

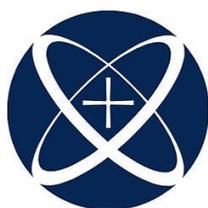
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

Departamento de Estudios Sociopolíticos y Jurídicos

PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL (PAP)

Gestión de las Políticas Públicas y del Derecho

Programa E5 Fortalecimiento de Organismos de la Sociedad Civil



ITESO
Universidad Jesuita
de Guadalajara

PAP E5 03 Desarrollo de OSC para el empoderamiento social

“Ecoaldea Tequio, un modelo de desarrollo inmobiliario rural”

Lic. en Psicología

Lic. en Psicología

Ana Paulina Gómez Castro

Mariana Mejía Succar

Profesor PAP: Ricardo Germán Ruíz González

Tlaquepaque, Jalisco, Junio de 2017

Contenido

Tabla de contenido

“Ecoaldea Tequio, un modelo de desarrollo inmobiliario rural”	0
REPORTE PAP	2
Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional	2
Resumen	2
1. Introducción	2
1.1. Objetivos.....	2
1.2. Justificación	3
1.3 Antecedentes	4
1.4. Contexto.....	5
2. Desarrollo	6
2.1. Sustento teórico y metodológico.....	6
2.2. Planeación y seguimiento del proyecto	7
3. Resultados del trabajo profesional	9
4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto.....	22
5. Conclusiones	31
6. Bibliografía.....	31

REPORTE PAP

Presentación Institucional de los Proyectos de Aplicación Profesional

Los Proyectos de Aplicación Profesional (PAP) son una modalidad educativa del ITESO en la que el estudiante aplica sus saberes y competencias socio-profesionales para el desarrollo de un proyecto que plantea soluciones a problemas de entornos reales. Su espíritu está dirigido para que el estudiante ejerza su profesión mediante una perspectiva ética y socialmente responsable.

A través de las actividades realizadas en el PAP, se acreditan el servicio social y la opción terminal. Así, en este reporte se documentan las actividades que tuvieron lugar durante el desarrollo del proyecto, sus incidencias en el entorno, y las reflexiones y aprendizajes profesionales que el estudiante desarrolló en el transcurso de su labor.

Resumen

La importancia de las buenas prácticas en la innovación es fundamental para crear algo valioso y no tropezar con los mismos errores que ya se han cometido. En este reporte se pretenden abordar buenas prácticas relacionadas con la salud mental y la toma de decisiones de comunidades autosustentables en México y el mundo. La recabación de datos para el mismo se llevó a cabo con un enfoque cualitativo, mediante el análisis de bibliografía y referencias así como la elaboración de entrevistas semiestructuradas. Los hallazgos más relevantes tienen que ver con las referencias para la creación de una comunidad basada en principios comunes la obtención de un perfil de personas a las que atrae este tipo de comunidad. Que servirán a la construcción de Ecoaldea Tequio.

1. Introducción

1.1. Objetivos

Recopilar y analizar prácticas que ayudan a promover la salud mental y la toma de acuerdos en comunidades autosustentables de distintos países. Sentar las bases para el enriquecimiento y crecimiento personal de los miembros de Tequio por medio de la vida en comunidad.



Por medio del análisis de información existente del campo de las Ecoaldeas y el diálogo con personas pertenecientes a estas comunidades.

1.2. Justificación

La situación del mundo en general, y la de nuestro país es complicada. La falta de tolerancia y de consciencia generan miedo y empeoran las condiciones de vida. Los modelos de interacción entre personas y con la naturaleza son menos funcionales y las urbes son lugares cada vez menos idóneas para vivir, debido a la sobrepoblación de las mismas que genera contaminación y carencia de servicios educativos, de salud y de asistencia social para todos.

Claro ejemplo de estos problemas es que América Latina ocupa el primer lugar en asesinatos en el mundo. (Sánchez, A y Pardo, J, 2016). Que en Sudán del Sur, Yemen, Nigeria y Somalia se cree que 1 millón y medio de niños morirá este año de hambre a causa de las sequías y que 50% de los arrecifes de Coral se hayan perdido en los últimos 30 años.

En el estudio de la OMS se estima que unos 450 millones de personas sufren trastornos mentales, neurológicos o problemas psicosociales como los relacionados con el abuso de alcohol y drogas. También señala que una persona de cada cuatro se verá afectada por un trastorno mental en algún momento de su vida. De acuerdo con estos datos, el informe señala que la depresión grave se sitúa ya en el cuarto lugar entre las 10 causas principales de la carga mundial de morbilidad y, si las previsiones son correctas, en los próximos 20 años llegará a ocupar el segundo lugar. Setenta millones de personas sufren dependencia del alcohol; entre 10 y 20 millones de personas intentan suicidarse cada año, y un millón de ellas, con frecuencia muy jóvenes, lo consiguen.

Tal como lo explica el artículo “The Resistible Rise of Populism”, en los movimientos populistas de diferentes partes del mundo se puede observar que los discursos se centran en el descontento económico y la falta de acceso a oportunidades. Vemos con más frecuencia que estos movimientos ganan terreno en las economías más avanzadas, y los países más industrializados. Un claro ejemplo lo observamos en Estados Unidos o el Brexit. Las políticas proteccionistas, egoístas, generan cada vez más violencia.

La desigualdad es otro factor muy importante. Según Javier Moreno, ex-director del diario “El País”, en Estados Unidos en la década de los 70s el Director de una empresa ganaba en



promedio 10 veces más que sus empleados. Esa cifra ha aumentado hasta llegar a 400%. Lo que nos lleva a pensar qué pasa en los países donde los índices de desigualdad son mucho mayores.

El diagnóstico de nuestros problemas ha resultado, hasta la fecha, mucho más fácil que la ideación de soluciones. Por esto se requiere encontrar y promover nuevas formas de interacción que promuevan la calidad de vida, la salud mental y un mejor relacionamiento con la naturaleza.

Se considera que este proyecto contribuirá desde el ámbito de la psicología y de manera contundente al desarrollo de una iniciativa que promueva estas formas de interacción benéficas para todos sus participantes, en la que las personas podrán gozar de mayor salud mental por medio de la vida en una comunidad funcional.

1.3 Antecedentes

Las Ecoaldeas (representaciones de experiencias de vida natural, sustentable y simple que desacreditan los métodos de vida tradicionales[Ruiz, F. 2008]), nacen en los años 60s como un movimiento que busca la sustentabilidad con el medio ambiente. Comienzan mayormente en Europa y Estados Unidos, sin embargo, hoy se pueden encontrar en más países y en todos los continentes.

Si bien es cierto que se pueden encontrar muchas comunidades sustentables o métodos de vida similares, es importante destacar que no todas son nombradas con el mismo término puesto que hay características que las diferencian; no obstante, se encuentra un elemento común en todas ellas: la búsqueda de formas de vida más entrelazadas, más convivenciales, más comunitarias, con un sistema valioso que desafía las bases de la vida común y las divisiones tradicionales de raza, religión y cultura.

Al ver que en México no existe una Ecoaldea integral y con la necesidad de cuidar al planeta y encontrar formas de sana convivencia humana, es que un grupo de profesionistas, entre ellos, Alan Sotomayor, agrónomo, Juan Pedro Sánchez Moller, ingeniero agrónomo, Ignacio Ulacia, arquitecto, Mónica Tostado, psicóloga, e Ingrid Durán, diseñadora; comenzaron a pensar en una sociedad colaborativa participativa, en 2008. En 2016 El proyecto toma más seriedad y se comienza con la Fase de investigación de Ecoaldea Tequío.

En 2016 el ITESO se une al proyecto para ser parte de la investigación y planeación de la Ecoaldea.

1.4. Contexto

El mundo del siglo XXI y más precisamente de la segunda década de este, enfrenta grandes y cada vez más grandes problemáticas, la intolerancia y el egoísmo han llevado a las naciones más desarrolladas a caer en prácticas proteccionistas y xenofóbicas. La avaricia y la mala gestión de los recursos genera conflictos y carencias que afectan millones de personas.

Ecoaldea Tequio tendrá lugar en México; un lugar que no está exento de ninguna de estas condiciones. Donde, de acuerdo al índice GINI que mide la desigualdad económica -en el que 0 es menor desigualdad y 1 mayor desigualdad- México tiene 0.48 . Un país en el que en 2016 hubo más de 19,000 asesinatos y en el que en algunas regiones viven en constantes contingencias ambientales. En el que el costo de la corrupción es del 10% del PIB.

Más puntualmente en un estado en alerta de género por la gran cantidad de feminicidios (más de 1300 en 18 años) que va en aumento exponencial -según el diario Animal Político- Hogar del lago más grande de México que por el mal manejo de plantas de tratamientos residuales, las descargas industriales y la explotación del agua, se encuentra en condiciones precarias.

Con el propósito de desacreditar la mala relación del individuo con sus pares y su entorno, y las prácticas deficientes de la sociedad; se implementa como “forma de protesta el fenómeno de las Ecoaldeas, realizado en pro de otros mundos posibles” (Ruiz, F. 2008).

De acuerdo con Ruiz, F. (2008), “...podemos considerar dos aportaciones [teóricas], que, en buena medida enlazan con las prácticas cotidianas de estos proyectos de vida comunitaria: el paradigma de la convivencialidad y el enfoque del decrecimiento”.

El paradigma de la Convivencialidad de Ivan Illich supone una crítica al conjunto de las estructuras y valores del modelo de la sociedad urbano-social en el que vivimos. Considerando la etapa industrial como una fase negativa, la cual nos acerca a la

autodestrucción del planeta y sus habitantes; es así que plantea la necesidad de limitar el crecimiento social de acuerdo a los límites de la naturaleza, "...equilibrio multidimensional de la vida humana, donde la relación hombre- naturaleza se dé de forma natural en un proceso coevolutivo".

Por otro lado, "emprender el decrecimiento significa, en otros términos, renunciar al imaginario económico, es decir, a la creencia de que más es igual a mejor." Este término fue acuñado por un grupo francés que vio la necesidad de desacelerar los ritmos de producción actuales como benefactor para la sociedad actual.

"...el decrecimiento debería estar organizado no solamente para preservar el medio ambiente sino también para restaurar un mínimo de justicia social sin la cual el planeta está condenado a la explosión. Supervivencia social y supervivencia biológica aparecen, así, estrechamente ligadas. Los límites del capital natural no suponen solamente un problema de equidad intergeneracional sino también un problema de equidad entre los miembros actualmente vivos de la humanidad".

2. Desarrollo

2.1. Sustento teórico y metodológico

Algunas de las preocupaciones de la psicología consisten en las interacciones que llevan a una convivencia sana que lleve al desarrollo del ser. Son varios los autores que han hablado del ambiente y el desarrollo de las personas desde diferentes teorías de la psicología. Entre ellos Skinner en el conductismo, Carl Rogers, Victor Frankl y Abraham Maslow en el humanismo, Freud y sus sucesores desde el psicoanálisis. Pablo Fernández, Stanley Milgram, en la psicología social y muchos más.

Todos desde sus diferentes perspectivas destacan la importancia del ambiente en el desarrollo de las personas. Tomando en cuenta la situación actual y las formas caducas de interacción en ambientes no idóneos para las personas, es por medio de la investigación cualitativa y dos métodos particulares que se busca entender modelos funcionales que llevan al desarrollo personal y la felicidad de los miembros de una Ecoaldea.



Una Ecoaldea es una comunidad que a grandes rasgos -y por intentar generalizar algo que es difícil de unificar- busca la sostenibilidad del ambiente al mismo tiempo que la sana relación entre las personas. Sin embargo, entre ellas existen muchas variables, que van desde las motivaciones para su creación, las formas de organización, sus ideales, su organización económica. Las Ecoaldeas comenzaron en los años 60s y a pesar de que han existido por más de 50 años y de que existen varios ejemplos exitosos, aún son pruebas, experimentos, aún no se ha llegado a construir la Ecoaldea óptima y mucho menos perfecta. Es por esto que buscamos encontrar las mejores prácticas de las existentes para innovar en un modelo más óptimo de las mismas.

Para la realización de esta investigación se utilizaron dos métodos en particular. El estado de la cuestión que consiste en la “búsqueda de lo que otros han producido como conocimiento sobre mi objeto de trabajo o tema problema” (Gallardo, 1995, p. 152 en Esquivel 2013).

Así como la realización de entrevistas individuales semi-estructuradas, que según Rossana Reguillo, tiene temáticas y preguntas establecidas pero permite profundizar en las respuestas, improvisando preguntas de interés del investigador.

Esto con el fin de conocer las diferentes perspectivas de personas que viven en Ecoaldeas o comunidades sustentables alrededor del mundo y en México. Cómo viven y qué cosas hacen para tener una mejor convivencia y vivir de la mejor manera posible.

2.2. Planeación y seguimiento del proyecto

- Descripción del proyecto

Con el fin de cumplir con el objetivo de generar contenido lo más valioso posible para el cliente, se definió, con base en sus necesidades y las capacidades y competencias de los integrantes del equipo, que en lo que se podía aportar era en encontrar buenas prácticas que contribuyan a la salud mental y el desarrollo de los miembros de la comunidad para que sirvan para construir sobre lo que ya funciona aprovechando las referencias que existen sobre esto y el expertise de personas que ya experimentan este tipo de comunidades. Para esto se realizó un estado de la cuestión y entrevistas semi-estructuradas.

- Plan de trabajo



1. Primera semana: Reunión con el profesor para conocer la estructura del proyecto. Investigación sobre Ecoaldeas y permacultura para comprender el contexto.
 2. Segunda semana: Investigación sobre diferentes Ecoaldeas y perfiles de personas que viven ahí.
 3. Tercera semana: Identificación de las necesidades del cliente. Acopio de información del proyecto y establecimiento del plan de trabajo.
 4. Cuarta semana: Investigación en Internet y bibliográfica sobre comunidades autosustentables. Creación de documento para sistematización de información según categorías sobre prácticas enfocadas a la espiritualidad, educación, arte, comunidad, y salud. Para la identificación de patrones y prácticas que funcionan en más de un lugar.
 5. Quinta semana: Creación de cuestionario para entrevista semi-estructurada y búsqueda a personas expertas en el tema o que viven en Ecoaldeas para entrevistas de cuestionario de Preparación de coloquio intermedio y comienzo de RPAP
 6. Sexta semana: Búsqueda de personas expertas en el tema o habitantes de Ecoaldeas para entrevistas. Redacción borrador RPAP.
- Propuesta de mejora

Se propuso comenzar con la investigación de las diferentes Ecoaldeas existentes alrededor del mundo, con la finalidad de comprender más a fondo el tema: los objetivos, propuestas, bases y prácticas con las que han podido consolidarse estos asentamientos. A su vez, esto nos permitió generar una idea acerca de los perfiles de las personas que habitan las Ecoaldeas, sus ideologías, creencias y estilos de vida.

A raíz de esta investigación, se acordó una reunión con el cliente, para poder recabar información acerca de la Ecoaldea TEQUIO y conocer las necesidades e ideales de la misma. Esto permitió la elaboración concreta del plan de trabajo.

En base al cronograma elaborado, se comenzó con la recopilación de información a través de internet y bibliográfica sobre las comunidades autosustentables. A partir de esto, se elaboró un documento en Excel en el cual se vació la información relevante para conocer las “buenas prácticas” de 15 Ecoaldeas diferentes en diversas partes del mundo. Este documento nos permitió crear categorías para distinguir en qué ámbitos de la vida en la Ecoaldea, se llevaban a cabo dichas actividades y en algunos casos, se pudo también

observar el por qué se realizan.

Una vez elaborado el documento, se separó la información considerada relevante para elaborar una entrevista semi-estructurada. Se enviaron mails a los diferentes correos de contacto que aparecían en las páginas de las Ecoaldeas en busca de poder hablar con alguien que nos compartiera acerca de sus vivencias en el lugar; esto con la finalidad de tener un sustento real de lo que el individuo experimenta en la Ecoaldea además de la información encontrada en internet.

3. Resultados del trabajo profesional

Se realizó el análisis de las buenas prácticas de diferentes Ecoaldeas considerando aquellas que ayudan a promover la salud mental, la toma de acuerdos en comunidades de distintos países, el enriquecimiento y el crecimiento personal de los miembros de las comunidades, para poder sentar las bases que permitirán la óptima construcción de comunidad en Tequío.

De acuerdo a la Constitución de la OMS:

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.» Una importante consecuencia de esta definición es que considera la salud mental como algo más que la ausencia de trastornos o discapacidades mentales.

Según lo anterior, la salud mental “es el fundamento del bienestar individual y del funcionamiento eficaz de la comunidad”. (OMS, 2016).

De acuerdo con el objetivo de nuestro trabajo, es de suma importancia enfatizar en la definición de la salud mental; ya que los alcances de nuestra investigación pretenden demostrar las prácticas más relevantes dentro de la vida en las Ecoaldeas que permiten al individuo alcanzar la felicidad y estabilidad dentro de las actividades cotidianas en una Ecoaldea.

A continuación se presentan los resultados de la misma; cada uno de éstos cuenta con una descripción de actividades, en las cuales se sustenta la importancia de su presencia para el alcance de la plenitud y la salud mental de los individuos que conforman, las previamente

mencionadas, Ecoaldeas.

Espiritualidad:

El concepto de espiritualidad (...) puede referirse al vínculo entre el ser humano y Dios o una divinidad. La religión suele ser el nexa que permite desarrollar esta relación. (...) No hace falta (...) adherir una religión determinada o seguir una Institución religiosa (...) para desarrollar la espiritualidad. El vínculo entre hombre y Dios puede ser personal e íntimo, sin manifestaciones exteriores ni rituales. (Definicion.de, 2014)

Dentro de las Ecoaldeas investigadas, se encontraron resultados acerca de la espiritualidad en cuatro. Ninguna de las Ecoaldeas promueve, fanatiza o impone una creencia religiosa, sino que toleran y respetan las creencias de cada miembro. En dos de ellas, se practican diferentes rituales, oraciones o actividades que complementan la vida espiritual de la comunidad, pero no van dirigidas a ningún Dios en particular, sino a los valores y bienes naturales, sociales e individuales.

En palabras de Macaco Tamerice, Ex presidenta de la World Ecovillage Network Europe:

El ideal de la comunidad es muy importante. La parte social no es suficiente para funcionar. [...] Si no una clara misión y la visión, que sirven para sobrepasar los problemas cuando estos aparecen, en Damanhur, la espiritualidad lo es. En muchas comunidades que han existido con muchas personas por muchos años la espiritualidad detrás de una comunidad parece ser un pegamento muy fuerte.

Parfraseándola, se necesita un pegamento, y algo que vaya más allá de uno mismo, para no estancarse en los problemas.

De acuerdo con Matthieu Ricard, considerado el hombre más feliz del mundo, y a sus prácticas espirituales (como la meditación):

“Los caminos que tomamos en busca de la felicidad frecuentemente nos guían a la frustración y al sufrimiento. Tratamos de crear condiciones externas que creemos nos harán felices. Pero es la mente la que traduce las condiciones externas en felicidad o sufrimiento.

La felicidad auténtica es una manera de ser y una cualidad que debe ser cultivada. Cuando comenzamos, la mente es vulnerable y salvaje, como la de un chango o un niño sin descanso. Requiere de práctica ganar paz interna, fuerza interna, amor altruista, paciencia y otras cualidades que nos guían a la auténtica felicidad.”



10

TEQUIO
MANOS PARA EL
DESARROLLO LOCAL

(Ricard, M. 2009)

Según las palabras de Ricard, nuestras posibilidades de alcanzar la felicidad auténtica se encuentran a través de prácticas espirituales, las cuales ayudan a neutralizar las emociones negativas y promueven las positivas. De modo que las prácticas que se tienen en las Ecoaldeas, como las oraciones y las distintas clases de meditación; abonan a esa estabilidad emocional de los habitantes, ayudándoles a crear una atmósfera personal positiva que se refleje en su actuar y sus relaciones con los demás individuos sin importar sus diferentes preferencias religiosas.

Comunidad:

“Conjunto de personas vinculadas por características o intereses comunes.”.
(RAE, S/F)

La categoría de comunidad se creó con la finalidad de ubicar las prácticas que se realizan dentro de la Ecoaldeas en conjunto. Dado a lo que hemos explicado con anterioridad, a la importancia de la vida en sociedad y a los principios de la convivencialidad de Ivan Illich en los que se basan la mayoría de estos asentamientos, fue necesario priorizar estas prácticas que hacen funcionales a las comunidades y dividir las en seis sub-categorías para comprender sus alcances. Dichas sub-categorías son: Vida social, Comunicación, Organización de comidas, Acomodo en viviendas, Modelo Económico y Toma de decisiones.

De acuerdo con la OMS (2016):

Un ambiente de respeto y protección de los derechos civiles, políticos, socioeconómicos y culturales básicos es fundamental para la promoción de la salud mental. Sin la seguridad y la libertad que proporcionan estos derechos resulta muy difícil mantener un buen nivel de salud mental.

La vida social es considerada un factor elemental para la Salud Mental y la felicidad. Los seres humanos somos seres sociales, lo que implica que el contacto y las actividades en conjunto con otros individuos influye en nuestro alcance de la plenitud.

De acuerdo con el artículo “Expertos en salud mental y ciencias sociales explican la felicidad”, por Agustín Coll (2011): *“Para la psicología positiva, las personas felices son quienes logran un estado mental y espiritual complejo y satisfactorio y sostenible en el tiempo, combinando experiencias positivas en [diversas] áreas”*: las relaciones



11

interpersonales son una de estas áreas preponderantes.

Dentro de la sub-categoría de “Vida Social”, encontramos diferentes prácticas que han ayudado a los habitantes a incrementar su bienestar y su felicidad en las diversas Ecoaldeas. A continuación presentamos dichas prácticas, realizadas en diferentes comunidades para promover la vida social de los individuos:

1. Edificaciones para soporte de actividades en común, (construcciones y áreas comunes para realizar actividades en la comunidad).
2. Planeación de eventos sociales (fiestas, actividades grupales).
3. Grupos espontáneos formados de acuerdo a preferencias o actividades (actividades espontáneas, no oficiales ni estrictas de la comunidad. Ej. Andar en bici, caminatas, encuentros fuera de locales, etc.).

Como se demuestra en la enumeración anterior, algunas de las prácticas han sido pensadas desde el inicio de la Ecoaldea, como el planear un edificio, su ubicación y su función. También los eventos sociales como las fiestas y las actividades planeadas en su itinerario semanal. No obstante, nos encontramos con reuniones que surgen a través de la convivencia diaria, como planes espontáneos que fomentan, promueven, y sobretodo fortalecen las relaciones interpersonales de los habitantes.

En nuestra segunda sub-categoría, Comunicación, se enlistan las prácticas que se realizan en las Ecoaldeas investigadas, las cuales les han ayudado a encontrar maneras más eficaces para la resolución de problemas y la generación de un ambiente propicio para los habitantes.

Mora (2012) propone que la felicidad necesita de la comunicación para existir, puesto que:

pone de manifiesto que la felicidad no deja de ser un constructo mental de sentimiento y pensamiento, y que para existir “precisa de un lenguaje y unos niveles de pensamiento y sentimientos bastante sofisticados, y requiere de un cerebro con niveles de conciencia que solo se alcanzan en escenarios de interacción social alta, de comunicación fluida.

Las prácticas encontradas en esta categoría son:

1. Comunicación entre miembros con diferencias

2. Mediadores utilizados en la comunicación formal e informal
3. Servicio de acompañamiento o terapia ofrecido
4. Problemas internos manejados por un consejero ejecutivo
5. Resolución de conflicto amistoso por medio de especialistas o reuniones
6. Comunicación honesta lograda a través de los valores que tienen en común los miembros de la comunidad y esfuerzo personal
7. Creación de atmósfera familiar
8. Transparencia
9. Comunicación cara a cara

Macaco Tamerice dice sobre la comunicación en su comunidad (Damanhur)

Tenemos un sistema muy complejo, en donde la información fluye constantemente de arriba hacia abajo y de abajo hacia arriba. [...] Este es otro punto muy importante [...] si no tienes flujo de información moviéndose todo el tiempo, se pueden crear islas, [...] que pueden provocar conflictos. [...] Por lo que la información es extremadamente importante.

En esta sub-categoría se obtuvieron nueve prácticas que benefician la comunicación en distintas Ecoaldeas. El alcance funcional que han tenido se debe principalmente al esfuerzo personal que hace cada habitante por llevar una sana relación con los otros individuos y la honestidad y la transparencia como valores indisociables. Sumado a esto, se llevan a cabo interacciones cara a cara y resolución de conflictos de manera amistosa y en algunos casos con mediadores de por medio que ofrecen un juicio externo. Además, en ciertas Ecoaldeas se implementa también el servicio de terapia o un consejero.

Nuestra tercera sub-categoría, fue implementada dado que en algunas comunidades la Organización de comidas, es parte de las actividades. Aunque no encontramos un sustento teórico para este apartado; promueve la convivencia y la interacción social en los habitantes de las Ecoaldeas, da un orden y promueve el valor de compartir. Consideramos que esta sub-categoría abona a la felicidad y a los principios de las comunidades que promueven la salud mental.

Las diversas actividades que realizan en cuanto a la organización de comidas son las siguientes:

1. Preparación individual
2. Un día a la semana preparación comunitaria
3. Almuerzo juntos todos los días

4. Preparación voluntaria de almuerzo para todo el núcleo
5. Preparación de comida para comunidades vecinas
6. Almacenes de comida comunales

Menciona Macaco Tamerice que en Damanhur, todos los núcleos (o familias) en los que está dividida la comunidad intentan comer juntos la mayoría de las comidas, con excepciones de horarios en sus labores. Sin embargo, dice que es un tiempo en donde se intercambian ideas.

Acomodo de viviendas, es la cuarta sub-categoría. Esto se debe a que la vida en la comunidad también implica que las personas con las que se relacionan día a día los habitantes son también sus vecinos y sus amigos. El acomodo en las viviendas es pensado de diferentes maneras de acuerdo a las comunidades y son planeadas de acuerdo al ambiente que quieren propiciar cada una de ellas. Las prácticas encontradas funcionales son:

1. Diferentes tamaños en edificaciones
2. Diversos grupos de edades
3. Diferentes zonas
4. Balance de edificación y naturaleza
5. Espacios privados
6. Áreas comunes
7. Elección personal del lugar de vivienda de acuerdo a las preferencias
8. Agrupamiento según la función en la comunidad.

La comunidad de Damanhur está dividida en núcleos, cada núcleo tiene su función para la federación. (Experimentar con nuevas energías, intercambiar ideas con otras comunidades, agricultura, cuidado de los templos) y estos viven en lugares específicos.

Como se puede observar, al igual que en toda la metodología de la permacultura, la edificación y el acomodo de las viviendas es considerando un balance entre la naturaleza, el espacio y la cantidad de habitantes. Respetando los espacios individuales y comunales, ofreciendo privacidad y convivencia de manera moderada. Así mismo, en algunos casos la elección del lugar de vivienda es opcional en ciertas Ecoaldeas.

Nuestra quinta sub-categoría, Modelo económico, supone especial importancia.

“Uno de los hallazgos más persistentes en las investigaciones sobre epidemiología psiquiátrica, (...) es que la prevalencia de los trastornos mentales guarda relación inversa con la situación socioeconómica. Sin embargo, las explicaciones de esta observación son menos tajantes y han tendido a agruparse en torno a dos puntos de vista reconciliables denominados la teoría de la “tensión vital” y la hipótesis del “movimiento descendente”. Según la teoría de la “tensión vital” la vida es más estresante para las personas que están al pie de la escala socioeconómica y por eso se observa entre ellas la máxima prevalencia de la enfermedad mental. La hipótesis del “movimiento descendente”, por otro lado, sostiene que las personas que ya son enfermos mentales funcionan peor y, por consecuencia, desempeñan empleos inferiores, ganan menos dinero, descienden en la escala social y permanecen en niveles bajos”.

(Feldman, S. 1985)

De acuerdo con Feldman, una de las causas que supone deficiencia en la salud mental es la situación económica. Dicho impacto va dirigido al rendimiento que se tiene laboralmente, y al estrés que se genera en el ámbito personal. Se debe a esto la importancia de contemplar la categoría de los modelos económicos de la Ecoaldea, puesto que podemos apreciar la funcionalidad que tiene y el resultado en la calidad de vida en los habitantes y la atmósfera de las comunidades.

Las prácticas que se realizan entorno al modelo económico son:

1. Soporte voluntario de actividades
2. Comisión de mantenimiento de facilidades
3. Patrocinadores de mercados de Villa
4. Negocios
5. Iniciativas
6. Comercio
7. Industrias a pequeña escala y no contaminantes
8. Artesanías
9. Unidades de Negocios: que proporcionan el material básico necesario a los residentes de la comunidad
10. Economía de responsabilidad individual
11. Diferentes oportunidades de trabajo dentro de la Ecoaldea (jardín, bosque, administración, centro seminario, comida, biblioteca/libros)
12. Economía circular



13. Solidaridad y compartir
14. Fundación para La preservación del medio ambiente
15. Integración de las comunidades mediante el desarrollo sustentable
16. Empatía y la actividad consciente
17. Cooperativa
18. Repartición de tierra
19. Aspiran a dejar de usar dinero al concretar sus conocimientos para vivir de manera sustentable.

“La actividad humana cae bajo el concepto de alienación, cuando se convierte en mercancía y está sometida a las leyes del mercado. En esta situación el hombre ya no es creador de la manera en que él quisiera serlo, sino como lo espera de él el comprador; no solamente el producto de esta actividad se convierte en mercancía, sino también la actividad misma”.

(Rodríguez, R. 2005)

Tal como lo menciona Macaco en entrevista con el equipo de investigación en Damanhur el modelo económico ha evolucionado, sin embargo lo que más ha funcionado es que cada quien sea responsable de sus gastos. Por lo que desarrollaron un sistema que está entre el liberalismo y el socialismo. Cada quien gana su propio dinero para mantenerse, más, comparten muchos costos, por ejemplo el costo de mantener su estructura, sus viviendas, a los niños, las escuelas, tienen fondos para mujeres embarazadas, para los desempleados, etc. En sus palabras “Tenemos una economía compartida y al mismo tiempo cada quién es responsable de mantenerse a sí mismo”.

La Toma de decisiones es nuestra sexta sub-categoría. De acuerdo a las peticiones de los clientes de Tequio, el saber cómo llegar acuerdos y cómo se toman las decisiones en diferentes Ecoaldeas, tiene principal importancia para la iniciativa de Jalisco.

De acuerdo con Rodríguez, R. (2005):

La ubicación del individuo en la estructura productiva de la sociedad es una fuente objetiva del desarrollo de la salud mental. Entre los Indicadores Positivos articulados [en el concepto de salud mental], se propone: la Grupalidad (...) y la Conciencia Social. Si se considera

teóricamente a la Salud Mental como un proceso opuesto al de alienación, en sus manifestaciones individuales y sociales y, además, se toma en cuenta sus propias características específicas, operativamente se reflejaría en sus Indicadores Positivos de la siguiente manera: En la Grupalidad: con una mayor participación de la persona en las decisiones del grupo, con una producción de beneficios que trascienda los propios intereses del sujeto y, por último, con una mayor autonomía de todo el grupo con respecto a la toma de decisiones. En cuanto a la Conciencia Social: con respuestas de tipo crítico referentes a problemáticas individuales, grupales y sociales en general.

Parfraseando a Macaco, la participación en los procesos de toma de decisión, el que no haya ciudadanos más valiosos que otros permite el funcionamiento de las comunidades.

Las prácticas que han permitido la funcionalidad de las Ecoaldeas investigadas y que han promovido una sana toma de decisiones que abone a la salud mental de los habitantes, son las siguientes:

1. Asociaciones con asambleas generales
2. Comisión de directores elegida por residentes
3. Asociación que maneja las propiedades/edificaciones y los grupos que viven en ellas
4. Reuniones mensuales
5. Reunión común para asesoría cada dos meses abierto a todos los residentes para discusión de problemas e intereses
6. Grupos de trabajo
7. Sociedad sin jerarquías
8. Comité de trabajo y Consejo elegidos anualmente
9. Reuniones de asamblea para resolución de conflictos
10. Comité ejecutivo
11. Sociocracia (cooperación y participación)
12. Consensos
13. Decisiones transparentes
14. Documento de principios filosóficos como constitución
15. Procesos grupales (como la toma de decisiones por consenso y diferentes técnicas de resolución de conflictos).

Profundizando un poco más en el tema, todo esto tiene que estar basado en una constitución firmada por todos. En donde lo más importante es que esté planteado el ideal

de la comunidad. “Tiene que ser un ideal muy fuerte, entre más fuerte es el ideal, es más fácil crear algo que perdure.” (Tamerice, M. 2017) Para que éste sirva de paraguas al fundamentar el qué y porqué se están haciendo las cosas o decidiendo ciertos acuerdos.

En Damanhur “La toma de decisiones es muy participativa” (Tamerice, M. 2017) Las decisiones se toman en conjunto. Todos tienen la misma voz. Existen diferentes niveles de toma de decisiones. Pero todos circulares, las familias se congregan una vez a la semana a discutir asuntos y tomar decisiones de la comunidad y su cabeza a la vez se reúne con las demás cabezas para votarlos.. Su sistema está inspirado en un modelo sociocrático. tiene como base diferentes círculos y cada círculo está ligado a los demás. Se puede imaginar como los engranes de un reloj, en dónde el correcto funcionamiento de uno impacta en el funcionamiento del todo y viceversa.

Salud pública

“Conjunto de condiciones mínimas de salubridad de una población determinada, que los poderes públicos tienen la obligación de garantizar y proteger.” (RAE, S/F)

De acuerdo a la OMS (2016), “La salud mental es parte integral de la salud; tanto es así que no hay salud sin salud mental.”. Como es bien sabido, la salud tiene prioridad en la pirámide del bienestar humano. Para poder rendir de manera óptima en todas nuestras esferas y áreas de la vida, es necesario encontrarnos sanos y sentirnos bien físicamente.

Como en cualquier lugar del mundo, la medicina y la salubridad son practicadas en las Ecoaldeas. En esta categoría de Seguridad pública, surgen tres sub-categorías que se complementan.

La primera sub-categoría es Salubridad, las actividades que realizan en pro de la misma varían dependiendo de las Ecoaldeas y sus facilidades. A continuación se presenta un listado de las prácticas que llevan a cabo en algunas de ellas.

1. Talleres de hierbas y sanación
2. Conciencia de fertilidad, y salud para la mujer
3. Yoga como aspiración de transformar el cuerpo guiado por fuerzas evolucionarias
4. Modelo alopático y terapias complementarias
5. Actividades y ambiente que promueva el bienestar físico, mental ,emocional y espiritual
6. Ambiente de curación y presencia de confianza sumado al centro espiritual-



intelectual de la Ecoaldea

7. Salud holística
8. Terapia floral y salud integral.

La segunda sub-categoría es la de Crecimiento Personal. En palabras de Macaco Tamerice:

“Otro punto que es extremadamente importante para que una comunidad sobreviva es que todos estén dispuestos a trabajar en su transformación personal [...]La comunidad se puede transformar solamente si los miembros de su comunidad se transforman y la comunidad puede ser fuerte solamente si los individuos dentro de la comunidad son fuertes”.

De acuerdo con Tamerice, una de las prioridades de las Ecoaldeas, específicamente la de Damanhur, es la disposición de trabajo individual en la propia persona. Diversas y eficaces prácticas son realizadas en las comunidades en pro de la transformación personal.

1. Perfil de personas que trabajan en su propio crecimiento personal y que utilizan la vida en comunidad para lograrlo
2. Programa de técnicas de herramientas que favorecen y alientan la renovación individual a través de una estrategia
3. Diseño individual de transformación personal en el que cada tres meses se establece un programa de objetivos y valores éticos
4. Consejos y observaciones
5. Proceso de la persona “espejo”. Se elige a una persona con la que se pueda dialogar y permite ver el reflejo más claramente: la meta es brindar retroalimentación para crear auto-conciencia y auto-evaluación
6. Existen también procesos psicológicos formales en algunas comunidades

Según el periódico “El País” (2014) Para Matthieu Ricard, la felicidad “es un tesoro escondido en lo más profundo de cada persona”, que para alcanzarla, se necesita entrar en contacto con el mundo interior a través de la meditación y luego en el cotidiano aplicar control y fuerza de voluntad, porque la felicidad no tiene que ver con bienes materiales, poder o belleza.

De modo que el alcance de la felicidad se logra, a la par de las prácticas espirituales, en el constante desarrollo y trabajo dentro de la persona misma. Considerar estas prácticas no benefician únicamente al individuo, sino que tiene un impacto en instancias como lo son “el otro” y “el entorno”.

La última subcategoría de Salud Pública es la Nutrición. Si bien es cierto que no todas las

Ecoaldeas hablan explícitamente de estas prácticas, se encontró en una que procuran alentar a los habitantes al consumo de productos orgánicos y locales.

Arte y Cultura

Arte:

“Capacidad, habilidad para hacer algo” / “Manifestación de la actividad humana mediante la cual se interpreta lo real o se plasma lo imaginado con recursos plásticos, lingüísticos o sonoros”

(RAE, S/F)

Cultura:

“Conjunto de modos de vida y costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época, grupo social”

(RAE, S/F)

Otra de las características en común encontrada en diversas Ecoaldeas, es el arte y la cultura. Las comunidades promueven y agradecen las diferentes maneras de expresión de los habitantes, e incluso en algunas de ellas ofrecen cursos o son utilizadas como parte de su economía.

Para Macaco Tamerice, esta categoría está fuertemente relacionada con el crecimiento personal, ya que dice que no se trata solamente de sanar los problemas, sino del desarrollo de los talentos y el potencial. Por lo que este aspecto es clave en muchas Ecoaldeas.

La primera subcategoría encontrada es el Arte. De acuerdo con Rodríguez, R. (2005): *“Como creatividad se entiende, provisoriamente, toda actividad emprendida voluntariamente por el hombre y su motivación es una necesidad interior cuya satisfacción depara placer.”* Según lo anterior, el proceso creativo del individuo genera satisfacción, lo cual va de la mano con la felicidad. En muchos de los casos y de las actividades realizadas por las Ecoaldeas, el camino artístico de los habitantes se realiza algunas veces en conjunto con los demás individuos de la comunidad, o tienen repercusiones para la sociedad. Las principales prácticas encontradas en las diversas Ecoaldeas, y las situaciones en las que es utilizada la creatividad son:



20

1. Conciertos
2. Noche de películas: cine espiritual, comedias, films independientes, documentales activistas
3. Escritura
4. Actuación
5. Musicales
6. Música
7. Baile
8. Teatro
9. Poesía
10. Pintura
11. Escultura
12. Cerámica
13. Fotografía
14. Grabaciones
15. Arte utilizado como conexión del ser humano con su fuente
16. Días artísticos comunes
17. A través del trabajo
18. Edición de vídeo
19. Artesanías
20. Arquitectura

A pesar de que el arte es considerado como una forma de expresión del individuo, este también llega a tener impacto a nivel social. Sobretudo en las Ecoaldeas, pues la creatividad se utiliza como fuente económica, en el caso de las artesanías, e incluso es parte de su arquitectura y sus actividades recreativas o de tiempo libre.

En algunas Ecoaldeas, también se encuentra una segunda sub-categoría dentro del arte y la cultura: los Cursos. Diversas comunidades imparten cursos para sus habitantes y en algunos casos, para personas externas interesadas en el movimiento, que abonan a su modelo económico y cultural y al mismo tiempo, promueven las relaciones interpersonales y los saberes de la Ecoaldea. Algunos cursos impartidos en diferentes comunidades son:

1. Diseño ecológico
2. Permacultura

3. Feng-shui
4. Empoderamiento
5. Educación sustentable
6. Curación holística
7. Acerca de temas relacionados con la agroecología, el método de cultivo bio-intensivo y las eco-tecnologías.

4. Reflexiones del alumno o alumnos sobre sus aprendizajes, las implicaciones éticas y los aportes sociales del proyecto

Paulina Gómez

- Aprendizajes profesionales
 - ¿Cuáles fueron las competencias desarrolladas, tanto las genéricas como las propias de la profesión? R: Las principales competencias desarrolladas de mi profesión fue la perfección de la implementación de la metodología cualitativa así como el desarrollo de las entrevistas semi-estructuradas en pro de la adquisición de información específica. Así mismo, el estado de la cuestión fue algo a lo que tuve una aproximación, realizando búsquedas más concretas y de fuentes fidedignas. De forma genérica, comprendí diversos aspectos que son primordiales en el proyecto de las Ecoaldeas, así como información muy valiosa sobre las mismas, que puede ser aplicada de igual manera en nuestra vida cotidiana y no únicamente en comunidades auto-sustentables.
 - ¿Cuáles fueron las competencias desarrolladas desde distintas disciplinas? R: Desde distintas disciplinas, comprendí las diferentes investigaciones que deben realizarse para alcanzar un objetivo. En el caso de la psicología una investigación puede ser más sencilla que en otros campos por la cantidad de bibliografía y metodologías que pueden ser implementadas en distintas áreas. No obstante, realizar un proyecto de una Ecoaldea, por ejemplo, en el caso de la arquitectura, va en consideración de los ideales del cliente pero también de la atmósfera que se quiera propiciar, lo que los edificios ecológicos y las nuevas tecnologías puedan abonar a la construcción y planeación del lugar, además del espacio que se tiene para realizar un



proyecto. En el caso de la Administración o ingeniera financiera, encontrar las mejores propuestas económicas para realizar un proyecto depende de las preferencias del cliente, y los modelos económicos que se implementen difieren completamente al de la inversión del proyecto.

- o ¿Cuáles fueron mis aprendizajes más importantes sobre el contexto sociopolítico y económico y la problemática del campo profesional? R: Los aprendizajes más importantes sobre el contexto y la problemática en este proyecto, son el haber iniciado de cero con la propuesta psicológica. El contexto en general de las Ecoaldeas va de la mano a la psicología social y a lo que se vive en nuestro día a día con las formas de gobierno y las decadencias naturales que estamos generando. No obstante, al tratar de profundizar en el campo profesional desde el inicio de Tequio, resulta particularmente difícil pues no es una práctica o un modelo el que se analiza, sino la creación del mismo en consideración de las necesidades del cliente y del perfil de las personas que vivirán o habitarán la Ecoaldea, además se debe tomar en cuenta el lugar, la cultura y el país; puesto que las ideologías de las personas varían de lugar a lugar, y lo que es funcional en Europa, África o cualquier continente, puede no serlo para nosotros o viceversa.

- o ¿Cuáles fueron mis saberes puestos a prueba? Me parece que los saberes personales puesto a prueba, son la capacidad de investigación y redacción, así mismo como el desempolvar los conocimientos que tenía acerca de la metodología cualitativa, que vi en mis primeros semestres para poder aplicarlos en los últimos. A su vez, la capacidad de presentación y la formalidad, específicamente de este proyecto ya que al ser un pensamiento tan libre puede llegar a confundir y dejarse de lado la importancia del ser formal y objetivo.

- o ¿Qué aprendí para mi proyecto de vida profesional? R: Los aprendizajes para mi proyecto de vida profesional abarcan diferentes aspectos. Para mi vida personal, la dedicación y el alcance de metas propuestas por mí misma y no por alguien más. La formalidad y la puntualidad de entregas. En cuanto al proyecto de las Ecoaldeas, considero que la información que llegué a conocer me enriqueció mucho pues conocía los movimientos como el de los



“Okupas” pero no el de las Ecoaldeas, y los valores y alcances que han tenido dentro de este movimiento son impresionantes. La literatura y las fuentes que sustentan estas comunidades me parecieron muy interesantes y algo digno de ser conocido y aplicado en nuestro país; no únicamente para las personas que vayan a habitar Tequio, sino también como cambios de esquemas en la vida personal de cada quien.

- Aprendizajes sociales

[Reflexión y análisis grupal del impacto social de la aplicación profesional colaborativa. Se informa cuál es la contribución del proyecto para la sociedad.

Para la elaboración de este apartado, se pueden emplear las siguientes preguntas a manera de guía:

- ¿En qué forma pude desplegar una iniciativa de transformación de la realidad, con creatividad, innovación, espíritu emprendedor y orientado a la calidad de la vida social? Desde el campo de mi profesión, considero que se pudieron sentar las bases psicológicas de las buenas prácticas con un buen fundamento; esto permitirá a los próximos psicólogos empezar a trabajar en el perfil de los habitantes. Me parece que esta iniciativa toma el enfoque de la salud mental y el alcance de la felicidad para todas aquellas personas que formarán parte de esta comunidad. Así mismo, la iniciativa de la Ecoaldea tiene un impacto a nivel social grandísimo, pues es un movimiento desconocido por muchos y que no se había visto antes en nuestro país; el cual al conocerlo, permitirá a la población cuestionarse acerca de sus prácticas y su relación con la naturaleza, los otros y el mundo.
- ¿Qué tan capaz soy ahora para preparar un proyecto; para dirigirlo, con base en objetivos, a la mejora social; para hacer su seguimiento y evaluar su puesta en práctica; para tomar decisiones?
R: Personalmente, me siento mucho más capaz ahora de preparar un proyecto y dirigirlo en base a objetivos fijados por mí considerando la necesidad del otro. Darle seguimiento a los trabajos, redireccionar el camino en caso de estarlo haciendo de manera incorrecta y evaluar su aplicación en un contexto determinado son herramientas que fui siendo capaz de pulir al trabajar en este proyecto.



- o ¿Qué prácticas sociales y en qué ámbitos de la sociedad puede innovar?
R: Considero que todo el proyecto es una innovación para la sociedad jalisciense, así como para nosotros los estudiantes del PAP. Es un movimiento que pretende transformar las prácticas tradicionales en mejores prácticas para el mundo entero, no únicamente para la sociedad mexicana; y que toma en consideración a la naturaleza, haciéndonos cuestionar acerca de nuestras acciones a favor y en contra de nuestro entorno.

- o ¿Qué impactos puede evidenciar, y cuáles no, de la aplicación profesional realizada? (Aporta las evidencias o los indicadores de cumplimiento).
R: Me parece que los resultados presentados pudieron ser evidenciados por el alcance de la investigación. El contexto social, la importancia de la salud mental y la felicidad, fueron sustentados por teoría así como nuestra metodología. Así mismo se procuró tener contacto con al menos un habitante de una Ecoaldea funcional, lo cual fue logrado y contribuye al sustento de nuestro trabajo; pues no únicamente se tiene bibliografía, sino el testimonio de alguien que lleva años viviendo en una comunidad autosustentable.
Nuestro plan de trabajo y cronograma, describen las actividades realizadas y completadas en las semanas programadas. Nuestro anexo del Documento de excel, demuestra la investigación realizada para conocer las prácticas de las Ecoaldeas que fomentan la salud mental y la felicidad.
El Documento anexo de la entrevista, comprueba el contacto con Macaco Tamerice, ex-presidenta de la World Ecovillage Network Europe.

- o ¿Cuáles de esos impactos eran probables y/o esperados desde el planteamiento inicial del proyecto y por qué?
R: El estado de la cuestión y la información acerca de las buenas prácticas de las Ecoaldeas, debido a la facilidad de búsqueda que ofrece el internet actualmente. Por otro lado, el contacto con algún habitante de una Ecoaldea no era certero por la dificultad de encontrar espacios en sus agendas y la diferencia de horarios que se tienen en los diferentes continentes.

- o ¿A qué grupos sociales benefició el proyecto?



R: Principalmente a todos aquellos que estén a favor de este tipo de comunidades y busquen vivir en una. De igual manera, el alcance de su beneficio puede llegar a ser nivel estado e incluso nivel país al hacer reflexionar sobre el modelo de gobernanza que tenemos, las prácticas cotidianas, y las repercusiones que sufre la naturaleza de nuestras actividades dañinas.

O ¿Mis servicios profesionales qué bienes produjeron de carácter público?

R: Los bienes de carácter público producidos fueron el sentar las bases de las buenas prácticas que permitirán a los habitantes de Tequio fomentar un ambiente familiar, propiciar la salud, la salud mental y la felicidad.

O ¿Mis servicios profesionales ayudaron a grupos que no disponen de recursos para generar bienes sociales?

R: Sí. Puesto que el proyecto psicológico de la Ecoaldea puede suponer una inversión económica para Tequio; la ayuda que ofrecemos en este corto periodo de tiempo les proporciona las bases para dar seguimiento al proyecto sin necesidad de pagar por esto.

O ¿Mis servicios profesionales contribuyeron para mejorar la economía del país?

R: Posiblemente en algún momento así sea. Por ahora, y como no se ha puesto en práctica el proyecto, no.

O ¿Los saberes aplicados que hicieron posible la aportación social, son transferibles a otras situaciones y por qué?

R: Sí. Porque no únicamente se puede utilizar esta metodología en este proyecto. La investigación cualitativa, las entrevistas semiestructuradas y el estado de la cuestión, son aplicables en muchísimos contextos y resultan sumamente enriquecedores. Ya que permiten discriminar información no importante, sustentar aquella que se considera primordial, y obtener información en personas que han vivido en la situación específica.

O ¿Cómo se puede dar seguimiento a la aportación social de este proyecto para que se conserve y amplíe a lo largo del tiempo su beneficio social?



R: Considero que el seguimiento en el campo de psicología que se puede dar es en el objetivo que tiene el cliente de Tequio: Elaborar el perfil de las personas que pueden vivir en una comunidad como esta. Conociendo las prácticas que se realizan en este tipo de asentamientos, será más fácil definir a las personas que apoyan y promueven este tipo de actividades.

- o ¿Qué visión del mundo social tengo ahora? ¿Cambiaron mis supuestos sobre la realidad?.

R: Definitivamente cambió mi supuesto sobre la realidad. Considero que la población mexicana vive en una atmósfera de comodidad y victimización, en la que creemos que no está en nuestras manos poder cambiar la situación en la que vivimos y culpamos a nuestros gobernantes de nuestro estado. Sin embargo, si comenzamos a cuestionarnos acerca de nuestras propias prácticas y lo que hacemos para beneficiar o perjudicar a nuestra sociedad, eso nos permitiría tener otro panorama. Si empezáramos a ver con un lente más grande el impacto que estamos teniendo en el mundo y en nuestros recursos naturales, en la inseguridad y en la corrupción, podríamos encontrar o buscar mejores formas de vivir pensando en tres instancias: “personal, el otro y el entorno”, y entenderíamos que nuestras acciones no solamente nos perjudican o benefician a nosotros mismos, sino que tienen un alcance mucho más grande. Empezar a poner nuestro propio granito de arena.

- Aprendizajes éticos

[Reflexión ética de la experiencia profesional; tanto valoración personal como colectiva

Para la elaboración de este apartado, se pueden emplear las siguientes preguntas a manera de guía:

- o ¿Cuáles fueron las principales decisiones que tomé, por qué razón las tomé, y qué consecuencias tuvieron?

R: Las principales decisiones que tomé, en conjunto con mi compañera Mariana, fueron las de establecer las necesidades del cliente. Tratar de hacer un trabajo que se acomodara a sus objetivos y a su vez, que cumpliera con la misión, la visión y los valores de Tequio. A partir de esto, teniendo en cuenta las necesidades y conociendo un poco más a fondo el proyecto de Tequio y



el movimiento de las Ecoaldeas, se pudieron fijar los alcances de nuestras aportaciones.

o ¿A dónde me lleva, a qué me lanza o invita la experiencia vivida?
R: Considero que la experiencia del proyecto me invita a cuestionar mis prácticas y a implementar aquellas buenas recuperadas del trabajo. También, me invita a compartir las ideologías y las formas de vida con personas de mi círculo social, para fomentar en ellos la necesidad de cuestionamiento personal, y engrandecer el círculo de las personas que intentan realizar beneficios sociales.

o ¿Cómo y para quién habré de ejercer mi profesión después de la experiencia del PAP?
R: Siempre en tres instancias. Cuidando de mí, del otro y del entorno. Si no estoy bien yo no puedo ayudar a los demás, si no están bien los demás, no estoy bien yo ni mi entorno, si no está bien mi entorno no estamos bien nadie. Tengo siempre que pensar en tres niveles.

- Aprendizajes en lo personal

[Reflexión de lo que la experiencia ha aportado en y para tu vida.

o ¿El PAP qué me dio para conocerme a mí?
R: Conocimientos para el cuestionamiento personal. Un proyecto que no conocía y me invitó a empaparme de información aplicable en diferentes áreas de mi vida. Capacidad de investigación y decisión.

o ¿El PAP qué me dio para conocer y reconocer a la sociedad y a los otros?
R: Conocimientos adquiridos a través de las clases presenciales y la investigación realizada acerca de las prácticas que tiene la sociedad que afectan a gran escala. También pude conocer nuevas ideologías que tratan de cambiar aquellas prácticas tradicionalistas que perjudican a la sociedad y al mundo.

o ¿Cómo me ayudó el PAP para aprender a convivir en la pluralidad y para la diversidad?
R: Me ayudó a través de conocer el proyecto, sus ideologías y su bases. Así



como los principios que defiende y la posibilidad que brinda a los estudiantes de aportar sus saberes profesionales en conjunto con otros compañeros de diferentes carreras.

- o ¿Qué aprendí para mi proyecto de vida?
R: Aprendí la importancia del cuestionamiento de las prácticas y las diferentes formas de pensamiento. Así mismo, mejoró y pulió mis herramientas de trabajo en equipo y de tolerancia y respeto a las diferentes ideologías y metodologías de trabajo. A su vez, propició conocimientos que me ayudan a entender la importancia de la salud mental y el alcance de la felicidad a través de las relaciones interpersonales y el cuidado personal.

Mariana Mejía

Considero que el participar en el proyecto de “Ecoaldea tequio” Contribuyó a mi desarrollo profesional de distintas maneras y en muy variadas formas. Principalmente me ayudó a practicar mis competencias desarrolladas a lo largo de la carrera, como la investigación cualitativa que hace mucho tiempo que no practicaba y las entrevistas que es una herramienta que me gusta mucho, considero sumamente útil y que no tengo la oportunidad de utilizar como me gustaría.

Considero también que mi participación en este proyecto me ayudó a reflexionar y ahondar en temas de mi interés como lo son las problemáticas actuales, tanto globales como locales. Las disfunciones de las sociedades, las urbes y las amenazas a las que nos enfrentamos a nivel mundial, que pueden ser fácilmente identificadas en micro ejemplos graves en nuestra ciudad.

Esta reflexión profunda creo que fue la guía para saber qué quería encontrar con el proyecto. Sin embargo esto fue un gran reto porque me adentraba a un tema totalmente desconocido. Nunca en mi vida había reflexionado sobre las ecoaldeas, ni las había visualizado como una opción viable ante estos retos.

No tenía idea de qué significaba permacultura, de cuál era el origen de las mismas, ni de su funcionamiento. Estoy acostumbrada a un tipo totalmente distinto de sociedad. Por lo que me costó trabajo romper ese paradigma, además de entender de qué manera podía aportar

el mayor valor desde mi carrera.

Considero que a diferencia de en el PAP pasado en el que mi equipo estaba conformado por personas de distintas carreras, por lo que tuve que desarrollar competencias no propias de la mía. En este proyecto reforcé las que ya tenía.

Este proyecto va de la mano con el trabajo que desarrollo actualmente que tiene que ver con lograr un impacto social, a pesar que de distinta forma, y que no sé todavía de qué forma voy a aterrizar mis fortalezas y competencias para el servicio de más. Contribuyó a reafirmar que mi vida profesional y en general la quiero dedicar a un bien mayor.

Algo que considero muy valioso fue la libertad del proyecto, el poder explorar por donde nosotras considerábamos necesario, y hacernos responsables, sin tener a alguien detrás de nosotros decir qué hacer y cómo hacerlo. La autogestión es algo que se debería de tener más presente en todos los proyectos del ITESO. Pues al menos a mi me sirve para saber qué tan competente soy y que en la vida real, no voy a tener a nadie que me esté empujando. Por lo que los resultados dependen solamente de mi y mi equipo.

Me sirvió enormemente para tener claro que de no empezar con un objetivo, no se tiene un puerto claro al que llegar, y que de conocer lo que queremos lograr es mucho más fácil sabes qué camino tomar y de qué forma hacer las cosas.

En otros temas creo que este proyecto es punta de lanza en el campo de las ecoaldeas en Guadalajara y más, combinado con el ámbito académico. Por lo que estamos innovando en algo sin precedentes. Que contribuirá al rompimiento de paradigmas y la mejora de vida de todos los dispuestos a experimentar y subirse a este barco.

Considero que el PAP ayudó para conocer algunas de mis fortalezas en un momento complicado de mi carrera profesional y de mi vida en general, aunque también me llegué a desilusionar un poco, al saber que mi desempeño, de haber sucedido en otro momento el proyecto pudo haber tenido alcances mucho mayores.

El aprendizaje más importante fue el saberme capaz de lidiar con varias cosas a la vez, al saber establecer prioridades y el reafirmar que el bien común sea en la forma que sea es algo que me mueve. A pesar de no tener claro aún en qué ámbito en particular me quiero



desempeñar.

5. Conclusiones

En el proyecto de Buenas prácticas para la salud mental y la toma de acuerdos en Ecoaldeas, se tuvieron hallazgos interesantes, ya que se observa que las características funcionales de las Ecoaldeas son muy similares, por lo que se podría decir que se tiene una muestra significativa y que los resultados son confiables. Por lo tanto, consideramos que el estado de la cuestión y la entrevista son herramientas efectivas para este tipo de investigación.

Creemos que los resultados se acercan mucho a lo planteado en un primer momento en el proyecto y que son valiosos tanto para el cliente como para quienes lo llevaron a cabo. Sin embargo, existen algunos aspectos a mejorar que de haber sido prevenidos o pensados diferente pudieron haber dado resultados más contundentes y lograr un mayor alcance del proyecto.

Estos aspectos tienen que ver con que una parte del proyecto tenía que realizarse por medio de entrevistas a expertos en el tema, mismos que se contactó a la mitad del proyecto, por lo que no pudieron atender a tiempo las consultas.

Se recomienda, por lo tanto, dar seguimiento a las peticiones de entrevistas en un futuro, aprovechando el contacto ya establecido con las diferentes comunidades a través del mundo. Esto se puede hacer incluso al finalizar este proyecto, o en el PAP 5E03 Otoño 2017.

6. Bibliografía

Aceves, W. (2010) . Lago de Chapala en peligro inminente. Universidad de Guadalajara. México. Disponible en: <http://www.udg.mx/es/noticia/lago-de-chapala-en-peligro-inminente> . Consultado el 23 de Junio del 2017

Ángel, A. (2016). El año más violento del sexenio: los homicidios dolosos aumentan en 24 estados. www.animalpolítico.com. México .Disponible en: <http://www.animalpolitico.com/2016/12/homicidios-violencia-mexico-2016/> . Consultado



el 24 de Junio del 2017.

Coll, A. (2011). "Expertos en salud mental y ciencias sociales explican la felicidad". *En Expansión CNN*. Disponible en: <http://expansion.mx/salud/2011/01/05/por-que-tanto-interes-en-la-felicidad>. Consultado el 04 de Julio del 2017.

Feldman, S. (1985). "Introducción". En *Enfermedad Mental y Economía*. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana. Disponible en: <http://hist.library.paho.org/Spanish/BOL/v98n3p201.pdf>. Consultado el 04 de Julio del 2017.

Jackson, R. (2004) The Ecovillage Movement. *Permaculture Magazine* No. 40. Disponible en: http://www.steady-state.ca/articles/JTRJ_EV-Movement2004.pdf . Consultado el 10 de Junio del 2017.

Lafuente, A. (S/F). Ecoaldeas y Comunidades Sostenibles. En Archivo ECODES. <http://ecodes.org/archivo/proyectos/archivo-ecodes/pages/especial/ecoaldeas/index.html> Consultado el 23 de Junio del 2017.

Mendizábal, N. Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En N. Mendizábal, *Estrategias de Investigación Cualitativa* (págs. 65-82).

Esquivel Corella, Freddy, Lineamientos para diseñar un estado de la cuestión en investigación educativa. *Revista Educación [en línea]* 2013, 37 (Enero-Junio) : [Fecha de consulta: 27 de junio de 2017] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44028564004>> ISSN 0379-7082

Mooallen, J. (2017) El mundo ante la amnesia ambiental generacional. *New York Times*. Estados Unidos <https://www.nytimes.com/es/2017/04/24/el-mundo-ante-la-amnesia-ambiental-generacional/> Consultado el 02 de Julio de 2017.

Mora (2012), ¿Una comunicación positiva?. En Muñiz, J. (2012). *Comunicación Positiva: Hacia un nuevo paradigma*. IV Congreso Internacional Latina de Comunicación. Tenerife. Disponible en: https://www.ull.es/publicaciones/latina/12SLCS/2012_actas/068_Muniz.pdf. Consultado el 04 de Julio del 2017.

Moreno, J. (2017). ¿Es el Fin de la democracia?. *Encuentro Indeleble*. Guadalajara, México.

OMS (2016). *Salud Mental: fortalecer nuestra respuesta*. En Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs220/es/>. Consultado el



04 de Julio del 2017.

El País (2014). El “hombre más feliz del mundo develó su secreto”. En Vida Actual El País. Disponible en: <http://www.elpais.com.uy/vida-actual/hombre-mas-feliz-mundo-devela-secreto.html>. Consultado el 04 de Julio del 2014.

Pereira Salazar, C. A. (2013). Participación y acción colectiva en los movimientos globales de ecoaldeas y permacultura. *Revista Latinoamericana De Psicología*, 45(3), 401-413. doi:10.14349/rp.v45i3.1482

Pérez Porto, J., Merino, M. (2011). Definición de Espiritualidad en *Definición.de*. Actualizado en 2014. (<http://definicion.de/espiritualidad/>). Consultado el 03 de Julio del 2017.

Real Academia Española. <http://dle.rae.es/?id=A5NKSVv> Consultado el 03 de Julio del 2017.

Redacción (2017). El costo de la corrupción en México en 3 gráficas. *El financiero*; México. <http://www.elfinanciero.com.mx/economia/el-costode-la-corrupcion-en-mexico-en-graficas.html> Consultado el 23 de Junio del 2017.

REGUILLO, Rossana (2009). De la pasión metodológica o de la (paradójica) posibilidad de la investigación. En Mejía, R. y Sandoval S. (2009) *Tras las vetas de la investigación cualitativa. Perspectivas y acercamientos desde la práctica*. ITESO, México.

Ricard, M. (2009). “This is your brain in Happiness”. En YES! Magazine. Disponible en: <http://www.dailygood.org/pdf/dg.php?sid=2>. Consultado el 05 de Julio del 2017.

Rodríguez Rossi, Rossi Rubén Oscar; (2005). El hombre como ser social y la conceptualización de la salud mental positiva. *Investigación en Salud*, agosto, 105-111. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/142/14270205.pdf>. Consultado el 04 de Julio del 2017.

Ruiz, F. (2008). Nuevos escenarios en el mundo rural: Las comunidades alternativas. VIII Congreso SEAE Bullas. Murcia, España. Disponible en https://www.agroecologia.net/recursos/publicaciones/publicaciones-online/2009/eventos-seae/cds/congresos/actas-bullas/seae_bullas/verd/posters/3%20P.DR/dr8.pdf Consultado el 14 de Junio del 2017.

http://www.coneval.org.mx/Medicion/Paginas/Cohesion_Social.aspx



S.N (2016) .The Resistible Rise of Populism.

<https://www.project-syndicate.org/onpoint/editors-insight-populist-moment-2016-06>

Consultado el 2 de Julio de 2017.

<https://www.dssa.gov.co/minisitio-dssa/index.php/diagnostico-de-la-situacion-salud/convivencia-social>



34

TEQUIO
MANOS PARA EL
DESARROLLO LOCAL

Anexos

ANEXO 1. PLAN DE TRABAJO

N°	Actividades	SEMANAS								PRODUCTO/ INDICADOR DE ACTIVIDAD
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	OBJETIVO: Acopio de información, identificar necesidades y establecimiento de objetivo y plan de trabajo									
	1.1 Conocer las necesidades del cliente y establecer el objetivo del proyecto.									
2	OBJETIVO: Investigar mejores prácticas y perfiles									
	2.1 Investigación de mejores prácticas de comunidades autosustentables									
	2.2 Entrevistas a expertos en la materia o personas que vivan en este tipo de comunidades									
3	OBJETIVO: Justificación teórica y RPAP									
	3.1 Investigación sobre la justificación de nuestros hallazgos									
	3.2 RPAP									

ANEXO 2 MINUTA DE ACUERDO CON LA OSC

ACTA DE ACUERDO QUE ESTABLECE LOS DETALLES DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN DE ALUMNOS DE ITESO EN EL PAP 5E03 Y LA OSC: "Ecoaldea Tequio"

CONTEXTO

El día 09 del mes de JUNIO las alumnas MARIANA MEJÍA SUCCAR y PAULINA GÓMEZ, realizamos una primera visita para conocer los problemas de la ECOALDEA TEQUIO y presentarles el análisis de problemas y soluciones que construimos junto con la OSC en el primer encuentro en ITESO. Atendió nuestra llamada MÓNICA MÓNACO Director/a de la OSC ECOALDEAS TEQUIO. Los acuerdos derivados de esta primera visita son los siguientes:

1. La Sra MÓNICA MÓNACO, DIRECTORA DE LA OSC ECOALDEAS TEQUIO está de acuerdo con el Diagnóstico General presentado por el equipo de alumnos PAP-ITESO.

2. Después de conocer su punto de vista respecto de las necesidades más importantes de la Ecoaldea y de entender los términos de intervención que se supedita a 6 semanas, se acordó que el problema focal que será abordado en este PROYECTO es:

3. Se acordó que los productos que deberá entregar este equipo al terminar este proceso son (DESCRIBIR Y ENUMERAR):

- a. DOCUMENTO DE BUENAS PRÁCTICAS
- b. SUSTENTO/ JUSTIFICACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE LA INVESTIGACIÓN
- c. RESULTADOS DE ENTREVISTAS

4. Se acordó que las actividades a realizar para lograr estos productos son: (DESCRIBIR Y ENUMERAR, INDICANDO EL TIEMPO):

- a. ACOPIO DE INFORMACIÓN, IDENTIFICAR NECESIDADES Y ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS DEL PLAN DE TRABAJO (2 SEMANAS).
- b. INVESTIGACIÓN DE MEJORES PRÁCTICAS Y PERFILES EN LAS ECOALDEAS FUNCIONALES ALREDEDOR DEL MUNDO A TRAVÉS DE INTERNET, ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A LOS HABITANTES DE LAS ECOALDEAS (4 SEMANAS).
- c. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA Y RPAP QUE DEMUESTRE RESULTADOS Y METODOLOGÍA UTILIZADA (2 SEMANAS).

Se anexa el PROGRAMA DE TRABAJO. Firman al calce de conformidad los participantes:

POR LA OSC (Nombre)		
Nombre y cargo	Nombre y cargo	Nombre y cargo

POR EL EQUIPO DE ALUMNOS DE ITESO RESPONSABLES DE REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES	
ANA PAULINA GÓMEZ CASTRO	MARIANA MEJÍA SUCCAR

ANEXO 3 CARTA DE ACUERDO DE LA OSC CON LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS DEL PAP

LOGO DE LA OSC

Carta membretada

MPGP RICARDO GERMÁN RUIZ GONZÁLEZ
Profesor de asignatura del PAP 5E03 del ITESO
Presente



05 de Julio del 2017

Por este medio quien suscribe la presente expresa su entera satisfacción por los servicios recibidos durante el desarrollo del PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL que la alumna ANA PAULINA GÓMEZ CASTRO desarrolló durante el semestre, manifestando además que los productos generados en este proceso se ajustan a lo acordado originalmente con el (la) alumno (alumna).

Agradezco al ITESO, y al PAP 5e03 todas las atenciones y apoyo recibido,

Atentamente

MÓNICA MÓNACO

(Formato libre donde la OSC expresa su satisfacción)

ANEXO 4 CARTA DE ACUERDO DE LA OSC CON LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS DEL PAP

LOGO DE LA OSC

Carta membretada

MPGP RICARDO GERMÁN RUIZ GONZÁLEZ

Profesor de asignatura del PAP 5E03 del ITESO

Presente

05 de Julio del 2016



2

TEQUIO
MANOS PARA EL
DESARROLLO LOCAL

Por este medio quien suscribe la presente expresa su entera satisfacción por los servicios recibidos durante el desarrollo del PROYECTO DE APLICACIÓN PROFESIONAL que la alumna MARIANA MEJÍA SUCCAR desarrolló durante el semestre, manifestando además que los productos generados en este proceso se ajustan a lo acordado originalmente con el (la) alumno (alumna).

Agradezco al ITESO, y al PAP 5e03 todas las atenciones y apoyo recibido,

Atentamente

MÓNICA MÓNACO

(Formato libre donde la OSC expresa su satisfacción)

ANEXO 5. FORMATO PARA ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS

Objetivo: Recopilar información sobre formas de interacción y modelos de organización que contribuyen a la salud mental y el crecimiento personal de los miembros de una comunidad autosustentable a partir de escuchar las experiencias de personas que habitan en comunidades autosustentables o ecoaldeas.

Sugerencia de preguntas.

1. ¿Qué es lo que te impulsó a vivir en (Nombre de Ecoaldea)?
2. ¿Qué tiene (Nombre de Ecoaldea) que no tienen otras/ cuál es su distintivo?
3. ¿Cuántas personas viven ahí?
4. ¿Qué valores comparten quienes la habitan?



3

5. ¿Cuál es su forma de organización, cómo toman decisiones para el bien común?
6. ¿Cómo es la cotidianidad en (Nombre de Ecoaldea)?
7. ¿Cómo se organizan económicamente? ¿Cuáles son sus principales actividades económicas?
8. ¿Tienen alguna iniciativa que trabajen en conjunto?
9. ¿Siguen algún proceso espiritual común?
10. ¿Qué papel juega el arte?
11. ¿Qué tipo de actividades de crecimiento personal de realizan?
12. ¿Qué actividades crees tú que son las que mantienen la cohesión entre los miembros de la comunidad?
13. ¿Qué impacto personal ha tenido vivir en (Nombre de Ecoaldea)? /¿Cómo crees que se ha construido ese impacto?

ANEXO 6. SOLICITUDES DE ENTREVISTAS



5

TEQUIO
MANOS PARA EL
DESARROLLO LOCAL

Interview regarding ecological communities

Recibidos x



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

19 jun. ☆



para info, paulina ▾

Hello,

I hope you are doing well. I am Mariana Mejía, a Psychology student at ITESO from Guadalajara, Mexico. We are working on a project to create Ecoaldea Tequio an Eco-village (By Chapala Lake 40 minutes away from our city. We are aware that because of your long and vast experience with creating ecological communities your insights would be very important for us on how to guide this project.

Therefore we would love to have your opinion on the practices that make an Eco-village an optimal place to live. We would very much appreciate if somebody of your team could give my colleague Paulina -cc'd in this e-mail- and me a little space to ask you some questions and get to know more about ecological communities. A 30-minute chat this week or the following would be very welcomed.

Thanks in advance!
Looking forward to hearing back from you,

...



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

19 jun. ☆



para max, paulina ▾

Hello Max!

I already emailed your info mail because I could not find yours. But I fwd it in case it works better.

Best,

...

Interview regarding Crystal Waters



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

19 jun. ☆



para boc, paulina ▾

Hello Barry,

I hope you are doing well. I am Mariana Mejía, a Psychology student at ITESO from Guadalajara, Mexico. We are working on a project to create Ecoaldea Tequio an Eco-village (By Chapala Lake 40 minutes away from our city. We are pretty aware that Crystal Waters is the best example of a successful one and consider that you are an expert on this matter.

Therefore we would love to have your insight regarding practices that make an Eco-village an optimal place to live. We would very much appreciate if you could give my colleague Paulina -cc'd in this e-mail- and me a little space to ask you some questions and get to know more about your way of living.

How is your agenda looking for a 30-minute call this week or the following?

Thanks in advance!
Looking forward to hearing back from you,

...



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

19 jun. ☆



para ContactBruceGi. ▾

Hello Bruce,

I hope you are doing well. I am Mariana Mejía, a Psychology student at ITESO from Guadalajara, Mexico. We are working on a project to create Ecoaldea Tequio an Eco-village (By Chapala Lake 40 minutes away from our city. We are pretty aware that Crystal Waters is the best example of a successful one and consider that you are an expert on this matter.

Therefore we would love to have your insight regarding practices that make an Eco-village an optimal place to live and mostly to have a pleasant convivance We would very much appreciate if you could give my colleague Paulina -cc'd in this e-mail- and me a little space to ask you some questions and get to know more about how you work to have a nice place to live.

...



TEQUIO
MANOS PARA EL
DESARROLLO LOCAL



AV Webmaster <webmaster@auroville.org.in>

26 jun. (Hace 9 días.) ☆



para mí ▾



inglés ▾

> español ▾

[Traducir mensaje](#)

[Desactivar para: inglés](#) x

Dear Mariana,

thank you for your message and your interest in Auroville.
You might try and contact Anandi anand7@auroville.org.in
she is from Argentina and might help you in your research.

Love and light from Auroville

Auroville Web Team

On 26 June 2017 at 15:44, <webcontent@auroville.org.in> wrote:

Name: Mariana Mejia

Email: marianamejiasuccar@gmail.com

Subject: Interview to know more about Auroville

Message: Hello! I hope you are doing well. I am Mariana Mejia, a Psychology student at ITESO from Guadalajara, Mexico. We are working on a project to create Ecoaldea Tequio an Eco-village (By Chapala Lake 40 minutes away from our city. We are pretty aware that Auroville is a perfect example of a successful one.

Therefore we would love to have your insight regarding practices that make an Eco-village an optimal place to live. We would very

Entrevista sobre la vida en Huehucoyotl



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

26 jun. (Hace 9 días.) ☆



para permillenash, veronica.sacta, paulina ▾

Hola Pernille y Verónica!

Espero que estén muy bien. Soy Mariana Mejia Succar, estudiante de Psicología en el ITESO en Guadalajara. Estuve investigando sobre ecoaldeas en México y me encantó Huehucoyotl.

Les platico un poco, en la universidad estamos trabajando en un proyecto para generar una ecoaldea. Huehucoyotl nos parece un ejemplo exitoso. Por lo que mi compañera Paulina - copiada en este correo- y yo, les agradeceríamos mucho unos minutos para que nos platiques más sobre su forma de vida y que nos sirva como ejemplo para lo que queremos contruir.

¿Cómo está su semana para una llamada de 30 minutos?

Quedo a la espera de sus noticias,
Desde ya muchas gracias!



Entrevista sobre Kuyabeh



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

26 jun. (Hace 9 días.) ☆



para gerencia, paulina ▾

Hola !

Espero que estén muy bien. Soy Mariana Mejia Succar, estudiante de Psicología en el ITESO en Guadalajara. Estuve investigando sobre acoaldeas en México y me encantó el concepto de Kuyabeh.

Les platico un poco, en la universidad estamos trabajando en un proyecto para generar una ecoaldeas. Kuyabeh nos parece un excelente ejemplo. Por lo que mi compañera Paulina - copiada en este correo- y yo, les agradeceríamos mucho unos minutos para que nos platiquen más sobre su filosofía y las formas de convivencia que los regirán y que nos sirva como ejemplo para lo que queremos contruir.

¿Cómo está su semana para una llamada de 30 minutos?

Quedo a la espera de sus noticias,
Desde ya muchas gracias!

...

Tamera Fan! Request of interview

Recibidos x



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

26 jun. (Hace 9 días.) ☆



para office ▾

Ola!

I hope you are doing well. I am Mariana Mejia, a Psychology student at ITESO from Guadalajara, Mexico. We are working on a project to create Ecoaldeas Tequio an Eco-village (By Chapala Lake 40 minutes away from our city. We are pretty aware that CTamera is the best example of a successful one.

Therefore we would love to have your insight regarding practices that make an Eco-village an optimal place to live. We would very much appreciate if you could redirect me to someone that is willing to give my colleague Paulina -cc'd in this e-mail- and me a little space to ask some questions and get to know more about your way of living.

How is your agenda looking for a 30-minute call this week or the following?

Muito obrigada!
Looking forward to hearing back from you,

...



Tamera Guest Office

28 jun. (Hace 7 días.) ☆

Dear Mariana, thank you for your interest in Tamera. (there was no person in ...



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

28 jun. (Hace 7 días.) ☆



para paulina ▾

...

Munskoegaard fan! Regarding interview.

Recibidos x



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

26 jun. (Hace 9 días.) ☆



para kontakt, paulina ▾

Hola!!

I hope you are doing well. I am Mariana Mejia, a Psychology student at ITESO from Guadalajara, Mexico. We are working on a project to create Ecoaldea Tequio an Eco-village (By Chapala Lake 40 minutes away from our city. We started to make some research and got in love with Munskoegaard.

We would love to have your insight regarding practices that make an Eco-village an optimal place to live. We would very much appreciate if you could put us in touch with someone that is willing to give my colleague Paulina and me a little space to ask some questions and get to know more about your way of living.

Looking forward to hearing back from you,
Gracias!

...



Kaya Elise Petersen

28 jun. (Hace 7 días.) ☆

Hej Mariana Thank you for your mail. I will send your request to our communit...



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

28 jun. (Hace 7 días.) ☆



para kaya.elise.pet., paulina ▾

Dear Kaya!

Sounds great. Skype works perfectly for me and I think it can be way more interesting to discuss. A 30-minute call shall do. If there is no one available, then I can send you a few questions via email. Tell me what works!

Interview

Recibidos x



Peter Larsen <peter.larsen@munksoegaard.dk>

1 jul. (Hace 4 días.) ☆



para mariana ▾



inglés ▾

> español ▾

[Traducir mensaje](#)

[Desactivar para: inglés](#) x

Hi Mariana
You are wellcome to interview me. I am on holiday until th. 10.7

Regards from
Peter

Venlig hilsen
Organisationskonsulent
Stresscoach og cand. comm

...



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>

3 jul. (Hace 2 días.) ☆



para Peter ▾

Hi Peter!

Thank you a lot for your email. If you could please tell me some time slots when you are available I would really appreciate it

Saludos!
M

...

3 archivos adjuntos



Mariana Mejia Succar <mariana@prosperando.org>
para paulina, macaco

28 jun. (Hace 7 días.) ☆ ↶ ▾

Cara Macaco!

What a busy schedule! Thank you for making me some space, I very much appreciate it. Tell me when are you available next week. I can make time anytime between Monday and Wednesday, just considering that I am some hours behind you so starting at your 2pm it is perfect. A 30 min call shall do. I am cc'ing my partner Paulina who will also join the call.

Grazie mille davvero!
M



----- Messaggio Inoltrato -----