

## TAMBIÉN DEPENDE DE MÍ: RECURSOS PERSONALES PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN CON PERSONAS CON DIFICULTADES DE HABLA

Lourdes de la Rosa Moreno. *Universidad de Málaga* ([LDELAROSA@UMA.ES](mailto:LDELAROSA@UMA.ES))

### Resumen

El objetivo de esta comunicación es ayudar a la mejora de la COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERPERSONAL, pero la comunicación es cosa de, al menos, dos personas, que se influyen circularmente, sin embargo, cuando una de ellas tiene diversidad funcional, por ejemplo, solo a ella se le pide el esfuerzo para mejorar dicha comunicación. Sin embargo, en el estudio que se refleja, el foco está centrado en quienes no tienen ninguna diversidad funcional pero que, igualmente, son responsables de la eficacia y satisfacción de dicha relación.

El estudio se cimienta en la participación activa como coinvestigador de una persona con parálisis cerebral para, desde ahí, concluir cuáles pueden ser las características que hacen a una persona ser considerada como “buena comunicadora” en la relación con él u otras en similares circunstancias comunicativas a la suya.

*Palabras clave:* equidad; competencia comunicativa; discapacidad; formación del entorno.

### Referencias bibliográficas

- Cardoso-Belo, J. M. (2012). Competencia Comunicativa Y Nuevas Formulas Docentes: La Emergencia De Nuevos Modelos De Comunicación Didáctica. *Vivat Academia*, 14(117), 206-230. Recuperado de <https://bit.ly/2U20A1c>
- De la Rosa-Moreno, L. (2008). *La historia de vida de Ángel: parálisis cerebral, normalidad y comunicación* (Madrid). Málaga: Muralla, La.
- De la Rosa-Moreno, L. (2010). *¿Investigamos juntos? Personas con discapacidad, historias de vida y emancipación*. *Revista de Educación Inclusiva. Universidad de Jaén. Grupo de Investigación DIEA* (Vol. 3). Recuperado de <http://revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/169>
- Gómez, I. G., Medina, A. M., & Gil, P. (2011). La competencia intercultural en el plan de estudios de Graduado en Maestro de Educación Infantil en la Universidad de Castilla La Mancha. *Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, ISSN 0214-

4842, ISSN-e 2171-9098, N.º. 26, 2011, págs. 35-54, (26), 35-54. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4010559>

Pérez Gómez, Á. I., Soto Gómez, E., & Serván Núñez, M. J. (2015). Lesson Studies: repensar y re-crear el conocimiento práctico en cooperación. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 29(3), 81-101.

Vilà, R. (2008). *La competencia comunicativa intercultural: un estudio en el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, Subdirección General de Información y Publicaciones. Recuperado de <https://bit.ly/2V4CtyW>

Zeichner, K. (2016). Promoviendo la Justicia Social y la Democracia en la Formación del Profesorado: Preparación del Profesorado 1.0, 2.0 y 3.0. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)*, 5.2(2016), 15-23. <https://doi.org/10.15366/riejs2016.5.2.001>