

**ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS INDÍGENAS WAYUU.
UNA APROXIMACIÓN A LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA
COMUNIDAD WAYUU**

**ÁREA DE INVESTIGACIÓN
ECONOMÍA, TRABAJO Y SOCIEDAD**

MASSIEL ANDREA CALVACHE ZÚÑIGA

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA
2018**

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN	5
INTRODUCCIÓN.....	6
1. CAPITULO I: RECORRIDO TEÓRICO-METODOLÓGICO	10
1.1. Objetivos de la investigación.....	10
1.2. Aspectos teóricos	10
1.3. Aspectos metodológicos	19
2. CAPITULO II.....	25
CONTEXTUALIZACIÓN DEL PUEBLO WAYUU	25
2.1. Su organización y dinámicas internas	27
2.2. La desviación del río Ranchería: sobre los impactos a la comunidad Wayúu	33
2.3. La influencia de la cultura occidental frente a las dinámicas laborales de la comunidad Wayuu	41
Migración de indígenas Wayuu desde territorio venezolano	47
3. CAPITULO III	49
HABITUS Y PRÁCTICAS DE LOS WAYUU FRENTE A LOS PROCESOS DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DENTRO DE SU COTIDIANIDAD.....	49
3.1. Habitus y prácticas del pueblo Wayuu en torno a la nutrición y la alimentación	51
3.2. El desarrollo de nuevas prácticas dentro de la comunidad en torno a la alimentación	55
3.3. Una aproximación a la mirada de la comunidad Wayuu sobre el surgimiento de nuevas prácticas	58

3.4.	La necesaria intervención sobre el fenómeno de la desnutrición partiendo del reconocimiento de una constante transformación del habitus Wayuu	61
3.5.	Habitus y prácticas en torno a la nutrición y alimentación propias del pueblo Wayuu: comprensión, manejo y usos por medio de la construcción de políticas y programas estatales.....	63
4.	CAPITULO IV	76
	UNA MIRADA DE LOS PROCESOS DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DESDE LA PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD WAYUU	76
4.1.	La alimentación dentro del pueblo Wayuu	77
4.2.	Rol de los niños y niñas dentro de la comunidad	82
4.3.	Algunas de las miradas de integrantes de la comunidad Wayuu: vías para pensarse el fenómeno de la desnutrición a partir de estas	89
4.3.1	Representaciones sociales de la situación alimentaria de algunos indígenas Wayuu	92
4.	CONCLUSIONES.....	96
	Para la apertura de espacios de construcción de conocimientos	102
5.	REFERENCIAS	103
6.	ANEXOS	106
	Matriz metodológica.....	106
	Tabla 1. Caracterización de la población.....	23

Tabla 2. Matriz metodológica.....	107
Tabla 3. Formato de entrevista	110
Tabla 4. Análisis de categorías.	114
figura 1. Conceptos teóricos	18
figura 2. Relaciones conceptuales	19
figura 3. Mapa de La Guajira.....	26
figura 4. Entrada al municipio de Uribia	27
figura 5. Wayuu, trabajador de la mina de sal	42
figura 6. Procesos de adaptación	59
figura 7. Nuevas prácticas	64
figura 8. Habitus y prácticas del pueblo Wayuu.....	75
figura 9. Alimentación y nutrición	79
figura 10. Percepciones sobre la problemática	90

PRESENTACIÓN

La presente investigación fue llevada a cabo por la estudiante Massiel Andrea Calvache Zúñiga, estudiante del Programa de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Externado de Colombia. El cual decide llevarse a cabo a partir de las diferentes discusiones que como Trabajadora Social en formación surgieron desde la necesidad de cuestionar aquellas dinámicas sociales que se encuentran inmersas en la sociedad, las cuales se rigen y se organizan a partir de unas lógicas capitalistas que terminan reflejándose en unos quehaceres y discursos. Los cuales frecuentemente terminan siendo expresados a través de prácticas coloquiales y, algunos de los casos, hasta de manera inconsciente.

Aterrizando igualmente, estos múltiples cuestionamientos, en el caso concreto del pueblo Wayuu, logrando que este sea entendido y leído con las características que tiende a tener una ubicación periférica. Siendo esta una en la que se ha mantenido dicho pueblo indígena, y teniendo como uno de sus promotores principales en cabeza el modelo económico de sociedad, la polarización social, la corrupción y demás. De los cuales han resultado fenómenos, como lo es, el de la desnutrición en la infancia Wayuu.

Precisado ya lo anterior, con el objetivo de reconocer la riqueza cultural y los diferentes medios que frecuentemente se vienen utilizando como medio para exterminar la misma; esta investigación pretende animar a siempre creer pertinente preguntarse una y mil veces por todo lo que constantemente se encuentre generando ruido durante el camino para la construcción de conocimientos, trascendiéndolo cada vez más a ejercicios menos funcionales

a la estructura social actual y que por el contrario estén más de cara hacia la transformación de las problemáticas al interior de las comunidades, de la mano de estas.

INTRODUCCIÓN

Desde hace varios años atrás, se ha venido hablando sobre el problema de desnutrición que se mantiene presente en La Guajira, específicamente en la comunidad Wayuu. Tanto reportes y artículos periodísticos como informes de seguimientos, encuestas y proyectos de investigación, han mostrado en cifras y relatos analíticos la problemática que se ha venido dando a conocer en el departamento.

Por ejemplo, algunas investigaciones encuentran que políticas y programas (como la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2007) y el Programa de Alimentación Escolar- Decreto 1852 de 2015) como una que al tener una mirada general sobre la población colombiana frente al consumo, acceso y distribución de los alimentos impacta de manera poco garante dentro de las comunidades indígenas. Porque muestran una única visión, siendo en este caso la occidental, sin un reconocimiento sobre las diferentes culturas y cotidianidades (hábitos, tradiciones y costumbres) de las comunidades indígenas y principalmente frente a la alimentación y la nutrición, y esto estaría repercutiendo en la dificultad que se ha visto para mitigar el fenómeno de la desnutrición indígena en el país. Y que, además, termina estando muy relacionado con el hecho de que las comunidades indígenas pertenecientes a Colombia tengan una idea sobre la política de seguridad

alimentaria como una materializada a través de acciones asistenciales y paternalistas. (FAO, 2015, 11)

Por otro lado, ahora hablando sobre cifras puntualmente, se pueden retomar el informe realizado por Cortes, et al. (2016) del Instituto Nacional de Salud, donde afirma que en Colombia entre 1998 y 2013 se conoció una cifra la cual exponía que, de un total de 178.174 casos de muerte de niños y niñas menores de cuatro años de edad, el 67% se presentó en menores de un año de edad (Cortes, et al., 2016). Donde, al centrarnos en la problemática de Desnutrición (de ahora en adelante DNT) se pudo evidenciar que “en menores de un año, la proporción de muertes por DNT del total de muertes registradas en el periodo fue de 4,3% y 9,6% en Colombia y en La Guajira, respectivamente.” (Cortes, et al., 2016). Seguido a esto, para el año 2014 la Revista Semana hacia público que para el mismo año el municipio de Uribe daba a conocer 17.000 casos de niños y niñas con desnutrición y que, por otro lado, el municipio de Manaure contaba para entonces con un total de 18.000 niños y niñas con cuadros de desnutrición, (Semana, 24 de febrero, 2014)

Asimismo, sería oportuno también mostrar que, según Cortes, et al. (2016) en “...menores de un año, se observó que la tasa de mortalidad por DNT aumentó entre quienes se reconocieron como indígenas. De manera contraria, se observó que entre quienes se reconocieron como otros o ningún grupo, el riesgo disminuyó.” (Cortes, et al., 2016).

Es entonces, al tener en cuenta la trascendencia y como se ha mantenido en el tiempo el fenómeno de la desnutrición en la infancia Wayuu; es donde se puede evidenciar las dificultades que han tenido los diferentes programas y acciones que se han llevado a cabo para mitigar y erradicar el mismo; es a partir de esto que esta investigación se propuso

entender el fenómeno en la infancia Wayuu a partir de las representaciones sociales de las comunidades Wayuu, con el fin de que estas puedan aportar a una mejor comprensión e intervenciones sobre la misma, las cuales pretendan y logren impactar de una manera contundente sobre esta. Ya que el partir del conocimiento propio, de acercamientos a lo propio de las comunidades, sin tantos limitantes y juicios anticipados permita actuar y realizar lecturas diferentes sobre las problemáticas que se fueron y siguen presentando.

A partir del recorrido por este problema de investigación, la pregunta a la que se propone dar respuesta es: ¿el acercamiento a elementos de las representaciones sociales del pueblo Wayuu, entorno a la alimentación y la nutrición, pueden dar respuesta y aportar a la comprensión e intervención del fenómeno de la desnutrición en niños y niñas Wayuu?

Presentado lo anterior, este proyecto de investigación da cuenta de un objetivo general y otros específicos. Donde en el objetivo general se propuso realizar una aproximación a elementos de las representaciones sociales (a partir de unos elementos específicos como lo son sus prácticas, hábitos y percepciones) de la comunidad Wayuu frente a los procesos de alimentación y nutrición en la infancia, los cuales hagan parte de su cotidiano.

Asimismo, los objetivos específicos están distribuidos en tres, *el primero*: Caracterizar las prácticas de la población Wayuu, entorno a alimentación y la nutrición de los/as niños, niñas y adolescentes. *El segundo*: analizar el hábito de la población Wayuu, a partir de un acercamiento a su entorno y cotidianidad. *el tercero*: Analizar la percepción que tiene la población Wayuu sobre la alimentación y la nutrición de los niños y niñas.

Por tal, llevando a cabo la caracterización, la identificación y análisis, que, desde los elementos mencionados en el párrafo anterior, conduzcan a la comprensión de una problemática como lo ha sido la desnutrición en la infancia de la comunidad Wayuu, y que

desde occidente se ha venido discutiendo e interviniendo. Resaltando como un factor relevante el auge del fenómeno divulgado desde los medios de comunicación colombianos y la escasa incidencia de políticas públicas y proyectos de entidades gubernamentales sobre la atención e intervención del problema alimentario en la comunidad.

Entonces, dando a conocer tanto el problema de esta investigación, la pregunta y los objetivos de la misma, se logró hacer un acercamiento a estos a partir de un marco teórico-conceptual retomando el enfoque de derechos propuesto por Boaventura de Sousa Santos, la teoría de las representaciones sociales (abordando tres de sus elementos como lo son el *habitus*, las prácticas y la percepción). Y al mismo tiempo, se diseñó una ruta metodológica que abrió paso al trabajo de campo con la población y al desarrollo de conocimiento a partir de herramientas como lo fueron la entrevista semiestructurada y la observación no participante, apoyándose en instrumentos como el diario de campo y el formato de entrevista, los cuales una vez terminados los acercamientos permitieron llevar a cabo el análisis a partir de la construcción de conocimiento.

Finalmente, para darle un cuerpo al texto, este es presentado en capítulos que dan paso a la discusión y el análisis entre la teoría y los resultados que arrojó su trabajo de campo. El primero de estos hace referencia a los aspectos teóricos y metodológicos de la investigación; por medio del segundo capítulo se lleva a cabo una contextualización del pueblo Wayuu; El tercer capítulo habla sobre las *prácticas y hábitos de los wayuu frente a los procesos de la alimentación y la nutrición dentro de su cotidianidad*; el capítulo cuatro da a conocer *una mirada de los procesos de alimentación y nutrición desde la percepción de la comunidad wayuu*. Con el fin de que esta estructura capitular permita complejizar del análisis sobre el fenómeno de la desnutrición en la infancia del pueblo Wayuu y que finalmente de paso a un espacio para el desarrollo de las reflexiones y aprendizajes que deja esta investigación.

1. CAPITULO I: RECORRIDO TEÓRICO-METODOLÓGICO

1.1. Objetivos de la investigación

Para el desarrollo de esta investigación se plantearon unos objetivos que corresponden en un primer momento a un objetivo general que planteó realizar una aproximación a elementos de las representaciones sociales (a partir de unos elementos específicos como lo son sus prácticas, habitus y percepciones) de la comunidad Wayuu frente a los procesos de alimentación y nutrición en la infancia, los cuales hagan parte de su cotidiano.

Y en un segundo momento se encuentran los objetivos específicos distribuidos en tres, *el primero*: Caracterizar las prácticas de la población Wayuu, a partir de una aproximación a su entorno, frente a los procesos de alimentación y nutrición de niños y niñas. *El segundo*: analizar el habitus de la población Wayuu, a partir de un acercamiento a su entorno y cotidianidad. Y finalmente *el tercero*: Conocer la percepción que tienen algunos indígenas del pueblo Wayuu, sobre la alimentación y la nutrición de los niños y niñas.

Así, para dar respuesta a los anteriores objetivos, se partió de unos soportes teóricos y otros metodológicos que se podrán encontrar en los apartados titulados *aspectos teóricos* y *aspectos metodológicos*. Lo que contribuye a dar cuenta desde donde se parte para abordar un fenómeno como lo ha sido la desnutrición en niños y niñas Wayuu, y a partir de qué elementos pudieron ser abordados los objetivos que se propuso dar respuesta esta investigación.

1.2. Aspectos teóricos

Esta investigación parte de un enfoque de derechos, a partir de lo que propone y discute Boaventura de Sousa Santos; que parte de un análisis sobre la propuesta de re pensarse una necesaria reconstrucción de los derechos humanos, unos que surjan a partir del conocimiento de las clases o los pueblos que se han mantenido subordinados por las clases dominantes; y

así lograr conducir a las sociedades hacia una noción de los derechos humanos diferente a la que se conoce hoy en día. Ya que desde lo que plantea Boaventura, lo que se pretende es tener un pleno reconocimiento sobre las diferentes culturas que habitan un territorio (que hasta el presente no se tiene) y que al mismo tiempo estas se encuentren inmersas al interior de un concepto universal menos sesgado. Y así poner en evidencia una incompletud, que va a permitir dejar en un papel cada vez más dudoso la visión universal de los derechos humanos, hacia unos que recojan diferentes visiones dentro de las sociedades, logrando responder a unas necesidades generales más no a unas específicas de cada particularidad que le da vida lo diferente y dándole vida a la participación y creación dentro de esa construcción de conocimiento que ha sido negada para ese Sur limitado.

Teniendo en cuenta lo anterior, junto con los actores que tienden a reproducir una visión de los derechos humanos como universales, estaría su actividad principal históricamente relacionada, en palabras de Boaventura de Sousa Santos con unos procesos de “[...] dominación imperial sobre el Sur —ahora intensificada por el capitalismo global neoliberal—[...]” (De Sousa Santos, 2010) , los cuales “era en efecto la fuente primaria de las más violentas violaciones de derechos humanos: millones y millones de personas condenadas al hambre y la malnutrición, a la pandemia y la degradación ecológica de sus vidas.” (De Sousa Santos, 2010)

Partiendo de lo antes mencionado, se puede ver como históricamente se ha logrado llevar a cabo un cierto tipo de desplazamiento del “conocimiento”, hacia una zona centralizada para la construcción del mismo. Donde, esas creencias, hábitos, costumbres, ritos, mitos de aquellas comunidades que, en palabras de Boaventura, logran crear redes para la lucha contrahegemónica ya que estas cuentan con formas distintas de entender aquellas problemáticas tanto internas como externas que pueden surgir de la relación entre hombre-

sociedad así como también de otorgarle un significado diferente a aquellos conceptos utilizados a partir de uno general como lo es el de los derechos humanos; y que representan una manera distinta de pensarse las sociedades, lo que podría generar posibles riesgos y choques entre los intereses de aquellos procesos culturales hegemónicos y esa otra parte. Señalando, asimismo, que estos procesos de desconocimiento o no visibilización cultural están fuertemente relacionados con grandes actos violatorios de derechos humanos que han dado paso a la formulación y atribución de derechos a todas las sociedades sin el más mínimo reconocimiento de aquellas comunidades oprimidas y dominadas cuando se trata de fijar bases para el control y el orden social.

También, partiendo de este enfoque y según lo propuesto por Boaventura de Sousa Santos (2010) en su libro “Descolonizar el saber, reinventar el poder”, dentro de la formulación o reconstrucción de los derechos humanos son retomados unos específicos que llaman especial atención para un análisis de las problemáticas presentes por medio de esta investigación, haciendo énfasis en que la construcción de los mismos debe partir del reconocimiento multicultural de cada sociedad.

Entonces, aquellos derechos propuestos por el autor que más llaman la atención para esta investigación y que tienen relevancia para la misma son “*el derecho a llevar el capitalismo histórico a enjuiciamiento en un tribunal mundial*” principalmente para que “rindan cuentas por su crucial cuota de responsabilidad en las violaciones masivas de derechos humanos que suceden en forma de creación masiva de miseria, empobrecimiento cultural y destrucción ecológica.” (De Sousa Santos, 2010). Otro es “*el derecho al reconocimiento de derechos a entidades incapaces de ser titulares de deberes, concretamente la naturaleza y las generaciones futuras*” y “*el derecho a organizar y participar en la creación de los*

derechos”. (De Sousa Santos, 2010).

Por otro lado, es retomada la teoría de las representaciones sociales encontrándose estas dentro de las disciplinas que conforman las ciencias sociales debido a su riqueza cualitativa y complejidad lo cual permite la construcción de significados que pueden ser dados a conocer por medio del estudio y análisis de una serie de percepciones y prácticas dentro de la cotidianidad de cada persona o comunidad que terminan siendo reflejados en los aspectos culturales. Lo que genera una dificultad a la hora de hacer ejercicios de comparación frente a otros estudios o investigaciones debido a la diversidad y pluralidad que se puede encontrar en un territorio (como lugar de investigación), teniendo en cuenta además que la mayoría de estas terminan arrojando unos resultados si se quiere cuantitativos que parten de lo social.

Por otro lado, las representaciones sociales están ligadas a procesos cognitivos (colectivos) que derivan factores como la percepción, el habitus y las prácticas; los cuales conducen a los sujetos a construir una realidad propia, aquella que constantemente se encuentra permitiendo el desenlace de relaciones sociales y que da paso a lo objetivo. A partir de esto se plantea más ampliamente que

[...] la teoría de la representación social es la relación íntima entre lo subjetivo y lo objetivo. Es una premisa lógica que el complemento de lo subjetivo no pueda ser lo físicamente objetivo. Los fenómenos subjetivos individuales, en el enfoque sociopsicológico, no contrastan con las condiciones físicas objetivas sino con la intersubjetividad dada. La experiencia idiosincrásica del individuo solo parece subjetiva e individual si se considera su contexto de intersubjetividad colectiva. (Wagner & Hayes, 2011).

Con lo anterior se puede decir que es fundamental tener una visión más amplia sobre aquello que puede conformar o dar paso a la construcción de representaciones sociales, ya que tanto la subjetividad como la intersubjetividad van a transformarse en posibles formas de entender un espacio y tiempo, dado que se posiciona como contraste, pero al mismo tiempo da paso a una comprensión mayor de lo objetivo.

Asimismo, se tuvo como referencia tres elementos¹ de las representaciones sociales los cuales fueron claves para el desarrollo de la investigación. El primero de estos es el hábitus, que entra a jugar un papel fundamental a la hora de conocer aquellas de las dinámicas que dentro de un grupo social surgen y que darían paso a una comprensión mayor sobre la estructura o las estructuras complejas creadas a partir de un determinado grupo. Partiendo elementos que hacen parte de la sociedad como lo es la cotidianización donde generalmente se puede evidenciar con claridad el lado subjetivo de dicho hábitus, sin dejar de mencionar que este lado al que se hace referencia puede partir o también dar paso al encuentro de aquel lado objetivo y a la objetivación de un conjunto de cosas, derivado de dicho proceso.

Para profundizar un poco más en lo que sería el hábitus dentro de un grupo, Bourdieu en su libro *El sentido práctico* afirma que a partir de

Los condicionamientos asociados a una clase particular de condiciones de existencia producen *habitus*, sistemas de *disposiciones* duraderas y transferibles, estructuras estructuradas predisuestas a funcionar como estructuras estructurantes, es decir, como principios generadores y organizadores de prácticas y representaciones que pueden ser objetivamente adaptadas a su meta sin suponer el propósito consciente de

¹ Los cuales van a ser desarrollados de una manera más amplia en los capítulos 3 y 4

ciertos fines ni el dominio expreso de las operaciones necesarias para alcanzarlos, objetivamente “reguladas” y “regulares” sin ser para nada el producto de la obediencia a determinadas reglas, y, por todo ello, colectivamente orquestadas sin ser el producto de la acción organizadora de un director de orquesta (Bourdieu, 1991, 86)

Dicho lo anterior, del habitus es aquel que da paso a la visibilización y la producción y reproducción de prácticas que surgen a partir de las condiciones ya mencionadas anteriormente a partir de lo planteado por el autor (Bourdieu, 1991). Estas prácticas que van surgiendo en el tiempo, y que se construyen y permanecen en la historia dependiendo de los condicionantes puestos en escena; son aquellas que no podrían ser entendidas de una manera coherente si su lectura se aparta del habitus del cual han surgido total o parcialmente.

Debido a la pertinencia de referirse puntualmente a lo que es entendido como prácticas “Reckwitz afirma que la práctica es una forma rutinizada de conducta que está compuesta por distintos elementos interconectados: actividades del cuerpo, actividades mentales, objetos y uso, y otras formas de conocimiento que están en la base tales como significados, saberes practicados, emociones y motivaciones (...) la práctica forma una unidad cuya existencia depende de la interconexión específica entre estos distintos elementos” (Ariztía, 2017, 224)

Así, precisando el concepto de práctica y concluyendo a partir de lo planteado por Bourdieu, el habitus posee la capacidad de ser una especie de máquina subsistente y resiliente, aunque, sin estar del todo emancipada de cierto sistema el cual permite su desarrollo. Aquel que da lugar a un sin fin de prácticas (como ya se mencionó anteriormente), aquellas que pueden ser llevadas a cabo y reproducidas de manera individual y colectiva, y que por medio de su materialización da paso a la comprensión de una serie de elementos encontrados al interior

del habitus los cuales son interiorizadas de manera que tanto el hombre como la mujer lleven a cabo su reproducción permitiendo que estas sean mantenidas durante cierto periodo de tiempo. (Bourdieu, 1991)

En relación a lo que se viene desarrollando el siguiente elemento retomado estaría surgiendo o podría estar definitivamente condicionado por el habitus. Ya que la percepción, hace referencia a un algo el cual, teniendo claro el medio donde se construye, se mantiene en movimiento ya que este es considerado como un “proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos entre los que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización.” (Vargas, 1994, p. 48)

Donde, igualmente la percepción puede ser entendida también como un proceso “...biocultural porque, por un lado, depende de los estímulos físicos y sensaciones involucrados y, por otro lado, de la selección y organización de dichos estímulos y sensaciones. Las experiencias sensoriales se interpretan y adquieren significado moldeadas por pautas culturales e ideológicas específicas aprendidas desde la infancia.” (Vargas, 1994, 47)

Dejando así claro, el papel de las percepciones como uno activo dentro de un determinado grupo social y la importancia que puede tener el conocimiento de las mismas debido a su riqueza subjetiva, las cuales en la mayoría de los casos podrían abrir paso a la comprensión de lo objetivo. Lo que también podría ser visto como un elemento el cual aporta conocimiento a esa necesaria reconstrucción de conceptos, uno como lo es el de derechos humanos

propuesta hecha por Boaventura de Sousa Santos, lo cual tiene como eje central el enfocarse en diseñar vías para la apertura de ese conocimiento que parte de lo diferente, de lo aún desconocido.

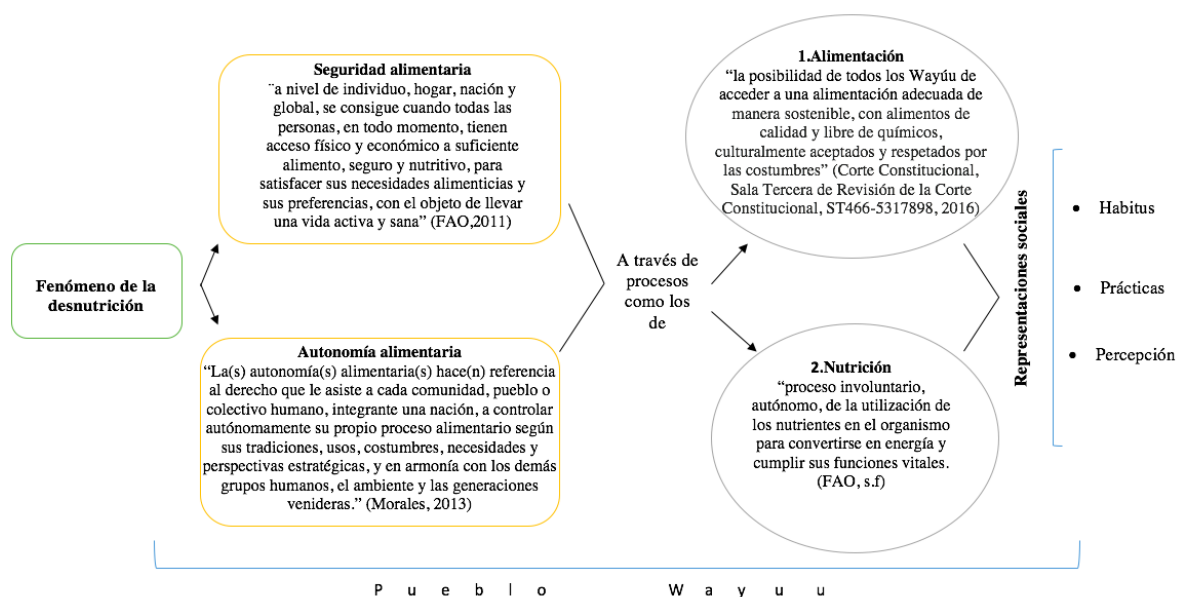
Dicho lo anterior, a continuación, se presenta un cuadro explicativo (figura 1) el cual es diseñado con el fin de unificar y hacer más explícita la relación teórica y conceptual propuesta para el desarrollo de esta investigación, ya que el redactar estos puede ser confuso y puede resultar extenso a la hora de iniciar una reflexión en torno a la razón de por qué el uso y relación de estos.

Entonces, en la figura 1 se parte de una problemática como lo es y ha sido el fenómeno de la desnutrición al interior del pueblo Wayuu, donde para esta investigación se analizó a partir de dos conceptos fundamentales como lo son la seguridad alimentaria y la autonomía alimentaria (entendiendo por estas lo referido en la figura 1). Con el fin de plantear discusiones que surgen a partir de las diferencias que se encuentran a la hora de posicionarse, entender y lograr reflejar unas acciones específicas en poblaciones que se encuentran alejados de las lógicas capitalistas con una idea de mundo diferentes a esta.

Así, partiendo del uso de estos dos conceptos mencionados se vio la necesidad de concretar lo que iba a ser entendido por alimentación y nutrición, como dos factores que ayudan a complementar la idea a la que se quiere llegar y a tener una coherencia discursiva, reflejado en los capítulos propuestos.

Por último, exponiendo esta vertiente conceptual y aterrizada llevando a cabo acercamientos a elementos de las representaciones sociales como lo fueron el habitus, las prácticas y las percepciones del pueblo Wayuu, para así determinar cómo se conforma este marco teórico conceptual.

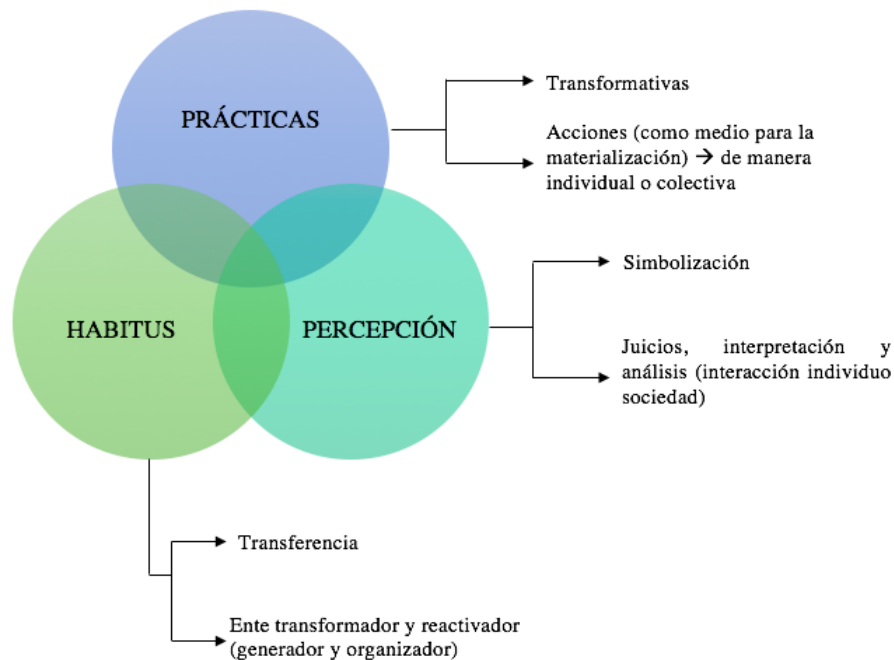
figura 1. Conceptos teóricos



Fuente: elaboración propia, 2018.

Dejando ver la figura anterior, de una forma más puntual a partir de qué conceptos fueron analizados el problema de estudio. Lo cual, debido a la variabilidad de la información recolectada tanto por medio del trabajo de campo como la que surge a partir de la revisión documental y que tendió a complejizar el análisis de los resultados, logró ordenar de una mejor manera los mismos. Y posteriormente en la figura 2, se quiere hacer un acercamiento sobre cual vendría siendo el papel de cada uno de los elementos trabajados durante esta investigación, los cuales dan paso a engrosar esa riqueza que posee cada persona que habita al interior de un conjunto social.

figura 2. Relaciones conceptuales



fuelle: elaboración propia, 2018.

Igualmente, la figura 2 se presenta así con la intención de mostrar cómo cada uno de los elementos trabajados están continuamente en interacción y como de esta se desprenden subelementos encontrados en esa intersección, algunos como significados, sujetos, espacio, cultura, vida y muerte (y de estos, otros como las costumbres, tradiciones, traducción, noción de derechos, y demás).

1.3. Aspectos metodológicos

Esta investigación estuvo pensada en adentrarse en la categoría de análisis representaciones sociales que parte de los elementos (habitus, prácticas y percepciones) relacionados con los procesos de alimentación y nutrición desde el trabajo con población Wayuu del departamento de La Guajira, Colombia. Realizado con indígenas ubicados en lugares estratégicos como lo fueron las alcaldías, los centros de cultura, lugares públicos (como zonas deportivas), lugares

de trabajo (oficinas) y rancherías. Para la cual, durante los dos acercamientos a campo se contó con indígenas habitantes del municipio de Uribia, Manaure, Maicao, el corregimiento del Cabo de la Vela y Wayuu que se encontraban cursando estudios en la ciudad de Bogotá. Asimismo, como ya se mencionó anteriormente, esta investigación se concentró en dar respuesta a la problemática de desnutrición en la infancia Wayuu a través de la generación de conocimiento desde de una aproximación a las representaciones sociales del pueblo Wayúu. Teniendo así una mayor comprensión del cotidiano en el que se encuentran inmersos y específicamente en la alimentación y la nutrición de estos y como esta puede dar paso a diferentes análisis sobre la actual problemática alimentaria.

Un factor fundamental que dio paso a que surgiera un especial interés y que sirvió como medio para un primer acercamiento a la problemática estudiada, fue la masiva oleada de reportes² (Teniendo como ejemplo, algunos que salieron a la luz a través de medios periodísticos como la Revista Semana, El Tiempo, El Heraldo, El Espectador, entre otros) e investigaciones tanto de seguimiento por instituciones gubernamentales y no gubernamentales. Dando a conocer un momento de exacerbación de la situación de

² Mila, C. (13 de julio de 2018). La sed de los niños Wayuu. Semana, sostenible.

Recuperado de <https://sostenibilidad.semana.com/impacto/articulo/la-sed-de-los-ninos-wayuu/41125>

Redacción nacional. (8 de julio de 2016). Por desnutrición fallecen dos niños Wayuu en La Guajira. El espectador. Recuperado de <https://www.elspectador.com/noticias/nacional/desnutricion-fallecen-dos-ninos-wayuu-guajira-articulo-642266>

Guerrero, S. (19 de diciembre de 2016). Siete causas que inciden en la muerte de los niños Wayuu. El heraldo. Recuperado de <https://www.elheraldo.co/la-guajira/siete-causas-que-incident-en-muerte-de-los-ninos-wayuu-312432>

Redacción el tiempo. (6 de mayo de 2017). Muere otro niño Wayuu por desnutrición. El tiempo. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/colombia/muere-otro-nino-wayuu-en-la-guajira-por-desnutricion-85236>

Camargo, M. (23 de marzo de 2015). Los niños de la guajira que “lloran y no botan lágrimas”. El tiempo. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-15450336>

desnutrición de miles de niños y niñas, debido al escaso acceso a recursos alimentarios necesarios para la subsistencia de los mismos. Debido que “al comparar departamentos, La Guajira es el que presenta mayores tasas de mortalidad infantil con defunciones de 46 niños menores de un año y 60 niños menores de cinco años por cada 1.000 habitantes...asociado principalmente con la desnutrición”. (Bonet, J. & Hahn De Castro, J., 2017, pp. 7-9)

Así, partiendo de la problemática ya mencionada, se pasó a dar respuesta a los objetivos de esta investigación, a través de un trabajo de campo llevado a cabo a partir de un enfoque cualitativo, el cual sirvió como guía metodológica durante el acercamiento a la población y dictó unos parámetros sobre la forma de hacer análisis de la información encontrada, sobre un intercambio de saberes que surgió a partir de entrevistas y observación no participante. Diferente a la investigación que esta propuesta para producir conocimiento a partir de análisis de datos a través de métodos estadísticos, los cuales no permiten tener una información que va más allá de cifras y que ofrece generalmente afirmaciones sesgadas las cuales muestran una única cara de lo que se busca conocer. Lo que hace que el enfoque cualitativo haya permitido que tanto la subjetividad del investigador como la de la población a la que iba dirigida la investigación, tuviera un valor primario frente a aquellos saberes que surgieron a partir del análisis basado en las transformaciones culturales y ambientales que ha tenido el pueblo Wayuu. Para una mayor profundización Strauss y Corbin afirman que,

“Al hablar sobre análisis cualitativo, nos referimos, no a la cuantificación de los datos cualitativos, sino al proceso no matemático de interpretación, realizado con el propósito de descubrir conceptos y relaciones en los datos brutos y luego organizarlos en un esquema explicativo teórico.” (Strauss & Corbin, 2002, p. 12)

Lo que permitió finalmente también dar una respuesta de manera coherente a los objetivos, teniendo en cuenta los enfoques desde donde está pensada esta investigación teniendo como

objeto un fenómeno social. Esto dio paso a interpretaciones de unas realidades diferentes a partir de un conocimiento que surgió desde las vivencias o diferentes experiencias y creencias dentro de la cotidianidad de las comunidades Wayuu.

Por otro lado, se tuvo en cuenta el enfoque de la hermenéutica diatópica propuesta igualmente por Boaventura de Sousa Santos, lo que permitió que durante el trabajo de campo se lograra tener un mejor acercamiento a la población ya que dicta bases para llevar a cabo ejercicios de construcción de conocimiento junto a culturas diferentes. Donde, por medio de esta se puede ver cómo la construcción de conocimiento nace a partir del reconocimiento de otras formas de ser, otras formas de interpretar los espacios y las relaciones (con los humanos y la naturaleza), otras formas de vivir en sociedad.

A partir de un discurso que conduzca a una vía hacia la interculturalidad, donde la idea de totalidad vista a partir del ser parte de una única cultura y constructor de la misma, es dejada de lado para iniciar un camino hacia la comprensión de la existencia de otras culturas y a la construcción de un conocimiento a través de la apertura de vías para el respeto de la diversidad de pensamientos.

Teniendo en cuenta que “la hermenéutica diatópica no solamente exige una modalidad de conocimiento, sino también un proceso diferente de creación de conocimiento. Requiere que la producción del conocimiento sea colectiva, interactiva, intersubjetiva y en red.” (De Sousa Santos, 2010). Esto posibilita que los espacios que estén abiertos para un intercambio de saberes entre diferentes culturas se enriquezcan a partir de la comprensión de todas las totalidades que ofrecen las culturas. Aunque se debe de tener en cuenta que lo que se tuvo fue un acercamiento a esta hermenéutica diatópica durante el desarrollo de esta investigación, debido al limitado tiempo para el trabajo con población y los escasos acercamientos que se lograron hacer a campo.

Igualmente, para el trabajo en campo se tuvieron en cuenta técnicas como la entrevista semiestructurada y la observación no participante. Pensadas y puestas en práctica a partir de una relación sujeto-sujeto en campo con la intención de tener mayor libertad a la hora de iniciar el dialogo con las personas entrevistadas y que dieron paso a un intercambio de saberes de manera más abierta y respetuosa.

Por último, para el desarrollo de este proyecto de investigación se contó con un número de trece entrevistadas y entrevistados indígenas Wayuu ubicados en los municipios de Uribia, Manaure, Maicao, el Cabo de la Vela. A partir de unas preguntas propuestas que tuvieron la intención de darle respuesta al objetivo de la investigación. Preguntas las cuales surgen después de identificar unas categorías³, las cuales responden a cada uno de los objetivos específicos de este ejercicio investigativo.

Donde, por medio de la siguiente tabla se dará a conocer las características de las personas entrevistadas, donde se podrá identificar el municipio (donde fue realizada la entrevista), el sexo del entrevistado/a, la comunidad a la que pertenece, el espacio/ambiente (que hace referencia al lugar donde se encontraba el entrevistado/a al momento de la entrevista) y por último la ocupación del mismo, encontrándose algunas casillas vacías ya que en ciertas entrevistas esta no fue especificada.

Tabla 1. Caracterización de la población

<i>Entrevistas/características de población</i>	Municipio	Sexo	Comunidad	Espacio/ambiente	Ocupación
---	------------------	-------------	------------------	-------------------------	------------------

³ Ver tabla 2 (matriz metodológica)

<i>Entrevistado 1</i>	Uribia	Mujer	Comunidad Wayuu	Casa de Cultura (Uribia)	Trabaja en una asociación
<i>Entrevistado 2</i>	Uribia, costa	Mujer	Comunidad Wayuu	Casa de Cultura (Uribia)	N.R
<i>Entrevistado 3</i>	Uribia	Mujer	Comunidad Wayuu		N.R
<i>Entrevistado 4</i>	Manaure	Mujer	Comunidad Wayuu	Casa de familia	N.R
<i>Entrevistado 5</i>	Ranchería Cantamana (Manaure)	Hombre	Comunidad Wayuu	Ranchería	Profesor
<i>Entrevistado 6</i>	Uribia	Mujer	Comunidad Wayuu	Casa familiar	Abogada
<i>Entrevistado 7</i>	Uribia	Mujer	Comunidad Wayuu	Alcaldía	N.R
<i>Entrevistado 8</i>	Manaure	Hombre	Comunidad Wayuu	Espacio público	Vendedor de gasolina
<i>Entrevistado 9</i>	Manaure	Mujer	Comunidad Wayuu	Alcaldía	
<i>Entrevistado 10</i>	Cabo de la Vela	Mujer	Comunidad Wayuu	Ranchería Utta	Odontóloga
<i>Entrevistado 11</i>	Maicao	Mujer	Comunidad Wayuu	Casa de Cultura	Comunicadora social

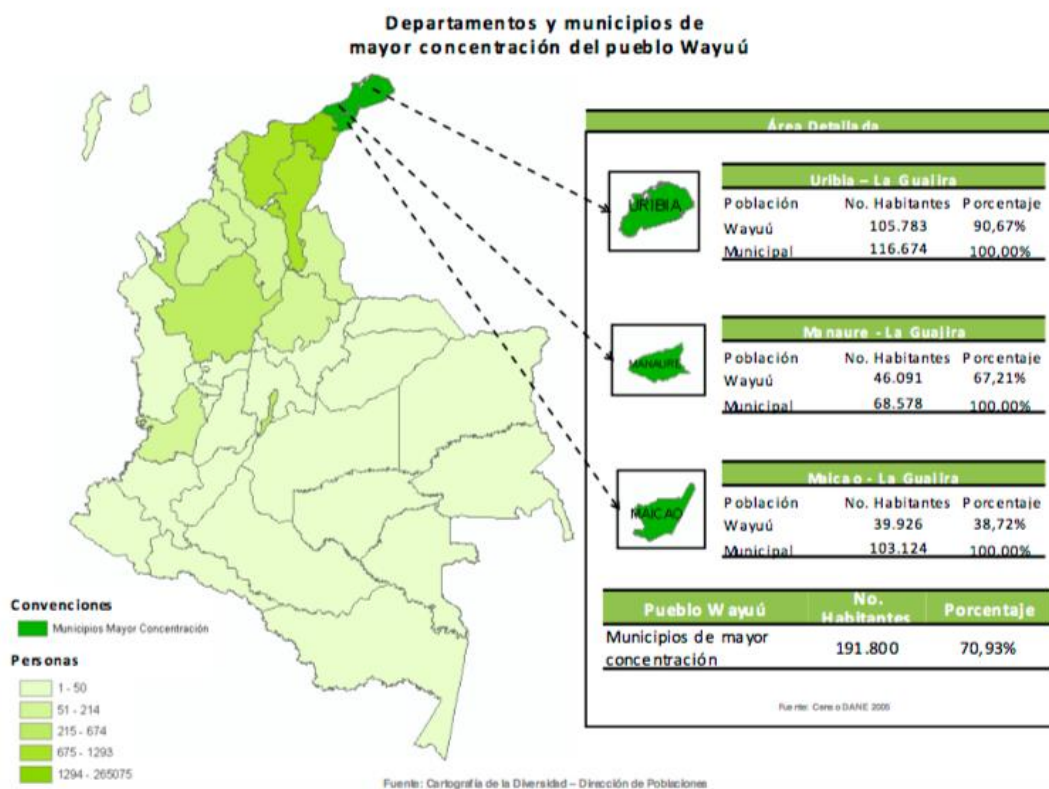
<i>Entrevistado 12</i>	Bogotá	Hombre	Comunidad Wayuu	Universidad Externado Colombia	de	Estudiante
<i>Entrevistado 13</i>	Bogotá	Hombre	Comunidad Wayuu	Universidad Externado Colombia	de	Estudiante

Finalmente, los resultados que arrojó esta investigación deben ser leídos como una forma de pronunciamiento de algunas de las personas que se reconocen como Wayuu y saberes entre la relación con lo cultural y el medio ambiente, que para este ejercicio investigativo eran fundamentales para la comprensión de la desnutrición en la infancia del pueblo indígena.

2. CAPITULO II

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PUEBLO WAYUU

figura 3. Mapa de La Guajira



Fuente: Ministerio de cultura, 2010

En un primer momento, se presenta la ubicación del departamento de La Guajira, mostrando tres de los municipios que mayor concentración de población Wayuu tiene el departamento. Motivo por el cual también se toma como referencia dicha información para los acercamientos a campo realizados durante la investigación.

Ahora, Este capítulo tiene la intencionalidad de trabajar el desarrollo de unos ítems puntuales con el objetivo de ofrecer una contextualización de la comunidad Wayuu y de las dinámicas que dentro del territorio han ido teniendo lugar con el paso del tiempo. En primer lugar, se retoma y se profundiza sobre la organización y dinámicas de la comunidad Wayuu, lo cual pretende dar a conocer las relaciones que existen dentro de la comunidad, algunas de sus creencias más importantes, aquellos lugares sagrados, etc.

Además, también se retoman temas que han sido y que tienen una relevancia debido a la manera como estas han tenido una fuerte relación con la comunidad Wayuu y generalmente provocando alta vulnerabilidad dentro del territorio. Temas como el conocido proyecto sobre el desvío del río Ranchería (propuesto por la multinacional Cerrejón), la influencia de la cultura occidental sobre la comunidad ya mencionada y por último dar a conocer la situación de la actual migración masiva tanto de Wayuu como de alijunas⁴, proveniente del país vecino de Venezuela.

2.1. Su organización y dinámicas internas

figura 4. Entrada al municipio de Uribia



Foto por: Massiel Calvache Zúñiga, 2018.

Inicialmente, para referirse a la significativa presencia del pueblo Wayuu, se quiere comenzar retomando el porcentaje de población indígena en el departamento de La Guajira el cual

⁴ El concepto “alijunas” es utilizado por la comunidad wayuu para referirse a las personas de la ciudad (occidentales).

corresponde al 44,9%, y a partir de esto hablar sobre las características propias del pueblo Wayuu y su presencia en dicho departamento. El territorio ocupado por los indígenas Wayuu tiene una ampliación de 15.380 Km, del cual más de 10.000 km del total del territorio en el que encuentran distribuidos, habitan dentro del territorio colombiano. (Vergara , 1990, p. 141). El pueblo Wayúu se encuentra distribuido una parte en el país de Venezuela (precisamente en el Estado de Zulia) y en el departamento de La Guajira en los municipios de Uribia, Manaure, Maicao, Fonseca, Distracción, Barrancas y Riohacha. Designado el municipio de Uribia como la capital indígena de Colombia, donde se encuentran concentrados gran parte de la población indígena. Donde estos se encuentran ubicados, en su mayoría, a los alrededores o en las zonas rurales de las cabeceras municipales de los ya mencionados al inicio de este párrafo. Entendiendo que su distribución también puede ser leída como una en donde

El territorio tradicional del pueblo Wayuú comprende toda la península de la Guajira hasta el lago de Maracaibo, zonas aledañas a la Sierra Nevada de Santa Marta y la Serranía del Perijá (Cabo de la Vela), denominado “Jepira” en la lengua del pueblo es un sitio sagrado de gran importancia para el pueblo, y se le asocia al último recorrido que hacen los espíritus hacia el fondo del mar, al cual se le denomina “la tierra de los guajiros muertos”. (Ministerio de cultura, 2010, pp. 4-5)

Dicho lo anterior, en este territorio ocupado históricamente por el pueblo Wayuu han surgido y se han logrado conocer prácticas, creencias, costumbres, tradiciones, entre otras, propias de la comunidad. Unas que entre más se tenga conocimiento de estas, las mismas van a permitir adentrarse en mayor medida hacia la comprensión de la cosmovisión del pueblo y de las personas que lo conforman, mantenida a través del tiempo con algunas dificultades

debido a diferentes factores, pero que a pesar de estas se ha conseguido que aún algunas se sigan perpetuando en las generaciones más jóvenes.

Esta contextualización pretende hacer un recuento de las características esenciales de la comunidad wayuu, las mismas que en un capítulo posterior darán paso a posibles discusiones y la oportunidad de realizar una lectura de una manera coherente sobre las diferentes categorías que han ido emergiendo con el paso del tiempo, teniendo como actor principal el papel invasivo que ha tenido la cultura occidental sobre la misma.

Dicho lo anterior, sobre los indígenas Wayuu se puede realizar una lista extensa de algunas de las características propias que se han mantenido como de algunas otras que se han perdido con el paso del tiempo debido al desarrollo de diferentes dinámicas dentro del territorio y específicamente dentro de los espacios rurales/desérticos ocupados por los mismos. La importancia de que sean tenidas en cuenta, por medio de esta contextualización del pueblo Wayuu, es que algunas de estas características con el pasar de los años han sido intervenidas siendo unas modificadas y extinguidas otras, por factores como el cambio climático, la influencia de la cultura occidental, la implementación de nuevos instrumentos para garantizar recursos vitales como lo son el agua, entre otros.

Centrándonos en algunas de las características mencionadas con anterioridad, su forma de organización es una de aquellas cosas que se han logrado mantener en la mayor parte de la población Wayuu. Donde, a simple vista se puede evidenciar que los indígenas del pueblo Wayúu continúan mostrando una organización estratégica y coherente frente a sus creencias y formas de agrupación y medios para su supervivencia. Donde, al lograr tener una vista superficial de sus rancherías y espacios significativos desde las orillas de la carretera que comunica a Riohacha del municipio de Manaure y Uribia, resulta ser un punto de partida frente a una ruta de conocimiento de la comunidad y del departamento muy primaria la que

va dejando el desarrollo de esta investigación⁵. Es entonces, desde ese reducido panorama donde se logra ser un conocedor de la organización de los integrantes de cada *clan*, como de las dinámicas que dentro de los mismos se han mantenido y se siguen reproduciendo en lo posible.

Ahora, adentrándonos un poco más en la comunidad, los Wayúu históricamente han reconocido su organización y unidad familiar como una que surge y que encuentra su centro a partir de la mujer, ya que cuentan con un sistema de parentesco matrilineal donde “la filiación ocurre por descendencia uterina, los *Apüshi* son la verdadera familia, unida por *eirukuu* o carne de la madre”. (Chaparro, 2015). Así, los descendientes de cada familia llegan a conformar parte de la estructura la cual refleja todo un sistema que entorno a la convivencia ha permanecido. Ya que en palabras de Otto Vergara “cada serie de parientes se agrupa en una ranchería, constituyendo el conjunto de parientes uterinos cercanos el núcleo de la mayoría de los caseríos guajiros” (Vergara, 1990, p. 145). Y dentro de las rancherías es donde inicia toda una significación interna de los espacios, donde lugares como los pozos de agua, las huertas, los cementerios, los corrales de los animales, entre otros; son considerados por los mismos integrantes como de uso y mantenimiento propio de las personas que conforman el grupo familiar.

Asimismo, desde ejercicios como el matrimonio se puede decir que existen diferentes formas de agrupación o conformación de unidades familiares ya que dentro de la comunidad como se puede dar el matrimonio o uniones con una única mujer y su correspondiente familia, otra

⁵ El trabajo de campo llevado a cabo dentro del departamento de La Guajira implicó una serie de viajes al interior del mismo, los municipios recorridos fueron Manaure, Uribia, Maicao, El Cabo de la Vela y Riohacha. Lo que permitió por medio del camino hacia los diferentes municipios tener un conocimiento primario sobre la forma de organización a través de la observación de algunas de las rancherías ubicadas sobre la carretera.

forma de realizar unión es comprendida a partir de la poligamia, donde las dinámicas dentro de las múltiples uniones son diferentes frente a cuando el hombre decide casarse con una sola mujer. Frente a la forma en como pedir la mano de una futura esposa, es el hombre el que en estos casos lleva a cabo acciones como pedir la mano de la mujer, lo que por lo general se lleva a cabo en la casa de los padres de la mujer y posterior a la afirmación de estos es donde se da paso al pago de la dote (a partir de la entrega de chivos, joyas, dinero, hilo, entre otros). (Vergara, 1990, p. 154)

El matrimonio da paso al mantenimiento de tradiciones y prácticas propias de la comunidad. Y es a partir del mismo donde su estructura familiar continúa viéndose centrada en la mujer componiendo y haciendo parte, los integrantes de un grupo familiar, de un conjunto de roles claros entre sexos y la edad determinada de una persona. Donde, a través de estos roles son asignados cierto tipo de actividades o prácticas comunitarias que posteriormente estos mismos serían los encargados de su reproducción y mantenimiento en el tiempo por medio de un paso de conocimiento a la descendencia y futuras generaciones de la familia.

Por ejemplo, desde el intercambio de saberes que surge a partir de las entrevistas realizadas y para traer a colación algunos de estos roles definidos, se pueden evidenciar a la mujer como la encargada de llevar a cabo tareas específicas para la subsistencia del grupo familiar como lo son la recolección de agua, el cultivo (en algunos de los casos), la preparación y conservación de los alimentos y el tejido, como unos de los más importantes. Por otro lado, el hombre es quien desde tempranas horas de la mañana lleva a cabo actividades como el pastoreo, la caza, el cultivo, la venta de ganado, entre otros. Frente a otros aspectos como la enseñanza o la transferencia de conocimientos de generación en generación la mujer es la encargada de enseñar a las mujeres de su comunidad la actividad del tejido (el cual es visto también como forma de obtener sustento económico) y la preparación de alimentos, mientras

que el hombre (abuelo y tío materno) son los encargados de la formación y la enseñanza de ese conocimiento ancestral al niño y niña a través del discurso y la práctica, estos por medio de espacios donde se lleven a cabo actividades atribuidas a los hombres.

Ahora, frente a los medios para la subsistencia de los Wayuu, esta ha estado muy relacionada (y continúa estándolo) a aquellos que le ofrece y le proporciona las condiciones del medio ambiente. Teniendo en cuenta que La Guajira les permite conocer a los Wayuu dos estaciones al año, donde estas corresponden a una de lluvias y otra de extensas sequías. Aquellas dos estaciones les permitían a los Wayuu tener un control limitado sobre los medios para abastecer su forma de alimentación, la cual se basa en el consumo de alimentos como el maíz, la carne de chivo, la patilla, el frijol, el melón, la fruta proveniente del cactus (la iguaraya), como unos de los más importantes (sin dejar de lado el consumo de otros alimentos como el pescado para aquellos indígenas ubicados en las zonas costeras). Este cierto control que les otorgaban estas estaciones, así como traían meses donde los alimentos eran suficientes para el consumo diario de todos los integrantes de la familia, hubo y hoy en día prolongándose con mayor fuerza aquellos donde, en los días de sequía, la falta de alimentos y por ende la baja ingesta de los mismos causa fuertes síntomas y estragos dentro de la comunidad, esto sin dejar de aclarar que se acentúa más en la parte de la población que se encuentra ubicada en la media y alta Guajira (debido a sus tierras desérticas).

Algunos de sus medios vitales de subsistencia es el agua, el cual es adquirido a partir de diferentes practicas llevadas a cabo por los mismos Wayuu. Los cuales han desarrollado medios como la recaudación de aguas lluvia (mediante pozos artificiales) a los cuales les dan el nombre de *jagüeyes*, agua que posteriormente es utilizada para consumo humano y animal, otras llamadas *casimbas* construidas por ellos mismos a partir de la excavación de pozos

subterráneos donde se cree que puede estar el recurso hídrico. Además de estos, también cuentan con molinos los cuales, a partir de la descripción que ofrece Otto Vergara,

“...junto con otros factores, han incrementado la sedentarización entre los guajiros. Estos factores son el creciente deterioro ecológico, las continuas sequias, la aparición de enfermedades en el ganado, que han diezclado considerablemente los rebaños de vacunos, al igual que los caballos, y la sustitución de estos por rebaños de cabras.”
(Vergara, 1990)

Agregando que, al contar con estaciones de sequía tan marcadas, los Wayuu tendían a mantenerse en constante movimiento en busca de agua y así garantizar de alguna forma su consumo tanto para sus familiares como sus animales. Teniendo en cuenta que esta rotación por el territorio era realizada y orientada por la ubicación de allegados o parientes cercanos a la familia. Sin embargo, debido durante las entrevistas realizadas a algunos Wayuu, estas reflejaron la difícil situación en la que se encuentran frente al acceso al recurso agua, volviendo más grave la problemática el alargamiento de esas estaciones estando relacionado esto a ese deterioro ecológico del que habla Vergara y a la manipulación de las fuentes hídricas como es el caso del Río Ranchería.

2.2. La desviación del río Ranchería: sobre los impactos a la comunidad Wayúu

Colombia desde hace un tiempo atrás se ha encargado de mostrarse como un país donde se han venido presentando el desarrollo de actividades económicas que giran alrededor de la minería o explotación de recursos naturales, las cuales abren paso a dos escenarios teniendo por un lado a las diferentes administraciones y empresas multinacionales en el territorio y

por otro lado a las comunidades y poblaciones habitantes de los territorios, donde se llevan a cabo dichas actividades.

Así como también de ser multinacionales como Cerrejón, las encargadas de llevar a cabo análisis, desde su ejercicio interno, sobre el nivel de desarrollo económico, así como también frente al desarrollo social y ambiental que esta genera. Debido a que es considerada como una de las minas a cielo abierto más grandes del mundo y que así mismo su producción tiene tendencia a ser muy elevada. Aunque, por otro lado, realmente frente a lo social, cultural y medio ambientalmente hablando no ha sido un punto de referencia a la hora de pensar en posibles beneficios que haya traído a la región de manera equilibrada. (Arboleda, Z, 2016)

Este mismo modelo de sociedad predominante desde hace varias décadas, es el que se ha venido adentrando en algunas zonas del país con mayor resistencia en unas que en otras. Zonas como los Llanos Orientales, el Chocó, El Amazonas, La Guajira, entre otras. Han vivido en carne propia directamente el ejercicio de empresas multinacionales y por otro lado indirectamente la practica un Estado embajador de los intereses de estas, llevando a cabo acciones y decisiones que históricamente han beneficiado el actuar de dichas empresas dentro de los territorios en los que se encuentran ubicadas.

Lo anterior conduciría a aterrizar concretamente en el caso de La Guajira, centrandó la atención en las actividades extractivas y más que esto, en la relación de actores como las multinacionales con el territorio y las comunidades, actividades que desde hace más de 30 años son llevadas a cabo por la casa minera Cerrejón sumado a los diferentes impactos que ha tenido el ejercicio de la misma⁶. Sin dejar de lado y sin desconocer, otras empresas las

⁶ Para conocer sobre los diferentes impactos que ha tenido el ejercicio de empresas como Cerrejón en el departamento de La Guajira ver Pg. 48. Tostón Sarmiento, M. (2013). El río ranchería. Perdido en el desierto. Indepaz. (anexos)

cuales extraen recursos naturales como gas (por empresas como Chevron, la cual lleva más de 35 años en el territorio)⁷ y energía eólica (Empresas Públicas de Medellín)⁸. Que se encuentran en el departamento y que son las encargadas en la mayoría de los casos de la creación de muros invisibles entre las comunidades y estas y el territorio. Algunos como el caso que nos exponía una Wayuu, durante el recorrido de un municipio a otro, donde esta se acercó con el fin de obtener alguna cantidad de agua y al mismo tiempo afirmaba que el hecho de vivir justo a las afueras de este parque eólico no significaba que estos tuvieran acceso a sus servicios.

Cerrejón y sus actividades mineras frente a la extracción de carbón con el paso del tiempo han ido abriendo camino a discusiones sobre sus prácticas, debido que al observar y analizar estas de cerca se logran evidenciar una cantidad significativa de violaciones a los derechos humanos tanto a la población ubicada en sus alrededores como aquellas otras que se pueden encontrar en zonas más retiradas (entre ésta encontrándose con comunidades indígenas como el pueblo Wayuu). Algunos de estos cuestionantes ejercicios han sido expuestos en trabajos como aquel titulado “El río ranchería. Perdido en el desierto” por M. Tostón Sarmiento (2013)⁹ con su amplio trabajo sobre el río Ranchería y los diferentes factores que han impactado sobre el territorio y la relación con las comunidades que este atraviesa.

Entonces, a partir de los informes que en su momento fueron publicados por Cerrejón y trabajos académicos e investigativos (como el mencionado anteriormente), y que desde

⁷ Ahumada Rojas, O. (septiembre 15 de 2012). Comunidad y tecnología, la fórmula de Chevron. Recuperado de <http://www.portafolio.co/negocios/empresas/comunidad-tecnologia-formula-chevron-91112>

⁸ Empresas Públicas de Medellín (EPM). (2018). Parque Eólico Jepírachi. Recuperado de <https://www.epm.com.co/site/home/institucional/nuestras-plantas/energia/parque-eolico>

⁹ referenciado anteriormente (volver a nota aclaratoria No 3)

diferentes entidades han sido llevados a cabo. Y puntualmente, centrándose en el caso del proyecto dado a conocer por la empresa Cerrejón que hablaba sobre la *desviación del río Ranchería*,¹⁰ estos permiten hacer un bosquejo de las diferentes perspectivas y prácticas institucionales, a través de comunicados, investigaciones reportajes, etc. Teniendo en cuenta estos trabajos como unos claves, a la hora de complementar de una manera menos sesgada el conocimiento que es adquirido a partir de la información entregada públicamente por empresas multinacionales y en algunos casos entidades gubernamentales en contraste con organismos no gubernamentales.

Partiendo de la idea que se ha venido desarrollando, finalmente se aterriza de manera puntual sobre la discusión de Cerrejón y su propuesta de proyecto sobre *la Desviación del río Ranchería* (y posteriormente sobre un nuevo proyecto el cual da a conocer una nueva propuesta, siendo esta vez la desviación del arroyo Bruno, el cual desemboca en el río Ranchería) discusión que tuvo más fuerza en el año 2012, debido a lo poco viable y las posibles repercusiones que podría generar, la ejecución del mismo, sobre el territorio y las poblaciones que históricamente han construido una conexión con el mismo a partir de diferentes aspectos.

Para mencionar algunas de las voces que se hicieron escuchar por medio de investigaciones, reportajes, debates, informes, y demás. De comunidades indígenas (entre estas la Wayuu), organizaciones gubernamentales y otras que no, medios de comunicación, figuras públicas (como Jorge Robledo), sobre la viabilidad o no del proyecto que tenía como objetivo la desviación del río Ranchería.

¹⁰ Granados, M. & Múnera, L. (2012). No a la desviación del cauce del río ranchería. Cien días, No 76, 52-55. Recuperado de <http://www.cinep.org.co/publicaciones/es/producto/cien-dias-n-75-avanzar-en-que-direccion/>

Retomando algunos textos que se dedicaron a plantear una discusión profunda sobre dicho proyecto planteado en su momento por Cerrejón, se encuentra el proyecto investigativo realizado por M. Tostón Sarmiento (2013), donde, a partir de dedicar un espacio a los impactos sociales, culturales y económicos de comunidades indígenas de La Guajira como lo es la Wayuu, se refieren a la interrupción y un posible daño a las creencias como tal de la comunidad. Ya que, a partir de dar a conocer las palabras de una Wayuu, esta se refiere a aquellas creencias que están directamente relacionadas con la muerte de sus seres queridos, ya que durante ese periodo de transición (hasta la llegada a su lugar sagrado) es entendido el río como parte fundamental de este proceso ya que permite la llegada de estos al lugar que ellos llaman “Jepirrachi”.

Al igual que por este mismo documento habla de unas afectaciones que tendrían que ver con recursos naturales como lo son los acuíferos, donde este especifica que según lo dicho por esta misma persona, esta refiere que

“...que muchas comunidades tienen agua gracias a los pozos que han excavado. La confluencia entre el agua dulce y el agua salada también es un factor que condiciona el acceso y la calidad del agua en el departamento, por eso preocupa que las comunidades que anteriormente se abastecían de pozos de agua dulce, vean desmejorada la calidad del agua debido a la actividad de la mina.” (Tostón, 2013, 47)

Partiendo de lo anterior, tanto el Río Ranchería como las comunidades indígenas (entre estas la Wayuu) entran a ser los actores protagónicos para este caso, debido a que ambos se encuentran estrechamente relacionados por las condiciones de vida que permite tener a dichas comunidades sino, también, debido a que el Ranchería conserva un importante sistema hídrico, el cual da paso al sostenimiento de las aguas subterráneas y que de ser llevado a cabo la desviación del cauce del Ranchería estas se verían seriamente afectadas. (Tostón, 2013)

Entre otras cosas, este tema de las aguas subterráneas también es retomado por Jorge Robledo por medio del video titulado “no al desvío del Rio Ranchería”, donde afirma las graves consecuencias de la actividad minera y sobretodo los estudios realizados de manera deficiente para llevar a cabo la misma, puede dañar gravemente la vida de los acuíferos. Afirmando las dificultades que esto generaría para las comunidades indígenas que habitan los territorios, las cuales por medio de pozos obtienen el agua y a esto sumándole la característica de la tierra de La Guajira, la cual tiene tendencia hacia la desertización tendiendo a la exacerbación a causa del calentamiento global y de fenómenos naturales como el fenómeno del niño. (Robledo, 30 de octubre de 2012)

Igualmente, todos estos movimientos en la tierra y sus propiedades y fuentes hídricas, han generado una serie de procesos iniciales por medio de la consulta previa, para el trabajo con las comunidades, donde fue llevado a cabo el trabajo de otorgar a dichas comunidades la información de manera parcial y reducida frente a la claridad de los posibles impactos que sobre la tierra van a generarse. (Granados & Múnera, 2012). Y que al igual que estas declaraciones, existen otras como las llevadas a cabo por una líder indígena, en la cual esta hacía referencia a la poca o casi nula existencia de procesos de sensibilización y sociabilización reales con las comunidades por parte de la Multinacional. (Tostón, 2012, 48)

A partir de lo anterior, dicho proyecto del que se ha venido hablando y que debido a las múltiples manifestaciones las cuales se encargaron de mostrar su desacuerdo con el proyecto que pretendía el desvío del Rio Ranchería fue aplazado y hasta la fecha no se ha retomado iniciativas que muestren de nuevo dicha intencionalidad. La lectura de esto y de lo que se dio a conocer posteriormente, se puede hacer a partir de lo manifestado por Erenia Josefina Palmarroza (en su tesis de maestría titulada “Agua, territorio y desarrollo, en la desviación del arroyo bruno en la guajira, Colombia”), ya que esta afirma que

“Fue tan impactante el rechazo, que la empresa minera Carbones del Cerrejón dijo que desistiría de la desviación del río Ranchería por los precios del carbón en el momento, sin embargo, como quien cambia de estrategia y no quiere despertar a un gigante, La Guajira, ahora tenía ante sí otros retos, la desviación del arroyo Bruno, uno de los afluentes del río Ranchería...” (Palmarroza, 2017)

Ahora, dándole la bienvenida a un proyecto no muy diferente la empresa Cerrejón dio a conocer el nuevo método que sería el encargado del incremento de la extracción de carbón y un significativo mejoramiento de la calidad del mismo. Donde, el proyecto “La Puente” como lo ha denominado la misma empresa; se propone que sea a partir del desvío del arroyo Bruno en su parte “baja” (ya que esta sitúa a Bruno en tres divisiones alta, media y baja), dando a conocer las características que hacen de esta zona la más conveniente para Cerrejón, debido a que esta ubicación en zona “baja” hace que esta parte Bruno cuente con unas condiciones de escasas y bajo movimiento debido a la poca actividad que registra la misma, afirman Cerrejón. (Cerrejón, 2017)

Este nuevo proyecto también ha dado lugar a diversas discusiones que giran en torno tanto a lo ambiental como a lo social. Este proyecto que se viene pensando desde 1998 y que a partir del año 2012 se viene adentrándose más en dicha posibilidad a través de estudios realizados hasta el año 2016; ha llevado a cabo un proceso por medio del cual ha logrado obtener todos los recursos legales los cuales soportan la viabilidad del mismo. y por estos recursos se refiere a que la multinacional en cuestión afirma que

Cuentan con el aval de la ANLA (Autoridad Nacional de Licencias Ambientales), entidad adscrita al Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible desde 1998. Además,

fueron incluidas en el Plan de Manejo Ambiental (PMA) vigente para Cerrejón, aprobado mediante la Resolución 2097 del 16 de diciembre de 2005 del entonces Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (MAVDT). (Palmarroza, 2017)

Partiendo de lo anterior, a raíz de este proyecto La Puente se ha despegado toda una serie de contradicciones y retrocesos, los cuales surgen a partir de un cuestionable desarrollo del proyecto en cuestión. Algunos de estos casos donde se ha podido ver la fragilidad con la que cuenta el proyecto en algunos aspectos como los procesos de consulta previa y el llevar dejar ver por medio del discurso de sus comunicados y presentaciones una postura un poco egoísta frente a su relación con las comunidades o población relacionada directamente con el complejo minero.

Para ir dándole cierre a lo expuesto en este apartado, finalmente, algunas de estos casos que muestran la fragilidad comentada. Se encuentra el comunicado de la Corte Constitucional, donde ésta en el 2017 da a conocer su decisión sobre parar las operaciones que estarían relacionadas con el proyecto La Puente, debido al estudio sobre la falta de consultas previas realizadas con comunidades como los son La Horqueta, Paradero y Gran Parada. (Cerrejón, 11 de agosto de 2017)

Sumándole a lo anterior las diferentes manifestaciones en contra del desvío de Bruno, debido a factores culturales y ambientales. Sin dejar de lado que este arroyo se conecta con el Rio Ranchería por medio de su desembocadura y también estaría manteniendo una relación amigable con el mantenimiento de los acuíferos que se encuentran en el territorio.

A partir de lo expuesto anteriormente y a manera de análisis de la investigadora, todos los anteriores son procesos que terminan impactando en aquellas creencias que aún viven en las

comunidades del pueblo Wayuu, las cuales determinan la cosmovisión de las mismas. Asimismo, la mayoría de estos proyectos planteados y otros que ya han tenido lugar en el departamento, contribuyen a la vulneración de los derechos humanos, permitiendo que una vez más las dinámicas económicas sean situadas por encima de la conservación del bienestar de las comunidades ubicadas en los territorios.

2.3.La influencia de la cultura occidental frente a las dinámicas laborales de la comunidad Wayuu

figura 5. Wayuu, trabajador de la mina de sal



Foto por: Massiel Calvache Zúñiga (elaboración propia)

A partir de la experiencia obtenida durante las visitas a municipios y corregimientos del departamento de La Guajira, como primera impresión, sobre las diferentes actividades que en torno al trabajo se pueden apreciar a simple vista, permiten dar a conocer una mezcla entre unos trabajos que serían en primera instancia considerados como occidentales y otros los cuales estarían manteniendo una relación coherente de acuerdo con la cultura Wayuu.

Es por esto que, para mostrar la influencia que ha tenido y que sigue teniendo hoy en día la cultura occidental frente a las dinámicas laborales que se encuentran al interior del pueblo Wayuu, se propone, en un primero momento, a hablar un poco a partir de las experiencias obtenidas durante el desarrollo de esta investigación como, por ejemplo, lo fue el proyecto que se contó con la fortuna de conocer (en el corregimiento del Cabo de la Vela) llamado “Escuela de comunicaciones del pueblo Wayuu”, que lleva en actividad desde el trabajo con las comunidades Wayuu de la alta y media Guajira desde el año 2014.

Es entonces, frente a esta mezcla de actividades laborales que se quiere resaltar en primer momento aquellas que han surgido desde el interior de la comunidad Wayuu. En el municipio de Uribia, por ejemplo, se pueden encontrar actividades que están ligadas a la artesanía (a través del tejido de mochilas, chinchorros, vestidos de baño, mantas, zapatos, etc.) que, así como gran parte de estas estaría dirigido hacia un porcentaje de turistas, otra parte estaría dirigido a ‘alijunas’ y los mismos Wayuu. Otros ejemplos, son los que se pueden encontrar en el municipio de Manaure teniendo como a uno de ellos, toda la actividad económica que gira en torno a la producción y extracción de sal y, por otro lado, el comercio que se desprende también de la pesca y la venta del mismo, debido a la condición de zona costera donde se encuentra ubicado este municipio.

Por otro lado, comenzando a adentrarse un poco sobre esa influencia de la cultura occidental de la que ya se ha venido hablando, es a partir de la experiencia obtenida en el municipio de Maicao sobre las formas de trabajo por medio de las cuales se genera un sustento económico, donde se va a ir mencionando algunas de ellas. Maicao es un municipio donde las múltiples actividades que giran en torno al trabajo informal se pueden ver reflejadas a partir de la venta de alimentos en las calles, locales para la venta

de diferentes productos, vendedores ambulantes, etc. Asimismo, dicho lo anterior, Maicao ha sido históricamente conocido por una importante actividad que gira en torno al comercio, donde ha tenido lugar una de las formas de comercio propio de comunidades como la Wayuu (como lo es el intercambio y el contrabando trabajado antes en textos de Otto Vergara¹¹); pero en el que actualmente resaltan las prácticas de actividades laborales en espacios como lo es el de la movilidad, a partir del empleo de bici-taxis, moto-taxis y carros particulares destinados a ofrecer un medio de transporte dentro y fuera de las ciudades (ya que estas mismas prácticas se encuentran no solo en el municipio de Maicao sino también en otros como Uribia y Manaure).¹²

La intención de señalar algunas formas de trabajo que se han venido desarrollando con el paso del tiempo y que son entendidas como aquellas que hacen parte de una cultura más occidentalizada, es debido a que estas mismas han generado una controversia y discusión entre a las formas tradicionales de trabajo que se han mantenido generación tras generación frente aquellas que han surgido con el tiempo, provocando un distanciamiento de lo tradicional a través de adopción por medio de la entrada en una cultura más occidental.

Lo anterior, también se pudo ver y analizar a través de conversaciones que tuvieron lugar una vez finalizaba las entrevistas que fueron llevadas a cabo durante la investigación. Las cuales permitieron al mismo tiempo la extensión hacia reflexiones más individuales compartidas desde el punto de vista de cada persona. Una de estas conversaciones tuvo

¹¹ Vergara , O. (1990). Los Wayu hombres del desierto. En G. Ardila, & U. n. colombia (Ed.), *La guajira: de la memoria al porvenir, una visión antropologica* (pág. 318). Colombia: Fondo fen colombia.

¹² Visita a los municipios de Maicao, Manaure y Uribia entre los años 2017-2018

lugar en el corregimiento del Cabo de la Vela, donde Rosa, indígena Wayuu perteneciente del clan Epiayu, comparte su punto de vista sobre las actividades que hoy por hoy están siendo adoptadas por los mismos Wayuu, desde niños y niñas, jóvenes, hasta adultos, a partir de las cuales adquieren un determinado ingreso económico u otras formas como medio de retribución (en su mayoría alimentos).

Donde Rosa se refiere a que estas nuevas formas de buscar ingresos económicos o adquirir algún tipo de retribución por determinada actividad (de tipo más occidental), han provocado en las comunidades un desprendimiento de aquellos trabajos tradicionales que han surgido al interior del pueblo Wayuu. Donde esta finaliza su breve idea diciendo

“creo que si intentamos adecuarnos a una cultura que no es la nuestra y que no tuvo buenos resultados, entonces mi llamado para todos los indígenas Wayuu y todos nuestros hermanos indígenas de otros pueblos, es volver a nuestras raíces, volvamos a sembrar, volvamos a nuestras tierras; allá están abandonados nuestros campos, volvamos a criar, volvamos a tener ganado, vuelvan a darle leche de cabra a sus hijos, ya dejen de echar refresco en los teteros, mantas pony maltas, yo lo veo en la ciudad y digo a eso vienen a estas ciudades a vivir en miseria, a tener un trabajo que no les alcanza ni para alimentarse bien, vivir una vida triste por ahí”.¹³

Lo que quiere decir también que, al mismo tiempo de modificar y adaptarse a nuevos trabajos, por medio de estos también se está abriendo toda una vía para la conocer y acceder a diferentes alimentos. Los cuales no siempre están dentro de lo que es consumido tradicionalmente y que desde el punto de vista de algunos Wayuu estas nuevas prácticas tienen una tendencia a ser contraproducentes para la salud y el fortalecimiento cultural.

¹³ Entrevista a mujer Wayuu en el corregimiento Cabo de La Vela, ranchería Utta, enero de 2018.

Rosa cierra haciendo referencia a otras prácticas como la mendicidad (la cual puede ser observada en medio de las carreteras) donde a través de modalidades como la creación de “peajes” se busca la forma de adquirir alimentos, dinero, entre otras cosas. y otras actividades labores como el trabajo mencionado ya anteriormente, que surge a partir del transporte de personas por medio de bicicletas y motocicletas; desde los que se puede analizar varias problemáticas que atraviesan a la comunidad Wayuu hoy día y la posibilidad de ver cómo desde el interior del pueblo estarían siendo interpretadas y como estas terminan estando siempre relacionadas con la alimentación de varias de las comunidades Wayuu.

Igualmente, es dentro de la ranchería Utta, ubicada en el corregimiento del Cabo de la Vela, donde se encontraron mujeres Wayuu trabajando de la mano del proyecto de la Escuela de Comunicaciones del Pueblo Wayuu (la cual en noviembre de 2017 dio a conocer su segundo ciclo de grados de la formación de comunicadores indígenas y comunitarios)¹⁴. Escuela enfocada en llevar a cabo un proceso de formación de indígenas Wayuu por medio del arraigo a su cultura misma, transportándolos por medio de la formación profesional, a un viaje de regreso a sus tradiciones.

Donde, por medio de este viaje de regreso a sus tradiciones, es que se pretende que aquellas personas que se encuentran de cualquier forma, ya sea directa o indirectamente, involucrados con la labor formativa de esta escuela vuelvan a apropiarse de su cultura en un nivel mayor y al mismo tiempo extiendan sus conocimientos adquiridos por medio de la apertura de canales de la comunicación y medios de información dentro de la misma comunidad Wayuu. Finalmente, por medio de los diferentes artículos se va reflejando a través del cuerpo del escrito, el interés que se tiene en la intención de hacer el recorrido hacia el interior de la

¹⁴ Periódico Kakuwaipütchi, El caminante de la palabra. Edición No. 001. Noviembre de 2017.

cultura Wayuu (siendo unos de los intereses principales el recuperar ese sentido de pertenencia por la comunidad que se ha ido perdiendo con el paso del tiempo, a partir de diferentes factores siendo uno de estos la influencia de la cultura occidental)¹⁵.

Teniendo en cuenta lo dicho con anterioridad, este apartado finalmente pretende dar paso a una discusión a la que se le da paso a partir de lo puesto en escena desde la experiencia personal de la investigadora por medio de su rol como observadora y las otras dos mencionadas a partir de las conversaciones con una indígena Wayuu y el conocimiento del caso específico que habla sobre el proyecto de la Escuela de Comunicaciones del Pueblo Wayuu. Los que permitieron ver la necesidad sobre una aproximación hacia un análisis de la coyuntura presente al interior de la comunidad Wayuu, la cual en este caso gira en torno a esa adaptación y acogimiento de la cultura occidental que termina chocando con esa mirada tradicional de la que se ha venido hablando.

Migración de indígenas Wayuu desde territorio venezolano

Este apartado tiene la intención hacer una invitación a pensarse en la situación que se encuentra atravesando el país y que se viene exacerbando desde los últimos dos años, la cual corresponde a la migración de ciudadanos venezolanos a Colombia. En donde, para referirse al tema según un comunicado de prensa de Migración Colombia en el último mes del 2017 se dio un incremento poco significativo en el éxodo de ciudadanos del vecino país hacia Colombia.

Asimismo, esta misma entidad del estado hace referencia a que para diciembre de 2017, Colombia ya contaba con aproximadamente 550 mil ciudadanos venezolanos. (Migración,

¹⁵ Artículo “Jujunula Makuira, Machon yootulü” (Ecos de la Makuira, la abuela consejera). Por Ana Rita Velázquez & Judith Gonzales.

2017). Estas fueron algunos de los pronunciamientos que se hicieron sobre el fenómeno que se comenzaba a acentuar en el país, además de los diferentes medios a los que se habían acudido para atender la situación de los ciudadanos venezolanos en resididos en varias ciudades del país.

Para darle una respuesta a las problemáticas que se desprenden del dicho fenómeno, el presidente Juan Manuel Santos visitó la ciudad de Cúcuta, para así acudir al llamado que desde esta zona del país se estaba haciendo frente a la masiva movilización. Esta forma de ponerle frente a diversas problemáticas sobre la coyuntura en cuestión, solo ha tenido la oportunidad de pensarse y buscar medios para la atención de la misma en esta ciudad del país.

Con lo anterior, este apartado quiere mostrar como una necesidad urgente el trabajo desde las diferentes zonas fronterizas del país con Venezuela. Ya que departamentos como La Guajira y más específicamente el municipio de Maicao, se encuentran viviendo la problemática con unos matices diferentes a las de las demás zonas del país; debido a la diversidad cultural (y que esto implica pensarse las diversas situaciones que se derivan de dicha coyuntura desde un enfoque diferencial) y la situación de vulnerabilidad en la que se ha encontrado el mismo departamento teniendo en cuenta las últimas administraciones regionales relacionada íntimamente con procesos corruptos y las problemáticas que se han acentuado con el paso del tiempo.

Donde, de acuerdo a lo que hace referencia Claudia Sierra, periodista Wayuu colombo-venezolana, “la situación ahora con los Wayuu que se encontraban en territorio venezolano y que ahora están llegando a Colombia es crítica, porque para nosotros nuestro territorio es uno mismo y ahora uno los ve en las calles por días y la problemática en la infancia, por ejemplo, como se va a asistir” (Sierra, C. Diario de campo, 2018)

En conversaciones con Claudia Sierra y teniendo en cuenta lo dicho con anterioridad, esta quiso hacer referencia a la urgencia de pensarse de qué manera (desde el Estado o desde el mismo gobierno departamental) se va a dar respuesta a aquel fenómeno que se ha estado presentando con la llegada de indígenas Wayuu a territorio colombiano y la situación actual de estos, las condiciones con las que se encuentran, ya que en su mayoría, se logra observar que varios de estos se encuentran ubicados en las calles y espacios públicos durante el día.

Este primer capítulo finalmente expuso varios temas los cuales resultan ser esenciales para comprender cuales han sido algunos de los factores más importantes que han impactado de manera negativa y otras cuantas positivas en la comunidad Wayuu y como las dinámicas que se mueven al interior de estas han dado paso a que desde la misma comunidad algunos Wayuu ya tengan unas bases fuertes y una postura crítica frente a aquello que permea y produce transformaciones de todo tipo al interior de la comunidad, y que, por ejemplo, algunas de estas terminan por reflejarse en procesos de resistencia así como lo es la Escuela de Comunicaciones del Pueblo Wayuu.

3. CAPITULO III

HABITUS Y PRÁCTICAS DE LOS WAYUU FRENTE A LOS PROCESOS DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DENTRO DE SU COTIDIANIDAD



Por medio del desarrollo de este capítulo se ha propuesto trabajar a partir de dos fragmentos, donde el primero de ellos hace referencia a las prácticas y habitus del pueblo Wayuu frente a los procesos de nutrición y alimentación y, otro donde se quiere dar a conocer como el habitus y prácticas propias de comunidades indígenas son comprendidas/interpretadas, manejadas y cuál es el uso de estas por medio de la construcción de políticas y programas estatales. Aquello a desarrollar tiene la intención de iniciar una discusión a partir de estos tres apartados mostrando un fenómeno como lo ha venido siendo el de la desnutrición, el cual ha estado atravesando el pueblo Wayuu y que aún sigue teniendo presencia en unas zonas más marcadas del departamento, que en otras.

Así mismo, por medio de esta sección se va a trabajar a partir de conceptos principales para esta investigación como lo son las prácticas y el habitus (retomados antes en el apartado teórico metodológico), y otros que van a ser dados a conocer durante el desenlace del mismo. Para así dar respuesta a las diferentes discusiones que han comenzaron a tener un lugar

importante durante el desarrollo de esta investigación; las cuales tienen como eje central los procesos de alimentación y nutrición, con un enfoque especial en la infancia.

Igualmente, estas discusiones van a dar a conocer la interpretación de indígenas Wayuu entrevistados durante las visitas a los diferentes municipios/corregimientos del departamento de La Guajira (como lo fueron Maicao, Uribia, Manaure y Cabo de la Vela). Por esto, se ve necesario inicialmente retomar la breve caracterización sobre los perfiles de las personas entrevistadas mostrada en el capítulo teórico-metodológico (capítulo 1). Ya que fue a partir de estos donde finalmente se tuvo un acercamiento a la comprensión e interpretación de cada una de las personas entrevistadas, sobre el eje temático que se abordó para dar respuesta a los objetivos de esta investigación y la posibilidad de hacer visible unas de las problemáticas que ha marcado un momento en la historia del pueblo Wayuu. Teniéndolo como punto de partida para el surgimiento de los diferentes análisis que sobre el objeto de esta investigación fueron llevados a cabo.

La interpretación y análisis de resultados obtenidos durante el trabajo de campo va tener una fuerte relevancia durante el desarrollo de este capítulo. Donde, al mismo tiempo se va a lograr ver reflejada la voz de aquellas personas que permitieron aproximarse a una realidad diferente a la nuestra, un acercamiento a la realidad del pueblo Wayuu.

3.1. Habitus y prácticas del pueblo Wayuu en torno a la nutrición y la alimentación

Como se mencionó anteriormente, por medio de este capítulo se trata de hacer énfasis en la necesidad del reconocimiento de un fenómeno como lo es el de la desnutrición que ha ido teniendo presencia en la comunidad, por medio de un acercamiento al habitus y las prácticas que en torno a la nutrición y la alimentación del pueblo Wayuu se desarrollan y, como son comprendidos estos conceptos.

Asimismo, para dar paso a la discusión sobre la manera en como las prácticas entran a ocupar un papel fundamental las cuales conducen a una comprensión más acertada sobre dicho fenómeno, se propone partir de aquel conocimiento que ya ha sido entregado a través de diferentes estudios, informes e investigaciones, y siendo de igual manera complementado frente a aquello que se pudo evidenciar y comprender por medio del trabajo de campo que se llevó a cabo para esta investigación.

Discusión que para su desarrollo ve necesario traer a colación unos conceptos que serían claves para el desarrollo del presente apartado. Estos conceptos son el de prácticas y habitus. Conceptos que van a permitir dar a conocer la base sobre la que partió este trabajo investigativo, además de lograr situar de una manera más coherente la lectura que se está realizando a coyunturas actuales o que se han ido presentado recientemente en territorio Wayuu.

En primer momento dado que el habitus es el concepto que va a permitir ver la integración de otros elementos que complementan una estructura social, se ve esencial para el desenlace de este recorrido analítico conceptual, dar a conocer lo que para esta investigación se entiende por habitus. Algunos de los elementos que se pueden ir desprendiendo del habitus es el de las prácticas, las cuales cumplen un papel relevante siendo este, entendido como uno donde estas permiten la materialización y transformación de todo aquello que compone y designa el habitus¹⁶.

El habitus como categoría conceptual es relevante para esta investigación ya que además de ser *el acercamiento al habitus de la comunidad Wayuu* uno de los objetivos que se propuso

¹⁶ Concepto el cual durante todo el recorrido conceptual que se llevará a cabo durante este capítulo, se presentará como uno que necesariamente van a ser hallados permanentemente en relación con el concepto de prácticas. Ya que ambos son encontrados en un estado de interdependencia.

la misma, este de igual manera permite comprender las dinámicas, relaciones, representaciones y demás. De grupos poblacionales, comunidades y sociedades completas. Es por esto que en tanto que el habitus sea comprendido como producto, medio operante y como sentido práctico (Bourdieu, 1991). Será una de las fuentes principales para la comprensión de lo que es transformado (materializado a través de prácticas) en los espacios sociales enriquecidos de la subjetividad de aquellos hombres y mujeres a los que se les confiere las facultades necesarias para su elaboración y desarrollo. Donde, mostrándolo de una manera más concreta “[...] el habitus es una capacidad infinita de engendrar, con total libertad (controlada), unos productos-pensamientos, percepciones, expresiones, acciones-que siempre tienen como límite las condiciones histórica y socialmente situadas de su producción [...]”. (Bourdieu, 1991)

Es a partir del acercarse a la comprensión del habitus como tal de una comunidad específica como lo es para esta investigación el pueblo Wayuu, donde empieza a tener relevancia las prácticas que son encontradas al interior de la misma. Donde en un primer momento se va comenzar por las transformaciones que sobre estas prácticas han impactado. Logrando analizar estos cambios a partir de diferentes factores siendo uno de los más relevantes es el cambio climático ya que “estos cambios en el clima han generado un extenso verano que, dependiendo del lugar donde se ubique la comunidad, puede variar desde uno hasta cuatro años. Entre más cercanía al mar, más intensa ha sido la sequía.” (Chenut, P. et al., 2014)

Y es a partir de estos cambios en el clima (además de tener presente las condiciones semidesérticas con las que ha contado históricamente el territorio), donde empiezan a ser más visibles la incapacidad de llevar a cabo prácticas que hacían parte de la cotidianidad de los Wayuu. Algunas como el cultivo de alimentos y la recolección de los mismos; y dificultando

el desarrollo de otras como aquellas prácticas que giran en torno al acceso al agua y a la caza de animales.

Se quiso iniciar entonces, con el factor cambio climático debido a que es uno de los que ha golpeado con mayor fuerza al pueblo Wayuu (sin desconocer otros como la minería), y que, además, durante el desarrollo de esta investigación y el acercamiento a indígenas Wayuu estuvo presente como una de las categorías que más se hicieron sentir dentro de la comunidad a partir de las personas entrevistadas. Logrando ser observadas repercusiones que sobre algunas prácticas se han ido dando. Las cuales giran en torno al proceso para la obtención de alimentos que tradicionalmente hacen parte de los que son consumidos por la comunidad. consiguiendo ver a través del Estudio Nacional de la Situación Alimentaria y Nutricional de los Pueblos Indígenas de Colombia (ENSANI) del año 2014 que

Las actividades productivas que se mantienen son el pastoreo y la pesca, que son fundamentales para la producción de alimentos, aunque hay cierta preocupación con respecto a su permanencia. Respecto al pastoreo los pobladores manifiestan que, gracias a sus animales, pueden tener dinero para comprar comida; sin embargo, la fuerte sequía está comenzando a afectarlos y los animales se están muriendo por falta de agua y de alimento. La pesca se ejerce con mucha dificultad, no hay implementos de trabajo suficientes y hay restricciones en el mar debido a las exploraciones petroleras que realizan algunas compañías. (Chenut, P. et al., 2014)

Lo anterior dándole lugar al desarrollo de unas prácticas nuevas frente a los procesos para lo que coloquialmente se le conoce como el rebusque, debido a las condiciones de escases que empezaron a agravarse con la llegada de fenómenos ambientales como el fenómeno del niño y el continuo ejercicio de la minería a través de la exploración/explotación de diferentes recursos naturales.

Afectando en gran medida y de igual forma a otras prácticas que surgían a través del desarrollo de otras, como es el caso de la transferencia de conocimientos que giran en torno a las costumbres, tradiciones, conocimientos, etc. Y que se transmitían a las generaciones más jóvenes por medio del recorrido que se llevaba a cabo en las mañanas cuando se emprendía camino, para llevar a cabo actividades como la caza y el pastoreo.¹⁷

3.2. El desarrollo de nuevas prácticas dentro de la comunidad en torno a la alimentación

Retomando lo ya mencionado con anterioridad, estos cambios en el clima del territorio Wayuu (además de recordar por medio de este la complejidad de territorio en su distribución en la Media, Alta y Baja Guajira), han dado paso al desarrollo de nuevas prácticas dentro del pueblo Wayuu, con una acentuación mayor en algunas comunidades que en otras.

Esta mayor acentuación depende de las zonas donde se encuentren ubicadas aquellas comunidades que ocupan territorios situados más hacia el norte del departamento. Ahora con la intención de tener un panorama más claro sobre dicha distribución territorial de la que se ha hablado, el Informe de la Procuraduría General de la Nación titulado “La Guajira: pueblo Wayuu, con hambre de dignidad, sed de justicia y otras necesidades insatisfechas” (2016) da hace un recuento de la organización del departamento donde anuncia

La Baja Guajira es la más cercana a las estribaciones de la Sierra Nevada de Santa Marta, tiene condiciones físicas y económicas similares a toda la sabana vallenata, es más urbanizada y comparte su cultura con el Departamento del Cesar; allí se encuentran los municipios de la Jagua del Pilar, Urumita, Villa Nueva, El Molino,

¹⁷ Conocimiento que surge a partir de conversaciones y entrevistas en los municipios de Uribia y Manaure con indígenas Wayuu.

San Juan del Cesar, Fonseca y Distracción. La Media Guajira incluye los municipios de Dibulla, Riohacha, Hatonuevo, Albania y Barrancas, tiene población con mayor capacidad económica, dotaciones urbanas mejores y recursos e instituciones estatales. La Alta Guajira es el área más amplia, desértica, en peor condición y con la presencia mayoritaria de la etnia Wayuu, e incluye los municipios de Maicao, Manaure y Uribia, éste último con extensión mayor que la de los departamentos del Atlántico y Quindío. (Velandia, 2016, 9)

Se habla de una mayor acentuación en aquellas zonas ubicadas más hacia el norte del departamento debido a que, como ya mencionó, las condiciones con las que cuentan las comunidades pertenecientes al pueblo Wayuu ubicadas en estas son menos favorables, por lo que las sitúa en una condición más crítica que la de otras zonas del departamento.

Es por esto de que además de practicar en menores porcentajes aquellas actividades que hacían parte de su cotidiano como el pastoreo, la caza, la recolección de frutos, la recolección de agua a partir de diferentes medios, etc. Han surgido otros los cuales además de ser reconocidos como trabajos que hacen parte de la cultura occidental debido a que cumplen el desarrollo de diferentes prácticas que se encuentran enmarcadas dentro de la remuneración salarial.

Lo anterior ha conllevado hacia el desarrollo de diferentes adaptaciones y cambios al interior de la remesa alimentaria ya que “con el trabajo asalariado también se ha transformado la dieta del wayuu, en que cada vez es más frecuente comprar arroz, harina, aceite, enlatados y otros productos, directamente en las ciudades cercanas (Maracaibo, Uribia, Maicao, Riohacha).” (Chenut, P. et al., 2014)

Sobre estos nuevos alimentos que han entrado a formar parte de comunidades wayuu hay una variedad de perspectivas entre estas, las cuales durante el recorrido de la presente

investigación se hicieron notar. Una de estas es conocida a partir de la entrevista realizada a una mujer Wayuu en la casa de cultura del municipio de Uribia; donde se puede identificar que a partir del consumo de productos alimentarios occidentales se dio paso a cierto tipo de afectaciones en la salud de los indígenas Wayuu, ya que esta afirma, “Antes uno no se enfermaba casi porque lo que comía era todo natural, yo por lo menos me comía mi pescado asado, sancochado, guisado, no se le echaba maggi, no se le echaba nada de esas cosas.”¹⁸

Se logra identificar por medio del relato de la entrevistada que en los “tiempos de antes” se mantenía el consumo de alimentos tradicionales sin la presencia de contar con otros agregados de la cultura occidental, donde además de que estos alimentos no cuentan con los mismos nutrientes que se les atribuyen a otros según sus creencias. Como, por ejemplo, están las creencias que existen entorno a la mazamorra asociando ésta a la capacidad que tiene este alimento de generar la energía necesaria para realizar actividades como el pastoreo y la caza. Lo que se entrara más en profundidad más adelante en el apartado titulado “una aproximación a la mirada de la comunidad Wayuu sobre el surgimiento de nuevas prácticas”.

Además, estas nuevas prácticas que recaen en el factor alimentación podrían estar generando otro tipo prácticas dentro de los espacios (por medio de los cuales se da paso a la transformación de los alimentos), y asimismo generando otro tipo de relaciones con los alimentos. Lo cual hace pensar que no solo surgen diferentes prácticas (como el trabajo salariado) que conduzcan hacia el obtener alimentos que complementen la dieta determinada de comunidades Wayuu, sino que también pueden estar rompiendo con otras que se mantenían desde una visión más tradicional frente a la conservación y transformación de los alimentos.

¹⁸ Entrevistada 2. Entrevista realizada a mujer en la casa de cultura de Uribia, la cual reside en zonas costeras del departamento.

3.3.Una aproximación a la mirada de la comunidad Wayuu sobre el surgimiento de nuevas prácticas

Por medio de este apartado se quiere dar a conocer especialmente algunas de las miradas que, sobre el surgimiento de nuevas prácticas (como algunas dadas a conocer a partir de lo desarrollado en el título anterior), se lograron conocer a partir de los diálogos y las entrevistas realizadas a hombres y mujeres indígenas Wayuu.

Así partiendo de una manera más general en dirección hacia un abrebocas de las diferentes formas de interpretar este fenómeno, que se ha ido despertando sobre las prácticas del pueblo Wayuu en diferentes espacios, y ya que se encontrarían relacionados con lo conocido y comprendido a través del diálogo con las personas entrevistadas; se cuenta con aquello trabajado por el ENSANI (2014) donde en este se están refiriendo a los nuevos trabajos remunerados, afirmando que

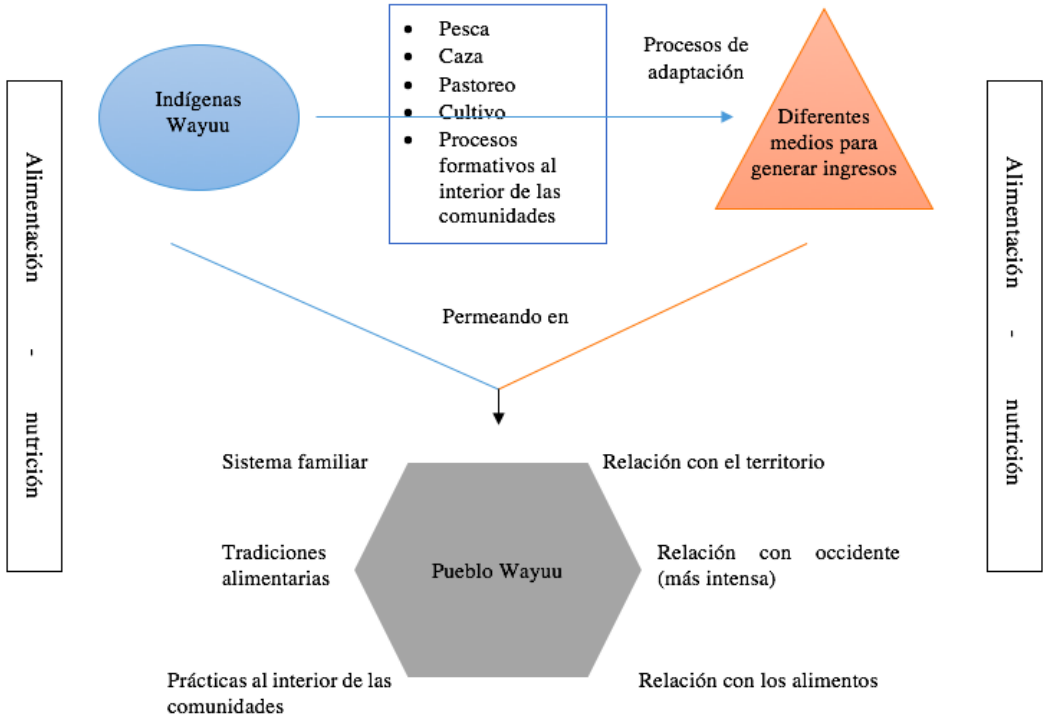
Estas personas que salen de la comunidad envían remesas a sus familiares que se quedan en las comunidades; algunos de ellos regresan, otros no. Esto genera una ruptura en la comunidad, ya que generalmente se van los jóvenes y se quedan las mujeres, los niños y adultos mayores. Al no existir fuentes de empleos estables y bien pagados, los pobladores migran. Aunque esto se traduce en una estrategia adaptativa importante para su sobrevivencia, el efecto en la preservación de la integridad material y cultural del pueblo, atada al territorio, genera otro tipo de dificultades. (Chenut, P. et al., 2014)

Esa ruptura que menciona el estudio ya dado a conocer, también se logra identificar por medio de los relatos en su mayoría de mujeres Wayuu las cuales hacen referencia a que en las comunidades, en mayoría los hombres, han optado por salir a realizar diferentes labores para poder alcanzar el sustento económico que les permita comprar alimentos necesarios para

el día a día. Provocando al interior de la familia y de las comunidades cierto tipo de alejamiento forzoso a las tradiciones que se han mantenido a lo largo del tiempo tanto en los procesos de alimentación como en los que tienen que ver con aquellos que se mantenían a través de las relaciones al interior de las mencionadas anteriormente.

Lo anterior se pretende mostrar de una manera más detallada por medio de la siguiente figura, la cual además de mostrar como algunas de las categorías relvantes para esta investigación como lo son las tradiciones familiares en torno a la limentación, las prácticas al interior de las comunidades, la relación con los alimentos al interior de las comunidades, las relaciones al interior de las familias, etc. Han sido permeadas a través de diferentes factores por medio de procesos adaptativos al interior de las comunidades.

Figura 6. Procesos de adaptación



Fuente: elaboración propia, 2018.

Estos procesos adaptativos, los cuales atraviesan toda una red de tradiciones construidas a lo largo del tiempo, plantean para unos y para otros dos formas diferente de comprender procesos tales como el de la alimentación y la nutrición, así como tiene la intención de mostrarlo la figura 6. Ya que, partiendo de esta, estos nuevos medios los cuales han sido bien o mal acogidos para asegurar, por cierto tiempo, la supervivencia de familias enteras (como lo son los diferentes tipos de trabajos asalariados a lo que también deja ver el ENSANI). Pero al mismo tiempo permeando de una manera significativa a diferentes esferas encontradas al interior del pueblo Wayuu, estas esferas corresponden algunas a las categorías ya mencionadas con anterioridad, teniendo unas agregadas las cuales serían las relaciones con el territorio y una relación mucho más intensa la cultura con occidental.

Donde, como un factor común se logró hallar que frente a sus tradiciones alimentarias estas se pueden ver modificadas por medio de acciones que se han llevado a cabo a través de entidades gubernamentales como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), a partir de la entrega de alimentos, según dieron a conocer algunos entrevistados, desde la toma de decisiones y llevar a cabo acciones sobre el fenómeno alimentario desde una “modalidad propia” la cual conllevó a la entrega de diferentes alimentos que en principio hacían parte en su mayoría de unos los cuales hacen parte de una canasta familiar integrada por unos alimentos que hacen parte más del cotidiano de la cocina occidental, como diferentes tipos de verduras, carnes, complementos nutricionales, entre otros (unos pocos consumidos por las comunidades wayuu). Donde se habló de acciones que sobrepasan procesos anteriores a la entrega de subsidios, donde estos serían unos como la consulta previa, la cual permita que a través del trabajo con las comunidades se logre conocer las necesidades reales al interior de las mismas y las posibles vías para la atención de las mismas.

3.4. La necesaria intervención sobre el fenómeno de la desnutrición partiendo del reconocimiento de una constante transformación del habitus Wayuu

Este apartado tiene la intención de poner sobre la mesa algunas de las reflexiones que fueron ofreciendo tanto el análisis de los resultados arrojados por esta investigación como a partir otra información contextual del pueblo Wayuu consultada en fuentes secundarias, los cuales abren la posibilidad de pensarse en lo siguiente a desarrollar.

Entonces, teniendo como premisa que, si al parecer se ha venido partiendo al abordaje desde una visión homogénea del habitus en territorio Wayuu, esta puede darle inicio a un análisis sobre el caso específico de la desnutrición en la infancia en relación al habitus. Ya que, así como se ha venido mencionando a lo largo de este recorrido investigativo, la comunidad Wayuu tiene una presencia en gran parte del territorio del departamento de La Guajira y esto genera que, al estar situados en diferentes zonas (teniendo en cuenta la variabilidad ambiental) se les termina atribuyendo a cada comunidad unas características diferenciadas unas de otras según donde se encuentren situadas estas.

Además, a partir del análisis de los resultados y a manera de apoyo a las anteriores afirmaciones, se logró conocer por parte de varias de las personas entrevistadas que la complejidad del espacio geográfico de La Guajira corresponde a la división que existe al interior del departamento (Baja, Media y Alta Guajira); pero en algunos de los casos también se hizo referencia a la complejidad que existe por ejemplo en territorios como el municipio de Uribia, el que además es considerado como la capital indígena del país. Donde, lo complejo de este sería el comprender la totalidad de las dinámicas que al interior de las comunidades tienen lugar dependiendo de la ubicación de estas debido a las diferentes condiciones con las que cuentan algunas zonas. Ya que debido a su extensión este podría ser

considerado, en palabras de una entrevistada (del mencionado municipio) subdividido en bajo, medio y alto.

Entonces, partiendo de lo anterior, se podría decir que el habitus como tal del pueblo Wayuu ni a simple vista se podría interpretar como uno homogéneo debido a la gran variedad tanto de condiciones ambientales, territoriales y sociales que tienen lugar al interior del mismo. Lo cual se puede ver reflejado solamente al tener en cuenta las características poblacionales que ha desarrollado el Wayuu, algunas dejadas al descubierto en el Wayuu pescador, cazador, agricultor, minero, como también en aquel que se dedica al pastoreo, entre otros.

Sobre estas condiciones con las que ha contado el territorio y el pueblo Wayuu y que resultan estar muy marcadas históricamente. Sumándose a esto, se ha venido dando una ola de procesos transformativos los cuales tienen que ver con elementos como el cambio climático, las actividades mineras, una posible desarticulación debido a procesos de occidentalización¹⁹ al interior de las comunidades, etc. Los cuales han logrado que las condiciones en los territorios sean cada vez más heterogéneas, siendo estas el motor que impulsa hacia transformaciones constantes al interior de las comunidades lo que hace al mismo tiempo que el habitus pueda ser interpretado continuamente de una manera distinta; y, asimismo, dando

¹⁹ Los procesos de occidentalización hacen referencia a unas tendencias que se ha ido introduciendo en algunos ámbitos de las comunidades Wayuu (algunos como lo son sus tradiciones, creencias, costumbres, percepciones, entre otras). Por un lado una que esta relacionada con ese desplazamiento que desde el interior de las comunidades se ha ido llevando a cabo hacia las cabeceras municipales, las grandes ciudades del país y demás. Y otra que tiene que ver con las diferentes intervenciones que se han realizado específicamente frente a la crisis alimentaria, con el manejo de un discurso y unas prácticas las cuales parecen dejar a un lado ese respeto por lo tradicional y la necesidad de desarrollar campañas de sensibilización para así, por medio del trabajo con la población, encontrar aquellas cosas que son posibles negociar y las que no. Y que finalmente han terminado por ir modificando algunos de estos ámbitos y dando paso a procesos de cotidianización que se acercan más a esas prácticas propias de la cultura occidental.

paso esto a pensarse el plantear siempre nuevas o diferentes formas para intervenir sobre temas coyunturales, problemáticas y fenómenos sociales.

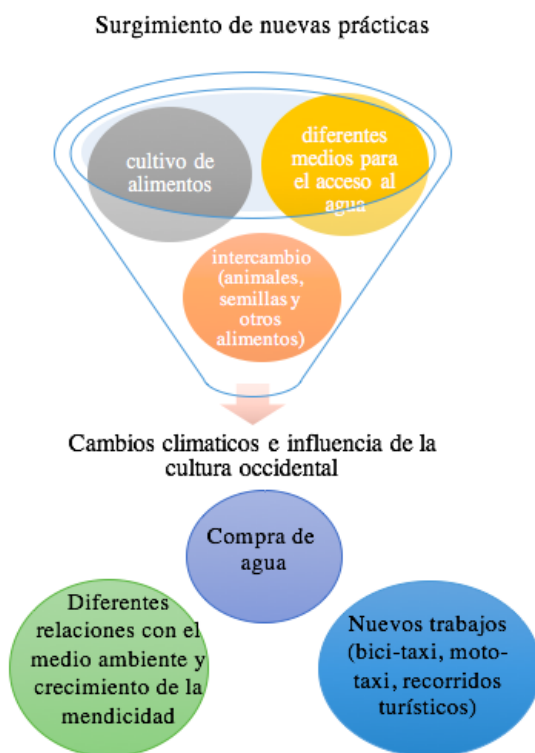
Ya que es necesario el plantearse tal cosa, debido a que “los factores ecosistémicos y la disponibilidad de recursos generan formas de relacionarse entre los individuos de la comunidad y con miembros de otras comunidades [...]” (Chenut, P. et al., 2014). Lo que hace visible a las condiciones que puede ofrecer un territorio, como un factor determinante del cual se van a lograr desprender un sin fin de redes, aquellas que atraviesa varios elementos (como lo son el económico, familiar, educativo, alimentación, etc.)

Lo anterior abriendo a la posibilidad de comprender los movimientos, las interacciones, hacia nuevas formas de acercamiento a los diferentes aspectos de la vida en sí, desde un ángulo que permita reconocer las realidades a partir de un enfoque diferencial. Lo que daría paso a que desde el aceptar y reconocer un cambio al interior de comunidades como la Wayuu, se puede dar paso a intervenciones y diferentes formas de trabajo en conjunto con indígenas que pertenezcan a la misma y a entes externos.

Y ese reconocimiento a las diferentes realidades cobra importancia cuando se habla de comunidades como las Wayuu, ya que todos los factores que se han venido mencionando con anterioridad, dan paso a que se formen unos tipos de relaciones tanto con sujetos, como con el medio ambiente, las instituciones internas y externas a las comunidades, entre otras. Lo que lo vuelve fundamental a la hora de plantear el trabajo con la estas.

3.5.Habitus y prácticas en torno a la nutrición y alimentación propias del pueblo Wayuu: comprensión, manejo y usos por medio de la construcción de políticas y programas estatales

figura 7. Nuevas prácticas



fuelle: elaboracion propia, 2018.

Partiendo de aquello que se ha venido trabajando por medio de este capítulo, desde el conocimiento de todas las prácticas que han logrado mantenerse, hasta las nuevas que han venido surgiendo, como las que muestra la figura 7; teniendo en cuenta que una de las razones por las que han venido surgiendo estas prácticas tiene que ver con las transformaciones que ha traído el cambio climático y esa influencia de la cultura occidental (siendo estos uno de los dos factores que mayor relevancia tuvieron para los Wayuu entrevistados). Y que son estos factores los que estarían conduciendo finalmente a pensarse en una posible transformación del habitus de la comunidad Wayuu de manera constante.

Y esa posible transformación abra un espacio el cual permita lograr la comprensión, el manejo y el uso de dicho conocimiento que, del pueblo Wayuu puede resultar (tanto del

habitus como de las prácticas que se encuentran inmersas en el). Para así ver como estos lo fueron o podrían ser claves a la hora de desarrollar proyectos de política pública y programas estatales los cuales tengan como centro impactar de una manera positiva sobre el fenómeno de la desnutrición al interior de la comunidad y, finalmente dar cuenta si algunos esfuerzos realizados posiblemente se han quedado cortos a la hora tanto de entender y atender el fenómeno como tal, así como en el trabajar con base en el pensarse a partir de la pluralidad del territorio colombiano.

Para comenzar a dar paso a lo anterior, en primer lugar se hará referencia a aquellas aproximaciones que desde el Estado han tenido la intención de abrir espacios en donde a partir del reconocimiento de la diversidad cultural que posee Colombia, se han abierto unas vías con el objetivo de impulsar espacios donde la opinión de todos pueda ser escuchada y tenida en cuenta para el desarrollo de ciertas acciones que tengan el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas en determinados espacios del país. Donde, a continuación, se expondrá el caso específico de la comunidad Wayuu en donde se da a conocer que

En los últimos años, el Gobierno nacional ha realizado varios esfuerzos para desarrollar canales de interrelación con el pueblo Wayuu. Uno de ellos, es la constitución de la figura de autoridad tradicional que aparece, en su relación con el Estado, como una instancia importante de representación de un territorio o comunidad, lo que le otorga decisión y poder sobre el manejo de los beneficios sociales que se obtienen con su gestión. (Chenut, P. et al., 2014)

Pero donde, trabajos investigativos como el Estudio Nacional de la Situación Alimentaria y Nutricional de los pueblos Indígenas de Colombia (ENSANI) del año 2014, realiza una contundente crítica a dicha forma de organización propuesta por el Estado para la apertura de espacios que logren una cercanía con el pueblo Wayuu, sobre todo al tener en cuenta que

difícilmente en comunidades como esta es posible determinar y asignarle una única vocería a una única “autoridad”, ya que dentro del pueblo Wayuu se reconoce la presencia de diferentes autoridades dependiendo de la comunidad o ranchería. Donde, afirma el estudio que

[...] es importante hacer énfasis en que los mecanismos definidos para organizar los procesos de concertación y de atención con el pueblo Wayuu están agudizando los conflictos entre las familias y las comunidades, y que además afectan los pilares de la organización social del pueblo, su autonomía territorial y sus recursos para gestionar el territorio. Como resulta evidente, todo ello incide en su situación alimentaria y se expresa en su estado nutricional. Este panorama no es favorable para los wayuu, y es necesario identificar de qué manera se podría cambiar esta situación, de modo que desde los mecanismos de concertación con el Estado se contribuya eficazmente a garantizar la pervivencia de los wayuu como pueblo indígena. (Chenut, P. et al., 2014)

Como se logra ver el problema de la desnutrición en la comunidad Wayuu se podría analizar desde mecanismos base como aquellas estrategias diseñadas para realizar acercamientos con las comunidades, ya que estos estarían partiendo de una lógica contraria a la que entiende a Colombia como país, puesta en escena a partir de la constitución de 1991²⁰ la cual ordena reconocérsela en su diversidad, y que por tanto ese mismo reconocimiento estaría ligado a la obligación de comprender las comunidades y las estructuras que sostienen a las mismas de la manera más adecuada y en profundidad.

²⁰ Constitución Política de Colombia [const.]. (1991) Artículo 7 [título I] Recuperado de <http://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia.pdf>

Por otro lado, se ve necesario hacer una lectura y mención de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PSAN) (2007) y posteriormente al Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN) (2012) ya que ambos, iniciando desde la parte meramente conceptual, se entiende sobre por seguridad alimentaria y nutricional (SAN) “[...] la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa.” (Conpes 113, 2007)²¹. Donde se puede ver como se da una generalización de lo que pretende comprender dicho concepto. Lo que en últimas también determina la parte fundamental tanto de la política como del plan ya que es a partir de este dónde se va a dar paso al diseño de unas estrategias que permitan mitigar los factores que se encuentran al interior de las diferentes problemáticas sociales en relación a la desnutrición en la infancia.

Se inicia con retomar tanto a la PSAN como al PNSAN ya que, el tener en cuenta que el sentido más lógico para el desarrollo de los medios estratégicos que sean diseñados para dar respuesta a los objetivos que se plantean al interior de los mismos; por regla general parten del concepto que ofrece tales documentos sobre lo que desde el Estado se entiende por seguridad alimentaria y nutricional, lo cual condiciona la manera como se han ejecutado o se

²¹ Resulta haber una escasa claridad a la hora de realizar la lectura sobre concepto que ofrece tanto la política como el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Ya que, aunque se pueden identificar diferentes categorías dentro del concepto general, estas no dan cuenta de lo que puede tener el fondo del uso de las mismas. Y es necesario profundizar dentro del mismo para conocer la riqueza que se esconde al interior de este, lo que hace pensar que el uso concreto del concepto como tal no podría transmitir la intencionalidad del mismo.

ejecutarán programas de Estado como “De cero a siempre”²², el Programa de Alimentación Escolar PAE²³ y el Programa Más Familias en Acción²⁴.

Dos de los anteriores, refiriéndose específicamente al PAE y al programa de “Cero A Siempre”, se puede decir que justo en el momento en el que se encuentra relación con el departamento de La Guajira y más directamente con el pueblo Wayuu, los resultados no han sido los esperados, y en varias ocasiones han sido desfavorables al momento de actuar a partir de los planteamientos de ambos. Teniendo los dos una fuerte intención en garantizar el derecho a la alimentación y a la salud (el cual se encuentran en conexidad con el derecho a la vida).

Sumado a lo anterior, por medio de esta investigación se pudo tener un acercamiento al identificar los impactos que estos programas han tenido en el territorio Wayuu, al momento de retomar categorías como la cantidad de ingesta de alimentos (las cuales surgieron de este ejercicio investigativo), en donde en la mayoría de los casos se abrieron los espacios para discutir el conocimiento o el desarrollo de programas estatales dentro de municipios como Uribia y Manaure, dentro de los cuales en algunas ocasiones las personas entrevistadas no conocían de estos y en otras se hacía referencia a trabajos o proyectos realizados desde organizaciones como la Organización Shipía Wayuu (ubicada en Manaure) u otro tipo de

²² Ley 1804 de 2016. Recuperado de <http://es.presidencia.gov.co/normativa/normativa/LEY%201804%20DEL%2002%20DE%20AGOSTO%20DE%202016.pdf>

²³ Decreto 1852 de 2015. Recuperado de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=63049>

²⁴ Ley 1532 de 2012. Recuperado de <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/ley153207062012.pdf>

organizaciones donde en ninguno de los casos se hace alusión a unas acciones dentro de las comunidades que tuviesen relación con los programas antes mencionados.²⁵

Partiendo de lo mencionado a través de las entrevistas, se quiere aquí hacer mención a entidades públicas como el ICBF, ya que esta se encuentra directa o indirectamente relacionada con los programas mencionados anteriormente, en la mayoría de los casos cumpliendo el papel de intermediario. Así, se logró conocer que en uno de los casos se hacía referencia al uso de productos como la bienestarina²⁶, donde además de ser un producto que contiene un importante valor nutricional y del que la entrevistada afirmaba ser un producto bien recibido por los niños y niñas; este puede ser entendido como un producto el cual a pesar de los beneficios que podría otorgar su consumo, también tendría que ser entendido como uno que rompe igualmente con los hábitos de consumo de alimentos tradicionales del pueblo Wayuu (dándole prioridad al consumo de este y pasando a un segundo plano el consumo de aquellos alimentos propios del pueblo Wayuu, como la mazamorra, la carne de chivo, arepa, leche de chivo, entre otros).

Dicho lo anterior. pasando ya a casos puntuales como el Programa de Alimentación Escolar.

A partir del documento publicado por la Procuraduría General de la Nación en el año 2016

²⁵ Con esto no se pretende generalizar el conocimiento o acercamiento de los programas estatales dentro del pueblo Wayuu a partir de esta afirmación. Pero si poner sobre la mesa que en casos donde se contó tanto con personas entrevistadas ubicadas en las cabeceras municipales como en zonas más retiradas a estas, no se logra evidenciar ningún tipo de relación o conocimiento de dichos programas en la zona; lo que puede darse por falta de cercanía a los mismo o por procesos sensibilizatorios insuficientes.

²⁶ según la información que se puede encontrar en la página oficial del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) la bienestarina “es un complemento de alto valor nutricional producido por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar desde el año 1976 para la población mas vulnerables del país y que hace parte de los programas institucionales. Desde sus inicios la bienestarina ha sido fortificada con vitaminas y minerales considerando el estado nutricional de la población a atender.” Recuperado de <https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/bienestarina>

titulado “pueblo Wayuu, con hambre de dignidad, sed de justicia y otras necesidades insatisfechas”, se pueden encontrar varias dificultades en el momento de mencionar como ha sido ejecución del mismo en el departamento de La Guajira. Teniendo en cuenta que, además de no contar con una información clara sobre los recursos económicos y de lo que sería el caso en general del departamento tampoco ha sido claro la temporalidad de los contratos. Sobre lo anterior, afirma la Procuraduría General de la Nación en su momento que

La situación actual del PAE en el Departamento de La Guajira es crítica, pues cuentan con recursos para financiarlo únicamente hasta el mes de mayo de 2016 y para prestar el servicio por el resto de este año, tienen un faltante de aproximadamente \$15.651.955.733, y los 12 municipios no certificados en educación a cargo de la Gobernación (Albania, Barrancas, Dibulla, Distracción, El Molino, Fonseca, Hatonuevo, La Jagua del Pilar, Manaure, San Juan, Villanueva y Urumita), sólo cubren un total de 75.971 niños niñas y adolescentes. (Velandia, 2016)

Lo anterior, donde se hace referencia a los escasos recursos para el desarrollo del PAE, se le suman noticias de medios comunicativos como lo es la Revista Semana donde, por medio de la noticia titulada “más de 500 mil niños del país no están recibiendo el complemento alimentario ¿qué pasa?” del año 2018, hace alusión al recorrido que ha tenido el PAE. El cual a través de los años ha pasado de mano en mano (cómo se diría de una manera más coloquial) estando en un primer momento a cargo de este el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), posteriormente del Ministerio de Educación y finalmente es cedido a los gobernadores y alcaldes de cada departamento y municipios con el fin de que estos tuvieran la posibilidad de aterrizar el programa de manera que este pueda estar más cercano a las

diferentes realidades/necesidades de las poblaciones que viven al interior de los mismos.
(Semana, 2018)

La respuesta que intenta dar el mismo medio de comunicación sobre la inestabilidad evidente del PAE resulta ser de bastante pertinencia para el tema en cuestión. Ya que este por medio de la misma noticia, afirma que

[...] el PAE tiene varias complejidades, que incluso algunas de ellas han sido reconocidas por el gobierno. No es fácil hacer el seguimiento de los 1.100 municipios de Colombia, además en muchos lugares se evidenció la doble contratación, es decir, que en una misma institución educativa llegaban alimentos contratados por la gobernación y a su vez por las alcaldías. (Semana, 2018)

Esto puede dar algunos matices sobre las dificultades que tienen diferentes programas de Estado, unas que pueden estar integradas por una posible falta de coordinación y registro oportuno sobre los movimientos y las rutas de acceso que se plantean desde los mismos programas. Con el fin de realizar seguimientos más acertados sobre estos donde se puedan ver reflejados al mismo tiempo los impactos que sobre las comunidades se han ido logrando.

Por otro lado, situando esta vez el discurso en el programa de “Cero a Siempre”; en noticias publicadas por El Espectador específicamente en la titulada “El exterminio del pueblo Wayuu” publicada en el año 2015, se hace referencia a la grave situación en la que se encuentra esta comunidad, debido a la muerte de niños y niñas a causa del hambre en el territorio. Donde, por medio del mismo comunicado de prensa el medio resalta el deficiente manejo que se le ha dado al programa de Estado “De Cero a Siempre” desde el año 2014, a través de la entrega de alimentos (tipos de alimentos como bolsas de leche y pan

concretamente) en municipios de La Guajira. Que en algunas ocasiones provocó a niños y niñas síntomas como dolor de estómago y mientras que a otros ocasionándoles diarrea. (Morales, 2015)

Sobre los programas estatales mencionados, los cuales en la mayoría de los casos se puede deducir que existe una tendencia a flaquear en varios momentos de la ejecución de estos programas, en el momento de aplicar sus instrumentos, herramientas y estrategias ya que según lo encontrado tanto en el trabajo de campo de esta investigación y la revisión documentaria, dan cuenta de un claro distanciamiento entre el centro y las zonas periféricas del país y este tiende a volverse mucho más complejo a la hora de centrar en las comunidades indígenas del país, especialmente haciendo énfasis en el pueblo Wayuu.

Igualmente, como ya se evidencio cada uno de los programas expuestos realizan claridades frente al manejo que internamente se le va a dar al tema de las comunidades indígenas. Como lo es también el caso del Programa Más Familias en Acción, el cual cuenta con una particularidad extra ya que este ha estado dividido por medio de unas fases temporales las cuales han permitido que con el paso del tiempo este amplíe su cobertura poblacional. Pero que, al mismo tiempo esta temporalidad puede ser bastante cuestionable debido al hecho que solo hasta el año 2007 se les da el acceso a las comunidades indígenas a dicho subsidio manejado por este programa.

Lo anterior se vuelve cuestionable justo en el momento en el que se tienen en cuenta dos factores importantes que ayudan a comprender uno la intencionalidad del programa y dos una problemática como lo es la desnutrición con la que ha vivido el país desde hace ya varios años atrás. Ya que si el citado programa afirma tener el objetivo de mejorar la salud de las

poblaciones en situación de pobreza para la superación y prevención de la misma (Ley 1532, 2012), por qué solo hasta el año 2007 se abre el espacio para la entrada de comunidades indígenas si según informes como el titulado “hambre y desnutrición en la guajira” del año 2016 se encargan de mostrar que dentro del periodo de tiempo que va desde 1998 a 2013, “para 2003, se registró que el 49% de las muertes para el grupo de 1 a 4 años en La Guajira fueron por DNT²⁷” (Cortes, et al., 2016). Situación que igualmente estaría relacionada con problemas asociados a una falta de ingresos económicos o de diferentes medios de subsistencia diferentes a una suma de dinero.

De esta manera, para ir dándole cierre a la discusión que se ha ido planteando por medio de este apartado. Es necesario hacer un recuento de todos aquellos instrumentos que desde diferentes órganos del Estado se tiene acceso, ya que estos ayudan a hacer visible un hilo conductor que en ocasiones no recibe la atención necesaria. Logrando ver como la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, evidentemente, fija un punto de partida siendo este el que va a dar por hecho desde que puntos de vista entender conceptos como lo es el de seguridad alimentaria, y como este permea a todos los programas aquí mencionados ya que, por ende, se parte de estos para el manejo o coordinación desde las entidades estatales involucradas.

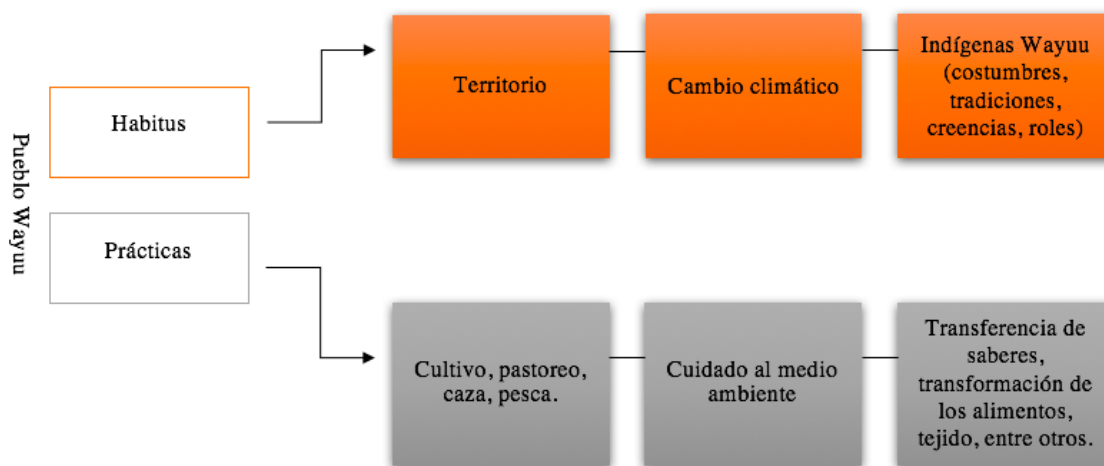
Asimismo, dar cuenta de que a pesar de contar con herramientas como lo es aquella matriz donde se habla de un grupo de alimentos prioritarios, la cual se encuentra dentro del Plan de Seguridad Alimentaria y Nutricional, se queda corta a la hora de adentrarse en la variedad (unos que ya hoy en día han desaparecido y muchos otros que son mantenidos) de alimentos

²⁷ Desnutrición.

que son consumidos solamente al interior del pueblo Wayuu. Lo mismo ha sucedido por medio de la ejecución de dos de los diferentes programas mencionados, ya que estos no han logrado impactar de una manera determinante frente el fenómeno que sobre la desnutrición se ha mantenido.

Dejando ver, a manera de análisis propio de la investigadora, y teniendo en cuenta lo anterior, que no se debe perder de vista en la contextualización del pueblo Wayuu su habitus y las prácticas que de él se desprenden, teniendo como referencia elementos como el territorio, el cambio climático, las costumbres (entre estas el pastoreo, la caza, el tejido, etc.) y tradiciones (como la transferencia de saberes) que se encarga de mostrar la figura 8 correspondientemente. Ya que estas son determinantes a la hora de intervenir dentro del mismo y aún no logran ser visualizadas hasta el momento y menos materializadas a través de las prácticas propias de cada programa mencionado con anterioridad. Por lo que seguiría siendo fundamental el conocimiento y la integración de las mismas a través del trabajo con las comunidades, y los diferentes representantes de estas (teniendo en cuenta la división territorial del pueblo Wayuu, ya que esto provoca que varíen las condiciones de un lugar a otro), para que las acciones futuras que sean llevadas a cabo logren realmente dar paso a procesos que tengan como objetivo mitigar y contrarrestar el problema de la desnutrición en el pueblo Wayuu.

figura 8. Habitus y prácticas del pueblo Wayuu



Fuente: elaboración propia, 2018.

Dando por sentado que Colombia no podría entenderse como un país profundamente pluralista y diverso sin antes llevar a cabo acciones que contribuyan a cerrar la enorme brecha que aún existe entre la cultura occidental y otras culturas, las cuales nacen desde un mismo espacio y que al mismo tiempo este ejercicio les da la oportunidad de florecer (agregándole al mismo tiempo cierto mayor reconocimiento) a través de diferentes formas de interpretación de los mismos y sus dinámicas que en su interior surgen, se reproducen y posteriormente son transformadas.

Además de lo anterior, cerrando con que es necesario para llevar a cabo ejercicios discursivos y prácticos, partir desde el reconocimiento de una violación de derechos al pueblo Wayuu en específico, mantenida y poco reconocida debido a la polarización social que desde acciones estatales y otras más llevadas a cabo desde las diferentes administraciones se ha ido desarrollando. Una violación que se puede ver reflejada en los escasos de recursos, la muerte

de niños y niñas, el desplazamiento forzoso hacia los centros urbanos, los daños o afectaciones ambientales, en la corrupción, etc. Y debido a esto sería fundamental trabajar sobre cada uno de estos elementos, debido a la condición que tienen las mismas de mantenerse en un constante encuentro entre sí a través de los múltiples recorridos que sobre las vías diseñadas para la transformación de los espacios sociales sean propuestas.

4. CAPITULO IV

UNA MIRADA DE LOS PROCESOS DE NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DESDE LA PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD WAYUU

Este capítulo está pensado con la intención de mostrar tanto aquellos resultados que surgieron a partir del trabajo de campo realizado para esta investigación como también sobre los análisis que partieron de estos a partir del trabajo sobre las diferentes categorías propuestas inicialmente y las dinámicas que al interior de estas se evidenciaron y que terminaron siendo planteadas para la comprensión de todas aquellas representaciones que sobre las relaciones entre naturaleza y hombre; los movimientos económicos; los focos de concentración del poder; las relaciones con el sector industrial, entre otras. Van naciendo y reproduciéndose por medio de la cultura.

Algunos de los factores mencionados con anterioridad ya se han ido retomando durante el desarrollo de los capítulos anteriores. Por ende, aquellos en los que se va a enfocar este apartado sería básicamente en los que se encuentren fuertemente relacionados con la alimentación y nutrición dentro del pueblo Wayuu. Donde, teniendo como soporte las entrevistas desarrolladas (retomando la tabla encargada de mostrar algunas de las características de la población), se pretende hacer de este capítulo uno donde se logre

identificar la relevancia que para esta investigación tuvo el plantear unas ideas a partir de la teoría de las representaciones sociales, llevando a cabo un acercamiento a estas a través de elementos como lo fueron el habitus, las prácticas y la percepción; siendo su objetivo específico el abordaje de este último. Teniendo en cuenta, las discusiones y los planteamientos que tienen como base los derechos pensados a partir de lo planteado por Boaventura de Sousa Santos en su libro *Descolonizar el saber, reinventar el poder* (De Sousa Santos, 2010).

Dicho lo anterior, a partir de unos sub capítulos que tratan sobre la alimentación, los roles de los niños y niñas, el papel de la medicina tradicional y occidental dentro del pueblo Wayuu. Dando por medio de estos, paso al cuerpo de análisis y discusiones desde las perspectivas propias de algunos indígenas Wayuu. Lo que finalmente, mostraría la postura de algunos Wayuu sobre los procesos de nutrición y alimentación y ver como estos conducen a la comprensión tanto de la manera en como ellos aprueban una buena actividad de los mismos como de las particularidades que han hecho más robusto la desnutrición en los niños y las niñas Wayuu.

4.1. La alimentación dentro del pueblo Wayuu

Para empezar, sobre este apartado se ve necesario retomar los conceptos de alimentación y nutrición. Ya que estos van a ayudar a dar un marco que permite comprender desde donde fueron entendidos estos para esta investigación. Donde, comenzando por el concepto de alimentación, a partir del ofrecido por el líder Wayuu Javier Rojas²⁸ por medio de la sentencia T-466 de 2016, este afirma que para el pueblo Wayuu alimentación hace referencia a “la posibilidad de todos los Wayúu de acceder a una alimentación adecuada de manera

²⁸ Líder Wayuu, representante legal Asociación Shipia Wayuu.

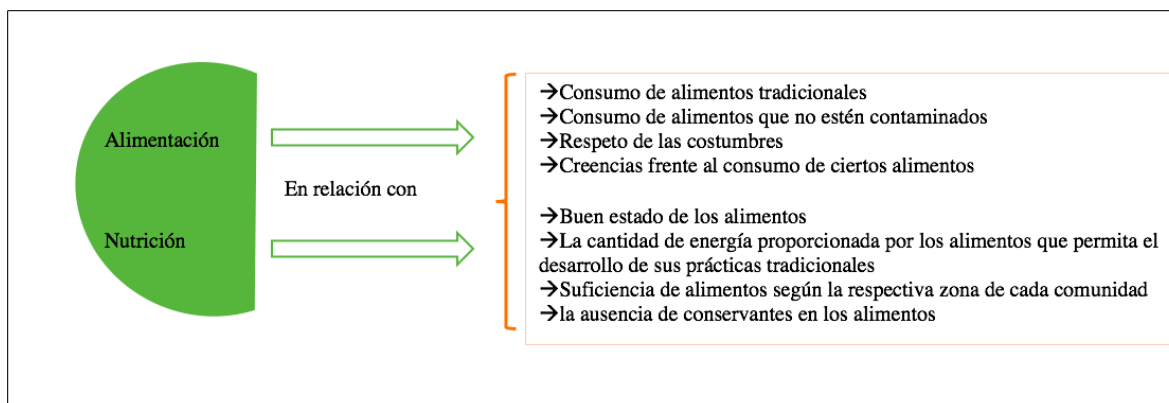
sostenible, con alimentos de calidad y libre de químicos, culturalmente aceptados y respetados por las costumbres” (Corte Constitucional, Sala Tercera de Revisión de la Corte Constitucional, ST466-5317898, 2016)

Por otro lado, desde aquello planteado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) a través de un glosario de términos, se entendió por nutrición como el “proceso involuntario, autónomo, de la utilización de los nutrientes en el organismo para convertirse en energía y cumplir sus funciones vitales” (FAO, s.f) dejando ver asimismo dentro de este glosario y que además va de la mano con el concepto de nutrición, lo entendido por “necesidades nutricionales” afirmando que estas hacen referencia a “cantidades de energía y nutrientes esenciales que cada persona requiere para lograr que su organismo se mantenga sano y pueda desarrollar sus variadas y complejas funciones”. (FAO, s.f)

Lo anterior, además de ser pieza fundamental dentro de este apartado, abre paso a dos cosas 1. A pensarse dichos procesos desde una óptica diferente y 2. plantear la posibilidad de complementar ambos (alimentación y nutrición), encontrándose con algunas similitudes en el camino, a partir de lo que algunos de los indígenas entrevistados dieron a conocer sobre el cómo son comprendidos estos desde sus prácticas y tradiciones. Siendo necesario el reconocimiento y al mismo tiempo el proponer el manejo de unos conceptos que encajen cada vez mejor con las realidades del pueblo Wayuu, dejando a tras el uso predominante de unos conceptos creados desde occidente o que solo transmitan y permitan pensarse en una única manera diferentes procesos llevados a cabo por el ser humano. Asimismo, resultaría ser interesante y relevante en la medida en que ayudó y ayudaría a encontrar de manera más acertada la forma de entender los ejercicios alimentarios que hacen parte de su cotidianidad.

Dicho lo anterior, con el objetivo de complementar los conceptos de alimentación y nutrición desde la perspectiva de los Wayuu entrevistados. La siguiente figura (7) pretende mostrar lo que para estos sería fundamental pensarse a la hora de hablar de alimentación y nutrición al interior de la comunidad. Dejando ver que más que ser un desarrollo conceptual de ambos lo que permite es mostrar las relaciones que existen por medio del ejercicio de ambos ya que, se pueden plantear estos como dos factores interdependientes, donde, sin un adecuado desarrollo de uno resulta imposible pensarse en el cumplimiento del objetivo del otro.

figura 9. Alimentación y nutrición



Fuente: elaboración de la autora, 2018.

Luego de mostrar estas categorías mencionadas en la figura 9, es importante mostrar cómo estas se encuentran compuestas por la diversidad que frente al consumo de alimentos que existe dentro del pueblo Wayuu (aunque actualmente la posibilidad consumir alimentos tradicionales, se ha visto obstaculizada debido a múltiples factores). A pesar de estos obstáculos, continúa existiendo una variedad significativa la cual nace a partir de las características de las zonas que componen el departamento, debido a los diferentes tipos de suelos, y sumado a esto las prácticas que frente a la producción y al acceso a los alimentos han existido frente a otras que se mantienen.

Dentro de esta gran variedad que aún se mantiene, se encuentra el consumo de alimentos como maíz, carne y leche de chivo y de vaca, ahuyama, frijol, patilla, melón, pescado, conejo, iguaraya (fruto proveniente del cactus), entre otros. Teniendo en cuenta que a partir de todos los anteriores se da paso a la transformación de los alimentos de donde se derivan aquellas comidas consideradas como tradicionales. Donde, por ejemplo, un solo alimento cumple el papel de ser la base fundamental para la preparación de diferentes platos de comida, distribuidos dentro de momentos específicos del día que son asignados para su consumo.

Hacer énfasis en esa diversidad alimentaria que existe dentro del pueblo Wayuu (aclarando sin embargo que en procesos de investigación tan cortos no se puede dar cuenta por completo de aquella diversidad de la que se habla) existiendo con esta una relación estrecha con las categorías mencionadas, es importante, ya que es algo que se desconoce o que poco se deja ver a la hora de plantearse intervenciones a través de programas (como los casos ya expuestos en el capítulo anterior). Ya que trayendo a colación casos específicos como los que dieron a conocer algunos de los entrevistados (tanto desde su experiencia personal como a través de la de otros), algunos de estos programas no han mostrado respeto y conocimiento sobre las preferencias en algunas zonas en específico, llevando alimentos que desconocen las comunidades o que simplemente no hacen parte de los alimentos que son consumidos cotidianamente, trayendo consecuencias como que estos alimentos sean rechazados por los Wayuu o de lo contrario aceptados pero teniendo fines distintos al consumo humano (ya que en algunas ocasiones estos son destinados para el consumo animal o también los alimentos terminan por pasar a un estado no óptimo para ser aprovechado debido, en ocasiones, a la falta de medios para la conservación de los mismos).

Lo que termina convirtiéndose en que el accionar de dichos programas no respondan de manera significativa y adecuada a las necesidades de la comunidad indígena en cuestión.

Logrando dejar para la reflexión cómo tanto las creencias, las tradiciones y todo aquello que hace parte de su cultura deben comenzar a tomar un lugar fundamental a la hora de pensarse en acciones que estén en pro del aumento de la calidad de vida y los niveles de salud de los indígenas Wayuu, enfocados especialmente en la infancia.

La figura 9 y en relación a lo anterior, también tiene el objetivo de insistir sobre el hecho de que el pensarse el desarrollo de mejores intervenciones debe partir del conocimiento de las transformaciones que ha tenido la forma de alimentarse, teniendo en cuenta factores como el cambio climático y los actores que se encuentran generando impactos negativos sobre la comunidad y el territorio (como la contaminación y el despojo de tierra debido a la expansión de empresas privadas dedicadas a la extracción y teniendo como ejemplos casos ocurridos al interior del departamento de La Guajira).

Lo expuesto por medio de este apartado, recae en la necesidad de abrir espacios para la reflexión sobre las maneras como se ha pensado las diferentes intervenciones al interior del pueblo Wayuu debido a la forma en como desde el discurso hasta llegar a la práctica se puede ser testigo de una evidente falta de conocimiento o de visibilización de los diferentes matices que tiene una comunidad indígena como lo es la Wayuu.

Lo que obliga a pensarse en formas de trabajo que partan de los diferentes puntos aquí expuestos, y los que hace falta mencionar. Ya que seguir procesos como los que están actualmente llevándose a cabo solo logran reflejar una única realidad existente en Colombia y para los colombianos, donde se reconoce la riqueza cultural del país, pero al interior de este lo que está sucediendo en realidad es que la falta de interés por el logro del cumplimiento de unos derechos que, por medio de su materialización, logren responder coherente, respetuosa y oportunamente a una misma problemática provocada por diferentes factores de riesgo y

determinantes sociales. Dejando atrás la costumbre a homogenizar el país, simplificando así la capacidad de análisis, reflexión y comprensión de los fenómenos sociales.

4.2. Rol de los niños y niñas dentro de la comunidad



En los procesos de alimentación y nutrición para el pueblo Wayuu, y sobre todo para esta investigación, es fundamental retomar los roles que cumplen los niños y las niñas Wayuu dentro de la comunidad. Partiendo del hecho de que esta investigación se centra en la desnutrición en la infancia Wayuu, estos (los niños y niñas) han entrado fuertemente a ser parte de las discusiones que han surgido a través de los debates, trabajos investigativos, seguimientos, informes y demás. Y por esto, resulta importante seguir abriendo espacios por

medio de este capítulo, que den a conocer algunos datos a priori a la concentración de los roles como tal, con la intención de seguir mostrando información que continúa mostrando la urgencia del diseño de políticas públicas y estrategias que den respuesta a la desnutrición en la infancia wayuu y todos los males que esto trae consigo.

Y es precisamente en datos estadísticos y acercamientos a la problemática de la desnutrición en La Guajira donde, para este trabajo investigativo, se inicia a tener unas evidencias claras de la pertinencia que tienen enfocarse en la infancia debido a lo que ha estado sucediendo en el departamento y más específicamente en el pueblo Wayuu desde hace más de diez años (teniendo en cuenta el seguimiento realizado por el INS del año 2016 el cual tiene una temporalidad que va desde el año 1998 a 2013 para la realización del estudio).

Debido a lo anterior, es que inicialmente se va a tomar como referencia y soporte algunas cifras entregadas a través de varios documentos gubernamentales y otros no gubernamentales mediante reportajes dados a conocer por medios de comunicación del país. En un primer momento, se contó con el Boletín Epidemiológico Semanal de la Secretaría de salud Departamental el cual realizó un informe sobre las diferentes causas de morbilidad y mortalidad en el departamento de La Guajira para el año 2017. Donde inicia mostrando cifras enfocadas en las primeras diez causas de morbilidad donde aquellas que hacen alusión a la desnutrición apuntan a que para los casos en menores de cinco años se registraron 789 y 801 para el año 2016 y 2017 respectivamente (mostrando un auge en el año 2017 sumando 12 casos). (Reyes, et al., 2017)

Dentro del anterior se resalta el enfoque diferencial que a través de la exposición de los resultados se muestra, ya que dentro de este mismo boletín ya mencionado con anterioridad se hace referencia a que durante el 2017 los casos de desnutrición aguda se presentaron en 383 y 418 casos sobre el género femenino y masculino respectivamente. Asimismo,

mostrando que 82% de estos casos se presentaron en indígenas y el 60% de estos en zonas rurales. (Reyes, et al., 2017)

Lo anterior, pone en escena nuevamente el panorama del fenómeno de la desnutrición, mostrando como este tiene una tendencia a presentarse en comunidades indígenas y además en aquellas que cuentan con unos niveles de vulnerabilidad elevados al tener en cuenta la distribución de estos sobre el territorio departamental. Lo que, a manera personal de la autora, a fenómenos como estos y más cuando se trata de población en desarrollo (como lo son los niños y las niñas Wayuu), tiene que haber una prioridad y un interés mayor aún más cuando las cifras y los múltiples casos de muertes por la misma problemática en voz de los mismos Wayuu ya se han hecho escuchar, siendo esta investigación una portadora más.

Ahora, partiendo de lo que se ha venido mencionando y mostrando, la intención de esta investigación en enfocarse en municipios específicos del departamento (como lo fueron Maicao, Uribia, Manaure y corregimientos como el Cabo de la Vela), es debido a las alarmantes cifras de casos en la infancia asociados a la desnutrición y muertes en la infancia debido a la misma en lugares específicos del departamento. Algunas como las que también muestra dicho boletín, donde afirma que “el 88.7% de los casos de Desnutrición Aguda en menores de cinco años se han presentado en los siguientes Municipios: Uribia (234); Riohacha (174); Maicao (162) y Manaure (138).”. (Reyes, et al., 2017)

Los cuales, al entrar a analizar la razón de la concentración masiva en dichos lugares, se puede encontrar con una serie de factores asociados, algunos como la falta de acceso a la salud de manera constante, los escasos de recursos alimentarios, los escasos medios de transporte teniendo en cuenta las distancias, el cambio climático, las creencias que existen frente a las enfermedades y su tratamiento al interior de las comunidades, entre otros. Los

cuales en el momento en que estos se encuentran en un mismo lugar el número de riesgos tiende a aumentar sobre las diferentes comunidades que en ellos habitan.

Por otro lado, también se encuentran por ejemplo los datos que ofrece el INS en el año 2016 en su informe técnico titulado “Hambre y desnutrición en La Guajira”, donde este da a conocer que entre 1998 a 2013 las muertes que ocurrieron y tuvieron como principal causa la desnutrición fue para Colombia el 4,3% y para el caso de La Guajira 9,6%. Sumándole que, para el caso específico de muerte en menores de cuatro años relacionadas a la desnutrición, el porcentaje que reportó La Guajira fue del 24,6%. (Cortes, et al., 2016) lo que ayuda a mostrar la persistencia del fenómeno de la desnutrición en la infancia y permite el seguir reaccionando ante el mismo, ya que es igual de importante el reporte de un único caso como el de múltiples aun solo en el periodo de tiempo mencionado anteriormente.

Igualmente, para mostrar la persistencia del fenómeno, también ha sido como foco de referencia algunos seguimientos que se le hizo a medios de comunicación colombianos en diferentes años los cuales han contribuido con la entrega de un mayor número de cifras y casos específicos, de los cuales se ha visto un interés de mostrar la fuerza de la problemática sin que por medio del quehacer profesional se realice consciente o inconscientemente juicios anticipados sobre poblaciones poco conocidas.²⁹

²⁹ El Herald, 2018. “hospital de Riohacha atiende su primer paciente infantil con desnutrición del año”. Recuperado de: <https://www.elheraldo.co/la-guajira/hospital-de-riohacha-atiende-su-primer-paciente-infantil-con-desnutricion-del-ano-443638>

Correa, 2017. “los Wayuu hacen un llamado de alerta ante el congreso de la república”. Recuperado de: <https://www.desdeabajo.info/colombia/item/32928-los-wayuu-hacen-un-llamado-de-alerta-ante-el-congreso-de-la-republica.html>

El heraldo, 2016. “cinco causas de la crisis humanitaria en la guajira”. Recuperado de: <https://www.elheraldo.co/la-guajira/cinco-causas-de-la-crisis-humanitaria-en-la-guajira-245843>

Morales, 2015. “el exterminio del pueblo Wayuu”. Recuperado de: <https://www.elespectador.com/noticias/nacional/el-exterminio-del-pueblo-wayuu-articulo-555826>

Una vez realizado el recuento de datos sobre el fenómeno de la desnutrición en el pueblo Wayuu, a partir de la revisión documental. Es evidente que no existe forma alguna de hablar sobre desnutrición sin pensarse en la infancia Wayuu, ya que es la población que ha sido más golpeada por esta.

Lo que, ha dificultado las diferentes formas de intervención que han sido llevadas a cabo debido al choque cultural y la falta de procesos sensibilizatorios frente al trabajo con aquellas poblaciones con dinámicas internas diferentes y poco conocidas y comprendidas; a través del reconocimiento de la multiculturalidad del país. Lo que finalmente conduce a profundizar sobre los roles específicos que tienen los niños y niñas dentro del pueblo Wayuu, ya que a partir de la comprensión de los mismos se puede llegar a respuestas (y aclaraciones) e intervenciones frente a diferentes problemáticas, entre estas la desnutrición, y asimismo llenar esos vacíos que existen en torno a algunas prácticas que desde afuera suelen verse como nocivas al ser interpretadas desde afuera.

Roles los cuales en este caso se encuentran ligados a múltiples creencias que existen entorno a los diferentes quehaceres. Donde se pudo identificar por medio de los acercamientos a comunidades Wayuu que existe una forma de entenderse de diferentes maneras aquellas actividades que un niño y una niña va a empezar a desarrollar cuando la lectura de estas se realiza desde el interior de las comunidades a cuando estas son conocidas superficial y limitadamente por personas no indígenas.

Entonces inicialmente, tanto hombres como mujeres a partir de determinado momento de la infancia empiezan procesos para formación conforme a las creencias y tradiciones que viven y se han logrado mantener a lo largo del tiempo al interior del pueblo Wayuu. En el caso de las mujeres, los procesos de estas están ligados algunos con la preparación de alimentos, el tejido, el crecer siendo consciente de la importancia del mantenimiento de una buena imagen,

etc. Estos pueden ser acompañados de rituales, logrando conocer, por ejemplo, aquel que gira en torno a la primera menstruación de la mujer. Por otro lado, los hombres a partir de determinada edad inician un proceso dentro del cual se comienza la transferencia de conocimientos frente a la caza, el pastoreo, la recolección de alimentos (como aquellos que en gran proporción aportan la mayor cantidad de medios de subsistencia), entre otros.

Todos estos procesos de educación dentro del pueblo Wayuu son llevados a cabo a partir de métodos conversacionales y prácticos (así como lo describe una mujer Wayuu entrevistada en el municipio de Uribia), estos suelen darse a través de momentos como lo son los recorridos llevados a cabo para la caza o el pastoreo, donde los tíos maternos usan estos como medio para la transferencia uno a uno de los conocimientos que giran en torno a sus creencias, costumbres, hábitos, tradiciones, etc.

Asimismo, al enfocar las practicas que existen en torno a la alimentación, de acuerdo a los diferentes grupos etéreos dentro de las familias Wayuu, estos se refirieron a que es importante que, siempre y cuando se cuente con una suficiencia de alimentos, todos deben recibir la cantidad de alimentos que cumplan con la capacidad de mantener un buen estado de salud y que algunas de las comidas, más en dirección a aquellas consideradas como las tradicionales, pueda haber una constancia para su consumo sobre todo si existen creencias alrededor de este. Como por ejemplo el significado que algunas de las personas le atribuyen a la toma de mazamorra, viendo esta como una fuente importante de energía para el desarrollo de diferentes actividades en las horas de la mañana.

Además, en espacios donde se da el consumo de alimentos, frente a las costumbres que se tienen a la hora de ingerir alimentos, también se conoció que en el caso de los niños y niñas hasta cierta edad se acostumbra a servir el plato de comida con prioridad debido a la corta edad de estos y a que por ende dependen en un mayor porcentaje de otro. Asimismo, desde

el momento en que es considerado que el niño o la niña están en la capacidad de valerse por sí mismos, estos son tratados de la misma manera que al resto de integrantes de la familia.

Traer a colación tanto las cifras como las características particulares de la comunidad Wayuu, es fundamental ya que en varias ocasiones los niños y las niñas Wayuu han entrado a ser parte fuerte de discusiones dado que la problemática se encuentra centrada en ellos y el estado de desnutrición, se ha relacionado de una manera simplificada tratando de ver como único motivo las prácticas que se desarrollan debido a las costumbres, hábitos y creencias propias de las comunidades del pueblo Wayuu.

A través de ejemplos claros se han llevado a cabo cierta forma de tergiversación de la información, uno de estos puede ser encontrado en la sentencia T-466 de 2016, centrada en las costumbres frente a la alimentación del pueblo Wayuu y en algunos reportajes periodísticos, los cuales no se mencionarán debido a las diferentes posturas que sobre este tema se tienen y a que la falta de un amplio conocimiento sobre los Wayuu puede dar paso a la generación de discusiones basadas, probablemente, en falsos conocimientos debido a la falta de acercamientos conscientes a la población los cuales posibiliten una mejor comprensión de las dinámicas internas.

Donde, además de tener en cuenta todo lo que ya se ha venido comentando. Todos los procesos que se logró identificar y que se desarrollan al interior del pueblo Wayuu, se encuentran en este mismo momento con una gran variedad de obstáculos. No se ha llevado un desarrollo ideal de los mismos, debido a que las comunidades Wayuu han experimentado cambios a través del paso del tiempo, no contando estas con las mismas condiciones con las que contaban antes, sin que a estos cambios se les dé todavía la posibilidad de entrar como categorías de estudio que permitirían aterrizar y actuar de una mejor manera sobre las

problemáticas con las que se cuenta actualmente (siendo una de estas la desnutrición en la infancia).

Algunas de estos obstáculos son, la falta de lluvias en el territorio, escases de agua (teniendo en cuenta que la mayoría de estas es conseguida por medio de la compra, otra a través de los medios tradicionales y un último posible medio, aunque en cantidades mucho más reducidas, a través de acciones filantrópicas), la incapacidad y dificultad (dependiendo las zonas) de llevar a cabo el cultivo de alimentos, la contaminación de los alimentos. Y teniendo en cuenta estas dificultades ya mencionadas, se le suma la localización dispersa de la población en el territorio, las largas distancias entre comunidades, y éstas de las cabeceras municipales. Lo que ha impactado de manera negativa en la posibilidad de acceder a las entidades que garantizan la atención en salud, situación que ha repercutido especialmente en la infancia.

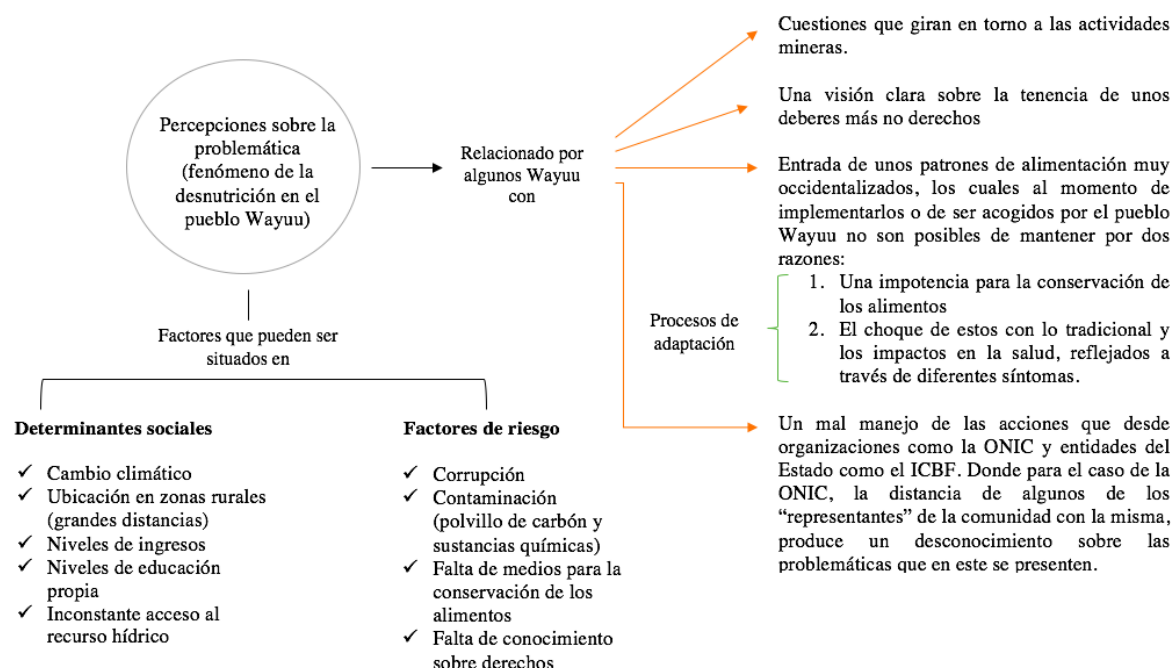
Finalmente, mientras que se continúen llevando a cabo una mayoría de acciones desde lo meramente asistencial, y mientras se siga posicionando como pensamiento dominante y único válido para la comprensión de la/s realidades aquel construido desde occidente, sin hacer esfuerzos mínimos para la comprensión de la presencia de algo más y que sin lugar a dudas cuenta con unas diferencias marcadas. Más que ser vistas como algo que a primera vista parece ser negativo, son unas que al ser reconocidas van a abrir espacios para la conformación de nodos que trabajen en pro de llevar a cabo acciones para dar respuesta a aquellas problemáticas identificadas tanto de manera externa como desde el interior de las comunidades del pueblo Wayuu, en este caso.

4.3. Algunas de las miradas de integrantes de la comunidad Wayuu: vías para pensarse el fenómeno de la desnutrición a partir de estas

Por medio de este apartado lo que se quiere lograr es reunir únicamente aquellas percepciones de algunos indígenas Wayuu, los cuales, por medio de la construcción de conocimiento a

través del dialogo sobre el pueblo Wayuu, se refirieron al fenómeno de la desnutrición y sobre las diferentes miradas que tienen sobre este. A continuación, la figura 10 hace un recuento de aquellas visiones.

figura 10. Percepciones sobre la problemática



Fuente: elaboración propia (a partir del conocimiento que surge a través de las entrevistas), 2018.

Estas percepciones se encuentran relacionadas con actividades las cuales son llevadas a cabo al interior del territorio Wayuu, a partir de los diferentes puntos de vista de las personas entrevistadas, se logró identificar reflexiones y análisis profundos que surgen a partir del contacto directo o indirecto con dichas actividades. Cada una poniendo su granito de arena para hacer posible que la problemática de la desnutrición en la infancia se mantenga en el tiempo y se haya agudizado con el paso del mismo.

La mayoría de estos factores se han dejado ver por medio del desarrollo de esta investigación, pero es la suma de todos estos lo que también les ha permitido pensarse dicha problemática central de una manera más profunda a algunos Wayuu, donde además de atribuirle buena parte de la responsabilidad al Estado colombiano y a las entidades del mismo, algunos también suelen hacer críticas de lo que ha o está sucediendo al interior de las comunidades. Algunas de estas críticas estarían girando en torno a prácticas que están relacionadas al consumo de alcohol dentro de algunas comunidades, lo cual genera mayor inseguridad sobre el desarrollo de todos los integrantes de la comunidad y especialmente de los menores de edad que en ella se encuentren. Ya que los pocos ingresos que pueden tener estas, en varias ocasiones, es reconocido por estos que suelen ser utilizados para la compra de bebidas alcohólicas.

Asimismo, muestran como algo negativo para el bienestar en sí del pueblo Wayuu y para el fenómeno de la desnutrición, el hecho de que perciben que ellos mismos han sido en parte los encargados en algunos momentos de que ahora no se sientan acobijados por el Estado (debido a la relación distante con el mismo) y de haber contribuido con esto esos procesos de polarización social y que de alguna manera, hoy por hoy, debido a esto no se logre aun hacer un ruido suficiente desde el interior del pueblo Wayuu de la crisis alimentaria en la que se continúa encontrando la infancia del mismo y que conlleve a intervenciones eficaces. En donde el objetivo de disminuir los casos de desnutrición vaya más allá, al ir de la mano con el manejo y trabajo de los factores mencionados en la figura 10.

Ya que, factores como las largas distancias entre las mismas rancherías y de estas con las cabeceras municipales, la disminución de la continuidad de la educación propia, los bajos ingresos económicos, la contaminación, la falta de medios para la conservación de alimentos, entre otros. Han aumentado la complejidad a la hora de querer adentrarse en el fenómeno de

la desnutrición, ya que cada uno de ellos aporta una dificultad particular que ha hecho que este se vuelva más difícil de combatir.

Por último, sería pertinente traer a colación en este apartado la categoría que responde a la comprensión de la relación alimentación-nutrición, que tienen los Wayuu entrevistados. Donde, esa relación se mostró muy de la mano con aquellos alimentos no tradicionales, los cuales contienen conservantes, y por medio de la actividad de estos dos procesos (alimentación-nutrición) esta ha repercutido en la salud de algunas de las personas, generando una sensación de desconfianza sobre la composición de los alimentos por la manera en como algunas sustancias se reflejan en su cuerpo.

Siendo el consumo de alimentos no tradicionales una idea fuerza frente a esta categoría, ya que la mayoría de los entrevistados relacionan un buen estado de salud con el consumo de sus alimentos propios (entre estos el frijol, maíz, patilla, ahuyama, carne de chivo, entre otros) los cuales, según sus creencias, cumplen con las necesidades nutricionales para el desarrollo de sus actividades cotidianas. Donde esta idea fuerza va de la mano con la percepción que tienen estos sobre la desnutrición en la infancia, ya que generalmente estos afirmaron que el cambio de alimentación, la imposibilidad del mantenimiento de algunos alimentos no propios y la dificultad para acceder a los mismos de manera constante, algunas prácticas que terminan siendo también un factor de riesgo (como lo es el excesivo consumo de alcohol en algunas personas y la falta de movilización del pueblo Wayuu), entre otros. Son las causas principales que le han dado mayor fuerza a este fenómeno concentrado en la infancia.

4.3.1 Representaciones sociales de la situación alimentaria de algunos indígenas Wayuu

Frente a las representaciones sociales de la situación alimentaria de la infancia del pueblo Wayuu, para algunos Wayuu esta no es tan sencilla de pensarse. Ya que a diario se la puede

relacionar con diferentes factores que se han venido mencionando por medio del recorrido de esta investigación.

Asimismo, para hablar sobre estas representaciones es fundamental resaltar aquella voz de los indígenas Wayuu entrevistados en esta investigación. Ya que es a partir de esas percepciones donde se entra a comprender una parte de lo que ellos se piensan de la desnutrición en la infancia, iniciando con tener en cuenta que este es un concepto manejado desde la medicina occidental.

Es entonces, por medio del diálogo iniciado con indígenas Wayuu, donde se abre un espacio como vehículo para conocer, comprender y transmitir la forma como estos entienden y han visto mantenerse una problemática como lo ha sido la desnutrición en la infancia. Así, a partir de preguntas que hacían referencia al consumo de alimentos tradicionales, el estado óptimo de las comidas a la que se tiene acceso en general, a las dificultades que giran en torno al acceso de algunos alimentos y al desarrollo de prácticas propias, entre otras. Las que dieron paso a que algunos de estos hicieran referencia a que la desnutrición para estos podría estar ligada a diferentes factores uno de estos como la falta de agua, ya que centrándose en esas prácticas tradicionales aseguran que esperar a que llueva ya no es una opción debido a la poca frecuencia con la que se da y que también va de la mano con los efectos del cambio climático en el departamento. Situaciones como estas han obligado en algunos casos, en voz de lo comentado por una Wayuu, a “ir a otras comunidades a buscar agua porque aquí en el municipio no contamos con agua, porque el agua aquí se vende, si nosotros aquí las autoridades, si nosotros no se compra el agua o si no compramos el agua sinceramente aquí no contamos con agua.” (Entrevista a mujer Wayuu en el municipio de Uribia, enero de 2018).

Igualmente, esta falta de agua se ve como una causa grave que no permite que estos tengan una mejor calidad y a esto se lo viene sumando otros agregados como lo son la contaminación que atenta sobre el bajo porcentaje de agua a los que algunos Wayuu dicen tener como únicos medios para su acceso, como es el caso de los pozos y los *jagüeyes* ya que según afirma una de ellos

el estado del agua porque aquí cuando esta la escases del agua, el agua sale verde y por la contaminación que da la carbonífera que es el Cerrejón, esa es la contaminación que se le está dando al agua que está en las orillas de la carretera tu sabes que el polvillo que bota el Cerrejón hace que contaminen el agua y así las mismas personas lo toman, los animales, por eso hoy en día hay muchas muertes por esa contaminación que hay. (Entrevista a mujer Wayuu en el municipio de Uribia, enero de 2018).

Partiendo de aquello a lo que hace alusión esta Wayuu, no se podría llegar a considerar totalmente que aquella agua que consumen una parte de los Wayuu que cuentan con recursos limitados esté en un estado óptimo para su consumo. Y, por ende, esta vendría siendo la razón por la cual estos encuentran al agua como un elemento transversal a la hora de pensarse en la producción de alimentos, por lo que tampoco puede ser visto en buen estado aquellos alimentos que dependen de la constancia sobre la tenencia del agua y la calidad de la misma.

Es por esto que sobre el tema afirma otra mujer Wayuu

en estos momentos no podemos hablar de alimentos en estado óptimo, estamos atravesando un largo periodo de sequía y la tierra no nos está produciendo y es casi imposible producir, porque sin agua no hay vida, no hay vida ni para los animales, ni para las plantas y nosotros como seres humanos también padecemos por la escases del líquido vital. (Entrevista a mujer Wayuu en el municipio de Uribia, enero de 2018).

Partiendo de lo mencionado, y teniendo presente al agua y a la producción de alimentos como uno de los factores obstaculizadores para el alcance de una mejor calidad de vida en los Wayuu; estos encuentran otros como lo son unos que están relacionados con las prácticas que vienen desde el Estado o entidades del mismo ya que una Wayuu comenta que “la entidad que siempre ha estado en La Guajira siempre ha sido el ICBF con programas de alimentación, pero que le falta al ICBF entrar a concertar con nosotros para la minuta para mantener esa soberanía alimentaria.” (Entrevista a mujer Wayuu en el municipio de Manaure, enero de 2018).

Asimismo, por medio de esta entrevista, frente al manejo que le ha dado el Estado y las diferentes intervenciones que se han realizado, se encontró un punto de acuerdo en el cual tanto entrevistada como entrevistadora concuerdan en que el Estado no ha logrado el objetivo y esto se podría ser analizado, entre otras cosas, frente a la entrega de alimentos como diferentes tipos de frutas, algunas de estas a las que ellos no están acostumbrados a consumir y que bajo las condiciones climáticas en las que se encuentran estos surge constantemente la pregunta ¿qué fruta puede aguantar en un clima como este?.

De la mano con esto, también se encuentra que algunos Wayuu tienen una percepción de que el gobierno ha tenido la obligación de combatir la desnutrición con el envío de carro tanques con agua desde el casco urbano a las zonas rurales dictado por una acción de tutela mas estas órdenes no han sido cumplidas. Aunque a este incumplimiento del Estado algunos Wayuu le sumaron ver en ellos mismos una falta de organización como pueblo indígena y como esta finalmente termina permitiendo que desde el ejercicio estatal se pueda manipular que tanto se hace o no frente a acciones que puedan mitigar y prevenir situaciones problemáticas en el departamento y más específicamente en el pueblo Wayuu como lo ha sido la desnutrición en la infancia.

Entre otras se puede encontrar también un factor que estaría involucrado también en ese sentir que existe en torno a las consecuencias de la desnutrición en la infancia, algunas de estas son la falta de ingresos, la falta de trabajo. Relacionando esto, por ejemplo, con el cierre de puertos como Puerto López. Entendiendo esto por ellos como algo que les permite ver que cada día les cierran más las puertas y que por ende esto termina poniendo cada vez más en riesgo la supervivencia del pueblo Wayuu.

Entonces, factores como la falta de empleo, la contaminación y escases del agua y el deficiente manejo que se le ha venido dando desde el Estado son los que permiten ir comprendiendo como el pueblo Wayuu entiende procesos como el de la desnutrición en la infancia ya que estos serían una de las causas que han provocado que se siga perpetuando el mismo. Y tener presente de que cómo una vez estos empiecen a ser tenidos en cuenta (reconociendo existencia de otros como la relación con la medicina, el cómo se piensa la enfermedad desde su cosmovisión y que significado tienen algunos alimentos para ellos, entre otros), se llegará a tener mejores intervenciones y resultados de las mismas que al mismo tiempo estarían conduciendo a una construcción de conocimiento que permitirá abrirse a diferentes maneras de interpretar diferentes situaciones según el contexto en el que se encuentre inmersos.

4. CONCLUSIONES

Al iniciar con una contextualización de la población con la cual parte esta investigación, lo que se buscó fue lograr conducir al lector a un acercamiento de lo que es el pueblo Wayuu, de su ubicación a través de las características principales del territorio, de sus representaciones a partir de sus creencias, costumbres y tradiciones materializadas a través de prácticas específicas y demás (ya que como se dio a conocer estos cuentan con unas

particularidades y pluralidades tanto espaciales como culturales). Lo que permitió dar paso a conocer (desde una primera aproximación) esas múltiples representaciones de los Wayuu que habitan en las diferentes comunidades del pueblo y que sirvió como guía para dar paso a la posibilidad de plantear el desarrollo de la estructura capitular de este documento, logrando así por medio de esta tener una mejor comprensión y coherencia sobre las discusiones que fueron planteadas posteriormente.

Esta investigación igualmente, aporta conocimiento e incita a la construcción del mismo de una manera que parta desde el trabajo con las comunidades indígenas y los diferentes entes encargados de garantizar los derechos de estas y la sociedad en sí. Una construcción de conocimiento que permita abrir espacios para pensarse diferentes formas de hacer sociedad, diferentes formas de pensarse la vida en comunidad lo cual estaría relacionado al mismo tiempo con aquellas representaciones sociales que surgen al interior de las diferentes comunidades. Y sobre todo partiendo de tener en cuenta específicamente a poblaciones como lo son las comunidades indígenas, desde medios de conocimiento menos estructurados y menos limitados, acercamientos sin el temor que hasta ahorita muestran las acciones que desde los programas estatales se han llevado a cabo a conceptos y objetos más complejos, donde se pueda ser testigo de la riqueza de la subjetividad que los constituye (como un primer acercamiento, teniendo como por el ejemplo el que desde esta investigación se llevó a cabo). Al mismo tiempo, que esta complejidad de la que se hablaba anteriormente, pueda dar paso a la apertura de espacios donde desde la academia y los diferentes órganos del Estado, se planteen discusiones y acciones que permita llegar al encuentro de esa incompletud de la que habla Boaventura de Sousa Santos. Ya que sin tener la intención de negar trabajos muy resaltables y otros no tan llamativos para la autora, se ve necesario que a la hora de llevar a cabo estos, más que el hecho de conocer sea generar consciencia y dejarse sensibilizar ante

las diferentes problemáticas tanto durante el proceso investigativo como en la práctica que resulte del mismo.

Alguno de estos medios menos estructurados fue de donde partió esta investigación, desde la teoría de las representaciones sociales y como estas dieron paso a identificar unos elementos claves como lo son el habitus, las prácticas y las percepciones, los cuales finalmente fueron vías que condujeron a la comprensión un fenómeno social como lo es la desnutrición en los niños y niñas del pueblo Wayuu.

Partiendo de estos elementos, aquellos trabajados en un primer momento lo fueron el habitus y las prácticas, centrando y caracterizando estos frente a los procesos de alimentación y nutrición. Logrando identificar constantes movimientos al interior del pueblo Wayuu los cuales han dado paso a transformaciones territoriales y sociales. Lo que sirvió como ventana para la visualización de los cambios que se han ido presentando en el territorio Wayuu y como estos cambios han permeado severamente en su forma de alimentación tradicional y ha conducido a la adopción de nuevas prácticas alimentarias (algunas que giran en torno a la preparación de alimentos y otras frente al consumo de los mismos), los medios de trabajo y el acceso a los alimentos.

Siguiendo con el elemento prácticas, se logró identificar también una falta de comprensión y desconocimiento de prácticas y costumbres tradicionales y como este se puede ver reflejado en los ejercicios que desde las políticas, planes y programas se vienen desarrollando. Y, por último, el dar cuenta de las deficientes acciones e interpretaciones del fenómeno de la desnutrición en el pueblo Wayuu debido a ese desconocimiento mencionado anteriormente (los cuales han impactado más de manera negativa que positiva sobre las comunidades Wayuu en varias ocasiones).

Lo anterior dando paso a que a partir del acercamiento al habitus “del pueblo Wayuu” se lograra plantear el pensarse y llevar a cabo la intervención a partir de un reconocimiento de constantes procesos de transformación del mismo, lo cual aún no ha sido tomada en cuenta para la formulación de programas, políticas públicas y planes.

Se logró evidenciar frecuentes cambios en las comunidades y el espacio habitado por las mismas, lo que conlleva a un aumento en la heterogeneidad de las condiciones ambientales y culturales, por ejemplo, los cambios en las estacionalidades de lluvia, ya que repercute en el alza de la dependencia de otros lugares diferentes a sus espacios conocidos tradicionalmente para el abastecimiento del agua y la capacidad de cultivar, la dificultad para ejercer oficios como la pesca (debido a actividades que se encuentran relacionadas con la minería), la migración de Wayuu a los centros urbanos, la adopción de diferentes alimentos (como condimentos, enlatados, etc.). Todo esto junto a la necesidad de tener en cuenta dichas transformaciones para futuras intervenciones sobre el fenómeno de la desnutrición y otros.

Posteriormente, frente al plantear como son entendidos estos procesos de alimentación y nutrición desde las percepciones de indígenas Wayuu, se logró identificar que sus tradiciones y costumbres han sido golpeadas por un factor principal como lo continúa siendo el cambio climático (y las consecuencias que este ha traído); ya que, y en relación a lo anterior, estos conceptos estarían llenos de adaptaciones si se tiene en cuenta cada una de las prácticas alimentarias que han tenido que ser modificadas (ampliando su variedad de alimentos dando un giro en dirección hacia lo occidental) como lo son el incremento del consumo de arroz, azúcar, sazónadores, entre otros.

Lo anterior repercutiendo finalmente en lo que es entendido por ellos como alimentación y nutrición, ya que se encuentran fuertemente relacionada con que alimentos son consumidos, de qué manera son preparados y la frecuencia con la que pasan a ser consumidos. Ya que los

Wayuu tienden a relacionar estos tres anteriores con beneficios para mantener una vida saludable y otros lo tienden a relacionar con su conservación con el paso de los años, por ejemplo. Asimismo, llegando a determinar la urgencia de re-construir junto con las comunidades conceptos como nutrición y alimentación desde su percepción, ya que desde visiones menos occidentales se pueden encontrar algunos vacíos en estos, como son entendidos en el presente.

Igualmente, se logró conocer la percepción que tienen algunos Wayuu sobre el rol de los niños y niñas logrando dar cuenta de un limitado acercamiento a estos y por ende una poca comprensión de los mismos, dejando ver lo sesgado que en ocasiones pueden ser esas miradas que desde occidente plantean la formulación de estrategias para combatir fenómenos como lo es el de la desnutrición.

Sobre el elemento percepción sobre la alimentación, finalmente se logró identificar un reconocimiento de estados de desnutrición (siendo este un concepto utilizado desde la medicina occidental) por parte de algunos indígenas Wayuu mas este siempre está acompañado o relacionado con múltiples factores como los efectos del cambio climático (escases de lluvias y un extenso verano), el deficiente ejercicio que desde el Estado se viene haciendo para intervenir en la problemática, la falta de comprensión del consumo de alimentos propios y los roles que existen al interior del pueblo Wayuu, la falta de organización al interior del mismo, su relación con la medicina tradicional y la occidental, la falta de trabajo, entre otros. Las cuales han permitido que la problemática se mantenga presente aún al interior de las comunidades.

Por otro lado, abordar problemáticas como la desnutrición en la infancia del pueblo Wayuu desde el área de investigación en economía, trabajo y sociedad de la Universidad Externado de Colombia, abrió la posibilidad de contextualizar de una manera más amplia la

problemática estudiada, aportando diferentes conocimientos a través de una cantidad de matices sociales como lo son el modelo económico (y los impactos de este sobre el medio ambiente y la sociedad), la corrupción, las dinámicas territoriales, entre otros. Lo que sirvió como medio para ayudar a la comprensión del fenómeno de una manera más integral.

Asimismo, como Trabajadora Social, desde la profesión y a partir de este tipo de investigaciones se quiere hacer un llamado a la importancia de la comprensión de las dinámicas sociales, sobre todo al interior de las comunidades indígenas de Colombia y en este caso del pueblo Wayuu. Procesos que den paso a la creación de conocimiento, formulación de estrategias intervencionistas y vías para la garantía de los derechos desde un enfoque diferencial consiente que permita impactar positivamente en las comunidades. Igualmente, hacer una invitación a pensarse en esa postura ético política que como profesionales estamos convocados a definirla y que por medio del ejercicio profesional se logre encontrar una coherencia entre este y la respuesta a las diferentes manifestaciones de la cuestión social.

Finalmente, trabajos con fines investigativos como este, dan por sentado la necesidad de profundizar o continuar construyendo conocimiento en torno a comunidades y grupos poblacionales que poco han sido profundamente exploradas y con altos niveles de vulnerabilidad (como es el caso de esta investigación). Asimismo, promover la conformación de grupos de investigación interdisciplinarios que reflejen diferentes miradas que sobre un mismo fenómeno, coyuntura y problemática se pueden tener y que al mismo tiempo permitan una mejor comprensión de estos.

Logrando situar, problematizar y darle un reconocimiento mayor y consiente a fenómenos como el de la desnutrición en la infancia Wayuu, a través de un interés por realizar acercamientos más profundos sobre esa diversidad y pluralidad que al interior de

comunidades como esta se pueden encontrar y al mismo tiempo como estas se encuentran hoy más que nunca fuertemente relacionadas con dinámicas profundamente occidentales las cuales son las que han y continúan impulsando constantes movimientos al interior de las mismas. Lo que conlleva a transformaciones que hacen un llamado a lo significativo y lo determinante que se vuelve cada cambio tanto ambiental como cultural lo cual impacta en ese tejido dentro del cual las diferentes comunidades del pueblo Wayuu se encuentran y así dar paso tanto a lo común como a la diferencia que se halla dentro de sí.

Para la apertura de espacios de construcción de conocimientos

Enfocar este trabajo de investigación en el pueblo Wayuu abrió las puertas para lograr identificar la pertinencia que existe frente a la investigación de toda una serie de procesos coyunturales que al interior del pueblo Wayuu se vienen desarrollando. Algunos al interior de espacios como el trabajo, las nuevas prácticas y la resignificación de otras, a lo que se le ha llamado y visto como un desplazamiento forzado (tanto desde el país de Venezuela como desde el interior del pueblo Wayuu en territorio colombiano hacia los centros urbanos donde han terminado envueltos o mezclados con la sociedad occidental), entre otros.

Igualmente, permitió el plantearse específicamente la reconstrucción de conceptos como el de alimentación, específicamente cuando es fundamental la comprensión desde las voces mismas de las comunidades indígenas (en este caso), para llevar a cabo desarrollos teóricos-prácticos más cercanos a las realidades de estas. Se invita entonces a darle continuidad tanto a procesos de visibilización de la pertinencia de abrirse a nuevos conocimientos como también a la materialización de los mismos, a través de la apertura de semilleros de investigación desde las casas de estudio, siendo muy interesante plantarse rutas

metodológicas que cada vez se acerquen más a esa hermenéutica diatópica propuesta por Boaventura de Sousa Santos.

Ya que un ejercicio investigativo que parta desde esa hermenéutica diatópica implica pensarse una forma de trabajo más integradora, holística y amigable. Lo que, para la autora de esta investigación, sería uno de los llamados que ruidosamente hacen especialmente para el trabajo con las mismas comunidades como en la implementación de programas y políticas estatales al analizar los resultados que arrojan estas.

5. REFERENCIAS

Augé Marc, 2013. “Naturaleza, cultura y paisaje”. Revista colombiana de antropología. Recuperado de la web de la página de internet: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0486-65252013000200010&lang=pt

Arboleda Mutis, Z. (Ed.). (2016). Minería, conflictos agrarios y ambientales en el sur de la guajira. CINEP, programa por la paz. Recuperado de [http://cinep.org.co/images/institucional/informes_especiales/Informe Especial-](http://cinep.org.co/images/institucional/informes_especiales/Informe_Especial-Mineria_La_Guajira.pdf)

[Mineria La Guajira.pdf](http://cinep.org.co/images/institucional/informes_especiales/Informe_Especial-Mineria_La_Guajira.pdf)

Bégout, B. (2009). La potencia discreta de lo cotidiano. *Persona y Sociedad*, 28(1), 9-20.

Bourdieu, P. (1991). Estructuras, habitus, prácticas. *El sentido práctico*, 91-111.

Bonet Morón, J., Hahn de Castro, L. (2017). La mortalidad y la desnutrición infantil en la guajira. Documentos de trabajo sobre economía regional, núm. 255, 1-49. Recuperado de [http://www.banrep.gov.co/docum/Lectura finanzas/pdf/dtser_255.pdf](http://www.banrep.gov.co/docum/Lectura_finanzas/pdf/dtser_255.pdf)

Castel, Wanderley & Wanderley. (s.f). *desigualdad y cuestión social*. Recuperado el día 17 de marzo de 2017 de la web: [http://www.fts.uner.edu.ar/academica/ccc/archivos/catedras/1er_cuatrimestre_2009/CSeIP/CSeIP Desigualdad y cuestion social Wanderley.pdf](http://www.fts.uner.edu.ar/academica/ccc/archivos/catedras/1er_cuatrimestre_2009/CSeIP/CSeIP_Desigualdad_y_cuestion_social_Wanderley.pdf)

Castillo Arenas, G. (8 de febrero de 2018). Santos llega a cúcuta para enfrentar crisis ante ola migratoria. Portafolio. Recuperado de <http://www.portafolio.co/economia/gobierno/visita-de-santos-en-cucuta-para-evaluar-crisis-en-la-frontera-514069>

Cerrejón. (11 de agosto de 2017). Cerrejón respeta decisión de la corte constitucional sobre el proyecto del tajo la puente. Cerrejón, minería responsable. Recuperado de <https://www.cerrejon.com/index.php/2017/08/11/cerrejon-respeto-decision-de-corte-constitucional-sobre-proyecto-del-tajo-la-puente/>

Chaparro, R. (Coord.). (2015). Comunidades tejedoras de vida. Bogota: editorial kimpres SAS.

Corte constitucional, sala tercera de revisión de la corte constitucional (30 de agosto de 2016). Sentencia T466-5317898. [MP Alejandro Linares Cantillo].

FAO. (2015). *Comida, territorio y memoria: situación alimentaria de los pueblos indígenas colombianos*. Recuperado el día 17 de marzo de 2017 de la web: <http://www.fao.org/3/a-i4467s.pdf>

Chenut, P., Platarrueda, C., Muelas, J., Rodríguez, B., Saade, M., Mora, M., & ... Zamudio Cárdenas, L. (2014). *Estudio nacional de la situación alimentaria y nutricional de los pueblos indígenas de Colombia: ENSANI, 2012 - 2014: pueblo Wayuu, Caño Mochuelo*. Bogotá: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar; Universidad Externado de Colombia. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, 2014. Manuscrito sin publicar.

De Sousa Santos, B. (2010). *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Montevideo, Uruguay: Ediciones trilce.

Departamento Nacional de Planeación. (s.f de s.f de s.f). *Sistema general de regalías*. Recuperado el 19 de mayo de 2016, de www.banrep.gov.co: http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/sem_135.pdf

Estrada, A. G. (s.f). *Pacientes en estado vegetativo persistente y problemas bioéticos asociados*. Recuperado el 10 de Abril de 2016, de pdf: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjOxPjljq_MAhWJ1B4KHa82DzsQFggmMAE&url=https%3A%2F%2Fdialognet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F4638438.pdf&usg=AFQjCNF1mStM2fH2tlyYaW4xb81O5Jm-SA

El Heraldo, (28 de febrero de 2016). "cinco causa de la crisis humanitaria en la guajira". recuperado de: <https://www.elheraldo.co/la-guajira/cinco-causas-de-la-crisis-humanitaria-en-la-guajira-245843>

El Heraldo, (5 de enero de 2018). "hospital de riohacha atiende su primer paciente infantil con desnutrición del año". recuperado de: <https://www.elheraldo.co/la-guajira/hospital-de-riohacha-atiende-su-primer-paciente-infantil-con-desnutricion-del-ano-443638>

Granados, M & Múnera, L. (septiembre-noviembre de 2012). No a la desviación del cauce del río ranchería. Ciendías, vistos por cinep/ppp. recuperado de http://www.cinep.org.co/publicaciones/PDFS/20121101o.rio_rancheria76.pdf
Jorge Robledo TV (30 de octubre de 2012). No al desvío del río ranchería. [archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Is03oiUZ49U>
Montagut, J. G. (2010). *Estadom movimientos sociales y soberanía alimentaria en America Latina* . (FLACSO, Ed.) Barcelona : Icaria editorial .

Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de serge moscovici . Guadalajara, México: Athenea digital .

Morales, (18 de abril de 2015). "el exterminio del pueblo Wayuu". el espectador. recuperado de: <https://www.elespectador.com/noticias/nacional/el-exterminio-del-pueblo-wayuu-articulo-555826>

Morales Gonzáles, J.C. (Coord.). (2013). colombia con hambre: estado indolente y comunidades resistentes. tercer informe sobre la situación del derecho a la alimentación en colombia. recuperado de:

http://www.fian.org/fileadmin/media/publications_2015/Informe_DA_FIAN_Colombia_2013.pdf

Ministerio de educación. (s.f). Programa de Alimentación Escolar. Recuperado de: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articulos-323866_archivo_pdf_enfoque_PAE.pdf

Mançano, B. “sobre la tipología de los territorios”. Recuperado de la página web: http://acciontierra.org/IMG/pdf/BERNARDO_TIPOLOGIA_DE_TERRITORIOS_espanol.pdf

Meisel, A. 2007. “La guajira y el mito de las regalías redentoras”. Banco de la república. Cartagena de indias.

Palmarroza Bruges, Erenia. (2017). Agua, territorio, y desarrollo, en la desviación del arroyo bruno en la guajira, colombia. (trabajo de maestria, Universidad santo tomas de aquino). recuperado

de <http://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/9344/Tesis%20Erenia%20Palmarroza%20Bruges%20Octubre%202017%20MPD.pdf?sequence=1>

Ministerio de cultura, 2010. Wayuu, gente de arena, sol y viento. 200 cultura es independencia. Recuperado

de: <http://www.mincultura.gov.co/areas/poblaciones/noticias/Documents/Caracterización%20del%20pueblo%20Wayuú.pdf>

Planeacion, D. N. (15 de marzo de 2016). *Mapa regalías* . Recuperado el 19 de mayo de 2016, de [maparegalias](http://maparegalias.sgr.gov.co/#/recursos/?zoom=6¢er=4.2853274380242965,-77.76142578125&topLeft=12.907166580077359,-90.868115234375&bottomRight=-4.336511704028766,-64.654736328125) :

<http://maparegalias.sgr.gov.co/#/recursos/?zoom=6¢er=4.2853274380242965,-77.76142578125&topLeft=12.907166580077359,-90.868115234375&bottomRight=-4.336511704028766,-64.654736328125>

Portafolio (19 de enero de 2018). Migración de venezolanos a colombia creció 110% en 2017. Portafolio. Recuperado de <http://www.portafolio.co/economia/migracion-de-venezolanos-a-colombia-crecio-110-en-2017-513441>

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). (s.f). glosario de terminos. Recuperado de: <http://www.fao.org/docrep/014/am401s/am401s07.pdf>

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). (2011). seguridad alimentaria, conceptos básicos. 3ra edición. Recuperado de: <http://www.fao.org/3/a-at772s.pdf>

Ospina López, D. (2012). No es invisible, es transparente. informe de los recursos naturales y del ambiente 2011-2012. contraloría general de la república. recuperado de <https://www.contraloria.gov.co/documents/20181/461276/Informe+Medio+Ambiente+2011+-+2012.pdf/a3c1de63-ef97-46e9-8b29-3f4e8c3032fd?version=1.0>

Planeación, D. N. (2013). *Sistema general de regalías*. Recuperado el 19 de mayo de 2016, de [www.banrep.gov.co: http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/sem_135.pdf](http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/sem_135.pdf)

Reyes, D., Bruzón, L., Florez, D., Catilla, A., Manotas, S., Nájera, P., Zubiria, S. Sierra, N. Manjarrez. (2017). boletín epidemiológico semanal 1-36 año 2017. Administración temporal del sector salud. Recuperado de <http://salud-laguajira.gov.co/apc-aa-files/34386462396137383366373566323165/bes-semanal-no-36-la-guajira-2017.pdf>

Strauss, A & Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Recuperado de: http://www.academia.edu/949983/Bases_de_la_investigaci3n_cualitativa._T3cnicas_y_procedimientos_para_desarrollar_la_Teor%C3%ADa_Fundamentada

Tostón Sarmiento, M. (2013). El río ranchería. Perdido en el desierto. Indepaz. Recuperado de <http://ediciones.indepaz.org.co/wp-content/uploads/2013/07/rev-Rancheria-FINAL.pdf>

Vergara , O. (1990). Los Wayu hombres del desierto. En G. Ardila, & U. n. colombia (Ed.), *La guajira: de la memoria al porvenir, una visión antropológica* (pág. 318). Colombia: Fondo fen colombia.

Velandia Arango, M.C (Coord.). (2016). la guajira: pueblo Wayuu, con hambre de dignidad, sed de justicia y otras necesidades insatisfechas. informe de la procuraduría general de la nación. recuperado de [https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/Informe\(1\).pdf](https://www.procuraduria.gov.co/portal/media/file/Informe(1).pdf)

Revista Semana. (2014, 24 de febrero). Alarma en La Guajira por 37.000 niños desnutridos. Semana. Recuperado de <http://www.semana.com/nacion/articulo/en-guajira-hay-37000-ninos-con-desnutricion/396788-3>

Wagner, W & Hayes, N. (2011). “El discurso de lo cotidiano y el sentido común: teoría de las representaciones sociales”. México, Anthropos editorial.

6. ANEXOS

Matriz metodológica

La presente matriz metodológica surge a partir de una puesta en escena de los objetivos y un análisis de los mismos frente a las categorías de análisis que se desprenden de estos. Las

cuales permitieron más adelante tomar los puntos clave para la aplicación de la entrevista semiestructurada.

Tabla 2. Matriz metodológica

Objetivos	Categorías	Propiedades	Dimensiones	Técnicas	Herramientas
Caracterizar prácticas de la población Wayuu entorno a alimentación y la nutrición de niños, niñas y adolescentes.	Consumo de alimentos. Transformación de los alimentos. Alimentos tradicionales vs occidentales Requerimientos nutricionales vs lo que se suministra. Medicina occidental vs tradicional	Alimentación y nutrición occidental vs no occidental Acceso a los alimentos Concepción del cuerpo y los alimentos. Construcción de tradiciones alimentarias. Acceso a la medicina occidental Atención y tratamientos desde la medicina tradicional.	Calidad de los alimentos. Cantidad de alimentos tradicionales y occidentales Hábitos para la transformación de los alimentos Calidad de la atención en salud. Cantidad de niños, niñas y adolescentes diagnosticados con desnutrición. Duración de los tratamientos de la medicina tradicional.	Conversaciones solidarias. Observación no participante directa Entrevista semiestructurada.	Diario de campo Grabadora Formato de entrevista

			<p>Duración de los tratamientos de la medicina occidental.</p> <p>Prácticas sobre y para el consumo de los alimentos</p> <p>Permanencia en el tiempo de tradiciones que giran en torno a la alimentación.</p>		
<p>Analizar el habitus del pueblo Wayuu, a partir del acercamiento a su entorno y cotidianidad.</p>	<p>Relaciones familiares.</p> <p>Interacciones familiares.</p> <p>Hábitos entorno a la alimentación</p> <p>Costumbres frente al consumo de los alimentos</p> <p>hábitos en la repartición de alimentos.</p> <p>Aspectos culturales/hábitos</p>	<p>Jerarquía familiar</p> <p>Condiciones de los alimentos.</p> <p>Preservación de los alimentos.</p> <p>Formas de intercambio.</p> <p>Organización para el consumo de alimentos en la red familiar.</p> <p>Momento del día para la ingesta de los alimentos.</p>	<p>Cantidad de alimento consume adulto mayor, el hombre, la mujer, el adolescente y el niño.</p> <p>Tiempo de duración en el consumo de alimentos por grupos poblacionales.</p> <p>Tiempo entre comidas</p>	<p>Entrevistas semiestructuradas.</p> <p>Observación no participante directa</p>	<p>Población Wayuu</p> <p>Diario de campo</p> <p>Grabadora</p>

	<p>comunitarios (observando la relación con la alimentación)</p> <p>Relación con el territorio</p> <p>Relación con las empresas</p>	<p>Momentos para la preparación de los alimentos.</p>	<p>Duración de la preparación de los alimentos.</p>		
<p>Conocer la percepción que tiene la población Wayuu, sobre la alimentación y la nutrición de niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Aspectos culturales de la población Wayuu.</p> <p>Concepción de la nutrición</p> <p>Concepción de la alimentación</p> <p>Comprensión de la relación alimentación-nutrición.</p> <p>Comprensión de la relación alimentación-enfermedad.</p>	<p>Percepciones frente a los procesos de alimentación y consumo de alimentos.</p> <p>Concepción de la alimentación, nutrición y enfermedad.</p> <p>alimentos tradicionales como algo general a la comunidad Wayuu.</p> <p>Alimentos que son asignados para los niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Satisfacción sobre el consumo actual de alimentos a los que se tiene acceso.</p> <p>Priorización de la alimentación y nutrición.</p> <p>Influencia de las creencias en el actuar sobre la enfermedad.</p>	<p>Observación no participante directa</p> <p>Entrevista semiestructurada</p> <p>Conversaciones solidarias</p>	<p>Formato de entrevista</p> <p>Diario de campo</p> <p>Grabadora</p>

	Rol de los niños, niñas y adolescentes	Niño y niña dentro de la comunidad Wayuu.			
	Relación con los alimentos	Adolescente dentro de la comunidad Wayuu. Casos de desnutrición en niños, niñas y adolescentes. Ingresos económicos como medio de sustento para el acceso de alimentos.			

Tabla 3. Formato de entrevista

Universidad Externado de Colombia Programa de Trabajo Social Facultad de Ciencias Sociales y Humanas				
<p>Presentación: (Saludo). Cumpliendo con el programa de estudios del programa de Trabajo Social en la Universidad Externado de Colombia, realizo una investigación sobre la percepción de indígenas pertenecientes a la comunidad Wayuu sobre tema de nutrición y alimentación en relación a la problemática de desnutrición que vive en la actualidad La Guajira.</p>				
Primer momento: Caracterizar las prácticas de la	Categoría: Consumo de alimentos.	Categoría: transformación de los alimentos.	Categoría: Requerimientos nutricionales vs lo que se suministra.	Categoría: Medicina occidental vs tradicional

<p>población Wayuu, entorno a alimentación y la nutrición de los/as niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>¿qué alimentos son los que más se consumen? ¿quién recibe más alimentos? ¿todos comen por igual? ¿cómo es la preparación de estos alimentos? ¿cuáles son los momentos del día en los que consumen los alimentos?</p>	<p>¿cuáles alimentos son más importantes a la hora de pensar en una buena alimentación? ¿hay alimentos tradicionales, y que influyen en una buena nutrición, a los que ya no se tenga fácil acceso? ¿los alimentos a los que se tiene acceso se encuentran en un estado para su consumo adecuado? ¿algunos alimentos sirven como medicina frente a la desnutrición?</p>	<p>¿en caso de enfermedad cual es la primera persona o institución a la que se acude? ¿hay alguna clase de alimentos que usted prefiera en su cocina? ¿siempre se tiene facilidad al acceso de alimentos?</p>	<p>¿cómo se asiste desde la medicina tradicional? ¿cómo se asiste desde la medicina occidental?</p>
<p>Segundo momento: Analizar el habitus de la población Wayuu, a partir de un acercamiento a su entorno</p>	<p>Categoría: relaciones e interacciones familiares. ¿qué tipo de relaciones existen entre familiares?</p>	<p>Categoría: Hábitos entorno a la alimentación ¿existen hábitos entorno a la alimentación? ¿a la hora de ingerir los alimentos se hace</p>	<p>Categoría: Costumbres frente al consumo de los alimentos ¿quién proporciona el sustento económico? ¿qué trabajo llevan a cabo para</p>	<p>Categoría: hábitos en la repartición de alimentos. ¿quién reparte la comida? ¿suelen comer unos más que otros?</p>

y cotidianidad.	¿cómo son estas relaciones familiares? ¿cómo influye el conocimiento de los mayores sobre los niños, niñas y adolescentes?	grupal o individualmente? ¿quién trae los alimentos al hogar? ¿por qué otros medios, aparte de lo económico, se obtienen los alimentos y productos básicos?	conseguir sustento económico? ¿algunos alimentos tienden a usarse como medicina?	¿existen horarios determinados para comer?
Tercer momento: Analizar la percepción que tiene la población Wayuu sobre la alimentación y la nutrición de los/as niños, niñas y adolescentes.	Categoría: Aspectos culturales de la población Wayuu. ¿hay creencias alrededor de la enfermedad? ¿qué creencias hay propias de la comunidad Wayuu? ¿cómo han influido esas creencias en la vida de la población Wayuu?	Categoría: Rol de los niños, niñas y adolescentes. ¿cuál es el rol de los adultos y adultos mayores en la comunidad? ¿cuál es el rol de los niños, niñas y adolescentes? ¿hay desnutrición en la comunidad? ¿qué piensa sobre la desnutrición?	Categoría: Conocimiento acerca de la nutrición ¿hay casos de desnutrición? ¿hay médicos tradicionales? ¿qué conoce acerca de esta enfermedad dentro de la comunidad? ¿qué percepción tiene de la forma como se habla de los casos de desnutrición?	Categoría: Comprensión de la relación alimentación-nutrición. ¿cuáles cree usted que son los alimentos que se deben consumir con prioridad durante la infancia o el desarrollo del niño o la niña? ¿por qué es importante consumir los alimentos tradicionales?

Tabla 4. Análisis de categorías.

transformación de los alimentos	Recursos alimentarios (consumo de alimentos)	medicina tradicional	Medicina occidental	Cantidad de ingesta de alimentos	Prácticas alimentarios
--	---	-----------------------------	----------------------------	---	-------------------------------

<p>Consumo de agua lluvia (para su consumo); Maíz con leche (mazamorra), maíz cocido con cebo. También a los más pequeños se les muele el arroz y se le agrega leche ("colada"), el plátano verde se deja al sol por un día y después se muele y se le agrega leche (como otra opción de colada); transformación de los alimentos: "leche de cabra (ordeñaban la cabra), mazamorra, arepa con chivo, "chapurano" (frijol, maíz, ahuyama)</p>	<p>A partir de lo dialogado con la entrevistada se logra conocer que tanto alimentos occidentales como tradicionales han sido y se han vuelto recursos alimentarios. Ya que productos como la bienestarina vienen siendo conocidos por los indígenas y en este caso son bien vistos. Chivo, leche materna, mazamorra, chicha; "Espaguetada", mazamorra con leche, carne guisada con arroz blanco, caldo revuelto ahogado, sopa con maíz molido y la carne cocida. mazamorra, carne</p>	<p>Más que una descripción: Se reconoce la medicina occidental como algo practicado dentro de la comunidad Wayúu, donde la entrevistada afirma que mientras la enfermedad pueda ser tratada con esta, el manejo que se le dará hará dentro de la comunidad. (2) Reconocimiento de unas prácticas llevadas a cabo por los "piachis", médicos tradicionales, los cuales juegan un papel importante dentro de la comunidad. (3) la entrevistada afirma que en un primer momento se tiene en cuenta la medicina tradicional. Para así, evaluar el alcance de la misma frente a la condición de salud de la persona.</p>	<p>Más que una descripción: La entrevistada da cuenta de que no existe un choque como tal entre la medicina occidental con la medicina tradicional, ya que afirma que evidencia una relación respetuosa entre ambas. (2) Una vez es evaluado el estado de salud de la persona el medico tradicional determina su alcance, si sobre pasa los medios tradicionales, las personas son referidas a un centro médico occidental.</p>	<p>más que una descripción: (1) Frente a la cantidad de alimentos consumidos, comenta que tanto adultos como niños y niñas se les sirve por igual debido a que los niños tienden a comer bastante en los momentos del día que se disponen para tal. (2) la entrevistada afirma de ante mano, que hay una desinformación entorno a la cantidad de ingesta por grupos étaeos. Aclara que el papá no es el que recibe la mayor cantidad de</p>	<p>Cultivo de frijol, maíz, ahuyama, patilla, melón, yuca. Consumo de leche: se dedican a ordeñar vacas o chivos. Cultivar alimentos en la huerta (frijol, maíz, ahuyama, patilla, melón, etc.) Arepa con chivo. Mazamorra (lo anterior en los horarios de la madrugada, mañana), Almuerzo Carne, frijoles, "chapurano" tarde Mazamorra (con o sin leche). Sembrar para tener alimentos, recoger agua de pozos de agua de lluvia. Comen alrededor de un fogón. El que lleva los alimentos al hogar es el hombre (tío, abuelo materno). Más que una descripción: prácticas tradicionales como aquellas entendidas</p>
--	--	--	--	--	---

<p>de chivo, frijol. Maíz con leche (mazamorra), maíz cocido con cebo que no contiene químicos, carne de chivo la mazamorra es el maíz cocido con agua dulce caliente, es una bebida caliente por decirlo así que consumimos en gran parte del día en las horas de la mañana y en las horas de la tarde. Esa misma mazamorra la convertimos en chicha que es una vez terminada ya se la deja enfriar y se la echa agua y eso se convierte en chicha que hace el acompañamiento de todos los alimentos y es una merienda. la carne</p>		<p>alimentos, dando a entender que las porciones varían según la edad debido a que los niños y los adultos no comen igual. pero indudablemente cuando se alcanza una edad determinada todos empiezan a consumir en las mismas cantidades.</p>	<p>como occidentales introducidas por medios como fundaciones y programas de organizaciones enfocadas en la alimentación de niños y niñas, algunas de las tradicionales como la mazamorra, la chicha, la carne de chivo, el plátano, leche de chivo, arepa, etc. y otras entendidas como occidentales como lo son la bienestarina en este caso.</p>
---	--	---	---

<p>comemos el chivo, el conejo, también cuando hay la oportunidad se siembra el frijol, se siembra el melón, la patilla.</p> <p>Más que una descripción: (1)</p> <p>Actualmente se reconoce como encontrándose viviendo un tiempo diferente, relacionándolo con la alimentación. Anteriormente alimentándose de la siembra del su papá, donde actualmente afirma no ver nada de siembra de frijol, patilla, melón, etc. Hoy en día, teniendo en cuenta los cambios anteriores ve la realidad de ella como</p>			
--	--	--	--

<p>indígena como una donde los alimentos de los "arijunas" son con los que más cuentan en el presente. (2) en este caso la entrevistada afirma no tener alcance a muchos de estos alimentos, ya que el cambio climático, la poca producción que ofrece la tierra no permite contar con muchos de los alimentos ya mencionados.</p>				
--	--	--	--	--

Alimentos tradicionales vs occidentales	Relaciones e interacciones familiares	Hábitos en la repartición y consumo de los alimentos	Costumbres frente al consumo de los alimentos	Aspectos culturales/Hábitos comunitarios (observando la relación con la alimentación)	prácticas en torno a la obtención de los alimentos	influencias a la cultura
--	--	---	--	--	---	---------------------------------

<p>Maíz con leche (mazamorra), frijol, maíz cocido con cebo que no contiene químicos, carne de chivo. También hace referencia a consumir lo que se tenga. Cultivo de Frijol, maíz, ahuyama, patilla, melón, yuca.</p> <p>Más que una descripción: o se especifica sobre alimentos puntuales occidentales, pero si se afirma sobre</p>	<p>más que una descripción: mujer dedicada mayormente a las artesanías y a actividades del hogar y por otra parte el hombre se encontraría más direccionado a actividades como la caza, el pastoreo, la agricultura, la pesca y otras actividades laborales muy relacionadas con el mundo de trabajo occidental. (2) Su familia es materna (uterina). Por medio de la madre se</p>	<p>Más que una descripción: entre más retirada se encuentre las rancherías donde viven sus "paisanos" comen una vez al día, como hay otras que no consumen ningún alimento durante el día. Asimismo, afirma que las personas que trabajan en el pueblo (frecuentemente en trabajos relacionados con prácticas occidentales) podrían estar comiendo tres veces al día. y aclara que es una realidad que se</p>	<p>En cuanto a los niños, niñas y adolescentes se acostumbra proporcionar alimentos como la chicha, la mazamorra, y la leche materna (desde los cero a seis meses de edad). Así mismo, se ha dado en algunos casos el contar con suplementos alimentarios como lo son la bienestarina. (lo que es bien visto para la entrevista).</p>	<p>Obtención de medios para la alimentación a través de actividades como las artesanías y el pastoreo. Emplear el tiempo más en el paso de tradiciones en cada generación que, por ejemplo, en emplear su tiempo en aspectos como la educación durante el desarrollo del niño o niña. (lo que estaría también relacionado con las bajas posibilidades de acceder a la educación étnoeducativa). (2) Almacenamiento de comida para tiempos de verano. A partir de cierta edad los niños empiezan recibir un conocimiento teórico práctico, en</p>	<p>Algunos como los de consumir o rechazar, que sean aceptados o rechazados algunos alimentos tradicionales y occidentales (los cuales debido a la situación se han dado paso o logrado mantener con el transcurso del tiempo). (2) tanto el hombre como la mujer llevan a cabo prácticas para obtener los alimentos,</p>	<p>Más que una descripción: frente a las costumbres alimentarias debido a programas como los del ICBF, ya que debido a la falta de una consulta previa para tomar decisiones frente a lo que consumen sus niños y niñas, dan cuenta de una modalidad propia como institución en algunos de sus casos. Igualmente, puede seguir siendo relacionado con la alimentación al ya no contar con sus formas tradicionales para adquirir sus alimentos (algunos de estos como el agua, frijol, maíz, entre otros). aclarando que, por ejemplo, el agua es el condicionante de cultivos y otros. (2) el prolongado tiempo sin recibir lluvias ha dificultado el proceso de alimentos y conservación de todo el núcleo familiar. (3) se identifica a la problemática</p>
--	---	--	---	--	---	---

<p>la entrada de los mismos como forma de reemplazo sobre los tradicionales. (desde entidades públicas como el ICBF). (2) Debido a las dificultades que ha venido presentando el cambio climático los alimentos tradicionales (según la entrevistada) han cambiado, ya que no se tiene acceso a ellos y por esta razón se han venido adaptando y aceptando los</p>	<p>transmite la sangre. El abuelo o tío materno es el encargado de educar, formar y alimentar a sus sobrinos o sobrinas (hijos). Sobre todo, en la formación de los hombres. Conforme a esa educación que reciba cada uno, sería el reflejo del desempeño en la sociedad, de la importancia, de la aceptación.</p>	<p>encontraba viviendo la comunidad Wayúu durante el primer semestre del año 2017.</p>	<p>(2) La gallina es considerada como un alimento que es ofrecido con mayor frecuencia para las personas que van de visita a la comunidad.</p>	<p>el cual el abuelo es quien enseña a pastorear y la importancia de brindarle un cuidado especial a los animales. enseñan el significado que tienen estos para cada familia y así mismos consejos para su mantenimiento. (3) como está compuesta la familia Wayúu, la familia Wayúu no es esa que estamos acostumbrados a mirar que está compuesta por la mamá, el papá y los hijos, nosotros una composición familiar totalmente diferente, en nuestra familia, ustedes sabe, si no han sabido el papá para nosotros es</p>	<p>(hombre caza, recolección, compra; mujer recolección de agua).</p>	<p>que viene desde Venezuela como un factor que ha aumentado la problemática del pueblo.</p>
--	--	--	--	---	---	--

<p>alimentos tradicionales. (3) el maíz, el chivo, la leche de la vaca, la leche de la cabra alimentos que esperan ser conservados, frente a unos como frutas, aquellas que pertenecen más a una dieta occidental.</p>			<p>como, si es nuestro papá lo respetamos y lo amamos como a cualquier otra costumbres u otros pueblos diferentes a nosotros, pero tenemos unas reglas de que el papá tiene su propia familia que es por línea materna, nosotros somos matrilineales y seguimos eso, si mi hermana decide irse, ella me puede dejar mis hijos porque los hijos de ella son mis hijos, nosotros guardamos siempre, o sea, lo que es la mamá nosotros seguimos la misma línea, o sea, mis hijos no son simplemente los sobrinos de mi hermana, mis hijos</p>		
--	--	--	--	--	--

				son los hijos de mi hermana también porque nos pario una misma mujer.		
--	--	--	--	--	--	--

Constancia y aumento de la problemática	Rol de los niños, niñas	Percepciones sobre la problemática	Aspectos culturales de la población Wayúu	Comprensión de la relación alimentación-nutrición	Posibles soluciones
--	--------------------------------	---	--	--	----------------------------

<p>(1) No se hizo una afirmación específica sobre un tiempo de duración de la problemática. sin embargo, hace referencia a lo publicado por los medios de comunicación. (2) debido a que las lluvias son escasas o que cuando llueve no es suficiente para llevar a cabo actividades. (3) escasas de empleo.</p>	<p>(1) Por un lado no hace énfasis en el rol como tal del niño o la niña, ya que enfoca a la infancia con la alimentación. Mientras que otros entrevistados ven a la infancia como receptora de todo el conocimiento cultural y como uno el cual por medio de la práctica se apropia de la misma.</p>	<p>(1) Mayormente enfocado en cuestiones que giran en torno a actividades mineras. (2) algunas de las perspectivas es que algunos de los Wayuu hacen referencia a la tenencia de deberes más no de derechos. (3) existencia de unos patrones de alimentación muy occidentalizados que a la hora de querer verlos reflejados en territorios como los Wayuu no son posibles mantenerlos por dos razones. La primera es una impotencia existente para la conservación de los alimentos y dos la falta de costumbre sobre el consumo de esos alimentos en específico. (4) un evidente proceso de cambio de</p>	<p>(1) la lucha por el mantenimiento de sus costumbres y tradiciones, su organización tanto familiar como comunitaria. (2) dinámicas como las extractivas hacen parte de la comunidad de una manera indirecta, permeando en los quehaceres de diferentes comunidades ya sea por medio de la contaminación como a través del involucramiento de indígenas dentro de la empresa. (siendo el caso del Cerrejón).</p>	<p>(1) Alimentos tradicionales los cuales tienden a ser cultivados por las mismas comunidades (los cuales no generaba ningún tipo de deterioro de la salud dentro de la comunidad y un sentimiento de confianza). Actualmente se ha introducido el consumo de alimentos conocidos como occidentales. (que dan cuenta de necesidades más sin embargo no de una buena forma de alimentarse)</p>	<p>(1) Mayormente enfocado en fundaciones y recursos vitales como el agua.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>alimentación (frente a los alientos que son consumidos específicamente) donde puede que estos alimentos si se mantienen disponibles más el acceso a estos (teniendo en cuenta el factor económico) no es posible debido a los bajos ingresos en las comunidades, sobre todo en las que se encuentran más alejadas de los centros urbanos. (5) existen críticas hacia las organizaciones indígenas como la ONIC, ya que se muestran descontentos frente al papel que desarrollan algunos de los representantes de la comunidad Wayuu debido a la distancia de estos con el territorio. lo que los hace cada vez más desconocedores de lo</p>		
--	--	--	--

		que sucede al interior de las comunidades y a un trabajo limitado e insuficiente por esa misma distancia.			
--	--	---	--	--	--