo un encuentro de algunos ciudadanos, con unos estudiantes de la universidad de Nariño, quienes analizaron y viendo lo que se estaba viviendo acá en el trajín que digamos de nosotros en La Cocha, viendo el machismo que había en esa época, los hombres contra las mujeres, el sufrimiento de niños, todo eso; entonces ellos se reunieron y vieron a ver si se le podía dar alguna salida a esa situación, esa búsqueda de esa salida la encabezó el señor Octavio Duque, como director de la asociación, para seguir este proceso.

*¿Y después qué los siguió movilizand, primero era el maltrato a la mujer y el maltrato infantil; después que los unió?*

No, desde allí viene la unión, ya cuando las mujeres arrancaron, como se dice al trabajo, a la capacitación y todo eso, vinieron unos señores del extranjero, de Canadá un señor llamado Robert "Genk", él vino a mirar a ver cómo vivíamos, cómo trabajábamos acá, y llevó fotos de todo eso y después vino con un proyecto de cuyes y para la siembra de trucha, para siembra de moras, para la cría de ganado y todo eso entonces eso fue lo que se hizo ya pues en ese tiempo hacia acá.

*¿Y lo de las reservas cuando empiezan?*

Bueno las reservas empiezan un poquito después de que hubo una cierta capacitación mirando viendo como habían en las en otras partes la destrucción de bosques y todo eso, de allí comienzan las reservas, las reservas más o menos llevan sus 15 o 20 años, primero se protegía el bosque en las reservas, pero después fuimos viendo que reserva no es solamente bosque, luego después ya se fueron viendo otras cosas, se miró que reserva es todo lo que uno siembra, todo, por eso llama reserva lo que ha habido, la semilla todo eso y en ultimas para nosotros en caso nuestro y la reserva, la familia directamente es la reserva la que está haciendo todo.

*En la zona tiene muchas influencia la Asociación y el trabajo colectivo, ¿qué les ha permitido organizarse de esta forma?*

Bueno lo más grande que nosotros hemos logrado tener como familia es la capacitación, en primer lugar, en otro lugar, alternativas de ingresos y de oficios o trabajos; en mi familia tengo 11 hijos, que al principio no se podían educar sino hasta tercero de primaria; luego con la Asociación ya podemos sacar a nuestros hijos profesionales, que van ayudando y van llegando a la Asociación y van formándose.

*¿Se ha seguido esa tradición de padres a hijos?*

Sí, se ha seguido esa tradición de padres a hijos con la formación que hubo, por ejemplo, que hizo el programa Herederos del Planeta, que es la nueva generación, el relevo generacional que decimos acá, entonces de ellos ya ha habido alguien de los que se han formado ya están metidos en la ADC, están metidos en Asoryacocha y la cosa ya va cambiando entonces ya ahora, es otra, como le digo desde allí hay otro nivel de vida hay un cambio que se ha hecho y es lo que



hemos logrado y eso es lo fundamental que nosotros tenemos y el orgullo de decir nuestra capacidad de asociarnos nos ha permitido formarnos, capacitarnos para vivir mejor.

*¿Bueno Usted me habla de que la capacidad de asociarse, les ha permitido vivir mejor, desde este punto de vista qué entiende Usted por Desarrollo y progreso?*

Pues precisamente es vivir bien, vivir mejor, tener educación, para saber qué hacer en la vida, poner en práctica lo aprendido, para que así entonces se pueda mejorar el ambiente, sí, la naturaleza, y hasta la vida de nosotros y de nuestras familias. Yo creo que desarrollo es poder tener educación para, pues, ser mejores cada día; pues así con educación podemos saber qué hacer para tener ingresos, sin afectar el medio ambiente y eso es lo que hemos podido como le decía, alcanzar con el trabajo que nosotros hacemos aquí en La Cocha de ser colectivos, el trabajo comunitario; por ejemplo, nosotros trabajamos en mingas y hacemos, por ejemplo mingas (grupos de trabajo con una finalidad), para arreglar las vías, para ayudar a algún vecino con trabajo en su reserva, eso nos lo permite la educación.

Para mí progreso es ser feliz con lo que se tiene y también cuidar el medio ambiente para que las próximas generaciones de nuestros hijos o los nietos, puedan vivir en buen ambiente, sano, sin contaminación, que conozcan los árboles el agua pura, la naturaleza y que también la cuiden, para que no solo les sirva para sacar cosas, sino para defenderla y valorarla.

*¿Y encuentra alguna diferencia entre desarrollo y progreso?*

No para mí los dos dependen de la formación, del cuidado de nuestros, este, recursos naturales, de la educación; y claro, del trabajo colectivo, asociativo, las mingas, que son, este, muy importantes para el desarrollo, para que todos pongamos un granito de arena para que todos podamos vivir mejor.

#### ENTREVISTA No. 8

Se identifica como: Campesino residente en el sector rivereño de la Laguna de La Cocha

*¿Cómo entiende usted conceptos como desarrollo o progreso?*

Yo, pues, relaciono o mejor, cuando me hablan de progreso pienso que es la manera como las comunidades nos organizamos para trabajar y para vivir mejor nosotros y pues, también nuestras familias y para cuidar la naturaleza, por ejemplo, un ejemplo es que aquí en La Cocha los campesinos e indígenas nos reunimos hace más de 30 años y decidimos organizarnos para trabajar, para producir, pero también para que ya no estuviéramos sueltos y nos conociéramos, para conocer nuestras necesidades y plantear soluciones, por eso conformamos una asociación (Asoyarcocha), y en la asociación vimos la oportunidad de salir adelante, de progresar unidos, de fortalecernos bastante, porque hoy nos conocemos los unos a los otros, hacemos nuestra mingas de trabajo asociativo, prestamos nuestras, a veces, nuestras fuerzas a un campesino vecino, para que después eh, también él, como en calidad de trueque nos las vuelva, nos preste su fuerza de trabajo a nosotros.

*¿Así trabajan en las reservas naturales de la sociedad civil?*

Pues sí, entonces pues, tenemos nuestras reservas bien organizaditas por el trabajo en las mingas, y otra cosa que es importante, también, los caminos veredales y otros caminos, pues también son de la vecindad y tenemos que mantenerlos buenos pa' beneficio de todos, es decir, que nos ha vuelto ese amor por la tierrita, sabemos qué es la tierra, que es nuestro entorno, qué es El Encano, qué es ese paisaje turístico, pues todas sus montañas, todo eso lo valoramos hartísimo, ya que tratamos de recuperar todos los productos ancestrales, por ejemplo, lo que nuestros

mayores consumían: la oca, la arracacha, las papitas silvestres, todo eso y ahoritica pues estamos metiéndole fuerte también a que eso de cultivar productos orgánicamente, es decir, para que sea saludable para nosotros y entonces manejamos la agroecología en cada una de nuestras reservas, pues es la opción de vida que hemos escogido, buscar nuestro bienestar y el de nuestras comunidades, a través del cuidado de la tierra, de nuestro entorno, mediante esos trabajos asociativos, que están como sintonizados con el medio ambiente.

*¿Cuál es el logro más grande que han tenido ustedes con la asociación?*

Si el logro más grande púes que nosotros nos vemos como unos campesinos fuertes, sabemos manejar nuestras propias ideas y tener una visión hacia el futuro, sabemos que vamos bien y que proteger la vida misma, transformando la forma como trabajamos la tierra, nos permite estar bien y guardar recursos y trabajo, para nuestra descendencia.

*¿Cómo es ese futuro del que habla?*

Ese futuro pues yo lo veo que es promisorio, porque de todas maneras estamos incorporando algo que los herederos del planeta (los hijos nuestros) van a coger esos mismos lineamientos y los van a seguir y ojalá fortaleciendo, por decir algo, sembrando todo lo que en nuestra localidad ya otros talaron o sacaron, entonces vendrá la recuperación, porque volverán, por ejemplo, los distintos arbolitos nativos de la región, la misma fauna, los tucanes, ojalá el oso de anteojos, la danta, que había aquí, el venado, todo eso; entonces, una belleza y darle un atractivo turístico manejable a toda esta zona de la laguna de La Cocha, que es muy llamativa para la gente de otras zonas. A ellos también tenemos que educarlos, pues pa' que aprendan a estar con la naturaleza en paz, sin dañarla, por eso hacemos turismo ecológico en las reservas de El Encano, pa' que la gente conozca la riqueza de esta zona y coopere para cuidarla.

#### ENTREVISTA No. 9

Se identifica como: campesino residente en la zona de la laguna de La Cocha

*¿Cómo entiende usted conceptos como desarrollo o progreso?*

Ahora que Usted me habla de desarrollo me hace acordar, este de lo que está sucediendo aquí con nuestra laguna, con nuestra Cocha, porque así como habemos personas que la cuidamos para que no se contamine y siga viviendo siempre, hay algunas personas que quieren únicamente lucrarse y lucrarse de la laguna y de todo lo que hay dentro de ella, por ejemplo, hay unos propietarios de criaderos de trucha que tienen eso como un negocio, pero que es malo para la laguna, porque pescan y luego cuando están organizando el pescado para la venta, le sacan todas las entrañas para limpiarlas y esos desechos los botan a la misma laguna, eso quiere decir que contaminan la laguna, no les importa, porque lo único que quieren es ganar y ganar dinero en cantidad, para poder comprar carros lujosos, mandar a estudiar los hijos a Cali o a Bogotá, para que se eduquen como ellos, acostumbrados a hacer negocio, a comprar muchas cosas innecesarias y a utilizar la naturaleza ara sus caprichos, sin cuidarla un poquito. Pues aunque para muchos eso es desarrollo: los carros, comprar cosas, los computadores, las joyas, viajar por el mundo, pues para mí no; para mí desarrollo es vivir como en armonía, en sintonía con la naturaleza, con los arbolitos, las plantas, los animalitos, porque en últimas es gracias a ellos que tenemos vida, tenemos qué comer y donde vivir. Y a la mayor parte de la gente se le olvida que como ser humano es parte de la naturaleza y que conservar y cuidar la naturaleza es cuidase a uno mismo.

El progreso, creo que es una manera de mejorar lo que tenemos hoy y la forma como vivimos, en todo sentido, no solo en lo económico, como sería el desarrollo, que es más económico de recurso. El progreso es ser mejores cada día, como personas, como seres humanos, por ejemplo progresamos cuando nos educamos y educamos a nuestros hijos, cuando tratamos mejor a los demás y a todo lo que nos rodea, cuando producto del trabajo podemos darles mejores cosas a nuestras familias, como una alimentación sana, vestido y techo. Uno esté en progreso continuamente, si sueña con cosas mejores y trabaja para conseguirlas.

Porque progreso no son vías pavimentadas, ni grandes centros comerciales, ni grandes avenidas, ni aparatos electrónicos, ni personas muy ocupadas, que no tienen tiempo ni para alimentarse o para estar pendientes de sus hijos, para mí ese desarrollo que hay en las grandes ciudades, pues es un falso desarrollo; el verdadero desarrollo y el verdadero progreso están en que la gente pueda suplir sus necesidades, ser felices, alimentarse bien, tener buena salud.

*¿Tiene hijos?*

Sí uno de 8 y otro de 14 años.

*¿Les ha enseñado las labores del campo y de la casa?*

Sí hoy uno no se puede darse lujo de dejar que los hijos sean vagos y no trabajen, lo mejor es que sean responsables desde pequeños, yo pienso dejarles a mis hijos la tierra, para que la trabajen y si no aprenden desde ya, pues después hasta terminarán regalando el pedazo de tierra, por ignorantes. Les enseñamos el trabajo y todo, porque mirando la situación de ahora toca irlos formando, tienen que ir aprendiendo el trabajo, igual que nosotros, nosotros nos formamos trabajando y ahora somos unos papás responsables, cuidamos de nuestros hijos, de nuestra casa, porque que tal un hijo que le demos todo así sea del campo a él no le va a gustar nada, entonces de ahí uno le promueva a ellos cómo coger los cuyes, cómo cambiar de lugar una vaca, por ejemplo, mi hijo tiene 14 años y él ya sabe todo, él ya trabaja bien, ya sabe todas las labores, yo lo puedo dejar tranquilo en la casa porque él ya organiza todo, él maneja ya las máquinas y todo lo que le enseñaron, en cambio vea en la ciudades que hay que se quedan hijos de 30, 35 y hasta 40 años debajo de la naguas de la mamá porque no aprenden nada, ningún oficio.

Yo les dijo a mis hijos que no miren lo que hace la otra gente sino hay que ser lo que usted es, porque si no como se va a defender después, porque yo no voy a estar toda la vida, un día de estos me tengo que ir o a trabajar a otro lado o de pronto me vaya para el otro lado, uno nunca sabe, pues Dios dispone de uno, igual ellos ya saben cómo son las cosas o sino intentan hacerlo, de alguna manera salen adelante, de esa forma se vuelven más inteligentes, ellos primero hacen las cosas que tienen que hacer por fuera y después hacen las tareas como cocinar. Ellos mantienen ocupados todo el tiempo, la señora trabaja también, claro así los niños tienen en que estar entretenidos, cuando ella trabaja él se queda ahí solo y ya sabe que es lo que tiene que hacer y ya no hay necesidad de decirle vea usted tiene que hacer esto o aquello, ya él lo aprendió, él ya sabe si no encuentra a nadie tiene que iniciar con sus labores.

*¿Cómo ve el futuro de sus hijos?*

Bien, si siguen lo que uno les ha enseñado, pues les va a ir bien, porque saben trabajar y ganarse los recursos para salir adelante. Yo aspiro a que estudien, primero el colegio y luego la Universidad y que aprendan cómo cosas relacionadas con el campo, veterinaria, agronomía, biología, cosas que ellos puedan practicar en su misma tierra y su gente, porque lo que sí les digo es que uno debe devolverle a la tierra de uno algo de todo lo que ella le da. Porque ella le da a uno alimento y abrigo. Entonces, uno debe aprender cosas para ponerlas en práctica y mejorar la

naturaleza, con agricultura ecológica, hecha con fertilizantes, abonos, y controles de plagas hechos con materiales naturales, que no dañen el ecosistema.

#### ENTREVISTA No. 10

Se identifica como: Descendiente de los Quillacingas, residente en el sector de la Laguna de La Cocha

*¿Cómo entiende usted conceptos como desarrollo o progreso?*

Mire aquí en El Encano y más preciso en La Cocha, pues, nosotros hemos visto muchos cambios, hemos pasado muchas cosas hace como 15 años, pues, aquí presencia a guerrilla, era peligroso, hubo harta muerte, con esa gente uno tenía que ser sordo, ciego, si eso es mejor decir que uno no vio nada ni oyó nada, eso es mejor. Ellos desterraron mucha gente y así quedó menos gente en este sector, por ejemplo, la casa de acá quedó vacía, otra de allá quedó vacía, se asustaba la gente y se iba, y claro ellos dejan todos los animales ahí medio muertos y pobrecitas las vaquitas y ellos se ponen a tomar y hay ay de que alguien les diga algo, porque ellos decían que mandaban aquí sobre nosotros.

Pero eso fue hace como 15 años, hoy las cosas han cambiado mucho, por aquí ahora hay mucha paz, tranquilidad, entonces yo digo que eso es progreso, pues ese cambio de estar mal con la violencia a vivir mejor y en paz.

*¿Cuál ha sido su mejor época aquí, o sea cuando ha sido más feliz?*

Pues nosotros cuando no había nada, nosotros aquí trabajábamos y pues había bastante turista, y pues venían por acá pero eso más adelante si dejaron de venir, porque hubo una época que venían de Ipiales, sobretodo la gente campesina, y el ejército decía que aquí no había guerrilla, pero como aquí si menos mal no vinieron, pero a mi esposo lo mandaron a traer, lo citaron por allá donde termina La Cocha, a las seis de la mañana, pero había sido por estas cabañas que ve aquí que habían dicho que eran de nosotros y así para la vacuna y pues como aquí habían unas cabañas pues las desbarataron y arrasaron con todo y se llevaron todo, se llevaron la trucha, claro como al lado de La Cocha había un doctor que tenía bastante trucha, lo sacaron y lo mandaron por allá para otro lado. Yo ya les había dicho que yo tengo mi casa ahí pero trucha no tengo, lo que si tengo son unas vaquitas y eso es todo lo que tengo. Y mi esposo ha estado por allá todo el día sin comer nada, debe estar desganado, y las cabañas, las truchas eso no es de nosotros me ha dicho, eso nos pagaron para que les cuidemos y les da 100 kilos de trucha para que ellos se calmaran y después el ejército saca la guerrilla y mejoró la situación, claro eso mejoró pero hartoo hartoo, eso mandaron bastante ejército, mandaron de esos profesionales de los bien bravos y pues a unos los sacaron a otros los mataron. Pues más feliz ahora que no hay violencia, que podemos vivir mejor, en paz, sin amenazas.

*¿Sumercé contaba que en algún momento de su vida decidieron con su esposo dejar de tumbar árboles en la montaña, porqué tomaron esa decisión?*

Sí, pues nosotros vivimos un tiempo de la madera de echar abajo los árboles, entonces, pues yo vi que se iban a acabar y que pa' los hijos no iba a quedar trabajo. Entonces, pues dejamos esto para los hijos, pero decían que hemos dejado eso así para que venga la guerrilla, pero eso no fue así, nosotros lo hicimos por proteger la naturaleza, los humedales, todo eso, porque eso antes había un guardabosques y eso se pagaba una multa por bajar árboles y eso después no hubo más eso, por lo menos nosotros está prohibido ir por allá por el alto, porque por es allá donde cae el agua, porque por aquí hay bastantes fuentes de agua, hay bastantes nacimientos de agua y eso tan bonito, pero nosotros los dejamos tranquilos pero eso antes daba

mucho miedo, pero pues ahora está todo muy tranquilo, si pero pues a nosotros viejos ya no nos dan trabajo, nadie, y ahora pues no estamos haciendo nada y yo le decía a mi esposo que nos fuéramos por el susto, porque por allá abajo mataron 2 del puerto y venían a matar también acá. Pero finalmente nos quedamos, seguimos trabajando en la agricultura y criando animalitos, para el sostenimiento, y crecieron los hijos, que también ayudaron a trabajar y hace poco les repartimos la tierra, para que cada uno tuviera lo suyo.

*¿Cómo ve a los hijos que ya le repartieron las tierras?*

Unos si están bien porque compraron y les va bien, en cambio otro que vendió y se fue para el Ecuador después volvió con nada y pues tenía la casa cerca a la guerrilla entonces se fue obligado, y pues con los paramilitares eso es un susto tremendo, es que no debieron vender, simplemente dejar la tierra, pero no, los que se fueron la mayoría volvieron, por ejemplo 7 años estuvieron por allá y a los 7 años se vinieron y pues todos se acabaron la platica, perdieron el valor de la tierrita que vendieron y pues después volvieron y ya no hay nada, los hijos venden, pero nosotros les dijimos valoren porque esto no ha sido fácil conseguirlo, pero fue tarde, porque el que vendió se quedó sin nada, aunque pues pensó que al vender, pues la plata sería mejor buscar suerte en otro lado, pero eso no le sirvió para vivir mejor.

A los que no han vendido, les pedimos que conserven la reserva, el humedal, que sigan trabajando, que tengan sus animalitos, para que tengan una vida digna, porque si venden la plata se acaba rápido y después se quedan sin nada, por eso tiene que valorar la tierra, cuidarla, conservarla.

**Apéndice B. Entrevistas laguna de Tota (Boyacá)**

## ENTREVISTA No. 1

Se identifica como: Líder Campesino y residente en el sector ribereño de la Laguna de Tota

*¿Qué producto siembra usted en esta zona?*

Solo cebolla, solo cebolla, pero el problema de la laguna no son los cultivos, el problema es por la gente de la cabecera, por que bajan y botan desechos, usted puede ver que aquí en donde está mi cultivo no es que haya demasiada agua, está lleno de barro, como ve los cultivos no están en la laguna, están en el barro.

Y como todos sembramos solo cebolla, eso tiene sus épocas, porque a veces toca botar hasta el 10% de la cebolla que va a llevar uno para Bogotá, porque hay muchísima, muchísima y hay algunos que la botan a la misma laguna, otros la botamos en una peña que hay cerca de aquí.

*¿Sumercé está cultivando cebolla ahorita y qué zona?*

Sí aquí mismo, en Aquitania. Como ve cerquita a la laguna, que es tierra que me heredaron mis padres, yo no le he robado nada a la laguna como dicen los del gobierno, que quieren quitarnos el pedazo de tierra que tenemos legalmente.

*¿Cómo se surten de agua ustedes para sus cultivos?*

Nosotros utilizamos motobombas, sacamos realmente muy poca agua en comparación con la que sacan los grandes terratenientes, ello tienen motores grandes que chupan grandes cantidades de agua, como 8 pulgadas de agua de 6 de la mañana a 6 de la noche ¿Cuánta agua se saca imagine usted?

Además, sacan mucha agua para Sogamoso, para el acueducto de toda esa población, igualmente parta Acerías Paz del Río, hasta dicen que a Nobsa se le vende agua de la Laguna. Así como ve usted prontico vamos a quedar sin lago ahora sí. Pero como aquí no cuidamos lo de nosotros mismos, yo un día escuché a unos francés decir que nosotros no sabíamos lo que teníamos, la riqueza que teníamos. Pero aquí la gente no valora.

*¿Cuénteme, hace 40 años cómo era todo aquí?*

Pues en ese tiempo no se sembraba cebolla hasta muy abajo, se sembraba Papa y más arriba, menos cerca al lago. También se sembraba arveja, trigo, en la loma; también, cebada y eso era lo que movía la economía. Después fue que se fue cambiando el cultivo por la cebolla y cada vez más y más cerca de la laguna.

*¿Y cómo era mejor, antes o ahora?*

Pues ahorita es que la economía es mejor, ahorita si se ve la plata, la gente conoce la plata ahorita, antes se hacía tan solo para medio subsistir; pero ahorita con la cebolla sí se ve plata. Ahora en frente de la casa se ven son los arrumes de cebolla, ya la papa casi no se ve.

*¿Usted qué entiende por progreso?*

Pues precisamente, el progreso lo ha traído la cebolla a esta zona, porque antes no había sino, como le digo, para un caldito, para subsistir muy, muy apenas y ahora se ve la platica; con todo y los intermediarios, porque los mismo que cultivamos, no somos, bueno los que no somos terratenientes, no somos los que le vendemos directamente a Corabastos; nosotros aquí se la vendemos a un comerciante, que la transporta y la lleva a Corabastos. La cebolla puede pasar por dos y hasta por tres manos antes de llegar a la Corabastos. Se ha visto el cambio la región ha progresado por el cultivo de la cebolla, claro que como le decía, hay épocas, porque cuando hay

mucha cebolla, porque ya todos los campesinos estamos cultivan cebolla, entonces toca botarla, y ahí sí hay pérdidas.

*¿Y cómo ven el futuro de laguna y de ustedes, más o menos en unos 10 a 15 años?*

Pues el futuro es incierto, porque como todos le sacan agua a la laguna y ninguno le aporta a la laguna para cuidarla, pues seguramente la laguna se va a secar. Por eso los hijos de uno se va yendo para otros lados, para Bogotá o Tunja a estudiar y a dedicarse otras labores, porque aquí el futuro como le digo es incierto, hoy está la cebolla, pero después se va a acabar el negocio. Uno ve a la laguna cada vez más triste y el tema del cultivo de la cebolla, es difícil, sobre todo por el costo de los fertilizantes y los fungicidas. Uno invierte mucho dinero en esto y cada vez es más lo que se invierte que lo que se gana.

## ENTREVISTA No. 2

Se identifica como: Campesino residente en el sector ribereño de la Laguna de Tota

*¿A qué se dedica usted, don Juan?*

Yo soy cultivador, principalmente de cebolla larga o junca como le llaman en la ciudad, como yo hay bastantes aquí en Aquitania, porque un alto número de habitantes de esta zona dependemos en algo de la siembra de la cebolla, unos la cultivamos, otras la comercializan, la transportan, otros venden insumos para el cultivo, así.

*¿Cuál es el principal, problema que tiene el cultivo de cebolla en la zona?*

Pues lo altos costos de los fungicidas y fertilizantes, porque si nos le echamos al cultivo, pues la cebolla no engruesa, se queda delgadita. Nosotros aquí tenemos que invertir demasiado en fungicidas, insecticidas fertilizantes.

Porque si no está bien abonada la tierra, la cebolla se amarilla, es delgadita, lo mismo si no se cuida de las plagas y hongos. Pero uno ve la diferencia, porque ha habido personas que han venido con el cuento de que no debemos usar químicos como el Malatión, el Antracol y que debemos usar fertilizantes y fungicidas orgánicos, pero así la cebolla no se pone gruesa y entonces baja mucho de precio en el mercado. Uno ve esa cebolla que cultivan sin fertilizantes y es muy delgadita, nadie paga mayor cosa por eso.

*¿Entonces ha habido intentos de hacer cultivos más orgánicos?*

Sí, sí, pero eso no ha dado resultado, porque como le digo no crece la cebolla, no engruesa, además si la hoja no llega verde a Bogotá, pierde precio, como ver ahorita, que la hoja ya está pintoneadita, llega a Bogotá más barata. Y eso, uno no puede cobrar lo mismo, pierde uno plata o no vende. La gente de aquí hemos visto que eso orgánico no da resultado.

*¿Usted que entiende por progreso o desarrollo?*

Es que haya desarrollo, que podamos tecnificar los cultivos, que haya trabajito, que haya dinero, para tener qué comer uno y la familia de uno. Por ejemplo esto del cultivo de la cebolla, es una cosa que produce desarrollo, porque da trabajo al dueño de la tierra, a los jornaleros, a los recolectores, a los comerciantes, a los transportadores, a los dueños de las tiendas de insumos, a todos. Mire que antes de que la cebolla llegue a su destino final pasa como por tres manos, así que genera muchos trabajo. Claro que el precio también cambia, el de la cebolla, porque de la primera mano, del cultivador, al comerciante final, la cebolla se incrementa en buen 20% su precio inicial, porque todos tienen que tener su ganancia. Yo lo máximo que le he sacado a una siembra de cebolla en mi lote ha sido entre los 2 millones, hasta 4 millones, eso depende la calidad de la cebolla, de la época, de todo.

Los recolectores, por ejemplo son gente de la zona a ellos se les paga por cada rueda que saquen mil y pico de pesos y cada rueda son de tres y media a cuatro arrobas. Esa arroba, tiene un

valor de ahorita en estos momentos la arroba de cebolla estaba más o menos entre 15 y 20 mil pesos.

*¿Cómo ven ustedes al futuro suyo y el de la laguna de Tota en unos 10 a 15 años?*

Pues como el comercio y el cultivo de la cebolla no es estable, pues uno sabe qué pasa mañana, pero no que va a pasar en unos años, porque la laguna está muy mal, el estado no la cuida. Ahora hablaron de un documento Compes, que le van a invertir a la laguna, para que poner a funcionar la planta de tratamiento de aguas residuales, pero esa nunca ha funcionado y aquí no han invertido esa plata. Más bien como que esa plata se la guardaron en sus bolsillos. Y entonces si la laguna se seca, pues se acaba todo aquí.

Por ejemplo, los hijos de Uribe querían dizque hacer un complejo turístico en la isla de San Pedro, la que queda ahí, ¿sí la ve?, ellos querían hacer un gran hotel y todo eso, pero ese proyecto se les cayó, no los dejaron, porque si los hubieran dejado, hubieran tirado todo, se hubieran tirado el ecosistema.

### ENTREVISTA No. 3

Se identifica como: Campesino residente en el sector ribereño de la Laguna de Tota

*¿Cómo cultivador de cebolla y residente en la zona, cómo piensa que en el futuro va a ser esto, en unos cinco o diez años, adelante, cómo esto, cómo ve la laguna, cómo ve el negocio de la cebolla?*

Yo creo que de aquí a unos cinco a diez años la laguna va a ser solo barro, así como vamos nosotros, mejor dicho estamos terminando, por varios factores.

Lo que pasa y sucede, es que eso no es de hoy, ni ayer, eso viene de muchos años atrás, el cultivo de cebolla pienso que nunca se terminará, porque de esto es que nos sostenemos nosotros, viene de muchos años atrás como de unos sesenta años. El problema es el descuido sinceramente de las corporaciones, sobre el Lago de Tota, el gobierno primero que todo, el Inderena, la CAR y ahora Corpoboyacá, que nunca se preocupan por el mantenimiento del lago. Aquí dicen que uno está haciéndose dueño de lo que no es de uno, pero eso no es cierto, porque nosotros tenemos escrituras públicas, eso sí se hablaba hace algún tiempo hace muchos años atrás, hace unos doscientos, trescientos años que la laguna era de aquí para abajo, pero en ese tiempo no había desagüe, como hoy en día lo hay, haya en el desagadero, igual yo pienso que hace unos entre 46 y 48 años, vino una compañía y fue cuando hizo la herradura y el desagüe. Aquí nace el Río Upía, y antes como no había desagües, pues estaba bien el lago, pero ahora como hay desagües sacan agua para Sogamoso, para Acerías, para muchas partes, esta laguna tiene muchas entradas internas de agua, pero también muchas salidas.

*¿Y la laguna estaba mejor antes que ahora?*

El cambio pues lógico que se ha se dado se ha notado mucho, pues lógico que antes estaba mejor. Como le digo como antes –vuelvo y le digo– no habían desagües, pues lógico que no había el río de desagües, pues se veía más playa. Pues lógico que se va formando, más más pequeño, pero por la suciedad que va llegando, pero no solo –vuelvo y le digo– de las cebollas, no; realmente el mismo municipio tiene culpabilidad, por no hacer mantenimiento, por la falta de tratamiento, la basura también es un inconveniente y a los que están gobernando no les importa nada.

Esto es un el dolor de cabeza, porque siempre para el Estado el culpable que campesino, el agricultor de cebolla, claro que de uno sí hay culpabilidad por echar la gallinaza, pero no somos los únicos. Aquí Corpoboyacá fuera una institución interesada en la limpieza del agua, que verraquera, pero no ellos no se preocupan, sino en hacer para ellos y hasta luego. Esto aquí se podría hacer mantenimiento del agua de Tota con una draga marina, toda vez en todas las



reuniones que se han hecho, siempre se culpa de esas cosas y se pide una draga marina, para hacer limpieza, ahora tienen esa cosa, como una podadora, como una podadora eso tiene su nombre especial, los que están ahí no están haciendo nada y si hablan y no han hecho nada. *¿Ustedes no han pensado en formar asociaciones que defiendan sus derechos y protejan la laguna?*

Aquí hay muchas entidades como ONG unas 5 o 6, que están recibiendo ayudas de otras naciones. Pero no se sabe que están haciendo esa plata. Algunas están trabajando por hacer cultivos orgánicos, han hecho intentos, pero yo no sé en donde exactamente.

*¿Usted qué entiende por progreso por desarrollo?*

Nosotros no hemos tenido desarrollo. Realmente, desarrollo no ha tenido nada, ha estado estable hace muchos años, hablando vulgarmente, el departamento de Boyacá es conocido a nivel mundial, por el Lago de Tota y Aquitania, pero es el más olvidado que hay, no nos engañemos, no hablemos mucho, los grandes políticos, solo vienen cuando tienen votaciones, olvidémonos de esas cosas. A los que les va bien a los que tienen más tierras para cultivar, lógico, lógico, el que hace más pues tiene más, pero cuando la cebolla nadie la compra y no hay buen precio, pues también son los que más pierden.

*¿Tiene hijos, dónde están?*

Si, tres. Uno está El uno está en Bogotá, Pues estudió y se fue, aquí hizo el colegio. La Universidad en la UPTC, en Tunja, y se fue a Bogotá a trabajar. El otro por ahí maneja camión, consiguió trabajo con las petroleras. El tercero está estudiando en Sogamoso, en la Uniboyacá. Es mejor que los hijos se vayan porque aquí no hay trabajo para los jóvenes. Aquí, iniciando por el Alcalde, si fueran buenos funcionarios, le darían trabajo a la gente de aquí, pero traen gente de afuera, el secretario y los contratistas son de Paipa, entonces aprovechan su cuarto de hora para ayudarle a la familia de él.

#### ENTREVISTA No. 4

Nombre: Gustavo Vargas

Se identifica como: Líder Campesino y residente en el sector ribereño de la Laguna de Tota

*¿A qué se dedica usted?*

Yo soy campesino, me dedico pos al cultivo de la cebolla desde que era muy pequeño, mi familia ha sido toda cultivadora, mi papá, mi abuelo, claro que antes en esta zona de la laguna de Tota y Aquitania no se cultivaba cebolla, enantes era pura papa, arveja y habas sobre todo lo que se cultivaba. Antes, hace unos 40 años atrás esto no había cebolla y era muy duro esto del cultivo, porque se sembraba y había que esperar un año para cosechar y mientras tanto, la gente padecía hambre. Ahora con la cebolla es distinto, el que se acuesta con hambre es porque es perezoso.

*¿Es decir que viven ahora mejor ustedes que sus abuelos?*

A Dios gracias, si porque ya no se está aguantando hambre, como le digo, aquella persona que se quiere acostar sin comer es porque es un vago, un jarto. Enantes sí se aguantaba mucha hambre, porque le repito que mis abuelos sembraban papá, arveja habas y no más. Ahora con el cultivo de cebolla los cultivos gracias a Dios salen en 3 a 4 meses, eso pos quiere decir que hay platica más rápido. Es de la cebolla que vive Aquinatia, porque si no, pues aquí ya no habría ni población ni nada, la gente estaría en las grandes ciudades aguantando hambre, incluso hasta delincuentes serían ya, porque hoy en día los sacan a la calle, lo van a uno a mandar a ser guerrillero.

*¿Cuántos hijos tiene y qué hacen?*

Yo tengo tres hijos, los tres varones, se han ido a estudiar a otras ciudades como Tunja y Bogotá, es que esto del cultivo ya no es para ellos, aquí uno se jode mucho para poder sacar un

peso, por eso yo trabajo, para que ellos tengan un futuro mejor, un trabajo bien remunerado, en una ciudad más grande, en la que tenga más oportunidades, las que uno por estar en el campo no tuvo. Nosotros, mientras los hijos estudian seguimos trabajando, por ahora que no piensen en esto, ya cuando uno muera, pues ellos dicen que venden y cogen la plata, por eso ahora no se les da herencia, porque lo mandan a uno para el ancianato y mi esposa y yo todavía tenemos fuerzas para trabajar.

*¿Todos los jóvenes de la región se van a otras ciudades?*

No, no todos, hay algunos que se quedan cultivando, o arrancando o transportando o vendiendo la cebolla. En el trabajo de arrancar es bueno para los jóvenes aquí en Aquitania, porque hay que pagarles antes de que trabajen. Aquí si yo voy a mandar a hacer un trabajo mañana, tengo que pagar desde hoy, dos días antes, tome, para que vengan a trabajar. Si yo voy a arrancar 20 ruedas, un ejemplo, valen 50 mil pesos, me da los 50 para ir y si no, no voy. Yo digo que el sueldo más alto de la vida a nivel nacional está en Aquitania, porque aquí es donde más se gana plata al diario. Terminan ganando hasta dos millones de pesos en un mes; millón quinientos a dos millones, claro que es de eso mismo están comiendo ya están pagando el arriendo, vaya a otro lado a ver si el mínimo esta en eso, claro así trabajan 4 ó 5 horas y en 5 horas se ganan esa plata, vaya a una ciudad, vaya a trabajar en una empresa a ver si puede trabajar 3 horas y hasta luego.

*¿Usted qué entiende por progreso?*

Pues eso que le contaba enantes, ese cambio tan grande que ha tenido la región, que enantes no había para comer y ahora sí se ve la platica en la región, se ve que los que trabajan recogiendo cebolla ganan casi a diario plata, se alcanza a hacer entre \$1.500.000 pesos a \$2.000.000 y tienen para pagar su arriendo, su alimentación. Los campesinos que cultivamos, tenemos platica cada tres a cuatro meses, porque este producto de cosecha rápido, los que venden los insumos ganan también y los que transportan, es como una cadena en la que todos ganan. Claro que hay épocas difíciles, en los que los ingresos se bajan, cuando baja el precio de la cebolla, ahí sí se nos pone color de hormiga a todos. Nosotros vivimos mejor que nuestros abuelos, porque a ellos les tocó trabajar duro y aguantar hambre. En la región se ve el progreso, la gente tecnifica sus cultivos, construye sus casas, tiene sus carros para el transporte, puede darle a sus hijos para que estudien.

*¿Un elemento importante la región es precisamente la laguna de Tota, cómo ve el futuro de la laguna en unos diez años?*

Muy, Muy incierto. La verdad porque habían dicho que iban a hacer una gran plata de tratamiento de las aguas residuales que llegan de la población, de los hoteles, pero el gobierno nunca ha cumplido con eso. Aquí empezaron a botar agua, a extender tubería, pero que error tan grande, si esta no es tierra de estupefacientes, esto tiene dueños, porque no llaman o convocan a una reunión de vecinos a ver si esta uno de acuerdo a o no.

Empezando porque el lote que compraron para la plata no era apto para esas cosas. Esa parte puede ser más alta que esta parte, que hace en invierno, se reboza el agua, se devuelve el agua aquí; y tenemos que aguantar malos olores, no analizan como le dije, que ganamos con esas cosas no analizan y no piensan como le dije al ingeniero que vino hacer el trabajo. Que error tan grande, que verraquera que estudiaron, pero ellos tienen la teoría pero les falta la práctica, la practica tienen que pasar muchos años sufriendo y trabajando mucho, que error que cometieron con la planta de tratamiento cuando le metieron la tubería aquí por la Virginia.

Corpoboyacá, que dice que el problema de la laguna somos nosotros, campesinos que cultivamos la cebollita, ellos quieren quitarnos nuestras tierras, porque ellos dicen que estas son tierras de nadie, que uno fue invadiendo y que dónde están las escrituras de hace 40 o 50 años

atrás o de 80 años atrás. Pues nosotros sí tenemos las escrituras, lógico, yo tengo escritura desde hace 15 años, porque esto era de mis padres y antes de mis abuelos esto es herencia. ¿Por qué van a decir que son tierras de nadie? y que uno va invadiendo tierra, no señor, si esto hay escrituras. Nosotros como campesinos estamos contribuyendo para que la situación de la laguna mejore, claro que no somos todos, nosotros recogemos los desechos, los botamos a la basura, nos echamos desechos a la laguna, ahora estamos volviendo al arado tradicional, para cuidar más la tierra, pero también nosotros tenemos que vivir, que cultivar para tener que comer y para tener como dicen un buen nivel de vida.

#### ENTREVISTA No. 5

Se identifica como: Campesino residente en el sector ribereño de la Laguna de Tota

*¿Cómo ve la situación del Lago de Tota en la actualidad?*

Este Lago de Tota es mucho descuido, yo digo que las ONG que no las tengo presente en este momento, son las que están haciendo palta a costillas del Lago de Tota, y si han llegado ayudas para el lago, no se han visto. Además el gobierno y Corpoboyacá tienen gran culpabilidad en lo que sucede con el lago, porque no le han invertido la plata que se necesita para la construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales, entonces todas las aguas negras de los hoteles y del pueblo están llegando al lago, sin que las filtren. Por ahí el presidente vino y habló del tal documento Conpes, pero realmente de eso no se ve nada, por ahí se ven subir y bajar los carros de Corpoboyacá, pero nada de inversión el lago sigue sin planta de tratamiento. Los de Corpoboyacá se excusan diciendo que es el agricultor el culpable, pero no echan cabeza y piensan bien las cosas para darsen cuenta de que ellos son los realmente responsables del estado de laguna, porque se han embolsillado los recursos de la laguna. Hay un tipo de las ONG que supuestamente cuida pajaritos y otros, son muy fregados, ellos desprestigian el Lago de Tota por una supuesta contaminación grande que hay en la laguna. Pero ellos mismos son los dueños de los criaderos de trucha que más contaminan la laguna y ellos en las redes sociales dicen que el lago está muy mal y por eso han dicho a nivel mundial que la laguna de Tota es de las más contaminadas.

Y sí hay contaminación, pero eso viene de mucho tiempo atrás, no es de ahora, esa contaminación por lo que la gente no tenía la conciencia hoy en días más o menos tenemos la conciencia de que los talegos de los líquidos, los tarros de los fumigos tenemos que recogerlos y esperar que pase el carro que recoge la basura. Además, hay una ley que prohíbe quemar basura ni nada campo abierto.

*¿A qué se dedica?*

A lo de la cebolla, todos aquí prácticamente vivimos es de la cebolla, porque es el producto que nos da el sustento para mí y para mi familia. En Aquitania y en los alrededores de la laguna de Tota, casi que podría decirse que no hay nadie que no dependa de la cebolla. Yo tengo un pedacito de tierra que me dejaron mis padres de herencia y en este es que trabajo, usted lo puede ver no es muy grande, pero me alcanza para sostenerme.

*¿Cuántos hijos tiene y a qué se dedican?*

Son cuatro hijos, pos dos hombres se fueron a trabajar a Bogotá y los otros dos están conmigo, una mujer y un varón, ellos ayudan con las labores de la casa y del cultivo y ahí tienen para sobrevivir, bueno el varón, porque la niña está en el colegio en décimo. Los hijos son como todos, unos se apegan a la casa y a las cosas de la casa quieren continuar con lo que uno hace y otros se quieren ir bien lejos a conseguir una vida mejor. Uno finalmente respeta lo que ellos

quieren o deciden, porque pa' qué se mete uno a tener problemas. Ya pasaron esos tiempos en los que se hacía lo que decía el taita, porque si no lo castigaban a uno y vaya lío que se armaba.

Yo digo que lo que quieran hacer está bien, desde que piensen bien y sean trabajadores, porque al que se quedó le puede ir bien, pero también le puede ir mal sino es juicioso, lo mismo puede pasar con los dos que se fueron. Todo está en las ganas y el empeño que le pongan a las cosas que hagan, para que tengan un futuro mejor que el de uno. Yo a veces, cuando las cosas se ponen difíciles por aquí, cuando el precio de la cebolla se baja, pues pienso que es mejor que los hijos de uno cojan camino, que busquen otros rumbos, que estudien alguna profesión y que salgan de campo, porque la vida del campo es muy desagradecida, a veces hay, a veces no hay.

A la hija sí le he dicho, que no puede quedarse aquí y terminar casada con un tipo vago y toma trago, a ella le he dicho que tiene que irse a estudiar a Tunja o a Bogotá una carrera, para que si después se casa el marido la respete y que se case con un profesional también, para que tenga un buen trabajo. Es que el futuro de las mujeres por aquí no es sino dedicarse a la casa a lavar, a planchar, a cocinar, y yo quiero algo mejor para mi hija.

*¿Qué entiende usted por progreso?*

Hay, pues eso es lo que uno anhela, el progreso para uno y para la familia, ojalá uno hasta se pudiera ganar el baloto o la lotería, para no vivir estrechese, estar cómodos, tener dinero para hacer crecer el cultivo, para mejorar la casa, para darle buen estudio a los hijos.

Claro que aquí sí hemos visto progreso últimamente, porque antes cuando los papás de uno y más cuando los abuelos, las cosas eran más difíciles, tenía que sufrir mucho para ganar un peso, ellos trabajaban hasta un año para ver una cosecha de haba, de papa o de arveja y cuando cosechaban, tampoco era mucho lo que les daba por su cultivo y apenas para comer y para invertir en el siguiente cultivo tenían. Eran tiempo difíciles, no había tecnología, no había transporte bueno, no había carreteras, les tocaba caminar mucho, no había buena educación, no había ni siquiera acueducto.

En cambio ahora nosotros tenemos comodidades tiene uno con el cultivo de la cebolla, ingresos cada 3 o 4 meses, porque la cebolla no se demora tanto en crecer. Tiene uno un carrito, la moto, la tecnología para el cultivo, hay mejores carreteras, aunque con huecos, pero bueno, las hay. También le llega agua a uno por grifo de la casa, los hijos pueden ir a la escuela, o a la universidad aquí mismo por universidades a distancia o en ciudades cercanas ahí está la UPTC en Sogamoso.

*¿Entonces para usted que tiempos han sido mejores los de ahora o los de los abuelos?*

Pues los de ahora y los de más adelante pueden ser mejores, porque esto de la tecnología avanza mucho día a día. Mire, a los abuelos les tocaba caminar kilómetros para transportarse, perdían tiempo, no tenían los adelantos de la ciencia, para los fertilizantes y los fungicidas contra las plagas, como la ciencia avanza, pues ahora uno sí tiene todo eso.

## ENTREVISTA No. 6

Se identifica como: Campesino residente en el sector ribereño de la Laguna de Tota

*¿Don Luis, cuénteme cómo ve usted la situación del lago hoy?*

Pues yo, más o menos lo he conocido con los años que yo tengo en el estado casi así, igual como está. Sí ha sufrido un poco de contaminación, pero eso es normal, eso es lógico porque lo que pasa es que los ríos quebradas traen basura, eso es lógico que baja basura, baja chiquero, pasa mucha gente que no tiene precaución de recoger los envases de las botellas vacías o las bolsas. Porque yo creo, también, que es más la basura lo que más contamina, que lo menos es el asunto del fungicida y la gallinaza, porque eso se echa bien lejos de lago, eso queda todavía lejos. Entonces no puede el gobierno echarnos la culpa de la contaminación del lago a los

campesinos, porque los fertilizantes y agroquímicos que utilizamos se los echamos a la cebolla, no a la laguna.

Mire Usted, los de Corpoboyacá y antes los de la CAR, que es a los que les toca cuidar el lago, a ellos lo que les interesa es firmar nómina y listo. Ninguna corporación que ha estado aquí ha servido para nada. La gente espera es el momento del factor económico que llega a ver cómo les queda algo para echar la bolsillo, de resto no; o el político de turno, pues si por lo menos hasta la actualidad ¿qué ha hecho esa gente? Nada absolutamente, ahí sí como dice el dicho vulgar y cierto eso es ganarse uno la plata de balde, porque por lo menos fueran personas que salieran a vivir campo, a las veredas a ilustrar al mismo campesinado, a sembrar árboles o hacer cualquier vaina, pero ¿qué han hecho? Nada.

*¿Sus hijos que están haciendo ahora, cuántos hijos tiene?*

Cinco y están trabajando. Unos aquí otros se fueron para otro sitio. Pero la mayoría se están alejando del cultivo de la cebolla, unos se dedican al transporte, otros al cultivo.

*¿Y usted piensa que ellos se quedaran con el negocio más adelante?*

Esas sí son cosas de que no le puedo decir sumercé. Usted sabe que cada cual tenemos nuestros cinco sentidos. El asunto de la cebolla es una lotería, es muy variable, hay temporadas en que a uno le va bien y otras en las que le da a uno tristeza, porque la cebolla se baja de precio y ahí perdemos. Usted sabe que ahorita la cebolla no solo se cultiva en Aquitania o en Tota, también se cultiva en otras partes como Pasto, entonces a veces hay mucha cebolla y el precio baja mucho. Ahí es cuando a uno le dan ganas de decirles a los hijos que se dediquen a otra cosa que sea más rentable, más estable, que estudien, que trabajen en las ciudades.

*¿Cómo entiende el tema del progreso?*

Lo que pasa es que uno ve los cambios desde la situación de uno mismo. Ahorita la cosa es mejor, le va a uno mejor económicamente, entonces uno puede decir que ha progresado. Porque lo que pasa es hoy en día la vida para uno es más suave, que cuando era niño, porque en ese tiempo la pasaba uno lejos pu'allá, yo vivía muy cerca al paramo, allá cuidado ovejitas, ganadito, una vida muy difícil, pobre uno toda la vida. Ahí sí como decía uno: al rabo de las ovejas.

Ahora claro que sí, lógico que la vida le ha cambiado a uno, eso son cuestiones hasta de juicio de uno mismo. Yo conozco tipos de mi temporada, digamos de mi época, unos se han muerto otros pu'ahí andan, como se dice vueltos nada, otros están mejor que yo y así sucesivamente, usted sabe que la vida se la da el soldado vaya a la parte que vaya. Vaya uno a donde vaya la vida se la da uno mismo, si uno quiere ser jarto, lo mismo si quiere ser buena persona pues en cualquier parte entra uno y sale.

*¿Cómo se ve en 10 años?*

Sin saber si dios nos deje. Pues quien sabe, pues al paso que vamos hasta la presente vamos bien, no sabemos más adelante qué se pueda presentar. Porque como son cosas, uno no está exento de qué se pueda presentar más adelante. Es como incierto el futuro de uno. Porque cómo puede uno saber en realidad. Pues el asunto de la cebolla y la agricultora está muy delicado, es que sinceramente es gastar en el cultivo, es tener un ahorro para después gastar otra vez. Uno invierte y no sabe después como le va. Hoy pueden estar a cien mil pesos los abastos, mañana pueden estar a cincuenta mil pesos. Y uno nunca recupera lo que invirtió, eso nunca se recupera precisamente es el que gana es el que tiene más.

Pues a mí por lo menos me pasa, ahí sí como dice un dicho vulgar: el que es rico sigue siendo rico y el pobre sigue siendo pobre, porque por lo menos el que tiene bastante cebolla para estar moviendo a diario, pues ellos son los de la plata, porque una comparación que hoy vendieron a cien, mañana a ochenta y pasado mañana a setenta, pues al sacar más o menos un

cómputo, unas con otras, ellos están recogiendo plata. En el caso de uno que tiene poquito queda uno llega con su viajecito y desafortunadamente está barata y ahí quedó ahí se perdió todo lo que uno invirtió, eso es muy verraco.

#### ENTREVISTA No. 7

Se identifica como: Campesino residente en el sector ribereño de la Laguna de Tota

*¿Sumercé trabaja con el cultivo de la cebolla?*

Si señora claro.

*¿Y que más cultiva?*

Pues cebolla larga, como aquí en Aquitania, es más que todo cebolla larga, porque hace hartito que los demás cultivos no se siembran porque no son tan buenos, si usted siembra papa, pues tiene que esperar casi un año para sacarla al mercado y mientras tanto, pues de qué vive, lo mismo con los otros cultivos como a arveja o la haba.

*¿En dónde la cultiva?*

-Aquí, en Aquitania, cerquita a la laguna, que es de donde sacamos el agua para regar. Bueno, todo mundo habla de problemática ambiental en la zona de la laguna, *¿Usted cómo ve esta problemática o piensa que la laguna en está en condiciones de contaminación o le parece que está bien?*

Pues no, la verdad contaminación no tiene la laguna, pues de pronto la hojedad, pero es cuestión de una hierba, la elodea, que eso va creciendo, entonces es cuestión de hierba pero de contaminación no, no hay contaminación de la laguna. De pronto sí baja agua sucia a la laguna, eso sí me he dado cuenta una quebrada que le entra de aguas negras, pero con eso el municipio o Corpoboyacá no están haciendo absolutamente nada, eso ellos como que no interesan en esa problemática.

*¿Cómo veía la laguna y la situación de Aquitania hace unos diez años, cómo la ve ahora, ha cambiado?*

No, casi no ha cambiado, no se ha visto cambio, cambio no se ha notado napeude exploda.

*¿Me puede explicar por qué?*

Pues porque eso está en lo mismo problemática ha estado hace diez años, porque si hay una planta de tratamiento, esa nunca ha funcionado en la vereda de Pérez, nunca ha funcionado eso. Toda la vida se ha hablado en la zona que la planta de tratamiento, que viene un ministro del gobierno de Bogotá, que viene un presidente, que van a dar plata para la planta de tratamiento y pues después se van y aquí no queda la tal planta de tratamiento.

Todo el mundo sabe que uno de los problemas de aquí de la laguna es que echan las aguas negras y eso se podría solucionar con la planta pero eso parece que la plata se queda en otro lado y no hay ningún progreso con eso de la planta, como le digo.

*¿Y cómo espera que en unos diez años este esta región?*

Pues, si le pusiera más atención por parte de la alcaldía de pronto eso sí sería, sí habría más progreso en la región, se mejoraría la situación de nosotros y la del lago, pero es que por ejemplo hay una planta de tratamiento y eso nunca funciona.

*¿Usted cómo ve hoy la calidad de vida de las personas que viven aquí, y cómo la veía antes?*

Pues, si se ha mejorado algo, pero no mucho tampoco la calidad de la vida ha sido pues ha mejorado pero no mucho, pues no se le nota la mejoría, pues decir en el sector del agua, no le hacen su tratamiento, está contaminada. Ahora, antes había más pobreza, ahora no tanta, la cebolla permite que a gente de la zona tenga sus ingresos, unos más, otros menos, pero se ve. En

eso sí ha mejorado la situación, pues por el trabajo creo, el trabajo de la gente, pues de todas maneras sí hay trabajo.

*¿Cuántos hijos tiene, a qué se dedican?*

Tengo tres, dos en Bogotá y uno en Tunja, ya todos con visión de estudiar. Uno de ellos estudia administración de empresas en Tunja, él quiso dedicarse a esto del cultivo de la cebolla de forma orgánica en un lote que tengo, pero eso no funcionó, porque la cebolla que se saca orgánica no engruesa es delgaditica, eso nadie la compra, la gente está acostumbrada a ver la cebolla gruesa, grande.

*¿Qué entiende por progreso?*

Pues precisamente el progreso lo da es el estudio, por eso mis hijos mejor se fueron a estudiar a otro lado, porque aquí en Aquitania solo es el cultivo de la cebolla y ya hay mucha gente cultivando, luego si muchos cultivan, pues se bajan los precios y no hay plata para tanta gente. Uno siempre quiere un futuro mejor para los hijos, que les vaya mejor de lo que a uno, por eso uno hace esfuerzos, tr abaja duro, para que ellos puedan estudiar, ser profesionales. Y como esto de la siembra y el cultivo es tan duro, pues mejor que ellos hagan otras cosas para que vivan mejor que uno. Para uno eso ya no, uno ya se queda aquí en el pueblo con lo que sabe hacer, pero ellos tienen un futuro por delante que pueden aprovechar.

Y hablando ya de la región, pues uno ve que para unas cosas sí ha habido cambio o mejora o como usted dice, progreso, por ejemplo, aquí se vivía mucha pobreza antes cuando no había el cultivo de la cebolla, la gente realmente se moría de hambre, ahora por lo menos hay trabajito y al haber trabajo hay ingresos para la gente y pues así se tiene de qué vivir. Y para otras no ha habido tanto cambio, como que siguen igual, por ejemplo como eso de la planta de tratamiento, que como le decía: años y años y nada.

## ENTREVISTA No. 8

Se identifica como: Campesino residente en el sector ribereño de la Laguna de Tota

*¿Usted cómo ve la situación de la laguna hoy por hoy?*

Haber, la situación del Lago de Tota es terrible caótica. Es triste ver como hoy día el lago se está acabando, se está terminando, le voy a decir las razones. Una de las más importantes es que cada día, minuto a minuto, segundo a segundo, están sacando cualquier cantidad de agua para los municipios de Sogamoso, Fira, Iza, Paz del Rio, Belencito, Nobsa, Duitama y además, está el proyecto para Paipa, y resulta y para que ellos, Sogamoso es una, está manejando esa concepción de agua una empresa le genera muchísima plata, si, a ellos les genera muchísima plata, y nunca le retribuyen en nada a la laguna o por lo menos yo que sepa, si le está retribuyendo, alguien se la está guardando; ese es el problema más grande y tenaz que tienen nuestra laguna, que si alguien está mejorando su situación con la plata que le sacan a la venta del agua no es precisamente la laguna, es un beneficio más particular. Otro es que en algún momento trajeron elodea para oxigenar el lago, eso hace muchos años, hace muchísimos años trajeron esa elodea, los del Inderena, con el propósito de que esa planta iba a oxigenar, resulta que esa planta cada día está adquiriendo mucho más es una planta que tiene un poder de expansión tenaz y se está comiendo la laguna.

*¿Qué responsabilidad tienen los campesinos en la situación actual de la laguna?*

Le echan la culpa a los campesinos y eso es una gran mentira. La culpabilidad nunca es de los campesinos, mire, los campesinos aquí mucho o poco trabajan, cuidan su lago, siembran una matica, para qué, para no permitir que su lago se acabe, sin embargo ellos, aquí nosotros tenemos que de algún lado sustentar nuestro pan de cada día, resulta que la cebolla,

genera cuidado, genera gastos, para poder sacar una matica de cebolla, hay que hacerle una inversión grande, eso es lo que hacemos los campesinos invertirlo, tratar de utilizar lo que tenemos aquí, lo que Dios nos puso, lo que nos prestó que es el Lago de Tota, tratar de utilizarlo, es poca el agua que utilizan los campesinos para el riego, y es por momentos, en época de verano; sin embargo, a ellos le asumen la culpabilidad que son ellos lo que están dañándola y no.

*¿Cómo era la situación de los aquitanenses y los campesinos del Lago de Tota hace unos diez años o unos veinte años y cómo es ahora?*

No hace unos veinte años era hermosa, yo por fortuna nací aquí en Aquitania nacía al lado del Lago de Tota, ah a tres minutos, cuando fui niño hasta de calzoncillos me iba y me botaba a nadar, allá aprendí a nadar, y esa era un agua hermosa, con truchas en cantidades que es otra cosa que le quitaron, de pronto la trucha terminaba con algunas cosas, se comía algunas cosas, no se quien haya sido, pero hoy en día no están sembrando una trucha, le quitaron el medio de vida a un 50% de la población aquitanense que vivía de la trucha.

*¿Y esa población se dedicó ahora a la cebolla?*

Esa población se dedicó a la cebolla, hay hasta hambre, hay hasta miseria, un señor que sacara una truchita de una libra de dos libras de pronto si no hay que más echar a la olla, echaba y se cocina con leche, y eso hermoso, eso me paso a mí. Ahora no hay, no hay. Mire bien y escuche estas palabras que le voy a decir, en cinco años, eso que ahorita medio se ve ahí ojala, eso de ahí va a estar cultivado de cebolla, porque se perdió se acaba el agua ahí. Si no traemos la draga marina, que dicen disque qué días hablaron, para mi esa es la única alternativa que hay.

*¿Cómo será el futuro de los campesinos en cinco, diez años?*

El futuro de los campesinos, el futuro de los campesinos seguirá siendo igual, porque aquí el medio, ellos van a seguir buscando su mecanismo de defensa, porque dejarnos morir, o subirnos a las lomas a esperar que se lleven el agua para Sogamoso no; si pues el campesino dirá así le toque en tarros ir a traerla, pero la traerá y la utilizara para sus cultivos, pues el cultivos es el medio de subsistencia, pues el campesino tendrá su medio de subsistencia, entonces de donde se pueden generar recursos, de toda el agua que llevan para Sogamoso y los municipios circunvecinos, que paguen un impuesto. Es que es triste que aquí los de Aquitania nos toque pagar 40 mil, 60 mil pesos al mes de agua, y en Sogamoso 30 mil, eso no tiene razón de ser, yo cuidando el Lago de Tota, yo cuidando tengo que pagar eso aquí, mientras que sumerce si es un habitante de Sogamoso, allá nunca le racionan el agua, aquí nos la racionan no la dejan de las 6:00 a las 9:00, en Sogamoso nunca hace falta una gota de agua, nunca.

*¿Qué entiende usted por progreso, teniendo en cuenta todo esto que me ha narrado?*

Pues progreso será para las ciudades, que son las que se están llevando el agua y los recursos del campo, son como un parásito que chupa todo lo bueno del campo: el agua, los animales, los productos que se cultivan aquí, porque el progreso para los campesinos no se ve, es una sola lucha y lucha, trabaje y trabaje, pero las ganancias son para otros, uno siempre vive igual, le invierte y le invierte a los cultivos a todo, pero uno no ve casi el progreso, uno sigue con las mismas deudas, con los mismos problemas y eso sí con más trabajo.

Ahora el gobierno no nos deja tampoco progresar, nos pone un palo en la rueda con todo lo que se inventa, los impuestos, los costos de los insumos, las reglamentaciones para que uno no pueda usar el agua de la laguna o dizque para cobrarle algo que es de uno que Dios nos dio, como le decía porque a la gente de la región Dios nos dio la laguna. Cómo es



posible que nos cobren por lo que nos ha dado la providencia, eso no es progreso, eso es un robo.

#### ENTREVISTA No. 9

Se identifica como: Docente y Campesino residente en el sector ribereño de la Laguna de Tota  
*¿A qué se dedica don Rafael?*

A la siembra, a los cultivos de cebolla principalmente. Pues aquí no hay más que hacer, porque de unos años para acá todos cultivamos cebolla, como que es una cultura eso de cultivar un solo cultivo, monocultivo que llaman.

Uno le echa mano a la cebolla, porque uno ve que se mueve la parte económica, cada tres o cuatro meses sale la cosecha, se vende y ve uno el dinero, lógico que cuando el precio está bueno, porque si no, sí lo deja a uno en la ruina. Es que aquí si no hay cebolla, pues no hay nada, hay pobreza y hambre. Pero eso sí, cuando hay precios malos, pos la cosa se pone color de hormiga, uno no sabe para dónde agarrar, porque es preferible hasta botar el producto, sale más caro venderlo a la ciudad que botarlo.

*¿Cómo es la situación del Lago de Tota en la actualidad?*

Bueno hasta ahora tenemos que la elodea lo está invadiendo, como su merce lo puede ver, y ojalá en su investigación tome fotos, tome videos allá de lo que es el llano de Alarcón, y aquí en los pozos, porque en cinco años eso de allá se va a secar, la elodea va a terminar de invadir todo, eso no tiene mucha profundidad y cuando no tiene unos 10 metros de profundidad la elodea crece a pasos agigantados.

Y el gobierno ni compra la máquina buena para hacer dragado y arrancar todas esas matas, ni pone a funcionar la verraca plata de tratamiento que por más de 15 años han anunciado y nada. Una planta de tratamiento que tiene la laguna aquí, hace muchos años, hará unos quince años que se yo, si sumercé ve, le invirtieron en ese momento estaba la CAR, y le invirtió 480 millones que esa era muchísima plata, con la ilusión, yo como habitante estuve ilusionado, hay que rico le van a poner planta de tratamiento al Lago de Tota, porque eso le hace mucha falta. Pero al final nada. Claro pero no funcionó.

Mire nunca, nunca en lo que conozco ha funcionado esa porquería, eso no ha tenido progreso, más bien hemos echado para atrás; alguna vez en un periódico leí que ya ya había la planta de tratamiento del lago de y dije venga vamos a mirar cómo es que funciona esa planta, eso era mentira, eso de que ponen girar unas aspas eso nunca es una planta de tratamiento. Se necesita, se necesita, primero que todo crear una planta de tratamiento, así valga lo que valga. Segundo conseguir una draga marina, esto no hay otra alternativa, para que ella vaya y succione la elodea, tiene sus raíces y la saque y la bote a determinada distancia para crear unos jarillones y no pierda su capacidad de almacenamiento la laguna de Tota, se necesita que en cada río seco que haya ahora se cree una laguna de sedimentación sencilla, donde llegue el verano, se secó el río y se pueda ir a limpiar, para que esa sedimentación no entre a la laguna, así sí podremos ver progreso en esta situación de la laguna.

*¿Esa labor de cuidar el lago, le correspondería a quién?*

El problema es que aquí, mire yo he sido culpable, porque así como ahora usted viene haciendo esta entrevista, yo he sido un luchador porque yo amo esta cosa, como un día soñé estar en el fondo y lo hice, porque es mi idea y a mi si me da dolor como cada día ese lago huele a muerto. Pero también es mucha la responsabilidad del gobierno que no ha hecho las inversiones que ha prometido, yo creo que si realmente hubieran invertido en la planta y en

el lago lo que han dicho, este lago estaría muy bien, tendría la mejor planta de tratamiento de América Latina, porque realmente es mucha plata la que han dejado de invertir y se ha desviado para fines particulares, aquí e ve claritico la manera como unos pocos mejoran sus calidades de vida a costillas de muchos del pueblo. Osea que progresan unos pocos vivos con el dinero de otros bobos.

*¿Cuál cree que es el futuro del lago?*

Este lago se va a secar, si sigue así la elodea se lo come y se va a llenar de aguas negras, eso se va a secar, no hay de otra.

*¿Cómo ve el futuro de los campesinos en cinco o diez años?*

Pues sin laguna, no habrá cultivos, porque no habrá con qué regar, el futuro realmente es incierto, uno no sabe que tenga Dios destinado para nosotros. Pero lo cierto es que si el gobierno no le mete la mano a esto, pues difícilmente esto se arregla y los campesinos podemos quedar sin cómo trabajar y si nos trabajamos no tenemos para alimentarnos nosotros y a nuestras familias. Es complicado, el futuro uno no sabe.

*¿Usted tiene hijos, que espera de sus hijos que estén muy involucrados con el cultivo de cebolla?*

Claro mire, ellas es una hija, mire se la presento - Alejandra -, lo que más les siembro en ellos es el cuidado y la conservación de ese recurso que Dios nos prestó y que ojalá luchen así como lucho el taita.

*¿Conoce movimientos de ONG o Instituciones que estén tratando de hacer algo por el lago?*

No, si, una vez hubo una Ong ambientalista a la vuelta, pero eso es como todo ser humano, el factor económico lo tiene, pero mientras lo tienen mientras se lo roban ahí están, pero esa vivencia de conservar el agua potable no es tanto. Ahorita ahí hay un grupo de muchachos, a mí se me hace que ellos en algún futuro no muy lejano van a obtener a base de sus proyectos, porque ellos están haciendo mucha publicidad y muchas cosas, haciendo tomando fotos aquí, que un día, pero de una u otra manera hace reflexionar la gente, pero ellos un día de estos van a salir con un proyecto una ONG, les van a dar plata y se acaba ahí la ilusión.

*¿Qué entiende o como define el progreso?*

Eso es como una ilusión, uno todo el tiempo está pensando que el futuro sea mejor, pero pasan y pasan los días y las cosas son como iguales, como que no avanzan, todos los días uno se levanta temprano a trabajar, a luchar para tener los mínimo, pero entra uno como en la monotonía, porque nada cambia, como dice los mismos con las mismas. Somos los mismo con las mismas preocupaciones y dolencia, que plata para pagar el colegio de los hijos, que plata para la comida, para los servicios, para los insumos, para los trabajadores que necesita uno para la recogida o para cualquier cosa en el cultivo. Uno ve que la cosa como que se está quieta, por más esfuerzo que uno haga. Por eso es que yo les digo a los hijos que estudien que aprendan otra cosa, para que puedan salir de aquí a buscar nuevas y mejores opciones, la educación hoy es como la salida que ellos tienen para poder surgir, para ser mejores personas, porque uno sin educación solo sabe las labores de campo y ahí se quedó, estancado.

ENTREVISTA No. 10

Se identifica como: Campesino residente en el sector ribereño de la Laguna de Tota

*¿Qué producto siembra usted en esta zona?*

Yo me dedico a cultivar la cebolla, ese es el producto tradicional de aquí, si Usted ve para cualquier lado, ve cebolla y cebolla. Ya es difícil dedicarse a otra cosa distinta, como que todos aprendimos el cultivo y el negocio de la cebolla y ahí nos quedamos, sobre todo porque este es un cultivo muy benéfico para la economía de uno, también para los que trabajan en los cultivos por día ayudado a echar los fertilizantes o a recoger la cebolla, ellos tienen plata al diario, tienen como subsistir al diario, aunque algunos se tomen la plata tan pronto la reciben y no lleven ni un pan para la casa, eso es cultural también pu' aquí.

*¿Cómo se surten de agua ustedes para sus cultivos?*

El agua es de la laguna, es de donde tomamos para el consumo y para el riego, todos hacemos lo mismo para los que tenemos los cultivos cerca de la laguna es más fácil, porque no hay que echar mucha tubería, pero los que están lejos sí tienen que hacer más esfuerzo para llevar el agua hasta sus cultivos. La laguna nos da agüita y nos da para el sustento, porque gracias a ella también es que se cosecha la cebolla y da la trucha, muchos también por aquí viven de los criaderos de trucha, aunque ya no es como antes, antes había más trucha, ahora Corpoboyacá ha regulado eso, ya no permiten tanta pesca y la que hagan la deben hacer tecnificada, no como antes con dinamita.

*¿Cuénteme, hace 40 años cómo era todo aquí?*

Uyy, era duro, cuando uno era niño, le tocaba trabajar mucho cuidando ovejas, cuidando ganado, ayudando a los papás en los cultivos de papa, y se alimentaba uno con una aguadepanela y pan, o con papas y arroz. Las jornadas de trabajo eran duras. En ese tiempo casi no había pegado el cultivo de la cebolla, pero después se fue transformando todo, como que la cosa empezó a progresar a cambiar y se formó el monocultivo, porque como unos veían que a los otros les iba bien con el cultivo de la cebolla, pues empezaban a cultivar cebolla también y así todos terminamos cultivando cebolla. Y es que ni bobos que fueran, porque si un ve que con la cebolla hay plata, pues cómo es ve se va a quedar sembrando papa.

*¿Y cómo era mejor, antes o ahora?*

Pues eso sí, es mejor ahora, uno come mejor, uno recibe plata más seguido, hay para darles a los hijos para que estudien, hay muchas más posibilidades de salir adelante.

*¿Usted qué entiende por progreso?*

El progreso es avanzar, es evolucionar, eso es lo que ha pasado en esta región, claro que todavía falta mucho, pero aquí las cosas son mejores ahora que antes, por lo que le decía, hay más oportunidades, hay más trabajo, hay posibilidad de echar pa'lante. Antes uno no pa comer tenía, ahora por lo menos eso sí está garantizado. Con el negocio de la cebolla el que no tiene aunque sea para comer es que es un vago, porque aquí hay trabajo para todos. Claro que hay que tener en cuenta que lo del monocultivo a veces es un problema. Hay momentos, hay momentos en que ese monocultivo da es pérdidas, ahora mire dura dos, tres años dándole pérdida al campesino, sino que qué hace uno, como los marranos entre más pierde, mete la trompa.

*¿Y cómo ve la situación de la laguna?*

Mire aquí nos han querido hacer creer que los campesinos somos los culpables de la contaminación del lago, por eso de los fungicidas, y eso es un engaño, los campesinos aquí, lo que le echamos a esto de los cultivos no hace daño, con esto mire, yo puedo coger un vasito de esto y me lo tomo porque esto no tiene veneno, no tiene nada de esas cosas, se usan para conservar la planta, pero resulta y pasa que esto no tiene nada de veneno, entonces para qué es eso, como preventivo para que la cebollita genere, si sumerge saca una mata una planta de cebolla sin esta cosa no le va a servir eso, no le sirve para nada, infortunadamente la gente se acostumbró a que la cebolla es el único monocultivo que con eso vive.

Entonces lo que le quiero decir es que es mentira que la contaminación del lago sea por nosotros los campesinos y los que le echamos a los cultivos para protegerlos. El lago si está con problemas, pero es más porque le sacan agua para Acerías Paz del Río, para Sogamoso y para todos los pueblos cercanos, así lo van a secar; además le echan as aguas sucias de Aquitania y de los hoteles, pues así cómo y nunca pusieron a funcionar una planta de tratamiento. Esos sí son los problemas del lago.

**Apéndice C. Mapa satelital laguna de La Cocha**

Fuente: GoogleTERRAMETRIC Disponible en: <http://mapasamerica.dices.net/colombia/mapa.php?nombre=Laguna-de-La-Cocha&id=16006> (29/05/2015)

**Apéndice D. Mapa satelital Lago de Tota e imágenes**

Fuente: NASA, 2015

**Apéndice E. Laguna de La Cocha**

Fuente: autora del trabajo

Vista de la Laguna de La Cocha, desde una de las reservas naturales de la sociedad civil

LAS COMUNIDADES RURALES Y SU SIGNIFICADO DE PROGRESO. CASOS DE LA LAGUNA DE LA COCHA Y EL LAGO DE TOTA



Fuente: autora del trabajo

Ingreso a la Reserva La Casa del Búho



Fuente: autora del trabajo

Vista panorámica de la Laguna de La Cocha



Fuente: autora del trabajo

#### Apéndice F. Fotografías contaminación y deterioro Lago de Tota



Fuente: Disponible en: <http://www.excelsio.net/2012/03/se-realizo-jornada-de-limpieza-en-el.html> (18/05/2015)

Contaminación y deterioro Lago de Tota





Fuente: Disponible en: <http://www.excelsio.net/2012/03/se-realizo-jornada-de-limpieza-en-el.html> (18/05/2015)

Contaminación y deterioro Lago de Tota



Fuente: Disponible en: <http://www.excelsio.net/2012/03/se-realizo-jornada-de-limpieza-en-el.html> (18/05/2015)

Contaminación y deterioro Lago de Tota



Fuente: Disponible en: <http://www.juanico.co.il/main%20frame%20-%20english/services/applied%20limnology%20and%20oceanography.htm> (18/05/2015)

Cultivos de cebolla en la riberas del Lago de Tota



Fuente: <http://lasillavacia.com/elblogueo/blog/quien-responde-por-el-deterioro-del-lago-de-tota-46444> (18/05/2015)

Cultivos de cebolla en las riberas del Lago de Tota



Fuente: <http://lasillavacia.com/elblogueo/blog/quien-responde-por-el-deterioro-del-lago-de-tota-46444> (18/05/2015)

Cultivos de alevinos en el Lago de Tota



Fuente. Disponible en:  
<http://www.tupatrocinio.com/patrocinio.cfm/proyecto/19242050071750525666705051684553.html>

Aves muertas en el Lago de Tota

LAS COMUNIDADES RURALES Y SU SIGNIFICADO DE PROGRESO. CASOS DE LA LAGUNA DE LA COCHA Y EL LAGO DE TOTA



Fuente: <http://www.defensalagodetota.info/2013/12/crueldad-con-aves-en-lago-de-tota.html>

## VITA

Andrea Sotelo Carreño

Candidata a Doctora en Lenguaje y Cultura; y Mg. en Lingüística de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; Mg. en Desarrollo Educativo y Social, de la Universidad Pedagógica Nacional; Esp. Educación, Cultura y Política, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia; Comunicadora Social-Periodista, de la Universidad Externado de Colombia.

Durante el proceso de formación doctorado la autora elaboró artículos de investigación y ponencias como:

- Ponencia: “Las comunidades rurales y su concepción del progreso. Los casos de la laguna de La Cocha y el Lago de Tota”, VII Seminario Taller Internacional Vendimia, 2014.
- Ponencia: “Las comunidades rurales y su concepción del progreso. Los casos de la laguna de La Cocha y el Lago de Tota”, Avances de investigación. II Coloquio Nacional de Investigación en Lenguaje y Cultura, 20 de junio de 2014. Avances de investigación
- Ponencia: Rastreado visiones alternativas de progreso en comunidades campesinas de Boyacá y Nariño, Congreso de Investigación y Pedagogía 2013, UPTC.
- Ponencia. Las comunidades campesinas frente al discurso de progreso. ‘Los casos de los municipios de Tibasosa y Pasto’, Investicom 2013, Universidad Santo Tomás.
- Ponencia: VI Seminario Taller Internacional de Investigación Vendimia 2012. El significado del concepto de desarrollo en la campaña publicitaria *Drive the change*. Un análisis multimodal, UPTC
- Artículo: Concepciones de progreso de las comunidades residentes en las riberas de las lagunas de Tota y La Cocha. Revista Principia Iuris No. 21. Universidad Santo Tomás, Tunja.

La autora de esta tesis tiene desempeño docente en pregrado de la Universidad de Boyacá, la Universidad Nacional Abierta y a Distancia; y en posgrado de la Universidad Santo Tomás de Tunja. Asesora y jurado de proyectos de investigación en las universidades de Boyacá y UNAD y Santo Tomás, Seccional Tunja; con trabajo investigativo en las áreas de la socio-semántica, el análisis de contenido, la sociolingüística, la cultura política juvenil y la comunicación y el desarrollo. Integrante de los grupos de investigación Fisura y G.I.: J.O.I.E.: Jeu. Organisation. Interculturalité. Enseignement. Cargos desempeñados: Redactora de El Tiempo, Asesora de Comunicaciones y Protocolo de la Alcaldía de Tunja, Directora Dpto. de Comunicaciones de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja; Docente de posgrados de la Universidad Santo Tomás, Seccional Tunja, Catedrática de la Universidad de Boyacá y Tutora de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades de Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Miembro de la Alianza de Investigación en Comunicación y Desarrollo Universidad Santo Tomás, Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Fundación Universitaria Minuto de Dios, y Universidad del Norte- 2006-2014. Coautora de cuatro libros producto de investigación: "Investigación en Comunicación y desarrollo en Colombia en el siglo XXI: el aporte de las Facultades de Comunicación" En: Colombia 2011. ed:Ediciones Antropos LTDA. ISBN: 978-958-8635-48-4 v. 0 pags. 136; "De los Jóvenes y su concepto de Política" En: Colombia 2012. ed:Universidad Santo Tomás Tunja. ISBN: 978-958-8561-36-3 v. 1 pags. 127; “Experiencias de Comunicación y Desarrollo Sobre Medio Ambiente Estudios de Caso e Historias de Vida en la Región Andina de Colombia” En Colombia 2011. Ed: Uniminito, USTA, UNAD. ISBN 978-958-8635-66-8 v. 0 Pág. 403; “Emergencia del Territorio y la Comunicación Local. Experiencias de Comunicación y Desarrollo Sobre Medio Ambiente en Colombia”. Ed:

LAS COMUNIDADES RURALES Y SU SIGNIFICADO DE PROGRESO. CASOS DE LA LAGUNA DE LA COCHA Y EL LAGO DE TOTA

Editorial Universidad del Norte. ISBN: 978-958-741-432-5 v. 0 Págs. 487. Correo electrónico: [andsot33@hotmail.com](mailto:andsot33@hotmail.com)