

## **LA FORMACIÓN MÉDICA-HUMANÍSTICA: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE SERVICIO INTERNACIONAL (ASI)**

*Cabello M.R.<sup>1</sup>; Ledesma J.M.<sup>1</sup>. y Barquín J.<sup>2</sup>.*

*Dpto. Farmacología y Pediatría. Facultad de Medicina. Dpto. Didáctica. Ciencias de la Educación.UMA.*

### **OBJETIVO**

Analizar la experiencia de estudiantes participantes en un proyecto de cooperación internacional con ONGs (ACOES-Honduras, FyA-Perú).

Valorar la necesidad de modificación del plan de estudios según los resultados.

### **MATERIAL Y METODOS**

Tenemos tres fuentes de información: memorias de los 10 estudiantes, entrevistas y las estancias en terreno de los coordinadores. Se realiza análisis textual de los informes finales de los alumnos/as y contrastando los coordinadores su visión y tutorización con los participantes.

### **RESULTADOS**

Valoración positiva de la experiencia. Los participantes sostienen que el ejercicio de la medicina se puede realizar de manera mas integral, existiendo otros enfoques, salidas y posibilidades profesionales. De las 27 competencias-transversales estudiadas se consiguieron 19.

### **CONCLUSIÓN**

Han adquirido herramientas nuevas, percibiendo a la medicina como algo más que una resolución de problemas de salud, reforzando su motivación para trabajar de forma generosa y altruista para la mejora del bienestar socio-sanitario.

Solicitar la modificación del programa de estudios del Grado de Medicina introduciendo una asignatura basada en la metodología docente Aprendizaje-Servicio realizándose las prácticas en entornos desfavorecidos.