



SEDHE2017

## XIX COLOQUIO HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

IMÁGENES, DISCURSOS Y TEXTOS EN HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

RETOS METODOLÓGICOS ACTUALES

EL ESCORIAL (MADRID) 19 AL 22 DE SEPTIEMBRE DE 2017

### **Simposio 1: EL CONTROL DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO EN ESPAÑA (1857-1931).**

**Proyecto: EDU2014-53679-P.** (Periodo de ejecución. 1 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2017).

Coordinadora: Isabel Grana Gil

La propuesta se estructura con ponencias a cargo de los investigadores del proyecto.

PONENCIAS. Resumen:

#### **Control del profesorado de educación infantil:** Carmen Sanchidrián Blanco

Las relaciones Iglesia-Estado son fundamentales para entender nuestra historia de la educación. Hay abundantes publicaciones sobre política educativa y sus relaciones con la Iglesia, conflictos Iglesia-Estado con relación a la educación, los debates acerca de la libertad de enseñanza, libertad de creación de centros, libertad religiosa, derecho de los padres a elegir los centros educativos para sus hijos, la religión como materia dentro del currículum escolar, y todo ello con relación, sobre todo, a la enseñanza primaria y secundaria. Sin embargo, todo esto, con relación a la educación infantil ha sido poco tratado. El control del profesorado de educación infantil presenta pocas diferencias con relación al de primaria. De hecho no existía titulación específica. Por ello, en este Simposio, ofreceremos algunos indicadores de los métodos de control de la educación infantil vinculados a su misma creación como nivel del sistema educativo, creación de escuelas públicas y/o privadas (se manifiesta una evidente dejación por parte de Ayuntamientos y de la administración, en general, lo que redundará en escasez de centros públicos y sobrecarga de las escuelas de primera enseñanza), metodología, currículum y formación de los docentes.

Todos estos aspectos determinarán en gran parte las características actuales de este nivel educativo en nuestro país.