

Revisión de programas para padres

- Revisión programas de entrenamiento a padres (*Parent Training*)
- Eficacia de programas en distintos problemas
- Distintas poblaciones y características de padres e hijos
- Revisión de estudios empíricos y con resultados

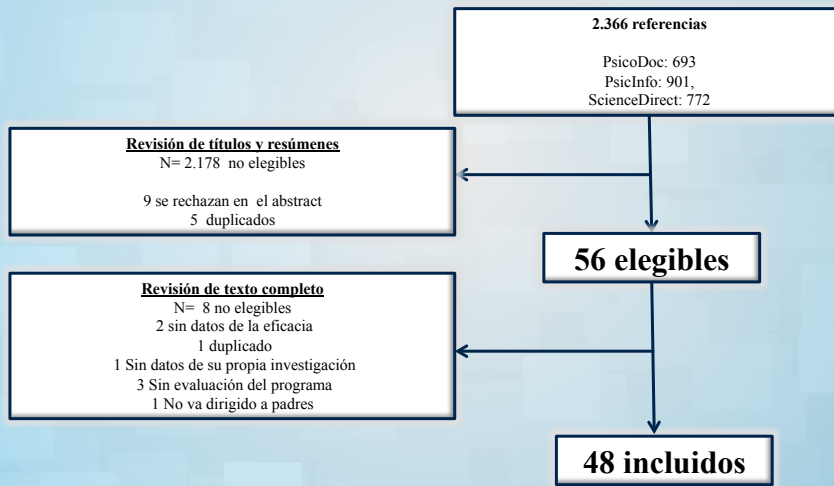


Metodología

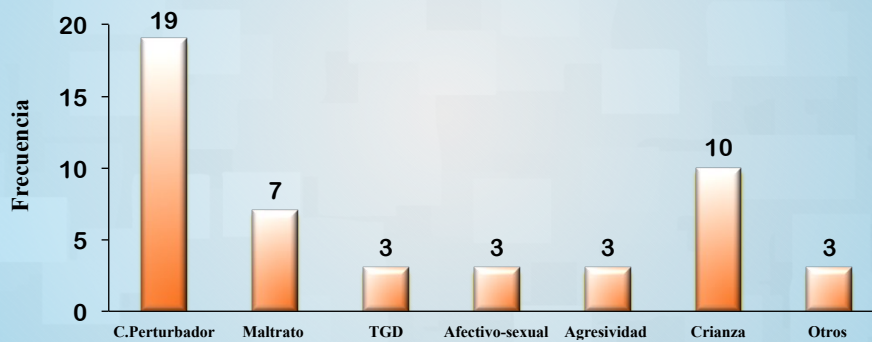
- Revisión en bases de datos:
 - ScienceDirect
 - PsycInfo
 - PsicoDoc
- Revisión desde 2000 hasta 2016
- Filtraje: título, abstract, artículo
- Solo programas para padres
- Estudios empíricos, resultados pre-post, resultados comparativos entre grupos



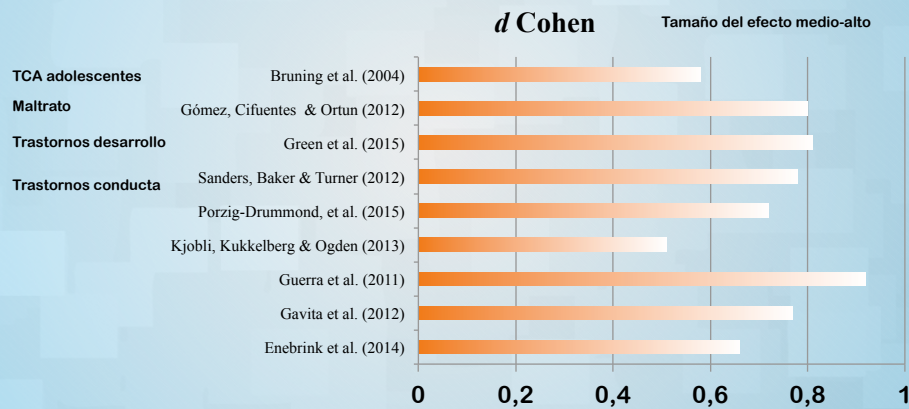
Metodología



Resultados



Resultados



Criterios de calidad APA



- Programas bien establecidos
- Programas probablemente eficaces
- Programas experimentales
- No aplicables o sin pruebas

Programas probablemente eficaces

- Parent Management Training
(*The Oregon Model*)
- 123 Magic Parenting Program
- Parents Plus Children's Programme
(*crianza positiva*)
- Incredible Years
- Home Start (*dificultades crianza*)



Los demás como “programas experimentales”

Problemas de los programas

- Solo 2% de la literatura son estudios empíricos
- Pocos estudios comparativos entre grupos
- Metodología en nivel 5 (diseños pre-post)
- Elementos comunes de modificación de conducta, las mismas técnicas entre ellos

TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

PARA MADRES Y PADRES



Problemas de los programas

- Programas con marca y copyright
- Solo 39% incluyen seguimiento
- Tasas de abandono elevadas
- Medición casi exclusiva con cuestionarios



Conclusiones

- Beneficios para padres en habilidades de crianza y la conducta de los hijos
- Reducen especialmente los trastornos del comportamiento
- Más útiles y eficaces que otras modalidades familiares o psicosociales



Conclusiones

- Necesidad de replicar los estudios
- Estudiar las técnicas dentro de los programas
- Estudiar la eficacia de cada elemento o fase
- Utilizar medidas objetivas, observacionales



La eficacia de los programas de
entrenamiento a padres en las
publicaciones recientes

Luis Valero-Aguayo e Isabel Lozano-Rodríguez
Facultad de Psicología, Universidad de Málaga

lvalero@uma.es