

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ. ТЫ ЗА ИЛИ ПРОТИВ?

Е.А. Тупкова, 2 курс

Научный руководитель – Р.А. Сень, преподаватель

Столинский государственный аграрно-экономический колледж

Смертная казнь – это один из наиболее древних видов наказания. Изначально она возникла в ходе реализации принципа талиона: «око за око, зуб за зуб». Согласно данному принципу, справедливым наказанием за причинение смерти другому человеку являлась смертная казнь. Кроме того, свою роль сыграл и существовавший во многих обществах обычай кровной мести, который была призвана заменить смертная казнь, осуществляемая от лица .

Смертная казнь – как вид уголовного наказания поддерживается общественным мнением. Это видно из результатов референдума, который проводился в ноябре 1996 года. 80% населения проголосовали за сохранение смертной казни в Уголовном кодексе Республики Беларусь. Но противники смертной казни следующим образом толкуют этот факт. Они говорят, что сформированный многовековой практикой обычай казнить преступников повлиял на воззрения политиков, законодателей, правоприминителей и общества в целом, что наше общество воспитано на идеологии, допускающей, оправдывающей, обосновывающей право власти и законодателя казнить. Это право закреплено в Уголовном кодексе. И борцы за отмену смертной казни предполагают, что в обществе бывает заблуждение, что без жестоких наказаний с преступностью не справиться, и поэтому опросы общественного мнения по поводу сохранения или отмены смертной казни в Уголовном кодексе подтверждают, что большинство людей выступают за ее сохранение. В нашем обществе продолжается дискуссия на тему смертной казни. Нарушает ли она права человека? На эти и другие вопросы можно ответить только в том случае, если дать правильные объяснения, в чем заключаются задачи и цели смертной казни как вида наказания.

Предметом исследования является мнение учащихся нового набора и преподавательского состава юридических дисциплин УО «Столинского государственного аграрно-экономического колледжа» по вопросу Смертная казнь. За и против.

Целью нашей работы является изучение смертной казни в ходе ее исторического развития, статистика ее применения, необходимости и эффективности смертной казни.

Задачи:

1. Рассмотреть основные теоретические аспекты, связанные с понятием «смертная казнь»;
2. Проанализировать применение смертной казни в современном мире.
3. Описать преступления, за совершение которых предусмотрено наказание в виде смертной казни;
4. Изучить общественное мнение учащихся и преподавательского состава УО «Столинского государственного аграрно-экономического колледжа».
5. Сделать соответствующие выводы.

Республика Беларусь – это единственная страна в Европе, в которой применяется смертная казнь за особо тяжкие преступления. Так как мы проживаем на территории Республики Беларусь, нас заинтересовал вопрос о том, как учащиеся и преподаватели УО «Столинского государственного аграрно-экономического колледжа» к этому вопросу. С этой целью был проведен социальный опрос. (см. Приложение 1)

В опросе приняло участие 60 человек.

На вопрос «Как вы относитесь к смертной казни?» положительно высказалось 41.7%.

Отрицательно–25%.

33.3 % учащихся относятся к смертной казни нейтрально.

На вопрос «Считаете ли вы, что суд вправе приговорить человека к смертной казни?»

63.4% ответили «да»

23.3% ответили «нет»

13.3% не смогли ответить на данный вопрос

На вопрос «Повлияет ли отмена смертной казни на уровень преступности?»

51.7% ответили «да»

25% ответил «нет»

23.3% не смогли ответить на данный вопрос

Так же нашим учащимся было предложено написать свои аргументы «за и против» смертной казни.

Вот некоторые из них:

1. я считаю, что благодаря смертной казни преступники боятся совершать особо тяжкие преступления против нравственности, против безопасности мира и человечества

2. я за смертную казнь! Смертная казнь назначается за особо тяжкие преступления.

3. низкий уровень правовой культуры населения не позволяет принять решение об отмене смертной казни

4. тяжкое наказание за тяжкие преступления

Против:

1. я против, потому что существуют судебные ошибки, когда к смертной казни приговаривают невиновных

2. жестокости в обществе.

Таким образом наше исследование показало, что большинство учащихся и преподавателей высказалось за сохранение смертной казни как исключительной меры наказания.

Высказывая свои мысли, мы понимаем, что могут быть и другие точки зрения, как вероятно, и более убедительная аргументация. Но нам хотелось показать насколько сложна проблема смертной казни, как уголовного наказания, как она неоднозначна. Ее нельзя решать, не взвесив все "за" и "против", не руководствуясь реалиями жизни.

Список использованных источников

1. Михлин А.С. "Понятие смертной казни" // "Государство и право" №10, 1995
2. Малинин В.Б. "О необходимости сохранения смертной казни" // РВШ МВД СССР —1989 г.
3. Исаев И.А. "История государства и права России"// "Юрист" М–1994
4. Карпец И.И. "Высшая мера, за и против"// "Советское государство и право №7, 1991 г
5. Конституция Республики Беларусь: 1994 года со всеми изменениями и дополнениями

6. Покшанс С. "Да и нет смертной казни"// Рига–1993
7. Уголовно–исполнительный Кодекс Республики Беларусь: текст кодекса по состоянию на 2017г. – Минск: Амалфея.
8. Приставкин А. Жестокость //Литературная газета. 1996. 15 мая.