

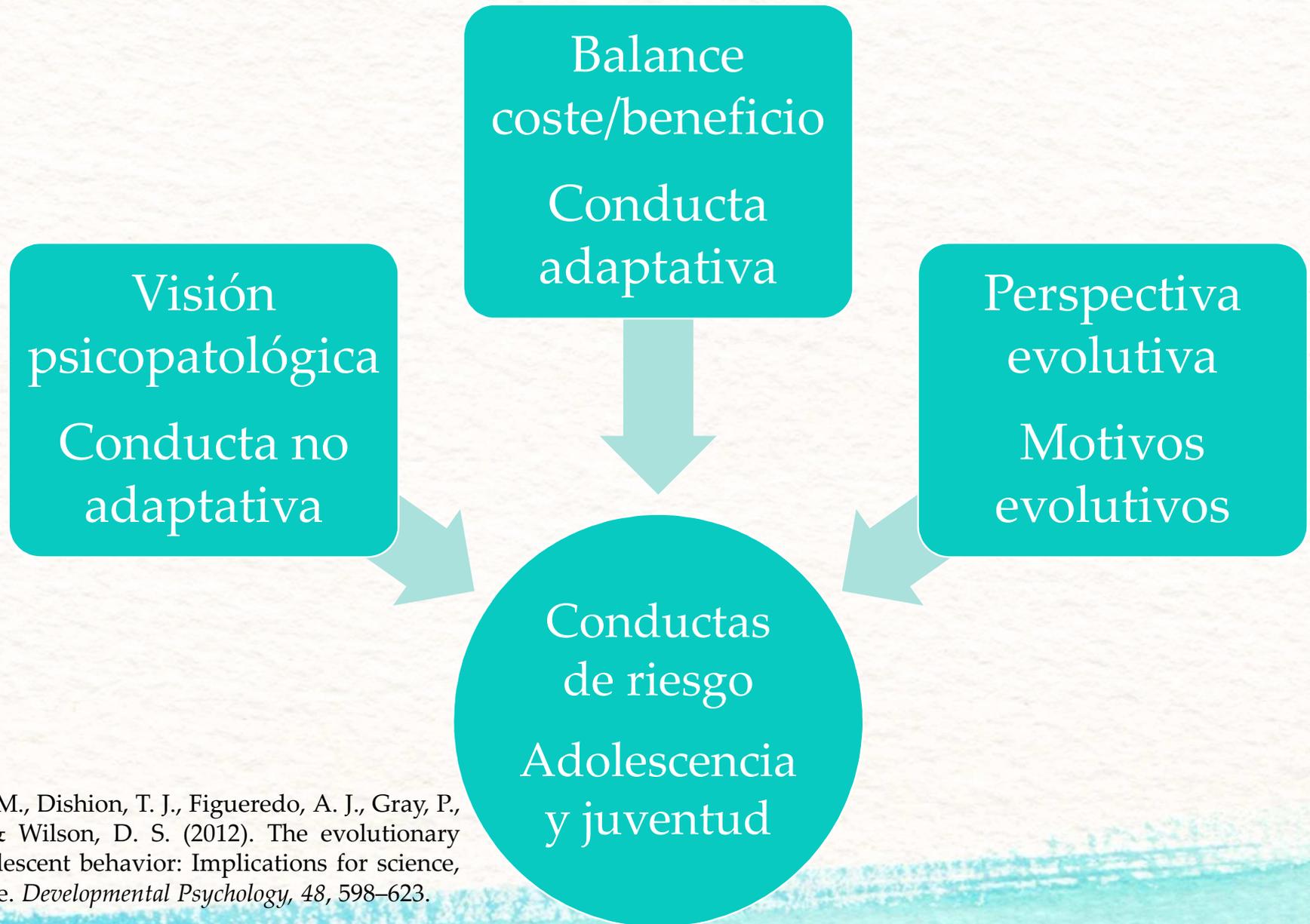
# *Motivos evolutivos y conductas de riesgo de los adolescentes y los jóvenes*

Luis Gómez Jacinto  
Javier Salas Rodríguez

Visión  
psicopatológica  
Conducta no  
adaptativa

Balance  
coste/beneficio  
Conducta  
adaptativa

Conductas  
de riesgo  
Adolescencia  
y juventud



Ellis, B. J., Del Giudice, M., Dishion, T. J., Figueredo, A. J., Gray, P., Griskevicius, V. & Wilson, D. S. (2012). The evolutionary basis of risky adolescent behavior: Implications for science, policy, and practice. *Developmental Psychology*, 48, 598–623.

# Motivos evolutivos

## Supervivencia

Autoprotección

Evitación de la enfermedad

## Sociabilidad

Afiliación social

Búsqueda de estatus

## Reproducción

Búsqueda de pareja

Conservación de la pareja

Cuidado familiar

Kenrick, D. T., Griskevicius, V., Neuberg, S. L., & Schaller, M. (2010). Renovating the pyramid of needs: Contemporary extensions built upon ancient foundations. *Perspectives on Psychological Science*, 5, 292–314.

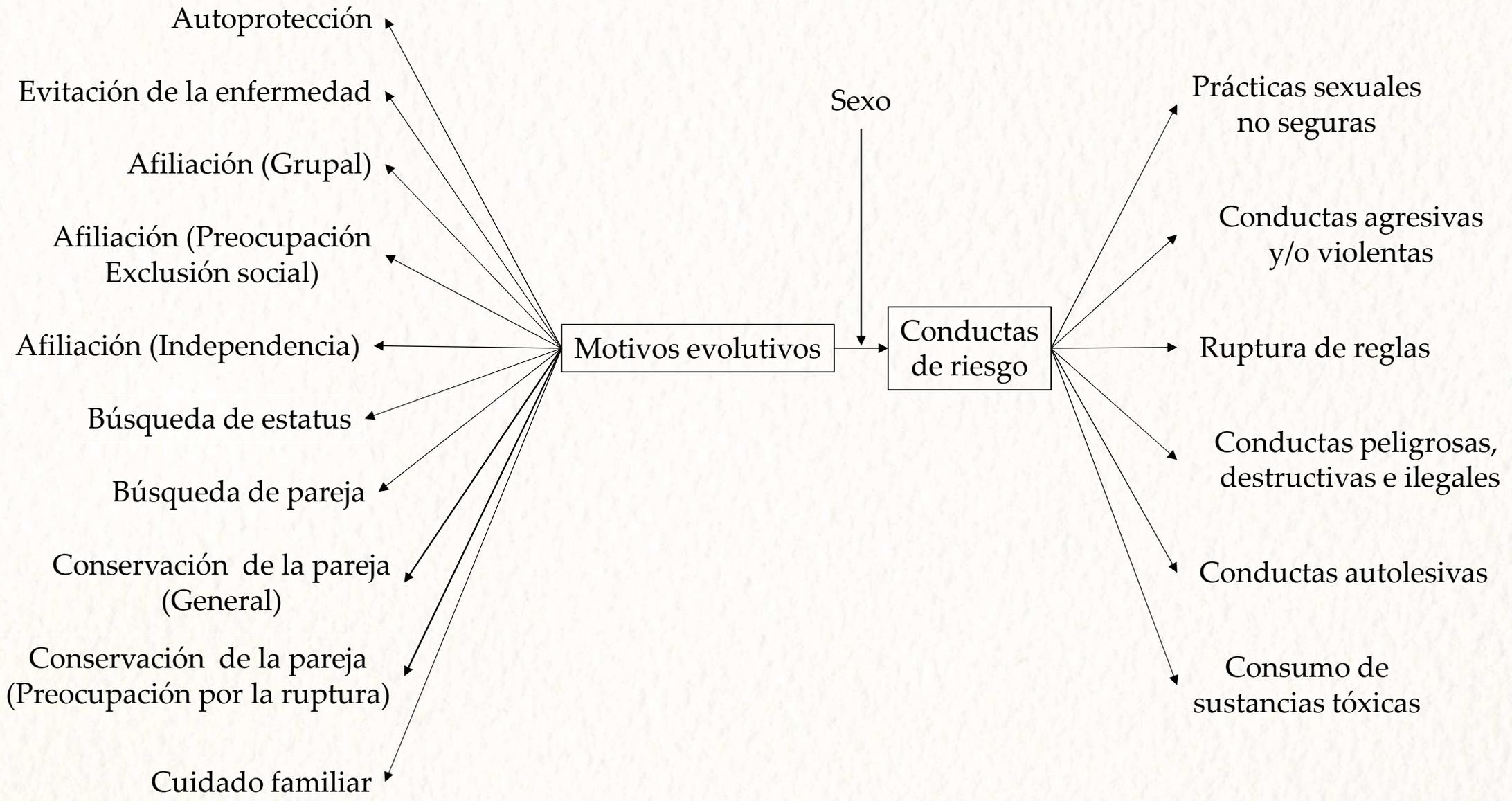
# Este trabajo

## Objetivos

- El objetivo general de esta investigación es analizar la asunción de riesgos de los jóvenes
  - desde la perspectiva evolutiva,
  - que considera el riesgo como un mecanismo psicosocial funcional y adaptativo, alejado de las concepciones patológicas tradicionales.
- Analizar los factores evolutivos (supervivencia / sociabilidad / reproducción) que activan la predisposición al riesgo en jóvenes y adolescentes.

## Hipótesis

- Los motivos evolutivos activan la asunción de riesgos.
- Cada uno de los motivos evolutivos aumenta o disminuyen la predisposición a realizar en mayor medida conductas que impliquen ganancias en el ámbito específico, aunque pudieran tener consecuencias también negativas.



## Método

### Participantes

- Muestreo según cuotas de sexo y de edad.
- 1375 participantes de la provincia de Málaga
  - 694 hombres
  - 681 mujeres
  - Edad 14-30 años (M= 21.84; DT= 4.51)
- Procedimiento
  - Entrevistas personales.
  - Cuestionarios pasado en clase por los orientadores de los centros escolares.

# Método

## Instrumentos

### Cuestionario de motivos evolutivos

- Versión en castellano del *Fundamental Social Motives Inventory* (Neel et al., 2016).
- Evalúa el nivel de involucración de la persona en cada uno de los motivos evolutivos.
- 30 ítems. 1-5 (Desacuerdo-Acuerdo)
- Estructura del cuestionario de motivos evolutivos: Autoprotección / Evitación de la enfermedad / Afiliación (Grupal, preocupación por la exclusión e independencia) / Búsqueda de estatus / Búsqueda de pareja / Conservación de la pareja (General y preocupación por la ruptura) / Cuidado familiar

Neel, R., Kenrick, D. T., White, A. E., & Neuberg, S. L. (2016). Individual Differences in Fundamental Social Motives. *Journal of Personality and Social Psychology*, 110 (6), 887-907.

### Cuestionario de conductas de riesgo

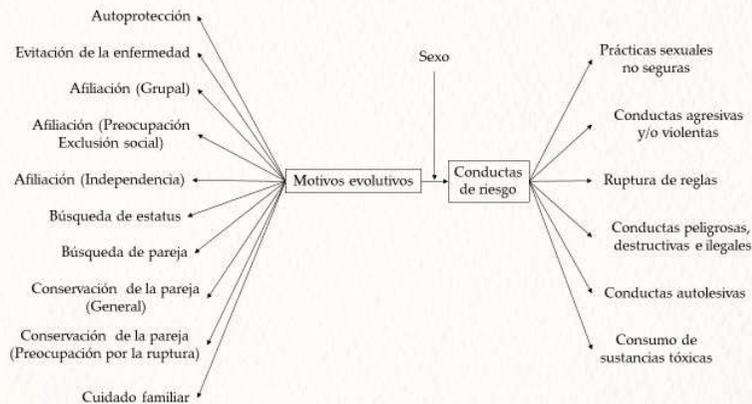
- Versión en castellano del *Risky Behavior Questionnaire* (Auerbach & Gardiner, 2012).
- Evalúa si la persona ha participado en diferentes conductas de riesgo en los últimos tres meses.
- 19 ítems. 0-3 (Nunca-Siempre)
- Estructura multidimensional de seis factores: Prácticas sexuales no seguras / Conductas agresivas y/o violentas / Ruptura de reglas / Conductas peligrosas, destructivas e ilegales / Conductas autolesivas / Consumo de sustancias tóxicas

Auerbach, R. P., & Gardiner, C. K. (2012). Moving beyond the trait conceptualization of self-esteem: the prospective effect of impulsiveness, coping, and risky behavior engagement. *Behaviour Research and Therapy*, 50, 596-603

# Resultados

## Modelo de ecuaciones estructurales

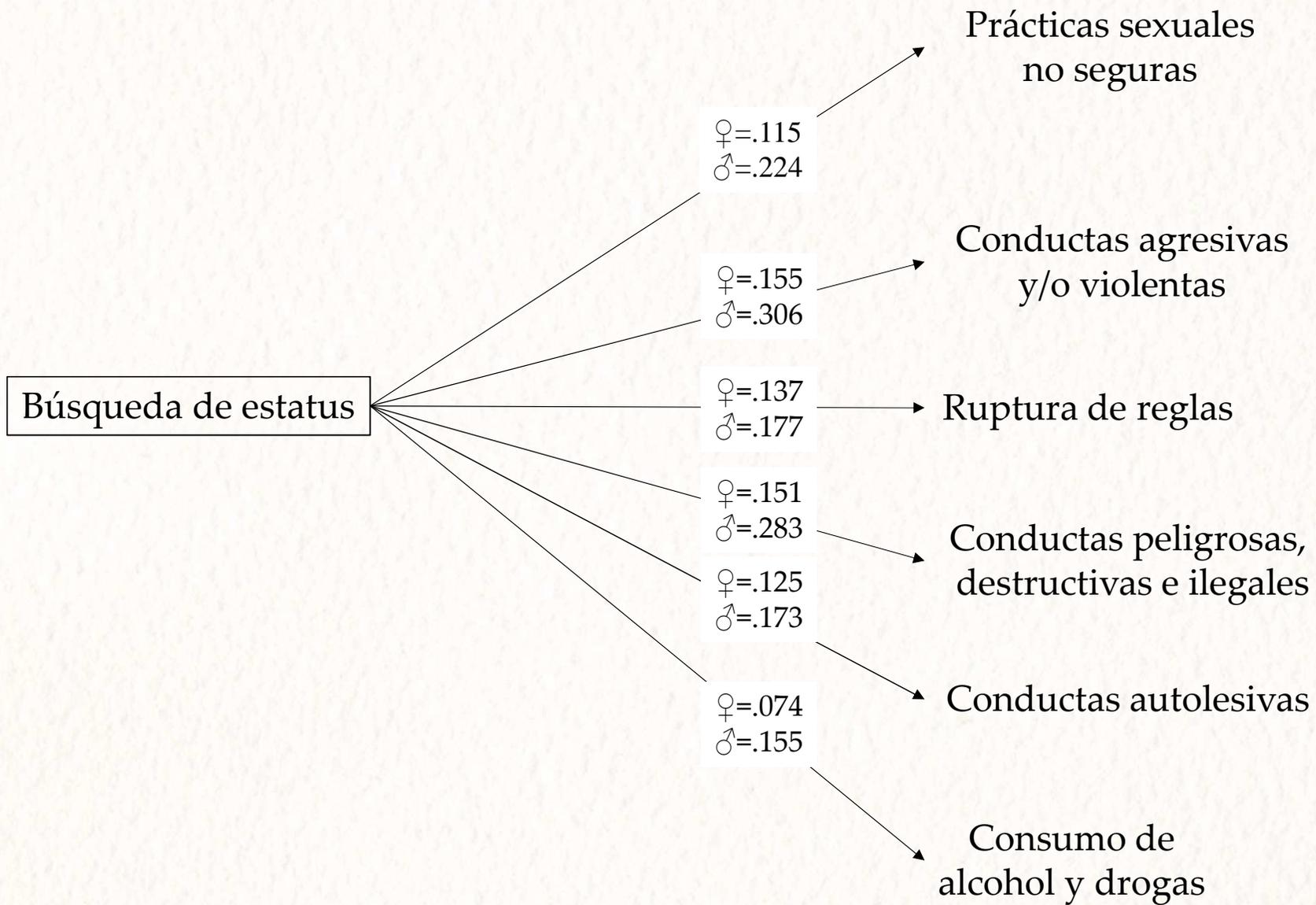
- Modelo estructural
  - Se calculan las puntuaciones factoriales de las variables latentes exógenas y de las variables latentes endógenas.
  - Con ellas se va a operar a la hora de realizar los cálculos referidos al modelo estructural.
- El modelo estructural analiza la influencia de los motivos evolutivos sobre las conductas de riesgo.



		AU	EV	AG	AE	AI	BE	BP	CF	CPG	CPR
Prácticas sexuales no seguras	$\gamma$	-.159***	.064	.027	-.076*	-.074*	.183***	.010	-.098**	-.060	.037
	SE	(.033)	(.031)	(.033)	(.032)	(.030)	(.031)	(.031)	(.031)	(.071)	(.050)
	T	-4.824	2.055	.830	-2.382	-2.492	5.822	.318	-3.137	-.851	.749
Conductas agresivas y violentas	$\gamma$	-.055	.005	-.041	-.100**	-.083**	.253***	.086**	-.121***	-.078	.055
	SE	(.032)	(.030)	(.032)	(.031)	(.029)	(.031)	(.030)	(.031)	(.070)	(.049)
	T	-1.700	.177	-1.278	-3.205	-2.856	8.184	2.870	-3.970	-1.108	1.104
Ruptura de reglas	$\gamma$	-.097**	-.004	-.015	-.034	-.033	.171***	.089**	-.103***	.019	-.022
	SE	(.033)	(.031)	(.033)	(.032)	(.030)	(.031)	(.031)	(.031)	(.071)	(.050)
	T	-2.950	-.136	-.471	-1.059	-1.125	5.441	2.913	-3.315	.263	-.441
Conductas peligrosas, destructivas e ilegales	$\gamma$	-.095**	.022	-.007	-.111**	-.080**	.237***	.075*	-.130***	-.085	.047
	SE	(.033)	(.031)	(.032)	(.031)	(.029)	(.031)	(.030)	(.031)	(.071)	(.050)
	T	-2.921	.719	-.204	-3.560	-2.719	7.648	2.489	-4.226	-1.208	.958
Conductas autolesivas	$\gamma$	-.027	-.060	-.031	.010	.026	.164***	.071*	-.098**	-.026	.090
	SE	(.033)	(.031)	(.033)	(.032)	(.030)	(.031)	(.031)	(.031)	(.072)	(.050)
	T	-.821	-1.943	-.956	.329	.887	5.202	2.306	-3.160	-.366	1.794
Consumo de sustancias	$\gamma$	-.170***	.044	.048	-.061	-.051	.121***	.058	-.108**	-.048	.067
	SE	(.033)	(.031)	(.033)	(.032)	(.030)	(.032)	(.031)	(.031)	(.072)	(.050)
	T	-5.140	1.410	1.474	-1.921	-1.730	3.831	1.904	-3.469	-.664	1.328

Variables exógenas: AU (Autoprotección). EV (Evitación de la enfermedad). AG (Afilación-Grupal). AE (Afilación-Preocupación por la exclusión). AI (Afilación-Independencia). BE (Búsqueda de estatus). BP (Búsqueda de pareja). CF (Cuidado familiar). CPG (Conservación de la pareja-General). CPA (Conservación de la pareja-Preocupación por la ruptura).

\*\*\*  $p < .001$       \*\*  $p < .01$       \*  $p < .05$



Balanza costo/beneficio

Coste: Peligro / Salud / Vida  
Beneficio: Conseguir estatus  
Conseguir pareja  
Inhibidores: Vínculos familiares  
Autoprotección  
Afilación

Perspectiva evolucionista  
Función adaptativa

Conductas de riesgo  
Adolescencia y juventud

Conclusiones