



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PREGRADO DE PSICOLOGIA
BOGOTÁ D.C.

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Señale en la casilla la licencia que insertó en el trabajo de grado, tesis o artículo:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input checked="" type="checkbox"/>
Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2019

TÍTULO: Animación sociocultural para las personas privadas de la libertad recluidas en la unidad de salud mental de la CPMS BOG

AUTOR (ES): Barón Vargas, Cindy Tatiana y Molina Devia, Leidy Viviana.

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): Bejarano Aguado, Gustavo Adolfo.

MODALIDAD: Trabajo social comunitario

PÁGINAS:	152	TABLAS:	4	CUADROS:	0	FIGURAS:	1	ANEXOS:	8
-----------------	-----	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------------	---

CONTENIDO:

Resumen (Abstract, RAE)

Descripción de la problemática



Contexto Institucional, Geográfico, Poblacional

Descripción de la población

Justificación

Delimitación de la investigación

Objetivos

Marco Teórico

Marco Metodológico

Diseño Metodológico de la Intervención

Categorías de Análisis

Matriz Operativa del Proyecto

Análisis de Procesos

Referencias

Apéndices

DESCRIPCIÓN: El proyecto es realizado a partir de una metodología de tipo participativo bajo un modelo comunitario, tuvo como objetivo principal diseñar un programa de animación sociocultural para las personas privadas de la libertad en las instalaciones de la unidad de salud mental de la cárcel y penitenciaria de mediana seguridad de Bogotá.

METODOLOGÍA: Se utilizaron metodologías de tipo participativo bajo modelos comunitarios y aprendizaje de servicio solidario o AySS buscando involucrar el componente de servicio voluntario a la comunidad además de implementar el aprendizaje de diferentes conocimientos y habilidades adquiridas en instituciones de tipo educativo no formales, su enfoque fue de tipo cualitativo y su paradigma hermenéutico ya que se buscaba interpretar la información obtenida a lo largo del



proyecto, para ello se hizo uso de entrevistas semiestructuradas, diarios de campo, observación participante y por último una intervención por medio de la animación sociocultural

PALABRAS CLAVE: Animación sociocultural, aprendizaje servicio solidario, fortalecimiento comunitario, necesidades de la población

CONCLUSIONES: A partir del proyecto realizada se concluye que las metodologías de acción participativa como la animación sociocultural no son solo alternativas de intervención, también representan herramientas de apoyo que contribuyen a la resolución de conflictos y que logran cubrir necesidades sociales en las cuales se requiere de acción constante y participación continua por los mismos actores sociales, esto permite brindar a las poblaciones vulnerables como aquellos que sufren patologías mentales y se encuentran reclusos en centros carcelarios y penitenciarios a desarrollar diferentes habilidades por medio de actividades alternas de cultura y educación, esto a su vez contribuye a la institución misma puesto que reduce niveles de ansiedad en esta comunidad, disminuyendo efectos de prisionalización y enfocando el tiempo libre de los PPL en actividades en pro de su adaptación al medio, mejorando su calidad de vida intramural.

Los objetivos establecidos se cumplieron de manera satisfactoria puesto que se realizó una evaluación de necesidades a través de observación participante de tipo participativo, esto logro la construcción de la animación sociocultural basada en las propias vivencias de las personas privadas de la libertad de la unidad de salud mental de la CPMS BOG, de igual forma se logró ejecutar actividades basadas en metodologías participativas para la elaboración del



programa de animación sociocultural logrando un cambio positivo en las Privados de la libertad.

FUENTES: El universal. (2016). Entregan unidad de salud mental en la cárcel La Modelo de Bogotá. Recuperado de :
<https://www.eluniversal.com.co/colombia/bogota/entregan-unidad-de-salud-mental-en-la-carcel-la-modelo-de-bogota-230829-BQEU337402>

Avilés, E. (2017). El fenómeno de la prisionalización: complejo penitenciario Islas Marías. *RICSH Revista iberoamericana de las ciencias sociales y humanísticas*. 6 (12).

Arráez, M., Calles, J. & Moreno, L. (2006). La hermenéutica: Una acción interpretativa. *Sapiens, Revista Universitaria de Investigación* (2).

Barbero, J., y Cortés, F. (2005). *Trabajo comunitario, organización y desarrollo social*. Madrid, España. Alianza editorial S.A.S.

Betancur, D, (2016). Relaciones de especial sujeción, entre el estado y las personas privadas de la libertad. Recuperado de:
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/1121/Relaciones%20de%20especial%20sujecion%20%2C%20entre%20el%20estado%20y%20las%20personas%20privadas%20%20de%20la%20libertad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.



Bravo, O. (s.f). Tratamiento penitenciario, salud mental y ciudadanía. Recuperado de :
https://repository.icesi.edu.co/biblioteca_digital/bitstream/10906/68303/1/tratamiento_penitenciario_salud.pdf

Blackburn, R. (1993). The psychology of criminal conduct. New York.

Balart, M. (2013). La empatía: la clave para conectar con los demás. Recuperado de :
http://www.gref.org/nuevo/articulos/art_250513.pdf

Belinchón, E. (2014). *Educación social en los centros penitenciarios*, Madrid, España: Universidad nacional de educación a distancia.

Cárcamo, L. (2006). Psicología y Ley: "Una relación Particular". Concepto, desarrollo histórico y áreas de intervención de la Psicología Jurídica. *Revista SUMMA psicológica*. 3 (1)

Carbonell, C. (Publicado el 9 de diciembre de 2008). La animación sociocultural y los puntos de información juveniles. Recuperado de :
<http://www.eduso.net/res/?b=12&c=115&n=328>

Chacon, M. La animación sociocultural: Orígenes evolución y situación actual. Innovación y experiencias educativas (29). Recuperado de :
https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_29/M_CRUZ_CHACON_1.pdf



Centro de Estudios en Protección Social y Economía de la Salud PROESA (s.f). Cartilla de estilos de vida saludable. Recuperado de : https://www2.sepdf.gob.mx/proesa/archivos/recursos-materiales-apoyo/F_Estilos-de-vida-saludable.pdf

Chiesa, T & Gaspio, C. (2013). Factores de riesgo y determinantes de la salud. *Revista de salud pública*. 12 (4). Recuperado de: http://www.saludpublica.fcm.unc.edu.ar/sites/default/files/RSP13_5_09_art%206.pdf

Corte constitucional colombiana. (2017). Sentencia T 143/17, derechos fundamentales de las personas privadas de la libertad. Recuperado de: <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2017/T-143-17.htm>.

Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M. & Varela, M. (2007). La entrevista recurso flexible y dinámico. *Revista Metodología de investigación en educación media*. 2 (7).

Daneri, M. (2012). *Biología del comportamiento*. Universidad de Buenos Aires. Recuperado de: http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/electivas/090_comportamiento/material/tp_estres.pdf

Dongil, G. y Cano, A. (2014) *Habilidades Sociales*. Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés SEAS, (p.01). Recuperado de http://www.bemocion.msssi.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia_habilidades_sociales.pdf



Echeverri, J. (2010). La prisionalización, sus efectos psicológicos y su evaluación. *Pensando Psicología*, 6(11), 157-166. Recuperado de <http://revistas.ucc.edu.co/index.php/pe/article/view/375>

El tiempo (20 de junio de 2018). Este es el infierno de las principales cárceles de Colombia. *El tiempo*. Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/justicia/delitos/hacinamiento-en-las-principales-carceles-de-colombia-es-del-49-por-ciento-233362>.

Federación Extremeña de asociaciones de familiares y personas con trastorno mental, FEAFES. (2016). La salud mental “un estado de bienestar”. Recuperado de : <https://consaludmental.org/publicaciones/LasaludmentalEstadoBienestar.pdf>.

Fundación Juan Ciudad. (2016). Voluntariado en salud mental. Recuperado de: https://www.uma.es/media/tinyimages/file/Voluntariado_en_Salud_Mental.pdf.

Fondo de las Naciones Unidas Para la Infancia UNICEF (s.f). Cartilla los hábitos de higiene. Recuperado de : <https://www.unicef.org/venezuela/spanish/HIGIENE.pdf>

Gil, L., García, G y García R. (2009). Relaciones especiales de sujeción. Aproximación histórica al concepto. *Revista Prolegómenos Derechos y Valores*. 7(23), 177 - 192. Recuperado de : <http://www.redalyc.org/pdf/876/87617260014.pdf>.

Gómez, R. (s.f). La animación sociocultural: Manual Atalaya. Recuperado de : <http://atalayagestioncultural.es/pdf/07.8.pdf>



Gómez, E. (2005). Evolución histórica de la cárcel. Recuperado de:
<http://servicio.bc.uc.edu.ve/derecho/revista/relcrim14/art6.pdf>.

Giron, S. (2013). Trabajo social comunitario en la aldea Ciprés, municipio de San Raymundo. Recuperado de: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/15_1572.pdf.

Gil, I. (2013). Aprendizaje y servicio solidario: una estrategia prometedora para la inserción social. *Revista de educación social* (16)

Guardiola. J. (2011). Psicología criminal como ciencia. Universidad Católica San Antonio de Murcia UCAM: España

Hernández, R., Fernández C., & Baptista, M., (2010), Tipos de diseño (Ed.5) *Metodología de la investigación*. M.C Graw Hill.

Herrera, J. (2008). Trabajo social. Recuperado de:
<https://juanherrera.files.wordpress.com/2008/05/trabajo-comunitario.pdf>.

Huertas, O., Suarez, Y. y Morales, I. (2014). Derechos humanos en la prisión en Colombia. *Revista Diálogos de saberes*. 1 (40), 79 - 94. Recuperado de: [Dialnet-DerechosHumanosEnLaPrisionEnColombia-5465368%20\(1\).pdf](http://Dialnet-DerechosHumanosEnLaPrisionEnColombia-5465368%20(1).pdf).

Instituto Nacional penitenciario de Colombia (INPEC) [2011] Resolución N° 7302 de 2005. Recuperado de http://www.avancejuridico.com/actualidad/documentosoficiales/2006/46476/r_inpec_7302_2005.html.



Instituto Nacional Penitenciario de Colombia INPEC (2014). Cien años de construcción de un sistema carcelario y penitenciario en Colombia. Recuperado de: <http://www.inpec.gov.co/documents/20143/64716/RESE%C3%91A+HISTORICA+DOCUMENTAL+100+A%C3%91OS+PRISIONES.pdf/dd03098c-a95e-4f35-50cf-ac703a1573af>.

Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario. (2018). Informe estadístico agosto 2018. Recuperado de: http://www.inpec.gov.co/web/guest/estadisticas/-/document_library/TWBUJQCWH6KV/view/436245?_com_liferay_document_library_web_portlet_DLPportlet_INSTANCE_TWBUJQCWH6KV_redirect=http%3A%2F%2Fwww.inpec.gov.co%2Fweb%2Fguest%2Festadisticas%2F-%2Fdocument_library%2FTWBUJQCWH6KV%2Fview%2F49294.

Kawulich, Barbara B. (2006). La observación participante como método de recolección de datos 6(2), Recuperado de : <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/466>

López, M. (2012). Evolución de los sistemas penitenciarios y de la ejecución penal. Recuperado de: <https://core.ac.uk/download/pdf/58909582.pdf>.

Martinez, L. (2007). La Observación y el diario de campo en la definición de un tema de investigación. Escuela Normal Superior Sanroque: Antioquia. Recuperado de : <https://escuelanormalsuperiorsanroque.files.wordpress.com/2015/01/9-la-observacin-y-el-diario-de-campo-en-la-definicin-de-un-tema-de-investigacin.pdf>

Machicado, J. (2010). Teorías del delito. *Apuntes Jurídicos*, 2-3.



Mayorga, N. (2015). Sistema penitenciario y carcelario en Colombia, dentro del marco de un estado social de derecho. Recuperado de: <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/13899/2/TRABAJO%20DE%20GRADO-%20Natalia%20Mayorga.pdf>.

Medina, O., Cardona, D. y Arcila, S. (2011). Riesgo suicida y depresión en un grupo de internos de una cárcel del Quindío (Colombia). *Investigaciones Andina*, 13 (23), 268 - 280.

Miquelarena, A. (2013). Las cárceles y sus orígenes. Recuperado de: <http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2013/08/doctrina37067.pdf>.

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós.

Montero, M. (2009). El fortalecimiento en la comunidad, sus dificultades y alcances. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v8n3/v8n3a3.pdf>

Ovejero, A. (2009). *Fundamentos de psicología jurídica e investigación criminal*. Ediciones Universidad Salamanca.

Organización Mundial de la Salud. (2004). Intervenir en salud mental. Recuperado de: http://www.who.int/mental_health/advocacy/en/spanish_final.pdf.



Ortiz, I. (2016). Manejo de brotes en población privada de la libertad. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/VSP/manejo-brotes-ppl.pdf>.

Ongallo, C. (2007). Manual de comunicación. Guía para gestionar el conocimiento, la información y las relaciones humanas en empresas y organizaciones. Editorial Dykinson S.L.: Madrid España. Recuperado de : <http://www.galeon.com/anacoello/parte1lib3.pdf>

Oliveras, E. (Publicado el 14 de septiembre de 2017). Blog grupo P&A. Comunicación verbal y no verbal, diferencias y bases. Recuperado de: <https://blog.grupo-pya.com/comunicacion-verbal-no-verbal-diferencias-bases/>

Organización Mundial de la Salud OMS, (2018). Portal de adicciones. Recuperado de : http://www.url.edu.gt/portalurl/archivos/99/archivos/adicciones_completo.pdf

Palmer, R. (1969). ¿Qué es la hermenéutica? Editorial Arco Libros, S.L: Madrid

Packer, M. (2013). La investigación hermenéutica en el estudio de la conducta humana. Universidad de California. Recuperado de : <http://www.psicologiacultural.org/Pdfs/Traducciones/La%20investigacion%20hermeneutica.pdf>.

Parra (2015). La verdad de la comunidad LGBTI en las cárceles colombianas. Recuperado de: <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/14030/2/LA%20VERDAD%20D>



E%20LA%20COMUNIDAD%20LGTBI%20EN%20LAS%20C%3%81RCELES%20COLOMBIANAS.pdf.

Perico, C. (2017). Evolución de los Derechos Humanos en las cárceles de Colombia en los últimos veinte años, y el estado de cosas institucionales. Recuperado de: <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/16148/1/PericoVargasCarlosAliario2017.pdf>.

Quintero, C., Jiménez, R., Riaño, M. y Zúñiga, I. (2014). Sintomatología psicológica en población reclusa del establecimiento carcelario de Bogotá. Recuperado de: [SintomatologiaPsicologicaEnPoblacionReclusaDelEsta-5559770.pdf](#).

Rekalde, I., Vizcarra, M. & Macazaga, A. (2014). La observación como estrategia de investigación para construir contextos de aprendizaje y fomentar procesos participativos. *Revista Educación XX1*, 17 (1).

Rosario, Q. & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de psicodidáctica* (14)

Rodriguez, D. (s.f). Los seis tipos de observación científica. Blog Lifeder. Recuperado de : <https://www.lifeder.com/tipos-de-observacion-cientifica/>

Rovira & Palos (2006). Rasgos pedagógicos del aprendizaje servicio. Cuadernos de pedagogía. Barcelona: Editorial Fontalba



Rubio, L. (2008). Aprendizaje y servicio solidario: Guía de bolsillo. Bilbao : Zerbikas Fundazioa Recuperado de : <http://www.zerbikas.es/wp-content/uploads/2015/07/0.pdf>

Ruiz, J. (2008). Un Estudio Longitudinal y Comparativo sobre la Adaptación Psicosocial a Contextos Carcelarios. *Anuario de Psicología Jurídica*. (18). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/3150/315024785007.pdf>

Sarmiento, J., Triana, J. y Jiménez, J. (2015). Los efectos de la prisionalización y su relación con el trastorno adaptativo. *Revistas digitales Uniboyacá*. 1 (2), 54 - 82.

Soria, M. (2005). *La psicología criminal: Desarrollo conceptual y ámbitos de aplicación*. Psicología criminal. Editorial Pearson prentice Hall: Barcelona

Taboola. (Publicado el 17 de octubre de 2015). *Definición y etimología*. Recuperado de <https://definiciona.com/delito/>

Secretaria de Salud de Medellín, (2006). Cartilla saludable, promoción de la salud mental. Recuperado de : <https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpcontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Salud/Secciones/Programas%20y%20Proyectos/Documentos/2009/Salud%20Mental/Cartilla%20Saludable.pdf>

Tamara, M. (2011). Caracterización y Perforación Criminológica y Penitenciaria de la Población Condenada y Privada de la Libertad en Los Establecimientos de Reclusión del INPEC y Propuesta para el Direccionamiento del Tratamiento



Penitenciario en Colombia. *Revista INPEC*, (20). Recuperado de http://www.inpec.gov.co/porta/pls/porta/!PORTAL.wwpob_page.show?_docname=2893094.PDF.

Tapias, A. (2007). Descripción de las estadísticas de problemáticas psicosociales en guardianes penitenciarios de Colombia. *Suma psicológica*. 14 (1). Recuperado de [file:///C:/Users/jjtb/Downloads/Dialnet-DescripcionDeLasEstadisticasDeProblematicasPsicoso-2530316%20\(1\).pd](file:///C:/Users/jjtb/Downloads/Dialnet-DescripcionDeLasEstadisticasDeProblematicasPsicoso-2530316%20(1).pd).

Taus, P. (2013). Realidad carcelaria y medios alternativos a la prisión. Argentina: Widmills Editions California.

Vargas, I. (2012). La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos. *Revista calidad en la educación superior*. 3 (1)

Velázquez, S. (s.f). Salud física y emocional: Universidad Autónoma del estado de Hidalgo: México. Recuperado de: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/licenciatura/documentos/LECT103.pdf

Wheeler, S. (2007), "Socialization in correctional communities". *British Psychological Review*. (26)

LISTA DE ANEXOS:

Anexo A, diarios de campo de 1 a 15.

Anexo B, glosario de terminos.

Anexo C, entrevista funcionario del cuerpo de custodia CPMS BOG.

Anexo D, entrevista No 1 interno de la unidad de salud mental CPS BOG.

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

Anexo E, entrevista No 2 interno de la unidad de salud mental CPS BOG.

Anexo F, entrevista No 3 interno de la unidad de salud mental CPS BOG.

Anexo G, talleres de tratamiento penitenciario.

Anexo H, obra de teatro.

Nota: No olvide borrar las instrucciones del formato: sólo deje la información solicitada, incluyendo esta nota.