



Your PEL – Implementação e Monitorização

YOURPEL

Your PEL – Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem

[Referência POCI-01-0145-FEDER-023386]

Hélia Dias | IR

helia.dias@essaude.ipsantarem.pt

Clara André

clara.andre@essaude.ipsantarem.pt



2019-04-05



Fundação para a Ciência e a Tecnologia
MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR



Objetivo

Partilhar a implementação e monitorização do programa de intervenção do projeto Your PEL através da plataforma web.





ENTIDADES PARTICIPANTES

O PROJETO

Projeto I&D baseado na prática

Multidisciplinar

Áreas de atuação: Saúde e bem-estar; TIC aplicadas à saúde e Saúde ao longo do ciclo de vida

- **IPSantarém – ESSS e ESGT** | Promotor | Hélia Dias, José Amendoeira, Ana Spínola, M.ª Carmo Figueiredo, Clara André, Celeste Godinho, Filipe Madeira e os colaboradores Nuno Martins, Helena Góis e Ana Carolino e Josué Duarte (Bolseiro)
- **IPViseu – ESSS** | Copromotor | Manuela Ferreira
- **IPLeia – ESSS** | Copromotor | José Carlos Quaresma
- **Agrupamento de Escolas da Chamusca** | Copromotor | Mónica Ferreira
- **Agrupamento de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho** | Copromotor | Teresa Simões
- **ACES Lezíria – UCC Chamusca/Golegã** | Entidade não beneficiária | Rosário Martins



Método

- 1.1. Reuniões realizadas com os diretores de turma dos agrupamentos escolares para apresentação do projeto;
- 1.2. Articulação com os Encarregados de Educação através dos Diretores de Turma – Consentimento Informado;
- 1.3. Sessões em contexto turma para aplicação da versão preliminar do questionário Your PEL (via plataforma CrAdLiSa®);
- 1.4. Tratamento e análise de resultados para identificação de áreas prioritárias de intervenção.

Vamos fazer uma pista para descobrir a saúde?

Olá,

Obrigado por participares neste estudo do projecto CrAdLiSa. Isso é muito importante para podermos contribuir para o teu bem-estar. Estamos ao teu dispor se tiveres alguma dúvida através do e-mail do do Prof. Luís Saboga Nunes (saboga@prosalus.com / telm 914747066), do e-mail da Profª Gabriela Cavalheiro (maria.cavalheiro@agrupamentosabandeira.pt / telef. 936146442) e Profª Hélia Dias (helia.dias@essaude.ipsantarem.pt / 351 243 307 200). Agradecemos a tua colaboração (coordenação: AESB/UA/ESS/DGS/FPFP/SC/LSN/ENSP-UNL, ISP)190326.

*Obrigatório

www.literacia-saude.info
Health Literacy Survey HLS•EU•PT
estudo da literacia para a saúde

UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA
Escola Nacional de Saúde Pública





Método

- 2.1. Planeamento e criação de conteúdos, com respetiva adequação aos diferentes canais.
- 2.2. Mobilização da plataforma digital Your PEL em sessões em contexto turma
- 2.3. Treino das ferramentas de comunicação suportadas na web e valorizando a credibilidade das informações nas áreas de intervenção do projeto.



Alguma vez sentiste necessidade de fazer algo para seres aceite pelo teu grupo de amigos

SEXUALIDADE





Resultados

Descrição	Previstos	Realizados
N.º colaborações entre IP	6	3
N.º colaborações IP/Agrup.*	10	21
Publicações científicas	3	2
Relatórios	2	1
Aplicações computacionais	1	1
Realização eventos científicos	2	1

*Em contexto turma



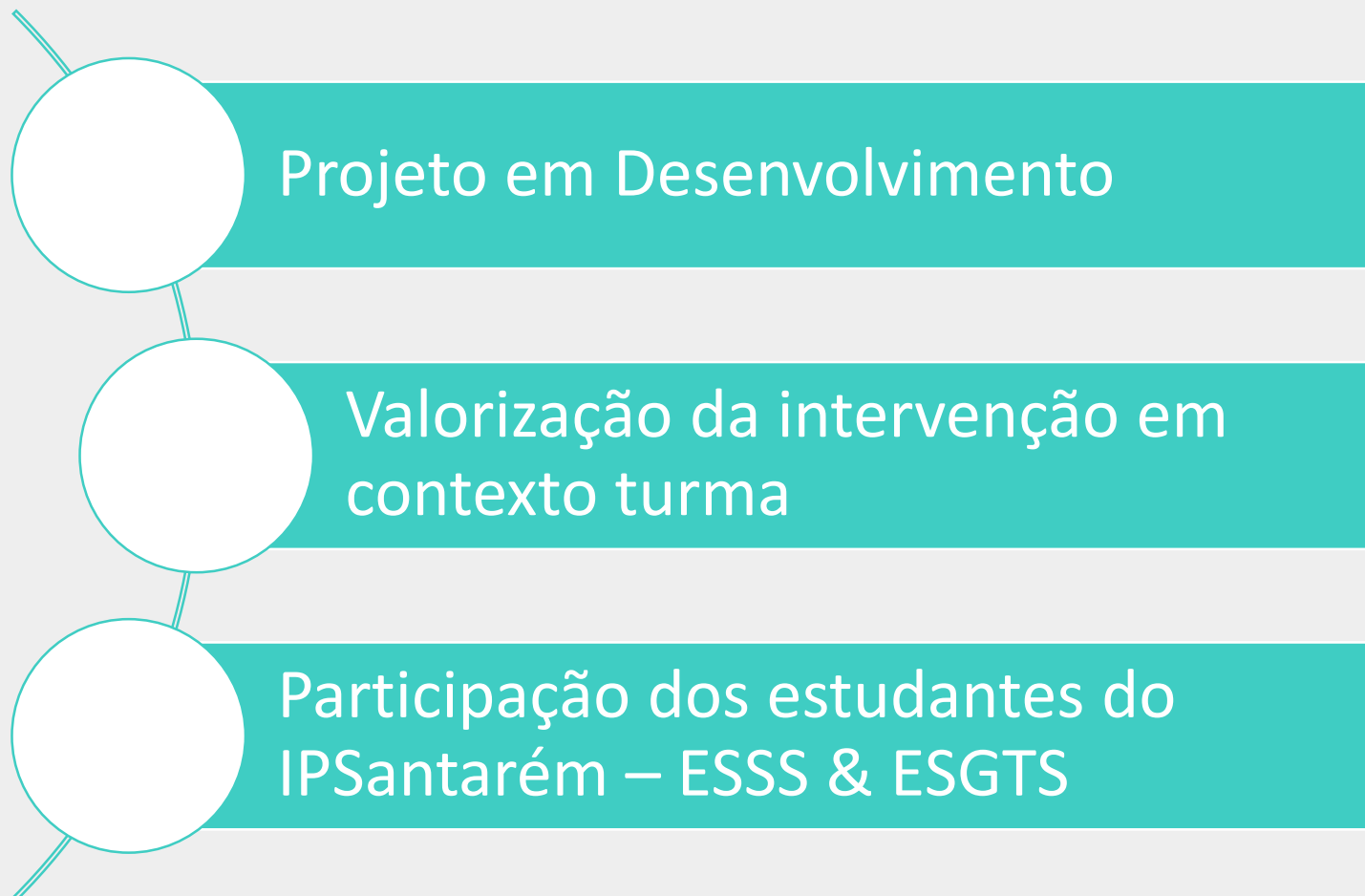


Resultados

Mobilização da plataforma digital Your PEL em contexto turma



Conclusão





Nova data para
Submissões
10 Abril



Escola Superior de Saúde de Santarém

I Congresso Internacional em Liter@cia para a Saúde

Paradigmas e Saberes
em contextos “diversos”



Nova data para
Submissões
10 Abril



Escola Superior de Saúde de Santarém

Publicação em
**European Journal
of Public Health**
Fator de impacto de 2.782



cils.ipsantarem.pt





Escola Superior de Saúde de Santarém



Quinta do Mergulhão Sr^a da Guia
2005-075 Santarém
www.essaude.ipsantarem.pt

Tel: + 351 243 307 200
Fax: + 351 243 307 210
geral@essaude.ipsantarem.pt

UMIS – Unidade de Monitorização de Indicadores em Saúde

Coordenador da UMIS
Professor Doutor José Amendoeira
Quinta do Mergulhão Sr^a da Guia
2005-075 Santarém

Tel: + 351 243 307 200
Fax: + 351 243 307 210
umis.projetos@essaude.ipsantarem.pt

