

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE DE PREGRADO DE PSICOLOGÍA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Señale en la casilla la licencia que insertó en el trabajo de grado, tesis o artículo:

Atribución	<input type="checkbox"/>	Atribución no comercial	<input checked="" type="checkbox"/>	Atribución no comercial sin derivadas	<input type="checkbox"/>
Atribución no comercial compartir igual	<input type="checkbox"/>	Atribución sin derivadas	<input type="checkbox"/>	Atribución compartir igual	<input type="checkbox"/>

AÑO DE ELABORACIÓN: 2019

TÍTULO: Animación socio cultural en establecimiento carcelario masculino

AUTOR (ES): Calvo Bello, Yulieth Vanessa, Chitiva Castañeda, Maria Fernanda y Rodriguez Castiblanco, Karen Daniela.

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES): Bejarano Aguado Gustavo Adolfo.

MODALIDAD:

Servicio social comunitario.

PÁGINAS:	109	TABLAS:	2	CUADROS:	0	FIGURAS:	3	ANEXOS:	5
-----------------	------------	----------------	----------	-----------------	----------	-----------------	----------	----------------	----------

CONTENIDO:

1. Resumen (Abstact, RAE)
2. Descripción de la problemática
3. Contexto Institucional, Geográfico, Poblacional
4. Descripción de la población
5. Justificación
6. Delimitación de la investigación
7. Objetivos
8. Marco Teórico
9. Marco Metodológico
10. Diseño Metodológico de la Intervención
11. Categorías de Análisis

12. Matriz Operativa del Proyecto
13. Conclusiones
14. Análisis de Procesos
15. Referencias
16. Apéndices

DESCRIPCIÓN: Este trabajo contiene toda la información relevante acerca del contexto penitenciario, carcelario su historia y contexto poblacional, a su vez cuenta con una justificación, Marco teórico y empírico que sustentan porque la animación socio cultural es una metodología con enfoque comunitario pertinente para el trabajo con personas privadas de la libertad, finalmente se encuentran las conclusiones y anexos de todos los resultados obtenidos con el presente proyecto de grado.

METODOLOGÍA: El presente trabajo se desarrolló bajo un enfoque cualitativo y comunitario, con un diseño narrativo tópico, se usaron instrumentos como: Diarios de campo, entrevistas semi estructuradas, observación participante y no participante.

PALABRAS CLAVE: PSICOLOGÍA COMUNITARIA, SERVICIOS COMUNITARIOS, EMOCIONES, EVALUACIÓN DE NECESIDADES, REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL.

CONCLUSIONES:

- La animación sociocultural funcionó para motivar a los PPL de la USM de la cárcel La Modelo, a participar en actividades artísticas como la obra de teatro creada por las practicantes y los PPL.

- La obra de teatro se logra realizar exitosamente, teniendo esta como objetivo principal, con la participación de 11 PPL como actores y 8 como ayudantes en la escenografía, motivados desde el principio.
- La ASC influyó positivamente en la convivencia de los PPL dentro de la USM de la cárcel La Modelo, esto evidenciado en las conductas de los PPL y en la forma en la cual se ayudaban entre ellos para la realización exitosa de la obra.
- La aplicación de la ASC en poblaciones vulnerables como la USM favorece la motivación y actitud adecuada de los participantes en ella, además de crear un sentimiento de pertenencia en los mismos con la obra de teatro.

FUENTES:

- Arce, R., Novo, M., & Fariña, F. (2005). *Psicología Jurídica*. España. Consellería de Xustiza, Interior e Administración Local Xunta de Galicia
- Arenas García, L., & Cerezo Domínguez, A. I. (2016). Realidad penitenciaria en Colombia: la necesidad de una nueva política criminal. *Revista Criminalidad*, 58(2), 175-195.
- Ariza, J. & Iturralde, M. (2016). La prisión como espacio de exclusión o de reconciliación. *arquitectura y urbanismo para la paz y la reconciliación*, (18), 20-31. doi: <http://dx.doi.org/10.18389/dearq18.2016.02>
- Carreño Martínez, J. M. (2016). Las cárceles como espacios de violación a los derechos humanos, estudio de caso: Cárcel Modelo de Bogotá. [Tesis doctoral de la universidad pontificia universidad javeriana]. Disponible en <https://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/derecho/dere1/Tesis51.pdf>
- Coca, J. (2007). El sistema penitenciario mexicano: a un paso del colapso. *Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C.*, (19), 168 - 187. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293222926010>
- Colegio Oficial de Psicólogos en España (COP), (1998). Perfiles profesionales del psicólogo. Recuperado de: <http://www.cop.es/perfiles/index.html>

- COLPSIC. (s.f). Campo psicología jurídica. Recuperado de: <http://colpsic.org.co/productos-y-servicios/campo-psicologia-juridica/240>
- Cajamarca., Triana., Jiménez. (2015). Los Efectos de la Prisionalización y su Relación con el Trastorno Adaptativo. *Enfoques*, 1(2), P. 1-29.
- Carvajal, L., y Rojas, R. (2013). La resocialización en el centro penitenciario de san gil: un objetivo alcanzable a través de la educación. *Unisangil*, (1), P.42-49.
- Echeverri, J. (2010). La Prisionalización, sus Efectos Psicológicos y su Evaluación. *Pensando Psicología*, 6(11), P. 157-166.
- De Juanas., A. (2014). Educación social en los centros penitenciarios, Madrid, España, UNED.
- Guber, R. (2001). La etnografía: método, campo y reflexividad (Vol. 11). Editorial Norma.
- Hernández, S., Fernández, C. & Baptista, L; (2010). *Metodología de la investigación, recolección y análisis de los datos cualitativos*. (5ª ed.). México D.F., México: Mc Graw Hill.
- Herrera, M. (2006). *La animación sociocultural: una práctica participativa de educación social*. Revista de estudios de juventud, (74), 73-93. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2126253>
- Hoyos, C. (1999). *Manual de psicología jurídica*. Medellín, Colombia: Señal editorial.
- Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario- INPEC. (2018). Minijustia. Recuperado de: http://www.inpec.gov.co/web/guest/estadisticas/informes-y-boletines/-/document_library/6SjHVBGriPOM/view_file/621736?_com_liferay_document_library_web_portlet_DLPortlet_INSTANCE_6SjHVBGriPOM_redirect=http%3A%2F%2Fwww.inpec.gov.co%2Fweb%2Fguest%2Festadisticas%2Finformes-y-boletines%2F-%2Fdocument_library%2F6SjHVBGriPOM%2Fview%2F436245
- Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario- INPEC. (2018). Estadísticas septiembre 30 de 2018. Recuperado de: http://inpec.gov.co/web/guest/estadisticas/-/document_library/TWBUJQCWH6KV/view_file/689542
- Kawulich, B. (2005, May). La observación participante como método de recolección de datos. In Forum: qualitative social research (Vol. 6, No. 2, pp. 1-32).
- Montero, M. (1995). *Psicología social comunitaria*. Universidad de Guadalajara.

- Montero, M. (1984). La psicología comunitaria: orígenes, principios y fundamentos teóricos. *Revista latinoamericana de psicología*, 16(3).
- Muñoz, J. L. C. (2016). El sistema penitenciario mexicano: a un paso del colapso. *REVISTA IUS (México)*, 1(19).
- Molleda, C. B., Sánchez, B. P., & Díaz, F. J. R. (2014). Burnout y Salud como predictores del Clima Emocional Penitenciario. Estudio en una muestra de funcionarios de prisión. *Revista de Psicología*, 3(6), 8-23.
- Moreno, C.A. & Mellizo, L.F. (2006). Familias de internos e internas de cárceles: Una revisión de la literatura. III Congreso Latinoamericano Virtual de Psicología Jurídica y Forenses. Abril 2006.
- Nolla Cao, N. (1997). Etnografía: una alternativa más en la investigación pedagógica. *Educación Médica Superior*, 11(2), 107-115.
- Pérez, M, Rodríguez, M & Rincón, A . (2017). *Fortalecimiento comunitario a través de la animación sociocultural y acción participativa del patio de salud mental de la cárcel modelo de Bogotá*. Recuperado de: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/15153/1/FORTALECIMIENTO%20COMUNITARIO%20A%20TRAV%20C3%89S%20DE%20LA%20ANIMACI%20C3%93N%20SOCIOCULTURAL%20Y%20ACCI%20C3%93N%20PARTICIPATIVA%20DEL%20PATIO%20DE%20SALUD%20MENTAL%20DE%20LA~1.pdf>
- Rodríguez, J. M. (2011). Métodos de investigación cualitativa. *Revista de Investigación Silogismo*, 1(08). Recuperado de: <http://www.cide.edu.co/ojs/index.php/silogismo/article/view/64>
- Ruiz, J. I. (2010). Síntomas psicológicos, clima emocional, cultura y factores psicosociales en el medio penitenciario. Artículos en PDF disponibles desde 2007 hasta 2013. A partir de 2014 visítenos en www.elsevier.es/rlp, 39(3), 547-561.
- Secretaría Distrital de Planeación -SDP. (2009). Conociendo la localidad de Puente Aranda: Diagnóstico de los aspectos físicos, demográficos y socioeconómicos. Bogotá D.C.: Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. -SDP. Recuperado de: file:///C:/Users/INTEL%20CORE%20I5/Downloads/16_localidad_de_puente_aranda.pdf

Soria, M. (2005). *Manual de psicología jurídica e investigación criminal*. Madrid, España: Pirámide.

Soria, M. Á., & Sáiz, D. (2010). *Psicología criminal*. Madrid: Pearson. *El Norte de Castilla*, 19, 1.

Sáenz, D. A. (2016). Política Pública Penitenciaria y Carcelaria en el Contexto de los Procesos de Reinserción Social en Colombia. *Principia Iuris*, 12(24), 77-97

LISTA DE ANEXOS: Anexo N° 1. Diarios de campo, p.60

Anexo N° 2. Entrevista, p. 82

Anexo N° 3. Información de entrevista, p. 83

Anexo N° 4. Talleres de tratamiento penitenciario, p. 85

Anexo N° 5. Obra de teatro, p. 97

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilado Mineducación

RIUCaC

Nota: No olvide borrar las instrucciones del formato: sólo deje la información solicitada, incluyendo esta nota.