

PROYECTO DE APRENDIZAJE SERVICIO PARA LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL DESDE CONTEXTOS REALES

De la Rosa Moreno, Lourdes¹, Madrid Vivar, Dolores², Mayorga Fernández, M^a José³

Universidad de Málaga, España

¹ e-mail: ldelarosa@uma.es, España

² e-mail: lmadrid@uma.es, España s

³ e-mail: mjmayorga@uma.es, España

Resumen. En este trabajo se presentan los principales elementos de un Proyecto de Coordinación Docente desarrollado en el curso académico 2016/17, en 1º curso del Grado de Maestro/a de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

En él se han unificado principios y prácticas de las asignaturas de “Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas”, “Organización Escolar en la Educación Infantil” y “Didáctica aplicada a la Educación Infantil”.

La finalidad ha sido provocar en el alumnado el conocimiento, a través de la experiencia de su práctica real, desde una perspectiva multidisciplinar y reflexiva partiendo de los contenidos de las tres disciplinas. Como eje conductor, el aprendizaje han pivotado sobre un Proyecto de Aprendizaje-Servicio a la comunidad, en este caso, la mejora del Patio de Recreo de una Escuela de Infantil de la localidad, procurando convertirlo en un patio lúdico y educativo, donde cada una y cada uno de los niños vea facilitado su derecho al juego.

Dicho proyecto ha posibilitado que nuestro alumnado pueda construir una visión de las asignaturas como recursos para dar respuestas a una única realidad, que es a lo que se enfrentarán en su futuro profesional. Igualmente, ha facilitado el aprendizaje a partir de otros tiempos y espacios didácticos más abiertos e integrales, mediante el trabajo colaborativo de docentes y alumnado y centrando la enseñanza en el aprendizaje.

La evaluación del proyecto continúa abierta, aunque en este trabajo ya se aportan algunas conclusiones.

Palabras clave: aprendizaje-servicio, formación inicial profesorado, coordinación docente,