

ДИНАМИКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ СТУДЕНТОВ-СПОРТСМЕНОВ О ИНФЕКЦИЯХ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

Скорб Л.А.¹, 5 курс, Савицкий В.В.², 5 курс.
Шпаков А.И.¹, к.мед.н., Хворик Д.Ф.², к.м.н.,

УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»¹,
УО «Гродненский государственный медицинский университет»²

Неэффективная работа по предупреждению распространения инфекций, передаваемых половым путем (ИППП) среди молодежи может привести к серьезным социальным и экономическим последствиям. Актуальной эта проблема является и для спортсменов в связи с их частыми переездами, участием в соревнованиях в других городах и странах. Свобода нравов, поведения, включая сексуальное, и многие другие моральные грехи населения являются основной причиной стремительного роста ИППП.

Цель работы – дать сравнительную характеристику изменений уровня осведомленности группы студентов-спортсменов по вопросам, связанным с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, исходом и профилактикой ИППП в зависимости от полученных знаний в ходе трехлетнего обучения в педагогическом вузе.

Материал и методы. В динамике трех лет дважды проведено анкетирование студентов-спортсменов, обучающихся на факультете физической культуры университета. Численность выборки первокурсников составила 89 человек (52 юношей и 37 девушек), на третьем курсе эта же группа составила 51 человек (23 юношей и 28 девушек).

Результаты исследования указывают на наличие в молодежной среде серьезной проблемы, связанной с недостаточной осведомленностью студентов о данном виде патологии. Большая часть респондентов понимает важность изучения проблемы этиологии, патогенеза, клиники, течения и профилактики данной группы заболеваний. По результатам обоих исследований отмечается важность специальных бесед. Процент эффективности таких занятий и бесед, оцененный на первом и третьем курсе соответственно составил 15% и 39,2%. Около 40% анкетированных и в начале обучения, и на третьем курсе в качестве источников информации называли несколько видов – в том числе друзей, родственников и чтение специальной литературы. Очень низок оказался показатель получения информации от медицинских работников, проводивших популярные лекции по этой теме – только чуть выше 3% студентов соответственно на первом курсе и 5,8% на третьем отметили их важность.

Интересными, с точки зрения знаний о данной группе заболеваний, оказались ответы о принадлежности к ней конкретных нозологических форм. Установлено, что студенты факультета физической культуры обладают определенной информацией о нозологических формах ИППП. Наиболее часто среди этой группы болезней респонденты называли сифилис, ВИЧ/СПИД, гонорею, генитальный герпес, трихомониаз, хламидиоз и уреаплазмоз. На увеличение уровня знаний указывает и тот факт, что от первого к третьему курсу на 30% увеличилось число студентов, знающих о таких ИППП как генитальный герпес и трихомониаз (соответственно с 40,4% до 70,6% и с 32,5% до 66,7%).

Среди основных факторов риска заражения ИППП респондентами называются несколько, в первую очередь беспорядочные половые связи и половые акты без презервативов. Обучение в вузе, личный опыт и знания позволяют повысить уровень осведомленности молодежи. Особенно это наглядно демонстрируют данные по хламидиозу, трихомониазу, мочеполовому микоплазмозу, уреаплазмозу, указывающие, что уверенность в преобладании полового пути передачи заболеваний возрастает с 18,0% до 48,7%. Но среди путей заражения этими инфекциями нередко указывались нехарактерные, а 14,4% и 9,4% студентов при обоих опросах не смогли конкретизировать свои знания и отказались отвечать.

Отмечены три особенности динамики знаний студентов-спортсменов о путях передачи ИППП.

1. От первого к третьему курсу увеличивается осведомленность о путях передачи всех ИППП.
2. Уверенность в важности распространения сифилиса специфическими путями можно охарактеризовать как оптимальную.
3. Знания о путях передачи таких заболеваний как гонорея, хламидиоз, трихомониаз, уреаплазмоз, мочеполовой микоплазмоз часто характеризуются перестраховочным подходом. К третьему курсу возрастает настороженность студентов по данной группе ИППП, которая выражается в приписывании им нехарактерных путей распространения. Это обусловлено невозможностью разграничить данную группу патологии и рассмотрение ее как одну болезнь.

Выводы: 1. Приведенные результаты подтверждают недостаточно высокий уровень знаний студентов-спортсменов о ИППП: клинике, этиологии, путях передачи, профилактике, что свидетельствует о необходимости применения профилактического компонента в образовании студентов.

2. У опрошенных студентов больше всего затруднений в ответах вызвало незнание таких распространенных нозологических групп как хламидиоз, трихомониаз, микоплазмоз, уреаплазмоз. Нередко респонденты уклонялись от ответов на вопросы, касающейся данной группы ИППП.

3. Предложенный круг проблем свидетельствует о том, что существуют научно-обоснованные предпосылки для решения задач сохранения и формирования здоровья молодежи и профилактики ИППП через различные формы валеологического образования и воспитания.