

## “EMPLEO Y EDUCACIÓN. REFLEXIONES EN TORNO AL IMPACTO DE LAS TICs SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO”

JOSÉ LUIS MARTIN NAVARRO.

DPTO. ECONOMÍA E HISTORIA ECONÓMICA.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

### RESUMEN.

Una de las características más significativas de las sociedades del siglo XXI es el intenso y acelerado proceso de desarrollo e incorporación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). La transformación de la que estamos siendo testigos genera profundos cambios sociales, políticos, económicos, laborales, etc. Actualmente, sólo podemos vislumbrar los efectos que tendrán estos cambios en amplios aspectos del sistema económico tanto en lo más inmediato (hábitos de consumo de los hogares) como en lo más general (procesos de deslocalización y migración).

El objetivo de la intervención es reflexionar sobre el posible impacto de las TICs en el ámbito más concreto del mercado de trabajo quizás el escenario donde la repercusión de la nueva revolución tecnológica tenga efectos más interesantes de analizar y más profundos desde el punto de vista de la económica. Evidentemente, la falta de perspectiva pues estamos siendo testigos del cambio por lo que sólo estamos en disposición de señalar tendencias en algunos ámbitos concretos. No obstante, aunque tentativo, esta visión nos permite disponer de algunos elementos de reflexión sobre posibles tendencias futuras que pueden servir de referencias para comprender algunos fenómenos sociales y económicos que se están desarrollando en la actualidad y que pueden tener como uno de sus factores explicativos el explosivo devenir de la sociedad de la información.

La estructura de la intervención se articula en torno a tres vectores. En primer lugar, una breve referencia histórica a los efectos de las anteriores revoluciones industriales y tecnológicas sobre el mercado laboral. La Historia Económica nos indica que podríamos encontrar pautas similares en periodos históricos anteriores. Los economistas del pasado también nos ilustran sobre cómo ha ido enfrentándose el pensamiento económico a fenómenos similares acaecidos en siglos anteriores. En este sentido, es de destacar el proceso de desconfianza, sino abierto rechazo inicial, los debates entre economistas relevantes que se pueden calificar de *optimistas* y *pesimistas* o el efecto final de aumento de la producción y la productividad a largo plazo.

Es evidente que el impacto de la revolución tecnológica está teniendo lugar de forma acelerada en un periodo de profundo cambio económico caracterizado por la denominada *globalización de la economía*. Por ello, el segundo vector de intervención es la evolución reciente del mercado de trabajo, con especial referencia al Mercado de trabajo de España que ha sido profundamente afectado por la crisis de 2007 y con niveles de empleo que en 2018 todavía no han alcanzado los del comienzo de la crisis.

Un tercer vector de la intervención es la importancia de la educación como un factor determinante para la producción y la adopción de las TICs en la sociedad, especialmente en el

nivel de empleo. Muchos estudios consideran que la inversión en capital humano es lo más relevante que puede hacer tanto un individuo como el conjunto de la sociedad para mejorar y adaptarse a cambios de profundo calado como el que estamos considerando.

Los elementos de reflexión anteriores permiten tomar conciencia de que los retos a los que se enfrenta la sociedad actual son profundos. La creciente sociedad de la información y la comunicación tiene un doble efecto desde el punto de vista económico y laboral. Hay que tomar conciencia de que no se puede adoptar una parte sin considerar las repercusiones económicas y laborales que implica. La educación y la formación, quizás permanente a lo largo de la vida, pueden ser uno de los instrumentos esenciales para adaptarse a la nueva situación y encontrar nuevas oportunidades en ocupaciones que en la actualidad no podemos ni imaginar y poder mantener niveles de bienestar alcanzados en las sociedades occidentales en la actualidad.