

УДК 613.72

НЕУРОЧНЫЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Т.Н. Валько, 3 курс

Научный руководитель – А.Н. Яковлев, к.п.н., доцент

Полесский государственный университет

В ходе работы были изучены неурочные формы организации занятий в физическом воспитании и определена удовлетворенность и значимость для учащихся внеурочной спортивной жизни в школе.

Внеурочные формы занятий содействует проведению полезного и здорового досуга, удовлетворению индивидуальных интересов в занятиях избранным видом спорта, развитию социальной активности занимающихся.[1,4]

Во внеурочных занятиях выделяю малые и большие формы. Основными признаками, отличающими малые формы занятий физическими упражнениями от крупных являются:

- относительно узкая направленность деятельности;
- сравнительно небольшая протяженность во времени.[2,3]

Исследование проводилось в период с 06.02.2017г. до 10.02.2017г. Респондентами являлись учащиеся Теребежовской средней школы, 2 –11 классов (83 чел). В период проведения анкетирования 6 человек отсутствовало, таким образом, анкетированием было охвачено 77 учащихся, что составляет 93% учащихся данного возраста. Анкетирование проводилось в групповой форме в кабинетах классов. Им было предложено ответить на 12 вопросов анкеты на тему: «Удовлетворенность внеурочной спортивной жизнью в школе».

По итогам анкетирования оказалось, что 50% учащихся 2–4 классов воспринимают себя здоровыми, в 5–9 классах – 91%, а в 10 –11 классах — 77%. Знают о своих хронических заболеваниях 3% опрошенных учащихся 2 –4кл, 3% учащихся 5 –9классов и 15% учащихся 10 –11классов.

В школьных спортивных секциях занимаются 50% опрошенных 2–4кл, 53% из 5–9кл и 85% старшеклассников. Увеличивается количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях вне школы. Если на 1–й ступени общего среднего образования эта цифра составляет всего 6%, то на 2–й ступени—16%, а на 3–й — 39%.

Спортивные секции, кружки, факультативы посещают 85% учащихся 2–4классов («Час здоровья и спорта», «Подвижные игры», «Танцевальный кружок»), 78% учащихся 5–9кл («Час здоровья и спорта», «Футбол», «Настольный теннис») и 92% старшеклассников («Час здоровья и спорта», «Футбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»). 55% опрошенных учащихся дополнительно занимаются спортом на протяжении 2–3лет, а 23% — более 3–х лет.

44% учащихся 2–4классов пришли в спортивные секции с «надеждой заняться любимым делом», 38% — «надеждой укрепить здоровье», а 27% — с «желанием узнать что-то новое» и «надеждой найти новых друзей». 66% учащихся 5–9 классов привели в спортивные секции «надежда укрепить здоровье», 38% — «желание узнать что-то новое», а 28% — «желание провести свободное время с пользой». 77% старшеклассников, занимаясь спортом, желают «провести свободное время с пользой», 69% учащихся 10–11кл привела в спортивные секции «надежда заниматься любимым делом» и 62% — хотели укрепить здоровье. Анализируя причины записи в спортивные секции учащихся по возрастам видно, что в младшем возрасте является «желание заняться любимым делом», в среднем возрасте на 1–е место выходит «надежда укрепить здоровье», а в старшем возрасте — «желание провести время с пользой». Из всего вышперечисленного можно сделать вывод, что главным стимулом для занятий спортом является потребность в движении, которая заставляет задуматься о здоровье и в старших классах приводит к осознанию того, что занятия спортом являются полезным не только лично для учащихся в плане физического развития, но так же помогают провести досуг с пользой.

62% учащихся 2–11кл устраивает режим занятий в посещаемых секциях. Посещая спортивные занятия 59% учащихся 2–4классов считают, что это «пригодится им для будущей профессии», 41% — что занятия физкультурой и спортом по-настоящему «готовят их к самостоятельной жизни», а 15% уверены в том, что занятия в коллективе «помогают понять самого себя». На 2–й ступени общего образования на 1–е место выходит «укрепление здоровья» (63%), затем идет «осознание проведенного с пользой времени» (53%), а «получение знания и умения для будущей профессии» сместилось на 3 место (50%). На 3–й ступени общего среднего образования на 1–й план при занятиях физкультурой и спортом выходит «осознание проведенного с пользой времени» (77%), затем идет «укрепление здоровья» (69%), и на 3–м месте — «подготовка по-настоящему к самостоятельной жизни» (62%).

78% всех опрошенных с удовольствием участвуют в спортивных мероприятиях (днях здоровья, праздниках, соревнованиях). Анализируя эти показатели по возрастам, следует отметить тенденцию снижения процента учащихся с удовольствием участвующих в спортивных мероприятиях с 82% во 2–4классах до 69% — в 5–9классах. У старшеклассников этот показатель несколько увеличивается (до 77%), но вместе с тем увеличивается и количество учащихся, которые стараются не участвовать в спортивных мероприятиях: с 2% во 2–4кл до 15% в 10–11классах.

Списокиспользованных источников

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика физического воспитания: учеб. для пед. институтов/Б. А. Ашмарин — М: Физкультура и спорт, 1990.— 287с.
2. Васильков, А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/ А.А. Васильков. — Ростов н/Д: Феникс, 2008.—381с.
3. Курамшин Ю.Ф. Планирование и учет массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми по месту жительства / Ю. Курамшин. — М.: Физкультура и спорт, 1984. —307 с.
4. Максименко Л.М. Теория и методика физической культуры: учебник/ Л.М. Максименко. — М.. Физическая культура, 2005. — 544 с.