



III Congreso Internacional de Psicología Social SCEPS – Cuenca 2018

# Bienestar y calidad de vida durante el desempleo: el papel interactivo de la inteligencia emocional y las auto-evaluaciones centrales de la persona

María Angeles Peláez-Fernández y Lourdes Rey

*Facultad de Psicología  
Universidad de Málaga*



Sociedad Científica Española de Psicología Social



# Introducción

Desempleo en España (2018): 3.800.000; 16,1%. 2º U.E.

Desajuste psicológico asociado al desempleo.

Inteligencia Emocional (IE) como dimensión clave del bienestar de las personas de riesgo psicosocial.

Diversos estudios han demostrado su papel como factor protector ante el desajuste psicológico en población desempleada (Berrios et al., 2016; Extremera & Rey, 2016).

Algunos estudios sugieren la necesidad de plantear análisis conjunto de la influencia de IE en interacción con otros rasgos de personalidad, considerados también amortiguadores de los déficits en bienestar y calidad de vida (Kammeyer-Mueller et al., 2009).

Uno de estos rasgos que ha mostrado asociaciones significativas con el bienestar de los desempleados son las auto-evaluaciones centrales de la personalidad (CSE). (Virkes et al., 2017).

Hasta la fecha, faltan estudios sobre contribución conjunta de IE y las autoevaluaciones centrales para predecir indicadores de bienestar en población desempleada.



# Objetivos e Hipótesis

## OBJETIVOS

Examinar el papel potencial de la IE y CSE en la predicción de indicadores de felicidad, depresión y calidad de vida asociada a la salud de desempleados.

## HIPÓTESIS

IE y CSE predecirán varianza explicada de los indicadores de bienestar más allá de sus propios efectos principales, de tal manera que los desempleados con mayores niveles de IE y CSE tendrán mejores niveles de bienestar y calidad de vida.



Sociedad Científica Española de Psicología Social



# Método

## MUESTRA

- 1796 desempleados (958 mujeres; 838 varones).
- Edad: 17 – 65 a.  $X = 34,94$  (SD = 11,32).
- Tiempo desempleo: 21,72 meses (SD = 40,26).



Sociedad Científica Española de Psicología Social



# Método

## CUESTIONARIOS

- **Datos socio-demográficos** (edad, género, nivel de estudios, estado civil, tiempo desempleo).
- **Inteligencia Emocional (IE)**. Habilidad autoinformada. *Wong & Low Emotional Intelligence Scale* (WLEIS; Wong y Law, 2002).
- **Autoevaluaciones centrales**. *Core Self-Evaluations Scale* (CSES, Judge, Erez, Bono, y Thoresen, 2003). Evalúa 4 rasgos: autoestima, autoeficacia, neuroticismo y locus de control.
- **Depresión, Ansiedad y Estrés**. *Depression, Anxiety and Stress Scale* (DASS-21; Lovibond y Lovibond, 1995).
- **Felicidad**. *Subjective Happiness Scale* (SHS; Lyubomirsky y Lepper, 1999).
- **Salud Mental y Física**. *Cuestionario SF-12*. Cuestionario de calidad de vida relacionada con la salud (Short Form 12 Health Survey; Vilagut, Valderas, Ferrer, Garin, López-García y Alonso, 2008)

# Resultados

**Table 1.** Medias, desviaciones típicas, fiabilidad y correlaciones entre las variables de estudio

	1	2	3	4	5	6
1. Inteligencia Emocional	-					
2. Autoevaluaciones centrales	.47***	-				
3. Depresión	-.38***	-.51***	-			
4. Felicidad	.46***	.55***	-.52***	-		
5. Salud Mental	.38***	.48**	-.60***	.50***	-	
6. Salud Física	.15***	.21***	-.21***	.19***	.04	-
M	5.05	3.41	.80	4.94	46.70	51.32
SD	1.00	.62	.75	1.15	10.85	7.97
$\alpha$	.93	.78	.90	.75	.65	.55

\* $P < 0.05$ .

\*\* $P < 0.01$ .

\*\*\* $P < 0.001$ .

# Resultados

**Table 2.** Coeficientes de regresión estandarizados para las variables-control, IE, CSE y para la interacción EI x CSE como predictores de ajuste psicológico

	Depresión	Felicidad	Salud mental	Salud física
	Paso 3 $\beta$	Paso 3 $\beta$	Paso 3 $\beta$	Paso 3 $\beta$
<b>VARIABLES CONTROL</b>				
Edad	.005	-.089***	.019	-.265***
Género	-.041*	.068***	-.061**	-.036
Nivel de educación	-.087***	.003	-.043*	.094***
Estado civil	-.024	.060**	.023	.060*
Duración desempleo	.016	.000	.009	-.030
<b>PREDICTORES</b>				
IE	-.155***	.249***	-.193***	.070**
CSE	-.430***	.421***	-.390***	.123***
<b>INTERACCIÓN</b>				
IE x CSE	.059**	-.064**	-.064**	-.016
F	8.34**	10.82**	9.48**	0.491
R <sup>2</sup>	0.297	0.365	0.268	0.117
R <sup>2</sup> $\Delta$	0.003	0.004	0.004	0.000

\* $P < 0.05$ .  
 \*\* $P < 0.01$ .  
 \*\*\* $P < 0.001$ .



Sociedad Científica Española de Psicología Social



# Resultados

- Análisis correlación: Asociaciones significativas positivas entre IE y CSE con Felicidad, Salud Mental y Salud Física.
- Análisis correlación: Asociaciones significativas negativas entre IE y CSE con Depresión, Ansiedad y Estrés.
- Análisis de moderación: Más allá de los efectos principales, la interacción entre IE y CSE incrementa la varianza explicada de las puntuaciones en Felicidad, Depresión y Salud mental, pero no en Salud física.
  - La interacción IE X CSE fue predictor positivo de Felicidad y Salud mental y predictor negativo de Depresión.



# Conclusiones

- Papel conjunto de las variables emocionales y rasgos de personalidad para explicar la calidad de vida de los desempleados, en aspectos de salud mental, aunque no de salud física.
- Necesidad de generar modelos más integradores que incluyan la IE y los rasgos de personalidad en la explicación del bienestar de los desempleados.
- Resultados sugieren que futuros programas de intervención para la mejora de la calidad de vida de la población desempleada incluyan dimensiones de intervención relacionadas con el desarrollo de la IE y las auto-evaluaciones positivas de la persona como ayuda hacia el bienestar y la empleabilidad futura durante el desempleo.

# Referencias

- Berrios, P., Extremera, N. & Nieto-Flores, M. P. (2016). Exploring the socio-emotional factors associated with subjective well-being in the unemployed. *PeerJ*, 4:e2506.
- Extremera, N. & Rey, L. (2016). Attenuating the negative impact of unemployment: The interactive effects of perceived emotional intelligence and well-being on suicide risk. *Plos One*, 11(9): e0163656.
- Judge, T. A., Erez, A., Bono, J. A. & Thoresen, C. J. (2003). The core self-evaluations scale (CSES): Development of a measure. *Personnel Psychol*, 56, 303–331.
- Lovibond, S. H. & Lovibond, P. F. (1995). *Manual for the Depression Anxiety Stress Scales*. (2nd. Ed.) Sydney: Psychology Foundation. ISBN 7334-1423-0.
- Lyubomirsky, S. & Lepper, H. S. (1999). A measure of subjective happiness: Preliminary reliability and construct validation. *Social Indicators Research*, 46, 137-155.
- Kammeyer-Mueller, J. D., Judge, T. A. & Scott, B. A. (2009). The role of core self-evaluations in the coping process: Testing an integrative model. *Journal of Applied Psychology*, 94, 177–195.
- Vilagut, G., Valderas, J.M., Ferrer, M., Garin, O., LópezGarcía, E. and Alonso, J. (2008) Interpretación de los cuestionarios de salud SF-36 y SF-12 en España: Componentes físico y mental. *Medicina Clínica*, 130, 726-735.
- Virkes, T., Maslić Seršić, D. & Lopez-Zafra, E. (2017). Core self-evaluations and individual strategies of coping with unemployment among displaced Spanish workers. *The Spanish Journal of Psychology*, 20, Article ID E59.
- Wong, C. S. & Law, K. S. (2002). The effects of leader and follower emotional intelligence on performance and attitude: An exploratory study. *Leadership Quarterly*, 13, 243-274.

SCEPSY

Sociedad Científica Española de Psicología Social



¡Muchas gracias!