

LES PARTICULARITÉS DES ÉTUDES À DISTANCE EN FRANCE ET SES LIGNES CARACTÉRISTIQUES DANS LE SYSTÈME MONDIAL DE LA FORMATION

*E.U. Spitsyna, T.V. Yarotskaya, 3^e année
Dirigeant – O.F. Zhilevitch
L'Université d'État Polesskiyi*

Des études à distance - est une méthode d'apprentissage de nouvelles connaissances à travers l'Internet en temps réel. La communication entre les parties prenantes se fait par ordinateur.

Poursuivre des études à distance, partiellement ou totalement, est possible grâce aux nouvelles technologies informatiques, et ce, dans de nombreux domaines d'enseignement. Si vous ne pouvez pas vous rendre dans un établissement d'enseignement supérieur pour suivre une formation, vous pouvez étudier à distance. Des formations initiales ou continues sont proposées dans tous les domaines. Les formations à distance ont bien souvent recours aux nouvelles technologies de l'information et de la communication, en particulier pour assurer un tutorat en ligne.

L'enseignement à distance offre une grande liberté dans la réalisation d'un projet de formation : il s'adresse aux hommes et aux femmes, quelle que soit la région habitée, le temps disponible, la date souhaitée pour commencer, et les horaires choisis pour étudier [1].

La diversité des programmes proposés permet à chacun de trouver une orientation conforme à son projet:

- obtenir un diplôme ou réussir un concours
- accéder à un premier emploi
- se perfectionner pour évoluer dans son métier
- se reconvertir

Le niveau requis varie selon la formation envisagée. De nombreuses formations sont accessibles sans diplôme, avec un niveau minimum de classe de 3^e-ème.

Le principe de la formation à distance est simple :

- vous recevez vos cours chez vous, accompagnés des conseils nécessaires à votre organisation
- vous envoyez vos devoirs à l'école au fur et à mesure de leur réalisation
- les professeurs corrigent vos copies en y ajoutant leurs commentaires et une note. Dès correction, vos devoirs vous sont aussitôt renvoyés
- à réception de votre copie, vous pouvez relire votre travail en prenant note des corrections et des commentaires et parfaire ainsi les connaissances acquises. Puis vous passez à l'étude de la matière suivante.

Selon les cas, ces cours peuvent s'accompagner d'outils pédagogiques spécifiques, tels que des documentations périphériques, des logiciels, un accès réservé à des données sur le site de l'école. Grâce aux nouveaux moyens de communication, la formation à distance est plus que jamais un mode d'apprentissage moderne, dynamique et efficace [2].

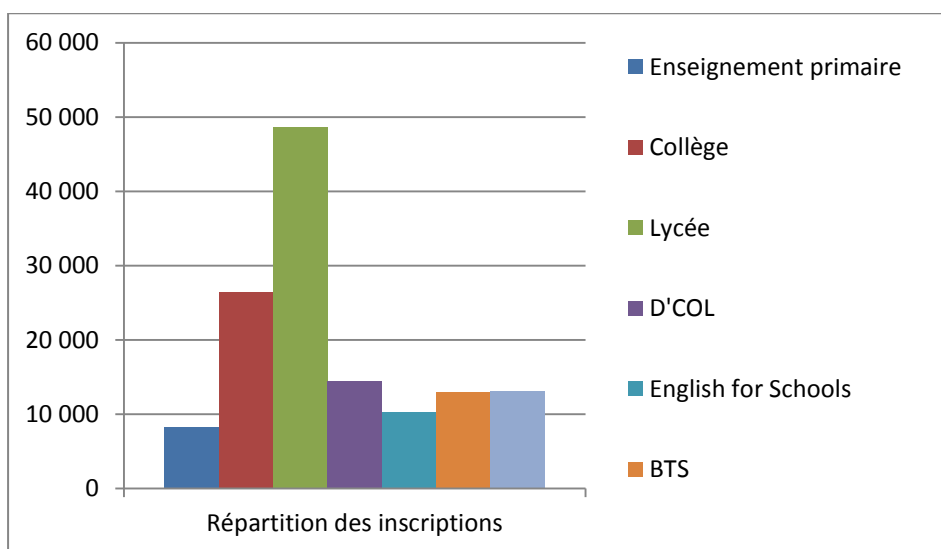
Quel que soit le temps consacré en moyenne chaque semaine à l'étude: 1 heure, 8 heures, 20 heures l'école s'adaptera au rythme de travail adopté et restera disponible pour toute la durée nécessaire au déroulement du programme. Cette formule conviendra donc tout autant à l'étudiant qui souhaite préparer à plein temps son diplôme qu'au salarié qui souhaite concilier sa vie professionnelle avec sa formation ou au sportif qui doit organiser son temps d'étude avec son entraînement (pour ne donner que quelques exemples).

Toutes les écoles qui présentent ici leurs formations sont soumises, en tant qu'établissements privés d'enseignement à distance, au contrôle pédagogique de l'Etat. Ce contrôle s'exerce en particulier sur la qualification des enseignants, et sur le contenu des programmes.

Ces écoles sont toutes membres de la CHANED, Chambre Syndicale Nationale de l'Enseignement privé à Distance, et se sont engagées à respecter la CHARTE DE QUALITE préconisée par cette organisation (2,5 millions de personnes suivent une formation à distance en Europe, plus d'1 million en France dont 226 100 au CNED).

Selon la formation choisie, l'élève peut:

- soit se présenter aux épreuves de l'examen ou du concours préparé. Dans ce cas l'école délivre les attestations nécessaires à son inscription aux épreuves organisées par les instances officielles : rectorats, ministères, collectivités territoriales, instituts spécialisés.
- soit postuler directement pour un emploi s'il a opté pour une formation directe à un métier. L'école lui délivrera le Certificat attestant la formation suivie et les connaissances acquises à présenter à un éventuel employeur.



Le dessin 1 – Répartition des inscriptions

La remarque – la Source : [1]

Les principaux avantages de l'apprentissage en ligne est de surmonter de longues distances. E-learning ne nécessite pas de contact direct avec l'enseignant de l'élève, ce qui ouvre de nouvelles possibilités. Tout d'abord, cette méthode permet l'étude de l'apprentissage à ceux qui ne peuvent pas assister aux cours réguliers dus pour la santé ou la distance de l'école. Deuxièmement, il améliore la relation entre l'étudiant et l'enseignant. Enfin, l'e-learning fait gagner du temps. Les étudiants et les enseignants peuvent travailler dans leurs propres maisons, sans perdre de temps sur le chemin de l'école [3].

Sans contact direct avec l'enseignant de l'élève (et d'autres étudiants) ne ont pas l'effet positif de la socialisation des élèves. Ce type de formation est sans aucun mérite de formes traditionnelles d'apprentissage. Il ne enseigne pas comment se comporter dans le monde réel. Deuxièmement, en particulier dans l'enseignement supérieur, les étudiants doivent avoir une communication constante.

Mais il faut marquer que le prix d'apprentissage en ligne est moins cher d'environ 30% du coût de l'étude d'autres formats. En outre, dans le cas de l'enseignement à distance, il n'y a pas besoin de dépenser de l'argent sur les routes, le logement et la vie dans d'autres villes et pays. Ce est une excellente occasion d'obtenir une seconde éducation ou de formation plus élevée sans faire des pauses au travail et en laissant la famille au moment de l'étude. En mesure de planifier leur temps et leur lieu d'étude pour déterminer.

Aujourd'hui les États-Unis est en tête du domaine de la formation en ligne et déjà à plus que 90 % des ÉCOLES supérieures sont utilisés les systèmes de la formation de distance dans Internet.

On faisait cependant l'étude sur la commande de la compagnie Pearson, qui s'occupe de l'analyse et l'élaboration des systèmes de la formation et selon ses bilans on fait la cote de la qualité de la formation dans de différents pays. La cote est fondée sur les tests internationaux de l'instruction élémentaire, la connaissance des mathématiques et les connaissances de base scientifiques, des fois passées dans trois-quatre ans (tels que PISA, TIMMS et PIRLS). En outre à la rédaction de la cote on prenait en considération tels paramètres, comme le pour-cent des élèves qui sont sortis de l'école et le pour-cent des promus des écoles supérieures. Dans la cote des États-Unis occupe seulement 17 place [2].

On peut faire de cela la conclusion que la qualité de l'enseignement dans le pays est influencée non par le niveau du développement des technologies, et dans une plus grande mesure l'approche pédagogique et la responsabilité des élèves qu'est conditionné par la relation de l'État au procès d'instruction.

La liste des sources de la littérature

1. Centre national d'enseignement à distance [La ressource électronique]. – Le régime de l'accès: http://www.cned.fr/media/701969/cned_ra-2013.pdf La date de l'accès : 10.03.2015.
2. Centre de Formation à distance [La ressource électronique]. – Le régime de l'accès: <http://www.formationadistance.be/> La date de l'accès : 10.03.2015.
3. Le portail de la formation à distance [La ressource électronique]. – Le régime de l'accès: <http://www.formasup.fr/> La date de l'accès : 10.03.2015.