

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Señale en la casilla la licencia que insertó en el trabajo de grado, tesis o artículo:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input checked="" type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input type="checkbox"/>
Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2019

TÍTULO: Instrumento para identificar evidencias psicologicas en casos de maltrato infantil.

AUTOR (ES): Martín Cardenas, Lina Marcela, Méndez Aldana, Leidy Paola, Molina Santana, Yulliet Paola.

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Jiménez, Orlando

MODALIDAD:

Curso de especial interés

PÁGINAS: 68 **TABLAS:** 11 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 13 **ANEXOS:** 2

CONTENIDO: Se refiere a los capítulos que se desarrollaron. Sólo los grandes capítulos. Ejemplo:

1. Resumen
2. Introducción
3. Justificación
4. Objetivo General



5. Objetivos Especificos
6. Marco Teórico
7. Marco Legal
8. Marco Ético
9. Estudio De Mercado
- 10.Resultado
- 11.Discusión
- 12.Referencias
- 13.Anexos

DESCRIPCIÓN: El I.E.P. M.I-10 es un instrumento para la identificación de evidencias psicológicas en casos de maltrato en niños, niñas y adolescentes, compuesto por 10 ítems que evalúan constructos psicológicos identificados a través de la revisión sistemática de los expedientes judiciales que reposan en la unidad de violencia intrafamiliar de la Fiscalía General de la Nación., dirigidos a los actores del sistema de administración de justicia entre ellos: fiscales y policía judicial, además de profesionales en psicología del área jurídica y forense.

METODOLOGÍA: Se realizó un estudio de mercadeo a través de una encuesta aplicada a los empleados de la unidad de violencia intrafamiliar de la Fiscalía General de la Nación identificando así la población a la cual se dirige el instrumento I.E.P. M.I.-10.

PALABRAS CLAVE: MALTRATO INFANTIL, JUSTICIA, MALTRATO PSICOLÓGICO.

CONCLUSIONES: Como limitante en el proceso de investigación se considera el no haber sido posible la validación del instrumento I.E.P. M.I.-10 para corroborar su utilidad para la identificación de evidencias psicológicas en casos de maltrato diligenciado a través del expediente judicial. Por lo tanto, para futuras investigaciones acerca del tema cabe la posibilidad de validar el instrumento I.E.P. M.I.-10 incluyendo otros constructos psicológicos que permitan una evaluación integral, así como una capacitación especializada para los actores jurídicos que les permita entender cada uno de los constructos abordados evitando así el mal uso del instrumento.



FUENTES:

Acosta, E., Valdivia, I., & Giletta, P. (2017). Conocimientos sobre maltrato infantil en adolescentes maltratados y padres o tutores. *Revista Cubana de Pediatría*, 89(2), 178-186.

Arruabarrena, M. (2011). Maltrato psicológico a los niños, niñas y adolescentes en la familia: Definición y Valoración de su gravedad. *Psychosocial Intervention*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179818575004>.

Barrera, D., Restrepo, C., Labrador, C., Niño, G., Díaz, D., Restrepo, D., Lamus, F., López, C., & Mancera, B. (2006). Medio Familiar y Entorno Escolar: Detonantes y Antídotos de las Conductas Agresivas en Niños en Edad Escolar. *Persona y Bioética*. Disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-31222006000200006&lang=es.

Bichachi, D. El uso de las listas de chequeo (Chesk-List) como herramienta para controlar la calidad de la ley. Disponible en http://www.claudiabernazza.com.ar/ssgp/html/pdf/check_list.pdf.

Carreño, C., & Rey, A. (2010). Reflexiones en torno a la comprensión del maltrato infantil. *Universitas Psychologica*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64716836015>.

Castro, F. (2017). *Con-ciencia criminal-criminología*. Consideraciones en torno al síndrome de alienación parental. Bogotá: Ed. Manual Moderno.

Chadwick, C. (1979). Teorías del aprendizaje y su implicancia en el trabajo en el aula. *Revista de Educación*, 13-14.



- Cerón, I & Gallardo, J. (2002). Impacto psicológico de la negligencia familiar (leve versus grave) en un grupo de niños y niñas. *Universidad de Malaga*. Disponible en: <file:///C:/Users/Administrador/Downloads/28481-Article%20Text-133091-1-10-20080709.pdf>
- Código de la infancia y la adolescencia. (2006). Ley 1098 del 8 de noviembre de 2006. Bogotá: El Congreso de Colombia.
- Constitucional, C. (2006). Ley 1090 de 2006. *Disponible en <http://www.psicologiapropectiva.com/introley1090.html>*
<https://docs.supersalud.gov.co/PortalWeb/Juridica/Leyes/L1090006.pdf>
- De Colombia, C. P. (1991). Constitución política de Colombia. *Bogotá, Colombia: Leyer*.
- De la Nación, C. P. G. (2016). Prevención, atención y detección de la violencia intrafamiliar, el maltrato infantil y la violencia sexual desde las acciones de gobernaciones y alcaldías. Una mirada del Ministerio Público en desarrollo de su función preventiva
- De Psicólogos, C. C. (2006). Ley 1090: Código Deontológico y Bioético y Otras disposiciones.
- De Santana, S. (2013). O absentéismo escolar de discentes na classe de repetentes: um estudo de caso etnográfico. *Olhar de Professor*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68438279002>.
- Deontología y Bioética del ejercicio de la psicología en Colombia (2009). Disponible en, https://www.infopsicologica.com/documentos/2009/Deontologia_libro.pdf
- Díaz, E; Jiménez, V., Fernández, A., Zabala, A., & Sáez, I. A. (2017). Entrenamiento de la inteligencia emocional en el caso de una adolescente víctima de maltrato infantil. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(1), 17-24.



- García, D. (2015) Diseño de un instrumento lúdico de cribado para riesgo de maltrato infantil: físico, psicológico y por negligencia tesis de maestría. Disponible en: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/2192/1/Maltrato%20Infantil%20Nov%2023-2-%20ACTAS-Postgrados.pdf>
- Gaxiola, J., & Frías, M., (2005). Las consecuencias del maltrato infantil: Un estudio con madres mexicanas. *Revista Mexicana de Psicología*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020634001>.
- Gómez, J., Mann, R., Hamilton, H., Erickson, P., Brands, B., Giesbrecht, N., Wright, M., Cumsille, F., Sapag, J., Khenti, A. (2015). Malestar psicológico, disfunción familiar, maltrato de estudiantes durante la niñez en una universidad privada de Bogotá, Colombia. *Texto & Contexto Enfermagem*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71439758004>.
- Gómez, J. (2012). Influencia del Maltrato físico y psicológico en el desarrollo de la autoestima en niños de la Institución Educativa Primaria 40052 Buenos Aires de Cayma. Arequipa -Perú. *Revista de Investigación en Comunicación y Desarrollo*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=449845035005>.
- Gómez de Terreros, M. (2006). Maltrato psicológico. *Cuadernos de Medicina Forense*, (43-44), 103-116.
- Gonzales, J. (2018). El Síndrome de Alienación Parental en la Legislación y Jurisprudencia Nacional. *Vox Juris*, 36(2), 107-120. Disponible en file:///C:/Users/AdminPC/Downloads/Dialnet-ElSindromeDeAlienacionParentalEnLaLegislacionYJuri-6523165.pdf.
- González, F., & Gimeno, A. (2013). Menores en situación de riesgo social: Valoración de un programa para la mejora de la autoestima. *Psychosocial*



Intervention. Disponible en
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179826044006>.

Granville, A., Freitas, M., & Aparecidas, V. (2008). Maus-Tratos a Crianças e Adolescentes: Um Estudo em São Bento do Una, PE, Brasil. *Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63711711007>.

Hernández, L., Abril, D., & Castellanos, K. (2016). Lista de chequeo para la evaluación de secuelas psicológicas en menores víctimas de abuso sexual de 12 a 14 años.

Hernández, M., Gerardo, A., Tapias, S., & Ángela, C. (2010). Maltrato infantil: normatividad y psicología forense. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67915140013>.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2013). Caracterización del maltrato infantil en Colombia. Disponible en <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/publicacion-37.pdf>

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2019) Disponible en <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/ICBFNinos/MitosYVerdades/Violencia/MaltratoInfantil>

Incluidas, S. (2013). Consecuencias a Largo Plazo del Maltrato de Menores.

Ley 1098 de 2006. (2019) Disponible en https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1098_2006.htm.

Longman, S., De la Haye, W., Hamilton, H., Brands, B., Wright, M., Cumsille, F., Mann, R., & Khenti, A. (2015). Psychological Maltreatment and its relationship with substance abuse among University students in Kingston, Jamaica. *Texto Contexto Enferm.* Disponible en <http://www.scielo.br/pdf/tce/v24nspe/0104-0707-tce-24-spe-00063.pdf>.



- López, G. (2016). *Ansiedad en niños víctimas de violencia intrafamiliar* (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar, Quetzaltenango.
- Metodológico, A. (2004). *Adaptación de la Escala de Calificación de la Psicopatía Revisada (PCL-R) de Robert Hare en población reclusa del Centro de Detención Preventiva de San Miguel* (Doctoral dissertation, Universidad de Chile).
- Millán, S., García, E., Hurtado, J. A., Morilla, M., & Sepúlveda, P. (2006). Victimología infantil. *Cuadernos de medicina forense*, (43-44), 7-19.
- Moltedo, C., & Miranda, M. (2004). *Prevención del maltrato y el abuso sexual infantil en el espacio escolar. Manual de apoyo para profesores*. Ministerio de Justicia.
- Morán, C., & Maoly, M. (2017). Trastorno disocial y su incidencia en niños y niñas no socializados de segundo año de educación básico de la Unidad Educativa "Manuel de Jesús Calle", cantón Quevedo, provincia de los Ríos, año 2016 (Bachelor's thesis, Babahoyo: UTB, 2017).
- Morelato, G., Maddio, S., & Valdéz, J. (2011). Autoconcepto en los niños de Edad Escolar: Papel del maltrato infantil. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281922823006>.
- Moreno, J. (2002). Study about the variables that take part in the physical abuse or child negligence. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 18(1), 136-150. Disponible en <https://revistas.um.es/analesps/article/view/28661>
- Musitu, G., Clemente, A., Escartí, A., Ruipérez, Á., & Román, J. M. (2009). Agresión y autoestima en el niño institucionalizado. *Quaderns de psicologia*, (19), 231-250. Disponible en



<https://www.guadernsdepsicologia.cat/article/view/n10-musitu-clemente-escarti-et-al/588>

- Nováez, M. (1986). *Psicología de la actividad*. México: Iberoamericana.
- Okon, M., Momoh, S., Imhonde, H., & Idiakheua, E. (2011). Aggressive Tendencies among undergraduates: The Role of personal and Family characteristics. *Revista española de orientación y Psicopedagogía*. Disponible es <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=338230787002>.
- Oliveira, P., & Simoes, A. (2014). Maus(tratos à infância: as referências dos técnicos das comissões de proteção de crianças e jovens [cpcj]. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*. Disponible en <http://www.scielo.mec.pt/pdf/rpesm/nspe1/nspe1a14.pdf>.
- Organización Mundial de la Salud (2019). Maltrato de menores Disponible en: <http://files.sld.cu/prevemi/files/2013/07/definicion.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas - ONU. (1989). Convención de los Derechos del Niño.
- Orpinas, P., & Raczynski, K. (2016). School Climate Associated with School Dropout Among Tenth Graders. *Pensamiento Psicológico*. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/801/80144041001.pdf>
- Pisani, E., & Martins, M. (2016). Universal violence and child maltreatment prevention programs for parents: A systematic review. *Psychosocial Intervention*. Disponible en <http://scielo.isciii.es/pdf/inter/v25n1/original4.pdf>.
- Ribaya, F. (2011). La gestión del absentismo escolar. *Anuario Jurídico y Económico Escurialense*. Disponible es <http://www.rcumariacristina.net:8080/ojs/index.php/AJEE/article/view/66/54>.
- Rizo, L., Guevara, M., Hernández, M., & Sánchez, J. (2018). A preliminary study of prevalence of post-traumatic stress disorder, depression and anxiety



- symptoms in female in adolescents maltreatment victims in Mexico. *Salud Mental*. Disponible en <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v41n3/0185-3325-sm-41-03-139.pdf>.
- Tovar, A., Almeraya, S., Guajardo, L., & Borja, M. (2016). Child abuse from the voice of children.
- Uribe, N. (2010). Abuso sexual infantil y administración de justicia en Colombia. Reflexiones desde la psicología Clínica y Forense. *Pensamiento Psicológico*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80118612012>.
- Sanango, C., & Isabel, M. (2017). Violencia intrafamiliar y relación con el rendimiento académico de niños y niñas de cuarto año de educación general básica de la escuela fiscal mixta “Marquesa de Solanda” de la ciudad de Quito, en el año lectivo 2016-2017 (Master's thesis, Quito: UCE).
- Santana, R., Sánchez, R., & Herrera, E. (1998). El maltrato infantil: un problema mundial. *Salud Pública de México*. Disponible en https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/spm/v40n1/Y0400109.pdf.
- UNICEF. Maltrato Infantil en Chile [Internet]. 2005 [citado 3 de febrero de 2016]. Disponible en: <http://unicef.cl/web/unicef-responde-maltrato-infantil-en-chile/>
- Yasig, A., Paulina, M., & Gordon Benavides, M. P. (2017). Maltrato Familiar (Bachelor's thesis, Latacunga: Universidad Técnica de Cotopaxi., Facultad de Ciencias Humanas y Educación., Licenciatura en Educación Básica). Disponible en <http://181.112.224.103/bitstream/27000/4330/1/PI-000490.pdf>
- Varsi, Enrique (2012) Tratado de Derecho de Familia. Lima, Perú: Editorial Gaceta Jurídica.



Vivanco, M. (2011). Abuso y negligencia infantil: Un problema serio entre inmigrantes. *El Pregonero*. Disponible en <https://search-proquest-com.ucatolica.basesdedatosezproxy.com/docview/863709360/fulltext/F245691AD43C4FC6PQ/2?accountid=45660#center>

Zélia, A. (2016). Self-Steem, Assertiveness and Resilience in adolescents institutionalized. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349851776035>.

LISTA DE ANEXOS:

Apéndice A. Consentimiento informado.

Apéndice B. Encuesta aplicados sobre el Instrumento para identificar evidencias psicológicas en casos de maltrato infantil.