



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

## **TRABAJO FIN DE MÁSTER**

**CURSO: 2017-2018**

**MÁSTER EN CRIMINALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIAL EN  
MENORES**

**Facultad de Derecho**

**VICTIMIZACIÓN INTRAFAMILIAR,  
INDIRECTA Y SEXUAL EN MENORES DE  
12 A 18 AÑOS.**

**AUTORA: ELI MITKOVA MITOVA  
TUTORA: FÁTIMA JIMÉNEZ**

## RESUMEN

### VICTIMIZACIÓN INTRAFAMILIAR, INDIRECTA Y SEXUAL EN MENORES DE 12 A 18 AÑOS.

La victimización es la forma en la que un individuo es víctima, es decir, mediante las formas o medios por los cuales se llegan a sufrir las consecuencias tanto físicas como psíquicas de los actos delictivos producidos por una tercera persona. El presente trabajo es un estudio exploratorio de la realidad en la sociedad de Málaga sobre la victimización intrafamiliar, indirecta y sexual. Se trata de un estudio que abarca una muestra de 2.469 menores de entre 12 y 18 o más años, que pretende mostrar las experiencias de la victimización en los menores alumnos de educación secundaria obligatoria, bachillerato, ciclos formativos y grados medios en la ciudad de Málaga. Se han tenido en cuenta variables como la edad, sexo y país de nacimiento del menor y, además, la zona socioeconómica a la que pertenece el instituto al que acude el menor y si es público, concertado o privado.

**Palabras clave:** victimización, violencia intrafamiliar, domestica, indirecta, sexual, menores.

## ABSTRACT

### INTRAFAMILIAL, INDIRECT AND SEXUAL VICTIMIZATION IN CHILDREN FROM 12 TO 18 YEARS OLD.

Victimization is the way in which a person is a victim, that is, through the forms or means by which the physical and psychic consequences of criminal acts produced by a third person are suffered. The present work is an exploratory study of the reality in the society of Malaga on the domestic, indirect and sexual victimization. This is a study that includes a sample of 2,469 children between 12 and 18 years, which aims to show the experiences of victimization in the lower secondary school students, high school and middle grades in the city of Malaga. Variables taken into account are the age, sex and country of birth of the minor and the socioeconomic zone to which the institute belongs to which the minor attends and if it's public, arranged or private.

**Keywords:** victimization, intrafamilial, domestic, indirect, sexual violence, minors.

---

## ÍNDICE

---

### 1. INTRODUCCIÓN

- a. Definición de victimología
- b. Definición de víctima
- c. Tipos de victimización
- d. Victimización de los menores que forman parte del sistema de justicia juvenil.

### 2. CONTEXTO TEÓRICO

- a. Violencia intrafamiliar/doméstica
- b. Violencia indirecta
- c. Violencia sexual

### 3. METODOLOGÍA

- a. Trabajo de campo
- b. Limitaciones

### 4. RESULTADOS

- a. Descripción de la muestra
- b. Violencia domestica
- c. Violencia indirecta
- d. Violencia sexual

### 5. CONCLUSIONES

### 6. BIBLIOGRAFÍA

---

## INTRODUCCIÓN

---

La criminología engloba diversos ámbitos de estudio, uno de los cuales es la **victimología**. Se trata de *la disciplina que tiene por objeto el estudio de la víctima de un delito, de su personalidad, de sus características biológicas, psicológicas, morales, sociales y culturales, de sus relaciones con el delincuente y el papel que ha desempeñado en la génesis del delito* (Gulotta, 1976).

Según la *Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder* (Adoptada por la Asamblea General de la ONU, en su resolución 40/34, de 29 de noviembre de 1985), **las víctimas de delitos**:

- *Se entenderá por "víctimas" las personas que, individual o colectivamente, hayan sufrido daños, inclusive lesiones físicas o mentales, sufrimiento emocional, pérdida financiera o menoscabo sustancial de los derechos fundamentales, como consecuencia de acciones u omisiones que violen la legislación penal vigente en los Estados Miembros, incluida la que proscribe el abuso de poder.*
- *Podrá considerarse "víctima" a una persona, con arreglo a la presente Declaración, independientemente de que se identifique, aprehenda, enjuicie o condene al perpetrador e independientemente de la relación familiar entre el perpetrador y la víctima. En la expresión "víctima" se incluye además, en su caso, a los familiares o personas a cargo que tengan relación inmediata con la víctima directa y a las personas que hayan sufrido daños al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización.*
- *Las disposiciones de la presente Declaración serán aplicables a todas las personas sin distinción alguna, ya sea de raza, color, sexo, edad, idioma, religión, nacionalidad, opinión política o de otra índole, creencias o prácticas culturales, situación económica, nacimiento o situación familiar, origen étnico o social, o impedimento físico.*

**La victimización** es la forma en la que un individuo es víctima, es decir, mediante las formas o medios por los cuales se llegan a sufrir las consecuencias tanto físicas como psíquicas de los actos delictivos producidos por una tercera persona o, el hecho de haber presenciado algún acto delictivo sin ser parte directa del mismo (victimización indirecta). La victimología es un área científica relativamente nueva de la criminología. La victimología considera la victimización como un proceso manifiesto de agresión obligando a la víctima del delito a responder con las formas y los medios adecuados para defenderse del ataque.

Se distinguen varios tipos de victimización:

- **Victimización primaria** → se trata de la vivencia directa de algún tipo de acto ilícito, es decir, ser la víctima del delito. Dependiendo del tipo de delito del que se es víctima se pueden sufrir consecuencias físicas, psicológicas, económicas o de otra índole. Dentro de esta se analizan, entre otros, los siguientes factores: la interrelación existente entre el agresor y la víctima, el impacto de los *ciclos de victimización*, las relaciones de poder, la actitud de la víctima, la retroalimentación o aumento de las situaciones victimizantes. Además, se debe tener en cuenta la evaluación de factores de riesgo y desamparo victimal, como es la **vulnerabilidad personal** (riesgos individuales psico-bio-sociales, la carencia de habilidades sociales, la diferencia cultural, el analfabetismo, la inmadurez o la minusvalía), **vulnerabilidad relacional** (gran diferencia de poder) o **vulnerabilidad contextual** (el factor de desamparo). En diversidad de estudios se comienza a hacer referencia a una trayectoria de victimización. Según Finkelhor (1979), el cúmulo de adversidades origina aumentos de abuso e injusticia.
- **Victimización secundaria** → Se trata de la victimización que sufre la víctima por parte del sistema judicial, es decir, por parte de la administración de justicia. Diversos autores definen la victimización secundaria como *las consecuencias psicológicas, sociales, jurídicas y económicas negativas que dejan las relaciones de la víctima con el sistema jurídico penal* (Kreuter, 2006; Soria 1998; Landrve, 1998). La víctima espera ser protegida y amparada por parte de la administración de justicia, sin embargo, vive todo lo contrario al verse indefensa frente al poder judicial e incluso, en algunos delitos se cuestiona el “estado de víctima”, como en los casos de violación. La mayoría de veces no se tiene en cuenta el sufrimiento personal de la víctima producida por el hecho delictivo. Cuando el sujeto pasivo del delito se enfrenta al sistema judicial tiene que contar todo aquello que le ha sucedido y revivirlo de nuevo, una y otra vez, ya que, primero es ante la policía, posteriormente, frente a abogados, jueces, fiscales y otros operadores jurídicos (Gutiérrez de Piñeres Boter; 2009).
- **Victimización terciaria** → se vincula a la victimización que se sufre de modo indirecto (mediante imágenes, ya sea a través de la televisión u otros medios que puedan llevar a la víctima a revivir su experiencia traumática o cuando se es testigo de una victimización violenta que vuelve a despertar los recuerdos); y al sufrimiento de la víctima al construir su identidad en torno a la victimización. Esto es muy relevante para “desvictimizar”, es decir, a la hora de llevar a cabo la “reinserción social de la víctima” (García Pablos de Molina, 1989). Conlleva una evolución paulatina que de ninguna manera debe convertirse en un proceso formulario y **maquinal** donde haya de satisfacerse la forzada obligación de “dejar

de ser víctima”. Este proceso asistencial debe generar resiliencia (capacidad y fuerza restauradora) y debe contribuir a la potenciación (“empoderamiento”) de la víctima para que trascienda de un posible nivel de desamparo.

La victimización es un tema muy importante a nivel mundial desde hace años. La delincuencia registrada ha ido en aumento en España, de acuerdo al informe publicado con los datos de criminalidad correspondiente al primer trimestre de 2018 por el Ministerio de interior, el cómputo de infracciones penales es de 503.671 hechos, lo que constituye un 1,6% más con respecto al mismo periodo del año 2017, siendo la cifra 495.627 hechos. Y, junto con ello, aumentan las cifras de víctimas conocidas por las instituciones oficiales, por los diferentes delitos. Las víctimas pueden ser tanto hombres, como mujeres y niños, la edad puede variar desde la infancia hasta la vejez. Víctimas puede haber en todas partes, desde las ciudades más grandes hasta los asentamientos más remotos y pequeños.

La victimización es un proceso objetivo que consiste en convertir a un individuo, a un grupo de personas o a la sociedad en víctimas reales o potenciales de un delito. Dependiendo de los **factores victimógenos** - se trata de los factores que predisponen a una persona a ser víctima, no necesariamente tiene que serlo, pero estos agentes hacen que una determinada persona con unas características concretas, en un momento dado sea más vulnerable y tenga más probabilidades de sufrir un determinado delito-, los **factores endógenos** – son aquellos elementos propios del individuo que le pueden llevar a ser víctima, son inalterables, tales como: el sexo, la edad, la raza, etc.-, y los **factores exógenos** – son aquellos externos a la persona; se puede diferenciar entre **víctima de riesgo** (aquellas que presentan mayor posibilidad de ser víctima de un determinado acto ilícito) y la **víctima vulnerable** (se trata de los individuos que no poseen las herramientas emocionales necesarias para hacer frente al hecho delictivo del que han sido víctimas, es decir, lo que ha ocurrido sobrepasa sus capacidades emocionales para superarlo, se destacan sobre todo las víctimas de agresiones sexuales) (Mónica Zavala Álvarez 2014).

La 49ª Asamblea Mundial de la Salud en su dictamen WHA49.25 sobre la *Prevención de la violencia: una prioridad de salud pública del 25 de mayo de 1996*, muestra la preocupación sobre el incremento de la violencia y las consecuencias traumáticas a las que debe hacer frente la víctima, en especial las mujeres y los niños. Los estudios en España se centran en encuestas a grupos de jóvenes a partir de los 16 años, o bien se han elaborado estudios a partir de datos registrados por los servicios de protección de los menores, sin llegar a tener un conocimiento real de la victimización entre los menores de 16 años a partir de encuestas que hayan sido respondidas por ellos mismos (Pereda N., Guilera G., Abad J., 2014). Cabe destacar que son muy pocos los estudios que actualmente analizan la poli-victimización, es decir, sufrir delitos en varios ámbitos o ser víctima de varias formas de violencia (Pereda N., Guilera G., Abad J., 2014).

La victimización por parte del grupo de iguales, según Crick NR. y Bigbee MA. (1998), se considera una agresión múltiple y sistemática contra el menor. Una definición similar ofrece también **Stephen Brok**, según el cual, la victimización entre los iguales se produce cuando un niño definido como relativamente débil, es víctima de actos deliberados de agresión por parte su grupo de iguales.

Los datos obtenidos de diversos estudios realizados para el Defensor del Pueblo sobre el abuso en los colegios e institutos, muestran la existencia de diferentes formas de violencia entre iguales en la enseñanza secundaria obligatoria, las circunstancias en las que se da y la perspectiva de los maestros sobre este fenómeno (Cristina del Barrio, 2014).

La victimización, también, es una realidad para los menores que forman parte del sistema de justicia juvenil (Croysdale, Drerup, Bewsey y Hoffmann, 2008), y según el estudio de Stouthamer-Loeber, Loeber, Homish, y Wei (2001), las tasas de victimización de estos menores son más altas que las de la población general. No todos los adolescentes que han cometido algún tipo de delito han sido víctimas previamente, aunque cierto es que aproximadamente tres cuartas partes de los jóvenes integrantes del sistema de justicia juvenil han estado expuestos a la victimización (Ford, Chapman, Mack, & Pearson, 2006). Suelen ser víctimas tanto antes como después de haber intervenido en el sistema penal. En este contexto, la delincuencia y la victimización a menudo están relacionadas y se facilitan mutuamente (Loeber, Kalb y Huizinga, 2001). Muchos de los menores del sistema penal juvenil, previamente, de la comisión del acto delictivo han estado expuestos a vivencias traumáticas, violencia interpersonal y victimización de diversa índole (Noemí Pereda, Judit Abad & Georgina Guilera, 2015). La relación entre ser víctima de delito y ser autor de delito se ha establecido en variedad de estudios (Ford et al., 2010; Gilbert et al., 2009; Stouthamer-Loeber et al., 2001), especialmente el hecho de sufrir delitos violentos (Shaffer & Ruback, 2002). Así, la victimización de los menores anticipa la delincuencia. Es decir, los jóvenes, antes de cometer un delito han sido, previamente, víctimas de actos ilícitos, en lugar de ser al contrario. Se trata de un factor de riesgo impulsor para el desarrollo de la conducta delincuente. Uno de los descubrimientos más firmes dentro de la etiología del agravio, concretamente del agravio sobre el género femenino, es la alta tasa de victimización sexual infantil de las delincuentes (McGrath, Nilsen, & Kerley, 2011). Otras formas de victimización infantil por parte de los cuidadores, como la negligencia o el maltrato físico, han mostrado una asociación significativa con la delincuencia (Noemí Pereda, Judit Abad, and Georgina Guilera, 2015). Además, se ha asociado el hecho de haber sufrido varios sucesos traumáticos victimizantes en la infancia con posibles futuros problemas emocionales y de comportamiento, teniendo significativas repercusiones sobre la adaptación y la integración social (Finkelhor, Ormrod, & Turner, 2007). Por otra parte, hay un gran riesgo de darse comportamiento antisocial y delincuente si a un

sujeto se le somete a los efectos negativos continuos de la polivictimización (Noemí Pereda, Judit Abad, and Georgina Guilera, 2015).

El presente trabajo va a abordar las experiencias de la victimización en los menores alumnos de educación secundaria obligatoria, bachillerato, ciclos formativos y grados medios en la ciudad de Málaga. Se trata de un tema muy relevante en la sociedad actual. Con el presente trabajo exploratorio pretendemos conocer la realidad de Málaga, conocer tanto aquellos hechos que se han denunciado como aquellos que no han sido denunciados puesto que el instrumento que se ha utilizado es una encuesta de victimización. La cifra negra que existe en el ámbito de los delitos sufridos por menores es grande, por ello, se pretende conocer desde la experiencia de los jóvenes la realidad en la sociedad de Málaga. Una de las razones por las que no se denuncian los hechos delictivos, es que muchas veces los menores/jóvenes no saben todos los hechos ilícitos de los que pueden ser víctimas. Así, por ejemplo, si a un menor se le empieza a hacer algo o agredirle pero termina no pasando porque éste huye o el agresor desiste, se podría considerar un intento de ese hecho delictivo. Sin embargo, la mayor parte de los menores desconocen esto. Para el trabajo de campo se ha utilizado el cuestionario “Juvenil Victimization Questionnaire (JVQ)” desarrollado por Finkelhor, ya que, engloba variedad de delitos de los que se puede ser víctima. De este modo, los menores han podido relatar sus experiencias sobre hechos que podrían pensar que no eran delito y sobre todas las demás. Además, al ser un cuestionario anónimo, en el que no se indica el nombre del participante, abre las puertas a los jóvenes a ser más sinceros y a decir la verdad, ya que, el hecho de poner el nombre podría ser un inconveniente para describir y decir todas las experiencias por las que han pasado los menores.



---

## CONTEXTO TEÓRICO

---

La victimización en menores y jóvenes se ha confirmado gracias a los múltiples estudios llevados a cabo a nivel mundial por autores como Finkelhor, (2008). Sin embargo, la mayoría de los estudios se han centrado en un tipo concreto de victimización y no se ha tenido en cuenta la correlación entre los diversos delitos de los que puede ser víctima un individuo (Herrenkohl y Herrenkohl, 2009). Los estudios que se han llevado a cabo en España sobre la poli-victimización en menores y jóvenes muestran que éstos sufren diversos tipos de victimizaciones en los diferentes ámbitos y contextos de sus vidas (Noemí Pereda, 2014).

Para el presente estudio exploratorio se ha hecho uso del *cuestionario de experiencias juveniles*<sup>1</sup> validado en el ámbito internacional y aplicado por Noemí Pereda en Cataluña. Este cuestionario ha sido replicado variedad de veces en diferentes países: Estados Unidos (2009, 2010, 2011, 2015); España (2012, 2013, 2014, 2015); Canadá (2013; 2014); Reino Unido (2013) y Chile (2015).

Se divide en seis módulos que se refiere a distintos actos u omisiones:

- **Delitos comunes**, entre otros: ataques físicos con o sin objetos, robo con uso o sin uso de la fuerza. (Módulo C)
- **Efectuadas por cuidadores**, entre otros: ataques físicos de un adulto cercano, sentirse mal por insultos de un adulto cercano, sentirse mal por descuido de adultos con los que se convive. (Módulo M)
- **Efectuadas por el grupo de iguales**, entre otros: ataques por un grupo de niños/as; ataque físico por la pareja; sentirse mal por insultos del grupo de iguales. (Módulo P)
- **Sexuales**, entre otros: tocamiento o intento de tocamiento de las partes íntimas por parte de un adulto extraño o de un adulto conocido; intento o relación sexual competa con penetración sin consentimiento. (Módulo S)
- **Indirecta**: exposición a violencia en la comunidad y en familia. (Módulo W)
- **Digitales/tecnológicas**: molestar, acoso o rumores por internet; acoso sexual por internet. (Módulo INT).

Son tres de los seis módulos nombrados los que se van a analizar en el presente trabajo. El módulo M se centra en la violencia intrafamiliar, aquellas acciones u omisiones ejercidas por parte de los cuidadores que conviven con los menores o jóvenes. El módulo W trata la violencia indirecta en los diversos ámbitos de la vida cotidiana del individuo (tanto en la comunidad como en la familia). Y el módulo S se centra en la violencia sexual, de todo tipo, que puede haber sufrido un menor.

## a. Violencia intrafamiliar

El término “violencia familiar” engloba cualquier forma de abuso, ya sea físico, psicológico o sexual, que se da entre los miembros de una familia (Corsi, 1994). Este tipo de violencia, como cualquier otro tipo de abuso supone un desequilibrio de poder entre las partes que intervienen en el problema, llevada a cabo por la figura más fuerte hacia la más débil con el objetivo de ejercer un control sobre la relación. En los últimos años la violencia doméstica ha adquirido mucha relevancia a nivel social e institucional por las altas cifras que se presentan y por las consecuencias tan severas y graves que tiene (Patrón Hernández & Limiñana Gras, 2005). Históricamente, debido al sistema patriarcal que ha dominado en todo el mundo, el marido o la figura masculina, siempre ha dominado al resto de los integrantes de la familia, ha sido el que ha trabajado y el que aportaba los medios económicos en el núcleo familiar. A diferencia de eso, la mujer o figura femenina, siempre se ha visto como más débil frente al hombre, la encargada de cocinar, mantener la casa y el cuidado de los niños. Junto con esto y el hecho de considerar el comportamiento en el ámbito familiar un entorno privado en el que no se podía entrometer el control social, la figura masculina ha ejercido el poder y dominación hacia la figura femenina y los niños.

Uno de los elementos más importantes a la hora de explicar las altas tasas de violencia doméstica, según Straus y Gelles (1986), es el hecho de que el núcleo familiar presenta una serie de características que lo convierten en potencialmente conflictivo, con el riesgo de que la solución al conflicto sea violenta.

Entre dichas características se señalan (Patrón Hernández & Limiñana Gras, 2005):

- *La elevada intensidad de la relación, definida por el tiempo compartido entre sus miembros, el alto grado de confianza entre ellos, el derecho a influir sobre los demás y el elevado conocimiento mutuo que se deriva de la convivencia diaria.*
- *La propia composición familiar, integrada por personas de diferente sexo y edad, lo que implica la asunción de diferentes roles a desempeñar, y que se traduce en unas marcadas diferencias de motivaciones, intereses y actividades entre sus miembros.*
- *El alto nivel de estrés al cual está expuesta la familia como grupo, debiendo hacer frente a distintos cambios a lo largo del ciclo vital y a exigencias de tipo económico, social, laboral o asistencial.*
- *El carácter privado que posee todo aquello que ocurre en el interior de una familia y que, tradicionalmente, la ha hecho situarse fuera del control social.*

Tanto el hecho de que un hombre maltrate a su mujer y a sus hijos, como el hecho de que solo maltrate a su mujer, siendo los niños testigos de estos actos, producen consecuencias negativas en los menores, tanto para su bienestar físico como psíquico. Mayoritariamente se dan casos de maltrato hacia la mujer y los niños (ambos), aunque

también se han dado casos en los que el hombre maltrata a la mujer y a su vez, ambos progenitores maltratan a los niños (Appel y Holden, 1998). Las investigaciones que se han llevado a cabo sobre los diferentes tipos de víctimas han concluido que la violencia física, psíquica o sexual, ejercida sobre un individuo, causa en éste toda una serie de repercusiones negativas tanto a nivel físico y psicológico.

En la violencia psíquica existen diversas formas de manifestación, cada una de estas variantes, indudablemente afecta al niño y a su psique, a través de la privación de amor, escándalos, comentarios sobre las cualidades intelectuales y su apariencia, su no admisión a actividades interesantes, la prohibición de salir y comunicarse con amigos... Los impactos psicológicos y emocionales se manifiestan principalmente en el aumento de la ansiedad y la incertidumbre, la dificultad para establecer contactos, la mala evolución en la escuela, la incapacidad para concentrarse, entre otros. También hay algunos signos físicos, como desarrollo físico lento, trastorno del habla, mala apariencia, etc. (Fan-tuzzo, DePaola y Lambert, 1991; Hughes, 1988; Parkinson y Vargo, 1989).

En un entorno familiar, la **violencia psíquica** puede ser **directa** (dirigida directamente al menor) o **indirecta** (el niño sufre la violencia de su alrededor). En la mayoría de los casos se trata de situaciones en las que es el padre el que ejerce dicha violencia. La razón puede ser la **fuerte y poderosa figura masculina**, que es aceptada no solo por la familia sino por el hombre mismo. En el caso de la **violencia indirecta**, no se centra en hacer daño al menor directamente, sino que está orientada a toda la familia. Así, el niño toma la posición de observador, experimentando lo que está sucediendo a su alrededor. Pudiendo ser violencia física o psicológica ejercida a un familiar en particular o a toda la familia. Cualquier tipo de violencia en un entorno familiar puede generar inseguridad, sentimientos irreales de culpa, ansiedad, miedo, obediencia por parte del niño y afectar al futuro desarrollo de la personalidad del menor (Hughes, 1988; Maker, Kimmelmeier y Peterson, 1998). Como resultado, cuando el niño ha crecido puede sentir y expresar conductualmente todos estos sentimientos negativos. Lo que le impide ser una persona plena y productiva.

**La violencia psíquica directa en el ámbito familiar** está dirigida concretamente al niño. Por ejemplo, cuando hay dos niños en la familia, los padres hacen una diferencia entre ambos, siendo más exigentes con uno de ellos, culpándolo por los errores del otro, castigándolo constantemente y estando siempre insatisfechos con él. Este comportamiento hacia la persona en desarrollo puede causar consecuencias tales como enemistad, sobre-ambición, sentimiento inconsciente de inferioridad, supresión de emociones, agresión, autoagresión, etc. (Hughes, 1988; Maker, Kimmelmeier y Peterson, 1998). Al crecer con este tipo de comportamiento, el niño se siente frustrado e inferior, incapaz de cambiar lo que le sucede hasta que se vuelve autosuficiente. Entonces siente la libertad de controlar su vida, por lo que las consecuencias de la infancia están presentes en el individuo adulto.

**La violencia física** se caracteriza por infligir paliza física al niño, independientemente de las circunstancias. El daño es en forma de lesiones físicas. Las consecuencias que tiene dicho maltrato sobre el comportamiento del niño es el cierre en sí mismo, la inseguridad en sus acciones, el miedo al contacto físico, el comportamiento agresivo, los arrebatos nerviosos, escapar de su hogar, cometer actos antisociales y delitos... (Mariana Petkova, 2014). Las consecuencias de este tipo de violencia, también pueden superponerse con las del maltrato psíquico, debido al hecho de que hay un gran impacto psicológico por la agresión física (Frías Armenta, Gaxiola Romero, 2008).

**El maltrato a los hijos por parte de sus familiares** está presente en todas las partes de la sociedad. Muy a menudo no se nota o no se quiere notar. Se pasa de largo a la madre/padre que golpea a su hijo con fuerzas, no se escuchan los gritos de los vecinos detrás de la pared, los incluso e incluso las palizas (Mariana Petkova, 2014). Las personas se han acostumbrado a no interferir en los asuntos ajenos, y así dejar solos a los niños indefensos ante estas situaciones.

**La negligencia es un tipo de maltrato indirecto** que incluye la falta de atención hacia el niño. Se engloban actos como la mala o nula alimentación al menor, el no mantenimiento de la higiene personal del niño, la desatención cuando hay alguna enfermedad o lesión y el desinterés por sus necesidades diarias. Los niños que sufren trato negligente suelen tener mala apariencia, estar sucios y mal vestidos, con bajo peso y enfermos. (Fan-tuzzo, DePaola y Lambert, 1991; Hughes, 1988; Parkinson y Vargo, 1989). Estos niños a menudo no van a la escuela, vagan y mendigan. Muchos de ellos cometen actos antisociales y delitos para ganarse la vida. A menudo son víctimas de violencia física y psicológica al mismo tiempo. Las cuatro formas de violencia doméstica contra los niños pueden ser reconocidas y probadas (Appel y Holden, 1998). Todos ellos son actos delictivos punibles por la ley. Si la violencia física puede verse y reprocharse fácilmente, la psíquica a menudo pasa desapercibida. Aunque esta última no cause dolor físico, influye en la formación de la personalidad no menos que la violencia física. El mundo para el niño maltratado está lleno de miedo, horror, preocupación. Tales niños son solitarios, asustados, incrédulos (Mariana Petkova, 2014). La situación se complica si ambos padres en la familia consideran la violencia una forma “normal” de educar, entonces el niño también se enfrenta a un sentimiento de impotencia y de no tener ninguna salida.

En las familias monoparentales a menudo también se experimenta violencia (Appel y Holden, 1998). La madre desata su ira y venganza sobre sus hijos (género masculino) por el matrimonio fallido, la vida personal devastada y por su odio al sexo masculino. Las hijas, por su parte, son acosadas porque las madres pueden verlas como amenaza o competencia (Mariana Petkova, 2014). Los padres también pueden transferir

su odio hacia el sexo femenino a través de sus hijas. A veces, cuando no pueden expresar su enfado frente a sus esposas, lo dirigen a los más jóvenes, a los más débiles y a los más indefensos, a sus hijas. Los hijos también aparecen como competencia y amenaza para el padre abusivo o se convierten en víctimas del padre inseguro de sí mismo que teme no poder hacer frente a su papel de educador (Frías Armenta, Gaxiola Romero, 2008). Algunos padres recurren conscientemente a estas medidas tan crueles, otros lo hacen inconscientemente. A menudo solo copian el patrón de comportamiento de la familia en la que han crecido. De esta manera, se puede observar cómo las formas de violencia se transmiten de generación en generación (Appel y Holden, 1998). Las personas tienen la capacidad de transferir el patrón de comportamiento familiar de los padres al suyo propio. De esta manera, un niño que es víctima de violencia doméstica, cuando se convierte en padre reproduce los mismos patrones comportamentales que se le han reproducido a él cuando era pequeño. Porque el abusador y su víctima son ambos lados de la misma medalla (Radost Nikolova, 2010).

El niño sometido a violencia doméstica presenta una gran cantidad de traumas psicológicos (lesiones infantiles). Tiene problemas en la escuela, comunicación con otros, problemas de confianza. Una sensación de miedo y ansiedad siempre lo acompaña y le impide disfrutar de la vida, simplemente no sabe cómo hacerlo, no ha experimentado estas habilidades en su núcleo familiar (Frías Armenta, Gaxiola Romero, 2008). A menudo, estos niños están tratando de encontrar una salida a su complicada situación. Es bueno cuando pueden encontrar un pasatiempo o aferrarse a alguien. Tienen una gran necesidad de aferrarse a algo o a alguien (Patrón Hernández & Limiñana Gras, 2005).

Las victimizaciones de infracciones penales contra la libertad, según el INE, como son los malos tratos habituales en el ámbito familiar en la provincia de Málaga se mantienen relativamente iguales, en los últimos años. Así durante el año 2013 se registraron 10 casos en edad de 14 a 17 años entre ambos sexos, en el 2014 se registraron 14 casos y el 2015 y 2016 5 casos.

En el Código Penal español, este delito se contempla en el artículo 153

**Artículo 153:**

**VIOLENCIA DE GÉNERO**

*1. El que por cualquier medio o procedimiento causare a otro menoscabo psíquico o una lesión de menor gravedad de las previstas en el apartado 2 del artículo 147, o golpear o maltratare de obra a otro sin causarle lesión, cuando la ofendida sea o haya sido esposa, o mujer que esté o haya estado ligada a él por una análoga relación de afectividad aun sin convivencia, o persona especialmente vulnerable que conviva con el autor, será castigado con la pena de prisión de seis meses a un año o de trabajos en beneficio de la comunidad de treinta y uno a ochenta días y, en todo caso, privación del*

*derecho a la tenencia y porte de armas de un año y un día a tres años, así como, cuando el juez o tribunal lo estime adecuado al interés del menor o persona con discapacidad necesitada de especial protección, inhabilitación para el ejercicio de la patria potestad, tutela, curatela, guarda o acogimiento hasta cinco años.*

### VIOLENCIA DOMÉSTICA

*2. Si la víctima del delito previsto en el apartado anterior fuere alguna de las personas a que se refiere el artículo 173.2, exceptuadas las personas contempladas en el apartado anterior de este artículo, el autor será castigado con la pena de prisión de tres meses a un año o de trabajos en beneficio de la comunidad de treinta y uno a ochenta días y, en todo caso, privación del derecho a la tenencia y porte de armas de un año y un día a tres años, así como, cuando el Juez o Tribunal lo estime adecuado al interés del menor o persona con discapacidad necesitada de especial protección, inhabilitación para el ejercicio de la patria potestad, tutela, curatela, guarda o acogimiento de seis meses a tres años.*

#### **b. Violencia indirecta**

La victimización se divide en **directa e indirecta**. Por un lado, en la directa se enmarcan la victimización física y la verbal, por otro lado, en la indirecta está la victimización social (manipulaciones dirigidas a distorsionar el entorno social de otra persona). Implica manipulaciones intencionales y acciones destructivas que dañan seriamente el estatus social de la víctima y la relación con otras personas (Straus y Gelles (1986).

**La victimización indirecta** (social), sugiere un intento deliberado de pisotear la dignidad de la otra persona para disminuir su estatus social, para destruir relaciones familiares con la ayuda y por medio del aislamiento social y el rechazo, y para la difusión de rumores malintencionados. En otras palabras, la victimización social priva a la víctima de satisfacer sus necesidades en el entorno social, como entablar amistades u otras relaciones sociales (Patró Hernández & Limiñana Gras, 2005). Por lo tanto, la agresión social es a menudo considerada como el tipo más letal de victimización por el grupo de iguales porque priva a los menores de las experiencias de socialización y las relaciones sociales importantes para su desarrollo como personas.

En los lugares donde existe una fuerte victimización en los colegios e institutos, hay algunas peculiaridades al respecto (Loeber, Kalb y Huizinga, 2001):

- los estudiantes de la ESO (educación secundaria obligatoria) son menos propensos a sufrir victimización directa, ya que, conforme crecen, los menores van descubriendo nuevas formas de violencia indirectas que pueden ser más

dañinas que las directas o físicas (difundir un rumor malicioso sobre un menor puede ser más perjudicial para la víctima que el hecho de pegarle una paliza puntual).

- los alumnos de colegios de primaria son más a menudo víctimas de violencia física, ya que, todavía no poseen los conocimientos o herramientas necesarias para llegar a la conclusión que hay otras formas de hacer daño o agredir a un individuo.
- Las niñas son menos propensas a ser víctimas de violencia física, pero son más propensas a ser víctimas de violencia verbal.

Con la edad, las tácticas para prevenir o evitar la violencia se perfeccionan y, en cierta medida, esto les protege frente a la victimización. A menudo, con la edad la agresión física se sustituye por la agresión verbal y la victimización se convierte en más oculto y no puede ser evaluada adecuadamente por los investigadores.

**La violencia entre los iguales** es un factor externo, fuera del entorno familiar. La violencia escolar es típica durante el período comprendido entre los 6 y 18 años. Según Eriksom, este período de edad está relacionado con las etapas de desarrollo - la escolarización, identificación de tareas como individuo y la pubertad (identidad del ego vs. confusión de roles). Los datos obtenidos del estudio de **Cristina del Barrio, 2014**, muestran “una mayor incidencia de agresiones que se manifiestan como exclusión social y agresión verbal”. Dependiendo del tipo de agresión que se da y del hecho de ser víctima o agresor, varía el género y el curso escolar en el que se encuentran los menores. El género masculino está más involucrado en las diferentes agresiones, exceptuando las agresiones indirectas. “Hay más incidencia en primer ciclo de educación secundaria con algunas excepciones. Las víctimas describen como autor/a a alguien del mismo grupo de clase y, con la edad aumenta la importancia del aula como escenario. Además, la ayuda que reciben las víctimas es escasa, limitada a los amigos/as”. Otros estudios como es el de **Estefanía Estévez López, 2006** muestra “la existencia de una relación bidireccional entre los problemas de comunicación con el padre, la madre y el profesor, y la presencia de distrés psicológico en la adolescencia (sintomatología depresiva y estrés percibido), así como de problemas de conducta violenta en la escuela”. Así mismo se establece una relación bidireccional “entre los problemas de comunicación con la figura paterna y el riesgo a la victimización escolar por parte del grupo de iguales. Además, los resultados indican que los adolescentes violentos y con problemas de rechazo escolar muestran índices inferiores de autoestima familiar y escolar e informan de un clima familiar más negativo (peor comunicación familiar, más conflictos familiares y menor apoyo percibido) y de actitudes más negativas hacia el profesorado y la escuela. Las víctimas, por su parte, muestran niveles inferiores de autoestima emocional y social pero un mejor ajuste familiar que los agresores. Estos resultados contribuyen de modo significativo a la literatura científica existente hasta el momento actual en materia de

problemas de convivencia en la escuela y su relación con determinados factores individuales, familiares y escolares”.

### c. Violencia sexual

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia sexual como: “todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo”. **La coacción puede abarcar: “uso de grados variables de fuerza; intimidación psicológica; extorsión; amenazas (por ejemplo de daño físico o de no obtener un trabajo o una calificación, etc.)”**

Según la OMS, la violencia sexual “abarca actos que van desde el acoso verbal a la penetración forzada y una variedad de tipos de coacción, desde la presión social y la intimidación a la fuerza física.

La violencia sexual incluye pero no se limita a lo siguiente:

- violación en el matrimonio o en citas amorosas;
- violación por desconocidos o conocidos;
- insinuaciones sexuales no deseadas o acoso sexual (en la escuela, el lugar de trabajo, etc.);
- violación sistemática, esclavitud sexual y otras formas de violencia particularmente comunes en situaciones de conflicto armado (por ejemplo fecundación forzada);
- abuso sexual de personas física o mentalmente discapacitadas;
- violación y abuso sexual de niños; y
- formas “tradicionales” de violencia sexual, como matrimonio o cohabitación forzados y “herencia de viuda”.

La violencia sexual se puede dar en diversas formas (O’Donohue, Downs y Yeater, 1998): desde las simples incomodidades al abuso sexual; desde miradas indecentes y ofensas verbales, comentarios sexuales, rechazo por la orientación sexual del individuo, envío de mensajes pornográficos, hasta el tocamiento y agresiones físicas más graves (besar contra la voluntad de la víctima, forzar a realizar actos sexuales contra la voluntad del agraviado, coaccionar para desnudarse, forzar a mantener relaciones sexuales, etc.).

El estudio de González Méndez y Santana Hernández (2001) realizado en España, haciendo uso de la escala modificada Conflict Tactics Scale de Straus (1979), siendo que



no se han obtenido datos determinantes de violencia sexual, se presentaron los siguientes datos: el 7,5% de los chicos y el 7,1% de las chicas estaban implicados en violencia física directa. El 23,9% de los chicos y el 28,8% de las chicas estaban implicados en la violencia verbal y las formas más leves de agresión. Por otra parte, el estudio de Muñoz-Rivas, Graña, O'Leary y González (2007), haciendo uso de la misma escala teniendo como objeto de estudio a alumnos de edades comprendidas entre los 16 y 20 años, se ha obtenido como resultados los siguientes: el 90% de los participantes manifestaron que en algún momento habían agredido verbalmente a su pareja, mientras que el 40% expresaron hacerlo de forma física. Las formas más severas de violencia física presentaban porcentajes del 4,6% en los chicos y el 2% en las chicas habían ejercido formas muy graves de violencia física que puede estar relacionado con la violencia sexual. En otro estudio realizado por Fernández-Fuerte y Fuertes Martín (2005), utilizando el Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI, Wolfe, Scott, Reitzel-Jaffe, Wekerle, Grasley y Pittman, 2001), encontraron que la dimensión de violencia sexual presentaba unos porcentajes de implicación bastante elevados. En concreto el 47,9% de la muestra expresaba que, al menos una vez, han sido agresores sexual de sus parejas, mientras que el 51,7% manifestaba haber sufrido violencia sexual. Respecto de la implicación de chicos y chicas, éstos estaban más implicados como agresores, pero no había diferencias con relación a la posición de víctimas. Estos estudios muestran que el fenómeno de la violencia en las relaciones de pareja está muy presente en los jóvenes españoles, mostrando una prevalencia similar a la mayor parte de las investigaciones internacionales (Rosario Ortega, Francisco Javier Ortega Rivera y Virginia Sánchez, 2008).

Se diferencia entre agresión sexual y abuso sexual. En el Código Penal español, estos delitos están tipificados en los artículos:

### AGRESIÓN SEXUAL

**Artículo 178 del CP:** El que atentare contra la libertad sexual de otra persona, utilizando violencia o intimidación, será castigado como responsable de agresión sexual con la pena de prisión de uno a cinco años.

**Artículo 179 del CP:** Cuando la agresión sexual consista en acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal, o introducción de miembros corporales u objetos por alguna de las dos primeras vías, el responsable será castigado como reo de violación con la pena de prisión de seis a 12 años.

**Artículo 180: 1.** Las anteriores conductas serán castigadas con las penas de prisión de cinco a diez años para las agresiones del artículo 178, y de doce a quince años para las del artículo 179, cuando concurra alguna de las siguientes circunstancias:

1. <sup>a</sup> Cuando la violencia o intimidación ejercidas revistan un carácter particularmente degradante o vejatorio.

2.ª Cuando los hechos se cometan por la actuación conjunta de dos o más personas.

**3.ª Cuando la víctima sea especialmente vulnerable, por razón de su edad, enfermedad, discapacidad o situación, salvo lo dispuesto en el artículo 183.**

4.ª Cuando, para la ejecución del delito, el responsable se haya prevalido de una relación de superioridad o parentesco, por ser ascendiente, descendiente o hermano, por naturaleza o adopción, o afines, con la víctima.

5.ª Cuando el autor haga uso de armas u otros medios igualmente peligrosos, susceptibles de producir la muerte o alguna de las lesiones previstas en los artículos 149 y 150 de este Código, sin perjuicio de la pena que pudiera corresponder por la muerte o lesiones causadas.

2. Si concurrieren dos o más de las anteriores circunstancias, las penas previstas en este artículo se impondrán en su mitad superior.

✚ En el art.180.1.3 hace referencia a las personas vulnerables por su edad, aquí se incluirían los menores de edad. Como se puede ver, las penas son más severas cuando concurre esta circunstancia.

## ABUSO SEXUAL

**Artículo 181:** 1. El que, sin violencia o intimidación y sin que medie consentimiento, realizare actos que atenten contra la libertad o indemnidad sexual de otra persona, será castigado, como responsable de abuso sexual, con la pena de prisión de uno a tres años o multa de dieciocho a veinticuatro meses.

2. A los efectos del apartado anterior, se consideran abusos sexuales no consentidos los que se ejecuten sobre personas que se hallen privadas de sentido o de cuyo trastorno mental se abusare, así como los que se cometan anulando la voluntad de la víctima mediante el uso de fármacos, drogas o cualquier otra sustancia natural o química idónea a tal efecto.

3. La misma pena se impondrá cuando el consentimiento se obtenga prevaliéndose el responsable de una situación de superioridad manifiesta que coarte la libertad de la víctima.

4. En todos los casos anteriores, cuando el abuso sexual consista en acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal, o introducción de miembros corporales u objetos por alguna de las dos primeras vías, el responsable será castigado con la pena de prisión de cuatro a diez años.

5. Las penas señaladas en este artículo se impondrán en su mitad superior si concurre la circunstancia 3.ª o la 4.ª, de las previstas en el apartado 1 del artículo 180 de este Código.

- ✚ En el abuso sexual (art. 181.5), igual que en la agresión sexual se castiga con mayor pena cuando concurre la circunstancia de la minoría de edad.

Según constata el Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual en España, elaborado por el Ministerio del Interior, 2017 (Figura 1), los delitos sexuales han aumentado desde el año 2012 al 2017.

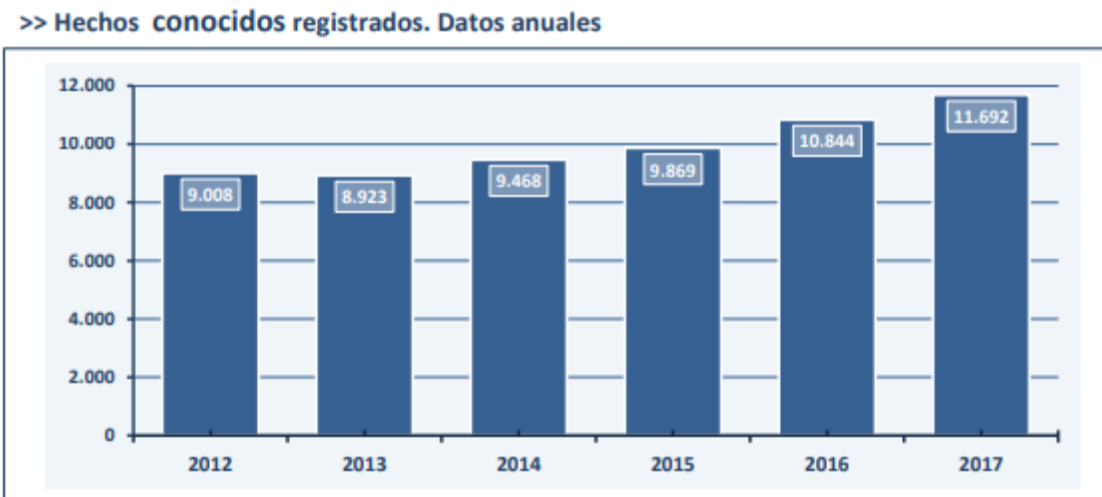


Figura 1: Evolución delitos sexuales de 2012 a 2017  
Fuente: Ministerio del Interior

Se observa un incremento del 29,8% en este tipo de agresiones desde 2012, de 9.008 casos han aumentado a 11.692 en 2017. De estas cifras, cabe destacar que el 50% de las víctimas son menores. Las comunidades autónomas con mayor incidencia son Cataluña, Andalucía, Madrid, la Comunidad Valenciana, Navarra, Canarias y Baleares.

### >> Hechos conocidos registrados. Tipologías penales

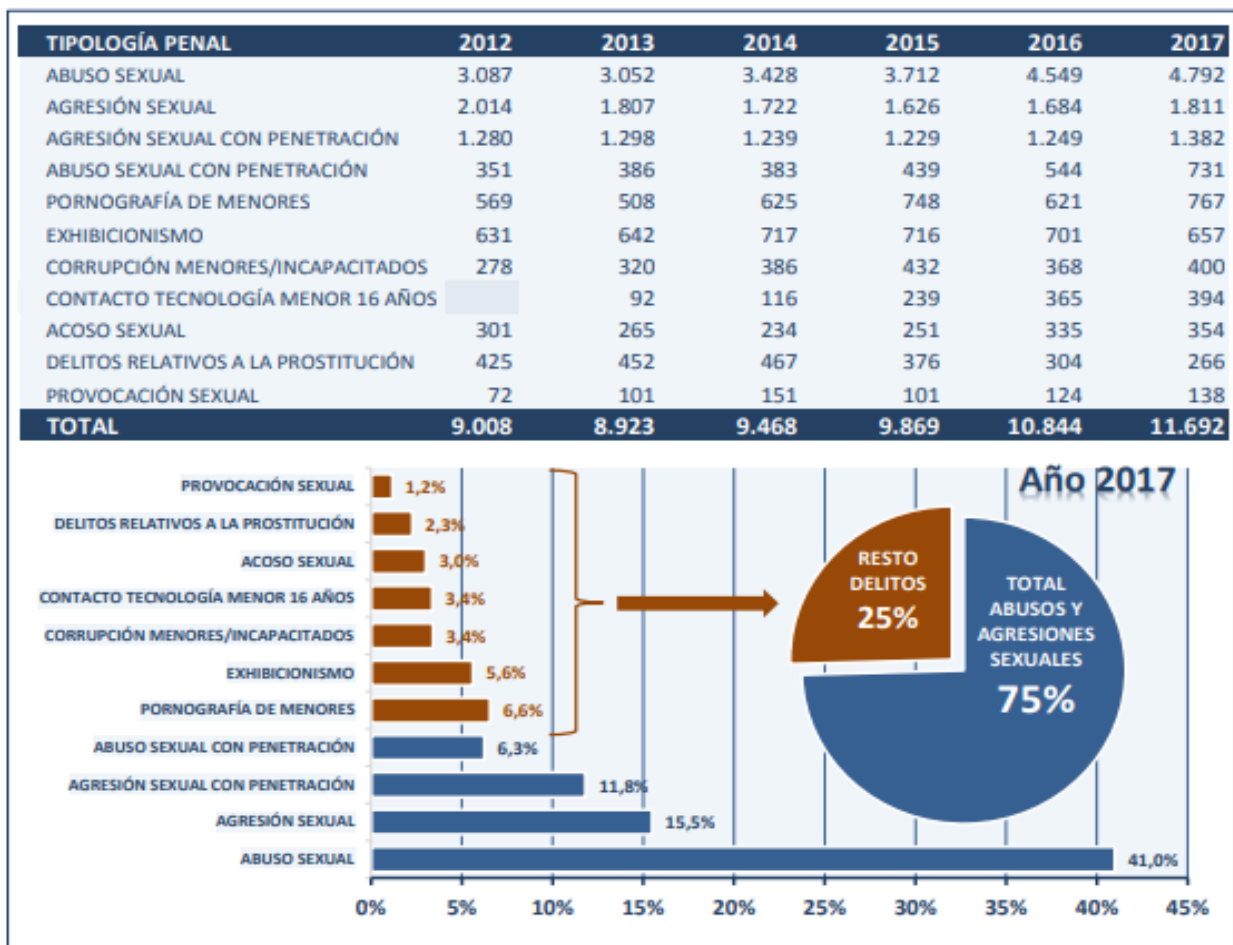


Figura 2: Hechos registrados según tipologías penales de 2012 a 2017  
Fuente: Ministerio del Interior

Como se puede observar (Figura 2) lo que más se da son los abusos y agresiones sexuales, hay una tendencia creciente de los delitos sexuales que tiene su exponente principal en los abusos sexuales. Por el contrario, el delito de prostitución tiene una tendencia descendente (de 425 casos en el año 2012 a 266 en el año 2017).

### >> Victimizaciones. Grupos de edad

GRUPO DE EDAD	%	2012	%	2013	%	2014	%	2015	%	2016	%	2017
EDAD DESCONOCIDA	1,7%	132	1,3%	102	1,4%	116	1,1%	86	1,2%	103	0,9%	85
MENORES	40,4%	3.191	43,0%	3.364	44,9%	3.732	48,2%	3.919	50,1%	4.393	47,6%	4.542
De 0 a 13 años	21,3%	1.677	24,1%	1.888	23,7%	1.968	25,4%	2.066	25,3%	2.213	23,1%	2.201
De 14 a 17 años	19,2%	1.514	18,9%	1.476	21,2%	1.764	22,8%	1.853	24,9%	2.180	24,5%	2.341
DE 18 A 30 AÑOS	30,7%	2.424	28,7%	2.244	26,4%	2.194	25,1%	2.043	24,6%	2.152	27,7%	2.641
DE 31 A 40 AÑOS	16,0%	1.259	15,1%	1.179	14,5%	1.204	12,8%	1.040	12,3%	1.074	11,4%	1.083
DE 41 A 64 AÑOS	10,3%	813	11,3%	885	11,9%	992	11,9%	963	11,0%	962	11,3%	1.075
DE 65 AÑOS Y MÁS	0,9%	70	0,7%	56	0,8%	65	0,9%	74	0,9%	79	1,2%	111
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>7.889</b>	<b>100%</b>	<b>7.830</b>	<b>100%</b>	<b>8.303</b>	<b>100%</b>	<b>8.125</b>	<b>100%</b>	<b>8.763</b>	<b>100%</b>	<b>9.537</b>

Figura 3: Victimizaciones según grupos de edad de 2012 a 2017  
Fuente: Ministerio del Interior

Según el **Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual en España del 2017**, elaborado por el Ministerio de Interior “el desarrollo evolutivo histórico de las victimizaciones ofrece varios aspectos a tener en cuenta:

- El primero de ellos es el relacionado con el incremento experimentado en los años 2016 y 2017, con un aumento de un 8% y 9%, respectivamente.
- La segunda cuestión, viene configurada por el aumento proporcional y paulatino de los menores como víctimas de delitos sexuales.”

**La violencia sexual** en menores consiste en establecer relaciones sexuales con un niño por parte de un miembro de la familia. Las víctimas de violencia doméstica sexual son tanto niñas como niños en diferentes edades. **Puede ser de dos tipos:**

- violencia sexual física y
- abuso psicológico.

Las consecuencias y el impacto de este tipo de violencia son probablemente las más graves, dejando secuelas para toda la vida sin poder superarlas. Este tipo de violencia se caracteriza por el hecho de que el niño experimenta un fuerte sentimiento de culpa y vergüenza.

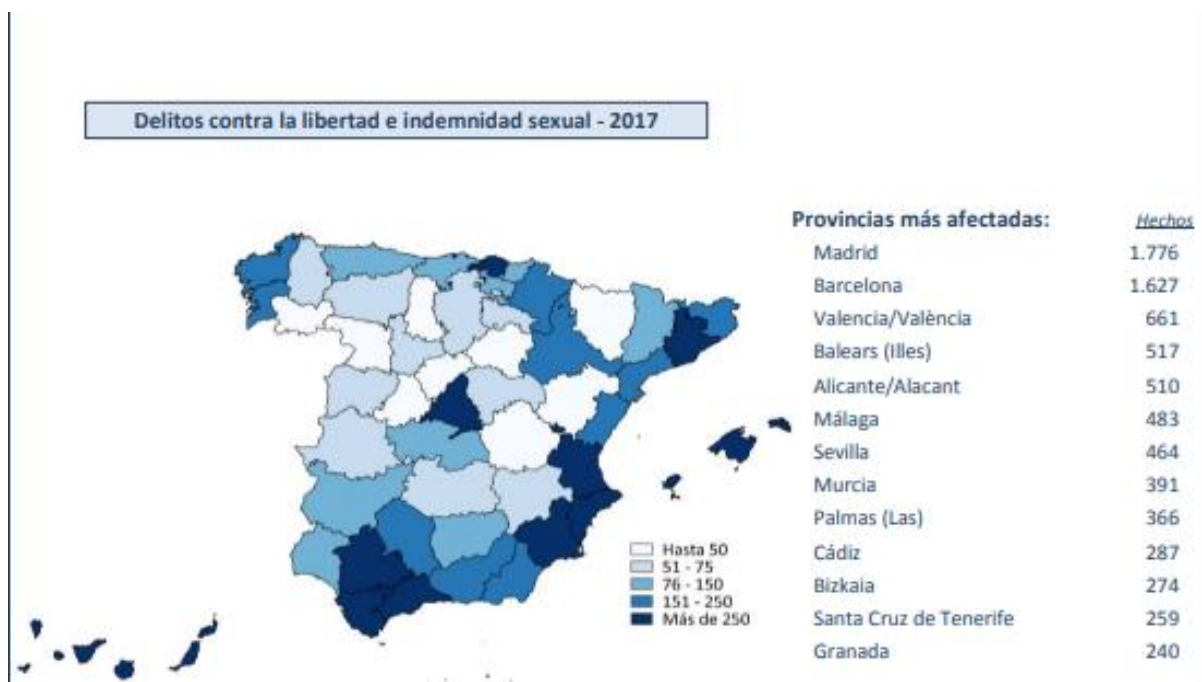


Figura 4: Victimizaciones según grupos de edad de 2012 a 2017  
Fuente: Ministerio del Interior

Entre las ciudades más afectadas por este tipo de delitos están Madrid, Barcelona, Valencia, Baleares, Alicante, **Málaga**, Sevilla, Murcia, etc. (figura 4).

>> **Victimizaciones registradas según sexo**

**Año 2017**

TIPOLOGÍA PENAL	Masculino	Femenino	Desconocido	Total
ABUSO SEXUAL	584	3.469	2	4.055
AGRESIÓN SEXUAL	118	1.313	2	1.433
AGRESIÓN SEXUAL CON PENETRACIÓN	68	906	1	975
EXHIBICIONISMO	173	515	2	690
CORRUPCIÓN DE MENORES/INCAPACITADOS	196	346	11	553
ABUSO SEXUAL CON PENETRACIÓN	70	465	1	536
ACOSO SEXUAL	22	327	2	351
DELITOS RELATIVOS A LA PROSTITUCIÓN	23	278	1	302
CONTACTO TECNOLOGÍA MENOR 16 AÑOS	100	189	0	289
PORNOGRAFÍA DE MENORES	87	84	6	177
PROVOCACIÓN SEXUAL	50	126	0	176
<b>TOTAL VÍCTIMIZACIONES</b>	<b>1.491</b>	<b>8.018</b>	<b>28</b>	<b>9.537</b>

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS VÍCTIMIZACIONES		
ABUSO SEXUAL	14%	86%
AGRESIÓN SEXUAL	8%	92%
AGRESIÓN SEXUAL CON PENETRACIÓN	7%	93%
EXHIBICIONISMO	25%	75%
CORRUPCIÓN DE MENORES/INCAPACITADOS	35%	63%
ABUSO SEXUAL CON PENETRACIÓN	13%	87%
ACOSO SEXUAL	6%	93%
DELITOS RELATIVOS A LA PROSTITUCIÓN	8%	92%
CONTACTO TECNOLOGÍA MENOR 16 AÑOS	35%	65%
PORNOGRAFÍA DE MENORES	49%	47%
PROVOCACIÓN SEXUAL	28%	72%
<b>TOTAL</b>		<b>84%</b>

Figura 5: Victimizaciones según el sexo de 2012 a 2017

Fuente: Ministerio del Interior

Como se puede observar, la mayoría de las víctimas son de género femenino. Así el 84% de las víctimas de los delitos sexuales son chicas/mujeres y, por el contrario, el 16% son chicos/hombres.

>> Edad de la víctima

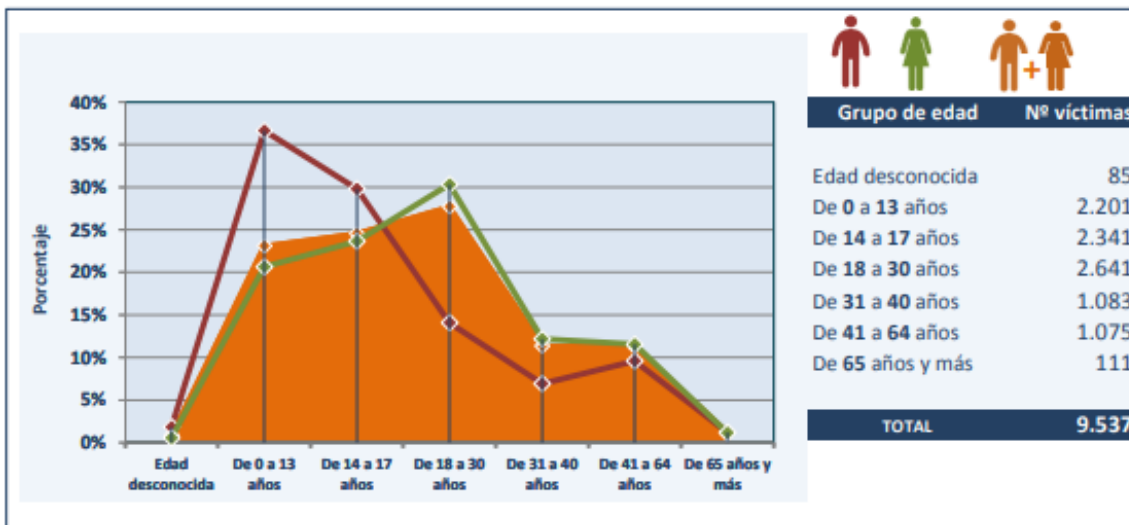


Figura 6: Victimizaciones según el sexo de 2012 a 2017  
Fuente: Ministerio del Interior

Se manifiesta que la franja de edad de los menores de entre 0 a 17 años es extremadamente alta (2201 de entre 0 a 13 años y 2341 de entre 14 a 17 años), seguidos de la edad comprendida entre 18 y 30 años. Además, en el Informe se constata que “aproximadamente el 78% de las victimizaciones son de nacionales de España, representando un 22% las víctimas extranjeras.

Respecto a las de nacionalidad extranjera, destacan los de Rumanía y Marruecos que presentan las cifras más altas.”

## METODOLOGÍA

El presente estudio exploratorio se ha realizado mediante el validado cuestionario de experiencias juveniles<sup>ii</sup>. Como se ha explicado anteriormente, este cuestionario engloba situaciones de victimización que se puedan dar en diversos ámbitos de la vida, es decir, se trata de obtener una visión más amplia sobre la polivictimización en menores.

En primer lugar se han examinado las zonas socioeconómicas en la ciudad de Málaga, puesto que se quiere obtener una muestra que englobe tanto zonas más favorecidas como las más desfavorecidas, sobre todo para comprobar si el hecho de pertenecer a un barrio marginal o no puede ser un factor victimizante (Figura 7). Con los datos que ha recopilado el INE sobre la renta neta media anual se muestra que conjunto de la ciudad comprendida entre la Malagueta y Arroyo Jaboneros tiene la mayor renta del 46.366 €, y la Palma-Palmilla la menor, 17.009 €. Las nuevas zonas del Litoral Oeste y Teatinos tienen niveles similares entorno a los 26.000 € (Figura 7).

Área	Renta media	Población	Número de hogares
Litoral Este: Malagueta - Limonar	46.366	37.851	12.970
Litoral Este: El Palo - El Candado	29.727	28.292	8.964
Centro	21.686	36.161	15.399
Pedrizas: Ciudad Jardín	21.094	31.962	11.823
Pedrizas: Segalerva - Olletas	23.442	20.345	7.582
Rosaleda: Palma - Palmilla	17.009	29.590	9.799
Rosaleda: Trinidad	19.902	32.803	13.556
Rosaleda: Suárez - Carlos Haya	21.855	38.012	14.220
Prolongación: Portada Alta - San Rafael	22.043	35.442	12.782
Prolongación: Mármoles - Carranque	25.438	21.037	8.650
Prolongación: La Unión - Cruz de Humilladero	23.111	36.194	13.526
Teatinos - Guadalhorce	26.107	41.950	14.526
Litoral Oeste: Huelin	22.490	25.683	9.778
Litoral Oeste: La Paz - Parque Mediterráneo	23.999	27.247	10.211
Litoral Oeste: La Luz - San Andrés	18.830	37.869	13.726
Litoral Oeste: Puerta Blanca - Finca El Pato	26.587	23.392	8.499
Puerto de la Torre	27.100	26.642	7.614
Campanillas	20.041	19.086	5.253
Churriana - Bahía Málaga	26.523	18.921	6.267

Renta media: Año de referencia 2013

Población: Año de referencia 2013

Número de hogares: Año de referencia 2011

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE)

Figura 7: Renta media anual en las diferentes zonas de Málaga



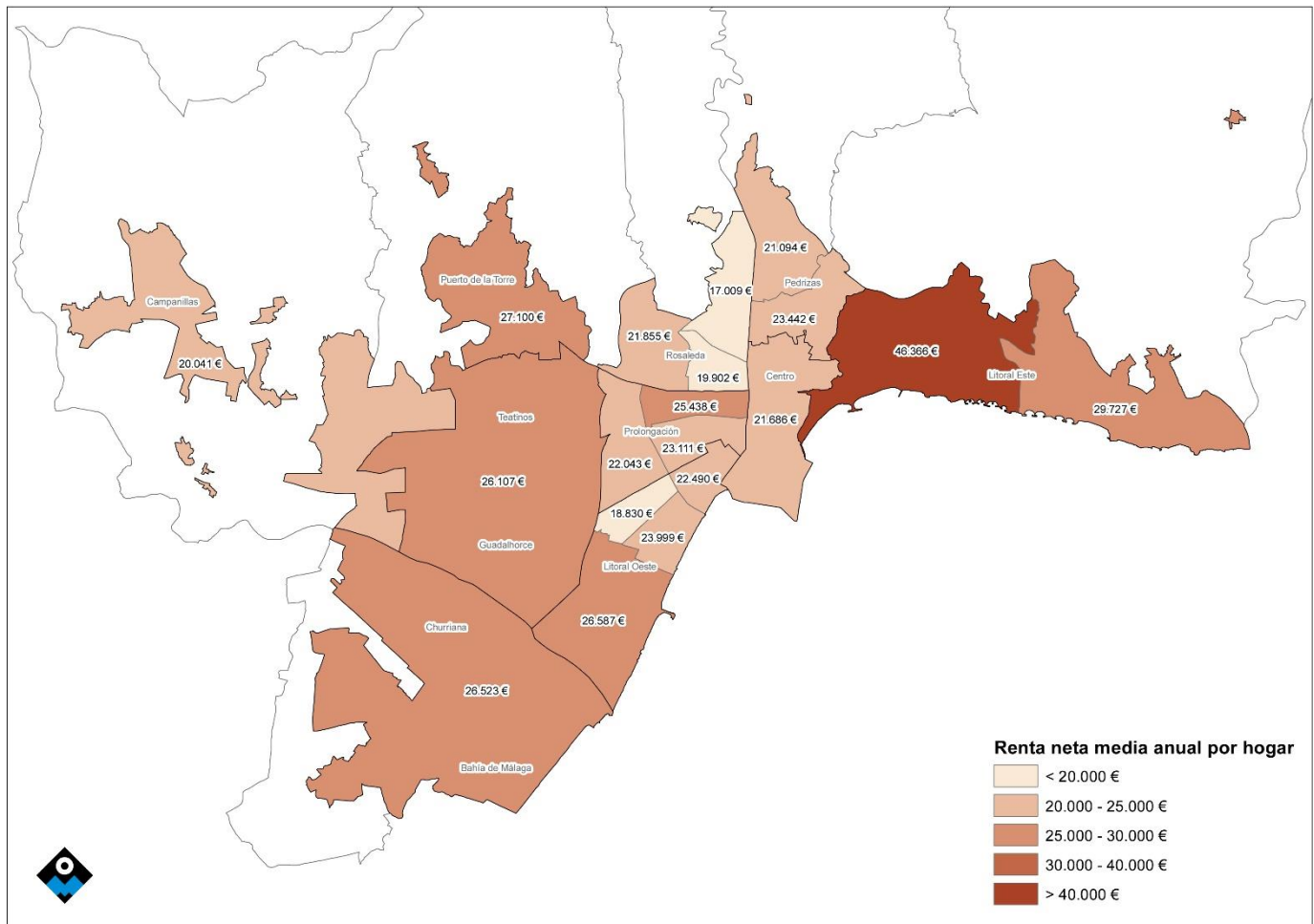


Figura 8: Mapa referente al nivel socioeconómico de las zonas de Málaga

Se ha hecho una búsqueda de los diversos institutos que hay en cada zona de Málaga, tanto públicos, privados como concertados. Se ha contactado telefónicamente o bien, mediante correo electrónico con cada uno de los institutos. A través de una carta de presentación se ha expuesto el estudio y los objetivos a conseguir y se ha presentado a los institutos con los que se ha podido concertar una cita. La selección de los colegios ha sido aleatoria, lo más importante que se ha tenido en cuenta es el distrito en el que se encuentra y el hecho de ser público, privado o concertado, para ello se ha hecho uso de los datos del *listado general de centros educativos* del ayuntamiento de Málaga (<http://www.malaga.eu/misc/cultura/centros.jsp?TIPO=0&TITULO=LISTADO+GENERAL+DE+CENTROS+EDUCATIVOS>) y de los datos obtenidos por el INE (**Figuras 5 y 6**). En un principio se pretendía pasar el cuestionario por lo menos a un colegio privado, a uno público y a uno concertado por cada distrito, pero finalmente no ha sido posible, ya que, no se ha contado con la colaboración de todos aquellos centros que se hubiera querido. Aquellos recursos que ofrecían grado medio, formación profesional y bachillerato también han sido de gran interés para el presente estudio, ya que, se pretende englobar

la mayor variedad de población posible. La edad de la población que ha participado es la comprendida entre los 12 y los 18 años, siendo algunos alumnos de grado o formación profesional mayores de 18 años.

A la hora de pasar el cuestionario se ha podido contemplar que las clases de primero y segundo de la ESO estaban compuesta por mayor número de alumnado. Conforme iba aumentando la edad y el curso, el alumnado iba disminuyendo. El cuestionario se realiza de forma totalmente anónima, es decir, no hace falta indicar ningún tipo de nombre. De este modo, se pueden obtener datos más veraces, los menores ser más sinceros, ya que, pueden temer indicar que hayan sufrido algún tipo de delito para no comprometer a nadie. Se pedía sinceridad para que la muestra sea lo más fiable posible, y rellenarlo de forma individual, ya que, cuando se realiza de forma conjunta, por deseabilidad social, lo menores pueden indicar respuestas que realmente no son ciertas.

Los institutos que han colaborado en el estudio han sido de entidad pública (en su gran mayoría) y concertados, habiendo sido imposible el acceso a centros privados. En total 17 institutos son los que han participado, con una muestra total de 2493 cuestionarios cumplimentados, siendo válidos 2469 cuestionarios, los 24 restantes han sido cuestionarios no rellenos en su totalidad por los alumnos.

### a. Trabajo de campo

A continuación se identifican los centros colaboradores en el presente estudio y las circunstancias más relevantes en el pase de los cuestionarios, el trabajo de campo se ha realizado desde finales de febrero de 2018 hasta finales de mayo de 2018:

- **IES Belén:** se ha podido pasar el cuestionario a dos grupos desde 3º ESO hasta 1º bachillerato.
- **IES Miguel Romero Esteo:** se ha pasado el cuestionario a dos grupos por curso (de 1º de la ESO a 1º de bachillerato).
- **Colegio Los Rosales:** una clase de tercero y una clase de cuarto de la ESO, ya que, ofrecen una línea por curso. En primero y segundo de la ESO no ha sido posible pasar el cuestionario por el módulo S (las preguntas sobre los delitos sexuales).
- **IES Jacaranda:** se ha pasado a alumnos de cuarto de la ESO, 1º y 2º de bachillerato (tres grupos por curso).
- **IES Vicente Espinel:** los alumnos de primero y segundo de la ESO se han quejado mucho de lo largo que ha sido el cuestionario. Con algunos de los menores, ha sido necesario quedarse a parte para ayudarles a terminar de completar los cuestionarios. Se ha pasado a 1º, 2º, 3º, 4º de la ESO y a 1º de Bachillerato.

- **IES Ben Gabirol:** se ha podido contar con tres clases de 1º ESO, dos clases de 2º, 3º y 4º, además de un primero y un segundo de bachillerato, una clase de FP y una clase de GM.
- **IES Nuestra Señora de la Victoria (Martiricos):** se han pasado cuestionarios a 1FPB, 2FPB, 2D ESO, 4º ESO, 1Bach. Consiguiendo 30 cuestionarios en total de todas las cinco clases, ya que, había muy pocos alumnos en cada clase. A los de 2º de la ESO les ha constado mucho, ya que, les ha parecido muy largo y algunos no han llegado a terminar el cuestionario.
- **IES Politécnico Jesús Marín:** se ha pasado el cuestionario a todas las clases de la ESO, es decir, dos clases de primero, y una de segundo, tercero y cuarto.
- **IES El Palo:** se ha podido pasar el cuestionario a tres clases de 3º y una clase de 4º de la ESO.
- **IES Portada Alta:** se han pasado los cuestionarios a una clase de 1º de bachillerato, FP básica y GM.
- **IES Ciudad Jardín:** se ha contado con la colaboración de tres clases de 1º, 2º, 3º ESO y 1º bachillerato, además de dos clases de 4º de la ESO.
- **IES Puerto de la Torre:** una clase por curso (de 1º de la ESO a 2º de bachillerato)
- **IES Martín Aldehuela:** se ha pasado a dos clases por curso, desde 1º ESO hasta 1º bachillerato, además de una clase de FP y GM.
- **IES Rosaleda:** cinco clases de 1º de bachillerato, diez clases de 1º de GM, dos cursos de FP y una clase del curso de acceso a GM.
- **IES Guadalmedina:** se ha pasado a tres clases de 1º y 2º de la ESO, una de 3º de la ESO, dos clases de 4º de la ESO y una clase de FP
- **Colegio Ave María:** han participado dos clases tanto de FP como de GM.

## b. Limitaciones

Se pretendía pasar el cuestionario a dos clases por curso académico, aunque en algunos casos solamente se ha pasado a una clase (ya que solo había un grupo o bien porque no se ha tenido la posibilidad de pasar a más, ya sea por otras actividades académicas o por no tener acceso a más); en otros casos se ha pasado el cuestionario a tres clases por curso académico. No ha sido posible pasar los cuestionarios a segundo de bachillerato en todos los institutos ya que al encontrarse próxima la selectividad, no todos los profesores ofrecían su clase para pasar el cuestionario. Además, hay que tener en cuenta la falta de asistencia en las clases.

Las respuestas más comunes de los colegios que no han participado en el estudio es que el cuestionario es muy largo y no tenían tiempo de organizarlo. En algunos institutos solo se ha pasado a segundo ciclo (3º y 4º de la ESO), ya que, los jefes de estudio de los

colegios han dicho que es un cuestionario muy denso, largo y amplio que un niño de 12 años, es decir, de 1º o 2º de la ESO, no podría entender ni comprender. Además, el módulo sobre la violencia sexual (S) ha sido un gran hándicap, puesto que muchos colegios han dicho que se podría pasar pero quitando el módulo S.

La falta de asistencia a clase también ha reducido la muestra, ya que, siempre ha habido menores que no han acudido a clase el día que se ha pasado el cuestionario. Por otra parte, el hecho de hacerlo toda la clase juntos ha conllevado a que algunos alumnos comparen respuestas unos con otros y respondan conforme a la deseabilidad social y no a sus propias experiencias. Los cuestionarios que se han pasado a 2º de bachillerato han sido muy limitados puesto que el trabajo de campo se ha realizado desde finales de febrero a finales de mayo y muchos profesores no han querido ceder parte de sus horas para pasar el cuestionario ya que la selectividad estaba muy cerca y no había tiempo. Sobre todo, que en 2º de bachillerato no hay horas de tutoría ni alternativa que se pudieran aprovechar.

Ha sido prácticamente imposible pasar los cuestionarios a colegios privados, ya que, muchos nos han dicho que no por la índole de las preguntas del cuestionario, otros por lo amplio que es y que llevaría mucho tiempo la realización y otros ni siquiera han contestado a los emails y cartas enviadas.

Por otra parte, respecto a las preguntas, muchos alumnos no han querido indicar algunas acciones u omisiones que han sufrido en el ámbito familiar por temor a comprometer a sus progenitores o cuidadores. O, no las han iniciado, ya que no las consideraban hechos graves.

---

## RESULTADOS

---

### a. Descripción de la muestra

Tras el análisis de los datos obtenidos del trabajo de campo se observa que del total de la muestra, 2.469 menores/jóvenes, 1.255 son chicos y 1.178 son chicas (36 de los cuestionarios son valores perdidos, ya que, no se ha respondido a esta pregunta). Es decir, el 51,6% del total de alumnos que han participado en la muestra han sido del género masculino y el 48,4% son del género femenino.

Del total de la muestra, 1.178 menores tienen entre 12 y 15 años y 1.226 entre 16 y 18 más (65 son los cuestionarios con valores perdidos respecto a este dato). Es decir, el 49% de la muestra tiene entre 12 y 15 años y el 51% entre 16 y 18 o más.

Además, el 91,9% ha nacido en España (2208 menores) y el 8,1% ha nacido fuera de España (194 menores). 67 es el número de cuestionarios a los que no se ha respondido a esta pregunta. De los menores no nacidos en España, la mayoría provienen de América, un 45,8% (88 menores), seguidos de los europeos con un 21,9% (42 menores); africanos con un 18,2% (35 menores) y asiáticos con un 14,1% (27 menores).

Por otra parte, el 71,7% de los menores convive con sus padres (1.716 menores). El 11,2% viven sólo con sus madres (269 menores). El 6,1% convive un tiempo con su padre y otro con su madre (145 menores). Los valores perdidos en esta pregunta son de 7 cuestionarios.

El 63% de los adultos con los que se convive tiene trabajo fijo fuera de casa, el 14,8% tienen su propio negocio y el 7,2% que trabaja algunas veces. Este ítem no fue respondido en 262 cuestionarios.

El 79,6% de los menores tiene su propia habitación (1865 menores) y el 20,4% comparte habitación (479 menores). Los alumnos que no han respondido a este ítem son 125.

El 94,7% de los menores han indicado estar en posesión de ordenador o tablet (2154 alumnos). Sólo el 5,3% no tienen dicha tecnología (120 alumnos). No contestaron a esta pregunta 195 menores.

El 81,5% de las familias de los menores que han cumplimentado el cuestionario tienen un número medio de vehículos (1900 menores). El 10,4% poseen un número alto de

vehículos (243 menores). Tan solo el 8% no tienen ningún vehículo. (187 menores). El número de cuestionarios no respondidos por los alumnos es de 139.

Se trata de una muestra muy heterogénea puesto que ha participado una gran variedad de población adolescente (tanto de diferentes rangos de edades, de ambos sexos, de diversos países, de diferentes zonas de la ciudad de Málaga, etc.). Es una muestra que se corresponde con la realidad, gran parte de la población se encuentra en un nivel socioeconómico medio, sin problemas. Como se puede observar, la mayoría de los progenitores tienen trabajo fijo fuera de casa. Además, más del 90% tiene ordenador, móvil o tablet. También son mayoría los menores que conviven con ambos padres. Predomina la clase media con un cierto poder adquisitivo, pudiéndose ver dos grupos más pequeños de población, uno con más poder adquisitivo y otro con menos.

Resulta de gran interés ver las siguientes correlaciones entre las variables que se han estudiado en el presente trabajo, es decir, observar si una variable influye respecto a otra variable. De modo que, primero observamos el porcentaje de chicos y chicas que han participado en el cuestionario y posteriormente se analizará si está relacionado el hecho de ser hombre o mujer (o tener más o menos edad, ser extranjero o nacional, etc.) para ser víctima de más o menos delitos. Así, atendiendo a la edad y al género se observa que del total de la muestra 2389 menores (el 3,2% de los menores no han respondido a este dato, 80 menores):

- El 23,86% de la muestra que ha participado en el estudio son **chicos** de 12 a 15 años (589 chicos).
- El 23,42% de la muestra que ha participado en el estudio son **chicas** de 12 a 15 años (578 chicas).
- El 25,97% de la muestra que ha participado en el estudio son **chicos** de 16-18 o más años (641 chicos).
- El 23,54% de la muestra que ha participado en el estudio son **chicas** de 16-18 o más años (581 chicas)

Además, se observa que, de acuerdo al sexo, **los menores que han nacido en España son** (el 3% de la muestra no ha contestado a este ítem, es decir, 74 menores):

- El 45,64% de la muestra son menores del **sexo masculino** (1127 menores).
- El 43,58% de la muestra son menores del **sexo femenino** (1076 menores).

Y, de acuerdo al sexo, **los menores que han nacido fuera de España son:**

- El 4,17% de los menores son del **sexo masculino** (103 menores).
- El 3,6% de los menores son del **sexo femenino** (89 menores).

De la muestra obtenida, 908 chicos viven con ambos padres y 805 chicas. El género masculino supera al género femenino sobre el vivir un tiempo con el padre y otro con la madre. Así, 85 chicos han indicado vivir un tiempo con su madre y otro con su padre y 59 chicas. Sin embargo, el número de chicas que viven con sus madres es de 139 alumnas y el número de chicos es de 128 alumnos. Además, el número de menores que viene con sus madres y respectivas parejas es de 73 chicas y 42 chicos, como indican los datos, hay más chicas conviviendo con la madre y su pareja que chicos.

Otro dato interesante es que el número de menores de género femenino que viven en centros/residencias, es de 12 menores, el doble que el género masculino, 6.

## b. Violencia doméstica

- **Violencia física**

La primera pregunta del cuestionario que se corresponde con la violencia intrafamiliar trata la violencia física (patadas, golpes, pegar...). El 74,9% de los menores han manifestado no haber sufrido ningún tipo de violencia física por parte de los adultos con los que convive y el 25,1% sí. El número de menores que no han respondido a esta pregunta es tan sólo de 7 menores. La mayoría de los que han respondido Sí, han manifestado haber sido sus padres los que ha ejercido los malos tratos (66,6%), seguidos de algún familiar (15,9%).

		M. GOLPEADO	
		SÍ	NO
SEXO	CHICO	284	968
	CHICA	323	852

TABLA 1: Daño físico según el sexo

Observando la Tabla 1, las respuestas de acuerdo al sexo: Es el 98,3% de los menores han respondido a este ítem. El 50,7% de los menores que han respondido a esta pregunta son chicos (1252), de los que el 11,5% han sufrido daños físicos de algún adulto con el que conviven o les cuida (284 chicos). Por otro lado, el 47,6% de los menores que han respondido a esta pregunta son chicas (1175), de las que el 13% han sufrido daños físicos de algún adulto con el que conviven o les cuida.

**M. GOLPEADO**

		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>EDAD</b>	<b>12-15</b>	262	913
	<b>16-18 más</b>	338	885

TABLA 2: Daño físico según la edad

Observando la Tabla 2, las respuestas de acuerdo a la edad: El 97,12% de la muestra ha respondido a este ítem. El 10,6% (262 menores) del total de jóvenes de entre 12 y 15 años han sufrido daños físicos de algún adulto con el que conviven o les cuida. Y el 13,67% de jóvenes de entre 16 y 18 o más años también ha sufrido daños físicos (338 menores). Como se muestra, el porcentaje es mayor en los jóvenes de entre 16 y 18 o más años.

Del total de chicos y chicas que han contestado SÍ a esta pregunta (607), la primera vez que les ocurrió la mayoría tenían entre 6 y 12 años (279 menores, es decir, el 49,4% de la muestra; de los que 143 chicos y 136 chicas). El 20,3% no recuerdan su edad y el 18,2% tenía entre 13 y 18 años.

Al 50,7% de la muestra nunca le ha pasado esto durante el último año y al 30,4% les ha pasado esto unas pocas veces (más de tres) antes del último año.

La mayoría de los casos en los que se ha ejercido violencia física sobre los menores han resultado ser los padres los autores de dichos actos. Así, el 66,6% de los jóvenes (325 menores) han contestado que han sufrido violencia física por parte de sus padres (152 chicos y 173 chicas); seguidos de un familiar, 15,9% (78 menores, de los que 29 chicos y 49 chicas) y de los hermanos, 12,7% (63 menores, de los que 24 chicos y 39 chicas).

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que no hay diferencia, en todas las zonas los menores son victimizados por igual. El 26,8% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 25,2% del nivel medio bajo y el 24,1% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto no está relacionado con sufrir más o menos violencia física en casa.

- **Violencia psicológica**

La segunda pregunta del cuestionario que trata sobre la violencia intrafamiliar se corresponde con la violencia psicológica (insultar, decir cosas malas o crueles, decir que no se le quiere...). El 74,3% de los menores ha manifestado NO haber sufrido violencia doméstica y el 25,7% SÍ. El número de menores que no ha contestado a esta pregunta es de 10. Del total de cuestionarios a los que se ha respondido que SÍ a esta pregunta,



el 59,1% manifiestan haber sido los padres los que han llevado a cabo la acción. Seguidos de un familiar (20%).

		M. ASUSTADO	
		SÍ	NO
SEXO	CHICO	222	1028
	CHICA	402	772

TABLA 3: Daño psicológico según el sexo

De acuerdo a la tabla 3, las chicas sufren casi el doble de violencia psicológica que los chicos. Así, el 9,16% de los chicos y el 16,58% de las chicas manifiestan haber sufrido alguna vez violencia psicológica. Por el contrario, el 42,41% de los chicos y el 31,85% de las chicas han contestado NO a esta pregunta.

		M. ASUSTADO	
		SÍ	NO
EDAD	12-15	262	911
	16-18 más	361	861

TABLA 4: Daño psicológico según la edad

De acuerdo a la tabla 4, los jóvenes comprendidos entre las edades de 16 y 18 años, sufren más violencia psicológica que los menores de entre 12 y 15 años. Así, el 15,07% de los jóvenes de entre 16 y 18 años y 10,8% de los menores entre 12 y 15 años manifiestan haber sufrido alguna vez violencia psicológica. Durante el último año un 29,6% de la muestra manifiesta no haber sufrido esta violencia, el 18,6% “una pocas veces” (más de tres) y el 17,4% una vez. Y, antes del último año 28,4% ha respondido haber sufrido esta violencia “unas pocas veces” y el 28,2% muchas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que no hay diferencia, en todas las zonas los menores son victimizados por igual. El 27,5% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 24% del nivel medio bajo y el 26,6% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto no está relacionado con sufrir más o menos violencia psicológica en casa.

- **Negligencia**

El 97,7% de los jóvenes que han participado en el estudio han manifestado no haber sufrido ningún tipo de trato negligente. Y el 2,3% han contestado Sí. Los menores que

no han respondido a este ítem son 11. De aquellos que han contestado Sí, el 73% han contestado que ha sido por parte de los padres por quienes se ha dado la negligencia, seguidos de un familiar (18,9%).

		M. NEGLIGENTE	
		SÍ	NO
SEXO	CHICO	15	1236
	CHICA	40	1132

TABLA 5: Negligencia sufrida según el sexo

Los casos de negligencia que se han detectado son pocos. Sólo el 0,61% de los chicos y el 1,65% de las chicas han sufrido alguna vez algún trato negligente del total de la muestra.

		M. NEGLIGENTE	
		SÍ	NO
EDAD	12-15	17	1159
	16-18 más	35	1183

TABLA 6: Negligencia sufrida según la edad

Como se puede observar se presentan más casos de trato negligente de edades entre 16 y 18 o más años. El número de casos de trato negligente es bastante bajo en comparación con el total de la muestra. Son circunstancias que pueden ser detectadas por los profesores del colegio u otros familiares cercanos que no convivan con el/la menor. Tanto en chicas como en chicos, la primera vez que sufrieron trato negligente es entre los 6 y 12 años. Según los datos obtenidos, los padres son mayoritariamente los responsables de la negligencia que puedan sufrir sus hijos.

Al 39,2% de la muestra que respondió Sí haber sufrido alguna vez trato negligente, durante el último año no se ha dado esta circunstancia, en cambio, al 21,6% les ha pasado muchas veces durante el último año. Y, antes, al 1,5% le ha pasado muchas veces y al 8,7% una vez.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa diferencia. El 4,8% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 1,6% del nivel medio bajo y el 2% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado con sufrir trato negligente en casa. En la zona baja se observa mayor porcentaje de víctimas.

- **Mantener lejos del otro progenitor**

El 94,7% de los menores han respondido NO haber sufrido situaciones de separación de un progenitor por parte de otro y el 5,3% SÍ. En el 70,3% de los casos son los padres lo que llevan a cabo esta acción, seguidos de un familiar: 21,6%.

Los chicos que han experimentado este suceso son el 2,27% y el 3,05% son chicas. Respecto a que edades se da más, están muy igualados. Entre los 12 y 15 años se han dado 64 casos y entre los 16 y 18 o más años se han dado 62 casos. Durante el último año, al 57,4% nunca les ha pasado esto y a 16,5% muchas veces. En cambio, antes del último año, al 27,6% le ha pasado una vez y al 26,7% muchas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que hay diferencia. El 7,8% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 5,3% del nivel medio bajo y el 4,2% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado con sufrir más o menos este tipo de violencia. En este caso en la zona de nivel socioeconómico bajo sufren más victimización.

### c. Violencia indirecta

- **Presenciar violencia de género**

El 90,9% de la muestra ha contestado no haber presenciado situaciones de violencia de género entre sus padres. De aquellos que han manifestado haber presenciado este acto en su hogar, en el 61,1% de los casos ha habido herido y en el 38,9% de los casos no.

		<b>W. GOLPEAR</b>	
		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>SEXO</b>	<b>CHICO</b>	75	1170
	<b>CHICA</b>	147	1026

TABLA 7: Presenciar violencia de género

Según los datos obtenidos, las chicas han presenciado casi el doble de situaciones de agresiones físicas entre sus padres, son el 6,08% las chicas que han contestado SÍ a esta pregunta y el 3,10% los chicos. La primera vez que ocurrió esto en presencia de los menores, la mayoría tenían entre 6 y 12 años. Así, son 39 los chicos y 66 las chicas de entre 6 y 12 años que por primera vez han podido ver propinar algún tipo de paliza o golpes físicos entre sus padres.

Del total de cuestionarios a los que se ha respondido a la pregunta “si se ha resultado herido físicamente”, el 61,5% de los menores han contestado que Sí. Respecto a la pregunta de “a quién le sucedió esto” y “quién lo hizo”, la mayoría ha señalado al padre (54,2%) como autor y a la madre (68,7%) como víctima.

Durante el último año al 70,2% nunca le ha pasado esto, al 8,4% le ha pasado una vez y al 6,8% unas pocas veces. Y, antes del último año al 27,2% le ha pasado una vez y al 25,7% muchas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que hay diferencia, en todas las zonas los menores son victimizados por igual. El 13,7% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 8,1% del nivel medio bajo y el 7,9% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado en sufrir más o menos violencia indirecta en el hogar. En este caso, en la zona de nivel socioeconómico bajo los menores son más victimizados.

- **Presenciar violencia doméstica**

Del total de la muestra, el 90,4% (2217 menores) ha manifestado no haber presenciado violencia física sobre sus hermanos y el 9,6% (235 menores) sí. Son sólo 17 los menores que no han respondido a esta pregunta. La mayoría de los 235 que han respondido Sí tenían entre 6 y 12 años la primera vez que presenciaron palizas o golpes a sus hermanos (48,2%). El 58,9% no resultaron heridos y el 41,1% sí. Además, el 53,9% han manifestado haber sido el padre el que ha ejercido la violencia sobre los hermanos, seguido de la madre con un 21%.

Durante el último año, el 55,9% no han presenciado violencia física sobre sus hermanos e igualados están con el 10,8%, una vez y unas pocas veces. Antes del último año, el 29,1% le ha pasado unas pocas veces y al 28,1% muchas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que no hay diferencia, en todas las zonas los menores son victimizados por igual. El 12,4% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 9,2% del nivel medio bajo y el 8,6% del nivel medio alto. **Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto no está relacionado en sufrir más o menos violencia indirecta en casa.**

- **Presenciar ataque físico con objeto**

El 66,4% de la muestra ha manifestado no haber presenciado nunca ataques físicos con algún objeto que podría hacer daño y el 33,6% sí lo ha presenciado. Son 52 los menores que no han contestado a esta pregunta. El 49,4% tenía entre 13 y 18 o más años y el

35% entre 6 y 12 años cuando le ocurrió por primera vez el presenciar un ataque físico con algún objeto dañino. Por otra parte, la mayoría ha manifestado ser un desconocido el que ha ejercido la violencia (74,5%), seguido de un compañero (6,2%), conocido (5,2%), vecino (4,3%) o amigo (4,1%). La persona a la que se ha ejercido la violencia física es la mayoría de veces a un desconocido (62,5%), seguido de a un amigo (12,8%), vecino (10,2%) o compañero (5,5%).

		W. ATACAR CON OBJETO	
		SÍ	NO
SEXO	CHICO	437	790
	CHICA	366	790

TABLA 8: Presenciar ataque con objeto

Como se observa en la tabla 8, son más los menores de género masculino (437 menores) los que han visto agresiones físicas con objetos dañinos.

		W. ATACAR CON OBJETO	
		SÍ	NO
NACIMIENTO ESPAÑA	SÍ	735	1432
	NO	59	130

TABLA 9: Presenciar ataque con objeto

Además, se ve que la mayoría de los jóvenes han nacido en España (735 menores) y sólo 59 extranjeros han presenciado estas agresiones físicas.

El 49,4% de la muestra tenía entre 13 y 18 o más años la primera vez que les ocurrió esto y el 35% entre 6 y 12 años.

Durante el último año, al 44,6% de la muestra no les ha ocurrido esto y al 24,4% les ha ocurrido una vez. Y, antes del último año, al 26,9% les ha ocurrido una vez y al 18% unas pocas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que hay diferencia. El 47,9% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 31,4% del nivel medio bajo y el 28,9% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado en sufrir más o menos violencia física en casa. En este caso, los menores que pertenecen a una zona de nivel socioeconómico bajo sufren más victimización.

- **Presenciar ataque físico sin objeto**

En este caso los resultados de las respuestas están muy igualados. Así, el 49,8% ha manifestado haber presenciado ataques físicos sin objetos (como son las peleas callejeras) y el 50,2% no haber presenciado. Son 65 los menores que no han respondido a esta pregunta.

El 66,3% de los autores eran personas desconocidas y el 14% compañeros. El 57,1% de las víctimas eran personas desconocidas, el 15,3% amigos y el 14% compañeros.

		<b>W. ATACAR SIN OBJETO</b>	
		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>SEXO</b>	<b>CHICO</b>	609	611
	<b>CHICA</b>	573	579

TABLA 10: Presenciar ataque sin objeto

De nuevo, vuelve a haber más menores del sexo masculino (609 chicos) que han presenciado violencia física sin objetos dañinos, aunque cierto es que el número de menores del género femenino no es mucho más bajo (573 chicas).

		<b>W. ATACAR SIN OBJETO</b>	
		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>NACIMIENTO ESPAÑA</b>	<b>SÍ</b>	1079	1076
	<b>NO</b>	92	97

TABLA 11: Presenciar ataque sin objeto

El 46% de los jóvenes españoles han presenciado ataques físicos sin objetos y el 45,9% no los ha presenciado, el porcentaje es casi igual. Pero varía mucho de la cifra de menores extranjeros que si han presenciado, que son el 3,92% y que no han presenciado, que son el 4,14%. Aunque cierto es que la cifra de menores extranjeros es mucho más baja que la cifra de menores españoles que ha respondido al cuestionario.

Durante el último año, al 36,2% nunca les ha ocurrido este suceso y al 25,9% una vez. Y, antes del último año, al 22,6% le ha ocurrido unas pocas veces y al 19,7% una vez.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que hay diferencia. El 57,6% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 47,2% del nivel medio bajo y el 48,7% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado en sufrir más o menos violencia física en casa. En este caso, los menores pertenecientes a un nivel socioeconómico bajo sufren mayor victimización que en las demás zonas.

- **Robos en casa**

Al 88,6% de la muestra nunca le han robado algún objeto de casa y al 11,4% sí. Los menores que no han respondido a esta pregunta son 60. En los casos en los que se ha dado un robo, la mayoría de veces, 57,8%, han sido desconocidos y el 12,9% algún familiar.

Durante el último año al 67,7% de la muestra no les ha pasado esto y al 19,8% le ha pasado una vez. Y, antes del último año, al 51,2% le ha ocurrido una vez y al 11,5% dos veces. Respecto a la primera vez que ocurrió, un 50,6% tenía entre 6 y 12 años y un 31,2% tenía entre 13 y 18 o más años.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que no hay diferencia, en todas las zonas los menores son victimizados por igual. El 12,7% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 11,2% del nivel medio bajo y el 11,1% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto no está relacionado en sufrir más o menos violencia física en casa.

- **Saber de alguien asesinado**

El 95% de la muestra ha manifestado no saber de nadie asesinado. El 40% de aquellos que sí saben de alguien asesinado tenían de entre 13 y 18 o más años la primera vez. El 66,4% de los casos han sido perpetrados por personas desconocidas y el 22,4% por vecinos. Las víctimas han sido vecinos (31,8%) y familiares (23,4%).

		W. ASESINADO	
		SÍ	NO
NACIMIENTO ESPAÑA	SÍ	98	2064
	NO	22	162

TABLA 12: Saber de alguien asesinado

El 4,17% de la muestra que ha manifestado saber de alguien asesinado ha nacido en España y el 0,93% ha nacido fuera de España.

Durante el último año al 76,9% de la muestra nunca le ha ocurrido esto y al 19,2% una vez. Y, antes del último año, al 68,6% de la muestra le ha ocurrido una vez.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que no hay diferencia. El 10% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 4,4% del nivel medio bajo y el 3,3% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado en saber de alguien asesinado. De este modo, los menores pertenecientes a una zona baja son más victimizados.

- **Haber visto a alguien asesinado**

El 95,6% de los menores han manifestado no haber visto a alguien asesinado en la vida real. Son 59 los jóvenes que no han respondido a esta pregunta. El 46% de la muestra que ha contestado sí a esta pregunta, tenía entre 13 y 18 o más años la primera vez que les ocurrió y 42,5% entre 6 y 12 años.

En el 84,9% de los casos la persona que lo hizo ha sido un desconocido y el 9,3% un vecino. Y en la mayoría de los casos a la persona que le ha pasado ha sido un desconocido (70,8%) y a vecinos (14,6%).

Durante el último año, el 62,5% de la muestra manifiesta no haber visto a alguien asesinado, y el 25% una vez. Y, antes del último año, el 59,3% ha respondido haber presenciado esto una vez.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que hay diferencia. El 7% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 4,1% del nivel medio bajo y el 3,4% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado a la hora de haber visto o no un asesinado. La zona baja es donde los menores sufren mayor victimización de este tipo.

- **Haber escuchado/presenciado disparos/bombas/disturbios.**

El 84,1% de la muestra ha manifestado no haber escuchado o presenciado ningún tipo de disparo a personas, bombas o disturbios. Además, 59 son las personas que no han contestado a este ítem. El 40,9% de la muestra tenía entre 13 y 18 o más años la primera vez que les ocurrió esto y el 38,2% entre 6 y 12 años. El 97,7% no resultó herido.



**W. ESCUCHAR**

		SÍ	NO
SEXO	CHICO	222	1001
	CHICA	160	994

TABLA 13: Escuchar disparos o disturbios según el sexo

Se puede observar en la tabla 12, que el sexo masculino (9,33% son chicos) ha escuchado/presenciado más disturbios/disparos que el sexo femenino (6,73% son chicas).

**W. ESCUCHAR**

		SÍ	NO
EDAD	12-15	172	969
	16-18 más	205	1001

TABLA 14: Escuchar disparos o disturbios según la edad

Como se puede ver en la tabla 13, este suceso se da con más frecuencia entre edades de 16 a 18 o más años (205 menores) que entre 12 y 15 años (172 menores).

Durante el último año, el 47,9% de la muestra manifiesta no haber sufrido esta violencia y el 23,9% una vez. Y, antes del último año, el 36,9% la ha sufrido una vez y el 18,2% unas pocas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que hay diferencia. El 24,6% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 17,3% del nivel medio bajo y el 10,2% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado a la hora de haber escuchado algún disparo, bombas o disturbio. La zona más victimizada es la baja.

- **Haber estado presente en guerras**

El 97,7% de la muestra manifiesta no haber estado presente nunca en una guerra, haber presenciado combates o guerras donde se pudieran escuchar disparos reales. Son 33 los menores que no han respondido a esta pregunta. De los menores que han respondido SÍ a esta pregunta (50 jóvenes), tan solo uno ha resultado herido. El 45,9% tenía entre 6 y 12 años cuando les sucedió esto por primera vez y el 37,8% entre 13 y 18 o más años.

Durante el último año, el 42,5% de la muestra manifiesta no haber sufrido esta violencia y el 22,5% una vez. Y, antes del último año, el 26,3% la ha sufrido una vez y el 15,8% unas pocas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que hay diferencia. El 3,9% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 2,3% del nivel medio bajo y el 0,9% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado a la hora de haber estado o no presente en guerras o haber presenciado combates. Como se observa los menores de la zona baja son los más victimizados.

#### d. Violencia sexual

- **Tocamientos o forzamiento por CONOCIDO**

El 3,7% de los menores han respondido SÍ haber sufrido algún tipo de tocamiento o forzamiento para mantener relaciones sexuales por parte de una persona conocida (90 menores). De los menores que han sufrido este tipo de violencia, manifiestan haber tenido, la mayoría (49,4%) entre 13 y 18 o más años y un 38% entre 6 y 12 años la primera vez que les ocurrió. El 89,9% NO resultaron heridos pero el 10,1% SÍ resultaron heridos. Los autores de esta violencia son, en la mayoría de los casos, familiares (38,2%), seguidos de conocidos (16,2%), amigos (11,8%), vecinos (8,8%) y novio/a (7,4%).

Al 77,8% de las víctimas no se les introdujo ningún tipo de objeto en el cuerpo, en cambio, al 22,2% de los menores víctimas SÍ. Además, el 11% de las víctimas ha denunciado, pero el 89% no lo ha hecho. Y de los que denunciaron el 9,6% ha tenido que hablar con la policía o delante del juzgado sobre los hechos ocurridos y el 90,4% NO. Se puede observar que un 89% de estos menores no han denunciado los hechos ocurridos, por lo que hay una cifra negra muy grande.

		S. Conocido tocar	
		SÍ	NO
SEXO	CHICO	18	1218
	CHICA	69	1100

TABLA 15: Tocamiento/forzamiento conocido según el sexo

En la tabla 14, se observa que este fenómeno se da más en chicas que en chicos. De este modo, el 2,87% de las chicas han sufrido esta experiencia traumática y 0,75% de los chicos del total de la muestra.

		<b>S. Conocido tocar</b>	
		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>EDAD</b>	<b>12-15</b>	29	1137
	<b>16-18 más</b>	58	1151

TABLA 16: Tocamiento/forzamiento conocido según la edad

En la tabla 15, se observa que se dan más casos (el doble) entre los 16 y 18 o más años. Además, de los menores que han sufrido este tipo de abuso, 41 de ellos han manifestado vivir con sus padres, 20 vivir con su madre y 8 con su madre y la pareja de esta.

		<b>S. Conocido tocar</b>	
		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>NACIMIENTO ESPAÑA</b>	<b>SÍ</b>	72	15
	<b>NO</b>	2113	175

TABLA 17: Tocamiento/forzamiento conocido según nacimiento

Se puede ver que el haber nacido en España o no, no influye en sufrir este tipo de delito, ya que, hay una mayor incidencia en personas que han nacido en España (72 menores) pero también el número de cuestionarios respondidos por estos es mayor (2185 menores). En cambio, las personas que no han nacido en España son 190, de los que 175 no han sufrido este tipo de delito y 15 sí.

Durante el último año, el 62,3% de la muestra manifiesta no haber sufrido esta violencia y el 14,3% una vez. Y, antes del último año, el 32,9% la ha sufrido una vez y el 15,8% unas pocas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que hay diferencia. El 7% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 2,2% del nivel medio bajo y el 3,7% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado con sufrir violencia sexual por parte de un conocido, así, en la zona baja es donde más se dan estos casos.

- **Tocamiento o forzamiento por NO CONOCIDO**

El 1,9% de los menores ha respondido Sí haber sufrido algún tipo de tocamiento o forzamiento para mantener relaciones sexuales por parte de una persona desconocida (46 menores). Y 2362 los que han respondido NO a esta pregunta (98,1%). De los menores que han sufrido este tipo de violencia, manifiestan haber tenido, la mayoría (69,2%) entre 13 y 18 o más años y un 25,6% entre 6 y 12 años la primera vez que les ocurrió. El 91,7% NO resultaron heridos. Los autores de esta violencia son, en la mayoría de los casos, desconocidos (89,5%) y vecinos (5,3%).

Al 84,2% de las víctimas no se les introdujo ningún tipo de objeto en el cuerpo, en cambio, al 15,8% de los menores víctimas Sí. Además, el 10,3% de las víctimas ha denunciado. Y de los que denunciaron, tan solo el 10,5% ha tenido que hablar con la policía o delante del juzgado sobre los hechos ocurrido.

Se puede observar que un 89,7% de estos menores no han denunciado los hechos ocurridos, por lo que hay una cifra negra muy grande. **El miedo o desconocimiento pueden ser motivos por los que no se denuncia.**

		S. Desconocido tocar	
		SÍ	NO
SEXO	CHICO	11	1213
	CHICA	35	1121

TABLA 18: Tocamiento/forzamiento desconocido según el sexo

Se vuelve a observar en la tabla 17 que, este abuso se da más en chicas (1,5% de los menores) que en chicos (0,46% de los menores).

		S. Desconocido tocar	
		SÍ	NO
EDAD	12-15	11	1131
	16-18 más	33	1174

TABLA 19: Tocamiento/forzamiento desconocido según la edad

En la tabla 18 se puede apreciar que los menores entre los 16 y 18 o más años sufren más abuso de esta índole que los menores de entre 12 y 15 años.

		S. Desconocido tocar	
		SÍ	NO
NACIMIENTO ESPAÑA	SÍ	42	4
	NO	2121	185

TABLA 20: Tocamiento/forzamiento desconocido según nacimiento

Hay una mayor incidencia en personas que han nacido en España (42 menores) pero también el número de cuestionarios respondidos por estos es mayor (2163 menores). En cambio, las personas que no han nacido en España son 189, de los que 185 no han sufrido este tipo de delito y 4 sí.

Durante el último año, el 47,4% de la muestra manifiesta no haber sufrido esta violencia y el 18,4% una vez. Y, antes del último año, el 50% la ha sufrido una vez y el 15,8% unas pocas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que no hay diferencia y en todas las zonas los menores son victimizados por igual. El 3,1% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 1,3% del nivel medio bajo y el 2% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto no está relacionado con sufrir violencia sexual por parte de desconocidos.

- **Obligar a realizar actos sexuales por los iguales o hermanos/as**

El 3,2% de los menores que han participado en este estudio manifiestan haber sido obligados o forzados a realizar actos sexuales por sus compañeros, amigos, parejas o hermanos/as (78 menores). Son 59 los menores que no han respondido a este ítem. El 82,5% de los jóvenes han sufrido este tipo de violencia por primera vez entre los 13 y 18 o más años y el 15,9% entre los 6 y 12 años.

El 80,7% de los menores no han resultado heridos tras la agresión. El 48,3% manifiesta haber sido la pareja el/la autor/a de la agresión, seguidos de amigos/as con un 20,7%. Por otra parte, al 65,5% de los menores no se les ha introducido ningún tipo de objeto en el cuerpo y al 34,5% Sí. Este porcentaje es bastante alto, es más de un tercio. Los resultados muestran que el 94,7% no ha interpuesto una denuncia, esto puede deberse a que se trata de personas cercanas a las que no se quiere perjudicar o debido al miedo, y el 5,3% si ha puesto una denuncia. De este último porcentaje que ha interpuesto una

denuncia sólo el 3,6% ha tenido que hablar con la policía o declarar ante el juzgado. Por el contrario, el 96,4% no ha tenido que hablar con la policía.

		S. Forzar	
		SÍ	NO
SEXO	CHICO	18	1205
	CHICA	58	1101

TABLA 21: Forzamiento por conocidos según el sexo

Nuevamente se observa que este fenómeno se da más en chicas que en chicos. Así, los casos del género femenino (58 menores) son más del triple que el del género masculino (18 menores).

		S. Forzar	
		SÍ	NO
EDAD	12-15	22	1120
	16-18 más	53	1156

TABLA 22: Forzamiento por conocidos según la edad

Los menores que tienen entre 16 y 18 o más años sufren con más frecuencia este tipo de agresión que los menores de entre 12 y 15 años.

		S. Forzar	
		SÍ	NO
NACIMIENTO ESPAÑA	SÍ	65	12
	NO	2100	177

TABLA 23: Forzamiento por conocidos según nacimiento

Hay una mayor incidencia en personas que han nacido en España (65 menores) pero también el número de cuestionarios respondidos por estos es mayor (2100 menores). En cambio, las personas que no han nacido en España son 189, de los que 177 no han sufrido este tipo de delito y 12 sí.

Por otra parte, son 49 los jóvenes que han vivido esta experiencia traumática los que conviven con ambos progenitores y 12 los que viven con su madre.

Durante el último año, el 46,8% de la muestra manifiesta no haber sufrido esta violencia y el 24,2% una vez. Y, antes del último año, el 25,8% la ha sufrido una vez y, por igual, están unas pocas veces y muchas veces con un 14,5%.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que hay diferencia. El 5,5% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 2,7% del nivel medio bajo y el 2,8% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado con haber sido obligados o forzados a realizar actos sexuales por sus compañeros, amigos, parejas o hermanos/as. La zona baja es donde más victimización de este índole hay.

- **Intento de forzar a mantener relaciones sexuales completas.**

El 96,5% de la muestra manifiesta no haber sufrido ningún tipo de forzamiento a mantener relaciones sexuales con cualquier tipo de penetración, incluyendo aquellas que no llegaron a suceder. De aquellos menores que han sufrido esta violencia, el 82,2% tenía entre 13 y 18 o más años la primera vez que les ocurrió y el 15,1% entre 6 y 12 años. El 28,8% de la muestra resultaron heridos. Son 61 los menores que no han respondido a este ítem.

La persona responsable de esta agresión, en un 42,2% se trata del novio/a, en un 20,3% amigo/a y con el mismo porcentaje, un 10,9% desconocidos y conocidos.

El 95,6% de los casos en los que se ha dado este hecho no se ha denunciado. De los casos en los que se ha denunciado, tan solo el 6% ha tenido que hablar con la policía o declarar ante el juez.

		<b>S. Intentar</b>	
		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>
<b>SEXO</b>	<b>CHICO</b>	20	1202
	<b>CHICA</b>	63	1095

TABLA 24: Intento de forzamiento de relaciones sexuales según el sexo

De nuevo, como se puede observar, a las chicas (63 menores) son más propensas a ser víctimas de este tipo de delito que los chicos (20 menores).

		S. Intentar	
		SÍ	NO
EDAD	12-15	23	1120
	16-18 más	61	1145

TABLA 25: Intento de forzamiento de relaciones sexuales según la edad

Los menores que tiene entre 16 y 18 o más años son los que más sufren este delito (61 menores) a diferencia de los que tiene entre 12 y 15 (23 menores).

		S. Intentar	
		SÍ	NO
NACIMIENTO ESPAÑA	SÍ	77	5
	NO	2088	182

TABLA 26: Intento de forzamiento de relaciones sexuales según nacimiento

Hay una mayor incidencia en personas que han nacido en España (77 menores) pero también el número de cuestionarios respondidos por estos es mayor (2088 menores). En cambio, las personas que no han nacido en España son 187, de los que 182 no han sufrido este tipo de delito y 5 sí.

Por otra parte, son 48 los jóvenes que han vivido esta experiencia traumática los que conviven con ambos progenitores y 16 los que viven con su madre.

Durante el último año, el 55,4% de la muestra manifiesta no haber sufrido esta violencia y el 29,7% una vez. Y, antes del último año, el 41,7% la ha sufrido una vez y el 11,1% unas pocas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que hay diferencia. El 6,4% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 2,3% del nivel medio bajo y el 3,5% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto está relacionado con haber sufrido algún tipo de forzamiento a mantener relaciones sexuales con cualquier tipo de penetración, incluyendo aquellas que no llegaron a suceder, así, la zona baja es donde más menores victimizados hay.

- **Obligar a mirar partes íntimas o exhibirlas por sorpresa**

El 91,3% de la muestra ha manifestado no haber sido obligado a mirar las partes íntimas de nadie ni se le han exhibido por sorpresa. Son 66 los menores que no han respondido



a esta pregunta. En el 68,7% de los casos, la primera vez que les ocurrió esto tenían entre 13 y 18 o más años y el 26,4% tenían entre 6 y 12 años.

El 94,4% de los menores que han sufrido este tipo de situaciones no han resultado heridos. En el 33,3% de los casos han sido los amigos/as los autores de este acto, seguidos de desconocidos con un 23,6% y compañeros con un 18,8%.

En el 98,1% de los casos no se ha denuncia y en el 1,9% sí se ha interpuesto denuncia. Se observa que el porcentaje de las no denuncias es muy elevado. Del 1,9% de los menores que han denunciado el 98,1% no ha tenido que hablar con la policía ni delante del juez. Tan solo el 1,9% sí.

		S. Mirar	
		SÍ	NO
SEXO	CHICO	63	1156
	CHICA	142	1014

TABLA 27: Exhibición de partes íntimas según el sexo

Son más las chicas a las que les ha ocurrido el haber sido obligadas a mirar partes íntimas utilizando la fuerza o exhibiéndose por sorpresa (142 chicas menores), y son 63 los chicos a los que les ha ocurrido esto.

		S. Mirar	
		SÍ	NO
EDAD	12-15	74	1120
	16-18 más	131	1071

TABLA 28: Exhibición de partes íntimas según la edad

Se dan más casos entre los 16 y 18 o más años (131 menores) que entre 12 y 15 años (74 menores).

Durante el último año, el 47,2% de la muestra manifiesta no haber sufrido esta violencia y el 27,2% una vez. Y, antes del último año, el 29,8% la ha sufrido una vez y el 16% unas pocas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que no hay diferencia, en todas las zonas los menores son victimizados por igual. El 8,3% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 7,3% del nivel medio bajo y el 10,3% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto no está relacionado.

- **Herir sentimientos diciendo o escribiendo cosas sexuales**

El 94,4% de la muestra ha respondido NO a la pregunta de si han sido heridos sus sentimientos porque alguien ha dicho o escrito alguna cosa sexual sobre el menor o su cuerpo. Son 39 los menores que no han respondido a esta pregunta. En el 53,5% de los casos, la primera vez que les ocurrió esto tenían entre 13 y 18 o más años y el 37,7% tenían entre 6 y 12 años.

En el 32,4% de los casos han sido los compañeros/as los autores de este acto, seguidos de amigos con un 26,9%, desconocidos con un 15,7% y novio/a con un 14,8%.

En el 94,4% de los casos no se ha denuncia y en el 5,6% sí se ha interpuesto denuncia. Del 5,6% de los menores que han denunciado el 96,2% no ha tenido que hablar con la policía ni delante del juez. Tan solo el 3,8% sí.

		S. Escribir	
		SÍ	NO
SEXO	CHICO	31	1206
	CHICA	103	1066

TABLA 29: Escribir o decir cosas sexuales según el sexo

Se han escrito o dicho cosas sexuales sobre las chicas (103) más que sobre los chicos (31). De nuevo, se vuelve a dar esta situación más sobre los menores de género femenino que sobre los menores de género masculino.

		S. Escribir	
		SÍ	NO
EDAD	12-15	50	1113
	16-18 más	82	1129

TABLA 30: Escribir o decir cosas sexuales según la edad

Se da más en menores de entre 16 y 18 o más años (82 menores), aunque la diferencia no es muy grande con los menores de entre 12 y 15 años (50 menores).

Durante el último año, el 47,4% de la muestra manifiesta no haber sufrido esta violencia y el 23,3% una vez. Y, antes del último año, el 17,2% la ha sufrido una vez y el 25% unas pocas veces.

Respecto a la zona sociodemográfica, se observa que no hay diferencia, en todas las zonas los menores son victimizados por igual. El 6,8% de la población perteneciente a la zona de nivel socioeconómico bajo ha sufrido este tipo de violencia, el 4,8% del nivel medio bajo y el 5,7% del nivel medio alto. Es decir, el pertenecer a una zona de nivel socioeconómico bajo, medio bajo o medio alto no está relacionado.

---

## CONCLUSIONES

---

Se han obtenido cifras importantes referentes a la violencia indirecta, sobretodo peleas ya sea con puños o con objetos punzantes o cualquier tipo de objeto que pueda producir daños contundentes, se ha manifestado que los menores presencian muchas veces este tipo de violencia. En muchas ocasiones se produce algún tipo de pelea entre compañeros y los demás lo presencian y observan. Los resultaos obtenidos que más destacan son las peleas con objetos dañinos y las peleas o ataques físicos sin objeto. Así, el 33,6% de los menos que han participado en el estudio han manifestado presenciar peleas o ataques físicos con objetos y 49,8% ha manifestado haber presenciado ataques físicos sin objetos (como pueden ser peleas callejeras). Además, el 9,1% del total de la muestra ha sufrido violencia indirecta en el ámbito familiar, es decir, ha presenciado agresiones y peleas en casa. La mayoría de las víctimas de la violencia indirecta de ataques físicos tanto con arma como sin arma son chicos. En cambio, el haber presenciado violencia doméstica o violencia familiar se produce más en chicas. Respecto al nivel socioeconómico de la zona, la zona baja es la más victimizada, se ha observado violencia significativa en todos los casos menos en la violencia doméstica y lo robos que es donde no está relacionado el ser de una zona u otra.

La violencia familiar provoca problemas de ajuste conductual, social y emocional, que pueden desembocar en conducta antisocial en general, depresión y ansiedad y problemas en la escuela. Los problemas de ajuste conductual y social. Se puede observar en diversas esferas, como es el consumo de drogas, orientación académica y conducta criminal (McGee& Newcomb, 1992), en diferentes contextos, como en el hogar, la escuela, la comunidad (Frías Armenta, Gaxiola Romero, 2008). Según los resultados, el nivel socioeconómico de la zona donde viven los menores influye en el trato negligente que ejercen los padres sobre los hijos y el hecho de mantener alejado al menor del otro progenitor. Es la zona baja donde más se victimiza a los menores respecto a estos casos.

Respecto a la violencia sexual, como se puede observar de los resultados, hay una cifra importante (no muy elevada, pero tratándose de este tipo de delito tan grave es un fenómeno importante en nuestra sociedad). La violencia contra los niños es un fenómeno que existe en todas partes del mundo, en la sociedad, en los diversos grupos étnicos o religiosos con independencia de la condición social del niño o de la familia. Sucede en todas partes: en los hogares, en las escuelas, en la calle, etc. Los niños pueden ser víctimas de diversos tipos de violencia: física, sexual, negligencia, tráfico, explotación sexual y laboral, matrimonios infantiles, etc. (Aguilar Cáceres, 2009). Cierto es que es un fenómeno tabú. Los resultados obtenidos en este estudio, muestran que las víctimas de la violencia sexual son mayoritariamente chicas, coincidiendo con los datos obtenidos del Ministerio del Interior en su **Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad**

**sexual en España del 2017**, y también con el estudio de Félix López, Amparo Hernández y Eugenio Carpintero (2014), donde se ha obtenido que las chicas sufren violencia sexual en un 20 y 25% y los chicos en un 10 y 15%. Según los resultados obtenidos, en la mayoría de los casos de violencia sexual tiene mucha relevancia de que zona se proviene, ya que, la zona de nivel socioeconómico bajo tiene más victimización que las demás. Además, se da más en el rango de edad de entre 16 y 18 o más años.

---

## BIBLIOGRAFÍA

---

Pereda, Noemí, Guilera, Georgina, Abad, Judit, Victimización infanto-juvenil en España: una revisión sistemática de estudios epidemiológicos. *Papeles del Psicólogo* [en línea] 2014, 35 (Enero-Abril): [Fecha de consulta: 14 de junio de 2018]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77830184009> ISSN 0214-7823

Montiel, I., Carbonell, E., y Orts, E. (2011) Estudio piloto sobre victimización juvenil a través de internet. Universidad de Valencia. [Fecha de consulta: 14 de junio de 2018]. Disponible en: [https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/42928259/ESTUDIO\\_PILOTO SOBRE\\_VICTIMIZACION\\_JUVENI20160222-20023-185uk26.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1528976076&Signature=TpeY4wT2KZtQSW15oELHemMZgsU%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEstudio\\_Piloto\\_Sobre\\_Victimizacion\\_Juven.pdf](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/42928259/ESTUDIO_PILOTO SOBRE_VICTIMIZACION_JUVENI20160222-20023-185uk26.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1528976076&Signature=TpeY4wT2KZtQSW15oELHemMZgsU%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEstudio_Piloto_Sobre_Victimizacion_Juven.pdf) ISSN 1134-9050

Gutiérrez de Piñeres Botero, Carolina, Coronel, Elisa, & Andrés Pérez, Carlos. (2009). Theoretical review of the concept of secondary victimization. *Liberabit*, 15(1), 49-58. Recuperado en 17 de julio de 2018, de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272009000100006&lng=es&tlng=en](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272009000100006&lng=es&tlng=en).

Stouthamer-Loeber, M., Loeber, R., Homish, D. L., & Wei, E. (2001). Maltreatment of boys and the development of disruptive and delinquent behavior. *Development and Psychopathology*, 13(4), 941-955.

Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder. Adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución 40/34, de 29 de noviembre de 1985.

Profª Drª Myriam Herrera Moreno Profª TU. (2011). La víctima y los procesos de victimización. 16 de noviembre de 2018, de Sección Voces de nuestro país | Tema: Entrevista a expertos/as, Número 11, Revictimización Sitio web: <http://voces.proyectoesperanza.org/la-victima-y-los-procesos-de-victimizacion/>

Cristina de Barrio, Elena Martín, Ignaci Montero, Héctor Gutiérrez & Isabel Fernández. (2014). La realidad del maltrato entre iguales en los centros de secundaria españoles.

Estévez López, Estefanía (2006). Violencia, victimización y rechazo escolar en la adolescencia. Sitio web: <http://hdl.handle.net/10803/10187>

Patrón Hernández, Rosa, Limiñana Gras, Rosa María, Víctimas de violencia familiar: consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. *Anales de Psicología* [en

línea] 2005, 21 (junio): [Fecha de consulta: 18 de noviembre de 2018] Disponible en:  
<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16721102>> ISSN 0212-9728

Rosario Ortega, Francisco Javier Ortega Rivera y Virginia Sánchez. (2008). Violencia sexual entre compañeros y violencia en parejas adolescentes. 19 de noviembre de 2018, de International Journal of Psychology and Psychological Therapy Sitio web: <https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/32134/violencia-sexual-entre-compaeros-y-violencia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Informe sobre delitos contra la libertad e indemnidad sexual en España, elaborado por el Ministerio de Interior- Secretaría de Estado de Seguridad - Gabinete de Coordinación y Estudios, 2017.

Félix López, Amparo Hernández y Eugenio Carpintero (2014). Los abusos sexuales de menores: concepto, prevalencia y efectos.

Marta María Aguilar Cárceles (2009). Abuso sexual en la infancia.

---

<sup>i</sup> © 2005 Juvenile Victimization Questionnaire. Crimes Against Children Research Center: Finkelhor, Hamby, Ormrod, & Turner, 2005. Traducción al castellano por Grup de Recerca en Victimització Infantil i Adolescent (GReVIA), Universitat de Barcelona, con el permiso de los autores.

<sup>ii</sup> © 2005 Juvenile Victimization Questionnaire. Crimes Against Children Research Center: Finkelhor, Hamby, Ormrod, & Turner, 2005. Traducción al castellano por Grup de Recerca en Victimització Infantil i Adolescent (GReVIA), Universitat de Barcelona, con el permiso de los autores.

## MÓDULO C

**C1) Alguna vez, ¿alguien ha usado la fuerza para quitarte alguna cosa que llevabas o vestías?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**C2) Alguna vez, ¿alguien te ha robado alguna cosa (sin utilizar la fuerza) y no te la ha devuelto? (cosas como una mochila, dinero, un reloj, ropa, una bicicleta, un walkman (MP3, iPod), o alguna otra cosa)** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que esto te ha pasado...

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**C3) Alguna vez, ¿alguien ha roto o estropeado alguna cosa tuya a propósito?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_



Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_  
¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**C4) A veces la gente es atacada CON palos, piedras, pistolas, cuchillos u otras cosas que pueden hacer daño. Alguna vez, ¿alguien -excluyendo personas de tu familia, compañeros/as de la escuela, parejas o amigos/as- te ha atacado a propósito CON un arma u otro objeto? (en lugares como: tu casa, en la escuela, una tienda, un coche, la calle o algún otro lugar).** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**C5) Alguna vez, ¿alguien -excluyendo personas de tu familia, compañeros/as de la escuela, parejas o amigos/as- te ha atacado SIN usar armas u otros objetos?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora SÓLO pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_  
(por ej.: desconocidos, vecinos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**C6) Alguna vez, ¿alguien empezó a atacarte pero, por alguna razón, este ataque no acabó pasando? (Por ejemplo, alguien te ayudó o huiste)** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora SÓLO pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

SÍ  NO

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"]

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_  
(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**C7) Alguna vez, ¿alguien ha amenazado con herirte y pensaste que seguramente lo haría?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora SÓLO pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_  
(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

C8) Cuando una persona es secuestrada significa que alguien que él/ella cree que podría hacerle daño, la obliga a ir a algún sitio, como entrar en un coche. SÍ  NO   
Alguna vez, ¿alguien -excluyendo a tus familiares- ha intentado secuestrarte?

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_  
(por ej.: desconocidos, vecinos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenin

C9) Alguna vez, ¿te han golpeado o atacado por tu color de piel, religión, la procedencia de tu familia, por algún problema físico que tienes o porque alguien dijo que eras homosexual? SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

## MÓDULO M

A continuación, te preguntaremos sobre adultos de tu entorno que te cuidan. Nos referimos a padres, canguros, y otros adultos (personas de 18 años o más) que viven contigo u otras personas que te cuidan.

M1) Sin incluir los azotes en el culo, alguna vez, ¿algún adulto de tu entorno te ha golpeado, pegado, dado patadas o te ha hecho daño físico de alguna forma? SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: padre, madre, canguros, hermanos mayores de 17 años, abuelos, tíos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

M2) Alguna vez, ¿te has sentido asustado o realmente mal por qué algún adulto de tu entorno te ha insultado, te ha dicho cosas malas o crueles o ha dicho que no te quería? SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: padre, madre, canguros, hermanos mayores de 17 años, abuelos, tíos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**M3) Cuando alguien sufre un trato negligente, quiere decir que los adultos con los que vive no lo cuidan como deberían. Puede ser porque no le dan suficiente comida, porque no lo llevan al médico cuando está enfermo, o no se aseguran de que tenga un sitio seguro para estar. Alguna vez, ¿has recibido un trato negligente?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Te pusiste enfermo o resultaste herido físicamente cuando ocurrió? SÍ  NO   
 ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"]

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: padre, madre, canguros, hermanos mayores de 17 años, abuelos, tíos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**M4) Algunas veces las familias se pelean sobre dónde tienen que vivir los hijos/as. Alguna vez, ¿uno de tus padres o algún miembro de tu familia te ha apartado, mantenido alejado o escondido de tu padre o de tu madre?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? SÍ  NO   
 ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"]

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: padre, madre, pareja de tu padre, pareja de tu madre, abuelos, tíos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

## MÓDULO P

A continuación, te preguntaremos sobre chicos y chicas de tu edad.

P1) Algunas veces, grupos de chicos/as o bandas atacan a la gente. Alguna vez, ¿un grupo de chicos/as o una banda te ha golpeado, asaltado o atacado? SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Cuánta gente te hizo esto? \_\_\_\_\_

Cuando pasó, ¿qué edad tenían estas personas aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Estas personas eran de sexo...?  Masculino  Femenino  Ambos sexos

P2) Alguna vez, ¿te ha golpeado algún otro chico/a, diferentes de los de la pregunta anterior, incluyendo a tus hermanos o hermanas? En lugares como: tu casa, la escuela jugando fuera de casa, en una tienda, o en otro lugar. SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_  
(por ej.: desconocidos de tu edad, compañeros o amigos, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**P3) Alguna vez, ¿algún chico/a ha intentado hacerte daño en tus partes íntimas golpeándote o pegándote una patada?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos de tu edad, compañeros o amigos, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**P4) Alguna vez, ¿algún chico/a, incluyendo a tus hermanos o hermanas, se ha metido contigo persiguiéndote, estirándote del pelo o de la ropa u obligándote a hacer alguna cosa que no querías?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos de tu edad, compañeros o amigos, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

**P5) Alguna vez, ¿te has asustado o te has sentido realmente mal porque otros chicos/as te insultaban, te decían cosas desagradables o decían que no te querían con ellos/as?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_





## MÓDULO W

Ahora te preguntaremos sobre cosas que **NO TE HAN PASADO A TI**, pero puede que hayas visto cómo pasaban a otras personas en la vida real. Es decir, no en la televisión, ni en un videojuego, ni en una película, ni algo que sólo has escuchado.

W1) Alguna vez, ¿HAS VISTO a alguno de tus padres ser golpeado por el otro/a, o por su pareja? ¿Algo como una bofetada, un puñetazo o una paliza? SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Alguno de tus padres o su pareja resultó herido físicamente cuando ocurrió?. ["Herir significa que al día siguiente aún sentía dolor en su cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"]

SÍ  NO

¿Quién lo hizo? \_\_\_\_\_  
(por ej.: padre, madre, pareja de tu padre, pareja de tu madre)

¿A quién le pasó esto? \_\_\_\_\_  
(por ej.: padre, madre, pareja de tu padre, pareja de tu madre)

W2) Alguna vez, ¿HAS VISTO a alguno de tus padres pegar, golpear, dar patadas o herir físicamente a tus hermanos o hermanas, sin incluir los azotes en el culo? SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Alguno de tus hermanos resultó herido físicamente cuando ocurrió?. SÍ  NO   
["Herir significa que al día siguiente aún sentía dolor en su cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"]

¿Quién lo hizo? \_\_\_\_\_  
(por ej.: padre, madre, pareja de tu padre, pareja de tu madre)

**W3) Alguna vez, ¿HAS VISTO en la vida real a alguien ser atacado a propósito CON un palo, una piedra, una pistola, un cuchillo u otro objeto que podría hacer daño? En lugares como: tu casa, la escuela, una tienda, un coche, la calle u otro lugar.** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Quién lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: padre, madre, pareja de tu padre, pareja de tu madre)

¿A quién le pasó esto? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

**W4) Alguna vez, ¿HAS VISTO en la vida real a alguien siendo atacado o golpeado a propósito SIN utilizar palos, piedras, pistolas, cuchillos u otros objetos?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Quién lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

¿A quién le pasó esto? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

**W5) Alguna vez, ¿alguien ha robado de tu casa algo que pertenecía a alguien de tu familia o a alguien que viviese con vosotros? Algo como la televisión, el equipo de música, el coche o alguna otra cosa.** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Quién lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

**W6) Cuando alguien es asesinado, significa que lo han matado a propósito. Alguna vez, ¿alguien cercano a ti, como un amigo, vecino o familiar ha sido asesinado?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Quién lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

¿A quién le pasó esto? \_\_\_\_\_

(por ej.: vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

**W7) Alguna vez, ¿HAS VISTO a alguien asesinado en la vida real? (no en la televisión, videojuegos o películas)** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Quién lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

¿A quién le pasó? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

**W8) Alguna vez, ¿has estado en algún lugar en la vida real donde pudieras ver o escuchar cómo disparaban a personas, caían bombas o había disturbios en las calles?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

**W9) Alguna vez, ¿has estado presente en alguna guerra donde pudieras escuchar combates reales con armas o bombas?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

## MÓDULO INT

A continuación, te preguntaremos por cosas que te hayan podido ocurrir a través de Internet, el teléfono móvil o cualquier otro medio electrónico.

**INT1) Alguna vez, ¿alguien ha usado Internet, el teléfono móvil o cualquier otro medio electrónico para molestarte o acosarte, o para divulgar o hacer llegar a la gente cosas malas o crueles sobre ti o fotografías tuyas?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino  No lo sé

¿Alguien denunció a la policía o en el juzgado lo que pasó? SÍ  NO

Y tú, ¿tuviste que hablar con la policía o en el juzgado sobre lo que pasó? SÍ  NO

**INT2) Alguna vez, ¿alguien ha usado Internet, el teléfono móvil o cualquier otro medio electrónico para hacerte preguntas sexuales sobre ti o ha intentado hablar online contigo sobre sexo?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino  No lo sé

¿Esta persona te pidió que le enviaras fotografías o vídeos de contenido sexual  SÍ  NO   
(con ropa provocativa o en una postura provocativa, en ropa interior, desnudo/a o parcialmente desnudo/a)?

¿Le enviaste algún material de este tipo?  SÍ  NO

¿Esta persona te propuso quedar en el mundo real?  SÍ  NO

¿Te encontraste con esta persona en el mundo real?  SÍ  NO

¿Esta persona te engañó, forzó o amenazó?  SÍ  NO

¿Alguien denunció a la policía o en el juzgado lo que pasó?  SÍ  NO

Y tú, ¿tuviste que hablar con la policía o en el juzgado sobre lo que pasó?  SÍ  NO

## MÓDULO 5

A continuación, te preguntaremos sobre situaciones relacionadas con tu vida íntima.

**S1) Alguna vez, ¿algún adulto QUE CONOCÍAS te ha tocado tus partes íntimas cuando no debía hacerlo o te ha obligado a tocárselas? ¿O algún adulto QUE CONOCÍAS te ha forzado a mantener relaciones sexuales?**  SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"]  SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: amigos adultos, padres, hermanos adultos, vecinos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

¿Esta persona (o personas) introdujo algún objeto o alguna parte de su cuerpo dentro de ti? SÍ  NO

¿Alguien denunció a la policía o en el juzgado lo que pasó? SÍ  NO

Y tú, ¿tuviste que hablar con la policía o en el juzgado sobre lo que pasó? SÍ  NO

**S2) Alguna vez, ¿algún adulto QUE NO CONOCÍAS te ha tocado tus partes íntimas cuando no debía hacerlo o te ha obligado a tocárselas? ¿O algún adulto QUE NO CONOCÍAS te ha forzado a mantener relaciones sexuales?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora SÓLO pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_  
(por ej.: un total desconocido, un desconocido que te suena de vista, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

¿Esta persona (o personas) introdujo algún objeto o alguna parte de su cuerpo dentro de ti? SÍ  NO

¿Alguien denunció a la policía o en el juzgado lo que pasó? SÍ  NO

Y tú, ¿tuviste que hablar con la policía o en el juzgado sobre lo que pasó? SÍ  NO

**S3) Ahora piensa en chicos o chicas de tu edad, por ejemplo compañeros o compañeras de colegio, parejas o chicos o chicas con los que has salido, o incluso hermanos o hermanas. Alguna vez, ¿alguno de estos chicos o chicas te ha obligado o forzado a realizar actos sexuales?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora SÓLO pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_  
(por ej.: desconocidos de tu edad, compañeros o amigos, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

¿Esta persona (o personas) introdujo algún objeto o alguna parte de su cuerpo dentro de ti? SÍ  NO

¿Alguien denunció a la policía o en el juzgado lo que pasó? SÍ  NO

Y tú, ¿tuviste que hablar con la policía o en el juzgado sobre lo que pasó? SÍ  NO

**S4) alguna vez, ¿alguien HA INTENTADO forzarte a mantener relaciones sexuales completas, es decir, con penetración de cualquier tipo, incluso si no llegaron a suceder? SÍ  NO**

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora **SÓLO** pensando en la **ÚLTIMA** vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

¿Alguien denunció a la policía o en el juzgado lo que pasó? SÍ  NO

Y tú, ¿tuviste que hablar con la policía o en el juzgado sobre lo que pasó? SÍ  NO

**S5) alguna vez, ¿alguien te ha obligado a mirar sus partes íntimas utilizando la fuerza o exhibiéndolas por sorpresa? SÍ  NO**

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora SÓLO pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Resultaste herido físicamente cuando esto ocurrió? ["Herir significa que al día siguiente aún sentías dolor en tu cuerpo. También te hieren cuando te sale un moratón, tienes un corte con sangre o un hueso roto"] SÍ  NO

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

¿Alguien denunció a la policía o en el juzgado lo que pasó? SÍ  NO

Y tú, ¿tuviste que hablar con la policía o en el juzgado sobre lo que pasó? SÍ  NO

**S6) Alguna vez, ¿alguien ha herido tus sentimientos diciendo o escribiendo alguna cosa sexual sobre ti o sobre tu cuerpo -excluyendo que te haya pasado por Internet, el móvil, u otros medios electrónicos-?** SÍ  NO

Si te ha pasado, responde a las siguientes preguntas

Durante el último año, ¿cuántas veces te ha pasado esto? \_\_\_\_\_

Y antes, ¿cuántas veces te había pasado? \_\_\_\_\_

¿Cuántos años tenías la primera vez que te ocurrió? \_\_\_\_\_

Ahora SÓLO pensando en la ÚLTIMA vez que te ha pasado esto...

¿Quién te lo hizo? \_\_\_\_\_

(por ej.: desconocidos, vecinos, compañeros o amigos, padres, hermanos, etc.)

Cuando pasó, ¿cuántos años tenía esta persona aproximadamente? \_\_\_\_\_

¿Esta persona era de sexo...?  Masculino  Femenino

¿Alguien denunció a la policía o en el juzgado lo que pasó? SÍ  NO

Y tú, ¿tuviste que hablar con la policía o en el juzgado sobre lo que pasó? SÍ  NO



**CURSO:**

<b>¿Eres un chico o una chica?</b>	
Chico	1
Chica	2

<b>¿Naciste en España?</b>	
Sí	1
No	2 → ¿En qué país naciste? _____

<b>Primer progenitor: Hombre __ Mujer __</b>	
Nació en España	1
Nació en otro país	2 → ¿Qué país? _____
Nació en otro país, pero no sé dónde	3
No sé	4

<b>¿Vives con tus padres?</b>	
Sí, vivo con ellos	1
Vivo un tiempo con mi madre y otro con padre	2
Vivo con mi madre	3
Vivo con mi padre	4
Vivo con mi madre y su pareja	5
Vivo con mi padre y su pareja	6
Vivo con mis parientes (abuelos, tíos, hermano/hermana...)	7
Vivo con una familia adoptiva / de acogida	8
Vivo en un centro / residencia	9

<b>¿Tienes móvil y/o tablet propio?</b>	
Sí, las dos cosas	1
Sí, tengo móvil	3
Sí, tengo tablet	4
No	2

**Ahora, te preguntaremos sobre los adultos con los que vives:**

<b>1. Hombre: __ Mujer: _</b>	
Sólo trabaja en casa	1
Sí, tiene trabajo fijo fuera de casa	2
Sí, tiene su propio negocio	3
Sí, trabaja algunas veces	4
No, le gustaría trabajar pero no encuentra empleo	5
No, ha estado enfermo por mucho tiempo/incapacitado	6
No, está jubilado	7
No, otra razón	8

<b>¿Cuántos años tienes?</b>	
Doce	1
Trece	2
Catorce	3
Quince	4
Dieciséis	5
Diecisiete	6
Dieciocho o más	7

<b>Segundo progenitor: Hombre __ Mujer __</b>	
Nació en España	1
Nació en otro país	2 → ¿Qué país? _____
Nació en otro país, pero no sé dónde	3
No sé	4

<b>¿Tienes tu propia habitación?</b>	
Sí	1
No, comparto mi habitación con otros miembros de la familia	2

<b>¿Tienes ordenador/tablet en casa que te permitan utilizar?</b>	
Sí	1
No	2

<b>¿Tiene vehículo tu familia?</b>	
Sí	1
Coches, ¿cuántos?	3
Motos, ¿cuántas?	4
No	2

<b>2. Hombre: __ Mujer: _</b>	
Sólo trabaja en casa	1
Sí, tiene trabajo fijo fuera de casa	2
Sí, tiene su propio negocio	3
Sí, trabaja algunas veces	4
No, le gustaría trabajar pero no encuentra empleo	5
No, ha estado enfermo por mucho tiempo/incapacitado	6
No, está jubilado	7
No, otra razón	8