



Democracia Directa e Iniciativa Ciudadana. Hacia un ecosistema de democracia inclusiva

Barcelona del 25 al 27 de noviembre

Taller 115-E: Modelos de participación de niñas y niños para una agenda de democracia local

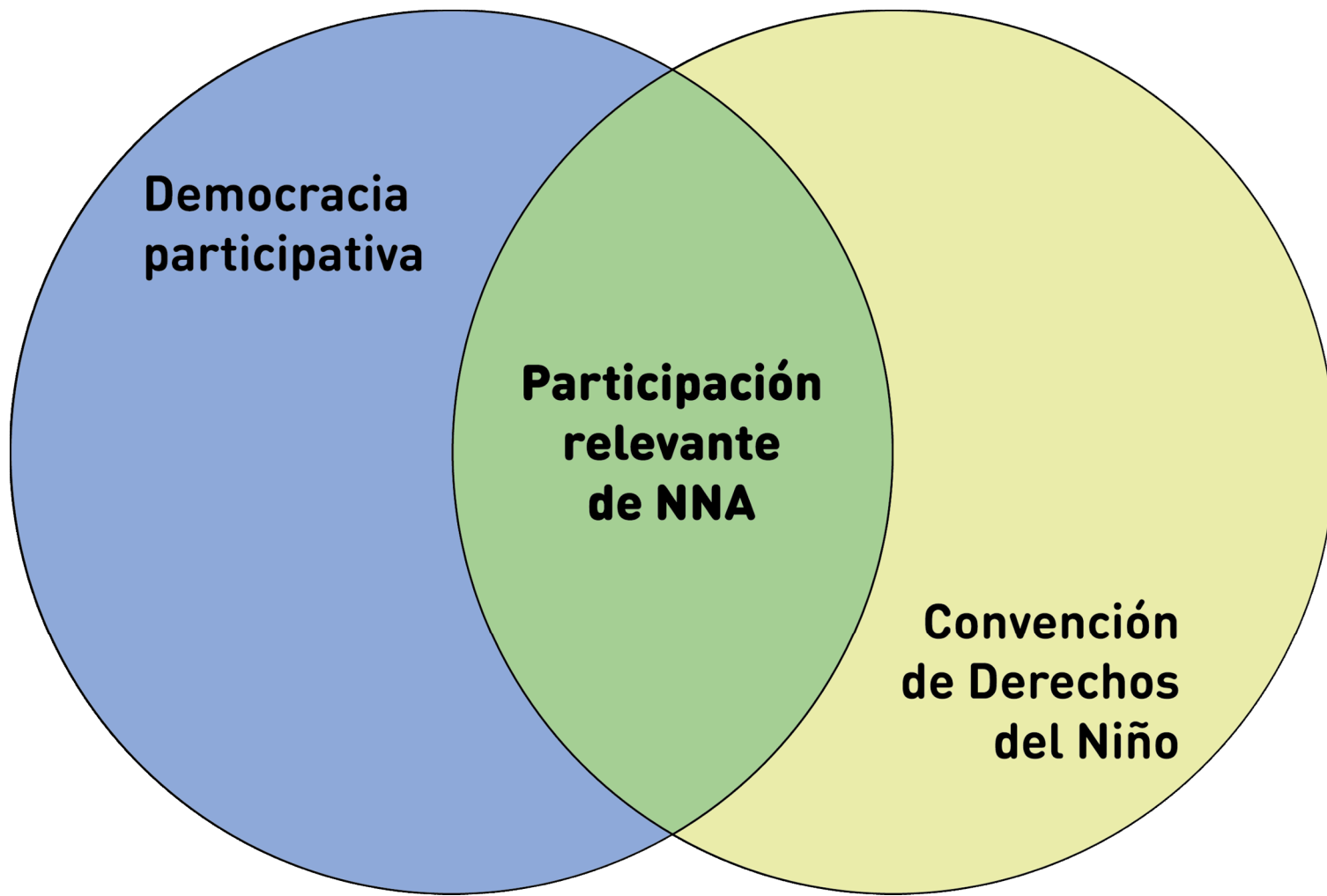
Patricia García Leiva
Universidad de Málaga

Quién inicia los procesos. Rol del equipo político. Apoyo técnico externo

Reglas del proceso e instrumentos de difusión

Quién participa y cómo

Temas a debate



**Democracia
participativa**

**Participación
relevante
de NNA**

**Convención
de Derechos
del Niño**

ÁGORA INFANTIL

Referencia: 8.07/5.38.4408

<http://www.agorainfantil.com/>



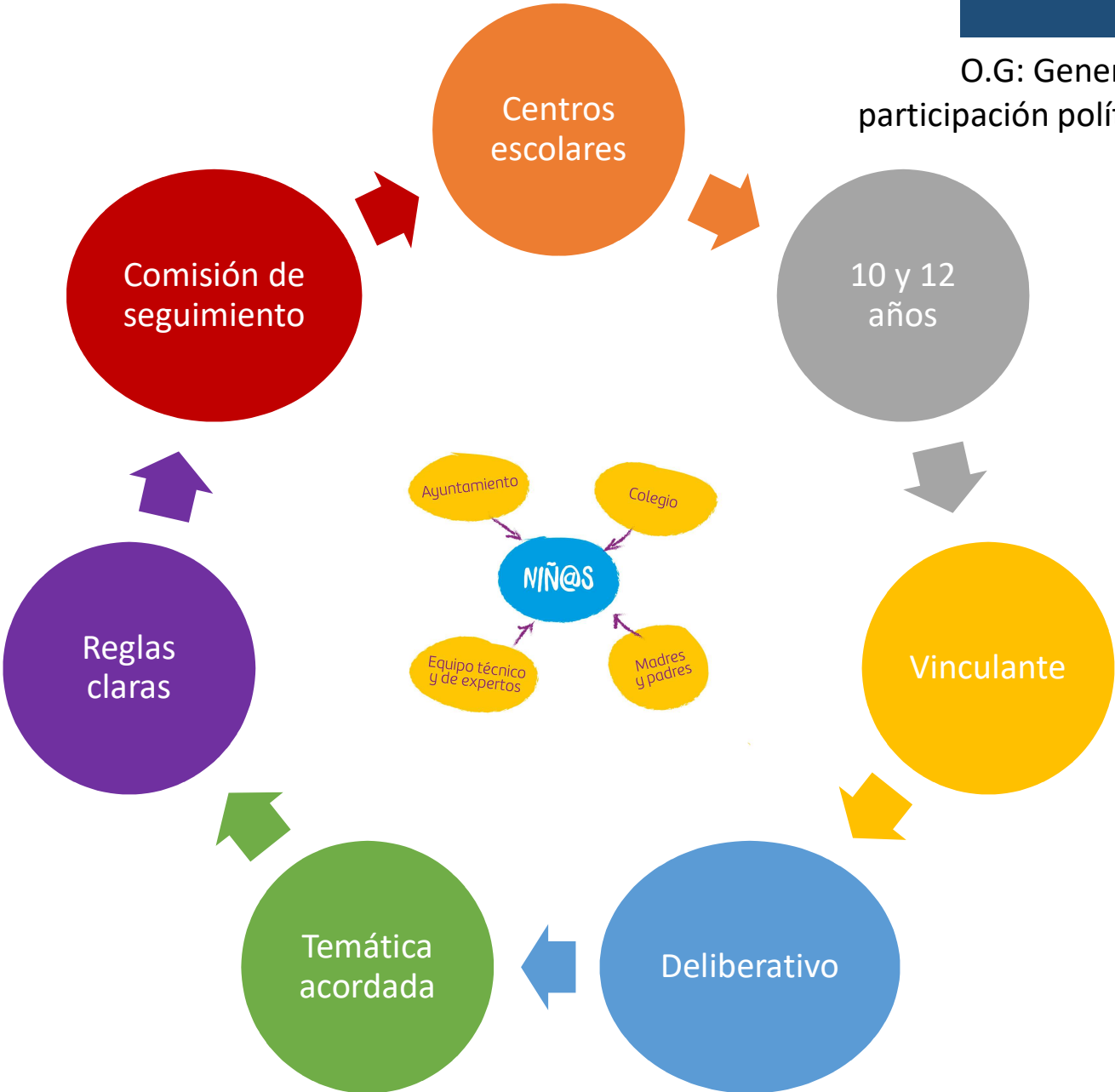
UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

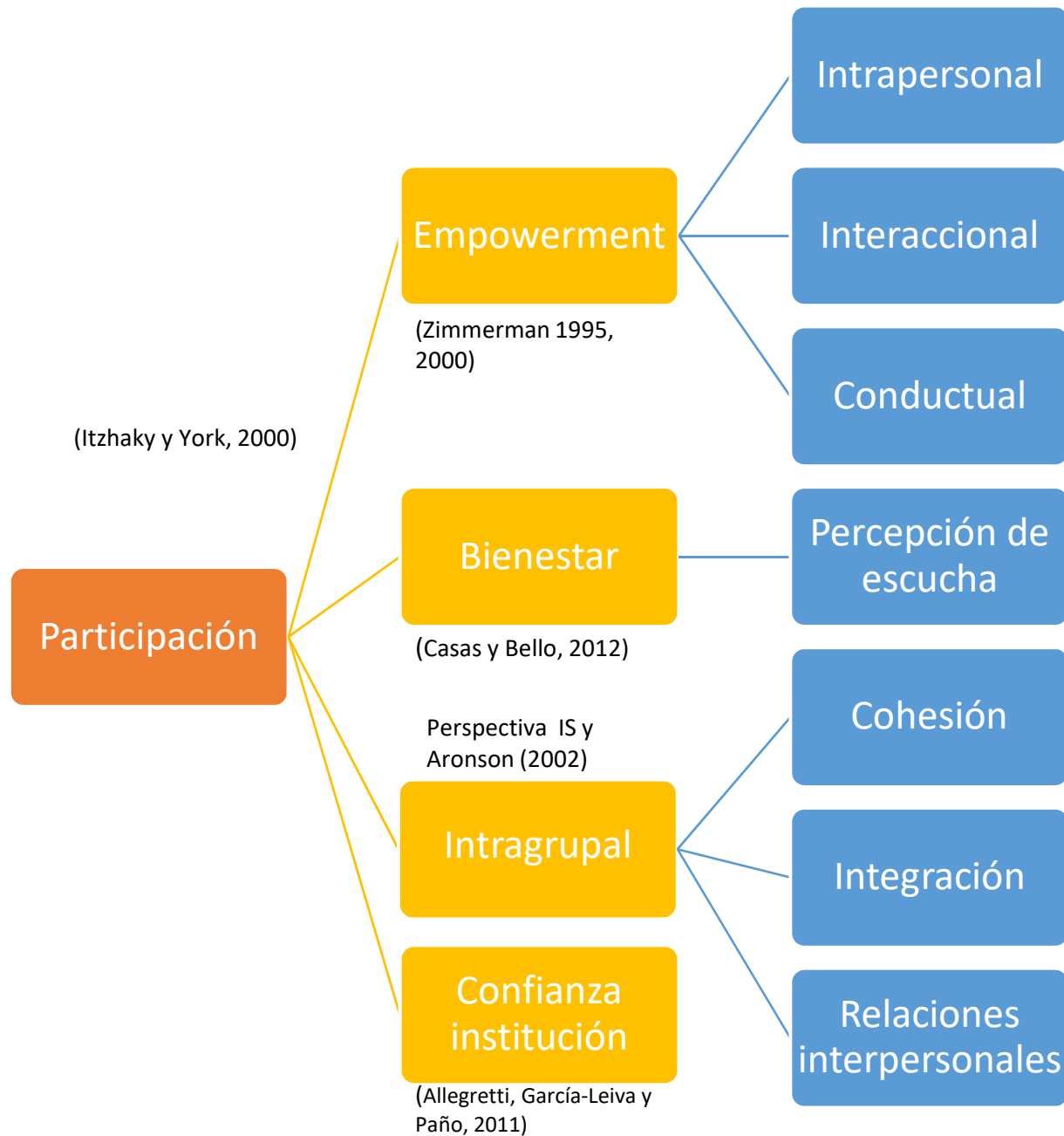


Título de la experiencia	Espacio o fase de participación	Participantes	Edad
Ayuntamientos Juveniles e Infantiles República Dominicana	Presentación de candidaturas para alcaldes y concejales juveniles e infantiles del AJI. Elección de alcaldes y concejales.	Sufragio universal en cada municipio	10-18
	AJI. Funcionamiento ordinario, deliberación, elaboración de propuestas y ejecución de actividades	Alcaldes y concejales juveniles e infantiles (electos)	
Foro Infantil y Foro Juvenil Rivas Vaciamadrid	Foro Infantil. Grupo de trabajo deliberativo.	Inscripción voluntaria	6-12
	Foro Juvenil. Grupo de trabajo deliberativo.	Inscripción voluntaria Grupo de Medianos (13-15) Grupo de Mayores (16-18)	13-18
	Comisión de Participación Infantil y Adolescente. Órgano de interlocución con la institución.	8 representantes del Foro Infantil y 8 representantes del Foro Juvenil	6-18
Ágora Infantil España	Grupo Ágora Infantil Deliberación, elaboración de propuestas y en muchos de los casos ejecución de las mismas	Clase completa de un centro escolar que colabora con el ayuntamiento en la implementación del programa Ágora Infantil	Según curso (8-18)
	Comisión de seguimiento	Comisión de alumnado electo y por sorteo del grupo Ágora	
	Foro. Coordinación y puesta en común de las iniciativas de varios grupos Ágora en un mismo municipio	Representantes (electos y por sorteo) de varios grupos Ágora en un municipio	

Ágora Infantil

O.G: Generar un espacio de participación política para los NNA





Título de la experiencia	Ámbito de participación	Vinculación
Ayuntamientos Juveniles e Infantiles República Dominicana	Campañas de sensibilización Acciones de beneficencia Diagnósticos temáticos	No
Foro Infantil y Foro Juvenil Rivas Vaciamadrid	Diagnósticos temáticos Programaciones de ocio y cultura Otras que se dispongan	No, salvo excepciones
Ágora Infantil España	Campañas de sensibilización Programaciones de ocio y cultura Equipamiento de instalaciones municipales	Sí



¿Qué proponen?

Campañas de sensibilización: género, medio ambiente, acoso escolar..



ÁGORA INFANTIL

Ser visibles

(espacios públicos, medios
municipales...)



ÁGORA INFANTIL

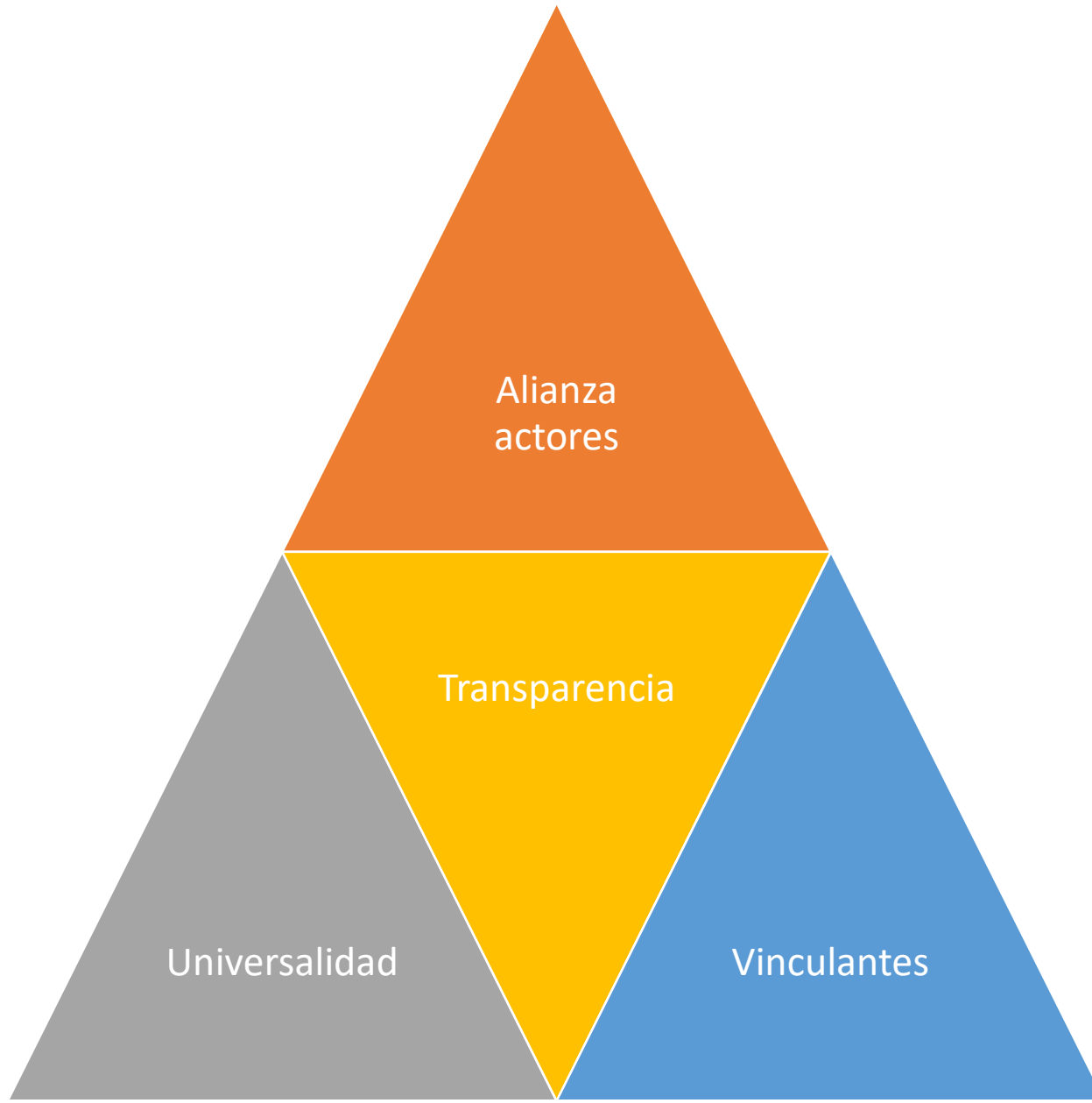
Lugares diseñados y adaptados
para NNA



ÁGORA INFANTIL

SER LOS/AS CREADORES/AS DE
SU OCIO Y TIEMPO LIBRE







Democracia Directa e Iniciativa Ciudadana. Hacia un ecosistema de democracia inclusiva

Barcelona del 25 al 27 de noviembre

**Taller 115-E: Modelos de participación de niñas y niños para una
agenda de democracia local**

Patricia García Leiva
Universidad de Málaga