



Revista de Estudios Sociales

1 | 1998

Ciencias Sociales - Primera Edición

Las ciencias sociales y la búsqueda de soluciones

Alexandra Trejo Ortiz



Edición electrónica

URL: <http://journals.openedition.org/revestudsoc/31501>

ISSN: 1900-5180

Editor

Universidad de los Andes

Edición impresa

Fecha de publicación: 1 diciembre 1998

Paginación: 98

ISSN: 0123-885X

Referencia electrónica

Alexandra Trejo Ortiz, « Las ciencias sociales y la búsqueda de soluciones », *Revista de Estudios Sociales* [En línea], 1 | 1998, Publicado el 14 marzo 2019, consultado el 20 abril 2019. URL : <http://journals.openedition.org/revestudsoc/31501>



Los contenidos de la *Revista de Estudios Sociales* están editados bajo la licencia Creative Commons Attribution 4.0 International.

Las ciencias sociales y la búsqueda de soluciones

por Alexandra Trejo Ortiz

Estudiante de Antropología, Universidad Nacional de Colombia

La universidad es una institución muy importante porque dentro de sus aulas se crean inquietudes sociales, eventualmente se plantean soluciones y respuestas a los problemas del país y se hace un trabajo conjunto entre estudiantes y profesores para desarrollar estos objetivos aplicados a la actualidad. En general se busca que esta institución adecúe las bases teóricas y el trabajo de campo a la problemática social que se está viviendo. Al igual que las ciencias sociales que manejan diferentes enfoques de los problemas de Colombia, con elementos teóricos y prácticos, debe buscar la manera de integrarse con esta actualidad.

Pero yo, como estudiante universitaria tratando de elaborar una visión crítica de la antropología y en general de la universidad veo un gran distanciamiento entre la problemática actual del país y las diferentes cátedras sociales. No se encuentran respuestas claras en la universidad para estos problemas, hay ausencia de elementos teóricos que puedan ser aplicados a la "realidad", no se crea una visión amplia y compleja sobre esta estructura social, que en lo fundamental necesita trabajo de campo mucho más concreto. A mi entender esto sólo puede ser elaborado por estudios de las realidades sociales en las cátedras universitarias como una materia requisito que tenga bases teóricas y, lo más importante, prácticas.

Todos, como estudiantes universitarios y como colombianos, somos conscientes de lo que sucede a nuestro alrededor pero, hasta qué punto podemos asumir una responsabilidad social cuando nos enseñan modelos de comportamiento profesional: trabajar en una empresa, asegurar un puesto, tener buenos recursos económicos, etc.; en general, adquirir más intereses individuales,

que funcionan alejados de compromisos que permitan una cohesión social.

En las carreras de las ciencias humanas no existen, o no se enfocan correctamente, clases que nos sensibilicen o acerquen a la problemática del país para poder crear soluciones que sean concretas. Con una práctica social que nos aproxime a la verdadera realidad de Colombia; con un carácter revolucionario donde se busque un cambio real: no para seguir una lucha de armas, de las que ya estamos cansados, o unas ideas obsoletas que no han estado bien enfocadas. Una revolución que cubra las necesidades sociales no con palabras ni con banderas ni insignias, sino con respuestas y trabajo social real, que sean proyectadas a largo plazo, que esté apoyado por el Estado y la Universidad; debe ser una verdadera lucha pacífica para encontrar soluciones dentro de nosotros mismos como profesionales y como jóvenes que se inquietan por crear un cambio.

Aunque existen organizaciones que ubican al universitario por una temporada en un trabajo social, no hay una trascendencia clara en este tipo de actividades que por ausencia de articulación al ámbito universitario cada vez se van convirtiendo en modas de televisión. No debe ser por corrientes pasajeras que queremos acercarnos a regiones apartadas del país para hacer un trabajo comunitario; sino impulsados por dinámicas que deben ser fundadas en la universidad durante toda la carrera. Tampoco debemos dejar que se sigan cerrando las puertas a todas las inquietudes que tenemos como estudiantes. Somos colombianos preocupados por la realidad del país al cual nos queremos acercar sin temor de ser amenazados por los miedos de un país violento: somos conscientes que él quiere cambiar, pero es ese miedo que nos deja atados a simples palabras o a acciones de corto tiempo.

Finalmente, no sólo es en la universidad. La educación en general debe dar la oportunidad a cada persona de encontrar respuestas a sus inquietudes para poder formar

soluciones sociales. Al ser nosotros una minoría privilegiada, por tener acceso a la universidad, debemos tener una visión crítica de los objetivos de esta educación que se maneja actualmente en el país. No hay que esperar a que la acción de los problemas sociales llegue a tocar directamente a nuestra casa para movernos: debemos asumir que ya está adentro; que esa casa no es sólo las paredes donde habitamos sino que ella es una gran región llamada Colombia.