Creating Communities of Learning

Lynn D. Meyer Minnesota College Personnel Association October 12, 2000

"Organizationally and operationally, we have lost sight of the forest. If undergraduate education is to be enhanced, faculty members, joined by academic and student affairs administrators, must devise ways to deliver undergraduate education that are as comprehensive and integrated as the ways that students actually learn. A whole new mind set is needed to capitalize on the inter-relatedness of the in and out-of-class influences on student learning and the functional interconnectedness of academic and student affairs divisions."

ີ່ເຈັກ ພິສາຄັນເຈັກ ພິສາຄັນເຈັກ ກໍ່ເປັນເປັນເຮັກ ບໍ່ເອັກ ນີ້ສາຄັນເປັນເປັນ ພິສາຄັນເປັນ ພິສາຄັນເປັນ ພິສາຄັນເປັນເປັນ ການມີກັດ ການປະການ ການ ມີກາດ ການປະການ ການປະການ ການປະການ ການປະການ ການປະການ ການປະການ ການປະການ ການປະການ ການປະການ ກາ ພາຍາຍ ກັບເປັນປັກພາກປະການ ກັບເປັນປັນການປະຍຸດບໍ່ມີ ນັກແປນປະຍຸດບໍ່ມີ ນັກແປນປະຍຸດບໍ່ມີ ນັກແປນປະມານ ການປະການ ກັບເປັນ

Terenzini, Patrick T. and Pascarella, Ernest T. "Living with Myths: Undergraduate Education in America". <u>Change</u>, 1994, 26 (1), 28-32.

Today's Institutional Challenges for MSU, M

ລິດປຸຊຸ່ມພື້ງພະມີເປັນເບັນເພື່ອມະນີ້ດ້າວເຊັ່ນພື້ງພະມີເປັນເບັນເປັນພະມີເປັນເປັນເປັນໃນ ກ່ຽວການໃນການ ກ່ຽວການ ການ ທີ່ສະຫຼັດການ ສະຫຼັດການ ສະຫຼັດການ ສະຫຼັດການ ສະຫຼັດການ ສະຫຼັດການ ສະຫຼັດການ ສະຫຼັດການ ສະຫຼັດການ ສະຫຼັດການ ພາກສະພະລັດກິນປັກພາກສະພະລັດກິນປັກພາກສະຫຼັດກິນປັກພາກສະຫຼັດ ໃນປັກພາກສະຫຼັດກິນປັກພາກສະຫຼັດ ໃນປັກພາກສະຫຼັດກິນປັກພາກສ

Student Retention

Student Achievement

Student Learning and Engagement

Student Satisfaction

Faculty Engagement with Students

Interdisciplinary Collaboration

Collaboration & Partnership

Learning Communities Program

Student Affairs

Office of First Year Experience

Academic Affairs

Learning Communities at Minnesota State University, Mankato Learning Community Planning Group-Fall 1998

มีกับ เข้าสมครั้งการ เข้าสมครั้งการ เข้าสมครั้งการ เข้าสมครั้งการ เข้าสมครั้งการ เข้าสมครั้งการ เข้าสมครั้งการ ของประการ เข้ารูประการ ของประการ เข้ารูประการ ของประการ เข้ารูประการ ของประการ ของประการ ของสมครั้งการ สมครั้งการ สมครั้งการสมครั้งการสมครั้งการสมครั้งการสมครั้งการสมครั้งการสมครั้งการสมครั้งการ เข้าร

- Admissions
- Registrar
- Student Affairs Leadership
- Residential Life
- Academic Affairs Leadership
- College Dean(s)
- Faculty
- Students
- Student Affairs Professionals
- Assessment Consultant

MSU,M Learning Community Model

Course Co-Enrollment

- Three Courses
 - Theme Course
 - English/Speech/Misc.
 - First Year Seminar/Misc.
- General Education Courses

Clustered Housing

Community Members Live on Same Floor

Peer Mentorship

- Learning Community Coordinator
 - Undergraduate Student
 - Bridge Curricular and Co-Curricular
 - Supervised and Trained by FYE

Critical Pieces to Consider

Student Application/Admittance to Program

- **Co-Enrollment Process**
- **Clustered Housing Process**
- Marketing/Recruitment
- Assessment
- **Budget Development**
- Peer Mentorship
- Faculty Development
- **Co-Curricular Program**
- Total Program Development for Future

Academic Affairs and Student Affairs Collaboration Common Understanding of Goals/Objectives or Focal Person for Program Administration

Politics

Decisions and Communication Budget Development

Budget Development

Category

Administrative CostsFYECo-Curricular Program CostsRL & AALCC Stipends and TrainingSA, AA, FYEMarketing/RecruitmentRL & FYEAssessmentAARecognitionAAFaculty DevelopmentAAProfessional StaffAA, FYE

Support

Faculty Development

Learning Communities Faculty **Resource Manual** Learning Community Calendar of **Events Faculty Development Sessions** "An Idea/Resource to Share" Learning Community Conferences Learning Community Articles/Research

Peer Mentorship

Learning Community Coordinator(LCC) Position Description

- LCC Training and Planning
- Individual Resident Interactions
- **Faculty Connection**
- Activities
 - Welcome Events & Materials
 - Course Connection & Study Groups
 - Study Incentive Programs
 - Bookmark/Bulletin Board Series
 - Theme Related/Team Building Activities